



**Facultad de Educación y Humanidades  
Escuela de Trabajo Social, Concepción**

## **Familias Transnacionales: Proceso de transnacionalización de familias inmigrantes en la comuna de Concepción.**

Tesis para optar al grado de licenciatura en Trabajo Social

### **Docente Guía:**

Lury Soledad Reyes Pérez

### **Estudiantes:**

Felipe Albornoz Fierro

Valentina Avilés Puentes

Diego Fuentealba López

Concepción, Marzo 2019



## **Agradecimientos**

Agradecemos primeramente a las familias venezolanas que participaron en nuestra investigación, gracias por su excelente disposición. Agradecemos a nuestra guía de tesis Soledad Reyes por el apoyo y conocimientos brindados durante el proceso y a todos los docentes que han sido parte de nuestra formación académica que nos ha permitido llegar a esta instancia.

**Felipe, Valentina y Diego**

Primeramente, doy gracias a Dios por darme las fuerzas de llegar a este anhelado momento, por estar siempre conmigo y nunca abandonarme, por poner en mi camino a personas maravillosas y por ayudarme siempre a tomar las mejores decisiones.

Agradezco también a mi madre y mi abuela por ser los pilares fundamentales de mi vida, por su amor incondicional y el apoyo que me brindan día a día.

Y por último pero no menos importante a mis amistades, por amarme y aceptarme tal como soy, por estar conmigo en los buenos y malos momentos y porque los amigos es la familia que uno elige tener.

**Felipe Albornoz Fierro**

Agradezco en primer lugar a Dios por su fidelidad y porque confío en que cada paso que doy está respaldado por el.

Agradezco a mis padres por darme la oportunidad de estudiar aquello que me gusta y por todos los esfuerzos de siempre por darme lo mejor.

A Sergio a quien conocí al inicio de esta carrera y ha sido sin duda un pilar fundamental en el proceso, gracias por estar en los buenos y malos momentos.

Agradezco también a mis hermanos, familia y amigos que sé están muy felices por mis logros. En fin, agradecer a cada quien formó parte de este proceso y de una u otra forma aportó para que fuera posible, a todos ellos, Gracias Totales.

**Valentina Avilez Puentes**

Quiero agradecer en primer momento a mis padres por darme la oportunidad de cumplir mis sueños, por el esfuerzo realizado para que pudiera estudiar en otra ciudad, lo que sin duda me entrego más energías, ánimo para lograr mis objetivos y me marcan tanto como persona y profesional que seré.

A mi polola, Macarena por estar en los momentos difíciles y ayudarme a superar la frustración, penas, que causa este proceso universitario, y por estar en mis mejores momentos.

Agradezco a Colo Colo, que, por su empuje y coraje, me permite superar los obstáculos del diario vivir, que con nuestro lazo permanente de indestructible unión alcanzaremos la gloria.

**Diego Fuentealba López**

## Índice

Agradecimientos .....	2
Introducción.....	5
1. Presentación del problema .....	6
2. Estado del arte/ Discusión bibliográfica.....	12
3. Marco teórico/Referencial .....	19
4. Marco metodológico .....	39
5. Discusión y Análisis de resultados .....	44
Conclusiones.....	53
Bibliografía.....	56
Anexos.....	59

## **Introducción**

Esta investigación tiene como objetivo principal analizar las dinámicas de la familia transnacional a partir de las relaciones de sus integrantes luego de emigrar a Chile en la ciudad de Concepción.

Esta investigación es de vital importancia para el Trabajo Social, ya que se relaciona directamente con la situación actual que vive el país, la llegada masiva de inmigrantes venezolanos ha generado grandes cambios a nivel laboral, social, cultural y económico, es una realidad ante la cual como profesionales del área social no podemos estar ajenos.

En cuanto a la estructura, el informe está compuesto por la introducción, la presentación del problema, donde se explica más a fondo el problema y además la justificación del porqué se decidió llevar a cabo esta investigación, luego se encuentra el estado del arte donde se hace referencia a algunas investigación relacionadas con la temática, marco teórico conceptual el da respaldo y sustento a la investigación, marco metodológico en el cual se menciona y explica la metodología utilizada para llevar a cabo la investigación y por último el análisis de los resultados obtenidos y las conclusiones de la investigación.

En cuanto a los principales hallazgos se puede mencionar que la dinámica de las familias transnacionales no tiene una gran variación o cambio en cuanto a las relaciones de poder y roles existentes al interior de las familias, más bien estas se mantienen sin modificación alguna.

## **1. Presentación del problema**

### **1.1 Planteamiento del problema/objeto investigación**

Los estado-nación construyen la integración a través de la idea de unidad nacional, que pretende formar una homogeneidad nacional, cultural y étnica diferenciada del resto de los estados-nación, formando una identidad propia de cada uno de estos. A raíz de lo anterior, la figura del inmigrante entra en tensión, entre las sociedades homogéneas y la diversidad universal, en la que el proceso migratorio pasa a ser visto como un problema social por las diferencias identitarias y culturales, poniendo en contraposición la idea de *integración* de los estados nación, según Castles (2003) el inmigrante es conceptualizado como un otro que amenaza la identidad nacional, y más si es proveniente de países menos desarrollados.

A Través del proceso de globalización, nos encontramos con una sociedad conectada y diversificada a lo largo de todo el planeta, esto se puede apreciar en la visibilización de los movimientos migratorios internacionales, que con frecuencia es causa y efecto de diferentes formas de conflictos, como por ejemplo guerras, ataques terroristas, luchas sociales, pobreza, etc., que están ligadas estrechamente al problema de vivir juntos en sociedad.

En el caso de Chile, el flujo en la tasa de inmigrantes de diferentes países de Latinoamérica en los últimos 3 años, como lo son Venezuela y Haití ha aumentado considerablemente. El (Instituto Nacional de Estadística, 2017) aseveró que la cifra de migrantes en nuestro país es de 746.465 personas, lo que equivale al 4,35% de la población. El resultado implica un significativo crecimiento respecto a la última medición, hecha en 1992, ya que en dicho año los inmigrantes sólo representaban al 0,81% de las personas que habitaban en nuestro país.

Además, hay que señalar que dos de cada tres migrantes encuestados señalaron haber llegado a Chile entre 2010 y 2017.

Por otro lado la familia juega un papel central dentro del evento migratorio, al establecer y construir lazos que superan la co-residencia y la presencia física, lo cual supone arreglos y reconfiguraciones en su interior. Esto implica que la familia no sea estudiada y comprendida únicamente desde el espacio nacional, sino desde el contexto transnacional, lo cual exige repensar el concepto de “Familia” y realizar acercamientos con los miembros que se quedan, con el fin de entender los cambios que se dan a partir de la migración internacional.

Para contextualizar la temática de familias inmigrantes transnacionalizadas es necesario definir el concepto de familias transnacionales. La definición más utilizada de este término es la acuñada por Bryceson y Vuorela citado en Gonzalvez (2016) la cual señala que la familia transnacional es:

“Aquella familia cuyos miembros viven una parte o la mayor parte del tiempo separados los unos de los otros y que son capaces de crear vínculos que permiten que sus miembros se sientan parte de una unidad y perciban su bienestar desde una dimensión colectiva, a pesar de la distancia física.” (pág. 2)

Al revisar estudios referentes al proceso migratorio y enfatizando en las relaciones de familias transnacionales, queda en evidencia que existe una gran cantidad de investigaciones con respecto a la materia, teniendo como objetivo central dos grandes aristas temáticas, la primera y más reiterativa en las investigaciones se relaciona con la maternidad a distancia y la estigmatización de roles en el contexto transnacional, durante el proceso migratorio y la segunda arista que se relaciona con la manera en la cual los padres buscan suplir la distancia



afectiva que conlleva emigrar a otro país y dejar a parte de la familia en su lugar de origen, principalmente a hijas e hijos.

En relación a investigaciones que abordan aspectos relacionados con la maternidad a distancia y la estigmatización de roles en el contexto transnacional, se encuentran investigaciones como las de Pedone (2008) llamada “Varones aventureros vs madres que abandonan” que fue realizada el año 2008. Podemos evidenciar que ésta busca profundizar en el análisis y realizar una lectura crítica de las estigmatizaciones realizadas desde diversos ámbitos sociales, políticos, mediáticos y educativos, reflexionando en base a la obtención de datos cualitativos, principalmente testimonios de familias migrantes con énfasis en la opinión de los hijos.

Siguiendo la línea investigativa de la maternidad a distancia, se encuentra una investigación realizada por Lagomarsino (2014) titulada “Familias en movimiento: más allá de los estereotipos de la maternidad transnacional”, que tiene como objetivo de estudio el rol de las madres, cuando estas son las primeras de su familia en migrar y en la construcción y articulación de la maternidad a distancia; poniendo el énfasis en la imagen social de las madres, tanto en los países de origen como en los de inmigración. La metodología utilizada se basó principalmente en revisión documental de distintos proyectos de investigación.

Como última investigación de la línea temática de maternidad a distancia, destacamos el estudio realizado por Stefoni (2013) titulado “Los cibercafés como lugares de prácticas transnacionales: el caso de la maternidad a distancia”, se realiza un énfasis mayor en esta investigación debido que fue llevado a cabo en Santiago de Chile. El principal objetivo de esta investigación está centrado en la utilización de “recursos” para la comunicación con sus familias en este caso los cibercafés como lugar donde se despliega la maternidad a distancia,

el estudio demuestra que las mujeres suelen volver al mismo lugar para realizar el contacto con sus familias, produciendo así una rutinización de la práctica. La metodología utilizada se basó en un enfoque etnográfico, ya que se analizan las prácticas cotidianas que realizan las mujeres para comunicarse con sus hijos y familiares.

De acuerdo a la segunda temática, relacionada con la manera en que los padres buscan suplir la distancia afectiva que conlleva emigrar a otro país, se pueden mencionar algunos de los estudios más relevantes como el de Zapata (2009) titulado “Familias transnacional y remesas: Padres y Madres migrantes”. El objetivo de esta investigación se centra en comprender los cambios que se dan en las familias a partir de la emigración del padre o la madre y la recepción de remesas tanto sociales como familiares por parte de los hijos o hijas del país de origen, la unidad de análisis de este estudio fue la familia entendida desde una perspectiva transnacional.

Otro estudio en esta línea es el de las autoras (Rivas & González, 2011), titulado “El papel de las remesas económicas y sociales en las familias transnacionales colombianas, realizado el año 2011, cuyo objetivo fue analizar las relaciones de género y la relación que se establece entre generaciones. Este estudio tuvo como base metodológica el análisis cualitativo con un enfoque hermenéutico y una aproximación etnográfica fundamentada en un ejercicio multisituado, el enfoque metodológico permitió entrevistar a quienes formaban parte de las unidades familiares transnacionales.

El objetivo de este estudio es analizar las dinámicas familiares a partir de las relaciones de poder de las familias transnacionales, tomando en consideración los roles de padres y madres dentro de las familias en el contexto de las familias transnacionales que han llegado a Chile,

y más específicamente en la comuna de Concepción. La metodología a utilizar corresponde a un enfoque cualitativo, siendo la entrevista semi estructurada la técnica de recolección de datos. La unidad de análisis de esta investigación serán 3 familias venezolanas transnacionales; en cuanto al criterio de inclusión utilizado se considera un tiempo mínimo de residencia de al menos 6 meses en Chile para que se evidencie la dinámica familiar.

En el contexto actual de Chile, por el aumento de migrantes, es necesario que se estudien los procesos migratorios y sus redes familiares, ya que es un proceso que cada vez toma más fuerza, y no se debe estar ajeno a este.

Esta línea temática, para el trabajo social, es de suma importancia para entender las relaciones familiares y cómo se logran mantener a través del tiempo y la distancia, siendo relevante para lograr procesos de intervención adecuados para mantener, fomentar y desarrollar estrategias que incluyan el mantenimiento de las redes familiares. Además,

## **1.2 Justificación**

Esta investigación se decidió llevar a cabo, ya que, si bien existen investigaciones con respecto a la temática de migración en Latinoamérica, podemos evidenciar que en Chile no se registran un gran número de investigaciones migratorias, y las que se han realizado se relacionan principalmente con el proceso de adaptación de los inmigrantes al país.

A raíz de esto surge la necesidad de abordar una de las tantas aristas que se desprenden del proceso de migración, la cual es “transnacionalización de familias inmigrantes en la comuna de Concepción”. Esta investigación es de carácter innovador ya que no existen estudios de esta materia específicamente en la comuna de Concepción.

En cuanto a la accesibilidad de la información, se cuenta con redes municipales que permiten un contacto directo con las familias que permitirán obtener la información de primera fuente, a través de entrevistas semi estructuradas y focalizadas en la temática de transnacionalización familiar.

En relación a la capacidad y/o conocimiento que se tiene como estudiantes de pregrado para realizar el trabajo de investigación, se puede mencionar que se tienen los conocimientos teóricos y metodológicos para llevar adelante la presente investigación.

Esta investigación es relevante y necesaria para el Trabajo Social, debido a la escasa información sobre familias inmigrantes transnacionales. Es de vital importancia investigar y conocer el contexto de las familias transnacionales para mejorar las estrategias de intervención y que se enfoquen en los factores más relevantes para una integración social efectiva.

### **1.3 Preguntas de investigación, primarias y secundarias**

#### **Pregunta principal:**

¿Cómo es la dinámica de las familias transnacionales a partir de las relaciones de los integrantes luego de emigrar a Chile en la ciudad de Concepción?

#### **Secundarias:**

¿Existen cambios en los roles de padre/madre en el proceso de transnacionalización?

¿Cómo son las relaciones de poder al interior de las familias transnacionales?

## **1.4 Objetivos, general y específicos**

### **Objetivo General**

Describir la dinámica de las familias transnacionales a partir de las relaciones de los integrantes luego de emigrar a Chile en la ciudad de Concepción.

### **Objetivos Específicos**

Identificar continuidades y/o cambios en los roles de padre y madre de las familias transnacionales

Describir las relaciones de poder al interior de las familias transnacionales

## **1.5 Supuestos de investigación**

“Las familias en la que se mantiene la dinámica familiar, ven a la figura paterna como el jefe de hogar con el rol instrumental”

“Las familias en las cuales ha existido un cambio en la dinámica familiar se lo atribuyen al proceso de migración”

“Las familias vinculan las relaciones de poder con el sustento económico del hogar”

“Las familias cambian su dinámica familiar durante el proceso de transnacionalización”

## **2. Estado del arte/ Discusión bibliográfica**

De acuerdo a las investigaciones que estudian el proceso migratorio y familias transnacionales, son variadas y tienen énfasis principalmente en temática de género, resaltando la maternidad a distancia, los vínculos de cuidado y afectivos en las familias y la omisión del padre en el cumplimiento de roles. Además, se destacan los estudios relacionados con las remesas económicas y sociales en las familias transnacionales.

## **2.1 Familias Transnacionales**

Es necesario contextualizar la temática general de familias transnacionales para, posteriormente abordar las siguientes temáticas que se desprenden de ello, para esto es necesario exponer y dar a conocer los estudios más relevantes revisando en relación a familias transnacionales.

El primer estudio llevado a cabo por (Pedone C. , 2008), titulado “Maternidades transnacionales entre América Latina y el Estado español: El impacto de las políticas migratorias en la estrategia de reagrupación familiar”, el objetivo de este estudio es vincular las políticas de migración familiar con las transformaciones de las relaciones familiares y las estrategias de género y generacionales de reagrupación familiar, el objeto de este estudio fueron tres mujeres latinoamericanas, que han sido el primer eslabón de la cadena migratoria, se utilizó una metodología cualitativa a través de entrevistas y estudios de caso.

El segundo estudio es llevado a cabo por (Parella, 2007), titulado Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales Migrantes ecuatorianos y peruanos en España. El objetivo de este estudio es explorar las prácticas de las familias “transnacionales” transformadas o generadas a través de la migración en dos colectivos de migrantes: los peruanos y ecuatorianos residentes en España y sus contrapartes en sus respectivos países de origen. La metodología utilizada es de carácter cualitativo por medio de entrevistas.

De acuerdo al género podemos dar cuenta que a lo largo de la historia de los procesos migratorios, la imagen de la mujer está invisibilizada durante el momento de migrar hacia otro país, ya que este era realizado mayoritariamente por hombres y en los casos en los cuales si se daba la migración en conjunto (hombre-mujer) , solo resaltaba la imagen del hombre puesto que era este quien estaba encargado de la búsqueda de empleo y participaba

activamente en la esfera pública de las relaciones sociales, por otro lado la mujer ligada a la esfera privada encargada principalmente del hogar y los cuidados y vínculos afectivos de la familia.

Siguiendo la línea temática investigativa de género, es importante abordar la reconstrucción de las relaciones familiares, según Pedone (2008) El estado y el sistema educativo a cargo fundamentalmente de la iglesia católica, han configurado durante siglos los roles masculinos y femeninos y la concepción de la maternidad y la paternidad en América Latina. Esta definición de roles a definido el estereotipo de la madre como aquella mujer que debe asegurar la reproducción y transmitir los valores culturales y del padre como aquel que funda su autoridad en el núcleo familiar a partir de constituirse como el principal sostén económico de la familia

Visto desde esta perspectiva el hombre aparece como quien debe cumplir con el rol de sostén económico de la familia y la mujer como el miembro que debe organizar y asegurar la reproducción social del grupo doméstico, es decir, la red de cuidado de niños y ancianos, de esta manera el capital simbólico y prestigio social para los varones era una tarea de puertas afuera de la familia, mientras que las mujeres lo realizan dentro del hogar.

Según López y Zapata (2016) las corrientes migratorias están compuestas en gran parte por mujeres, acompañadas o no por sus hijos o hijas, y como en otras épocas, se dirigen principalmente al sector de los servicios, donde se produce la globalización del trabajo de reproducción social y biológica, tradicionalmente adjudicada a las mujeres en la vida privada (Lipszyc, 2004), estableciendo así, una cadena de cuidados donde se transfieren obligaciones y responsabilidades a las mujeres que quedan en los países de origen, y de allí la configuración de redes familiares femeninas por línea materna. En los casos donde

inicialmente se establecen redes masculinas (hermanos, tíos, hijos) hay presencia de otras mujeres de la familia (madres, abuelas, hijas, cuñadas) que finalmente se encargan de realizar labores de cuidado y trabajo doméstico (Zapata, 2009); así, en estas familias persiste la idea y la práctica de la proveeduría del cuidado a cargo de una figura femenina.

En base a lo expuesto en los estudios anteriores se deja entre ver que la migración masculina, principalmente de aquellos que son padres de familia, es legitimada bajo su rol de proveedores, mientras que la migración femenina y principalmente aquellas madres de familia, es vista como una alteración de valores tradicionales, que afecta su imagen social de manera negativa, ya que es vista como una mujer ambiciosa, expuesta a la crítica y al peligro moral.

Otro punto relevante y relacionado con la temática de género, es la feminización del proceso migratorio, según lo planteado por Pedone (2011), la feminización de las migraciones provenientes de América Latina ha impulsado la visibilización de los procesos migratorios como eminentemente familiares; la presencia de las mujeres como primer eslabón de la cadena migratorio ha puesto en primer plano del escenario migratorio transnacional la reorganización de la red de cuidados y los cambios en las pautas de crianzas de sus hijos e hijas, lo cual ha provocado un reacomodamiento de las relaciones de género y generacionales en el ámbito de las familias migrantes.

Siguiendo la misma línea de la feminización del proceso migratorio Tijoux (2007), afirma que en comparación al siglo pasado, donde el actor principal era el hombre, actualmente son las mujeres quienes protagonizan dichas migraciones, ya sea buscando mejores índices de calidad de vida o por temas de estudio o perfeccionamiento. El proceso migratorio feminizado genera un cambio radical de pensamiento, ya que antiguamente eran vistas como



madres que abandonan a sus hijos y los hombres como aventureros en busca de mejores oportunidades para sus familias, hoy en día se ve a la mujer asumiendo un papel mucho más protagónico del proceso migratorio.

Según Solé y Parella (2005), la movilidad femenina se vincula a un mecanismo de internacionalización del trabajo reproductivo, donde mujeres latinoamericanas, africanas y asiáticas son las protagonistas en la globalización de los servicios de cuidado, tal como Arriagada y Moreno (2011) lo señalan en *La constitución de las cadenas globales de cuidado y las condiciones laborales de las trabajadoras peruanas en Chile*. Así mismo, la presencia de mujeres en los flujos migratorios responde a la aplicación de políticas neoliberales, donde las mujeres han sido afectadas por el progresivo empobrecimiento, teniendo que buscar nuevas maneras de sobrevivir y garantizar un mayor bienestar para sus familias.

Al analizar y comprar lo expuesto en las investigaciones anteriores, se puede observar que hay un punto en el cual coinciden y es que la feminización del proceso migratorio provoca cambios fundamentales en el ordenamiento familiar, ya que en muchos casos se tiene la idea de que es el hombre de la familia quien emigra en busca de mejores oportunidades, y es la mujer quien sigue cumpliendo el rol de cuidado de los hijos, es por esto que lo planteado por ambas autoras rompe con los estereotipos de género, e instaura un nuevo paradigma de manera tal que la mujer hoy en día también forma parte principal del proceso migratorio, movilizadas e impulsadas por los mismo motivos que los hombres, es decir la búsqueda de mejores oportunidades para sus familias.

Además es necesario señalar la maternidad a distancia como punto relevante; las familias transnacionales no son sujetos monolíticos y con características similares, más bien, existen

varios elementos que llevan a pensar que su realidad social no es para nada unitaria (Le Gall, 2005; Boccagni y Ambrosini, 2007) citado en (Lagomarsino, 2014) .Es importante destacar que no todas las familias migrantes son en sí transnacionales ni permanecen como tales por un periodo largo de tiempo, por lo que es necesario observar y analizar cómo se mantienen y manejan las relaciones y los lazos de parentesco a distancia.

El hecho de que las madres se marchen primero, solas, no tiene por qué significar que deseen separarse de sus hijos o que proyecten un recorrido de larga duración: la mayor parte de las veces la idea inicial es la de una separación temporal, de breve duración, que les permita insertarse, encontrar trabajo, arreglar la casa, para después hacer venir a sus hijos en el menor tiempo posible.

A raíz de este proceso de migración existen formas diversas de ser madres (y padres), inclusive a distancia, y que se tiene que modificar el modelo tradicional patriarcal de familia y de relaciones padres/hijos esto a su vez provoca que puedan vivir igualmente bien, tanto desde el punto de vista afectivo como emotivo, utilizando otras fuentes para lograr comunicarse.

Pero esta idea central que puedan tener las familias transnacionales de que su período alejados de sus hijos será breve puede llevar problemas, ya que como plantea Lagomarsino, F; (2014) se enfrentan a las graves dificultades prácticas y legales de la reunificación y la estabilidad laboral en el país de migración generando el aplazamiento de esta dinámica.

Siguiendo la línea de la maternidad a distancia, se puede evidenciar que esta es cada vez más ejercida por las mujeres al emigrar a otro país y al tener más protagonismo en este proceso migratorio, las cuales buscan la manera de poder mantener los lazos afectivos y de

comunicación, tal y como señala Senyurekli (2008) citado en (Stefoni, 2013) que los medios a través de los cuales se mantienen los vínculos más allá de las fronteras son los medios tecnológicos de comunicación (teléfono, internet, celular, entre otros). Es así como Stefoni, C (2013) expresa que los cibercafés ayudan a ejercer la maternidad a distancia, ya que las mujeres que concurren a estos en su mayoría lo hacen para comunicarse con sus hijos y mantener los lazos afectivos.

Hondagneu-Sotello y Avila (1997) señalan que las mujeres inmigrantes deben “estar aquí, pero estar allá” a la vez, pues es la única forma de seguir brindando protección, cariño y cuidado estando a miles de kilómetros de distancia. Es decir, las mujeres se encuentran en “dos lugares” simultáneamente para ejercer el rol de madres lo que se ve reforzado en el estudio de Stefoni, C (2013) donde por medio de una entrevista a los dueños de los “cibercafé” expresan que:

“R: Son diferentes casos, pero el mismo fondo, todos tienen el mismo fondo. P: ¿y cuál es ese fondo?”

R: El problema familiar, que el hijo que no estudió, que le faltó. Es que es como si estuvieras en la casa, pero llamándolo, qué por qué no estudiaste, qué por qué no hiciste eso.”

Es así como se ve que el rol de madres a pesar de la distancia se sigue ejerciendo, con dificultades, pero se intenta mantener el lazo afectivo, y en cambio la emigración masculina es vista como una extensión del rol de proveedores y no se necesita el “estar aquí y allá” ya que no sufren la presión social de dejar solos a sus hijos.

De esta manera se puede entender que se rompen las barreras y los pensamientos del imaginario del común de la población, en el cual tras el proceso de migración se cree que las mujeres “abandonan a sus hijos”, pero nos damos cuenta que esta maternidad se ejerce del mismo modo a distancia, buscando la manera de seguir con los vínculos afectivos y económicos a la familia que sigue en el lugar de origen.

### **3. Marco teórico/Referencial**

Actualmente hablar de migración, implica traer a la palestra una serie de conceptos que llevan a relacionar la migración no solo con un desplazamiento geográfico de las personas sino también una serie de cambios en las vidas de quienes realizan el proceso migratorio, cambios sociales, económicos y políticos que se ven reflejados profundamente en la dinámica familiar.

La presente investigación está orientada hacia el punto antes mencionado, donde se pretende estudiar los posibles cambios en los roles familiares cuando se produce el proceso migratorio de alguno de los integrantes del núcleo familiar y así mismo poder observar la transnacionalización de las familias, es decir estudiar lo que sucede cuando la familia se separa y una parte queda en el país de origen y la otra migra hacia un nuevo destino.

Se considera necesario definir los diversos conceptos utilizados en esta investigación, ya que en su conjunto configuran la problemática anteriormente planteada.

#### **3.1 Concepto de migración**

Se produce una migración cuando un grupo social realiza un traslado de su lugar de origen a otro donde considere que mejorará su calidad de vida. Implica la fijación de una nueva vida, en un entorno social, político y económico diferente.

Siguiendo esta línea, la CONAPO (Consejo Nacional de Población) en términos sociales humanos, define una migración como el desplazamiento de personas desde su lugar de residencia habitual hacia otra, en algunos casos se mudan de un país por un período determinado de tiempo.

Según la definición que propone Oso (1998), se tiene en cuenta el punto de vista demográfico, donde se denomina migración al desplazamiento que trae consigo el cambio de residencia del individuo, de un lugar de origen a uno de acogida y que conlleva el traspaso de divisiones geográfico administrativas, bien sea al interior de un país (regiones, provincias, municipios) o entre países. Se habla de estadías no inferiores a un año, sin embargo, la medición está determinada por la definición que al respecto haga cada país.

La definición dada por Giménez (2003) coincidiendo las definiciones anteriores en relación a la permanencia, agrega la satisfacción de necesidades como un propósito que alienta a las personas a cambiar de lugar de residencia, en sentido general, una migración es “el desplazamiento de una persona o conjunto de personas desde su lugar habitual de residencia a otro, para permanecer en él más o menos tiempo, con la intención de satisfacer alguna necesidad o conseguir una determinada mejora”

### **3.2 Actualidad migratoria en Chile**

Para contextualizar el escenario de la investigación, es necesario conocer algunos datos relevantes en relación al proceso migratorio chileno, el cual está dado por el aumento en el flujo de inmigrantes intrarregionales, hablamos de migraciones intrarregionales a los movimientos de población que tienen lugar en el interior de la región.

Según Cano, M; Soffia.M; Martínez, M (2009) El contraste de los datos censales de 2002 con el registro de 1992 dio cuenta de un crecimiento en la magnitud de los inmigrantes en Chile

cercano al 75%, especialmente de aquellos provenientes de países limítrofes. Lejos se está de la migración europea de antaño, en la que algunos pocos y selectos extranjeros llegaban al país como parte de un proyecto modernizador. El panorama actual es distinto: cada vez es más habitual ver en los espacios públicos a inmigrantes con otras costumbres y rasgos físicos, que hablan de una nueva presencia en la convivencia cotidiana.

Se pueden mencionar las estadísticas que entrega el Instituto de Estadística Nacional en relación al último censo realizado en el año 2017 y que muestra un aumento en la tasa de inmigrantes. En 2017 se censaron 746.465 personas nacidas en el extranjero que residen en Chile, las que representan 4,35% de la población total que vive en el país, dicho porcentaje en 2002 era 1,27%.

Si bien el fenómeno migratorio no es nuevo en el país, es importante señalar que el porcentaje de la población de inmigrantes ha crecido en el tiempo. En el Censo de 2002, 1,27% de la población residente era inmigrante; 15 años después, el 19 abril de 2017, se censaron 746.465 inmigrantes residentes, lo que representa 4,35% del total de la población residente en el país (con información declarada en lugar de nacimiento). Al observar el gráfico 5, se evidencia que 66,7% de los inmigrantes residentes llegaron a Chile entre 2010 y 2017. La distribución en años de dicho período es desigual, puesto que 61% de los casos se concentraron en los últimos 3 años (2015-2017), a pesar de que 2017 solo contiene información hasta la fecha de aplicado el censo.

Los datos obtenidos señalan que el 81% de los inmigrantes que declararon residir en Chile al momento del Censo nacieron en los siguientes siete países: Perú (25,2%), Colombia (14,1%), Venezuela (11,1%), Bolivia (9,9%), Argentina (8,9%), Haití (8,4%) y Ecuador (3,7%). En la mayoría de ellos la proporción de hombres y mujeres es similar, con predominio de las

mujeres. Sin embargo, la brecha se amplía en la población que proviene de Bolivia o Haití, ya que del total de personas que declararon haber nacido en Bolivia, 56,4% son mujeres, y del total que respondieron haber nacido en Haití, 65,8% son hombres.

La región con más porcentaje de inmigrantes según su tamaño poblacional es Tarapacá (13,7%). En tanto, 65,2% del total de la población inmigrante se concentra en la Región Metropolitana.

### **3.3 Teorías sobre migración**

Según la revisión bibliográfica realizada, podemos encontrar varios autores, uno de ellos es G, Tizón; L. Jorge (1993) el cual señala que la migración es un proceso que tiene diferentes etapas o momento, los cuales son:

- 1. Preparación:** El proceso migratorio usualmente comienza mucho antes del acto de emigrar. Existe toda una etapa preparatoria, más o menos larga, según las condiciones de partida y de llegada, y las personas concretas, que además reviste características colectivas pues es el colectivo familiar, en principio, quien lo elabora y prepara. En esta etapa, las personas hacen una valoración de lo que tienen y de lo que van a conseguir en el futuro.
- 2. El acto migratorio:** Corresponde al desplazamiento propiamente dicho desde el lugar de salida hasta el lugar(es) de llegada.
- 3. El asentamiento:** Periodo que va desde que el sujeto llega al país receptor hasta que resuelve los problemas mínimos inmediatos de subsistencia. Este tiempo implica cambios personales del recién llegado y ambientales por parte de la comunidad.
- 4. La integración:** sería el final del proceso de migración adecuadamente elaborado. Es el proceso de inmersión e incorporación en la nueva cultura hasta sentirla como propia, a partir de la aceptación y el interés por la misma.

Además este autor señala diferentes tipos de migración, dependiendo de las diversas características y motivaciones, según el tiempo, según su estilo de vida, según su edad, según las demandas y necesidades profesionales y según el grado de libertad.

### **3.4 Proceso de Migración global**

Los procesos migratorios, o sea el trasladarse de las personas desde una zona a otra, desde un país a otro, desde un continente a otro, no en busca de diversión, no por viaje de placer, sino en búsqueda de mejores oportunidades laborales, de un mejor pasar, simplemente de un espacio donde dejar de sentir amenazadas sus vidas y sus proyectos futuros, no es un fenómeno nuevo. Sin embargo, las últimas décadas han implicado una profunda transformación de los referentes espacio-temporales, que han tenido necesariamente impacto en las construcciones identitarias. La idea de “mundo” actual y de sí mismo es profundamente diferente a la que podían tener los emigrantes de comienzo del siglo XX. La era de la globalización en la que cualquier lugar de la tierra parece alcanzable, en la que la palabra conexión parece hacer mágicamente desaparecer distancias, las diferencias culturales, sociales y económicas adquieren otros sentidos y otros matices. Así como el sentido de la valía personal, de la relación con los demás, de la pertenencia. Eso no implica que la percepción y representación de la diversidad del otro desaparezcan, al contrario, quizás hasta se puede necesitar acentuarla, como una manera de fortalecer identidades precarias, proyectos de vida marcados por la incertidumbre y la transitoriedad.

Migración Internacional Usualmente son utilizadas tres palabras para referirse a este tema; migrante, inmigrante y emigrante. Según lo establecido en la Real Academia de la Lengua Española (RAE), estas palabras significan: “Inmigrar: Dicho del natural de un país: Llegar a otro para establecerse en él, especialmente con idea de formar nuevas colonias o domiciliarse



en las ya formadas. Emigrar: Dicho de una persona, de una familia o de un pueblo: Dejar o abandonar su propio país con ánimo de establecerse en otro extranjero.” Las palabras claves son “llegar y dejar”, pues un inmigrante es una persona que llega o entra a un país, proveniente de otro. Mientras que un emigrante es una persona que deja o sale de su país y llega a otro. Por otra parte, la palabra “migrante” aparece en la RAE como un artículo nuevo y avance de la vigésima tercera edición y su significado es “que migra o emigra”. Es decir, esta palabra la podemos utilizar para referirnos en general, tanto a personas que dejan su país, como a las que llegan a otro. Organismos internacionales como la ONU utilizan la expresión “migración internacional” para referirse a los movimientos de personas en el mundo, fuera de sus países de origen. En este sentido, durante la celebración internacional del día del migrante 2013, Ban Ki-moon, Secretario General de la ONU planteó que “la migración es una expresión de la aspiración humana por la dignidad, la seguridad y un futuro mejor. Es parte del tejido social, de nuestra condición como una familia humana”. Comparada con cifras de inicio de siglo, la migración internacional ha crecido notablemente, pues aproximadamente 232 millones de personas dejan sus países de origen para buscar en otros países oportunidades para mejorar su vida y desarrollarse. Un dato que no debemos ignorar, es que cerca de la mitad de este número corresponden a mujeres.

### **3.5 Proceso de migración en Chile**

Migración en Chile A lo largo de la historia de nuestro país, podemos evidenciar procesos de migración desde diversos países del mundo hacia Chile, sobre todo a partir del siglo XIX. Este es el caso de la migración italiana en Chile, como parte de un proceso migratorio “libre” hacia América. En nuestro país esta migración se desarrolló con fuerza entre 1880 y 1930, con una cifra cercana a las 10.000 personas. En el caso de los migrantes árabes, la

desestabilización del Imperio Otomano hizo que miles de árabes de fe cristiana se asentaron en América a fines del siglo XIX. Entre 1885 y 1950, llegaron a Chile cerca de 9 mil migrantes, provenientes principalmente de Palestina, Siria y el Líbano.

Por otra parte, la migración judía en Chile y América se evidencia desde periodos coloniales, pero es desde 1880 y desde 1930 cuando se desarrolla en Chile una significativa llegada de migrantes judíos. A fines del siglo XIX, provenientes del desintegrado Imperio Turco. Desde 1930, debido a la persecución nazi en Europa. También podemos encontrar registros de migrantes británicos desde la época colonial, pero es a partir de la independencia de Chile y durante todo el siglo XIX, que su presencia en el país toma fuerza, sobre todo en Valparaíso y en el norte salitrero. A inicios del siglo XX existían cerca de 10 mil migrantes británicos en Chile. Así mismo, una de las oleadas migratorias más conocidas en nuestro país es la de los colonos alemanes, quienes llegaron a Valdivia y Llanquihue entre 1850 y 1910, inicialmente, como parte de una política chilena de atracción de inmigrantes alemanes, para impulsar el desarrollo económico de esa región. Estos son sólo algunos de los grupos migrantes que han llegado a Chile durante su historia, tal como se expuso más arriba, motivado por diversas razones.

Hoy en día, debido a su actual prosperidad económica (entre otros factores), nuestro país es el principal destino de migrantes a nivel latinoamericano. Según el informe del 2013 de la División de Población del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la ONU, Chile es el país de Sudamérica donde más creció el número de inmigrantes. En 1990 la cifra de migrantes era cercana a 107.510 personas, mientras que el 2013 fue de aproximadamente 398.251, de este total cerca del 90% son latinoamericanos. En 2014 había aproximadamente

a 416 mil extranjeros en Chile, que representaban el 2,3% de la población. Tal cifra aumentó drásticamente a casi un millón en 2017, lo que representa un 5,5% de la población total.

### **3.6 Proyecto de ley de migración**

El actual gobierno ha querido regularizar de cierta forma la migración en el país, ya que no existen muchas leyes que regulen este proceso y si las hay son antiguas y no se adecuan al escenario actual, es por eso que se ha impulsado un proyecto de ley de migración lo cual según el Ministerio del Interior busca:

- Establecer requisitos de ingreso claros y un procedimiento administrativo eficaz para luchar contra el ingreso irregular e impedir que personas con antecedentes penales entren a Chile.
- Establecer un Consejo de Política Migratoria, cuya tarea será formular y actualizar en forma periódica una política migratoria clara y transparente para nuestro país.
- Crear un Servicio Nacional de Migraciones, que tendrá la estructura y capacidad para llevar adelante la ejecución de la política migratoria, y actuará como el canal estatal para relacionarse con los migrantes.
- Establecer un sistema flexible de categorías migratorias.
- Descriminalizar la residencia irregular y eliminar las sanciones penales para las infracciones migratorias. Por otro lado, se simplifica y agiliza el proceso de expulsión para aquellos extranjeros que hayan infringido la Ley Migratoria.
- Estas iniciativas irán acompañadas por una serie de medidas de rápida ejecución que incluyen una reformulación de los visados de residencia temporaria y la creación de nuevas categorías de visas orientadas a personas que deseen trabajar o estudiar en Chile.

### **3.7 Concepto de transnacionalización y globalización**

Según las definiciones de transnacionalización podemos dar cuenta que están enfocadas en el ámbito económico, en la que según Vargas, (2015) la transnacionalización ha significado la generación de empresas a nivel mundial que controlan la producción y la economía, la que existe desde el comienzo del comercio y de la industrialización, depende del poder político como de sus empresas y su desarrollo e implementación de mayores ingresos o comercio internacional, produciendo mayores cantidades de inmigración y trabajo en otros países que se conecten con sus empresas.

No obstante, esta definición está conectada con el concepto de globalización, donde según Lins (1996) define a la globalización como un proceso histórico, económico, tecnológico; el cual genera condiciones favorables para el intercambio cultural, económico, y social entre los diferentes países del mundo.

### **3.8 Familias Transnacionales**

Según Bryceson y Vuorela citado (Gonzalvez, 2016) señala que la familia transnacional es: aquella familia cuyos miembros viven una parte o la mayor parte del tiempo separados los unos de los otros y que son capaces de crear vínculos que permiten que sus miembros se sientan parte de una unidad y perciban su bienestar desde un colectivo sin importar la distancia física.

Todas las familias migrantes tienen un carácter transnacional en tanto mantienen relación con sus familias y fomentan los vínculos con uno o más familiares. Dentro de la conceptualización de familias transnacionales, se tiene que tener en cuenta la relación entre distancia y proximidad geográfica para el mantenimiento de las relaciones familiares y

parentesco a pesar de la distancia, punto clave dentro de la definición de “familia transnacional”, según Mason citado en Gonzalvez (2016) señala que la proximidad o la distancia geográfica es interpretada de formas distintas por las personas, es por ello que hay quienes no ven las relaciones de parentesco como significativas en sus vidas, están aquellos que son capaces de tolerar y vivir en la distancia y aquellos que no pueden vivir separados y demandan proximidad.

### **3.9 Migración por género**

Si se mira años atrás la migración podemos ver que es el “padre” de familia quien históricamente realizaba la primera migración, ya que siempre se ha visto con el rol instrumental de proveedor, y la mujer con el rol afectivo, cuidando a los hijos.

Actualmente éste proceso migratorio ha tenido un carácter feminizado, tal como lo señala Tijoux (2007) la mujer ha sido protagonista en el proceso migratorio en comparación al siglo pasado, ya sea buscando mejores índices de calidad de vida o por temas de estudio o perfeccionamiento.

Es así cómo podemos hablar de una feminización del proceso migratorio en el siglo XXI lo cual no deja de generar cuestionamientos, ya que debido a esto la mujer es vista como una “abandonadora de la familia” en contraposición al rol del hombre que se le ve como un aventurero.

Al ser la madre quien realiza la primera migración se generan una serie de cambios en la dinámica familiar, Pedone (2011) plantea que la feminización de las migraciones ha puesto en primer plano del escenario migratorio transnacional la reorganización de la red de cuidados y los cambios en las pautas de crianzas de sus hijos e hijas, lo cual ha provocado un

reacomodamiento de las relaciones de género y generacionales en el ámbito de las familias migrantes.

### **3.10 Familia y Dinámica Familiar**

Viveros & Arias (2006) exponen que la dinámica familiar hace referencia a la movilidad que se da en el clima relacional que construyen los integrantes de la familia para interactuar entre ellos mismos y con el contexto externo. En ella son interdependientes dimensiones como: autoridad, normas, roles, comunicación, límites y uso del tiempo libre.

De acuerdo a como sean las características particulares de la dinámica familiar aparecen los conflictos, los mecanismos para afrontarlos y las singularidades con las que cada uno de sus integrantes analiza e interactúa. En el clima relacional se gestan las formas de vinculación que son únicas para cada familia, de acuerdo con ellas, se generan las maneras de tomar decisiones y de construir estrategias para afrontar las situaciones adversas que se van presentando en la vida cotidiana.

Siguiendo a Minuchin & Fishman (1985), la estructura de la familia es un conjunto de demandas invisibles funcionales que organizan los modos de interacción; pero la dinámica familiar se expresa en términos contrarios, en el sentido que ésta última no es estática, sino movediza y variable. En este sentido, la dinámica interna no es lo mismo que estructura familiar. La idea de dinámica familiar, para efectos de esta cartilla, se sostiene en el constante cambio que usa la familia para irse acomodando a las diversas dificultades que afronta. Es decir, no siempre aparece la misma respuesta ante la adversidad, sino que se inventa cada mecanismo en particular, para cada situación vivida.

Como lo plantean Viveros & Arias (2006), la dinámica interna es un proceso que usa la familia para aproximarse al mundo, relacionarse con él y mantenerse en él.

La dinámica familiar hace referencia al clima relacional de los integrantes de la familia. Según Viveros & Arias (2006) y Gallego (2012), principalmente los componentes de tal dinámica son: autoridad, normas, relaciones afectivas, comunicación, límites y uso del tiempo libre. Es importante deliberar sobre este tema porque los integrantes de la familia podrán aclarar, desde sus propias voces, algunas maneras en las que se relacionan en la vida cotidiana, y encontrar alternativas para mejorar lo que no funciona adecuadamente o fortalecer lo que se desarrolla de forma adecuada. La proximidad y la distancia entre los integrantes de la familia ofrecen la posibilidad de interpretar, por parte de ellos mismos, cómo se relacionan, cómo se vinculan, se acercan o se alejan, cómo se colaboran, se apoyan o se muestran indiferentes unos con otros; esto es fundamental para llevar a cabo una manera particular de creación del clima familiar y sus singularidades, y consecuentemente, llegar a construir una visión del mundo desde los propios recursos.

### **3.11 Relaciones de poder**

Según Foucault (1975), el poder designa relaciones entre sujetos que, de algún modo, conforman una asociación o grupo; y para ejercerlo, se emplean técnicas de amaestramiento, procedimientos de dominación, y sistemas para obtener la obediencia. Sirva como ejemplo, un centro educativo. Desde la estructura del edificio, hasta los roles de cada una de las personas que allí conviven, pasando por las actividades pautadas y los signos que contiene, forman parte del mismo objetivo.

La relación de poder busca que el sujeto dominado realice las conductas deseadas, es decir, incita, induce, desvía, facilita, amplía o limita ciertos comportamientos. Y se lleva a cabo siempre sobre personas libres y, por ende, capaces de ver afectadas sus decisiones. También exige una diferenciación jerárquica entre los miembros del grupo.

La naturaleza del poder como afirma el sociólogo británico Anthony Giddens en su obra “Sociología” (Alianza Editorial S.A., Madrid, 1991), está usualmente acompañada de la ideología a fin de justificar las decisiones y las acciones de los que lo detentan. El sentido elemental de poder sería el de posibilidad. Entonces ¿de qué índole es el nexo lógico entre acción y poder? La relación básica implícita se puede señalar cómodamente: Ser capaz de “obrar de otro modo” significa ser capaz de intervenir en el mundo o de abstenerse de esta intervención con la consecuencia de influir sobre un proceso o un estado de cosas específicos. Ser agente es ser capaz de desplegar un espectro de poderes causales, incluido el poder de influir sobre el desplegado por otros. Para Giddens una acción nace de ejercer alguna clase de poder, es decir, según él de una “aptitud transformadora”. Este es para él el sentido amplio de poder, que es anterior a la subjetividad; El poder sería básicamente una propiedad de la acción. Según el politólogo Stoppino (2015) las relaciones de poder son relaciones “tríadicas”: para definir una relación de poder hay que indicar al sujeto que lo ejerce, a las personas o grupos que están sometidos al mismo y, tercer elemento fundamental, la esfera del poder.

Stoppino define el poder, como construcción cultural histórica y socialmente determinada, es definido en forma general por el autor como “la capacidad de producir efectos, y puede ser referida tanto a individuos o grupos humanos como a objetos o fenómenos de la naturaleza. En cambio, en el sentido social, lo traduce como la “capacidad del hombre para determinar la conducta del hombre”.

En su apreciación, no es factible hablar de poder si no existe junto al sujeto que lo ejerce alguien sobre quien ejercerlo, a quien inducir a ejecutar determinado comportamiento. Este mismo autor reconoce que se trata de una relación tríadica conformada por quien detenta el



poder, quien acata y por la esfera de actividades a que se encuentre referido el poder, ya que la misma persona o el mismo grupo pueden ser sometidos o varios tipos de poder relacionados con diferentes campos.

Stoppino también señala una concepción activa del poder, al decir que cuando se transforma en acción la capacidad de determinar la conducta de otros, se está en presencia del poder actual, donde habrá una relación entre comportamientos, buscando quien tiene el poder modificar la conducta de otro u otros.

El ejercicio del poder es precisamente el hecho de provocar intencionalmente un comportamiento en otra persona, que, si bien goza de cierto grado de voluntariedad, ello no significa que esté plenamente consciente de actuar en la manera deseada por quien detenta el poder; lo anterior es evidente incluso en casos extremos como el del poder coercitivo, en que un sujeto tiene el comportamiento deseado solamente con el fin de evitar un mal anunciado.

"El poder como relación bilateral" Dentro de esta perspectiva, se puede hacer mención a S. Labourdette, quien no sólo se detiene a explicar las relaciones de poder desde el sujeto que ejerce el poder sino, también, desde el 'dominado' y no sólo por su carácter 'obediente' (sujeto pasivo u objeto), puesto que, señala "el doble carácter del polo subordinado que (...) por un lado, es el objeto de dominación, pero por otro lado, es también un sujeto de acción y reacción opositora o aceptadora. En una palabra, es también un sujeto de poder.

"El poder como una relación unilateral" se entiende como una relación entre una persona o grupo que ejerce el poder y otra persona o grupo que se somete a dicho poder. Por ejemplo, D. Easton plantea que el poder es un fenómeno de relación, ya que éste se presenta en la medida que una persona controla, mediante la sanción, las decisiones o las acciones de otra.

Asimismo, Mills (1996) concibe que “el poder”, es poder sobre los otros, [donde] el poder que posee A en un sistema es necesariamente y por definición en perjuicio del poder de B”

### **3.12 Género, identidad y roles de género**

Para Pérez y Gardey (2014) el género es una construcción social que atribuye a hombres y mujeres diversas características diferentes de acuerdo al sexo biológico. Siguiendo con este razonamiento, el rol de género es el papel que deben asumir hombres y mujeres de acuerdo a los mandatos sociales. El rol de género, en otras palabras, alude a las conductas que se consideran adecuadas para hombres y mujeres en el seno de una sociedad. Estos comportamientos dependen de la idea que la comunidad tiene acerca de la masculinidad y de la femineidad, ambos autores afirman que la sensación personal del rol de género es aquello que se conoce como *identidad de género*; mientras que la identidad de género es la percepción que tiene una persona acerca de sí misma respecto a sentirse mujer u hombre, el rol de género es la manifestación pública de dicha percepción.

Si tomamos los roles de género más tradicionales y difundidos, podemos decir que, en la sociedad occidental, la mujer debe cuidar a sus hijos y hacer las tareas de la casa mientras que el hombre debe salir a trabajar para garantizar el sustento material de su familia. Por supuesto, esta visión es estereotipada y ya no se cumple con tanta frecuencia, en parte por las nuevas oportunidades profesionales que tiene la mujer, pero también a causa de la adopción de un modelo social más abierto e igualitario.

Así como algunas personas siguen respetando esta distinción entre hombres y mujeres, están aquéllos que los ven como seres iguales, con los mismos derechos y obligaciones frente a la sociedad, de manera que, si una pareja heterosexual tiene hijos, cualquiera de los dos puede decidir libremente cuidarlos y mantener la casa o bien salir a conseguir el dinero para hacer

frente a los gastos. Esto da lugar a que ambos puedan asumir “la mitad” de las responsabilidades frente a su grupo familiar: que los dos cuidan de los niños y se ocupen de su crianza, al mismo tiempo que persiguen sus objetivos a nivel profesional.

Múltiples culturas han adoptado una forma específica de organización de la división sexual del trabajo. Según esta le correspondió a la mujer el espacio del hogar por su capacidad para gestar y amamantar a los hijos debido al cuidado que estos requieren, se les asignó el tiempo en que era imprescindible su presencia, e incluso más. Por su proximidad espacial, se ocupó del resto de las funciones vinculadas al espacio de la casa, mientras que el hombre se dedicara a la cultura, la cacería la domesticación de animales y la guerra. Por ello, las mujeres, hasta hoy, han sido educadas sobre todo para las labores domésticas, el cuidado y la educación de los hijos, en comparación con los hombres, que lo han sido para ser los proveedores y protectores del hogar (Valdez-Medina, Díaz-Loving y Pérez, 2005).

Esta perspectiva tradicionalista, cargada de normas, creencias y valores, dominante en la cultura latinoamericana, delimitando de un modo preciso los roles de género, lo que agudizó las diferencias entre hombres y mujeres.

De esta forma surge una clara diferenciación: mientras que el sexo es una categoría biológica, con el concepto de género se hace referencia a la construcción social del hecho de ser hombre o mujer, las expectativas y valores, la interrelación entre hombres y mujeres y las diferentes relaciones de poder y subordinación existentes entre ellos en una sociedad determinada (Arellano, 2003).

Cabe mencionar que dicho término se vio fortalecido en la década de los sesenta gracias a la revolución sexual y a las aportaciones de las autoras encuadradas dentro de la llamada “segunda ola” de los movimientos feministas, quienes se sintieron beneficiadas con el cambio

de sexo a género, ya que con este último término podrían poner de manifiesto que esos significados varían de acuerdo con la cultura, la comunidad, la familia, las relaciones interpersonales y las relaciones grupales y normativas, en cada generación y en el curso del tiempo (Fernández, 2000).

A partir de tal denominación, aparecen los estereotipos, que son el conjunto de creencias existentes sobre las características que se consideran apropiadas. Estos serían la feminidad para ellas y la masculinidad para ellos. Los estereotipos crean a su vez los roles de género, es decir, la forma en la que se comportan y realizan su vida cotidiana hombres y mujeres, según lo que se considera apropiado para cada uno (Magally, 2011). Sin embargo, con el paso del tiempo, los avances en la ciencia y la tecnología, así como las propuestas de los movimientos feministas y posmodernos, favorecieron la participación activa de la mujer en la vida socioeconómica, política y cultural del país. Tal situación ha provocado cambios radicales en la concepción de la estructura tradicional de ambos sexos, permitiendo y promoviendo nuevas alternativas para la distribución equitativa de las tareas domésticas, de crianza y laborales.

### **3.13 Roles**

Según Lourdes y Brandit (2016) las familias tienden a desarrollar especificaciones sobre quién hace qué en el grupo. Los roles instrumentales contribuyen a la distribución de funciones, tareas y rutinas de la vida familiar, por ejemplo, el padre-esposo tradicionalmente se identifica con un rol proveedor y protector de los hijos. En cambio, se considera deseable que la madre-esposa mantenga primordialmente un rol afectivo, aun cuando desarrolle un papel similar al hombre en otras áreas. En este contexto, es claro que todos los miembros de la familia asumen una variedad de roles diferentes, algunos son funcionales (ejemplo:

proveedor, el guardián, el vocero, el que limpia) y otras son emocionales (el bromista, el consejero, el doctor, el miembro problema).

Las personas significativas o especiales de la familia ofrecen patrones de conductas o modelos de rol que son imitados por los niños y los preparan para su integración a la sociedad. La figura parental del mismo sexo sirve para identificarse (modelo de desarrollo), mientras que la relación padres-esposos, padres-hijas mayores, conjuntamente con las conductas de los hermanos y otros componentes de la familia, ayudan al aprendizaje de comportamientos relacionados con el sexo (varón, hembra), la edad (patrones conductuales hasta la adultez), la relación hombre-mujer, entre otros. Sin embargo, tales relaciones no serán un modelo adecuado y aceptable si el niño observa en ellas críticas, desprecios o violencia. No debe olvidarse que en su etapa de formación los individuos aprenden por un proceso consciente e inconsciente, que puede conducir al abierto rechazo de una conducta considerada impropia, pero inconscientemente se adoptan o internalizan los patrones de comportamiento indebidos. Resulta interesante que el modelo de rol proporcionado por los padres y otros adultos, puede servir también para la transmisión y modelamiento de patrones conductuales frente a situaciones específicas, tales como mentir o enfermarse para evadir y justificar el incumplimiento de alguna obligación.

Siguiendo esta línea Pastor (1988) citado en “Revista virtual Universidad Católica del Norte, Colombia, 2010” señala que la teoría del rol, expone que la familia es una estructura homeostática que funciona con base en las facilidades que le da el rol; es decir exige a cada miembro una forma de comportamiento, deberes y privilegios; por esto, el rol se articula a lo psicológico y a lo sociológico, son reglas sociales de comportamiento que los otros esperan de un sujeto en particular; de acuerdo al rol es la exigencia social, a un padre en una estructura

social patriarcalizada se le pide un comportamiento distinto que a un padre en una sociedad sostenida en la igualdad de derechos y que promulga la democracia y la equidad de género, es por esto que en esta investigación se espera conocer si los roles que practicaba la familia en su país de origen se mantienen o cambian al emigrar a Chile, el cual posee una cultura distinta a la que se tenía antes.

### **3.14 Migración y Derechos Humanos**

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

En el contexto de la globalización, la migración ofrece oportunidades, pero también plantea importantes desafíos en cuanto a la vulnerabilidad y discriminación. En el caso en que los migrantes no tuvieran acceso a los derechos humanos, su capacidad para beneficiarse de la migración se vería comprometida, al igual que su posible contribución al desarrollo de las sociedades en las que viven o con las que mantienen algún vínculo. La protección de los derechos humanos es importante a los fines de fomentar la inclusión e integración social de los migrantes, para que lleven vidas económicamente productivas, así como culturales y sociales prósperas. De acuerdo con lo señalado por el Grupo Mundial sobre Migración (GMG): “La protección de estos derechos humanos no es solo una obligación legal; es, además, una cuestión de interés público que está intrínsecamente relacionada con el desarrollo humano.”

La migración es un fenómeno económico y social importante, una “mega tendencia”, así como un proceso humano fundamental que incluye la circulación, a menudo precaria, de personas. La interacción entre estos dos aspectos de la migración puede plantear desafíos en el marco de la gobernanza de la migración a escala mundial. Solo en el entendimiento de los derechos humanos podrá la migración satisfacer su potencial como promotor de desarrollo, Se calcula que en la actualidad 244 millones de personas viven fuera de sus países de origen y se sabe que han emigrado por diversos motivos, con los cuales la búsqueda de protección y de oportunidades está entrelazada de manera indisoluble.

Aunque para algunos individuos la migración sea una experiencia positiva y fortalecedora, resulta cada vez más evidente que la falta de un sistema de coordinación de la migración basado en los derechos humanos de ámbito mundial, regional y nacional está creando una crisis de derechos para los migrantes, tanto en las fronteras como en los países de tránsito y destino.

Los migrantes, en particular los que están en situación irregular, suelen vivir y trabajar clandestinamente, con miedo a quejarse, se ven privados de derechos y libertades y son mucho más vulnerables que el resto de la población a la discriminación, la explotación y la marginación.

Las vulneraciones de los derechos humanos de los migrantes, que abarcan la negación de acceso a derechos fundamentales, como el derecho a la educación y el derecho a la salud, suelen estar estrechamente vinculadas a leyes y prácticas discriminatorias y a actitudes muy arraigadas de prejuicio y xenofobia en su contra.

#### 4. Marco metodológico

La presente investigación se estructura metodológicamente con el esquema planteado por Roberto Hernández para las ciencias sociales, donde las etapas a seguir se estructuran en los siguientes pasos: en primer lugar *La formulación de la idea*, esta tiene relación con el porqué de la elección del tema, en nuestro caso nos basamos en el considerable aumento en la taza de inmigrantes en Chile, la elección de las familias venezolanas es debido a que según datos del Censo 2017 la población venezolana es la que representa el mayor porcentaje de inmigrantes entre los años 2017-2018, lo cual se asocia al conflicto político - social que vive el país. Si bien el aumento de la población de inmigrantes provenientes de Haití también resulta llamar la atención a la sociedad en común, decidimos escoger a familias venezolanas ya que la barrera del idioma podría resultar un problema para la investigación.

Como segundo punto está el *planteamiento del problema*, el cual tiene relación con la problemática que nos llevó a escoger el tema a investigar, como se mencionó anteriormente la principal razón de la elección de la temática es el aumento considerable de la población venezolana en Chile en los años 2016-2018, lo cual nos llevó a pensar en el proceso familiar que viven estas familias que migran de su país de origen a otro y sumado a esto que en la mayoría de los casos no la migración del grupo familiar no es espontánea si no que se hace por parte, es por lo anterior que se considera necesario que se estudien los procesos migratorios y sus redes familiares, ya que es un proceso que cada vez toma más fuerza, y no se debe estar ajeno a este.

Tercer punto es la *inmersión inicial en el campo*. El cual habla sobre la recolección de fuentes para llegar a las familias, el acercamiento a los/las individuos para poder realizar las entrevistas y poder recoger la información necesaria. para esto fue necesario tomar contacto



con el departamento de extranjería de la municipalidad de Concepción quienes fueron nuestro vínculo con los venezolanos residentes en la comuna, por otro lado, también fue necesario recurrir a terceras personas cercanas a los investigadores para lograr el acercamiento a las familias.

En cuarto lugar, está *la concepción del diseño del estudio* con la determinación de la metodología la cual se optó por la metodología de investigación de tipo cualitativa (que se desarrollará y fundamentada más abajo en el diseño de la investigación).

Posteriormente viene la etapa de *la definición de la muestra inicial del estudio y acceso a ésta* (trabajo de campo, inmersión con entrevistas).

Las etapas posteriores aluden a *la recolección de datos, análisis de datos e interpretación de resultados*.

#### **4.1 Diseño de la investigación**

La investigación es fundamentalmente de tipo exploratorio y descriptiva.

Descriptiva, ya que su propósito es describir e identificar las características, propiedades, dimensiones, y regularidades del fenómeno de estudio.) y de tipo exploratorio ya que según la revisión de documentos de los investigadores en concepción hay poco estudio sobre el tema.

La investigación se sustenta en el paradigma fenomenológico ya que según Rizo (2009) desde un punto de vista epistemológico, la fenomenología implica una ruptura con las formas de pensamiento de la sociología tradicional, ya que enfatiza la necesidad de comprender, más que de explicar, la realidad, sugiriendo que es en el durante, en el aquí y en el ahora, donde es posible identificar elementos de significación que describen y construyen lo real. En este sentido, el objetivo general de la fenomenología es describir al hombre en el mundo, no

analizarlo o explicarlo. Dicho de otra forma, la fenomenología se pregunta por las formas y procesos que constituyen objetivamente a las estructuras de la realidad, como una construcción y reconstrucción permanente de la vida social.

La metodología de la investigación utilizada es de carácter Cualitativo respecto a esto Julio Aróstegui (2001) indica que el objetivo primordial de la técnica cualitativa, es que se relaciona con la clasificación y tipologización de los datos reunidos para posteriormente analizarlos. Junto con lo anterior la metodología de carácter cualitativo permite analizar los datos y situaciones tal cual ocurren, desde la vivencia de los propios sujetos. Además, este tipo de investigación permite una mayor flexibilidad al momento de recoger y analizar los datos (González, 2009). Según Taylor y Bogdan (1986) la investigación cualitativa es aquella que produce datos descriptivos las propias palabras de las personas, habladas, escritas, además de la conducta observable”.

Para este trabajo se utilizará un diseño no experimental de investigación, ya que no es posible manipular variables y no existen condiciones o estímulos a exponer en este estudio, dado que no se analizarán variables.

En sus aspectos netamente metodológicos, en primer lugar, esta investigación se constituye como una de carácter cualitativo ya que esta permite analizar los datos y situaciones tal cual ocurren, desde la vivencia de los propios sujetos. Además, este tipo de investigación permite una mayor flexibilidad al momento de recoger y analizar los datos (González, 2009).

Según Taylor y Bogdan (1986) la investigación cualitativa es aquella que produce datos descriptivos las propias palabras de las personas, habladas, escritas, además de la conducta observable”.

## **4.2 Población**

Sobre la población que abarca esta investigación, esta se centra en familias migrantes Transnacionales que residen en la comuna de concepción con una estadía no menor a 1 año. La elección de las familias venezolanas es debido a que según datos del Censo 2017 la población venezolana es la que representa el mayor porcentaje de inmigrantes entre los años 2017-2018, lo cual se asocia al conflicto político - social que vive el país

## **4.3 Dimensión temporal**

En lo referido a dimensión temporal la investigación se centra y abarca los años 2017 y 2018 debido al auge de la inmigración, los datos sobre el alza en las tasas migratorias en Chile fueron obtenidos por el Instituto nacional de estadísticas y se verificó personalmente por los investigadores a través de la observación de la población en concepción especialmente en el ámbito laboral. Se considerará una investigación transversal, ya que la investigación se realizará en un punto específico en el tiempo, en este caso en el año 2017 y 2018.

## **4.4 Diseño de la muestra**

Sobre la muestra, se estableció la necesidad de que los entrevistados fueran familias inmigrantes transnacionalizadas, es decir que una parte de la familia estuviera radicada en su país de origen y la otra en Chile, también se consideró a las familias que podían ya estar reunificadas en Chile, pero que en algún momento hayan pasado por una situación de transnacionalización. Se tomó en consideración el tiempo de residencia, el cual debía ser mayor a 1 año en la comuna de concepción. Para el muestreo se utiliza una técnica no

probabilística llamada “*Bola de Nieve*”, la cual se emplea cuando los sujetos de investigación son difíciles de encontrar.

#### **4.5 Técnicas de producción de información**

Sobre las técnicas de producción de la información, en esta investigación se utilizó como instrumento principal la entrevista semi-estructurada, elaborándose una pauta de entrevista, la cual es de carácter personal, en la cual el entrevistador y el entrevistado pueda tener contacto directo en un lugar físico y no por internet, ni teléfono, todo esto con el fin de lograr cercanía con el entrevistado, analizar las emociones, reaccione y generar un espacio de confianza.

El fin de utilizar este instrumento se basa en que los individuos entrevistados den la mayor cantidad de información posible en sus respuestas, siendo esto por medio de preguntas mayormente abiertas. El instrumento de investigación fue confeccionado en torno a los objetivos específicos de esta investigación. Se considera a la fuente oral como una de las aristas destacadas que guiaron la investigación. Gwyn Prins (1996) plantea en su estudio que el recuerdo personal es un tipo de fuente que permite evidenciar experiencias propias del informante. Para no caer en el escepticismo total, nos dice el autor, resulta necesario reconocer la multiplicidad de la fuente manteniendo presente la postura crítica del investigador, la que permite identificar los rasgos fidedignos de la entrevista.

También la investigación se estructura con la técnica de revisión documental y la observación participante ya que esta posibilita descubrir elementos que no pueden ser obtenidos por medio del habla o de la escritura como el ambiente, comportamientos grupales o individuales, lenguaje no verbal, secuencia y temporalidad de los hechos.

## **5. Discusión y Análisis de resultados**

La presente investigación tiene por objetivo principal describir la dinámica de las familias transnacionales e identificar cómo esta se ve influenciada en el proceso de migración de las familias venezolanas en Chile, específicamente en la comuna de Concepción. Dicho esto, y como se ha mencionado con anterioridad a lo largo de este trabajo, los elementos presentados dentro de los aspectos teórico – referenciales de esta investigación corresponden a factores que inciden para dar respuesta a las interrogantes planteadas y también recopilar la información obtenida en el trabajo de campo.

El capítulo a continuación presenta los resultados de dicho trabajo, trabajo mayoritariamente realizado por medio del instrumento de la entrevista semiestructurada, con preguntas abiertas dando plena libertad al relato de las personas representantes de las 6 familias venezolanas. Residentes de la comuna de Concepción. El análisis sistemático de estas miradas ha permitido construir un análisis descriptivo sobre las dinámicas de las familias transnacionales poniendo énfasis en los roles y relaciones de poder al interior de dichas familias, como categorías apriorísticas vinculadas a los objetivos de esta investigación además gracias a la técnica aplicada en la recolección de datos surgieron categorías no previstas en un principio pero que resultan ser de gran interés en el análisis que comprende esta investigación y para entender de mejor forma el proceso migratorio que viven estas familias.

### **5.1 Categorías de análisis**

Para una mejor comprensión de los resultados, estos se han detallado según las categorías de análisis propuestas en la investigación, incluyendo las categorías emergentes obtenidas a través de los relatos

### **5.2 Roles**

Esta categoría se desprende de las dinámicas familiares, Según Lourdes y Brandit (2016) “los roles para las familias tienden a desarrollar especificaciones sobre quién hace qué en el grupo”, los cuales a su vez se subdividen en roles “instrumentales” y “afectivos” dentro de las relaciones familiares, esto

se evidencia a través de los relatos de las familias entrevistadas, los cuales reflejan en cierta medida los tipos de roles que ejercen los integrantes del núcleo familiar.

“(…) fue difícil pero no imposible (risas) porque fue como que creció sin un padre prácticamente, pero yo intentaba de que siempre estuviera la figura de su padre ahí presente y bueno claro igual estaba mi papá, él también nos apoyaba económicamente y así para que siempre estuviera ese rol de padre que estuviera ahí presente”  
(Entrevista n°2).

Este relato refleja los esfuerzos de la madre de conservar los roles predeterminados en su familia, en este caso para ella resulta ser necesario suplir el “vacío” que pudiese haber generado la figura del padre del niño al no estar cerca de él, lo anterior responde a un rol de tipo simbólico, ya que el rol debe ser ejercido para que

### **5.3 Rol instrumental**

Este rol como se decía en los párrafos anteriores, hace referencia a la instrumentalización de la persona que tenga la asunción de dicho rol, asociado a una labor de proveedor, sostén del grupo familiar y en muchos casos ligados a la jefatura de hogar, así como lo expresa Lourdes y Brandit (2016) “Los roles instrumentales contribuyen a la distribución de funciones, tareas y rutinas de la vida familiar, por ejemplo, el padre tradicionalmente se identifica con un rol proveedor y protector de los hijos” lo cual queda plasmado en los relatos de los entrevistados y su situación familiar.

“(…) Entrevistador: Acá en Chile, si tuvieran que reconocer a alguien como jefe de hogar, ¿quién sería? R: Yo, porque soy quien está trabajando en este momento, mi señora no ha podido encontrar trabajo.”(Entrevista n°2).

El relato anterior hace relación entre la concepción de jefe de hogar como proveedor de recursos para el grupo familiar, la cita anterior concuerda con lo planteado por Lourdes y Brandit (2016), las

funciones y tareas del rol instrumental son netamente asociadas a quien es capaz de realizar el sustento económico de la familia. Además tiene relación con expuesto por Pastor (1988) en la que señala que cada miembro de la familia tienen comportamientos, y deberes acordes al rol asumido.

#### **5.4 Rol afectivo**

El rol afectivo se relaciona directamente con la capacidad que tienen los padres de entregar afecto, cariño, y contención al resto de los integrantes de la familia, como se veía anteriormente el rol instrumental en la mayoría de los casos lo asociaban a la figura paterna o masculina, ya que era este quien cumplía el rol de proveedor, en este caso y tal como lo expresan los autores Lourdes y Brandit (2016), se considera deseable que la madre-esposa mantenga primordialmente un rol afectivo, aun cuando desarrolle un papel similar al hombre en otras áreas. Lo señalado por los autores descritos anteriormente se ve reflejado en lo que expresan la siguiente cita:

“(...) Yo era todo para la niña, y para mi familia igual, y hasta para la familia de él, porque yo era como su representación allá en Venezuela mientras que él estaba en Chile yo tenía que velar por los de él, iba de repente a ver a mi suegra, a nuestra otra hija, que él tiene otra hija, que es mayor, con otra señora y me preocupaba como estaban y todo eso” (entrevista n°1)

En la cita expuesta en el párrafo anterior y según lo dicho por la entrevistada era “ella” (madre-esposa) quien tenía la asunción primordialmente del rol afectivo, y este se hacía mucho más potente y notorio, ya que al no estar la figura paterna presente se crea un “vacío” el cual la madre tiene que llenar dedicándose muchas veces solamente a la familia postergando el desarrollo laboral, así como lo expresa nuestra entrevistada “(...)Yo seguía trabajando, pero llegó un momento en el ya que igual no tenía mucho tiempo para la niña, él no estaba, entonces ahí decidí renunciar, me quedé de lleno en la casa.” (Entrevista n°1)

El relato anterior evidencia claramente lo que expone Lourdes y Brandit (2016) donde la madre-esposa es quien asume primordialmente la asunción de un rol dedicado al cuidado de los hijos, de crianza, pero a su vez no deja de lado la asunción de otros roles dentro del núcleo familiar.

## **5.5 Poder**

Esta categoría analiza las relaciones de poder a través de lo expuesto por Foucault (1975), desde la perspectiva de los sujetos entrevistados y de los relatos se evidencia la vinculación de dos conceptos los cuales son el “poder” con las “decisiones” tomadas por los integrantes del grupo familiar.

En primera instancia se percibe el poder de tal manera en que las decisiones importantes al interior del grupo familiar se toman en conjunto y de común acuerdo, sin importar quien ejerza el rol de proveedor en la familia.

Al ser consultado sobre la toma de decisiones, el entrevistado responde “(...) uno siempre toma las decisiones en conjunto, usted sabe hoy en día las mujeres... (risas) si no se le consulta después se ponen bravas” (entrevista n°5).

Sin embargo, por otro lado hay quienes conciben el poder y la toma de decisiones importantes como algo muy ligado a lo económico y al rol de proveedor, es decir las decisiones se tomaban en conjunto, porque ambos trabajan y aportan para el hogar, tal y como lo expresa la siguiente cita “(...) los dos trabajamos y aportamos a la casa, las decisiones las tomábamos entre los dos, no había como un jefe de hogar, los dos mandábamos... (Entrevista n°1)

A través de las entrevistas también se puede evidenciar que el concepto de jefe de hogar no tan solo resulta ser identificado con un rol instrumental, sino que además se asocia a una relación de poder al ser visto como una figura de autoridad por el hecho de ser quien sustenta económicamente el hogar, lo cual se refleja en el siguiente relato.



“(…) Ósea todo dependía del caso que fuera, pero yo siempre le consultaba a él, siempre le escribía pasa esto porque independiente de lo que pasara él era quien me estaba mandando la plata entonces ya ahí fuera lo que fuera él tenía que saberlo” (Entrevista n°2)

La cita anterior sigue la línea de lo expresado por Stoppino (2015) donde señala que el ejercicio del poder es precisamente el hecho de provocar intencionalmente un comportamiento en otra persona, en este caso el asumir el rol de proveedor genera que la toma de decisión se vea influenciada por quien -produce el dinero-.

### **5.6 Dinámica Familiar**

En esta categoría se pretende analizar los cambios y/o dificultades que sucedieron en el proceso de transnacionalización de estas familias Venezolanas, en la cual podemos evidenciar según los relatos obtenidos que no existen grandes variaciones o cambios en los lazos afectivos de las relaciones familiares, si bien hubieron cambios significativos en la estructura y la forma de relacionarse, ya que está se mantenía por medio de llamadas telefónicas, video llamadas y mensajería instantánea.

(…) “Bueno sinceramente no cambió mucho porque el tema era la distancia pero igual todito hablamos todos los días (...) el contacto fue siempre, todos los días yo la llamaba por celular a casa y hacíamos video llamadas para vernos todos los días” (Entrevista n°1).

Esto está interrelacionado con lo que plantean las autoras Oroza y Puente (2017) La comunicación dentro del proceso migratorio es un ente indispensable de las familias transnacionales, quienes se apoyan en los medios de comunicación para mantener los vínculos afectivos e incluso solventar dificultades a través de este medio.

En base a lo cual podemos darnos cuenta que las relaciones familiares y lazos afectivos se mantienen a pesar de la distancia, los medios de comunicación juegan un rol muy importante, ya que a través de ellos se mantiene el contacto de manera constante entre los familiares, esto también se puede ver reflejado en el siguiente relato.

“ (...) Hasta lo que pude tener fue un video de ella de los tres meses cuando estaba en gestación y la verdad que todos los días veo ese video y todos los días me emociono y es difícil pensar estar lejos no agarrarla, no hacerle cariño, yo la llamo constantemente gracias a dios” (Entrevista n°4)

Esto además se convierte en una fuerza motivacional para los integrantes del grupo familiar, y así lograr el cumplimiento de las metas propuestas, como por ejemplo la búsqueda de un empleo, el envío de remesas económicas y posteriormente poder traer a sus familiares.

## **5.7 Categorías Emergentes**

Durante el proceso de la aplicación de la entrevista surgieron categorías que no estaban previstas, pero son de gran interés y que complementan este análisis del proceso migratorio, las cuales se originan por la concordancia de los relatos, que gracias a la libertad proporcionada por la metodología que se utilizó, permite la tranquilidad de los entrevistados al expresar sus opiniones. Entre las categorías que emergen se encuentran: “Situación del País de Origen”, “Chile país para emigrar”.

### **5.7.1 Situación País de origen.**

En relación a los relatos obtenidos, podemos evidenciar que hay puntos de vista en común que provocaron el emigrar de su país hacia Chile, en este caso nos vamos a enfocar en la situación actual de Venezuela, donde la falta de empleo, inflación, y malas condiciones de vida fueron determinantes para esta decisión.

“Mi trabajo prácticamente no alcanzaba para nada pues, por el motivo de la devaluación de la moneda, la adquisición de los productos, por lo menos la secta básica de la comida que es lo más importante en un hogar, no no se podía, no podíamos acceder a ella, debido a eso bueno yo decidí, ahí como pudimos vendimos cosas que teníamos pues, por lo menos los

anillos de matrimonio tuvimos que venderlos, para poder comprar dólares, hee... vendimos una moto que yo tenía y otras cosas y pedimos prestado también para poder comprar otro poco más de dólares”. (Entrevista n°4)

Concerniente a lo antes mencionado se puede evidenciar que debido a la devaluación de la moneda (Bolívar) desencadenó la dificultad para acceder a diferentes recursos básicos que permiten un desarrollo óptimo para la vida, provocando que empresas quebraran, que muchas personas vendieran sus pertenencias para lograr subsistir, emigrando hacia otros países con una mayor estabilidad económica, y de esta forma que sus familiares mejoren su calidad de vida.

Cabe señalar, que una gran mayoría de los relatos menciona estas razones como determinantes en el querer salir de su país de origen, que en el mayor de los casos son con intenciones de poder lograr la “reunificación familiar” en lapsos no superiores a un año, debido a que en ese tiempo las dinámicas familiares continúan un proceso de cambios, pero no significativos en los lazos afectivos creados.

Esto se relaciona con los tipos de migración mencionado por G, Tizón; L. Jorge (1993) específicamente el tipo de migración según el grado de libertad de los sujetos, en este caso es de tipo “forzosa” que refiere que los sujetos necesitan salir del país porque de lo contrario peligra su medio inmediato de vida.

### **5.7.2 Chile como país para migrar**

Otra categoría que emerge de los relatos de los sujetos entrevistados es el motivo por el cual decidieron realizar la migración a Chile, la cual está vinculada a que Chile es visto como un país económicamente estable y donde existen oportunidades laborales para poder cambiar la problemática por la que atraviesan, todo esto en vista de poder darles un futuro más estable a sus familias, como lo demuestra a continuación la cita “(...) Elegimos Chile porque llegó primero un compadre de nosotros y entonces él nos recomendó que la cosa se veía bien, es rentable, buena economía, hay trabajo y la calidad de vida es buena” (Entrevista n°4)

Según el Instituto Nacional de Estadística Chile se posiciona en el primer lugar del ranking de PIB en Latinoamérica, siendo de público conocimiento que el país es uno de los más industrializados de América, y que, a diferencia de sus vecinos, ha logrado estabilidad económica en el tiempo. Tal logro se basa en su producción minera, la empresa manufacturera e industrial, además de la agricultura y exportación de productos no tradicionales.

Toda esta variedad comercial proporciona un mercado laboral dinámico, que otorga variadas fuentes de trabajo para los extranjeros que deseen radicarse y trabajar en el país, explicando en gran parte el boom de inmigración en Chile.

### **5.7.3 Masculinización Migratoria**

Esta categoría nace debido a lo planteado por los investigadores en el marco teórico donde se revisó el tema de la “feminización migratoria”, en donde según autores se hablaba de un proceso migratorio protagonizado por la mujer/madre de familia, lo cual se contrasta a lo obtenido en los relatos de los sujetos entrevistados, ya que en esta investigación en particular no se obtuvieron resultados asociados a una feminización migratoria, puesto que en el 100% de los casos y/o familias entrevistadas, quien realizó la primera migración fue el hombre/padre de familia. Esto en palabras de los sujetos se debe a que el principal objetivo al migrar es conseguir una fuente laboral para lograr una estabilidad económica y visto desde su propia perspectiva las oportunidades laborales en Chile son más accesibles para los hombres en desmedro de las mujeres. Lo anterior se refleja en el siguiente extracto de una de las entrevistas realizadas.

“(…) Por lo menos en el caso de las mujeres se le hace un poco más difícil conseguir trabajo, en cambio nosotros sí es más fácil porque hay muchas construcciones y eso están construyendo muchos edificios, entonces es como más fácil yo veo que hay más trabajo para el hombre por eso la mujer se queda en Venezuela hasta que uno consiga dinero para traerlas, esté a mí se me hizo muy fácil gracias a Dios.”

Lo planteado en el relato anterior discrepa de lo planteado por Tijoux (2007), quien habla de la feminización del proceso migratorio como algo cada vez más latente, ya que en comparación al siglo pasado, donde el autor principal era el hombre, actualmente son las mujeres quienes protagonizan dichas migraciones, ya sea buscando mejores índices de calidad de vida o por temas de estudio o perfeccionamiento

## Conclusiones

En base a los principales resultados obtenidos de la investigación se puede concluir que no se evidencian cambios significativos en los roles de padre y madre, ya que en la mayoría de los casos estudiados se replican los roles asumidos en el país de origen, que se llevan a cabo con dificultades por las barreras geográficas, sin embargo, estas se superan, siendo los medios de comunicación instantáneo los que facilitan la continuidad de roles, como por ejemplo aplicaciones de celular como “WhatsApp”, “Facebook”, “Instagram” que permiten el contacto de las madres con sus hijos, familiares, o para enviar remesas económicas.

Como se puede evidenciar no existen cambios significativos en la dinámica de las familias transnacionalizadas, ya que si bien como se expuso anteriormente hay una separación física, los lazos afectivos en las familias estudiadas no se ven afectados, todo esto debido a que buscan la forma de poder comunicarse diariamente, en esto los medios de comunicación instantánea juegan un papel muy importante, ya que se evidencia que los sujetos logran una comunicación diaria y afectiva a través de llamadas, video llamadas, mensajes, etc.

La figura del jefe de hogar efectivamente en todos los casos estudiados se le asocia un rol instrumental, es decir que se reconoce como jefe de hogar a quien provee económicamente al grupo familiar. En esta investigación la figura de jefe de hogar es representada generalmente por el hombre/padre de familia y coincide con quien realiza la primera migración en todos los casos analizados, en busca de un mejor sustento económico para la familia, ya que según los relatos obtenidos la figura de jefe de hogar es vista como el principal pilar económico del grupo familiar.

Al no existir grandes cambios en la dinámica familiar, tampoco existe algo que atribuirle al proceso migratorio, si bien es un proceso complejo por el cual atraviesan las familias en la mayoría de los casos, el tiempo que pasan separados no supera el año, y gracias a los medios de comunicación y redes sociales la dinámica familiar y los lazos afectivos se mantienen a pesar de la distancia. Cabe destacar que gracias a que se mantienen los lazos afectivos y de comunicación permite que actúe como factor motivacional para poder integrarse en nuestro país.

A lo largo de la investigación nos encontramos con categorías no previstas inicialmente las cuales surgen del relato de los entrevistados, estas las denominamos categorías emergentes. Dentro de los principales hallazgos se encuentra la situación política, social y económica por la que atraviesa Venezuela y se ha transformado en la principal causa de migración. Otro hallazgo es el por qué los entrevistados eligen Chile como país para migrar, dentro de lo cual se obtuvo un relato en común de todos los entrevistados de que ven a Chile como un país económicamente estable y con grandes oportunidades laborales para poder mejorar su calidad de vida.

Por último, se destaca la masculinización migratoria como categoría emergente, todo esto ya que el proceso de búsqueda de mujeres que realizaran la primera migración no tuvo resultados positivos, debido a que según los relatos de los entrevistados las oportunidades laborales en el país apuntan al género masculino, lo que conlleva a que sea el hombre quien realice la primera migración del grupo familiar.

Si bien a lo largo del proceso de construcción de esta investigación pudimos ir dando respuesta a varias de nuestras interrogantes, a partir de los mismo relatos entregados por los entrevistados siempre iban surgiendo nuevas aristas y líneas temática, principalmente

relacionadas con temáticas culturales, procesos de adaptación, estudios de inmigrantes por nacionalidad, relaciones entre los trabajadores inmigrantes y el mercado laboral, la organización social de los grupos de inmigrantes, conocer aspectos demográficos relacionados con la presencia de inmigrantes, incidencias económicas de la migración entre otros. Creemos que es de vital importancia abordar estas nuevas líneas temáticas de investigación que han ido surgiendo, puesto que nos ayudaría a entender y comprender de mejor forma el proceso y situación actual por el cual atraviesa nuestro país en este momento. Para finalizar es necesario mencionar que como trabajadores sociales, no podemos estar ajenos a la realidad que actualmente atraviesa nuestro país. En los últimos años la llegada masiva de inmigrantes de distintas nacionalidades ha generado un gran impacto tanto a nivel político como a nivel social, el gobierno se ha visto en la obligación de intervenir a través de procesos como la regularización migratoria e incluso teniendo que llevar a cabo un proyecto de ley de migración que busca una política migratoria moderna que fomenta la migración segura, ordenada y regular, adecuándose a los tiempos actuales y a las necesidades del país, pero sin nunca perder de vista los derechos y la protección de los migrantes, y es en esto último que como trabajadores sociales debemos velar por promover, resguardar y garantizar los derechos de los inmigrantes, y para esto es sumamente necesario conocer el contexto migratorio de las familias, conocer y comprender la dinámica familiar, patrones y pautas culturales, y así de esta manera enfocar los procesos de ayuda e intervención con familias inmigrantes en un trabajo mucho más complementario e integral.



## Bibliografía

- Cano, M., Soffia, M., & Martínez, J. (2009). Conocer para legislar y hacer política: los desafíos de Chile ante un nuevo escenario migratorio”.
- Castles, S. (2003). Jerarquías de ciudadanía en el nuevo orden global . *Anales de la catedra Fráncico Suarez* .
- Gonzalvez, H. (2016). Las familias transnacionales ¿una tautología?, más allá de la dicotomía "distancia/proximidad geográfica". *Polis, Revista latinoamericana*.
- Instituto Nacional de Estadística . (2017). *Instituto Nacional de estadística* . Obtenido de [www.ine.cl](http://www.ine.cl)
- Lagomarsino, F. (2014). Familias en movimiento: mas alla de los estereotipos de la maternidad transnacional. *Papeles del CEIC*.
- Lopez Montaña, M., & Zapata, M. (2009). Abordajes investigativos del cuidado familiar en la migración internacional paterna/materna: la omision del lugar del hombre. *Papeles de poblacion*.
- Parella, S. (2007). Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales Migrantes ecuatorianos y peruanos en España. *Migraciones internacionales*.
- Pedone, C. (2008). "Varones aventureros vs Madres que abandonan" reconstruccion de las relaciones familiares a partir de la migracion ecuatoriana. . *REMHU - Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*.

Pedone, C. (2008). Maternidades transnacionales entre América Latina y el Estado español  
El impacto de las políticas migratorias en las estrategias de reagrupación familiar1.

Pedone, C. (2011). Políticas públicas, migración y familia. Una mirada desde el género .  
*Papers Revista de Sociologia*.

Rivas , A. M., & González , H. (2011). El papel de las remesas económicas y sociales en las  
familias transnacionales colombianas. *Migraciones internacionales*.

Stefoni, C. (2013). Los cibercafé como lugares de prácticas transnacionales: el caso de la  
maternidad a distancia. *Revista Latinoamericana*, 211-227.

Zapata, A. (2009). Familias transnacional y remesas: Padres y Madres migrantes. *Revista  
Latinoamericana de Ciencias Sociales*, 1749-1769.

Arias., V. y. (2014). *Familia y dinámica familiar*.

Bogdan, T. &. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos* .

CONAPO. (2018). <https://www.gob.mx/conapo>. Obtenido de <https://www.gob.mx/conapo>.

Easton, D. (1951). The decline, of modern political theory. *Journal of politics* 13.

Foucault. (1975). *Vigilar y castigar*.

Gimenez, R. C. (2003). *¿Que es la migración. Problema y oportunidad? ¿como lograr la  
integración de los inmigrantes?* Barcelona.

Gonzalves, H. (2016). Las familias transnacionales ¿una tautología? Más allá de la dicotomía  
“distancia/proximidad geográfica”. *Polis, revista latinoamericana*.

Lins, G. (1999). *GLOBALIZACION Y TRANSNACIONALIZACION*.

Lourdes, M., & Solorzano, C. (s.f.). *Roles de los miembros de la familia*.

Mills, W. (1956). *La elite del poder* .

Ministerio del interior y seguridad social. (2018). *Minuta: Reforma Migratoria y Política Nacional de Migraciones y Extranjería*. Santiago, Chile.

Oso, L. (1998). *La migracion hacia España de mujeres jefas de hogar"*. Perez, G.

&. (s.f.). *Definicion de genero*. Obtenido de <https://definicion.de/genero/>

Sociologia. (1991). *Giddens, Anthony*.

## **Anexos**

### **1. Pauta Entrevista Semiestructurada**

#### **Información General**

- ¿Cuál es su nombre?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿Cuál es su estado civil?
- ¿Tiene hijos?
- ¿Cuál es su país de procedencia?
- ¿Cuánto tiempo lleva erradicado en Concepción?
- ¿Cuál es su ocupación u oficio?

#### **Dinámica Familiar**

- ¿Cómo era la dinámica que se daba entre los integrantes del grupo familiar cuando estaban juntos en su país de origen?
- Al realizar la migración hacia Chile ¿Cuáles fueron los cambios experimentados en las relaciones del grupo familiar?
- ¿Cómo es la comunicación al estar separados?

#### **Relaciones de poder dentro del grupo familiar**

- Dentro del grupo familiar ¿Identifican a alguien como el jefe de hogar? ¿Por qué?
- En cuanto a la toma de decisiones ¿Estas se toman en conjunto o lo hace alguien en especial?

## Roles dentro del grupo familiar

- En el grupo familiar ¿Los integrantes tienen roles asignados?
- Al migrar un integrante del grupo familiar ¿se experimentan cambios en los roles?

## 2. Matriz de objetivos

<p><b>OBJ específico 1:</b> Conocer la dinámica de poder al interior de las familias transnacionales</p>	<p><b>Poder: "El poder como relación bilateral"</b> Dentro de esta perspectiva, se puede hacer mención a S. Labourdette, quien no sólo se detiene a explicar las relaciones de poder desde el sujeto que ejerce el poder sino, también, desde el 'dominado' y no sólo por su carácter 'obediente' (sujeto pasivo o objeto), puesto que, señala "el doble carácter del polo subordinado que (...) por un lado, es el objeto de dominación, pero por otro lado, es también un sujeto de acción y reacción opositora o aceptadora. En una palabra, es también un sujeto de poder.</p>	<p><b>Poder: "El poder como una relación unilateral"</b> se entiende como una relación entre una persona o grupo que ejerce el poder y otra persona o grupo que se somete a dicho poder. Por ejemplo, D. Easton plantea que el poder es un fenómeno de relación, ya que éste "se presenta en la medida que una persona controla, mediante la sanción, las decisiones o las acciones de otra" (<b>Passano, 1978: 59</b>). Asimismo, Wright Mills concibe que "el poder, es poder sobre los otros, [donde] el poder que posee A en un sistema es necesariamente y por definición en perjuicio del poder de B" (<b>Passano, 1978: 66</b>).</p>	<p>DENTRO DEL GRUPO FAMILIAR ¿A QUIEN RECONOCEN COMO JEFE/A DE HOGAR? ¿POR QUÉ?</p> <p>¿LAS DECISIONES AL INTERIOR DEL GRUPO FAMILIAR SE TOMABAN EN CONJUNTO O LO HACÍA UN INTEGRANTE EN PARTICULAR? ¿POR QUÉ?</p>
<p><b>OBJ específico 2 :</b> identificar continuidades y/o cambios en los roles de padre y madre de las familias transnacionales</p>	<p><b>Roles:</b> Se entiende por roles familiares como los papeles asumidos por los sujetos de manera individual a partir del estatus que ha establecido una familia. Existen roles diferenciados por el sexo, el género y la relación conyugal. En la mirada de Parsons, las mujeres han de permanecer en el ámbito doméstico cuidando a sus hijos y manteniendo en "orden" el clima interno de la familia; así el padre podrá ser proveedor económico y mantenerse en la esfera pública.</p>	<p><b>Roles Instrumentales:</b> Provisión de recursos (dinero, alimentación, vestido, vivienda, transporte, etc.)</p> <p><b>Roles Afektivos:</b> Apoyo y crianza, Gratificación afectiva en los adultos (proveen apoyo y bienestar a la pareja y al resto de los integrantes)</p>	<p>¿EXISTÍAN ROLES PREDETERMINADOS PARA CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA? ¿POR QUÉ?</p> <p>¿HUBO CAMBIO EN LOS ROLES QUE TENÍAN INICIALMENTE COMO GRUPO FAMILIAR? ¿POR QUÉ?</p> <p>¿HA EXISTIDO ALGÚN CAMBIO EN LOS ROLES DE PADRE Y MADRE DURANTE EL PROCESO DE SER UNA FAMILIA TRANSNACIONAL?</p>

## 3. Transcripciones

### Información General

¿Cuál es su nombre?

Juan Montero

¿Cuántos años tiene?

27 años

¿Cuál es su estado civil?

Casado

¿Tiene hijos?

si tengo uno

¿Cuál es su país de procedencia?

Venezuela

¿Cuánto tiempo lleva erradicado en Concepción?

1 año y 1 mes

¿Cuál es su ocupación u oficio?

Electricista

Entrevistadora 1: ya, les pregunto lo mismo que al grupo anterior ¿Cuál fue la motivación para emigrar de Venezuela?

Entrevistado 1: la situación del país. Mi trabajo prácticamente no alcanzaba para nada pues, por el motivo de la desvaluación de la moneda, la adquisición de los productos, por lo menos la secta básica de la comida que es lo más importante en un hogar, no no se podía, no podíamos acceder a ella, debido a eso bueno yo decidí, ahí como pudimos vendimos cosas que teníamos pues, por lo menos los anillos de matrimonio tuvimos que venderlos, para poder comprar dólares, hee... vendimos una moto que yo tenía y otras cosas y pedimos prestado también para poder comprar otro poco más de dólares y así lo hice yo pues primero y me vine primero y ya después llegaste tu ¿a los 7 meses?

Entrevistada 2: ajam si a los 7 meses.

Entrevistadora 1: ya, ¿Cuándo ustedes estaban allá en Venezuela he como era la dinámica o la relación que se daba en el grupo familiar entre ustedes con su hijo

Entrevistado 1: ¿cómo familia?

Entrevistadora 1: claro como familia

Entrevistado 1: si bien pero lo único eso pues que ya no se podía porque por lo menos nosotros no tenemos casa allá todavía , porque vivimos con la suegra pue entonces esa fue una de las cosas pues porque queremos tener nuestras cosas vinimos pa eso pue pa poder ahorrar y pa poder trabajar.

Entrevistador 2: en cuanto a la relación que tenían ustedes dentro de hogar por ejemplo usted me contaba trabaja ¿cierto?

Entrevistado 1: si

Entrevistador 2: digamos si llegaron a un consenso entre ustedes 2 ¿el seria como la figura del jefe de hogar?

Entrevistado 1: de la familia de nosotros de 3 si

Entrevistadora 1: si como su núcleo familiar

Entrevistada 2: si porque él era el que trabajaba

Entrevistador 2: ya y las relaciones importantes dentro del grupo familiar ¿las tomaban en conjunto?

Entrevistado 1: las decisiones si si

Entrevistadora 1: las decisiones por ejemplo cuando usted decidió emigrar de Venezuela lo tomaron, ¿fue una decisión en conjunto?

Entrevistado 1: si....

Entrevistada 2: nosotros los hablamos entre los 2 y la tomamos entre los 2

Entrevistadora 1: perfecto, ¿Entre ustedes bueno usted decía que el era como el jefe de familia jefe de hogar y era mas por un tema de que ele ra el proveedor el que trabajaba

Entrevistado 1: si porque trabajaba

Entrevistadora 1: a ya por eso ustedes lo identifican, no porque haya una relación tan asimétrica entre ustedes que usted tome las decisiones por si solo y los demás tienen que acatar

Entrevistado 1: na pero uno siempre toma las decisiones en conjunto, usted sabe hoy en día las mujeres...

(risas)

Entrevistado 1: si no se le consulta después se ponen bravas

(risas)

Entrevistadora 1: cuando usted se vino para acá, cuando llega a Chile obviamente la dinámica ya no es la misma porque ya no hay el mismo contacto que tiene entre ustedes y todo ¿Cómo fue ese cambio? ¿En la dinámica en las relaciones que ustedes tenían?

Entrevistado 1: bueno sinceramente no cambio porque el tema era la distancia pue lo más difícil era la distancia, pero igual todito hablamos todos los días

Entrevistada 2: a cada ratico

Entrevistado 1: a cada rato pasábamos prácticamente, cuando estaba ocupado estaba trabajando porque el trabajo absorbe mucho tiempo pue, pero si igual no cambia en nada.

Entrevistadora 1: el contacto fue siempre

Entrevistado 1: si siempre todos los días yo la llamaba a casa todos los días

Entrevistador 2: y a usted cuando llego ¿le costó mucho encontrar un trabajo o no?

Entrevistado 1: no si yo llegue un domingo y ya el lunes pues, pero fue porque otro colega que había llegado antes me hicieron el favor pues, necesitaban gente y pues llegamos de una a trabajar gracias a Dios, a ella si le ha costado un poco.



Entrevistadora 1: ¿usted ha buscado trabajo?

Entrevistada 2: sí...

Entrevistadora 1: allá trabajaba?

Entrevistada 2: no allá no trabajaba

Entrevistadora 1: pero acá como los intereses de ocupación u oficio que ha buscado acá o ha sido lo que encuentre

Entrevistada 2: no lo que encuentre, incluso trabaje en un restaurant, pero me ha costado, después trabaje en una casa, pero así así constante no, se me ha hecho un poquito difícil.

Entrevistadora 1: en cuanto a los roles que existen como grupo familiar en los roles de padre y madre, ese rol como lo llevaron durante el tiempo que usted estuvo acá y usted estaba allá con su hijo, como era la comunicación? ¿Su hijo cuantos años tienes?

Entrevistado 1: 7 años

Entrevistadora 1: a ya ya es grande

Entrevistada 1: el ya entiende

Entrevistadora 1: como era esa relación que existía claro era por teléfono, pero la persona que estaba allá era usted entonces ¿cómo se vivía eso?

Entrevistada 2: bueno es que como es un niño también no le tanta importancia si se va si se queda

Entrevistadora 1: a ya y el nunca expreso algo

Entrevistada 2: no nunca incluso me vine yo y el como si nada esta allá con su abuelo incluso no se quiere venir, quiere venirse por vacaciones porque el tiene harto apego con los abuelos duerme y todo con los abuelitos pues entonces ni siquiera a mí me extraña pues.

(risas)

Entrevistadora 1: ¿él no está acá?

Entrevistado 1: no el todavía esta allá en Venezuela

Entrevistadora 1: a mira no había tomado eso en cuenta, ósea que el feliz allá todavía

Entrevistada 2: si es que el aún no tiene pasaporte para poder traerlo

Entrevistado 1: estamos a la espera del pasaporte

Entrevistadora 1: y ustedes la relación que ahora tienen con el es.... ¿Se comunican todos los días?

Entrevistada 2: si todos los días, él nos llama

Entrevistado 1: pero lo que pasa es que el no se preocupa porque como el es feliz con el abuelo entonces ...

Entrevistador 2: pero el allá vive con sus abuelos su familia materna?

Entrevistado 1: si y prácticamente el cómo se preocupa más por el abuelo que por todo el mundo...

Entrevistadora 1: y cuando estaban allá en Venezuela era lo mismo

Entrevistados: si igual siempre apegado al abuelo

Entrevistado 1: de repente le provocaba dormir con uno y ya se iba a dormir con uno, pero siempre el abuelo

Entrevistadora 1: y eso se debe a que en algún momento él lo cuidaba o....

Entrevistado 1: si porque siempre ha estado con el.

Entrevistada 2: aparte es el único nieto que tiene también

Entrevistadora 1: a el regalón, ¿Cómo ha sido su proceso de estar acá en Chile bueno ustedes me decían que nunca han perdido el contacto, así como de extrañarse mucho

Entrevistado 1: no si si igual, pero yo veo que el tiempo paso rápido, fueron 7 meses pareciera que aquí veo que pasan los días volando, bueno a mí se me pasan volando porque como yo estaba todo el día trabajando me paraba a las 6 de la mañana y llegaba a la casa a las 6 o 7 de la tarde y ya cuando me llegaba era para llamar a la casa hablábamos un rato cenaba y me acostaba a dormir y ya al día siguiente otra vez lo mismo, entonces uno no se da cuenta del tiempo prácticamente pero si si la extrañaba bastante

Entrevistador 2: y cuanto usted llego bueno primero llego a Santiago, ¿Cuánto tiempo estuvo en Santiago?

Entrevistado 1: no no yo pase directamente aquí ha concepción

Entrevistador 2: y en cuanto al tema de los trámites legales cierto para el tema de la estadía como ha sido ese proceso para ustedes?

Entrevistado 1: bueno legalmente fue rápido porque como la empresa nos dio el contrato pude acceder a la visa sujeta a contrato, ella si nos ha costado un poco mas pero ella ya igual está en trámite sus papeles.

Entrevistadora 1: pero en si el proceso que porque esta es una nueva ley de migración acá que empezó con el presidente que tenemos ahora entonces como creen que ha sido en proceso más facilitador o que tiene ciertas trabas

Entrevistada 2: no si si hay trabas incluso para entrar cuesta un poco por el tema de la visa, cuando el vino no estaba tan difícil para entrar

Entrevistado 1: no no estaba tan difícil para entrar, el proceso es un poco difícil debido a que como hay tanto inmigrantes no hay mucho campo de trabajo no se pues por lo menos en el caso de las mujeres se le hace un poco más difícil conseguir trabajo, en cambio nosotros si es un poco más fácil porque hay muchas construcciones y eso están construyendo muchos

edificios es como más fácil yo veo que hay más trabajo pal hombre pero, este a mi se me hizo muy fácil gracias a Dios tuve suerte mi compañero y yo tuvimos mucha suerte llegamos y de una trabajando, como hay otras personas que vienen ya tiempo y no han conseguido trabajo.

Entrevistadora 1: y como encuentras que ha sido su proceso de vivir acá en Chile les ha gustado ha sido difícil

Entrevistados: no si nos ha gustado nos hemos acostumbrado no hemos tenido problemas

Entrevistado 1: bueno igual hemos venido mejorando bastante pues porque de hecho cuando llegamos vivíamos en una casa prácticamente un cuartico un cuatecito yo que llegue primero vivíamos así pues porque vivíamos no sé cómo que 7 y vivíamos en la casa de una señora y cada quien tenía su cuarto y ahí cuando llego ella compartíamos el cuarto y después nos fuimos ya cuando obtuvimos más dinero pues nos mudamos a una casa cuando llego la esposa del nosotros decidimos mudarnos pues como nos conocemos desde hace años de hecho lo conozco desde que tenemos como 10 años.

Entrevistador 2: y ustedes tienen planes de quedarse o pretenden cuando mejore la situación devolverse?

Entrevistados: bueno ojala cuando mejore la situación queremos volver

Entrevistada 2: es que estamos de pasadita alla esta la mama la familia

Entrevistadora 1: a ya entonces hay una intención de devolverse

Entrevistador 2: y otra consulta han vivido algún episodio de discriminación o no?

Entrevistado 1: yo no na aquí la gente si hay gente que tiene su carácter y todo como en todos partes pues peor gracias a Dios todavía no hemos pasado por eso y ojalá no nos toque

Entrevistada 2: aquí la gente nos ha tratado muy bien

Entrevistado 1: por lo menos en el trabajo, el área donde nosotros trabajamos todos son buenos

Entrevistadora 1: donde trabaja usted?

Entrevistado 1: en cosmitos hay una empresa eléctrica ahí pero si por esa parte no hemos tenido problemas ni nada siempre donde hemos llegado nos ... bueno y porque también nosotros nos hemos portado bien no como unas personas vagabundas ni malas personas pues aquí también hay personas que son malas y con los actos e ganan el desprecio de la gente

Entrevistadora 1: Ósea que la estadía acá en Chile ha sido grata

Entrevistador 2: En cuanto al acceso a los servicios salud educación todo ha sido normal no han tenido ningún inconveniente?

Entrevistado 1: Nono para nada si aquí el tema es que tu cotizaciones en Fonasa y afp está todo bien

Entrevistadora 1: Por ejemplo, con la empresa que los contrato ha estado todo bien porque no es desconocido que acá en Chile se han aprovechado un poco de los inmigrantes

Entrevistado: No no para nada han sido muy buenas personas el jefe de hecho muy amable

Entrevistadora 1: bueno muchísimas gracias por su tiempo por su amabilidad y por acceder a darnos esta entrevista.

Entrevista N°2

¿Cuál es tu nombre?

Mi nombre es Luis José

¿Cuántos años tienes?

Tengo ahorita 33

¿País de procedencia?

- Venezuela

¿Cuál es el tipo residencia que tienes en Chile, Visa de trabajo, contrato, etc?

- Visa de trabajo

¿Hace cuánto llego a Chile?

- 1 año

¿Cuál es su ocupación u oficio?

- Estoy trabajando de aseador, por decirlo así

Estado civil

Soltero pero tengo familia

Con quien vive en Chile

- Solo, en alquiler, tengo un hermano nada más aquí en Chile

¿Su hermano donde vive acá en concepción igual?

- Si igual un poco alejado de aquí

Como era la dinámica familiar que tenían ustedes, con los integrantes de su grupo familiar en el país de origen

Somos una familia unida todavía, conformado por 6 integrantes, mi mama y mi papa, y somos 4 hermanos, y bueno, siempre vivimos juntos desde pequeños, después en el tiempo cada uno tiene su familia, se independizaron, pero siempre está el contacto, y nunca hemos tenidos problemas, nos hemos dedicado a trabajar

¿El resto de sus hermanos aun esta con sus papas?

Cuando programamos la salida del país por la situación, yo me vine con un cuñado a Argentina y ahí quedo el resto de la familia, después mi hermana se fue a Argentina, y acá tengo a otro hermano, y el resto está en Venezuela, allá tiene su familia, como es biólogo marino ya no tiene necesidad de salir del país. Hubo una situación que él intento salir del país a buscar suerte como decimos allá, se fue a Perú pero no le fue nada bien y tuvo que devolverse, porque uno sabe que cuando emigra hacia estos países uno tiene que dar más, como no estamos en nuestro país de origen se hace difícil. Y cuando no tenemos los papeles y no conocemos a nadie, más difícil

Dentro de su grupo familiar, existían roles determinados para cada integrante de la familia? Nosotros siempre fuimos una familia unida, desde pequeño nos compartíamos los roles del hogar, mi papa y mi mama fueron pescadores artesanales 50 años, como desde las 4 de la tarde hasta las 8 de la mañana del día siguiente, y nosotros en la casa unidos hasta ahorita, cuando nos independizamos todos, pero siempre seguimos ahí

Ósea que su papa y su mama trabajaban a la par

- Sii, los dos juntos

Pero gracias a dios salimos bien formados, nos inculcaron el respeto, la moral, el buen camino

A quien reconocen como jefe de hogar quien cumplía esa labor

Mi mama, ella tenía un carácter un poquito fuerte, entonces bueno, mi papa también, pero siempre hay una persona que es más

¿Las decisiones dentro del grupo familiar, las tomaban en conjunto o solo una?

- No, las tomaban en conjunto siempre.

Pero solo sus papas o los incluían a sus hermanos

- Todos juntos, porque lo que más se quería era que permaneciera la unión, ya que si dejaban que uno solo fuera el que tomaba la decisión alguno se podría molestar.

¿Usted es de los hermanos mayores o menores?

- Yo soy del tercero de mayor a menor, tengo una hermana menor que es la que esta en argebtina

Ahora cierto quisiera que me contaba como fue su experiencia, que lo llevo a emigrar aca a Chile, como le cambio la vida en general, la cultura distinta, como fue el cambio

- Bueno, la verdad que el cambio me ha pegado un poco, pero siempre ahí vamos, llevándola como decimos allá, lo que me llevo de verdad salir de Venezuela, yo era encargado de un negocio, como supermercado, pero llego al extremo que el dinero no me alcanzaba, yo trabajaba 30 dias, por decirlo asi, yo me cree una cuenta en la que ellos me daban los viveres, y a fin de mes me lo descontaban y no alcanzaba para nada, entonces yo veía eso como algo que no podía, y todo el mundo em Venezuela empezaba a emigrar, y le mandaban a sus familiares y estaban bien por aqui

Yo no me quería venir pero Lo que me impulso venir aca fue mi papa, el murió en enero hace casi un año, yo siempre estaba con mi mama al cuidado de el, fue el amor mas único que e tenido y era como un hijo quw yo tenía, un hijo mayor, no ,me despegaba de el, siempre quería llegar a la casa para estar con el, es como devolver el favor, ya que ellos nos cuidan cuando niños, entonces por eso, siempre fui mi manera de pensar, y cuando el muere no digamos que se me apago el mundo, sino que fue un comienzo, y bueno, hasta que yo me dije, mis amigos me decían vámonos, y yo decía no, y era algo que em ataba, la situación que estaba allá pero no me importaba porque estaba con mi papa y mi madre bueno , que dios le de salud, yo aspiro a traérmela,



Cuando mi papa muere yo me dije, no me da, y eso que yo estaba con mi novia

¿Cuánto tiempo llevabas con tu novia?

- 8 meses y bueno, nosotros nos estábamos programando para vivir juntos y todo, y ella esgaba embarazada, tenía los tres meses que le dije, y me dijo que no me viniera, pero yo le dije que por allá las cosas no están como aquí, acá es difícil para las medicinas, bienestar y todo, y tu sabes que lo que viene en camino necesita cosas, y yo pienso más allá y por ella, me pego un poco el cambio pero bueno, primero yo estuve en Argentina, pero allá fui en pleno invierno, y ella en Venezuela es puro calor, y eso me afectó muchísimo

y su hija cuánto año tiene?

- Tiene ahorita 4 meses

Ya, y como me contaba, como usted no la alcanzo a conocer personalmente, ¿cómo ha sido ese proceso de paternidad a distancia?

- Ha sido difícil, pero bueno aquí estamos y hay que ir con calma porque en algún momento yo las voy a traer o sino iré, pero siempre cuando voy y vuelvo, lo importante es que estoy aquí y que puedo decir que sí valió la pena el viaje, y es un poco difícil estar así porque hasta lo que pude tener fue un video de ella de los tres meses cuando estaba en gestación y la verdad que todos los días veo ese video y todos los días me emociono y es difícil pensar estar lejos no agarrarla, no hacerle cariño, yo la llamo constantemente gracias a Dios, porque es bonito estar con su pareja, se programa tener un hijo pero la circunstancia te lleva a tomar otro camino, le pone un pare a ese camino. Yo quisiera estar allá comprándole cosas, pero me mantengo porque estando allá no lo podría hacer porque desde acá puedo. Yo le dije a ella que nos viniéramos para acá a futuro.

¿A usted le gustaría quedarse en Chile, o volver a Venezuela?

- Yo quiero volver

¿Pero si algún día mejora la situación?

- Si, esperemos que mejore para bien, y bueno porque de verdad no nada mas estar sin su novia, si no el resto de la familia, amigos, etc.

¿Le costó acostumbrarse a Chile?

- No, fue fácil, pero las palabras son más difíciles
- Donde más me costó fue en argentina, las palabras son distintas todas, menos mal hablamos español

Otra pregunta relacionada con otro contexto, acá en chille sufrió algún episodio de discriminación?

- Emm yo no le presto mucha atención a las personas que me discriminan, en todo el mundo habemos discriminadores, tanto aquí como allá en Venezuela, yo lo que si ite puedo asegurar en el momento en que nos vayamos todos a Venezuela los que estuvimos afuera, nos llevaremos un poco de los diferentes países, yo te voy a hablar claro, allá si somos discriminadores, por ej a los extranjeros no los molestábamos pero si le decíamos como de donde es, no por su nombre y esa es una forma de discriminación, pero yo cuando he llegado a otros países nunca me han dicho “venezolano” siempre por mi nombre, nunca he tenido ese problema, pero si me he topado que han hablado de los venezolanos frente a mi pero no presto atención, ya que la situación que pasa en Venezuela también paso en Chile y también fueron recibidos allá, cuando yo tenia como 7 años, habían muchos extranjeros en Venezuela  
Cuando usted llevo a chile cuanto se demoró en encontrar trabajo

- Eso fue rápido, me demore como 8 días, gracias a dios, porque mi hermano trabajaba ahí donde trabajo si que hablo con su jefe, porque yo estaba metiendo curriculum en varias partes, pero él me dijo ya tienes trabajo anda al día siguiente, y por mi buen comportamiento me siguieron dejando

¿Usted considera que el papeleo para estar en Chile es fácil, difícil?

- Fue fácil, pero en Argentina me la vi difícil, allá son estrictos, sin tu carnet ya no puedes trabajar, y cuando haces los papeleos te dan una precaria, como un rut provisorio pero con eso no puedes trabajar, acá me dieron el contrato, pedi una cita, fui al banco y me dieron el permiso para trabajar, acá me fue bien, si en algún momento me toca irme de este país, todavía no, acá me abrieron las puertas, acá puedo lograr lo que quiero, hay que aprovechar las oportunidades. Allá se estaban poniendo difícil las cosas, subiendo todos los precios, pero acá me ha ido super bien, el trato de las personas, todo.

Bienvenido a Chile, muchas gracias don Luis por la entrevista.

### **Entrevista N°3**

Entrevistadora: ya en primero que todo muy buenas tardes, como yo les explicaba nuestra entrevista se va a basar en la dinámica familiar que existió cuando ustedes estuvieron separados, ya he me gustaría que me dijera su nombre, su país de procedencia.

Entrevistada: he buenas tardes mi nombre es Anarmani, vengo de Venezuela y bueno fue todo un tour para empezar

Entrevistadora: porque decidió emigrar de Venezuela.

Entrevistada: bueno la situación allá no está muy bien que digamos y yo primeramente pensé en mi hijo, porque mi hijo se enfermaba y para conseguirle un medicamento era casi que

imposible, por lo menos la última vez antes de yo venirme el se me enfermo y necesitaba un antibiótico y y no lo consiguió, y lo conseguí y la única manera que me lo dieran era cambiarlo por otro producto ósea por lo menos en el caso de nosotros allá lo que es la harina de maíz de arepa ella e pedía dos harina por el antibiótico, entonces y yo no la tenía yo tenía una sola y le comente de que nada más tenía una y cónchale necesito yo urgente porque mi bebe tiene una infección y dale pues yo te la cambio y no se qué tuve que ir hasta donde ella vivía buscar el antibiótico y llevarle la harina, entonces son cosas que uno pienso y dice eso es lo que yo quiero para mi hijo, que el crezca con tanta inseguridad, con falta de comida falta de medicina falta de prácticamente todo y la verdad primeramente pensé en el

Entrevistadora: ¿hace cuánto que usted llevo a Chile?

Entrevistada: yo tengo un año aquí

Entrevistadora: con su hijo?

Entrevistada: si pero mi esposo se vino dos años antes osea yo tengo un año el ya tiene dos años el se vino y el bebe tenía dos meses cuando el se vino osea fue algo que casi que lloraba y me llamaba y casi que lloraba y cada que ve que hacíamos videollamadas me imagino que fue fuerte para el porque era su primer bebe su primer hijo y dos meses y tener que dejarlo no verlo crecer y caminar y hablar ni nada de eso, ya después de un año bueno el nos trajo y aquí estamos.

Entrevistadora: cuando estuvieron separados, bueno primero vamos a hablar mejor de lo que como era la dinámica que se daba entre ustedes cuando estaban allá en Venezuela, he siempre se tiene la idea como de que el jefe de hogar o la jefa de hogar, entonces quien representaba la figura del jefe e hogar o jefa de hogar en su caso

Entrevistada: el era por qué por lo menos el era el que llevaba todo el que buscaba el hospedaje, del tiempo que estuve embarazada del tiempo en que tuve al niño, yo no hacia nada prácticamente yo me quedaba en la casa, hacia los oficios de la casa y ya el era el que salía el que buscaba la comida, el compraba y vendía compraba revendía y así estaba, pero ya hubo un tiempo en que ni eso nos daba para nada y ahí fue donde el tomo la opción de migrar, que fue lo único que pensamos de hecho antes de que naciera el niño yo le decía si te quieres ir vete yo veo como hacerlo, pero el espero que naciera el bebe para partir.

Entrevistadora: y en cuanto a las decisiones que habían en cuanto a cómo familias, las decisiones las tomaba el o eran en conjunto.

Entrevistada: ambos, era ambos si de hecho el a mí me dice que piensas tu que yo me vaya fue lo primero que me pregunto y yo le dije si te tienes que ir vete, no tanto por nosotros si no por el niño como te dije en un principio todo por el.

Entrevistadora: y como cambia esa relación de estar todos los días juntos de verse quizás no eran las mejores condiciones pero estaban como familia juntos y de repente eso es importante

Entrevistada: no es fácil porque estando el aquí y yo allá sin saber si estas bien si te sientes bien, si estas como porque eso es lo que piensa uno si va a encontrar trabajo si estará pasando frío y no es fácil de verdad que no es fácil.

Entrevistadora: ¿y cómo se comunicaban ustedes?

Entrevistada: por videollamada, wasap, mensajes

Entrevistadora: ¿se podían comunicar todos los días?

Entrevistada: todo los días si, todos los días o el me llamaba o yo lo llamaba, por lo general en el horario de trabajo yo trataba de no molestarlo, y ya después que el salía o en su horario de colación le hacia una videollamada y le mostraba el bebe igual que el mandaba videos

fotos todo yo igual cuando el niño empezó a caminar yo le mande el primer video de cuando el bebe empezó a caminar para mantener el contacto y para que no perdiera contacto con el bebe igual cuando el llamaba por videollamada yo se lo mostraba y el lo veía y todo y cuando llegamos el como lo vio y como yo te conozco pero nose el bebe l miraba medio extraño jajaja

Entrevistadora: el expreso en algún momento esa como esa necesidad quizás de de haber visto a su hijo crecer ese año

Entrevistada: si de todas maneras de verdad que cuando el lo vio lo vio grande, cuando se fue estaba pequeñito y cuando llegamos ya estaba grande el bebe y el de hecho hablaba con su mama con las hermanas le decía que lo extrañaba que le hacia falta y todo eso

Entrevistadora: ¿ustedes alla Vivian en por separado como pareja?

Entrevistada: no. vivíamos juntos y con mi mama hasta que nacio el bebe y el se vino

Entrevistadora: ¿cuando su esposo llega aca a chile y usted tiene que quedarse alla con su hijo y de cierto modo hacer los dos roles el de padre y madre como fue eso?

Entrevistadora: he fue difícil pero no imposible jejeje porque fue como que crecio sin un padre prácticamente pero yo intentaba de que siempre estuviera la figura de su padre ahí presente y bueno claro igual estaba mi papa, el también nos apoyaba y asi para que siempre estuviera ese rol ese rol de padre que estuviera ahí presente que nunca faltara nunca el asumió ese rol, y sin embargo el niño siempre demostró adaptarse, por lo menos se adapto con mi papa igual cuando llegamos aquí entendio quien era su papa.

Entrevistadora: eso también es importante

Entrevistada : si

Entrevistadora: el a pesar de que es pequeño se da cuenta

Entrevistada: si de todas manera de echo el ahorita su papa papa papa papa para todos lado, el duro un mes para reconocer bien a su papa ya después de ahí no podía vivir sin su papa.

Entrevistadora: ¿ya cuando usted quedo allá en Venezuela con su hijo ya quizás los roles ya no eran igual y las decisiones importantes las seguían tomando en conjunto o eran por su parte estando usted allá?

Entrevistada: osea todo dependía del caso que fuera pero yo siempre le consultaba a el , siempre le escribía pasa esto porque independiente de lo que pasara el era quien me estaba mandando la plata entonces ya ahí fuera lo que fuera a comprar lo que le pasara al niño cualquier cosa osea era su papa en ningún momento tenía que quitarle ese privilegio como quien dice o porque el este aquí y yo alla

Entrevistadora: osea los roles aun seguían demarcados y las decisiones y cosas importantes siempre se tomaban en conjunto

Entrevistada: si osea yo nunca nunca le quite esa esa potestad , yo siempre lo consultaba con el si eran cosas mínimas no, pero cuando ya eran cosas mas que dependían del también si siempre, siempre hubo comunicación con esa parte

Entrevistadora: y con su demás familia usted me comentaba sobre su mama que en un momento quedo sola allá cuando ya todos pudieron migrar

Entrevistada: si mi mama se quedó sola allá y sin hijos porque nosotras mi hermana y yo emigramos las dos juntas y llegamos las dos juntas aquí y mi papa ya se había venido en febrero y ella quedo sola, pero sola en el sentido de que su familia como tal no estaba, estábamos aquí las únicas que están son sus hermanas porque mi abuela falleció justo el año que nosotros nos vinimos, entonces ya prácticamente sola ella cuenta ahora con su hermanas pero sin embargo una vive en un estado y otra en otro eran muy pocos familiares los que

estaban cerca de ella y por mas que sea uno piensa en ella que si estará bien que como se sentirá porque claro ella queda sola y una piensa si le pasa algo o si no consigue comida o x cosa entonces esas preocupaciones le entran a una si estará bien si se tomo su medicina entonces igual uno piensa que hay que traerla porque que va hacer ella alla sola y asi fue ahorita mi hermana y yo reunimos el dinero y la trajimos y llego ahorita en noviembre.

Entrevistadora: ¿y como ha sido esa reunificación familiar entre todos?

Entrevistada: bien, excelente compartiendo a cada rato dándole lo que podamos darle feliz la verdad todos felices.

Entrevistadora: ¿aca en Chile se sienten bien?

Entrevistada: si a pesar de todo si nos ha ido muy bien no es como otros países que te discriminan

Entrevistadora: ¿no ha sufrido ningún episodio de discriminación?

Entrevistada: no, todavía no esperemos que no que no me pase (risas)

Entrevistadora: ¿y ustedes en algún momento bueno la situación como usted me decía esta complicada, pero si en algún momento se llegase ha mejorar la situación de Venezuela piensan en volver?

Entrevistada: ahorita, no creo y porque asi como esta Venezuela, mira yo creo que tienen que pasar muchos años para que vuelva a ser lo que era antes de verdad que si todo el tiempo por lo menos 20 años que tienen ellos en el poder ha sido para destruir mi país, entonces imagina cuantos años van a tener que pasar para volver a construir Venezuela

Entrevistadora: ¿y si llegase a arreglarse la situación allá volverían? ¿Extrañan vivir allá?

Entrevistada: en ese caso si si se extraña vivir allá de verdad que si no es lo mismo como quien dice osea tus costumbres tus personas como dicen los hábitos el clima todo todas tus



playas, allá las playas son cálidas aquí son frías los ríos todo todo de verdad que si si  
tuviéramos eso si volveríamos sin pensarlo

Entrevistadora: bueno eso era en verdad muchísimas gracias agradezco mucho su tiempo y  
ojala que se pueda arreglar las cosas porque al final uno nunca está del todo bien como en su  
lugar de origen

Entrevistada: gracias si es verdad por lo menos yo ahorita tengo 26 años y viví 25 años en  
Venezuela y si es fuertes porque son costumbres distintas y aquí tienes que adaptarte y  
empezar de cero por allá nosotros vendimos todo para poder venirnos y empezar de cero no  
es fácil

Entrevistadora: ¿y acá le costó mucho encontrar trabajo?

Entrevistada: yo dure prácticamente un año sin trabajo porque yo mi esposo trabajaba y yo  
soy manicurista, pero no me daba y la idea es ayudar ami esposo y ahí tome la decisión de  
buscar un trabajo y pues me di cuenta de que mi esposo necesitaba ayuda

Entrevistadora: y les costó mucho empezar desde cero todo de nuevo

Entrevistada: si porque por lo menos cuando yo llegue el estaba limpio como se dice en  
Venezuela sin plata sin nada porque todo lo había dado para el viaje entonces el primer mes  
fue rudo el segundo mes comíamos de a poquito pero poco a poco nos fuimos recuperado y  
ahora si estamos bien estables bien y felices