



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

**INTERVENCIÓN TANATOLÓGICA DEL ESTADO EN LORENZO ARENAS**  
**LA OPERACIÓN ALFA CARBÓN Y SUS CONSECUENCIAS**

Actividad de Titulación para optar al título Profesional de Trabajador(a) Social

Estudiantes:

Bambina Carrasco Pedreros  
Jennifert Fuentes León

Profesor Guía:

Juan Saavedra Vásquez

Concepción, Marzo 2016

Esta investigación es financiada por la Universidad del Bío-Bío, a través del Grupo de Investigación UBB 151324 G/EF “Intervención Social, performatividad y sujetos de la ciudad”

## DEDICATORIA

*"La muerte no pudo con tu sonrisa  
que latiendo en la ausencia  
conserva la memoria  
más allá de cualquier bandera.  
El cielo llora la estúpida soberbia  
que no pudo comprender tanto amor por la vida"*

Esta tesis está dedicada a los hombres que cayeron el 23 de agosto de 1984 y a sus familias, a todas las personas que fueron víctimas de la represión por el sólo hecho de amar la libertad y la vida, a las que se alzan contra las injusticias.

Este trabajo por sobre todo está dedicado a mi madre, que es el ejemplo de lucha y perseverancia en mi vida, quien gracias a ella estoy ad portas de ser Trabajadora Social, profesión que se apoderó de mi mente, mi carácter, mi vocabulario, mi capacidad de comprender empática y empíricamente quiénes somos y desde raíz el por qué de ello.

*Jennifert Fuentes León*

*Hija, hermana, tía y futura trabajadora social.*

A mi padre Carlos, que a pesar de que la vida nos puso obstáculos, siempre estuvo ahí para mí, por su vital apoyo en esta etapa universitaria, por su incondicionalidad desde pequeña, por su cariño y amor desde siempre.

A mi madre Filomena, Gracias por cuidarme y protegerme desde siempre, por darme el cariño y amor cuando más lo necesitaba, por todo su sacrificio y apoyo incondicional por ser madre y abuela.

A la memoria de mi padre Ramón, darle las eternas gracias, ya que de él obtuve clarificadoras palabras para decidirme por este camino profesional, porque gracias a él soy la mujer que soy, que todos los valores y enseñanzas que han significado mi vida se las debo. Por ser un magnifico hombre que aunque nunca fue padre biológico, cuidó y luchó incansablemente por cinco personas incluyéndome, amándonos como hijos propios.

*Bambina Carrasco Pedreros.*

## AGRADECIMIENTOS

A mi familia, quienes me apoyaron durante toda mi etapa universitaria y son parte de mi proceso de crecimiento personal; a mi madre, mi hermano, mis abuelos y mis tíos maternos, a mis sobrinos que indirectamente con sus sonrisas y alegría me dieron ánimo para seguir la carrera que por algún momento pensé en abandonar.

Agradecer a los profesores y profesoras de la Escuela de Trabajo Social, por aportar sabiduría y por ser cercanos. Agradecer a los compañeros y compañeras de la escuela que mostraron su apoyo y preocupación por esta investigación.

Por último, agradecer el apoyo incondicional de mis amigos, amigas y pareja, que son mi familia escogida, agradecer la paciencia, los abrazos, los ánimos, por estar siempre atentos y ser parte de mi formación (y des-formación) como persona.

*Jennifert Fuentes León*

A mi familia por su apoyo incondicional desde siempre.

A todas las personas que estuvieron involucradas en esta investigación.

A mis amigas y amigos por todas esas palabras de ánimo y cariños en los momentos difíciles de mi vida.

A mi compañero José Gómez por ser un pilar fundamental en todo el proceso vivido y en la vida en general, por darme su cariño y amor.

*Bambina Carrasco Pedreros.*

Queremos finalizar agradeciendo al profesor Juan Saavedra Vásquez, quien con paciencia nos guió en este proceso tan importante en nuestras vidas, a la Universidad del Bío - Bío que a través del Grupo de Investigación “Intervención Social, performatividad y sujetos de la ciudad” nos ayudó a que este trabajo sea posible, del mismo modo queremos agradecer a las personas que pertenecen a este grupo, quienes nos aportaron con ideas y nos apoyaron en todo el proceso de la realización de esta tesis.

A la Radio Lorenzo Arenas, específicamente a la disposición de Gabriel Rojas y Guillermina Miranda, quienes fueron parte fundamental en esta investigación, del mismo modo agradecer a las y los entrevistados, que gracias a ellos pudimos llegar a los resultados.

## TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	3
AGRADECIMIENTOS .....	5
Tabla de ilustraciones.....	9
1. Introducción.....	10
CAPÍTULO I:.....	12
Presentación del Problema.....	12
1. Planteamiento del problema .....	13
2. Justificación del problema. ....	15
3. Preguntas de Investigación.....	17
4. Objetivo General y Específicos.....	18
5. Supuestos.....	19
CAPÍTULO II.....	20
Marco Referencial .....	20
Marco Referencial.....	21
1.2 Biopolítica.....	21
1.2.1 La biopolítica y la intervención social. ....	24
1.2.2 Biopolítica totalitaria. ....	24
1.2.3 La biopolítica social.....	25
1.2.4 La biopolítica neoliberal.....	26
1.3Tanatopolítica.....	27
1.3.1 El cuerpo pensado desde la Tanatopolítica.....	28
2.1 Control Social .....	32
CAPITULO III:.....	40
Diseño Metodológico .....	40
Metodología .....	41
Técnicas del Método biográfico.....	45
Registros biográficos: .....	46
Grupos focales.....	47

Análisis de documentos .....	47
CAPÍTULO IV:.....	52
Resultados e Interpretación .....	52
1. Análisis e Interpretación de Resultados .....	53
2.- Análisis descriptivo en torno a Hechos, Marcadores Relacionales y Disciplinamiento de la Operación Alfa Carbón. ....	63
3.1 Análisis a partir de los Relatos sobre la Operación Alfa Carbón .....	78
3.2 La Intervención del Estado y el Asesinato a los Miristas. ....	80
3.3 Espectáculo .....	83
3.4 Medios de Comunicación.....	85
3.5 Análisis Marcadores Relacionales.....	86
3.6 Análisis Disciplinamiento .....	90
3.7 El Disciplinamiento Utilizado en la Operación Alfa Carbón .....	91
4.1 Efectos biográficos y/o vida privada de los Testigos Directos a la Operación Alfa Carbón. ....	94
4.2 Efectos biográficos y/o vida privada de los Testigos Indirectos a la Operación Alfa Carbón. ....	96
4.3 Efectos biográficos y/o vida privada de las Generaciones Posteriores a la Operación Alfa Carbón. ....	97
4.4 Efectos Biográficos de la vida comunitaria de Testigos Directos .....	99
4.5 Efectos de la vida comunitaria de Testigos Indirectos.....	102
4.6 Efectos de la vida comunitaria de Nuevas Generaciones. ....	105
CAPÍTULO V:.....	108
Conclusiones y Sugerencias .....	108
1. Conclusión.....	109
CAPÍTULO VI:.....	115
Referencias Bibliográficas.....	115
Bibliografía.....	116
CAPÍTULO VII:.....	120
Anexos .....	120



## Tabla de ilustraciones.

Tabla 1 Resultados de análisis Hechos, TESTIGOS DIRECTOS .....	54
Tabla 2 Resultados de análisis Marcadores Relacionales, TESTIGOS DIRECTOS.....	57
Tabla 3 Resultado de análisis Disciplinamiento, TESTIGOS DIRECTOS .....	58
Tabla 4 Resultado de análisis Hechos, TESTIGOS INDIRECTOS. ....	59
Tabla 5 Resultado de análisis Marcadores Relacionales, TESTIGOS INDIRECTOS.....	59
Tabla 6 Resultado de análisis Disciplinamiento, TESTIGOS INDIRECTOS .....	60
Tabla 7 Resultado de análisis Hechos, NUEVAS GENERACIONES. ....	61
Tabla 8 Resultado de análisis Marcadores Relacionales, NUEVAS GENERACIONES.....	61
Tabla 9 Resultado de análisis Disciplinamiento, NUEVAS GENERACIONES.....	62
Tabla 10 Sub-categoría Despliegamiento de efectivos policiales, TESTIGOS DIRECTOS.....	64
Tabla 11 Categoría intervención de efectivos policiales y CNI, TESTIGOS DIRECTOS .....	65
Tabla 12 Sub-categoría Medios de Comunicación, TESTIGOS DIRECTOS.....	67
Tabla 13 Sub-categoría Intervención de efectivos policiales y CNI, TESTIGOS INDIRECTOS. ....	68
Tabla 14 Sub-categoría Intervención de efectivos policiales y CNI, NUEVAS GENERACIONES....	69
Tabla 15 Sub-categoría Lugar, TESTIGOS DIRECTOS .....	70
Tabla 16 Sub-categoría Personas, TESTIGOS DIRECTOS.....	71
Tabla 17 Sub-categoría Lugar, TESTIGOS INDIRECTOS.....	72
Tabla 18 Sub-categoría Lugar, NUEVAS GENERACIONES. ....	73
Tabla 19 Sub-categoría personas, NUEVAS GENERACIONES.....	73
Tabla 20 Condicionamiento del Estado, TESTIGOS DIRECTOS.....	74
Tabla 21 Condicionamiento del Estado, TESTIGOS INDIRECTOS. ....	75
Tabla 22 Condicionamiento del Estado, NUEVAS GENERACIONES.....	76

## 1. Introducción

La presente Investigación está ligada al grupo de Investigación UBB en Intervención Social, Performatividad y sujetos de la Ciudad.

El objetivo de la presente Investigación es precisamente develar la función de las prácticas de la muerte en el sistema de poder del régimen militar, mediante el estudio de un caso particular: La Operación Alfa Carbón I (1984) además de reconstruir los efectos disciplinarios de la intervención tanatopolítica, vinculada a este hecho en particular, relacionado con la vida privada y comunitaria de los (as) pobladores de Lorenzo Arenas.

En el primer capítulo se plantea y justifica el problema abordado y sus respectivos objetivos, además se reconocen supuestos ligados al control e intervención tanatológica, entendiendo esta como:

En el capítulo dos se encuentra el marco referencial en donde se demuestra el respaldo teórico que tiene la investigación y así también explicar los resultados de una manera verídica

La metodología de la presente Investigación se conforma por el conjunto de procedimientos para la construcción de la investigación, esta tiene como fin señalar el camino de cómo se lograran los objetivos que han planteado las Investigadoras.

Los resultados e interpretación de la información recabada mediante entrevistas a pobladores de Lorenzo Arenas, testigos directos, testigos indirectos y nuevas generaciones es de suma importancia para el análisis de los efectos biográficos presentes en cada relato, por lo tanto se muestra detalladamente la información mediante tres principales variables: hechos,

marcadores relacionales y disciplinamiento; esto permitiendo que la información se pueda recoger de manera ordenada.

Para la obtención de la información necesaria en esta investigación se realizaron diversos análisis a través del discurso.

- Se analizó los discursos de los Testigos Directos de la Operación Alfa Carbón en relación a los efectos privados y comunitarios.
- Se analizó los discursos de los Testigos Indirectos de la Operación Alfa Carbón en relación a los efectos privados y comunitarios.
- Se analizó los discursos de Las Generaciones Posteriores a la Operación Alfa Carbón en relación a los efectos privados y comunitarios.

# **CAPÍTULO I:**

## **Presentación del Problema**

## 1. Planteamiento del problema

La mirada central en esta investigación apunta a la intervención tanatológica del Estado en dictadura militar en la población Lorenzo Arenas mediante la Operación Alfa Carbón (1984), donde el Estado a cargo de agentes del Centro Nacional de Informaciones (CNI) ejecuta a integrantes del Movimiento de Izquierda Revolucionario (MIR). Se pretende conocer como afectó en la organización comunitaria, en la vida social y privada de las y los pobladores del sector.

La Operación Alfa Carbón, fue una acción del servicio de seguridad del Estado en el Sur del país, en donde el método ocupado por efectivos de la CNI era crear falsos enfrentamientos para eliminar a los opositores del régimen Militar, con el fin de disciplinar y controlar a la ciudadanía mediante la muerte.

El 23 de Agosto de 1984 muere en Hualpén víctima de efectivos de la CNI, Luciano Aedo militante del MIR, posterior a esto Mario Lagos y Nelson Herrera son perseguidos, estos se encontraban en un micro-bus del transporte público, cuando son interceptados por agentes de la CNI frente a la Vega Monumental en la población de Lorenzo Arenas, estos son abatidos a balazos, por lo cual muere en el lugar Mario Lagos, mientras Nelson Herrera es herido y llevado en un auto policial camino a Santa Juana donde es asesinado con un tiro en la frente.(Herrera & Lagos, 2013)

Es importante comprender el contexto político en el cual se encontraba el país y el rol que este poseía a través del poder y control social de las y los ciudadanos.

Uno de los propósitos biopolíticos de la intervención social consiste en mantener el control de la población. Es por esto que el Estado a través del gobierno imperante en época de dictadura decide acabar con las

organizaciones opuestas al régimen, esto a través de un golpe de Estado que derrocó y cortó de raíz éste mal a través de una intervención social definida por Carballada como un conjunto de dispositivos de control que buscan mantener la cohesión de la sociedad.

Se pretende rescatar los principales hechos identificados por testigos directos, testigos indirectos y nuevas generaciones respecto a los hechos ocurridos el 23 de Agosto de 1984.

En dictadura militar se vio reflejado el Estado de excepción que según Agamben (1998) comprende a sistemas políticos democráticos que se ven amenazados en donde muchas veces se contraponen Democracia y absolutismo, moviéndose entre la política y el derecho.

## 2. Justificación del problema.

La intervención social en el trabajo social es muchas veces reconocida como una práctica benevolente reflejada en el sujeto, donde está dirigida a satisfacer las necesidades básicas y a la prestación de servicios.

Según Ander-Egg la intervención social es vista como el proceso sistemático y coherente que se orienta fundamentalmente en la transformación de alguna problemática social. Siendo una acción específica del Trabajador Social con relación a los sistemas o procesos humanos para producir cambios que desarrollen la capacidad de reacción e iniciativa del usuario para estimularlo a recuperar su propia capacidad de llevar a cabo sus propias acciones, de emprender actividades que sirvan para eliminar las causas de su situación de malestar (Ander-egg, 1986). Cabe destacar que la intervención también la propician organismos de orden institucional, como fue la intervención del Estado en el régimen militar, dando un claro ejemplo de que la intervención no siempre es benevolente.

A partir del golpe de Estado y teniendo como soporte ideológico la "doctrina de seguridad nacional", fue puesto en práctica en Chile una política de Estado represiva que tuvo como fin sofocar toda amenaza al nuevo orden establecido, recurriendo a prácticas como la detención, la tortura, el asesinato e incluso el exilio. Estos actos afectaron a miles de chilenos, entre políticos de izquierda, dirigentes sindicales, simpatizantes del depuesto gobierno de la Unidad Popular y, como ocurrió en la Operación Alfa Carbón, militantes de izquierda y extrema izquierda.

Es por esto, que es importante estudiar éste hecho desde la perspectiva de los derechos humanos, debido a que la dignidad de las personas no debemos entenderla de manera abstracta sino que unida a contextos concretos, es decir, sociales, culturales, históricos, etc. Por tanto, es fundamental abordar la perspectiva de los derechos humanos para dar claves que orienten a la práctica

del Trabajo Social en el contexto de globalización creciente al que están sometidas las sociedades actuales.

La FITS(1994) menciona que el Trabajo Social no puede seguir dando las mismas respuestas éticas que en contextos y realidades anteriores. El Trabajo Social ha practicado *la ayuda*, desde una concepción caritativa, pero con el paso del tiempo, también se ha manifestado las limitaciones de dicha concepción, basada en el derecho positivo y se ha demostrado que ninguna de estas propuestas da respuesta a las nuevas realidades sociales. (FITS, 1994)

El Trabajo Social convierte a las personas en sujetos de intervención, permitiéndoles pedir ayuda institucional para salir de las situaciones de necesidad. Pero la convergencia entre la perspectiva de los DD.HH y la del Trabajo Social facilitará un acercamiento a la persona como sujeto dotado de capacidad de autonomía(FITS, 1994), es decir, personas libres con capacidad de decisión, siempre y cuando existan posibilidades de superación.

*La profesión del Trabajo Social promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y liberación del pueblo para incrementar el bienestar. Mediante la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales, el Trabajo Social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los Derechos Humanos y la Justicia Social son fundamentos para el Trabajo Social. (FITS, 1994)*

Además de la importancia planteada anteriormente, la utilidad de esta investigación será plasmar los relatos de los testigos directos, testigos indirectos y nuevas generaciones en relación a la Operación Alfa Carbón I, además de visibilizar los efectos que obtuvo la intervención tanatopolítica del Estado mediante la muerte, el disciplinamiento y el control social de los pobladores de Lorenzo Arenas en la época del régimen militar, en relación con la Intervención como menciona Carballada (2012) se reconoce como un conjunto de dispositivos de control que buscan mantener la cohesión de la



sociedad. Esto permite además extender la comprensión de la intervención social del Estado más allá de los límites que tradicionalmente se han reducido a la actividad profesional de los trabajadores sociales. Esta Investigación es mira a la intervención no solo aplicada a la disciplina de Trabajo Social, sino que también asociada a lo negativo en este caso la muerte

Es necesario comprender las políticas relacionadas con el tánato y la biopolítica y como estas a través de la Intervención Social, afecta la vida de las personas a través del control social, que se ejerce hoy en día, por ejemplo en distintas profesiones asociadas a la misma intervención como es el caso de gendarmería, psicología, psiquiatras, profesores, trabajadores Sociales entre otros.(Saavedra, 2015)

### 3. Preguntas de Investigación

¿Cuáles son los efectos biográficos y comunitarios de la Intervención tanatológica, vinculada a la Operación Alfa Carbón en el sector Lorenzo Arenas?

#### 3.1 Preguntas Auxiliares

- ¿Cuál es el discurso de testigos directos de la Operación alfa Carbón, en relación a los efectos biográficos y comunitarios?

- ¿Cuál es el discurso de testigos indirectos de la Operación alfa Carbón, en relación a los efectos biográficos y comunitarios?
- ¿Cuál es el discurso de generaciones posteriores a la Operación alfa Carbón, en relación a los efectos biográficos y comunitarios?

## 4. Objetivo General y Específicos

### 4.1 Objetivo General:

Reconstruir los efectos disciplinarios de la intervención tanatopolítica vinculada a la Operación Alfa Carbón (1984) en la historia personal y comunitaria de la población Lorenzo Arenas.

### 4.2 Objetivos Específicos:

- 1) Analizar discursos de testigos directos de la Operación alfa Carbón, en relación a los efectos biográficos y comunitarios.
- 2) Analizar discursos de testigos indirectos de la Operación alfa Carbón, en relación a los efectos biográficos y comunitarios.
- 3) Analizar discursos de generaciones posteriores a la Operación alfa Carbón, en relación a los efectos biográficos y comunitarios.

## 5. Supuestos

En este apartado se expondrán los supuestos ligados a la presente Investigación, los cuales hacen referencia a ideas previas del estudio. Los supuestos se plantean anticipándose al modo de pensar de los entrevistados.

Los supuestos de esta Investigación son:

- La intervención social no solo es una práctica benevolente asociada a una disciplina en particular al Trabajo Social, sino que también está ligada a prácticas de control de la población.
  
- La intervención tanatológica del Estado, llevada a cabo en la Vega Monumental fue una operación de los aparatos represivos de la dictadura militar (1973-1990), realizado no sólo con el fin de exterminar a opositores individualizados, sino que también se efectuó con el fin de disciplinar, controlar y atemorizar a la población de Lorenzo Arenas.

# **CAPÍTULO II**

## **Marco Referencial**

## Marco Referencial

### 1. Biopolítica y Tanatopolítica.

#### 1.2 Biopolítica

¿Qué debe entenderse por *bíos*? ¿Debería pensarse una política directamente orientada hacia él? Se pregunta Roberto Esposito en su libro "Bíos: Biopolítica y filosofía". El término *bíoses* entendido como *vida calificada* o *forma de vida*, la biopolítica remite la dimensión de la *zoé-vida* en su simple mantenimiento biológico.

La política penetra directamente en la vida, pero entretanto la vida se ha vuelto algo distinto de sí misma. Y entonces, si no existe una vida natural que no sea, a la vez, también técnica; si la relación de dos entre *bíos* y *zoé* debe, a esta altura, incluir a la *téchne* como tercer término correlacionado, o tal vez debió incluirlo desde siempre (Esposito, 2006).

Esposito plantea que la vida misma se sitúa en el centro de cualquier procedimiento político: ya no se concibe otra política que no sea la política de la vida, objetiva y subjetivamente, justamente con relación al nexo entre sujeto y objeto de la política reaparece la brecha interpretativa: ¿Qué significa el gobierno político de la vida? ¿Debe entenderse que la vida gobierna la política, o que la política gobierna la vida? ¿Se trata de un gobierno *de* o *sobre* la vida? Estas disyuntivas conceptuales se expresan mediante la bifurcación léxica entre biopolítica y biopoder, por el primero se entiende una política en nombre de la vida y el segundo, una vida sometida al mando de la política.

El sueco Rudolph Kjellen quien planteó su definición en 1905, es indudable que las líneas actuales del debate biopolítico se establecen a partir de los trabajos del filósofo francés. La biopolítica es tributaria, en lo esencial, de estrategias de poder que pretenden un control exhaustivo sobre la vida, que

empiezan ya a desplegarse en el origen de la sociedad moderna. Se orientan éstas hacia la construcción y administración de la política sanitaria, el control de la población, la gestión de la guerra, la eficaz regulación, en suma, de todo cuanto tiene que ver con la vida.(Esposito, 2006)

El primero en emplear el término "biopolítica fue el sueco Rudolph Kjellén(1905)

Esta tensión característica de la vida misma me ha impulsado a dar a esa disciplina, por analogía con la ciencia de la vida, la biología, el nombre de biopolítica; esto se comprende mejor considerando que la palabra griega *bíos* designa no sólo la vida natural, física, sino tal vez, en medida igualmente significativa, la vida cultural. Esta denominación apunta también a expresar la dependencia que la sociedad manifiesta respecto de las leyes de la vida; esa dependencia, más que cualquier otra cosa, promueve al Estado mismo al papel de árbitro, o al menos de mediador.

Jacob von Uexküll menciona que el razonamiento gira en torno a la configuración biológica de un Estado-cuerpo unida por una relación armónica de sus órganos, representativa de las diversas profesiones y competencias. (Esposito, 2006).

Morley Roberts en su libro *Bío-política* plantea que así como la fisiología es inseparable de la patología, el organismo estatal no podrá ser conocido, ni guiado, más que a partir de la calificación de sus enfermedades actuales o potenciales. En consecuencia, la biopolítica tiene, por un lado, la misión de reconocer los riesgos orgánicos que amenazan al cuerpo político, y, por el otro, la de individualizar los mecanismos de defensa para hacerles frente, arraigados también en el terreno biológico.

Roberts, realiza una comparación entre el aparato defensivo del Estado y el sistema inmunitario:

El modo más simple de considerar la inmunidad es contemplar el cuerpo humano como un complejo organismo social, y el organismo nacional, como un individuo funcional más simple, o como una persona, ambos expuestos a diversas clases de riesgos frente a los cuales es necesario intervenir. Esta intervención es la inmunidad en acción.

Roberts, citado por Esposito, plantea que "una política construida directamente sobre el *bíos* está siempre expuesta al riesgo de subordinar violentamente el *bíos* de la política" (Esposito, 2006)

Cayuela (2008) en tanto, entiende por biopolítica las diferentes políticas asociadas al cuerpo del sujeto y lo que le aqueja individual y colectivamente, el término biopolítica tiene sus inicios en Foucault, este primeramente realiza un acercamiento desde el modelo bélico – Nietzscheano relacionado con el poder entendiendo este como una relación de fuerzas entre un ente que ejerce y otro que es subordinado y el posterior modelo del gobierno donde las relaciones de poder son comprendidas como conducciones de conductas.

Ávila plantea por biopolítica, la manera en que a partir del siglo XVIII se ha intentado agrupar y estudiar desde la práctica gubernamental, los fenómenos propios de un conjunto de seres vivos organizados bajo la etiqueta de población, es decir, salud, higiene, natalidad, morbilidad, longevidad, razas entre otros. (Avila & Avila, 2010)

Es importante llegar a la comprensión de la biopolítica y como esta interviene a través del tanatología y el castigo de la población a través de la represión y la muerte. biopolítica, es entendida como la politización de la vida biológica de la población, se trata siempre de pensar el modo en que es gobernada la vida biológica de la población. (Biset, 2012).

Con el paso del tiempo el concepto de biopolítica ha tenido diversas conmutaciones ya que las políticas de la vida, del cuerpo biológico y social son instrumentos de los modelos económicos imperantes de cada país.

Las variaciones que ha tenido la biopolítica se resumen en; la biopolítica interventora, La biopolítica totalitaria, la biopolítica social, la biopolítica neoliberal.

### **1.2.1 La biopolítica y la intervención social.**

Esta biopolítica se expresa con mayor intensidad desde fines del siglo XIX en el seno de los Estados liberales. El contexto histórico en el cual se encontraba desarrollándose la biopolítica se veía contrapuesta por lo que determinaba el sistema económico imperante refiriéndose a las libertades de comercio, precios y mano de obra las cuales se contraponen con las políticas de los estados realzando las autonomías, defendiendo las posiciones de sus grupos económicos y sociales. Lo anterior mencionado corresponde a una vista macro del modelo.

Se identifica además cambios en el continente europeo relacionado con revueltas sociales mejor llamadas revoluciones, estas de tipo laborales, luchas de obreros por mejores condiciones laborales, sociales y políticas. (Cayuela, 2008)

### **1.2.2 Biopolítica totalitaria.**

Esta forma de biopolítica tiene su desarrollo en la corriente fascista italiana, pero adquiere mayor notoriedad durante la Alemania Nazi (1933-1945). La guerra otorga una importancia relevante para las condiciones políticas asociadas a lo económico y social.

Esta biopolítica se desarrolla en las bases de los preceptos de la guerra, no tiene una mirada macro sino que se centra en el cuerpo en destruirlo, específicamente el movimiento nazi en donde lo principal era la eliminación de la raza ajena a aspectos biológicos como era la raza aria.(Cayuela, 2008)



Esposito (2005) en su libro *protección y negación de la vida* asegura que la función de la muerte en la economía del biopoder refiriéndose al punto antes mencionado, dice que la muerte toma importancia en los otros ya que no es sino el reforzamiento biológico del sí mismo, en relación a los demás, una raza o una nación.(Esposito, 2005)

### **1.2.3 La biopolítica social.**

La biopolítica se expresa con anterioridad como una fuente de poder, específicamente en la Alemania nazi, en donde esta se veía reflejada de una manera normal dentro del proceso bélico de la época. Es por esto que posteriormente tiene una reformulación en cuanto a políticas del cuerpo.

El nuevo Estado europeo resultante de la segunda posguerra mundial necesitaba conciliar la libertad individual, la justicia social y la solidaridad nacional pretendía obtener una nueva legitimidad. Para ello, debía reconocer, no sólo los derechos civiles y políticos a todos los ciudadanos, sino también toda una serie de derechos económicos y sociales que aseguraran un mínimo de bienestar.(Cayuela, 2008)

Este tipo de biopolítica se crea bajo el Estado de bienestar ya que centra principalmente la reconciliación de la libertad individual, la justicia social, y la solidaridad nacional, tomando en cuenta derechos como los económicos y sociales para así asegurar el bienestar.

La intervención del estado consistía en ser garante en temas sociales como la higiene, la educación, los seguros, etc. Para asegurar así un gobierno sano y robusto(Cayuela, 2008).

#### 1.2.4 La biopolítica neoliberal.

El neoliberalismo realiza un tránsito de la gubernamentalidad liberal a la gubernamentalidad neoliberal, esto a partir de la tercera década del siglo XX y con particular fuerza después de la Segunda Guerra Mundial.(López P. , 2010)

Como se menciona anteriormente, surge a fines del siglo XX específicamente en los países desarrollados se inspira en el ordo liberalismo Alemán y las teorías económicas de la escuela de Chicago. Esta biopolítica refiere a que el estado realiza una intervención mínima económica pero si un máximo de intervencionismo económico.

Foucault (2007) menciona como característica principal del neoliberalismo la fundación legítima del Estado sobre el ejercicio garantizado de una libertad económica esto relacionado con el tema económico entorno a la liberación de los precios y la supresión de las regulaciones estatales de la economía.

La lógica neoliberal tiene como finalidad la mínima intervención del estado no solo en lo económico sino también en lo social. El estado solo debe garantizar la paz social para generar condiciones para el desarrollo de la empresa privada.

La gubernamentalidad del neoliberalismo hace referencia a la autorresponsabilidad que recae en el individuo, este ya no es reconocido como *homo oeconomicus* sino como *homo psicologicus*, un ser fabricado al igual que el mercado.(Cayuela, 2008)

La biopolítica y el tanato en relación a la intervención del estado en época de dictadura apuntan al control de la población mediante la violencia, represión y el asesinato de personas contrarias a la dictadura militar.

### 1.3 Tanatopolítica

La intervención tanatológica del estado en la población Lorenzo Arenas específicamente la operación alfa carbón en la cual asesinaron a dos hombres militantes del movimiento de Izquierda revolucionario (MIR) demuestra las prácticas tanatológicas del Estado dictatorial y como a través de ésta tenía control sobre la población mediante la vigilancia, represión y asesinato.

“La tanatología implica el conocimiento de la muerte identificándola como una suerte de existencia temporal, en las últimas décadas se disuelve su sentido ya que se comprende no desde su multiplicidad, por lo cual ocupara en la actualidad el horizonte de lo pensante. Esto no solo marca una cierta producción textual sino que se trata de cierto tono que ha adquirido el pensamiento actual”.(Biset, 2012)

La tanatopolítica adquiere relevancia desde la biopolítica, ya que nombra las formas políticas más devastadoras del siglo pasado y como se mantuvieron y se mantienen en muchas partes utilizando las intervenciones tanatológicas. Parece ser la vida y no la muerte aquello a pensar, y no solo como aquello que se vuelve objeto de la política, sino incluso para indagar una vertiente afirmativa donde es su sujeto.(Biset, 2012)

Tanatopolítica, distingue dos formas políticas que causan la muerte en, dos formas, 1- el hacer morir del soberano o la maquina disciplinada de matar. Aquella política que obra la muerte se encuentra por una parte en la posibilidad que tiene el soberano de decidir el derecho de muerte(Biset, 2012)

La tanatopolítica es comprendida dentro de los estudios de la biopolítica entendiéndola esta como la politización de la vida biológica de la población, pensando el modo o que es gobernada la vida biológica de la población. (Biset, 2012)

Soberanía y biopolítica se identifican cuando se trata de pensar el dispositivo de captura de la vida en la posibilidad de someterla a muerte Agamben dice que, “soberanía es la espera en que se puede matar sin cometer homicidio y sin celebrar un sacrificio; y sagrada, es decir, expuesta a que se le

de muerte, la nuda vida o vida sagrada es el elemento político originario". (Agamben, 1998).

Agamben hace referencia a la muerte señalando que en el siglo XX esta se vuelve imposible en cualquier cosa, señala la frase "fabricación de cadáveres", en el contexto del holocausto, hace referencia a que no se moría, se producían cadáveres sin muertos, no- hombres cuyo fallecimiento es envilecido como producción en serie. (Agamben, 1998)

El homicidio es lo que permite la regeneración, o mejor la creciente degeneración, solo puede dar lugar a una regeneración si se extirpa el mal. (Biset, 2012)

La soberanía es la que decide quien tiene valor y quien no, que muerte vale y aquella que no. (Biset, 2012)

### **1.3.1 El cuerpo pensado desde la Tanatopolítica**

En el concepto de *bios* se encuentran dos términos, subjetivación y muerte. Ambas- respecto a la vida- constituyen más que dos posibilidades, son a un tiempo su forma y su fondo, su origen y su destino. La muerte es parte del régimen biopolítico como su opuesto. El fenómeno de la muerte no escapa a los contornos de lo biopolítico ya que debe ser administrada, dispuesta y controlada de maneras específicas en determinados contextos.(Esposito, 2006)Es indudable que existe una tanatopolítica (o biopolítica de la muerte), esta se hace presente en la cotidianeidad de la vida cuando una ley plantea la licitud de la donación cadavérica de órganos, cuando en un hospital se decide qué hacer con una persona en estado vegetativo, cuando se decide sobre el aborto o la posibilidad de eutanasia.

En los términos tanatopolítico la muerte representa el presupuesto aun antes que el destino, de la vida despojada de potencia biológica- reducida por tanto a

mera existencia diferenciada de la pura vida. También esta última muere, por cierto, pero de una manera carente de sentido, la cual, antes de ser un verdadero morir (*Sterben*), remite a un mero perecer, un dejar de vivir (*Verenden*). Esta muerte implica intrascendencia, falta de reconocimiento. *Verenden* implica carencia de visibilidad; muerte invisible a los ojos de la comunidad. Ocluida pero encapsulada, retenida en el seno *del adentro*. *Verenden*, muerte inocua sin repercusiones en el plano jurídico, social, cultural ni comunitario (pasará de ser percibida). Se opone así, a la muerte de los vivos, de aquellos *del adentro* que deja una impronta en la comunidad y son reconocidas tanto a nivel burocrático como jurídico y social. Se ven, producen rituales. *Sterben*, muerte de lo propio, de lo que nos une. *Sterben*, no sólo es la muerte legitimada sino la muerte de los considerados legítimos. La muerte del otro no es una muerte en sí misma sino un procedimiento necesario en orden de encapsular lo que se niega. Es la muerte desprovista de consideraciones narrativas, dialécticas. Es muerte desnuda, muerte biológica, cesación de signos vitales. (Esposito, 2006)

La muerte, para ser muerte, debe cumplir con los mismos requisitos que tiene la vida. En este sentido debe ser registrada. El registro de la muerte implícitamente alude a su administración ya que la misma no escapa a la burocracia de los estados. En este sentido, la tanatopolítica implica la administración de los cuerpos semivivos y muertos. Se utiliza el término cuerpo, porque la tanatopolítica que actúa sobre aquellos detenidos en centros clandestinos o en situaciones de explotación, es aquella que administra el *zoe*, vida considerada no humana que se torna objeto (Agamben, 1998). Se debe pensar en cómo se administró y se administra el cuerpo-muerto. Si bien esta discusión aparece en primera instancia como eminentemente burocrática y teórica, tiene importantes consecuencias para los modos de construcción de la memoria colectiva y, por lo tanto, para el impacto que dichos modos de memoria podrán tener en el presente y futuro.

No se puede dividir la biopolítica en dos de una manera taxativa, en el sentido, de plantear un régimen biopolítico que actúa sobre la vida y un régimen tanatopolítico que actúa sobre la muerte ya que los cuerpos sobre los cuales actúa vivos o muertos no dejan de ser los mismos y porque los objetivos de esta administración son de igual tenor. Por otra parte, si se piensa en el caso eje de la discusión (la desaparición forzada de personas), se hace patente que la administración de los detenidos tanto en vida como una vez que fueron producidas sus muertes fue el mismo: el control sobre estos cuerpos prosiguió, no encontró fin ni se detuvo.(Foucault, 2008)

## **2. Biopolítica y Control del Desorden.**

En época de dictadura militar, sucedieron a lo largo del país intervenciones tanatológicas con el fin de disciplinar a la población contestataria al régimen imperante, desde el Estado surgieron diversas regulaciones para el control de la población que consistían desde la vigilancia hasta la violencia, represión y muerte, en manos de Carabineros y del Ejército, esto para cumplir con el control social de la población.

Uno de los propósitos biopolíticos de la intervención social consiste en mantener el control de la población. Es por esto que el Estado a través del gobierno imperante en época de dictadura decide acabar con el mal que aqueja al país, llamado marxismo a través de un golpe de Estado que derrocó y cortó de raíz este mal a través de una intervención social definida por Carballada como un conjunto de dispositivos de control que buscan mantener la cohesión de la sociedad. (Carballada, 2002)

*“Nuestra civilización ha desarrollado el sistema de saber más complejo, las estructuras de poder más sofisticadas: ¿qué ha hecho de nosotros esa forma de*

*conocimiento, ese tipo de poder? ¿De qué manera esas experiencias fundamentales que son la locura, el sufrimiento, la muerte, el crimen, el deseo, y la individualidad están ligadas, incluso aunque no tengamos conciencia de ello, al conocimiento y el poder?” (Foucault, El orden del discurso, 1992)*

El ejercicio del poder ejercido por el Estado se llega a que la multiplicidad de las relaciones de fuerza inmanentes y propias del dominio en que se ejercen, y que son consecutivas de su organización; el juego que por medio de luchas y enfrentamientos incesantes las transforma, las refuerza, las invierte. (Foucault, 1998).

Michel Foucault analiza el surgimiento de los dispositivos disciplinarios tipo de poder, esta disciplina está orientada al sujeto como cuerpo individual como objeto y blanco de poder, un cuerpo manipulable al que se le da forma un cuerpo que obedece. (Cayuela, 2008).

Foucault concibe la disciplina como un arte del cuerpo humano, que persigue la formación de un vínculo que une obediencia y utilidad, y al tiempo una manipulación calculada de los elementos del cuerpo, de los gestos, de los compartimientos. (Foucault, 2000)

Frente a la amenaza se propone el orden, este se veía entorpecido por el desorden social que existía en el país ya que algunas personas estaban en contra de la dictadura militar, Foucault cuando habla de disciplina se refiere a técnicas de medición, control y corrección que no solo tiene origen, en el Estado, sino que también en prácticas espontáneas de grupos de personas que se atribuyen la tarea de vigilar y mantener el orden. (Foucault, 2000)

Foucault plantea un nuevo concepto: *panoptismo* que corresponde a una representación que sirve de ejemplo, como una metáfora de la sociedad que está siendo disciplinada. Este concepto es un modelo de funcionamiento que define las relaciones de poder con la vida cotidiana de las personas. (Foucault, 2000)

Según Foucault las disciplinas y el panoptismo aparecen en los siglos XVII y XVIII, estos surgen en contextos económicos y sociales complejos, específicamente por los cambios demográficos del siglo XVIII esto por el aumento de la población flotante, la disciplina aquí trata de controlar o de manipular estos procesos y el crecimiento del aparato de producción.(Foucault, 2000)

## 2.1 Control Social

*“La razón de la indeterminación historiográfica del control social está en la propia historia decadentista de un concepto indudablemente sociológico y de raíz positivista que, aunque fue ya utilizado por Herbert Spencer, nació como tal a finales del siglo XIX a partir de la sociología integracionista de base durkheimiana, para cobrar fuerza a principios del siglo XX y llegar a ser considerado un concepto central en la teoría social, tan preocupada entonces por los efectos desintegradores del orden social que provocaban la expansión del capitalismo industrial y el desarrollo del imperialismo”.*(Olmo, 2005)

Bustos y Hormazábal, se refieren a control social como la comprensión de los recursos que posee una sociedad para así asegurar la conformidad de los comportamientos de sus miembros a un conjunto de reglas y principios establecidos, así como las formas organizadas con que la sociedad responde a sus transgresiones.(Bustos & Hormazábal, 1997)

González (2006), citando a Franco Garelli define control social como:

*“conjunto de medios de intervención, positivos o negativos, que utiliza una sociedad o un grupo social para conformar a sus miembros a las normas que le caracterizan, impedir o desanimar los comportamientos desviados, y reconstruir las condiciones de consenso en caso de un cambio en el sistema normativo”*  
(González, 2006)

El concepto de control social tiene su contexto histórico debido a que tiene sus inicios en las transformaciones sociales de las ciudades norteamericanas ya que por los procesos industriales surgió el fenómeno de la migración, este



mismo repercutió en distintos problemas sociales y culturales de la población.(Antillano, 2010)

Juan Pegorano parafraseando a Stanley Cohen define el control social como:

*“un conjunto de formas organizadas por medio de las cuales una sociedad da respuesta a conductas de grupos sociales y aún de individuos a los que califica como desviados, preocupantes, amenazadores, delincuentes, indeseables, etc. Y a los que se trata de inducir a la conformidad con el orden social”*(Pegorano, 2001)

El control social se puede representar en distintos mecanismos de control como la vigilancia, la cooptación, la desmoralización, exclusión, represión y el aniquilamiento de la población. (Pegorano, 2001)

Control social se entiende como la estrategia tendiente a naturalizar y normalizar un determinado orden social construido por las fuerzas sociales dominantes. (Pegorano, 2001)

El control social perpetrado en época de dictadura apunta a las intervenciones tanotológicas del Estado en la población Lorenzo Arenas específicamente en la vega monumental y como la operación alfa carbón repercutió en la organización posterior de la comunidad.

### **3. Biopolítica e Instauración del Régimen Sociopolítica Neoliberal.**

*“Foucault utilizo la biopolítica no como un campo de estudio o una forma de pensamiento naturalista u organicista, sino para explicar un proceso de construcción de tecnologías, que le permitirán al Estado el control sobre la vida humana, las tecnologías utilizadas son desarrolladas e implementadas por agentes particulares, como resultados de la globalización y el desmantelamiento parcial de las estructuras estatales”*.(Ortiz, 2015)

El biopoder es un concepto desarrollado por Michel Foucault este al transitar hacia su etapa neoliberal conserva los rasgos generales que lo han distinguido a lo largo de su aparición histórica, pero ahora se ve reflejado en un contexto diferente como lo es el mercado este es un agente predominante, entendido se comprende como el espacio donde se comercian bienes y servicios, este es controlado por agentes privados de todo tipo que buscan la autorregulación y el distanciamiento del Estado.(Ortiz, 2015)

No se rige el mercado por consideraciones de tipo social y solo toma en cuenta las políticas del Estado cuando le son necesarias para corregir sus propios errores (fallas del mercado).(Ortiz, 2015)

Es en este contexto en donde las políticas del cuerpo realizan intervenciones basado en un modelo de mercado en donde el nuevo sujeto/cuerpo de intervención tiene nuevas problemáticas sociales ligadas al consumismo de la población.

En la época neoliberal siguiendo los pasos del liberalismo se puede encontrar:

“Una modificación esencial para el funcionamiento de los dispositivos biopolíticos: la emergencia de un nuevo sujeto, el homo economicus moderno, que hace de su irreductible e irrenunciable interés el fundamento de la racionalidad social y económica en su conjunto” (López P. , Biopolítica, liberalismo y neoliberalismo: acción política y gestión de la vida en el último Foucault., 2010)

El capitalismo actualmente contiene diversas características, sin importar la etapa de su desarrollo histórico, entre los que sobresalen, la acumulación del capital, el racismo, sexismo y trabajo enajenado, aunando a nuevos componentes, A continuación las principales características que lo componen:

1.- La predominación institucional del mercado, es decir él como fuente de reglamentación social y de discursos que generan pautas de vida.

- 2.- La concentración monopólica del capital financiero y de la producción de mercancías a una escala mundial.
- 3.- La organización imperial del orden internacional, entendido como la construcción de un orden jurídico mundial y de políticas públicas globales, que se diseminan a través de las instituciones internacionales.
- 4.- Enajenación y alienación de la vida humana; es decir, el capital no solo enajena el trabajo sino que la vida humana en su conjunto, el individuo se encuentra extraño de sí mismo, sólo responde al estímulo que el mercado le envía.
- 5.- El Estado cambia de roles para pasar a ser un contenedor de dispositivos de seguridad y administrador general de las funciones básicas desempeñadas por las burocracias que ejecutan las instrucciones biopolíticas del orden económico global.
- 6.- Predominancia del capital financiero sobre otras formas de capital o producción del mismo.
- 7.- Los medios de comunicación masivos, como instrumentos ideológicos de las redes de poder biopolíticos, ocupan el rol de transmisores de las políticas y comportamientos que las poblaciones globales deben de asumir para su inclusión en el orden social capitalista.
- 8.- El capitalismo en su fase actual se encuentra en crisis recurrentes, sus ciclos de recuperación – expansión son más cortos y los correspondientes a depresión y estancamiento son más largos.
- 9.- El abandono de manera oficial del discurso racista y sexista, como elementos de legitimación de la explotación centro – periferia, pero en la práctica se sigue catalogando a las poblaciones por su origen étnico – racial y la

división del trabajo en muchas partes del mundo se decide por criterios racistas o de género.(Ortiz, 2015)

El mercado presenta su dominación como algo que es aceptado por todas y todos ya que se tiene plena libertad para estar dentro o fuera de este si es que así se quisiera.

Para Foucault, el neoliberalismo económico tiene un carácter de tipo global que se manifiesta en el siglo XVIII con la teoría del comercio internacional y en los principios generales de la economía internacional que aparecerán en ese momento histórico.(Ortiz, 2015)

Un punto significativo del mercado es la importancia que se le da a la competencia ya que esta es el eje principal de la nueva economía y de la segregación del Estado en los procesos económicos.(Ortiz, 2015)

La biopolítica se convierte en el pilar del capitalismo avanzado donde los mecanismos de control se abocan por completo a la comprensión de la vida y por lo tanto a su dominación.(Ortiz, 2015)

#### **4. Tejido Social y Ciudad Biopolítica.**

Carl Schmitt menciona que "no existen ideas políticas sin un espacio al cual sean referibles, ni espacios o principios espaciales a los que corresponden ideas políticas" toda filosofía política descubre una relación espacial.(Cavalletti, 2010)

Andrea Cavalletti plantea que si un principio espacial es definido, significa que actúa en él un contenido político disimulado y con mayor fuerza precisamente donde se dan objetos, por ejemplo, la calle, casa, territorio y ciudad; y se usan

genitivos objetivos como "historia de la ciudad". Asimismo, que si los arquitectos en particular al elegir analizar un edificio institucional desde el punto de vista de su función disciplinaria, "tienden a interesarse sobre todo en los muros", estos "no son más que un aspecto de la institución" y la arquitectura debe ser "precisamente pensada como inscrita en un campo de relaciones sociales en cuyo seno introduce un cierto número de efectos específicos".

La red panóptica (arquitectura carcelaria) funciona como un ejemplo que revela la aparición de una espacialidad inmanente a las relaciones de poder. El panóptico es una trampa de la visibilidad, y funciona, como es sabido, según el principio de la mirada oculta e inverificable. La eventualidad de que el guardián invisible en la torre en el centro del edificio esté en realidad ausente no puede ser verificada. De esta forma, la mirada oculta está totalmente difundida y siempre presente, puesto que actúa como si el custodio estuviera ahí, deviene el custodio de sí misma.

Más menos implícitamente, toda definición del espacio como concepto separado implica una función de poder y que queda en él inconclusa. Sólo una historia de los espacios que sea al mismo tiempo historia de los poderes podrá abrirse quizás a un horizonte no ya reconducible a un concepto político-espacial.

Poder sobre la vida o biopoder. Se trata, como es sabido, de la censura que se habría producido cuando dejó de ejercerse esa pura relación de sometimiento que permitía al soberano sustraer bienes, apropiarse de riquezas, apoderarse del cuerpo o de la vida del súbdito, y cuando, en cambio el poder comenzó a actuar sobre los individuos como miembros de una especie biológica que es tomada en consideración en tanto se la quiere utilizar para producir riquezas, bienes o incluso otros individuos; es decir, cuando sale a la luz la noción de población como principio económico-político fundamental, o máquina regulable a través de la gestión de las condiciones de vida (hábitat,

ciudad, higiene, seguridad en el sentido más amplio del término). Si esta población ya no es la multitud de súbditos simplemente desplazada o contenida dentro de los límites preestablecidos, si esta deviene ahora la principal función de la economía del poder, entonces también el territorio constituye ya una de sus variables. Ahora se tratará de pensar el concepto espacial preciso, puesto que biopoder quizás en el fondo significa un poder coesencial al concepto espacial de población. Cualquier signo en el territorio, calle, canal o frontera deviene de allí.(Cavalletti, 2010)

Se trata de la proporción inmanente a la población misma, medida por los índices del confort y de la calidad de vida. Se trata de una espacialidad específica que actúa la integración del cuerpo en la especie mientras conecta oikos -casa- y pólis -ciudad- de un dispositivo más amplio, e implícito, de complicación del viviente en el espacio.

Todo concepto espacial actuará como concepto político si ambos se mantienen separados; cuando su complicación permanezca desconocida, entrará en función un presupuesto precisamente biopolítico.

Si el poder que se desarrolló del siglo XVIII puede expresarse, con respecto al concepto tradicional de soberanía, como poder sobre la vida, es porque este abandonó y sustituyó la vieja idea de derecho soberano que "en los hechos es el derecho de hacer morir o dejar vivir" o sea, en tanto define la vida respecto a la muerte.(Cavalletti, 2010)

Foucault en su lección del 17 de marzo de 1976 plantea como ejemplo el paradigma nazi y la define como "un ámbito de la vida en cual el poder se ha hecho cargo, un corte: el corte entre lo que debe vivir y lo que debe morir" una especie de censura biológica, refiriéndose al racismo, en donde la eliminación de la raza inferior hará la vida más pura:

Relación por lo tanto, no militar, guerrera o política, sino biológica. Y si ese mecanismo puede actuar es porque los enemigos que hay que suprimir no son los adversarios en el sentido político del término; son los sujetos peligrosos, externos o internos, en relación con la población y para la población (...)

Es decir, que ésta guerra (finales del siglo XIX) resulta como una manera de fortalecer la raza propia eliminando la raza adversa, sino también de regenerar la raza propia, que "mientras más numerosos sean los que mueren entre nosotros, más pura será la raza a la que pertenecemos".

En la época del biopoder, esa potencialidad homicida difusa en virtud de la cual, tan sólo, es posible ser ciudadano, o sea, cualquiera puede denunciar y hacer matar a cualquier otro exactamente porque cualquiera aparece como sujeto biopolítico a través de una partición binaria. (Cavalletti, 2010) Como sucedió en 1984 en Lorenzo Arenas, pensando en que los Miristas eran sujetos biopolíticos, dado a que gracias a la partición binaria (división: anormal/normal, peligroso/inofensivo, izquierda/derecha) eran considerados peligrosos y atentaban contra la seguridad por ser de ideología izquierdista, contrario al pensar del Estado. Cavalletti menciona que la partición binaria actúa según un juego de intensidades contrastantes, cuyo espectro restituye la repartición diferencial de los sujetos.

# **CAPITULO III:**

## **Diseño Metodológico**



## Metodología

### 1. Tipo de Investigación.

La estrategia metodológica de la investigación es cualitativa, ya que lo que se quiere lograr en esta investigación es conocer los efectos que causó la operación alfa carbón en la vida privada y comunitaria de las y los pobladores de Lorenzo Arenas esto a través de narraciones biográficas de las y los testigos, recopilando la información de primera fuente.

*“Se opta por una metodología cualitativa basada en la rigurosa descripción contextual de un hecho o una situación que garantice la máxima intersubjetividad en la captación de una realidad compleja mediante la recogida sistemática de datos (...) que haga posible un análisis interpretativo”*(Pérez, 1990)

Según Miguel Valles la investigación cualitativa es un fenómeno empírico, localizado Socialmente, definido por su propia historia, no simplemente una bolsa residual conteniendo todas las cosas que son no cualitativas"(Valles, 2007)

La investigación cualitativa se caracteriza principalmente por que realiza una profundización de los datos en este caso del discurso de testigos directos, testigos indirectos y nuevas generaciones, en relación a datos biográficos de las y los entrevistado haciendo referencia a la vida privada y comunitaria de las y los pobladores del sector, esto luego de los hechos ocurridos del 23 de Agosto de 1984 en la llamada Operación Alfa Carbón I.

El carácter cualitativo de esta investigación permite analizar e interpretar múltiples realidades subjetivas además de contextualizar el fenómeno a tratar como es el caso de la dictadura militar y la Operación Alfa Carbón I, además como repercute tales fenómenos en la memoria histórica de la comunidad.

La investigación cualitativa permite recolectar relatos significativos para la investigación como por ejemplo a través de la observación, entrevistas, relatos de vida, discursos, estas técnicas son trascendentes en esta investigación ya que a través de los relatos de las personas conoceremos sus principales vivencias.

Se reconstruye la realidad tal como la observan los actores principales de la comunidad.

*“La investigación cualitativa incluye la recolección y el uso estudiado de una variedad de materiales empíricos —estudios de caso, experiencia personal, introspección, historias de vida, entrevistas, textos de observación, históricos, de interacción y visuales— que describen la rutina, los momentos problemáticos y los significados en la vida de los individuos. En concordancia con ello, los investigadores cualitativos despliegan un amplio rango de métodos interrelacionados, esperando siempre conseguir fijar mejor el objeto de estudio que tienen entre manos” (Denzin& Lincoln, 1994)*

Por lo tanto, es a partir de dos diversos enfoques que se dará curso a la investigación.

## **2. Enfoque Post-estructural**

El término "post-estructuralismo" alude a un amplio conjunto de proyectos teóricos desarrollados en las ciencias sociales y en las humanidades durante el siglo XX. La obra lingüística de Saussure ha constituido un fundamento importante para las teorías post-estructurales. De Saussure destaca el carácter productivo del lenguaje, ya que el lenguaje constituye las entidades que describe. De Saussure teorizó que el lenguaje es un sistema de signos en el que el significante (el sonido o la imagen escrita) y el significado mantienen una relación arbitraria entre ellos aunque esa relación se fije en el lenguaje.(Healy, 2001)

Para los post-estructuralistas, el significado se construye mediante los discursos, que están siempre históricas y contextualmente situados, y el cualquier contexto dado opera una serie de discursos, lo que hace posibles unas interpretaciones de las entidades que compitan entre sí. A los post-estructuralistas les preocupa comprender los procesos a través de los cuales se producen los objetos sociales en el lenguaje, en particular los procesos mediante los que se afirman ciertas verdades mientras que se marginan otras. (Healy, 2001)

## **2.1 Enfoque Genealógico**

El enfoque genealógico es tal vez el aporte fundamental del filósofo e historiador Michel Foucault, porque con éste logra vincular, de una manera original, la historia y la filosofía. Yolanda Angulo Parra (Directora general del Centro de Estudios Genealógicos para la Investigación de la cultura en México y América Latina) indicó que el enfoque genealógico no trata de remontarse en la historia para ver lo que sucedió en distintas épocas, “sino de ver cómo los conceptos y sujetos se van transformando al paso del tiempo, conforme cambian las prácticas discursivas, las relaciones de poder, los saberes y las verdades, eso crea en la historia nuevos sujetos, o como Foucault llamó, nuevos tipos de subjetividad”. (Parra, 2010)

### **3. Criterio Muestral.**

La muestra que se trabajara en la presente investigación apunta a un muestreo teóricamente estructurado según criterios de inclusión en donde se tomaran tres principales características para extraer la información.

#### **Testigos directos**

Estos testigos se caracterizan por haber presenciado el hecho del 23 de agosto de 1984, además que hayan reportado algún impacto en sus vidas privadas y comunitarias, y son actuales residentes de Lorenzo Arenas.

#### **Testigos indirectos**

Testigos pertenecientes al sector de Lorenzo Arenas que no presenciaron el hecho puntual, pero que fueron informados por terceros de lo ocurrido, además de que el acto haya reportado algún impacto en su vida privada y comunitaria.

#### **Nuevas Generaciones.**

Se pretende identificar analizando el discurso de nuevas generaciones, como repercutió en la historia de Lorenzo Arenas identificando principalmente la vida comunitaria del sector.

Se tomarán en cuenta tres principales criterios, respecto a Testigos Directos:

- Residentes actuales de Lorenzo Arenas
- Actualmente mayor de edad
- Reporte algún impacto en su memoria por el hecho.

Respecto a Testigos Indirectos:

- Residentes actuales de Lorenzo Arenas
- Actualmente mayor de edad
- Reporte algún impacto en su memoria por la Información entregada.

Respecto Nuevas Generaciones

- Residentes actuales de Lorenzo Arenas
- Actualmente mayor de edad
- Conocimiento de los Hechos ocurridos el 23 de Agosto de 1984.

#### **4. Técnicas de Producción.**

### **Técnicas del Método biográfico**

A través del método biográfico se pretende mostrar el testimonio subjetivo de una persona en la que se recojan tanto los acontecimientos como las valoraciones que dicha persona hace de su propia existencia, lo cual se materializa en una historia de vida, es decir, en un relato autobiográfico, obtenido por el investigador mediante entrevistas sucesivas, en el caso de la presente investigación el análisis de los diferentes discursos asociados a testigos directos, testigos indirectos y nuevas generaciones.

Es un enfoque plural a la hora de recoger y trabajar con datos de los actores sociales cuya finalidad es recoger, historiar y presentar la vida de

algunas personas como casos individuales o colectivos de un fenómeno social.(Gómez, Grau, Ingellis, & Jabbaz, 2012)

El método biográfico se centra principalmente en el pasado de los actores sociales, en la investigación se hace relevante recordar hechos pasados.

Pujadas (1992:14) propone una clasificación de los materiales utilizados en el método biográfico que es la siguiente:

### **Registros biográficos:**

Se trata de aquellos registros obtenidos por el investigador a través de la encuesta:

- Historias de vida.
- De relato único.
- De relatos cruzados.
- De relatos paralelos.
- Relatos de vida.(Rodríguez, Flores, & García, 1996)

En relación a las historias de vida “El término historias de vida ha sido tomado en un sentido amplio que ha englobado las autobiografías definidas como vidas narradas por quienes las han vivido, o informes producidos por los sujetos sobre sus propias vidas.” (Valles, 2007).

Las historias de vida de son importantes en esta investigación ya que principalmente se pretende que las y los entrevistados, a través del discurso describan el sentir que les dejaron los hechos ocurridos en Lorenzo Arenas

Se suele emplear más específicamente para la narración que una persona hace de aspectos de su vida y que es recogida tal cual por el investigador.(Gómez, Grau, Ingellis, & Jabbaz, 2012)

El relato único plantea que el sujeto que cuenta su propia historia es solamente uno y a partir de allí el investigador crea una historia de vida.(Gómez, Grau, Ingellis, & Jabbaz, 2012)

Mientras que el relato cruzado hace referencia a que varias personas de un mismo entorno hablan de una misma historia de vida.(Gómez, Grau, Ingellis, & Jabbaz, 2012)

Relatos paralelos, estos se refieren a relatos de un cierto número de personas que comparten un determinado fenómeno que se tratan luego como casos o por temas.(Gómez, Grau, Ingellis, & Jabbaz, 2012)

## **Grupos focales**

La técnica de los grupos focales es una reunión con modalidad de entrevista grupal abierta y estructurada, en donde se procura que un grupo de individuos seleccionados por los investigadores discutan y elaboren, desde la experiencia personal, una temática o hecho social que es objeto de investigación.

## **Análisis de documentos**

La primera tarea de un investigador es conocer la documentación sobre el problema que está desarrollando, por ello es una fase fundamental en toda Investigación. (López F. , 2002)

El análisis de los documentos referentes al tema estudiado, es importante ya que con esto se pretende realizar un análisis de toda la información de la época específicamente posterior a lo sucedido en la población Lorenzo Arenas, para poder comparar la información que circulaba de la época, con la que hoy en día se maneja, esto a través de:

- Diarios.
- Revistas.
- Documentos Audiovisuales.

## **5. Análisis de Datos**

La técnica que se utilizará para analizar los datos será en análisis crítico del discurso (ACD). El ACD es un método de análisis sobre el discurso que estudia primariamente el modo en que el abuso del poder social, el dominio y la desigualdad son practicados, reproducidos, y ocasionalmente combatidos, por los textos y el habla en el contexto social y político. El análisis crítico del discurso, con tan peculiar investigación, toma explícitamente partido, y espera contribuir de manera efectiva a la resistencia contra la desigualdad social.(Woodak & Meyer, 2001)

El análisis crítico del discurso se fundamenta en el acceso desigual a los recursos lingüísticos y sociales, recursos que son controlados por las instituciones. Los patrones de acceso al discurso y a los eventos comunicativos son un elemento esencial para el análisis crítico del discurso. En términos de método, el análisis crítico del discurso se puede describir por norma general como hiper- o supralingüístico, en el sentido de que los profesionales del análisis crítico del discurso consideran el contexto discursivo de manera no



restringida o el significado que existe más allá de las estructuras gramaticales. Esto incluye la consideración de los contextos político e incluso económico del uso de la lengua.

El análisis crítico del discurso es una perspectiva crítica, sobre la realización del saber: es, por así decirlo, un análisis del discurso efectuado "con una actitud". Se centra en los problemas sociales, y en especial en el papel del discurso en la producción y en la reproducción del abuso de poder o de dominación. Toma seriamente en consideración las experiencias y las opiniones de los miembros de los grupos, y apoya su lucha contra la desigualdad. Es decir, la investigación realizada mediante el análisis crítico del discurso combina lo que, de forma tal vez algo pomposa, suele llamarse "solidaridad con los oprimidos". A diferencia de otros muchos saberes, el análisis crítico del discurso no niega sino que explícitamente define y defiende su propia posición sociopolítica. Es decir, el análisis crítico del discurso expresa un sesgo, y está orgulloso de ello. (Woodak & Meyer, 2001)

## **6. Criterios de Calidad**

Wodak sugiere la aplicación de procedimientos de triangulación para garantizar la validez -un procedimiento "que es siempre apropiado, sea cual sea la orientación teórica o la utilización de los datos cualitativos" - El enfoque triangulatorio de Wodak puede describirse como teórico y está basado en un concepto de contexto que toma en consideración la existencia de cuatro planos (Woodak & Meyer, 2001):

- El inmediato contexto interno al lenguaje o interno al texto.

- la relación intertextual e interdiscursiva entre las afirmaciones, los textos, las variedades discursivas y los discursos.
- El plano extralingüístico (social) que recibe el nombre de "contexto de situación" y cuya explicación corre a cargo de las teorías de rango medio.
- Los más amplios contextos sociopolíticos e históricos.

Wodak sugiere una triangulación metódica que utilice diseños multimetódicos sobre la base de una diversidad de datos empíricos y sobre la base del trasfondo de información existente. (Woodak & Meyer, 2001)

### **Validez, credibilidad y confiabilidad**

La validez, la credibilidad y la confiabilidad en la investigación se evalúan de acuerdo con la voluntad de los interesados locales de actuar según los resultados de la investigación, y arriesga su interés en pos de la "validez" de sus ideas y el grado en que los resultados alcanzados colman sus expectativas. Así el conocimiento contextual resulta válido si provee garantías para la acción. La pretensión central de validez se basa en la factibilidad de la actividad emprendida para lograr un cambio social, y la prueba es si la solución real alcanzada puede resolver o no el problema. (Denzin & Lincoln, 2012)

## 7. Plan de análisis

Para esta investigación se realizaron doce entrevistas, cinco entrevistas individuales a testigos indirectos, una entrevista grupal a dos testigos indirectos, cuatro entrevistas individuales a nuevas generaciones, y un focusgroup, en este participaron cuatro personas pertenecientes a testigos directos.

Para el análisis de la información recopilada de testigos directos, testigos indirectos, nuevas generaciones:

- Se comenzara categorizando, sub-categorizando a través de tablas que contienen los códigos identificados tras un análisis exhaustivo de la información recabada mediante tres principales variables; hechos, marcadores relacionales y disciplinamiento.
- Cada sub-categoría y categoría será analizada respecto al discurso de cada entrevistado (a) identificando principalmente lo referido a la categorización y sub-categorización respectiva.
- Se finalizara analizando el discurso de testigos directos, testigos indirectos y nuevas generaciones de una manera descriptiva e interpretativa de los hechos, identificando aspectos biográficos de la vida privada y comunitaria de las y los pobladores de Lorenzo Arenas, ocurridos el 23 de agosto de 1984 en la llamada Operación Alfa Carbón I.

# **CAPÍTULO IV:**

## **Resultados e Interpretación**

## 1. Análisis e Interpretación de Resultados

En este capítulo se presentaran los resultados del análisis realizado en la presente investigación a través del análisis del discurso.

El análisis crítico del discurso es una perspectiva crítica, sobre la realización del saber: es, por así decirlo, un análisis del discurso efectuado "con una actitud". Se centra en los problemas sociales, y en especial en el papel del discurso en la producción y en la reproducción del abuso de poder o de dominación. Toma seriamente en consideración las experiencias y las opiniones de los miembros de los grupos, y apoya su lucha contra la desigualdad. Es decir, la investigación realizada mediante el análisis crítico del discurso combina lo que, de forma tal vez algo pomposa, suele llamarse "solidaridad con los oprimidos". A diferencia de otros muchos saberes, el análisis crítico del discurso no niega sino que explícitamente define y defiende su propia posición sociopolítica. Es decir, el análisis crítico del discurso expresa un sesgo, y está orgulloso de ello. (Woodak & Meyer, 2001)

Para el análisis de los resultados se realizaron codificaciones. La codificación consiste en una transformación mediante reglas precisas de los datos brutos del texto. (Andréu, 2011)

Andréu, parafraseando a Hostil (1969) la codificación es el proceso por el que los datos brutos se transforman sistemáticamente en unidades que permiten una descripción precisa de las características de su contenido, por lo tanto cada código hace alusión a lo descrito por las y los entrevistados, se reconocen tras una exhaustiva lectura de las entrevistas.

Para dar un orden y organización de la información recabada se crean categorías, estas denotan un tópico en sí mismo, creando además sub-categorías las cuales detallan dicho tópico en micro-aspectos. (Andréu, 2011)

Las categorías y sub-categorías identificadas en la investigación surgieron desde el levantamiento de la información significativa a partir de la propia indagación de las investigadoras.

Se realiza una categorización de los diferentes hechos, marcadores relacionales, disciplinamiento y observación identificando primeramente sub-categorías, éstas se agrupan según su relación. Cabe destacar que las categorías identificadas en la investigación surgen de manera emergente tras el análisis de las entrevistas.

Se hace una distinción entre, testigos directos, testigos indirectos y nuevas generaciones.

Las tablas que se presentarán a continuación muestran los Hechos que ocurrieron el 23 de agosto de 1984 la denominada Operación Alfa Carbón I, esto identificado por testigos directos de la época, además se identifican otras variables como Marcadores Relacionales, esta apunta a referente a lugares, personas, tiempo, actividades, contexto; disciplinamiento, identificando en esta variable el sentir de cada testigo tras los hechos. Esta última variable concibe la disciplina como un arte del cuerpo humano, que persigue la formación de un vínculo que une obediencia y utilidad, y al tiempo una manipulación calculada de los elementos del cuerpo, de los gestos, de los compartimientos. (Foucault, 2000)

**Tabla 1** Resultados de análisis Hechos, TESTIGOS DIRECTOS

<b>Testigos Directos</b>		
<b>Categoría</b>	<b>Sub-Categorías</b>	<b>Hechos</b>

Disciplinamiento del Estado.	Despliegamiento de efectivos policiales, previo a los hechos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Allanamiento</li> <li>✓ Bus de Carabineros</li> <li>✓ Desviación tránsito</li> <li>✓ Sirena.</li> </ul>
	-Intervención de efectivos Policiales y CNI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CNI, no deja evidencia.</li> <li>✓ Detención taxi-bus rojo.</li> <li>✓ Disparos.</li> <li>✓ Miristas bajan con manos por delante.</li> <li>✓ Muchos testigos.</li> <li>✓ Muerte de Mario Lagos en Vega Monumental.</li> <li>✓ Nelson Herrera estaba vivo cuando se lo llevaron.</li> <li>✓ Nelson Herrera muerto en santa Juana.</li> <li>✓ Objetivo claro miembros del MIR.</li> <li>✓ Persecución desde Hualpen.</li> <li>✓ Protesta.</li> <li>✓ Rodeado de personal, CNI.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vehículo con armamento.</li><li>✓ Vehículo contra el tránsito.</li></ul>
	-Medios de comunicación.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Medios de comunicación, difunden noticia como enfrentamiento.</li><li>✓ Presencia de medios de comunicación.</li></ul>



La tabla que se muestra a continuación, muestra la información filtrada de testigos directos en relación a marcadores relacionales, identificando como sub-categorías, *Lugar*, *personas*, *percepción* y contexto como categoría principal.

**Tabla 2** Resultados de análisis Marcadores Relacionales, TESTIGOS DIRECTOS.

<b>Testigos Directos</b>		
<b>Categoría</b>	<b>Sub-Categorías</b>	<b>Marcadores relacionales</b>
-Contexto.	-Lugar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vega Monumental</li> <li>✓ Santa Juana</li> <li>✓ Mancia de los Nidos</li> <li>✓ Calle Pedro de Oña</li> <li>✓ Calle 21 de Mayo</li> </ul>
	-Personas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presencia de muchos niños y niñas en el sitio de los hechos.</li> <li>✓ Presencia de agentes de la CNI</li> </ul>
	-Percepción	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Automóvil color crema</li> <li>✓ Día del hecho soleado</li> </ul>

La siguiente tabla muestra, la información recabada en cuanto al disciplinamiento percibido por las y los entrevistados, se menciona solo la categoría principal ya que los códigos identificados apuntan al *Condicionamiento del Estado*

**Tabla 3** Resultado de análisis Disciplinamiento, TESTIGOS DIRECTOS.

<b>Testigos Directos</b>	
<b>Categoría.</b>	<b>Disciplinamiento</b>
-Condicionamiento del Estado a la comunidad de Lorenzo Arenas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trauma</li> <li>✓ Temor</li> <li>✓ Susto</li> <li>✓ Rabia</li> <li>✓ Miedo</li> <li>✓ Impotencia</li> <li>✓ Amedrentamiento</li> </ul>

A continuación, se presentara el análisis de los Hechos, Marcadores Relacionales y Disciplinamiento, descrito por testigos indirectos entrevistados, que se encontraban viviendo en ese entonces pero que no vieron directamente lo sucedido y que se enteraron por terceros o medios de comunicación.

Cabe mencionar que el discurso analizado de testigos directos es más descriptivo ya que las y los entrevistados presenciaron directamente lo ocurrido. Los testigos indirectos como se aprecia en la tabla n°7 relatan hechos muy similares pero más puntuales.

En este caso se identifica una sub-categoría y categoría en común, en relación a los *“hechos”, “Intervención de efectivos policiales y CNI”, “Disciplinamiento del Estado”*

El contenido del análisis y sus resultados se muestran ordenados y filtrados.

Tabla 4 Resultado de análisis Hechos, TESTIGOS INDIRECTOS.

<b>Testigos Indirectos</b>		
<b>Categorías</b>	<b>Sub-Categorías</b>	<b>Hechos</b>
Disciplinamiento del Estado.	-Intervención de efectivos Policiales y CNI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Protesta</li> <li>✓ Gran cantidad de testigos</li> <li>✓ Balazos</li> <li>✓ Efectivos de la CNI preparados.</li> <li>✓ Enfrentamiento</li> <li>✓ Venían siguiendo a Miristas.</li> <li>✓ Miristas asesinados en Lorenzo Arenas</li> <li>✓ Miristas bajaron de taxi-bus</li> </ul>

Los Testigos Indirectos, como se muestra en la siguiente tabla identifican los principales marcadores relacionales. En cuanto a las sub-categorías y categoría principal reconocen los mismos marcadores relacionales, solo que más focalizado dado que la información fue dada la mayoría de las veces por terceras personas correspondiente a familiares.

Tabla 5 Resultado de análisis Marcadores Relacionales, TESTIGOS INDIRECTOS.

<b>Testigos Indirectos</b>		
<b>Categorías</b>	<b>Sub-Categorías</b>	<b>Marcadores relacionales</b>

-Contexto	-Lugar	✓ Calle 21 de Mayo ✓ Vega Monumental
	-Personas	✓ Agentes CNI

Se reconocen al igual que los Testigos Directos, una categoría general para los códigos: *Condicionamiento del Estado a la comunidad de Lorenzo Arenas*.

<b>Testigos Indirectos</b>	
<b>Categoría</b>	<b>Disciplinamiento</b>
-Condicionamiento del Estado a la comunidad de Lorenzo Arenas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desconfianza</li> <li>✓ Impotencia</li> <li>✓ Miedo</li> <li>✓ Susto</li> <li>✓ Tristeza</li> </ul>

**Tabla 6** Resultado de análisis Disciplinamiento, TESTIGOS INDIRECTOS

Las tablas que se muestran a continuación, tienen la información filtrada correspondiente a Nuevas Generaciones, mostrando Hechos, Marcadores Relacionales y Disciplinamiento.

Al igual que en las tablas anteriores de Testigos Directos y Testigos Indirectos se reconocen en Nuevas Generaciones la sub-categoría de *Intervención de efectivos Policiales y CNI*, solo se identifica esta, ya que lo descrito en las entrevistas fue de manera precisa.

Tabla 7 Resultado de análisis Hechos, NUEVAS GENERACIONES.

Nuevas Generaciones		
Categorías	Sub-Categorías	Hechos
-Disciplinamiento del Estado	Intervención de efectivos Policiales y CNI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asesinato de dos Miristas.</li> <li>✓ Asesinaron a un mirista frente a la Vega Monumental, al otro lo asesinaron camino a Santa Juana.</li> <li>✓ Detuvieron una micro frente a Vega Monumental.</li> <li>✓ Dos Miristas bajan de una micro.</li> <li>✓ Tiraron bomba lacrimógena a bus.</li> </ul>

En cuanto a lo relacionado con, Marcadores Relacionales se identifican las mismas sub-categorías, *Lugar* y *personas* y como categoría general *Contexto*

Tabla 8 Resultado de análisis Marcadores Relacionales, NUEVAS GENERACIONES.

Nuevas Generaciones		
Categorías	Sub-Categorías	Marcadores relacionales
-Contexto	-Lugar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calle 21 de Mayo.</li> <li>✓ Vega Monumental</li> </ul>

	-Personas	✓ Presencia de agentes de la CNI.

La siguiente tabla muestra los códigos relacionados con el Disciplinamiento identificado por Nuevas Generaciones, al igual que los Testigos Directos y Testigos Indirectos, se reconoce la categoría general *Condicionamiento del Estado a la comunidad de Lorenzo Arenas*.

**Tabla 9** Resultado de análisis Disciplinamiento, NUEVAS GENERACIONES.

<b>Nuevas Generaciones</b>	
<b>Categoría</b>	<b>Disciplinamiento</b>
-Condicionamiento del Estado a la comunidad de Lorenzo Arenas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tristeza</li> <li>✓ Atemorizar</li> <li>✓ Individualismo</li> <li>✓ Inseguridad</li> <li>✓ Normalizar la violencia ejercida</li> <li>✓ Rabia</li> <li>✓ Repudio</li> <li>✓ Shock</li> <li>✓ Susto</li> </ul>

## **2.- Análisis descriptivo en torno a Hechos, Marcadores Relacionales y Disciplinamiento de la Operación Alfa Carbón.**

Se identifican tres sub-categorías en relación con los Hechos de testigos directos, Despliegamiento de efectivos policiales en Lorenzo Arenas antes del hecho, Intervención de efectivos Policiales y CNI, y Medios de comunicación, estas sub-categorías se realizaron agrupando los diferentes hechos según lo identificado por las y los entrevistados, con lo cual se llega a una categoría general Disciplinamiento del Estado.

La sub-categoría, Despliegamiento de efectivos policiales en Lorenzo Arenas antes del Hecho, hace referencia a los hechos que ocurrieron previamente a la Intervención del Estado a través de la operación Alfa Carbón I, las y los entrevistados reconocen los hechos como una intervención previa para justificar la cantidad de efectivos policiales en el lugar.

La sub-categoría Intervención de efectivos Policiales y CNI, se refiere a la intervención del Estado en la población Lorenzo Arenas en donde muere asesinado un miembro del MIR frente a Vega Monumental, mientras que su acompañante es llevado herido camino a Santa Juana donde fue asesinado, estos venían siendo seguidos desde Hualpen por efectivos de la CNI, las y los entrevistados en este punto identifican todos los hechos que vieron ese día.

Medios de comunicación, esta sub-categoría se encuentra relacionada con la información que se da luego de ocurrido los hechos del 23 de agosto de 1984, en donde lo que circulaba hacía referencia a enfrentamientos armados entre frentistas y agentes de la CNI, cabe destacar que en el sitio de los sucesos se encontraban medios de comunicación cubriendo los hechos, estos pertenecían a Televisión Nacional de Chile. (Herrera & Lagos, 2013)

La sub-categoría Medios de Comunicación se identifica como tal, en el análisis de las entrevistas relacionadas con los Hechos identificados por testigos Directos de lo ocurrido en Lorenzo Arenas cobra relevancia ya que la

información que se dio posterior a los hechos es diferente a la que identificaron los diversos testigos.

El análisis de los datos arroja que la sub-categoría Intervención de efectivos Policiales y CNI son identificadas por testigos directos y nuevas generaciones.

Las tablas que se muestran a continuación contienen el análisis del discurso de testigos directos, testigos indirectos y nuevas generación en relación a los hechos descritos por las y los entrevistados.

Tabla 10 Sub-categoría Despliegamiento de efectivos policiales, TESTIGOS DIRECTOS

<b>Hechos, descritos por Testigos Directos.</b>	
<b>Despliegamiento de efectivos policiales, previo a los hechos</b>	
<b>Entrevistada n° 1</b>	<p><i>“Yo también supe del allanamiento (...) cuando me avisan que están allanando fue mi sobrino yo le digo a mi hermana que estaba detrás mío ¿Vamos Paty?, nos fuimos por Independencia y no veíamos nada así que nos vinimos para Marina de Chile”.</i></p> <p><i>“Ellos entraron en contra del tránsito, para colocar el vehículo que traían el armamento”.</i></p> <p><i>“Bueno vimos todo lo que dice mi hermano ¿cierto? Un vehículo contra el tránsito, cuando ya más o menos nos dimos cuenta de que ahí ya se había terminado el show entonces empezamos a caminar con mi hermana”</i></p>



<b>Entrevistado n°2</b>	<p><i>“Los vehículos salían por Pedro de Oña y tomaban Colón y se iban para Talcahuano, estaban allanando la casa (...) llegamos y estaba todo rodeado por personal de la CNI con sus distintivos aquí y las características que tenían todos grandes con bigote, todos de bigote, grandes así con el fusil aquí allanaron una casa, sacaron a una mujer de ahí todos con una cinta amarilla, sacaron a una mujer joven de unos 25 años”</i></p> <p><i>“Ese asunto duró más o menos como unos 15 minutos ya y cuando yo me di cuenta los tipos habían desviado el tránsito”</i></p>
<b>Entrevistado n° 3</b>	<i>No se registra Información</i>
<b>Entrevistado n° 4</b>	<i>“Estaban allanando ahí, pero lo curioso es que había un bus de carabineros y ya habían estado de temprano (...) se corrió pa allá pa Mancia los nidos Y bueno yo me fui para la casa porque mi hijita se preocupaba”</i>
<b>Entrevistada n° 5</b>	<i>No se registra Información</i>

Fragmentos de cada entrevista, relacionado con la subcategoría, intervención de efectivos policiales y CNI pertenecientes a los hechos identificados por testigos directos.

Tabla 11 Categoría intervención de efectivos policiales y CNI, TESTIGOS DIRECTOS

<p><b>Hechos, Descritos por Testigos Directos.</b>  <b>Intervención de efectivos Policiales y CNI.</b></p>	
<b>Entrevistada n°1</b>	<i>“Yo le dije a mi hermana, le dije algo va a pasar aquí y en esto siento una sirena, no sé si ustedes sintieron una sirena así como una sirena que no era ni de paco ni los bomberos ni la ambulancia, una sirena y al ruido de</i>

	<p><i>esa sirena bajan todos los pacos que estaban en la micro y corren de Mancía los Nidos a 21 de Mayo”.</i></p> <p><i>“Había un bus verde sino me equivoco y después llevo el rojey esas estaban antes y cuando empezaron a decirle a la gente que bajarán”.</i></p>
<p><b>Entrevistado n° 2</b></p>	<p><i>“Venían en el taxibus y los dos cabros se quedaron increíblemente hasta el final, yo creo que ellos hicieron bajar a la gente, bajaron hasta niños, habían niños corriendo y cuando bajaron los cabros, apenas se bajaron, uno bajo con las manos por delante, no estuvo ni diez segundos cuando “mátenlo” gritó uno y vinieron todos para hacerlo, yo creo que fue como unos cincuenta balazos, hasta el paco se escondió detrás del poste, yo también me agache y los balazos fueron todos hacia allá, mujeres con guaguas en brazo y no les paso nada, a ni una persona que no fuera el objetivo que ellos querían, podían fácilmente en medio de los disparos, una niña que corría de allá pa acá que fuera y la tomó el guardia.”</i></p> <p><i>“La noticia que dieron después fue que los dos habían muerto aquí, y por lo menos yo tengo claridad de que a uno lo sacaron caminando y lo echaron en el portamaletas y el otro no se la verdad ya que los pacos nos empezaron a corretear (...) ese asunto duró más o menos como una media hora que estuvieron aquí y se fueron, desaparecieron con todo, se llevaron los autos, ni me acuerdo si llevaron el taxibus, no sé dónde quedó y después nosotros empezamos a buscar los casquitos de las balas, no quedó ni una.”</i></p>
<p><b>Entrevistado n° 3</b></p>	<p><i>“Yo llegué a almorzar y estábamos en eso cuando de pronto se escucharon movimientos, disparos”</i></p> <p><i>“Empiezo a caminar por 21 de mayo y empiezo a darme cuenta que hay una cantidad enorme de efectivos policiales, mucho carabineros y también civiles”.</i></p> <p><i>“Me quedé detrás de un poste porque comenzaron a disparar a personas que... lo que yo vi fue cuando abatieron a personas que bajaron de la micro, Mario, que bajó totalmente rendido cuando hicieron bajar a la gente, bajo toda la gente y finalmente bajó Mario con los brazos en alto”</i></p> <p><i>“El otro compañero fue ingresado a esa camioneta, yo vi cuando iba herido y lo subieron, iban cuatro personas, cuatro CNI en el fondo que iban con los pasajeros, el chofer, el que iba al lado detrás de él y los que iban acompañando al medio a Nelson, a quien se lo llevaron para matarlo en otro lado”</i></p>
<p><b>Entrevistado n° 4</b></p>	<p><i>“Los muchachos los bajaron en el segundo árbol (...) ahí murió uno y al otro lo echaron arriba de un vehículo, en una camioneta amarilla, doble cabina, se lo llevaron, pero iba vivo y después se empezó a juntar hartos público, hartos cabros, harta juventud, y ahí de hecho se armó una especie de protesta”</i></p>

	<i>"Apenas bajó le tiraron balazos" -a Mario Lagos-</i>
<b>Entrevistado n° 5</b>	<p><i>"Escuchamos una sirena sonando afuera, pero no era de bomberos ni de ambulancia, así que salimos a mirar"</i></p> <p><i>"Nos quedamos mirando en la esquina, cuando de repente bajan los milicos y los pacos y ahí pararon la micro -que transportaba a los Miristas"</i></p> <p><i>"Bajaron a los gallos, a uno lo mataron donde está el monumento -Calle 21 de mayo"</i></p>

La siguiente tabla muestra la información de la sub-categoría Medios de comunicación, cabe destacar que esta sub-categoría se presenta solo en la información presentada por testigos directos.

**Tabla 12 Sub-categoría Medios de Comunicación, TESTIGOS DIRECTOS.**

<b>Hechos, Descritos por testigos directos.</b>	
<b>Medios de comunicación.</b>	
<b>Entrevistada n° 1</b>	<i>"Pasa el auto y atrás decía prensa, si un auto blanco si andaban con la prensa si andaban sacando fotos".</i>
<b>Entrevistado n° 2</b>	<i>"La radio BíoBío también dio información equivocada"</i>
<b>Entrevistado n° 3</b>	<i>"Si andaba la prensa, después dijeron cosas que no eran"</i>
<b>Entrevistado n°4</b>	No se registran Datos
<b>Entrevistado n°5</b>	No se registran Datos

A continuación se presenta la sub-categoría, intervención de efectivos policiales y CNI, referente a testigos indirectos, se muestran los fragmentos asociados.

Tabla 13 Sub-categoría Intervención de efectivos policiales y CNI, TESTIGOS INDIRECTOS.

<b>Hechos, descritos por testigos indirectos Intervención de efectivos policiales y CNI.</b>	
<b>Entrevistada n°1</b>	<i>“Habían matado a un cabro bajando de la micro, y al otro lo mataron ahí mismo cerquita, que los habían matado los otros que estaban abajo –de la micro- “</i>
<b>Entrevistado n°2</b>	<i>“Al primer compadre lo mataron en una pisadera abajo y al otro lo mataron ahí al frente – departamentos de calle 21 de mayo- donde hay un monolito, esa fue una de las partes que me contaron. Donde al mismo tiempo la gente que estaba viendo, porque llegó harta gente, empezó a protestar “</i>  <i>“Los Miristas bajaron con las manos en alto, y estaban desarmados, nunca hubo balacera.”</i>
<b>Entrevistado n° 3</b>	<i>“Habían matado a dos muchachos de izquierda y hubieron muchos balazos”.</i>  <i>“Mi mamá me comentó que hubo un enfrentamiento entre los pacos y unas personas del Frente, aquí en el bloque de al lado... ahí donde está el monumento, ahí mismo fue”.</i>
<b>Entrevistado n°4</b>	<i>“Balearon a dos personas pero no se sabía mucho dijeron que hubo un enfrentamiento”.</i>
<b>Entrevistado n°5</b>	<i>“Que habían matado a unos frentistas seguramente, había aquí carabineros apuntando hacia allá (el primer bloque frente a la vega monumental) y que pararon el taxibus, a esa altura del semáforo por ahí, hasta que bajaron, había gente arriba por lo que me contaron, hicieron bajar a la gente y a los frentistas, y cuando bajaron los encararon, no hubo mayor diálogo.”</i>  <i>“El show fue plantado porque los venían siguiendo y aquí ya estaba la gente, esperándolos. (...) La gente del bus comentaba que ellos ya sabían que los iban a matar, porque los venían siguiendo desde hualpén y ahí en la vega los estaban esperando, si aquí iba a ser el asunto, estaba todo preparado.”</i>
<b>Entrevistado n°6</b>	<i>“Había una balacera y habían matado a dos estudiantes y no se sabía si era por venganza o algo así, después me dijeron que había sido un enfrentamiento contra los Miristas. Otros dicen que no fue un enfrentamiento, que los hicieron bajar del bus y</i>

	<i>que les dispararon.”</i>
<b>Entrevistado n° 7</b>	<p><i>“Hubo un tiroteo, habían personas que se escondían en los balcones y andaba la CNI y los militares tras ello”</i></p> <p><i>“Los mataron en la plaza -a los Miristas-, que está en esa área verde frente a los departamentos, que se llama paseo de la memoria.”</i></p>

Se muestra en la siguiente tabla los hechos relacionados con la sub-categoría intervención de efectivos policiales y CNI, relacionado con nuevas generaciones.

**Tabla 14**Sub-categoría Intervención de efectivos policiales y CNI, NUEVAS GENERACIONES.

<b>Hechos, Descritos por nuevas generaciones Intervención de efectivos policiales y CNI.</b>	
<b>Entrevistada n°1</b>	<p><i>“venían unos compadres en micro que pertenecían al MIR y los bajaron de la micro y los acribillaron ahí mismo, y creo que fue por la espalda más encima, porque los dieron vuelta y los mataron por lo que cuenta la gente”.</i></p> <p><i>“A ellos los bajaron de la micro, a lo mejor nada bueno andaban haciendo, o sea para ellos –los agentes de la CNI- porque venían arrancando”.</i></p> <p><i>“Los bajaron de la micro, los hicieron agacharse, ponerse de espalda y ahí los acribillaron”.</i></p>
<b>Entrevistado n°2</b>	<i>“Asesinaron a un grupo, creo que fueron dos jóvenes que eran miristas, por lo que tengo entendido. Hubo una persecución y terminaron baleados en la calle”.</i>

<b>Entrevistado n° 3</b>	<i>“Murieron líderes del MIR porque fueron asesinados por agentes de la CNI”.</i>
<b>Entrevistado n° 4</b>	<i>“Detuvieron una micro en la vega monumental, me acuerdo que le echaron una bomba lacrimógena dentro, tuvieron que salir los pasajeros”.</i>  <i>“Esas dos personas, bajo una y lo balearon al tiro frente a todo el mundo y al otro se lo llevaron a Santa Juana si no me equivoco y allá lo balearon”.</i>

Las tablas que se presentan a continuación, muestran los fragmentos asociados a marcadores relacionales, específicamente a las subcategorías: lugar y personas, descrito por testigos directos, testigos indirectos y nuevas generaciones.

Tabla 15 Sub-categoría Lugar, TESTIGOS DIRECTOS

<b>Marcadores Relacionales, descritos por testigos directos</b>	
<b>Sub-categoría: Lugar</b>	
<b>Entrevistada n°1</b>	<i>“Los CNI andaban camuflados”</i>  <i>“Al otro lo mataron allá camino a Santa Juana”</i>  <i>“Nosotras estábamos a punto de cruzar Mancía los nidos para seguir caminando y paso la niña y le dije a mi hermana la llevan detenida”</i>
<b>Entrevistada n°2</b>	<i>“En ese tiempo, a la avenida 21 de mayo era una calle que tenía doble vía nomás”.</i>  <i>“la desviación la terminación de Pedro de Oña tenía circulación hacia afuera los vehículos salían por Pedro de Oña y tomaban Colón y se iban para Talcahuano”</i>

	<p><i>“Y el taxibus ya estaba detenido antes de la otra calle donde está el semáforo, ese de ingreso Mancía los Nidos”</i></p> <p><i>“En Hualpen ya habían matado en la mañana y el otro en calle iglesia”</i></p>
<b>Entrevistada n°3</b>	<p><i>“Lo que hice fue cruzar la calle, cruzar 21 de mayo”</i></p> <p><i>“Bajan todos los pacos que estaban en la micro y corren de Mancía los Nidos a 21 de Mayo”</i></p>
<b>Entrevistada n° 4</b>	<p><i>“Había un bus de carabineros y ya habían estado de temprano, se corrió pa allá pa’ Mancía los Nidos”</i></p>
<b>Entrevistada n° 5</b>	<p><i>“lo mataron donde está el monumento, Calle 21 de mayo”</i></p>

Tabla 16 Sub-categoría Personas, TESTIGOS DIRECTOS

<b>Marcadores Relacionales, Descritos por Testigos Directos</b>	
<b>Sub-categoría: Personas</b>	
<b>Entrevistada n°1</b>	<p><i>“Me acuerdo mucho de ese niño que bajó cojeando y que era el Nelson que se lo llevaron corriendo”</i></p> <p><i>“Aquí estaban todos los de la CNI”</i></p>
<b>Entrevistada n°2</b>	<p><i>“Yo vi la gente que arranco hacia la ex planada de la vega”</i></p> <p><i>“Funcionaba la vega monumental que ya estaba en pleno apogeo, que siempre tuvo esas planadas delante de los locales y se protegía con una reja nomas, era una reja mucho más baja que uno podía saltar”</i></p>
<b>Entrevistada n°3</b>	<p><i>“Yo ese día llegue del colegio, yo era pingüino todavía”</i></p>
<b>Entrevistada n° 4</b>	<p><i>“Dispararon los CNI nomas”</i></p>
<b>Entrevistada n° 5</b>	<p><i>“Nos quedamos mirando en la esquina, cuando de repente bajan los milicos y los pacos y ahí pararon la micro -que transportaba a los Miristas- y bajaron a los gallos”</i></p>

Tabla 17 Sub-categoría Lugar, TESTIGOS INDIRECTOS.

<b>Marcadores Relacionales, Descrito por Testigos Indirectos</b>	
<b>Sub-categoría: Lugar</b>	
<b>Entrevistada n°1</b>	(NO MENCIONA MARCADOR RELACIONAL)
<b>Entrevistado n°2</b>	<i>“Al primer compadre lo mataron en una pisadera abajo y al otro lo mataron ahí al frente – departamentos de calle 21 de mayo- donde hay un monolito”</i>
<b>Entrevistado n° 3</b>	<i>“Yo aún vivía aquí en un bloque frente a la vega monumental, donde mataron a los jóvenes en 21 de mayo”</i>
<b>Entrevistado n°4</b>	<i>“Un vecino y él me contó que balearon a dos personas acá en 21 de Mayo”</i>
<b>Entrevistado n°5</b>	<i>“Es que en ese tiempo como estaba la <u>CNI</u>, era pan de cada día. Esto fue un show, en ese tiempo la <u>CNI</u> armó todo el espectáculo”</i>
<b>Entrevistado n°6</b>	<i>“yo vivo cerquita de la vega monumental, todo el mundo se enteró de lo que sucedió”</i>
<b>Entrevistado n° 7</b>	<i>“Yo vivo cerquita de la vega monumental, todo el mundo se enteró de lo que sucedió”</i>  <i>“En los departamentos donde vive mi abuela, frente a la <u>vega monumental</u>, en las calles <u>21 de mayo</u> con Marina de Chile, que hubo un tiroteo, que habían personas que se escondían en los balcones y que andaba la <u>CNI</u> y los militares tras ello.”</i>

En relación a la sub-categoría personas referente a testigos indirectos solo se presenta un dato relevante en las entrevistas, este corresponde a la identificación de “*montaje de la CNI para matar a dos personas*”.



Tabla 18 Sub-categoría Lugar, NUEVAS GENERACIONES.

<b>Marcadores Relacionales, Descritos por Nuevas Generaciones.</b> <b>Sub-categoría: Lugar</b>	
<b>Entrevistada n°1</b>	(NO MENCIONA MARCADOR RELACIONAL)
<b>Entrevistado n°2</b>	<i>“Un día me bajé de la micro y estaba toda cortada la <u>calle 21 de Mayo</u> (...) se estaba realizando la reconstitución de escena“</i>
<b>Entrevistado n° 3</b>	(NO MENCIONA MARCADOR RELACIONAL)
<b>Entrevistado n° 4</b>	(NO MENCIONA MARCADOR RELACIONAL)

Tabla 19 Sub-categoría personas, NUEVAS GENERACIONES.

<b>Marcadores Relacionales, descritos por nuevas generaciones.</b> <b>Sub-categoría: Personas</b>	
<b>Entrevistada n°1</b>	<i>“Venían unos compadres en micro que pertenecían al <u>MIR</u>“</i>
<b>Entrevistado n°2</b>	<i>“Yo lo que sé es que se asesinó a un grupo, creo que fueron dos jóvenes que eran <u>miristas</u>“</i>  <i>“Ahí daba lo mismo si es que le disparaban a una persona cualquiera o a <u>miristas</u>“</i>  <i>“Los terroristas no eran los de izquierda, si no eran los <u>CNI</u>, era la <u>policía</u>“</i>
<b>Entrevistado n° 3</b>	<i>“Murieron líderes del MIR, porque fueron asesinados por agentes de la CNI“.</i>
<b>Entrevistado n° 4</b>	<i>“Me contaron a mí en el colegio sobretodo porque nos hicieron un recorrido histórico“</i>  <i>“Detuvieron una micro en la vega monumental“.</i>  <i>“Al otro se lo llevaron a Santa Juana si no me equivoco y allá lo balearon“</i>

A continuación se presentan los fragmentos relacionados con la categoría de condicionamiento del estado referente a testigos directos, testigos indirectos y nuevas generaciones.

Tabla 20 Condicionamiento del Estado, TESTIGOS DIRECTOS.

<b>Disciplinamiento, Descrito por testigos directos. Condicionamiento del Estado a la comunidad de Lorenzo Arenas.</b>	
<b>Entrevistada n°1</b>	<i>“Después de ese tremendo shock, como que me dieron unas ganas de salir a protestar, o sea nadie me iba a callar desde aquí pa adelante, sentí mucha rabia, si íbamos con mucha más fuerza...”</i>
<b>Entrevistado n°2</b>	<i>“A mí me dieron ganas de salir al tiro al día siguiente, conseguirme una metralleta e ir a buscar a los compadres”</i>
<b>Entrevistado n°3</b>	<p><i>“Era una forma de atemorizar, amedrentar y dejar una lección a todos aquellos que quisieron combatir la dictadura así que era como atemorizarlos como decir “el que haga esto o el que siga protestando, o el que vaya en contra de la dictadura de Pinochet le va a pasar esto, o sea el que proteste balas va a tener, va a encontrar la muerte”</i></p> <p><i>“Eso es un trauma, es traumático ver algo así, es fuerte, no sé o sea es como ver la muerte o sea si tú ves un accidente, ves que chocan, o un tren... o un tren no se po arrolla un vehículo y mueren cinco personas, como cualquier tú ves la muerte así pero verla así de esa manera así como premeditadamente así con ese nivel de violencia, uno queda con la sensación, claro uno queda atemorizado, queda marcado pero eso no tiene significado o sea para el caso mío yo estaba clarito que iba a seguir luchando “</i></p>
<b>Entrevistado n° 4</b>	No se registran Datos
<b>Entrevistada n°5</b>	<p><i>“Yo me escondí, me escondí me dio miedo, porque mi papá también era militante de un partido -socialista- y era preso político”</i></p> <p><i>“Con miedo, porque mi hermano estaba haciendo el servicio militar entonces era muy complicado (..) aparte que a él ya lo habían mandado a buscar a mi papá, él le apuntó a mi papá con un arma y mi papá le decía "cumpla con su deber nomás hijo”</i></p>

Tabla 21 Condicionamiento del Estado, TESTIGOS INDIRECTOS.

<b>Disciplinamiento, Descrito por Testigos Indirectos. Condicionamiento del Estado a la comunidad de Lorenzo Arenas.</b>	
<b>Entrevistada n°1</b>	<p><i>“Como había enfrentamientos en todos lados era como algo ya casi normal, pero impotencia, porque a uno no le gustaría que le pasara a algún amigo, algún familiar o a uno incluso. Entonces uno empieza a dudar de todo lo que había pasado en otros lados, porque si a ellos, a vista y paciencia de gente, porque había mucha gente, si eso pasó, como sería lo que se contaba de otros casos, pero realmente a uno le da hasta miedo”</i></p> <p><i>“El asunto fue para atemorizar”</i></p>
<b>Entrevistado n°2</b>	<p><i>“Yo no estaba en concepción, tuve que salir “apretando cachete” a otro lugar. Lo que me contaron fue que empezó a llegar gente desconocida aquí al barrio, donde casi sistemáticamente tenían cordonado a casi todo Lorenzo Arenas”</i></p> <p><i>“Sentí mucha impotencia porque yo no estaba acá”</i></p> <p><i>“Fue un montaje de la CNI para matar a dos personas, dos seres humanos, a vista y paciencia de la gente, todo era para atemorizar a la población”</i></p>
<b>Entrevistado n° 3</b>	<p><i>“Pena señorita, eran cabros jóvenes que se bajaron con los brazos arriba, igual no más los mataron”.</i></p>
<b>Entrevistado n°4</b>	<p><i>“Miedo y pena por esos cabros, daba miedo de repente salir a la calle en el sector”.</i></p>
<b>Entrevistado n°5</b>	<p><i>“Imagínate ver y sentir los disparos tan cerca, y sentir que estaban matando gente, obviamente estábamos con miedo, porque fue un fusilamiento el asunto. Mi hermana que vio todo de cerca quedó mal, muy asustada.”</i></p> <p><i>“Después de lo que pasó estaban todos piolas, más tranquilos. Después del asunto seguían organizándose, seguían protestando. Porque este sector siempre fue de izquierda.”</i></p>
<b>Entrevistado n°6</b>	<p><i>“Me sentí con pena, porque a nadie le gustaría que le pasara algo así, sea quien sea, es doloroso, más si fue tan cerquita a uno”</i></p>
<b>Entrevistado n° 7</b>	<p><i>“Mi mamá era la que más se refería al tema, pero sí</i></p>

	<p><i>estuvimos muy afectados, todo ocurrió fuera del departamento de mi abuela, ella lo vio todo e intentó ayudarlos, pero por miedo no pudo hacerlo, fue tema de conversación por harto tiempo en mi familia. Teníamos familiares, primos, ex vecinos del sector de Lorenzo Arenas que habían sido exiliados, otros habían sido torturados, entonces como que la conversación era bastante habitual, escuchar historias, escuchar que las personas eran perseguidas.”</i></p>
--	---

**Tabla 22**Condicionamiento del Estado, NUEVAS GENERACIONES.

<b>Disciplinamiento, Descritos por Nuevas Generaciones. Condicionamiento del Estado a la comunidad de Lorenzo Arenas.</b>	
<b>Entrevistada n°1</b>	<p><i>“En ese tiempo, me contaron que tiraban luces de bengala y toda la gente se metía en la casa de mi tía y gritaban ¡al suelo, al suelo mierda!, todo para asustarlos”.</i></p> <p><i>“Da rabia, da impotencia, porque si uno hubiese estado en ese tiempo capaz que le haya tocado lo mismo, sin si quiera ser parte de lo que estaba pasando”.</i></p>
<b>Entrevistado n°2</b>	<p><i>“Fue un hecho tan traumante, fue fuerte pero no tan traumante para mí, porque se tenía como la idea de que esas cosas pasaban en esos años”.</i></p> <p><i>“Tengo completo repudio por muchas cosas que pasaron en esa época y especialmente por los resultados que se ven ahora a nivel social”</i></p>
<b>Entrevistado n° 3</b>	<p><i>“Me dio pena porque creo que sea cual sea los pensamientos o las diferencias políticas que existan no creo que se debieran llevar a tales enfrentamientos”.</i></p> <p><i>“Repercutió en la inseguridad entre los mismos pobladores que en cualquier momento podía tocarle alguno de ellos por no se estar metidos en temas políticos o que se produjera otro enfrentamiento”</i></p>
<b>Entrevistado n° 4</b>	<p><i>“Fue súper triste, para todo mi curso fue como triste, quedamos todos como shockeados porque de hecho uno siempre pasa por ahí pero en realidad nunca piensa en lo que pudo haber pasado anteriormente”</i></p>

## 2. Análisis Descriptivo del Discurso

### 3.1 Análisis a partir de los Relatos sobre la Operación Alfa Carbón

Para comenzar el análisis de los hechos relatados por testigos directos, es preciso indagar en información oficial que respalde lo narrado, con el fin de avalar que las declaraciones de los testigos son verídicas, no tan sólo del hecho en sí, sino que también de las especulaciones que se generaron en ese entonces; como la afirmación de que la Operación Alfa Carbón fue un montaje con el objetivo de disciplinar y mantener el control social de la población y la presencia de medios de comunicación para respaldar tal acción.

*Aproximadas las 16.30 de la tarde del día 23 de agosto de 1984, fue interceptado el micro bus en donde se desplazaban Mario Octavio Lagos Rodríguez y Nelson Herrera Riveros, obrero y comerciante respectivamente en el sector de Lorenzo Arenas en Concepción. El vehículo de locomoción colectiva venía siendo seguido desde Talcahuano y se le ordenó detenerse en un lugar con gran afluencia de público frente a la vega monumental. Testigos interrogados por esta comisión indicaron que no hubo resistencia a la detención por parte de las víctimas que se bajaron desarmadas del autobús y sin rehenes, esa acción la hicieron con los brazos en alto recibiendo en ese momento Mario Lagos un disparo en la axila lo que comprueba dicha posición de los brazos. La autopsia de Nelson Herrera indica que fue muerto posteriormente mediante un disparo en el cráneo a corta distancia y en circunstancias que ya se encontraba esposado, lo que se desprende de las marcas en sus muñecas. Todos estos hechos fueron firmados por camarógrafos que utilizaban equipos de televisión nacional quienes se encontraban apostados en el sector desde antes que se produjeran los hechos, cosa que igualmente indica que no se trate de un enfrentamiento casual sino que hechos planificados con anticipación. (Rettig, 1990)*

Esto respalda que no fue mero presentimiento de los testigos directos que tal acto fue un espectáculo previamente planeado con el fin de atemorizar a la población sino que también con el objetivo de disciplinar y castigar a la comunidad del conocido barrio subversivo de Concepción. Lo que el Estado planeaba era demostrar de que si se seguían organizando o si continuaban

pensando de forma contraria a como el régimen militar esperaba, iban a correr con la misma suerte de los miristas. Además, este extracto del Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación refuta lo que publicaban los medios de comunicación en ese entonces, el cual señalaban que el hecho ocurrido el 23 de agosto en las mediaciones de la Vega Monumental fue un enfrentamiento entre "terroristas" y la policía.

### **Intervención Previa**

Esta sub-categoría sólo está presente en los relatos de los testigos directos, en el cual da énfasis en que antes del hecho sucedido, ocurrió un allanamiento en el sector, el cual logró llamar la atención previa de los pobladores de Lorenzo Arenas.

*"Los vehículos salían por Pedro de Oña y tomaban Colón y se iban para Talcahuano, estaban allanando la casa (...) llegamos y estaba todo rodeado por personal de la CNI" (Entrevistado3, 2016)*

Además del allanamiento que irrumpió con la privacidad y cotidianidad del barrio, los testigos directos relatan que previo al asesinato de Mario Lagos Rodríguez y Nelson Herrera Riveros, escucharon una fuerte sirena el cual no pertenecía ni a bomberos ni a una ambulancia, por lo tanto al escucharla gran mayoría de los vecinos y vecinas que vivían en los famosos bloques del sector, salieron de sus hogares para observar lo que sucedía allá afuera.

*"Escuchamos una sirena sonando afuera, pero no era de bomberos ni de ambulancia, así que salimos a mirar. Nos*

*quedamos mirando en la esquina, cuando de repente bajan los milicos y los pacos"(Entrevistado5, 2016)*

No conforme con la multitud de gente que se encontraba en ese momento en la Vega Monumental, se realizan estas intervenciones previas, con el fin de captar la atención de los pobladores/as que se encontraban dentro de sus hogares. El propósito era ese, que la mayor cantidad de gente presenciara el terror y la masacre que iba a ocurrir minutos después, es por esto, que la Operación Alfa Carbón es uno de los hechos represivos más públicos y expuestos realizados en la época de dictadura.

*"Yo le dije a mi hermana, le dije "algo va a pasar aquí" y en eso siento una sirena (...) una sirena que no era ni de paco, ni de bomberos, ni de ambulancia. Una sirena... y al ruido de esa sirena bajan todos los pacos que estaban en la micro"(Entrevistado1, 2016)*

### **3.2 La Intervención del Estado y el Asesinato a los Miristas.**

Dentro de este segmento están las sub-categorías referentes al hecho en sí, como fue la intervención policial, la violencia de la CNI y el asesinato de Mario Lagos Rodríguez y Nelson Herrera Riveros.

Analizando los relatos de los entrevistados, podemos dar cuenta de que existen diferencias en los discursos de los testigos directos, testigos indirectos y las generaciones posteriores a la Operación Alfa Carbón. Donde más se demuestra diversas versiones del hecho es en los relatos de los testigos indirectos, y es debido a que se enteraron por terceras personas o simplemente se enteraron por la prensa que en ese momento informaba algo que no había sucedido; y así, se fueron difundiendo diferentes versiones de los hechos, en



donde ocurre el efecto que se experimenta al jugar al "teléfono", que consiste en dar un mensaje a otra persona y ésta se la cuenta a otras y así sucesivamente; mientras va corriendo la información ésta se va tergiversando. El mismo fenómeno ocurre con el relato de las generaciones posteriores, que al pasar los años, la información deja de ser la misma, pero no tan sólo se tergiversa, sino que también hay escases de información.

## **Cronología del Crimen**

Como señalan los testigos y la prensa actual, el hecho comienza entre las 15:30 y 16:00 hrs de la tarde del 23 de agosto de 1984, cuando unos vehículos de la CNI interceptan una micro de recorrido Concepción-Talcahuano (actual Las Bahías) en donde iban a bordo sus objetivos, que eran Mario Lagos y Nelson Herrera.

*"Nos quedamos mirando en la esquina, cuando de repente bajan los milicos y los pacos y ahí pararon la micro -que transportaba a los Miristas"(Entrevistado5, 2016)*

La revista Nos en su ejemplar de agosto del año 2006 publican un artículo referente a la Operación Alfa Carbón, en donde entrevistan a Pedro Aguayo, chofer del bus que abordaron los Miristas.

*"Ellos subieron, pagaron su pasaje y se sentaron detrás mío en el primer asiento (...) cuando llegué al primero semáforo de la calle 21 de mayo, frente a la Vega, vi un auto rojo y a los lados 4 personas armadas que se protegían en el auto y me observaban (...) desde otro vehículo, que venía en sentido contrario se bajaron unas personas con armas, metralletas y se apoyaron en el capot del taxibús y me obligaron a detenerme"(RevistaNos, 2006)*

Luego de que los efectivos de la CNI interceptaran el bus, comienza el momento culmine del espectáculo, en donde estos agentes de seguridad proceden a bajar a la gente, descendieron hombres y mujeres, incluso niños; los miristas se quedaron hasta el final dentro del bus. Testigos comentan que los agentes les hablaban con megáfono para que bajaran de la micro, enfatizando en que si descendían no les iba a suceder nada. El primero en salir es Mario Lagos, realiza esto con las manos en alto (lo detallan los testigos y la autopsia) y a los segundos recibe dos impactos de bala, falleciendo instantáneamente en el lugar en presencia de un centenar de personas que miraban el acto.

Herrera al ver a su compañero en el suelo arranca, pero es interceptado y herido a bala, por lo que es tomado y llevado en un vehículo hacia camino a Santa Juana, en donde es asesinado.

*“Venían en el taxibus y los dos cabros se quedaron increíblemente hasta el final, yo creo que ellos hicieron bajar a la gente, bajaron hasta niños, habían niños corriendo y cuando bajaron los cabros, apenas se bajaron, uno bajo con las manos por delante, no estuvo ni diez segundos cuando “mátenlo” gritó uno y vinieron todos para hacerlo, yo creo que fue como unos cincuenta balazos” (Entrevistado2, 2016)*

*“Los muchachos los bajaron en el segundo árbol (...) ahí murió uno y al otro lo echaron arriba de un vehículo, en una camioneta amarilla, doble cabina, se lo llevaron, pero iba vivo” (Entrevistado4, 2016)*

Cabe señalar que los fragmentos utilizados para realizar parte de lo sucedido son de testigos directos del hecho, ya que la mayoría de los testigos indirectos y generaciones posteriores a lo ocurrido tienen una versión distinta de lo que sucedió, debido a que las autoridades de ese entonces comunicaron públicamente que ambos miristas fallecieron en el lugar debido al

enfrentamiento, siendo que hombres, mujeres y niños presenciaron cómo los agentes abatían sin oponer resistencia.

Esposito declara que la muerte no escapa a los contornos de lo biopolítico, ya que debe ser administrada, dispuesta y controlada de maneras específicas en determinados contextos (Esposito, 2006). Como sucedió en la Operación Alfa Carbón, en donde la muerte de los miristas fue administrada y controlada, de la manera que los servicios de seguridad del régimen militar lo habían planeado, y en el contexto que ellos querían, en uno de los lugares más concurridos de la comuna de Concepción, en hora punta, con un centenar de gente observando.

### **3.3 Espectáculo**

Al analizar los relatos de los hechos, las y los entrevistados son tajantes al declarar que lo ocurrido en las inmediaciones de la Vega Monumental fue un espectáculo, debido a que al momento en que es interceptado el taxibus con recorrido Talcahuano - Concepción ya estaba todo preparado, se encontraban efectivos policiales desplegados por el lugar, además de la prensa y un centenar de espectadores.

El lugar donde se realizan estos espectáculos son espacios cerrados, recortados, vigilados, todos están insertos en un lugar, todo movimiento se controla, todo acontecimiento se registra. El poder lo ejerce una figura jerárquica de manera continua, cada individuo está localizado, examinado y distribuido entre los vivos, enfermos y muertos (Foucault, 1975). Relacionando lo anteriormente señalado con lo ocurrido en Lorenzo Arenas, cabe señalar que lo descrito por Foucault con lo sucedido son similares, ya que el espacio cerrado y recortado utilizado como "escenario" fue una cuadra de la calle 21 de mayo, utilizando la Vega Monumental y uno de los primeros bloques del sector; todos estaban vigilados y para llamar la atención de los espectadores e insertarlos en un lugar específico utilizaron fuertes sirenas y un allanamiento

previo, los movimientos de los personajes estaban controlados desde Talcahuano, donde comenzó el seguimiento y todo acontecimiento estaba registrado mediante medios de comunicación que participaron del montaje. La figura jerárquica en este caso eran los agentes de CNI y servicios de seguridad del régimen militar.

El seguimiento de los miristas era un procedimiento secreto, pero el cuerpo de Mario Lagos y Nelson Herrera se hace legible a todos y todas mediante un falso enfrentamiento, y es por eso que son exhibidos, paseados y expuestos como acto de justicia

Según Foucault (1975), la participación de la comunidad en estos actos de espectáculo implica impedir ejecuciones injustas, liberar condenados del verdugo y obtener perdón. El claro ejemplo de aquello es lo sucedido con la población de Lorenzo Arenas, donde se exigía acabar con las ejecuciones injustas luego de presenciar lo ocurrido aquel 23 de Agosto, si bien los asesinados no eran del sector, la comunidad tomó el hecho como propio.

Foucault menciona el castigo espectáculo, donde se envuelve a verdugo y condenado: La vergüenza del supliciado se convierte en compasión y admiración y la violencia legal del verdugo se hace infamia.

En el caso del suplicio es preciso que los habitantes sean espectadores para lograr atemorizarlos y así mostrar el poder real; este espectáculo no era muy seguro ya que a veces se producían rebeliones para defender al sentenciado o para matarle mejor. En la segunda mitad del XVII la protesta contra los suplicios se da entre los filósofos y los teóricos de derecho, se generan discursos en torno a este tema desde diferentes perspectivas; se pide castigar de otro modo. En un documento de 1791 encontramos: *'acostumbrado a ver correr la sangre, el pueblo aprende pronto que no puede vengarse sino con sangre'*. (Foucault, 1975)

Beccaria (1764), en hora muy temprana, lo había dicho: "El asesinato que se nos representa como un crimen horrible, lo vemos cometer fríamente, sin

remordimientos." La ejecución pública se percibe ahora como un foco en el que se reanima la violencia.

### **3.4 Medios de Comunicación**

Como evidencian los relatos, la dictadura militar buscó y utilizó los medios para extirpar una idea y disciplinar a la población, mediante la desinformación y la tergiversación de los hechos. Del mismo modo, no sólo manipulan los avisos con el fin de condicionar a las personas, sino que también se ocultó información con éste mismo objetivo.

Los medios de comunicación masivos, son utilizados como instrumentos ideológicos de las redes de poder biopolíticos, ya que ocupan el rol de transmisores de las políticas y comportamientos que las poblaciones globales deben de asumir para su inclusión en el orden social capitalista.

Como afirma el Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación, en todos los casos se informó públicamente de la existencia de enfrentamientos a consecuencia de los cuales murieron las víctimas. Sin embargo por los diversos antecedentes reunidos, la comisión ha llegado a la convicción de que ellas fueron ejecutadas.

Los medios de comunicación y las autoridades de ese entonces declararon una versión oficial en el cual se habló de que en la Vega Monumental había ocurrido un enfrentamiento entre terrorista y los organismos de seguridad del régimen militar, a pesar de que cientos de testigos presenciaron el hecho, en el cual vieron cómo esas dos personas eran asesinadas sin que éstas opusieran resistencia. Asimismo, dichas entidades declararon que ambos Miristas tomaron como rehenes a los pasajeros del taxibus para eludir la persecución, dos días más tarde el chofer del bus Concepción-Talcahuano desmintió estos dichos. (RevistaNos, 2006)

Comenzando la intercepción de los agentes de seguridad con el taxibus, un equipo de Televisión Nacional tomaba posiciones siendo parte del siniestro, como lo habían hecho horas antes con el asesinato de Luciano Aedo en Hualpencillo.

*“Pasa el auto y atrás decía “prensa”, un auto blanco, si andaban con la prensa, andaban sacando fotos”.*(Entrevistado1, 2016)

El medio de información actual "El Mostrador" publicó en su edición de octubre de 2015 un artículo sobre "La Caravana de la Muerte del Sur de Chile" en el cual afirma que Televisión Nacional de Chile formaba parte de los montajes y ayudaban encubrir los homicidios.

*"(...)No obstante, el seguimiento no cesó y de este modo la CNI persiguió a Aedo hasta su casa, lugar en el que junto a Carabineros tendió un cerco implacable alrededor de él. Ahí también se encontraba al acecho un equipo de Televisión Nacional de Chile (TVN), listo para “informar” sobre el “enfrentamiento” que se produciría minutos más tarde" (Mostrador, 2015)*

### **3.5 Análisis Marcadores Relacionales**

El análisis descrito anteriormente muestra los marcadores relacionales correspondientes a cada entrevista, relacionado con Testigos Directos, Testigos Indirectos y Nuevas Generaciones. Se identifican dos principales sub-categorías *Lugar* y *personas* en donde como categoría general se presenta el contexto, como menciona Cavalleti parafraseando a Schmitt, no existen las ideas políticas sin un espacio al cual sean referibles, es por esto que el contexto es de suma importancia, ya que los hechos ocurridos el 23 de agosto en la

llamada Operación Alfa Carbón I, ocurren en un lugar con mucha concurrencia, esto debido a la localización de la Vega Monumental, identificado en algunas entrevistas de Testigos Directos.

*“Funcionaba la vega monumental que ya estaba en pleno apogeo, que siempre tuvo esas planadas delante de los locales y se protegía con una reja nomas, era una reja mucho más baja que uno podía saltar”*(Entrevistado n° 2, 2016)

Cabe destacar que la población Lorenzo Arenas era reconocida como un sector de lucha organizada con una marcada tendencia política de izquierda, es por esto que la mayoría de las y los entrevistados llegaban a la conclusión que el hecho ocurrido en su territorio fue premeditado, fue un montaje esto identificado por Testigos Directos, y algunos Testigos Indirectos.

*“Aquí era un sector donde llegaron muchas familias, eran casi todos socialistas tengo entendido un sector muy rojo”*(Entrevistada n° 1, 2016)

*“Todos saben que era show”*(Entrevistado n° 4, 2016)

*“Se fueron, desaparecieron con todo, se llevaron los autos sacaron todas las evidencias”*(Entrevistado n° 2, 2016)

*“Parece que tenían todo preparado, sí parece una obra de teatro”*(Entrevistado n° 2, 2016)

*“Esto fue un show, en ese tiempo la CNI armó todo el espectáculo”*(Entrevistado n°5, 2016)

Aquí claramente se muestran los aspectos biopolíticos que demuestran la función que cumplen los Estados en especial el Chileno respecto al disciplinamiento de su población para la mantención de un régimen político dictatorial, se comprende la biopolítica según Esposito (2006) esta tributa

estrategias de poder que pretenden un control sobre la vida, este control apunta en la operación alfa carbón a estrategias tanotológicas, donde se disciplina a la población a través de la muerte.

Se identifica que la percepción de testigos Directos e Indirectos con respecto al asesinato de los dos Miristas apuntaba a una teatralización, una especie de montaje, de escarmiento para que no siguieran organizándose.

Las sub-Categorías mencionadas anteriormente *lugar* y *personas*, hacen referencia a, la descripción física de lo sucedió en Lorenzo Arenas identificando por ejemplo las Calles, tiempo, actividades, y las personas que participaron en los hechos o fueron testigos, como agentes de la CNI, efectivos de policías y los mismos Miristas asesinados.

La calle 21 de Mayo, es reconocida en las entrevistas realizadas por testigos directos, testigos indirectos y nuevas generaciones, como la calle principal donde ocurrieron los hechos. Como plantea Cavalleti (2010) el principio espacial definido, significa que actúa en él un contenido político disimulado y con mayor fuerza precisamente donde se dan "objetos" por ejemplo, la calle. Esta tiene como característica principal su doble vía la cual conecta el centro de Concepción con las comunas de Talcahuano y Hualpén, por lo tanto tiene una gran cantidad de tráfico especialmente de microbuses del transporte público como por ejemplo, las Bahías, Géminis Sur, Puchacay, Coronel Lota, Las Golondrinas, Buses a la comuna de Arauco, entre otras. Es por esto que este marcador es mencionado en todas las entrevistas realizadas.

En relación con lo identificado en las entrevistas respecto al allanamiento ocurrido previamente se identifica principalmente en testigos directos de lo ocurrido, la Calle Mancía de los Nidos ya que en esta ocurrió el hecho puntual.

En las observaciones realizadas por las investigadoras, respecto a lo descrito por las y los entrevistados, se reconoce que estos identifican este hecho, como un modo de distracción y para justificar a efectivos policiales en el lugar



especialmente el vehículo policial en el cual se encontraba personal de carabineros.

La desviación del tránsito de esta concurrida calle significó un estado de alerta de los pobladores, ya que era extraño que primeramente estuviera una gran cantidad de policía en el sector para allanar una sola casa y además para enfrentar a solo dos personas.

*“Un operativo de cincuenta hombres para dos personas o sea totalmente desigual”.*(Entrevistado n° 3, 2016)

*“Al ruido de esa sirena bajan todos los pacos que estaban en la micro y corren de mesa los nidos a 21 de mayo”.*(Entrevistada n° 1, 2016)

La información recabada por testigos indirectos, muestra marcadores relacionales idénticos a los referidos por testigos directos, como es el caso de lo sucedido en la Calle 21 de Mayo, si bien la información de lo ocurrido es la misma o muy similar lo descrito por los primeros es más puntual, como estos no presenciaron de primera fuente, si no que fueron informados por sus familiares, vecinos o medios de comunicación. Lo mismo ocurre con las y los entrevistados correspondiente a Nuevas Generaciones, la información que estos poseen se les fue informada principalmente por familiares, medios de comunicación y colegio.

Las y los entrevistados, TD, TI Y NV concuerdan que lo que ocurrió frente a la Vega Monumental no fue un enfrentamiento ya que no hubo intercambio de balas, esto ocurrió a las 16:00 hrs aproximadamente y dejó muchos testigos los cuales identificaron a efectivos de la CNI como los ejecutores del asesinato de Mario Lagos en el lugar, posterior a esto llevan a su compañero e igualmente militante del MIR Nelson Herrera camino a Santa Juana, donde fue asesinado.

*“Uno bajo con las manos por delante, no estuvo ni diez segundos cuando “mátenlo” grito uno y vinieron todos para hacerlo, yo creo que fue como unos cincuenta balazos”*(Entrevistado n° 2, 2016)

*“Al otro lo mataron allá camino a al otro lado del río allá al fondo, Sana Juana”*(Entrevistada n° 1, 2016)

### **3.6 Análisis Disciplinamiento**

A los vecinos y vecinas del sector Lorenzo Arenas aún les duele recordar la historia de los Miristas asesinados violentamente el 23 de agosto de 1984 en las inmediaciones de la Vega Monumental. Este hecho se trató de una de las operaciones represivas más expuestas y públicas de la Central Nacional de Informaciones (CNI)

Según el diccionario, disciplina significa “doctrina, instrucción de una persona, especialmente en lo moral”, es decir, el adiestramiento sobre lo que es considerado bueno y malo en una sociedad, ya sea adquisición de habilidades, valores y actitudes. Por lo tanto disciplinar significa moldear características de un sujeto para que así sea apto y funcional a la sociedad que pertenece. González afirma que el disciplinamiento es:

*“conjunto de medios de intervención, positivos o negativos, que utiliza una sociedad o un grupo social para conformar a sus miembros a las normas que le caracterizan, impedir o desanimar los comportamientos desviados, y reconstruir las condiciones de consenso en caso de un cambio en el sistema normativo”*  
(González, 2006)

En época de dictadura militar, sucedieron a lo largo del país intervenciones tanatológicas con el fin de acabar con una población contestataria al régimen imperante. Desde el Estado surgieron diversas regulaciones para el control de la población que consistían desde la vigilancia hasta la violencia, represión y muerte, en manos de carabineros, militares o como sucedió en este caso, a

manos de la Central Nacional de Informaciones (CNI), esto para cumplir con el control social de la población.

Frente a la amenaza se propone el orden, este se veía entorpecido por el desorden social que existía en el país ya que algunas personas estaban en contra de la dictadura militar, Foucault cuando habla de disciplina se refiere a técnicas de medición, control y corrección que no solo tiene origen, en el Estado, sino que también en prácticas espontáneas de grupos de personas que se atribuyen la tarea de vigilar y mantener el orden. (Foucault, 2000)

### **3.7 El Disciplinamiento Utilizado en la Operación Alfa Carbón**

Los y las entrevistadas coinciden en que la Operación Alfa Carbón fue un montaje realizado con el fin de amedrentar y disciplinar a la población, ya que en ese entonces Lorenzo Arenas era catalogado como barrio subversivo y revolucionario, es por esto, que el Estado utiliza el miedo como medio de control social.

*"fue un montaje de la CNI para matar a dos personas, dos seres humanos, a vista y paciencia de la gente, todo era para atemorizar a la población, porque este sector siempre fue tildado por barrio rojo, siempre ha habido gente de izquierda, yo creo que es para atemorizar a la gente, por la ideas que tenía uno"(Entrevistado2, 2016)*

Es importante comprender la biopolítica y como ésta interviene a través de la tanatología y el castigo de la población a través de la represión y la muerte, para discernir por qué el Estado imperante y sus servicios de seguridad utilizan los falsos enfrentamientos. El método de utilizar y crear falsos enfrentamientos para eliminar a los opositores del Estado era una práctica frecuente de de la Central Nacional de Informaciones, que fue el organismo represivo luego de

que se disolviera la Dirección de Inteligencia Nacional (DINA). Para reprimir utilizaban la detención, ejecución, y desaparición de los prisioneros.

Uno de los propósitos biopolíticos de la intervención social consiste en mantener el control social de la población es por esto que, la Operación Alfa Carbón es interpretada como una evidente intervención tanatológica del Estado, ya que ésta distingue la forma de condicionar a la población mediante la máquina disciplinada de matar con el fin de generar miedo a las personas mediante la extirpación de aquellos estratos de población a los que identificaban como origen de los males sociales.

El control social se puede representar en distintos mecanismos de control como la vigilancia, la cooptación, la desmoralización, la exclusión y como sucedió en Lorenzo Arenas, mediante la represión y el aniquilamiento de la población con el fin de atemorizar a la población.

Foucault (1992) se refiere en forma de cuestionamiento al poder ejercido en el territorio y como este se liga al sufrimiento, la locura, el crimen, el deseo, la muerte de su población.

El miedo es un instrumento de la dominación, debido a su fuerza paralizadora y por su capacidad movilizadora. Asimismo, el miedo se siente individualmente, paraliza sobre todo a nivel individual; cuanto más aislado esté un individuo, más susceptible es a que orienten su actividad. Por eso, la dinámica de dominar conlleva una tendencia hacia la individualización y el quiebre de los grupos (comunidades, familia, amistades) por lo tanto, son blanco de poder, un cuerpo manipulable al que se le da forma un cuerpo que obedece(Foucault, 2000)

Roberto plantea que la biopolítica se refiere al poder de conservación de la vida. En este sentido, el poder protege la vida a través de la eliminación de los elementos amenazantes; como en este caso la amenaza eran los dos miristas asesinados. Una eliminación que asume el carácter de inclusión-exclusión. Por lo tanto, la inmunización es una protección negativa de la vida

Los dispositivos positivos (producción de vida) y negativos (producción de muerte) no están en una relación externa u ocasional. Soberanía y biopolítica, producción de muerte y de vida, son mecanismos de poder que se articulan por medio de una relación funcional. La defensa de la vida de un individuo equivale a la muerte de otro individuo. La vida de uno es la muerte de otro. De manera que, lo negativo (la muerte) no es el mero precio que debe pagarse para realizar lo positivo, sino más bien su propio motor. Es decir, lo negativo es considerado como el impulso productivo del sistema. Para conservar lo positivo (la vida) es necesario producir lo negativo (la muerte). La biopolítica al defender la vida de algunos elimina los otros (Esposito, 2006)

Se debe pensar en cómo se administra el cuerpo muerto; en este hecho se administra en un contexto previamente planificado como lo fue en la Vega Monumental de Lorenzo Arenas, a una hora específica, donde hay mucha afluencia de público en el comercio, con el fin de tener importantes consecuencias para los modos de construcción de la memoria colectiva y, por lo tanto, para el impacto que dichos modos de memoria podrán tener en el presente y en el futuro.

### **3. Disciplinamiento en la Operación Alfa Carbón en relación a efectos biográficos y comunitarios.**

Las técnicas de disciplinamiento ejercidas por el poder/autoridad sobre los cuerpos y/o mentes de los sujetos, trae consigo consecuencias tanto en su vida privada como en la vida comunitaria y eso se ve reflejado en el discurso de los entrevistados.

Los efectos que conlleva una intervención de esta envergadura son diversos, dependiendo de cómo se haya vivido el hecho. En esta investigación se analizará dichos efectos identificando a los entrevistados en testigos directos, testigos indirectos y generaciones posteriores a la Operación Alfa Carbón.

Su despliegue masivo y sistemático no responde, entonces, a una excepcional reaparición del salvajismo o la irracionalidad, sino a la necesidad de control, conducción y ordenamiento de las poblaciones.

#### **4.1 Efectos biográficos y/o vida privada de los Testigos Directos a la Operación Alfa Carbón.**

Los testigos directos entrevistados en su mayoría participaban de alguna organización en ese entonces (ya sea vecinal o política), por lo tanto, eran sujetos biopolíticos para el Estado a través de la partición binaria que nombra Cavaletti, en donde se divide a los sujetos en anormal/normal, peligroso/inofensivo, etcétera. La partición binaria actúa según un juego de intensidades contrastantes, cuyo espectro restituye la repartición diferencial de los sujetos. (Cavalletti, 2010)

Los testigos directos que participaban de alguna de estas organizaciones, manifiestan haber sentido miedo, temor y rabia en el transcurso que ocurría el hecho. Inclusive uno de ellos comenta que este acto fue un trauma para su vida, ya que él era menor de edad cuando ocurrió la masacre:

*"Eso es un trauma, es traumático ver algo así, es fuerte, es como ver la muerte. O sea, si tú ves un accidente, ves que chocan, o un tren arrolla un vehículo y mueren cinco personas; como cualquiera tú ves la muerte así, pero verla así de esa manera, como premeditadamente, con ese nivel de violencia, uno queda con la sensación... uno queda atemorizado, queda marcado (...) para el caso mío yo estaba clarito que iba a seguir luchando, lo único es que el aprendizaje era que había que*

*saber hacer bien las cosas y cuidarse para sobrevivir porque yo consideraba que estos tipos eran unas bestias, eran unos asesinos y no eran seres humanos; y un ser humano es más inteligente que una bestia, entonces... y eso fue lo que me dejó a mí."*(Entrevistado, 2016)

Cabe señalar que para esta investigación estaban contemplados siete testigos directos, del cual sólo cinco accedieron a realizar la entrevista, las otras dos personas que presenciaron el hecho no cedieron su testimonio manifestando el miedo que aún sienten de declarar lo ocurrido, debido a que el acto fue de tal envergadura y tan traumático para ellos que prefieren no recordar lo que vieron y vivieron ese 23 de agosto, este miedo de decir y transmitir lo que vivieron en ese entonces repercute en las nuevas generaciones ya que a través del discurso y a través de los años la información se fue ocultando.

Lo anterior demuestra que la intervención ocurrida aquel día cumplió con el cometido de querer condicionar a la población de tal forma que ya prefieren evadir y no recordar el asesinato de los Miristas.

Uno de los entrevistados manifiesta algo que es clave en cómo actuaban los servicios de seguridad luego del acto en el sector; militares lanzaban bengalas a las casas con el fin de simular los disparos.

*"Yo vivo en los bloques que están al frente de donde mataron al primer cabro, ahí mismo en la avenida, entonces uno notaba cuando pasaban los milicos por fuera, nos tiraban bengalas y yo entraba a toda la gente a mi casa, y gritábamos "¡al suelo!" porque pensábamos que eran disparos, pero lo hacían sólo para asustar"*(Entrevistado5, 2016)

Lo que se menciona anteriormente representa los mecanismos de control que el Estado aplicaba a la población a través de la amenaza constante, condicionando al pueblo mediante el miedo.

Foucault (2000) concibe la disciplina como un arte del cuerpo humano, que percibe un vínculo entre obediencia y utilidad y una manipulación de cuerpo

entendiéndose este como el cuerpo social, el individuo que recibe tal disciplina condiciona su forma de vida de acuerdo a la biopolítica ejercida por el Estado imperante.

#### **4.2 Efectos biográficos y/o vida privada de los Testigos Indirectos a la Operación Alfa Carbón.**

Los testigos indirectos no vivieron el macabro hecho de primera fuente, pero sí les afectó indirectamente lo que ocurrió ya sea porque algún familiar o vecino lo presencié.

Cabe señalar que las percepciones de estos entrevistados varían, ya que muchos de ellos confiaron en las declaraciones de las autoridades de la época que decían que el hecho fue un enfrentamiento entre la policía y los miristas que abordaron el bus; pero aun así manifestaron que la intervención estatal les produjo miedo y sintieron que su privacidad fue invadida, ya que irrumpieron la cotidianidad dando muerte a plena luz del día, inclusive con niños mirando.

*"Quería que se acabara todo luego, tanta matanza tantos desaparecidos ni daban ganas de salir. "(Entrevistado8, 2016)*

*"Mal po', imagínate ver y sentir los disparos tan cerca, y sentir que estaban matando gente, obviamente estábamos con miedo, porque fue un fusilamiento el asunto. Mi hermana que vio todo de cerca quedó mal, muy asustada. "(Entrevistado10, 2016)*

Como sucedió con los testigos directos, ese miedo impuesto por el Estado se transformó en rabia e impotencia, porque la gente notó que el asesinato no fue más que un espectáculo, para matar a sangre fría con el sólo fin de advertir a la población; si los pobladores de Lorenzo Arenas continúan organizándose



correrían con la misma suerte que Mario Lagos y Nelson Herrera. Hay que señalar que después del hecho algunas personas dejaron de participar activamente debido al miedo, porque eran padres y madres de familia, miedo por sus hijos, miedo por su familia.

*"Yo creo que me dieron ganas de luchar con más fuerza, pero también un poco de miedo porque pasaban cosas. Porque hubo un compañero de trabajo que un día no llegó y apareció en el sur, con un montaje, él era un pan de dios, y decían que le habían encontrado armas, música, panfletos, uniforme, en fin. Él no le hacía un mal a nadie. Entonces mirando esas cosas, a cualquiera le podía pasar, fue horrible. Si yo hubiese sido joven hubiese participado más, pero yo tenía mis hijos y mi casa."(Entrevistado6, 2016)*

Por lo tanto, podemos señalar que el hecho les afectó en su vida privada condicionándolos con miedo, siendo cautelosos al momento de manifestarse en contra de un gobierno que se impuso mediante un golpe de Estado, temiendo por la seguridad de sus familias, ya que, como señalan las y los entrevistados, la violencia no era ejercida solamente a las personas que eran una amenaza para el orden social, sino que también la violencia repercutía en sus familias.

#### **4.3 Efectos biográficos y/o vida privada de las Generaciones Posteriores a la Operación Alfa Carbón.**

Las generaciones posteriores a la Operación Alfa Carbón no vivieron el disciplinamiento de la misma manera que los entrevistados anteriormente, evidentemente porque la mayoría de los convocados nacieron cuando el régimen militar ya había acabado, por lo tanto el control que se impuso en Lorenzo Arenas en la época de dictadura no les afectó directamente, pero sí lo hizo en su entorno familiar años antes que existieran y es por esto que la

intervención del Estado si tuvo una repercusión en sus vidas, a pesar de no haberlo presenciado.

Los discursos de las generaciones posteriores a la dictadura relatan que para ellos es normal escuchar que para el periodo del régimen militar asesinaban, torturaban, o hacían desaparecer cuerpos a las personas que estaban en contra de la ideología de quien estaba al mando en la época. Esto se debe a que el control social tiende a naturalizar y normalizar un determinado orden social construido por las fuerzas sociales dominantes.

Los entrevistados que representan a las generaciones posteriores son cuatro, del cual sólo uno se enteró por su familia, el cual enfatizó en lo anteriormente mencionado, que para él era normal escuchar historias de casos de disciplinamiento por parte del Estado. Los otros tres entrevistados se enteraron por diversas situaciones, ya sea por el colegio o porque se toparon con la reconstitución de escena el año 2009.

*"Yo cuando me enteré era chico, entonces estuve mucho tiempo escuchando esas historias, era normal pa' mi escuchar cosas así, era normal que saliéramos, era una entretencción salir con la olla, meter boche, o que si venían los milicos había que esconderse. Ya después con el tiempo uno va a asimilando y pensar "chuta, eran tiempos complicados".(Entrevistado13, 2016)*

Los entrevistados que representan a las generaciones posteriores comentan sentir impotencia, rabia, pena y empatía por lo sucedido, además manifiestan que es una injusticia que te asesinen o torturen por el simple hecho de pensar distinto. Por el contrario de las personas que vivieron la época, que en su mayoría manifestó sentir miedo debido al control social que aplicaba el Estado.

*"Yo no sabía de que aquí mismo había pasado algo así, o sea yo tenía entendido de que era como más piola, de que por eso eran servicio de inteligencia, que trataban de hacer todo más silenciosamente, no me imaginé que fuera tan público todo. Y después cuando me contaron que los salieron persiguiendo, de que de repente en la calle los paran y ahí daba lo mismo si es que le disparaban a una persona cualquiera o a Miristas, y fue sorpresa y también fue en un momento como de empatía por los jóvenes (asesinados), más que nada por el tema de que por una forma de pensar, una ideología política está peligrando tu vida, eso es lo que me causó."*(Entrevistado14, 2016)

*"Da rabia, da impotencia, porque si uno hubiese estado en ese tiempo capaz que le haya tocado lo mismo, sin si quiera ser parte de lo que estaba pasando, si hubo mucha gente inocente que murió."*(Entrevistado13, 2016)

Por lo tanto, cabe señalar que este hecho en particular le afectó en su vida privada del modo de concientizar las injusticias vividas en ese entonces, el cual tratan de verlas reflejadas en las injusticias de ahora, siendo enfáticos en el sistema que se desenvuelve Chile sobre todo en el ámbito educacional.

#### **4.4 Efectos Biográficos de la vida comunitaria de Testigos Directos**

En relación con el primer objetivo específico de la presente investigación *"Analizar discursos de testigos directos de la Operación alfa Carbón, en relación a los efectos biográficos y comunitarios"*. Se realizaron diversas entrevistas, para identificar el efecto comunitario que produjo en Testigos Directos, Indirectos y Nuevas Generaciones lo ocurrido frente a la vega Monumental, para esto se les realizó la siguiente pregunta: *¿Cómo afecto en la vida comunitaria de Lorenzo Arenas lo ocurrido el 23 de Agosto de 1984?*

La mayoría de las y los entrevistados apuntaban a que sin duda lo ocurrido fue una especie de amedrentamiento para con las y los pobladores del sector, Carballada (2002) dice que Uno de los propósitos biopolíticos de la intervención

social consiste en mantener el control de la población. Si bien Mario Lagos y Nelson Herrera no vivían en el sector, lo ocurrido repercutió en este.

*“No eran vecino de acá, no eran digamos de los nuestros y aunque afectó, ¿cierto? Pero entre comillas como que no fue tanto porque no eran de acá los cabros, tal vez si hubiera caído alguno de aquí quizá a lo mejor hubiera cambiado aquí la perspectiva, a lo mejor tal vez hubiera sido como más”(Entrevistado n° 2, 2016)*

*“Es verdad que los chicos no eran de aquí, no eran conocidos nuestros pero Lorenzo Arenas como que los adopto, aquí les tienen respeto. Cada 23 de agosto traen coronas, flores, jamás nadie saca ni siquiera una flor de las que ellos ponen ahí, los familiares vienen todos los años y todos los años gente de Lorenzo Arenas está ahí con mucho respeto escuchándolos y cuidando ese espacio”(Entrevistada n° 1, 2016)*

Cabe destacar que los efectos biográficos identificados en testigos directos, indirectos y nuevas generaciones manifiestan, rabia, miedo, impotencia. Se demuestra como el hecho afecto en sus vidas, repitiendo patrones asociados al disciplinamiento del Estado. Cayuela citando a Foucault (2008) menciona que la disciplina ejercida desde el Estado demuestra el poder en tanto esté orientado al sujeto individual como blanco de poder manipulable, un cuerpo disciplinado es el que obedece.

Si bien el objetivo del gobierno militar fue disciplinar a la población de Lorenzo Arenas mediante el condicionamiento a través de la tanatología no fue cien por ciento efectivo ya que este hecho puntual significó para las y los pobladores otra batalla por la cual luchar.

*“Después no, no pararon la jornada de protesta o sea septiembre era bien movido, teníamos el 11 de septiembre, creo que hubo una jornada de protesta de dos días después de eso”(Entrevistado n° 3, 2016)*

*“O sea en la vida comunitaria, la comunidad siguió funcionando igual porque ahí había que seguir trabajando parando la olla, estudiando, bueno, haciendo cosas.(Entrevistado n° 3, 2016)*

Foucault (2000) se refiere a que frente a una amenaza se propone el orden, este se veía entorpecido por el desorden social que existía en el país en este caso en el sector de Lorenzo Arenas como se mencionaba con anterioridad ya que se caracterizaba por ser principalmente un barrio de Izquierda.

*“Ese episodio fue un Shock, apliquémosle el shock a esta comunidad, hagamos ahí el asesinato de las dos personas o de quienes hayan sido, por que hubiesen podido ser más, y démosle una lección para que la gente no se meta más en cosas”.*(Entrevistado n° 3, 2016)

El asesinato de los miristas significó una respuesta de parte del régimen como menciona Pegorano (2001) una contestación a conductas de grupos sociales y de individuos a los que se califica como desviados, amenazadores, delincuentes, indeseables y a los que se trata de disciplinar mediante el control social. Este control se puede representar mediante distintos mecanismos como la vigilancia, la cooptación, exclusión, represión y el aniquilamiento de la población.

Las y los entrevistados hacen referencia que si bien lo que ocurrió generó miedo en la población esto no significó que no siguieran con la lucha y organización que los caracterizaba, siguieron organizándose de manera clandestina y también a la luz del día organizando protestas, barricadas y cacerolazos.

*“Las organizaciones políticas estaban clandestinas y todo lo que era el movimiento estaban así como a la sombra”*(Entrevistado n° 4, 2016)

*“Cuando se llama al primer cacerolazo, me acuerdo que toda la gente, estaban en sus casas tocando cacerolas y nosotros en la esquina de la casa porque no podíamos ser menos, los Miranda tenían que estar afuera así como dando la pauta y todos como muy asustados y nosotros no, todos en las casas tocando cacerolas”*(Entrevistada n° 1, 2016)

*“Imagínate que las barricadas por ejemplo, los pacos ya sabían que día, era el día de la protesta entonces se hacían un día antes o un día después o en el mismo día entonces no sabían qué iba a ocurrir”.*(Entrevistado n° 4, 2016)

En respuesta a la pregunta abordada al principio, testigos directos del hecho concluyen que el asesinato de los Miristas en su territorio, repercutió aún más en el compromiso por la lucha contra la dictadura Militar del país.

#### **4.5 Efectos de la vida comunitaria de Testigos Indirectos**

Las y los testigos indirectos no presenciaron lo ocurrido frente a la Vega Monumental, estos por distintos motivos no se encontraban en el lugar o por el tiroteo y el miedo se protegieron en sus casas.

La información analizada en las entrevistas, apunta a una repetición de los hechos ocurridos, de una manera menos descriptiva como es el caso de Testigos Directos que presenciaron el asesinato de los Miristas.

En relación al objetivo específico *“Analizar discursos de testigos indirectos de la Operación alfa Carbón, en relación a los efectos biográficos y comunitarios.”* Se realiza la misma pregunta que a testigos directos, *¿Cómo afecto en la vida comunitaria de Lorenzo Arenas lo ocurrido el 23 de Agosto de 1984?*

Testigos indirectos apuntan igualmente que si bien el hecho ocurrido en el lugar provoco en la comunidad miedo, rabia esto no significo que la población no siguiera luchando contra el régimen al contrario, se vio una población aún más organizada y participativa.

Se destaca que la información entregada como se menciona anteriormente concuerda con lo que dicen testigos directos.

*“Se unió más la gente, porque la gente decía “salgamos a protestar” y salían todos, “hagamos una barricada” y salían todos. Salían marchas potentes hacia el centro”.*(Entrevistado n°2 T. I., 2016)

*“Nosotros no nos quedamos de manos cruzadas en ese tiempo, hicimos una marcha de la planta, una marcha política”.*(Entrevistado n° 1, 2016)

Al igual que Testigos Directos las y los entrevistados reconocen temor y miedo posterior a los hechos, pero igualmente identifican que su comunidad siguió organizándose.

*“Yo pensé que la gente que participaba más después no lo harían tanto, pero acá la gente salía a protestar a la calle, después de las muertes le dio más fuerza a mi parecer”*(Entrevistado n°3, 2016)

*“Si pues, la gente salía más, no tenía miedo, uno tenía su familia tenía que pensar en ellos”.*(Entrevistado n°4, 2016)

*“Después de lo que pasó estuvieron un tiempo todos piolas, más tranquilos. Después del asunto seguían organizándose, seguían protestando. Porque este sector siempre fue de izquierda”.*(Entrevistado n°5, 2016)

En relación con la organización comunitaria después de los hechos ocurridos, Testigos Indirectos aseguran que fue más fuerte, más organizada pero con el paso del tiempo la participación empezó a declinar, esto debido a que los objetivos comunes que en ese entonces era la lucha contra la dictadura militar con la vuelta a la democracia ya no existían.

*“Lorenzo Arenas ahora es ver una población demasiado adulta, por lo tanto ya no está la organización que había antes, que viven dentro de sus casas, no les queda tiempo, ya pasó la edad de andar en reuniones y esas cosas, prefieren estar en la casa. Hay poca unión, hay poco deseo de formar una buena organización aquí en el sector”.*(Entrevistado n°2 T. I., 2016)

*“La gente se organizaba para salir a protestar para hacer cacerolazos, no se estaba contento con el régimen, había que salir a la calle”.(Entrevistado n°3, 2016)*

*“La gente acá seguía participando, lo que pasó sólo hizo que la gente se organizara con mayor fuerza”.(Entrevistada n°6, 2016)*

De acuerdo al análisis, Testigos Directos y Testigos Indirectos aseguran que la comunidad no se vio afectada en cuanto a la organización especialmente política del sector, este hecho marcó a Lorenzo Arenas, principalmente en lo referente a la organización de la comunidad, ya que a pesar de la lección que les quisieron implantar no bajaron la bandera de lucha.

*“Yo creo que marcó un poco al sector de Lorenzo Arenas porque la población siempre tuvo una historia de personas asociadas a los sindicatos de empresas, habían muchos militantes del partido socialista y participantes activos, y también habían otros que no eran militantes pero si simpatizaban con esta ideología. Entonces había una historia, una historia de organización comunitaria, de hecho la parroquia que está acá, la parroquia San Francisco fue hecha gracias a la organización de los vecinos del sector. Siempre fue un sector súper organizado vecinalmente y todavía lo es y quedó como para la historia eso, quedó en el consciente colectivo y se ha traspasado también, de que hay un monolito de que aquí mataron a unas personas, siempre va a estar esa historia presente porque los vecinos se han preocupado de mantenerla hasta ahora”.(Entrevistada n°7, 2016)*

La historia de lucha de la población no se vio fragmentada tras el disciplinamiento impuesto por el Estado, la organización de esta y sus objetivos en comunes prosperaron ante el control social que se les quiso imponer mediante las armas y el aniquilamiento.



#### 4.6 Efectos de la vida comunitaria de Nuevas Generaciones.

El análisis de las Nuevas Generaciones está relacionado a descubrir cómo lo ocurrido el 23 de Agosto de 1984 repercutió en el tiempo en la comunidad y como estos ven la organización hoy en día.

En relación con el objetivo específico *“Analizar discursos de Nuevas Generaciones a la Operación alfa Carbón, en relación a los efectos biográficos y comunitarios”*. Se les realiza la siguiente pregunta *¿Crees que lo ocurrido frente a la Vega Monumental, afectó la vida comunitaria en la población Lorenzo Arenas?*

La Mayoría de las y los entrevistados, se enteraron de lo ocurrido por sus familiares cercanos que vivían en el lugar o por el colegio ya que el asesinato de los Miristas es reconocido como un hecho histórico en Lorenzo Arenas.

*“Era una población súper grande por lo que tenía entendido, y además de que tenían el pensamiento de que los terroristas no eran los de izquierda, si no eran los CNI, era la policía, entonces yo creo que en ese momento, cuando la gente que fue testigo y después se empezó a contar y se hizo más público, si fue importante yo creo para la gente que aquí vivía porque haber presenciado ese tipo de cosas es diferente a que te lo cuenten, además tampoco salía en las noticias lo que pasaba en ese momento. Otra cosa es que también, por lo que yo tenía entendido, la gente que fue testigo terminó con ese sentimiento de impotencia y rabia contra las autoridades por el tema de que eran jóvenes, por la forma especialmente en que se hizo, y con desconcierto y temor de que si hago eso me puede pasar a mí, que era lo que finalmente se quería transmitir”*(Entrevistado n°2 N. G., 2016).

Se destaca que las personas entrevistadas son jóvenes que no superan los 30 años, mayores de 18 residentes en Lorenzo Arenas por lo tanto la información respecto a la operación alfa carbón es entregada a estos mediante otro tipo de canales, como se menciona con anterioridad muchos de ellos conocían lo ocurrido a través de sus familias o el mismo colegio, concebido por

este como un hecho histórico en donde las nuevas generaciones deben estar informados.

Las Nuevas Generaciones identifican principalmente que los (as) habitantes de Lorenzo Arenas posterior a los hechos sentían un repudio hacia las fuerzas policiales, Carabineros y CNI, además de un cierto temor a que pudieran tomar detenido a sus pobladores.

La Información transmitida hacia las nuevas Generaciones es puntual, esto se debe principalmente a que las y los habitantes de Lorenzo Arenas tratan de olvidar o muchas veces ocultar lo sucedido, ya que este hecho significo en la memoria colectiva de los presentes y de sus mayores principalmente un efecto traumático para ellos y para la comunidad.

*“Yo creo que el tema principal era la inseguridad entre los mismos pobladores que en cualquier momento podía tocarle alguno de ellos por no se estar metidos en temas políticos o que se produjera otro enfrentamiento”.(Entrevistada n°3, 2016)*

Los (as) entrevistados concuerdan que de alguna u otra manera afecto en la comunidad el asesinato de los Miristas en manos de la CNI ya que principalmente se vieron desprotegidos por que el sector mayormente era de izquierda, existía temor respecto a lo ocurrido. La comunidad tras el disciplinamiento del Estado se vio con miedo pero eso no dificulto su organización y su lucha.

En cuanto al efecto comunitario, se reconoce que es algo histórico en el lugar pero no se le toma la importancia necesaria, el sector cuenta con un paseo de la memoria, y un pequeño monumento a los caídos de la Operación Alfa Carbón, a este se le hace un reconocimiento cada 23 de Agosto.

*“Yo creo que si, en esa época y hasta entonces yo creo que sigue afectando porque es algo histórico, algo que está aquí mismo que mientras... como a mí misma que me entere en el colegio afecta mucho , le hace como clic, en que pensar en lo que paso hace tantos años”(Entrevistada n°4, 2016)*

Uno de los entrevistados describe hechos puntuales de organización en la población de Lorenzo Arenas como por ejemplo el triunfo del NO y como el sector se organizó, además a pesar de su corta edad esto lo marcó.

*“No hicieron un mitin, esa cuestión estaba llena, siempre lo recuerdo, no cabía ni una aguja, y toda la gente cantando y abrazándose unos con otros porque era sentimiento de libertad, yo era chico, no lo entendía igual me marcó”. (Entrevistado n°1, 2016)*

Se identifica en el análisis de Nuevas Generaciones que los hechos que describen se repiten en Testigos Directos y Testigos Indirectos. La información que se mantiene es que no fue un enfrentamiento como los medios de comunicación de la época informaron, sino que las fuerzas policiales y CNI asesinaron a Mario Lagos y Nelson Herrera, estos sin levantar arma alguna.

Los acontecimientos ocurridos en Lorenzo Arenas, con el paso del tiempo se mantienen intactos cada calle, como murieron los Miristas, el sentimiento tras lo ocurrido se mantiene, la información que se maneja en las nuevas generaciones fue contada por sus familiares, vecinos muchos de ellos testigos de lo ocurrido

# **CAPÍTULO V:**

## **Conclusiones y Sugerencias**

## 1. Conclusión

Posterior al análisis de los datos y la obtención de resultados se concluye que nuestros objetivos específicos de la Investigación, fueron cumplidos a cabalidad, por lo tanto el objetivo general se logra realizar, ya que se construyeron los efectos disciplinarios de la intervención tanatopolítica vinculada a la Operación Alfa Carbón en la vida privada y comunitaria de los entrevistados correspondiente a testigos directos, testigos indirectos y nuevas generaciones.

De acuerdo a los objetivos específicos planteados por esta investigación, se puede concluir que los efectos que produjo la intervención del Estado a través de la Operación Alfa Carbón, en relación a las consecuencias biográficas y comunitarias son:

- **Testigos directos:** En el ámbito de su vida privada, estos testigos manifiestan haber sentido miedo, temor y rabia, debido a que fue un hecho traumático lo que vieron y vivieron, dado a que ellos fueron quienes presenciaron la muerte y el espectáculo que se realizó con el fin de disciplinar a la población. En cuanto a la vida comunitaria, estos testigos apuntan que sin duda lo ocurrido fue una especie de amedrentamiento en contra de las y los pobladores del sector; que si bien lo que ocurrió generó temor en Lorenzo Arenas, esto no significó que no siguieran organizándose de manera clandestina o de manera pública mediante diversas protestas. En cuanto lo últimamente señalado, se puede concluir que la intervención del Estado no cumplió el objetivo de disciplinar a la población, ya que no evitó que se organizaran ante lo que sucedía en el país en esa época.

- **Testigos indirectos:** Al igual que los testigos anteriores, estos testigos declaran que la intervención estatal les produjo miedo y sintieron que su privacidad fue invadida, ya que irrumpieron la cotidianidad dando muerte a plena luz del día, incluso con niños presenciando el hecho. Además de condicionarlos a través del terror, ellos manifiestan que comenzaron a ser cautelosos al momento de manifestarse en contra del régimen militar por temor a represalias o por el hecho de correr con la misma suerte que los miristas asesinados aquel día. En cuanto a la vida comunitaria, al igual que los testigos directos, los y las entrevistadas reconocen que pese al miedo implantado desde el acto en la Vega Monumental, aseguran que la organización y participación comunitaria continuaba, que como se planteó anteriormente, la intervención tanatológica no repercutió colectivamente en el sector.
- **Nuevas Generaciones:** En cuanto a la vida privada, estos entrevistados no vivieron el disciplinamiento de la misma manera que los testigos directos o indirectos. Las generaciones posteriores a la Operación Alfa Carbón relatan que está normalizado e interiorizado el hecho de que en el régimen militar asesinaban, torturaban, o hacían desaparecer los cuerpos de las personas que, para el Estado, eran enemigos, y esto es debido a que el control social tiende a naturalizar un determinado orden social construido por las fuerzas sociales dominantes. Del mismo modo, estos entrevistados manifiestan sentir impotencia, pena y empatía por las personas asesinadas, ya que declaran que es una injusticia ser castigados por pensar diferente. En cuanto a la vida comunitaria, los entrevistados reconocen que es un hecho histórico lo que sucedió en el lugar, pero que no se le da la importancia que debería; si bien el sector cuenta con un *paseo de la memoria* y un pequeño monumento en reconocimiento a lo que

sucedió, plantean que no es suficiente, porque muchos jóvenes de Lorenzo Arenas desconocen lo sucedido en aquel lugar.

En resumen, la intervención tanatopolítica del Estado no sólo afectó a las personas que vivieron y presenciaron lo ocurrido en las dependencias de la Vega Monumental, sino que también afectó a sus familias. Si bien este hecho iba enfocado a disciplinar lo que en ese entonces era conocido como el barrio subversivo de la comuna de Concepción, no logró disciplinar colectivamente a la población, ya que las y los pobladores continuaron organizándose pese al intento de los servicios de seguridad del régimen militar para que esto no sucediera.

Como conclusión se puede declarar que la ejecución apunta a la eliminación física de aquellos sujetos que ya no es posible disciplinar (y reincorporar en la población) y el disciplinamiento tiene un carácter correccional directo sobre la víctima, la normalización se dirige a toda la sociedad utilizando un lenguaje fundamentalmente simbólico y discursivo. El disciplinamiento del cuerpo de las personas que sufren las prácticas no directamente homicidas, como son los entrevistados para realizar esta investigación, y la normalización del conjunto de la población. En este sentido, la estrategia del miedo del régimen Militar se configura como un mecanismo de poder fundamental, puesto que a través de esta se obtienen resultados esperados que conducen la población a través de la senda del disciplinamiento social.

En relación a los supuestos descritos en la Investigación:

- La Intervención Social no es solo una práctica benevolente asociada a una disciplina en particular al Trabajo Social, sino que también está ligada a prácticas de control de la población.
- La intervención Tanatológica del Estado, llevada a cabo en la vega monumental fue una operación de los aparatos represivos de la

dictadura militar (1973-1990), realizado no sólo con el fin de exterminar a opositores individualizados, sino que también se efectuó con el fin de disciplinar, controlar y atemorizar a la población de Lorenzo Arenas.

En relación al primer supuesto se menciona que la intervención social responde a una práctica biopolítica asociada al control y condicionamiento de los (as) pobladores de Lorenzo Arenas, además esta práctica no es benevolente ya que a través de ella se dio muerte a dos personas.

El segundo supuesto, menciona que de acuerdo a los distintos relatos de testigos directos, testigos indirectos, nuevas generaciones y al análisis de diferentes documentos, diarios, sitios web, informe Rettig, se llega a la conclusión de que efectivamente la Operación Alfa Carbón fue un montaje que estaba previamente preparado para generar control en las y los pobladores de Lorenzo Arenas a través del miedo y la muerte, esta última ligada a la intervención tanatológica.

La intervención social no está enfocado específicamente al perfil del trabajador social, sino que también está ligado a diversas profesiones. La intervención social desde el trabajo social apunta a acciones inspiradas desde los derechos humanos, mientras que la intervención efectuada en dictadura está enfocada al poder y mantener el disciplinamiento para evitar el desorden.

Según Carballada (2002) la intervención en lo social tiene dos caras, una coercitiva que está relacionada con la represión y la emancipadora, por lo tanto se pretende que la intervención, específicamente los problemas sociales, se trabajen desde las contradicciones. Lo que la intervención pretende es interponerse generando así las transformaciones, cambiando las circunstancias.

Hay que destacar que la lógica neoliberal tiene como finalidad la mínima intervención del Estado no solo en lo económico sino también en lo social. El



estado solo debe garantizar la paz social para generar condiciones para el desarrollo. La paz en este caso se buscaba mediante la muerte, considerando a ésta como el impulso productivo del sistema. Para conservar la paz y la vida de la población fue necesario producir muerte. Por lo tanto la biopolítica al defender la vida de unos elimina la de otros.

De acuerdo al control social entendiendo este según González (2006) como medio de intervención positivo o negativo, que utiliza una sociedad para que sus miembros mediante la conformidad aseguren comportamientos mediante reglas y principios establecidos, este control era ejercido por el régimen militar dictatorial de la época.

Se trató de disciplinar a la población mediante el mecanismo del miedo, por otro lado, funcionó como un tipo de advertencia para la comunidad de Lorenzo Arenas ya que esta se encontraba activamente en relación a la lucha contra la dictadura militar.

Como se menciona en la presente investigación el control se puede ejercer mediante diversas funciones como el caso del vigilar, cooptar a la población es el caso de los testigos de la época los cuales hacen referencia a que, mediante bengalas las cuales eran tiradas en los distintos bloques, eran asustados y amedrentados.

El Estado a través de la operación alfa carbón realiza un disciplinamiento en Lorenzo Arenas esto a través de la intervención tanatológica, la cual consistió en la ejecución en manos de la CNI de dos jóvenes miristas, esta ejecución tenía un carácter correccional directo sobre la víctima, y sobre la comunidad, como es sabido esta se caracterizaba por ser mayormente de izquierda.

La biopolítica hace referencia al cuerpo del individuo, en el caso de lo ocurrido en Lorenzo Arenas se comprende desde los aspectos tanatológicos y como estos repercuten en la población, mediante el disciplinamiento y control social de esta.

De acuerdo a la información emitida de la época, cabe señalar que esta carecía de veracidad debido a que los medios de comunicación, específicamente radio y televisión, señalaron que hubieron enfrentamientos con extremistas por lo cual la CNI da muerte a estos. Los testigos identifican a medios de comunicación presentes en el sector como parte de la comitiva compuesta por efectivos de la CNI y de carabineros. La información oficial realizada en el informe retting de la comisión nacional de verdad y reconciliación hace referencia a que no hubo tal enfrentamiento, los dos miristas bajan con brazos en alto y son ajusticiados por efectivos de la CNI, demostrando que tenían un objetivo sumamente claro.

Como disciplina de las ciencias sociales somos llamados hacer investigadores y constructores de verdades que no han sido contadas ya que como entes transformadores debemos unir las piezas mediante la memoria histórica y colectiva.

Las y los trabajadores sociales son sujetos sociales, por lo tanto debemos ubicarnos en el contexto de las diversas realidades que acontecen o acontecieron diversos ámbitos en lo nacional, regional y local es por esto que la presente investigación apunta a generar conocimiento desde el discurso de las y los diferentes testigos de lo ocurrido el 23 de Agosto de 1984 en la llamada operación alfa carbón.

# **CAPÍTULO VI:**

## **Referencias Bibliográficas**

## Bibliografía

- Agamben, G. (1998). *Homo sacer; El poder soberano y la nuda vida*.
- Ander-egg, E. (1986). *Diccionario de Trabajo Social*. Bogotá: Colombia Ltda.
- Andréu, J. (2011). Las técnicas de Análisis de Contenido: Una visión actualizada. *Centro de Estudios Andaluces.*, 1-34.
- Antillano, A. (2010). Cambios en el concepto y uso del control social. *Biblioteca digital Revicyhluz*, 5-34.
- Avila, F., & Avila, C. (2010). El concepto de biopolítica en Michel Foucault. *A parte Rei. Revista de filosofía*.
- Biset, E. (2012). Tanatopolítica. *Nombres, revista de filosofía*.
- Bustos, J., & Hormazábal, H. (1997). *Lecciones de Derecho Penal Vol. 1*. Madrid: Trotta.
- Carballeda, A. (2002). *La intervención en lo social: Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Buenos Aires: Paidós.
- Cavalletti, A. (2010). *Mitología de la Seguridad: La ciudad biopolítica*. Buenos Aires: ISBN.
- Cayuela, S. (2008). ¿Biopolítica o Tanatopolítica? Una defensa de la discontinuidad histórica. *Revista de filosofía n° 43*.
- Cayuela, S. (2008). ¿Biopolítica o Tanatopolítica? Una defensa de la discontinuidad histórica. *Revista de filosofía* .
- Denzin, N., & Lincoln, H. (2012). *El campo de la investigación Cualitativa*. Barcelona: Gedisa.
- Entrevistada n° 1, T. D. (Febrero de 2016). (B. Carrasco, Entrevistador)
- Entrevistada n°3, N. G. (Febrero de 2016). (B. Carrasco, Entrevistador)
- Entrevistada n°4, N. G. (Febrero de 2016). (B. Carrasco, Entrevistador)
- Entrevistada n°6, T. I. (Febrero de 2016). (B. Carrasco, Entrevistador)
- Entrevistada n°7, T. I. (Febrero de 2016). (B. Carrasco, Entrevistador)
- Entrevistado n° 1, T. I. (Febrero de 2016). (B. Carrasco, Entrevistador)

- Entrevistado n° 2, T. D. (Febrero de 2016). (B. Carrasco, Entrevistador)
- Entrevistado n° 3, T. D. (Febrero de 2016). (B. Carrasco, Entrevistador)
- Entrevistado n° 4, T. D. (Febrero de 2016). (B. Carrasco, Entrevistador)
- Entrevistado n°1, N. G. (Febrero de 2016). (B. Carrasco, Entrevistador)
- Entrevistado n°2, N. G. (Febrero de 2016). (B. Carrasco, Entrevistador)
- Entrevistado n°2, T. I. (2016). (B. Carrasco, Entrevistador)
- Entrevistado n°3, T. I. (Febrero de 2016). (B. Carrasco, Entrevistador)
- Entrevistado n°4, T. I. (Febrero de 2016). (B. Carrasco, Entrevistador)
- Entrevistado n°5, T. I. (Febrero de 2016). (B. Carrasco, Entrevistador)
- Entrevistado, N. (Enero de 2016). Testigo Directo. (B. Carrasco, & J. Fuentes, Entrevistadores)
- Entrevistado1. (Enero de 2016). Testigo Directo. (B. Carrasco, & J. Fuentes, Entrevistadores)
- Entrevistado10. (Enero de 2016). Testigo Indirecto. (B. Carrasco, & J. Fuentes, Entrevistadores)
- Entrevistado13. (Enero de 2016). Nuevas Generaciones. (B. Carrasco, & J. Fuentes, Entrevistadores)
- Entrevistado14. (Enero de 2016). Nuevas Generaciones. (B. Carrasco, & J. Fuentes, Entrevistadores)
- Entrevistado2. (Enero de 2016). Testigo Directo. (B. Carrasco, & J. Fuentes, Entrevistadores)
- Entrevistado3. (Enero de 2016). Testigo Directo. (B. Carrasco, & J. Fuentes, Entrevistadores)
- Entrevistado4. (Enero de 2016). Testigo Directo. (B. Carrasco, & J. Fuentes, Entrevistadores)
- Entrevistado5. (Enero de 2016). Testigo Directo. (B. Carrasco, & J. Fuentes, Entrevistadores)
- Entrevistado6. (Enero de 2016). Testigo Indirecto. (B. Carrasco, & J. Fuentes, Entrevistadores)
- Entrevistado8. (Enero de 2016). Testigo Indirecto. (B. Carrasco, & J. Fuentes, Entrevistadores)
- Esposito, R. (2005). *Inmunitas. Protección y negación de la vida*. Buenos Aires : Amorrortu.
- Esposito, R. (2006). *Bíos: Biopolítica y filosofía*. Turín: Colección Mutaciones.
- FITS. (1994). Federación Internacional de Trabajadores Sociales. *La ética del Trabajo Social. Principios y Criterios*. Madrid.
- Foucault, M. (1992). *El orden del discurso*. Tusquest.

- Foucault, M. (1998). *Historia de la sexualidad , la voluntad de saber*. siglo veintiuno.
- Foucault, M. (2000). *Vigilar y castigar. El nacimiento de las prisiones*. Madrid: Siglo XXI.
- Foucault, M. (2008). *Defender la Sociedad*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Gómez, J., Grau, A., Ingellis, A., & Jabbar, M. (2012). *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Valencia.
- González, E. (2006). Sobre el concepto de represión. *Hispana nova revista de historia*, 5.
- Healy, k. (2001). *Trabajo Social: perspectivas contemporáneas*. Madrid: Morata.
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (1991). *Metodología de la Investigación*. Mexico : McGRAW.
- Hernández, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw - Hill.
- Herrera, J., & Lagos, T. (4 de JUNIO de 2013). *Centro de Investigación periodística, CIPER*.  
Obtenido de [ciperchile.cl/2013/06/04/alfa-carbon-1-la-operacion-albania-del-sur/](http://ciperchile.cl/2013/06/04/alfa-carbon-1-la-operacion-albania-del-sur/)
- López, F. (2002). El análisis de contenido como método de investigación. *Revista de Educación*, 167-179.
- López, P. (2010). Biopolítica, liberalismo y neoliberalismo: acción política y gestión de la vida en el último Foucault.
- López, P. (2010). Biopolítica, liberalismo y neoliberalismo: acción política y gestión de la vida en el último Foucault.
- Mostrador, E. (21 de Octubre de 2015). La caravana de la muerte del sur de Chile. Santiago, Chile.
- Olmo, P. (2005). El concepto de control social en la historia social: Estructuración del orden y respuestas al desorden. *Revista historia social n° 51*.
- Ortiz, E. (2015). Biopolítica y Neoliberalismo: Bipoder Totalizante. *Revista Xihmai* .
- Parra, A. (2010). *Filosofía*. Recuperado el 2015, de [http://www.filosofia.mx/index.php/perse/archivos/foucault\\_en\\_la\\_creacion\\_de\\_nuevos\\_tipos\\_de\\_subjetividad](http://www.filosofia.mx/index.php/perse/archivos/foucault_en_la_creacion_de_nuevos_tipos_de_subjetividad)
- Pegorano, J. (2001). Inseguridad y violencia en el marco del control social. *Espacio abierto*, 349-372.
- Pérez, G. (1990). *Investigación Cualitativa, retos e interrogantes*.

- Rettig, I. (1990). *INFORME DE LA COMISIÓN NACIONAL DE VERDAD Y RECONCILIACIÓN*. Santiago de Chile.
- RevistaNos. (2006). Crímenes en la Vega Monumental: El secreto mejor guardado de la CNI. *Revista Nos*.
- Rodríguez, G., Flores, J., & García, E. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Málaga.
- Saavedra, J. (2015). *La Liturgia de la Intervención Social: Discursos presidenciales en tiempos de Neoliberalismo, 1981-2010*. Concepción: Andén Sur.
- Valles, M. (2007). *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Madrid : Síntesis, S.A.
- Woodak, R., & Meyer, M. (2001). *Métodos de Análisis Crítico del Discurso*. Barcelona: Editorial Gedisa.

# **CAPÍTULO VII:**

## **Anexos**





Ilustración 1 Fotografía, calle 21 de Mayo donde sucedieron los hechos.

La información que se presentará a continuación mediante tablas, muestra la información completa recabada tras las diferentes entrevistas mediante un análisis exhaustivo, individualizando a cada entrevistado, realizadas a testigos directos del hecho, testigos indirectos y nuevas generaciones mostrando la información sin ningún filtro.

TESTIGOS DIRECTOS				
Focus Group	Hechos	Marcadores relacionales	Disciplinamiento	Observaciones

<p>Entrevistada 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Desviación de tránsito.</li> <li>.-Allanamiento</li> <li>.-Vehículo contra el tránsito.</li> <li>.-Presencia de vehículo con armamento.</li> <li>.-Presencia de bus de Carabineros.</li> <li>.-Mario Lagos muere en Vega Monumental.</li> <li>.-Nelson Herrera estaba vivo cuando se lo llevaron en automóvil.</li> <li>.-Nelson Herrera asesinado camino a Santa Juana.</li> <li>.-Presencia de medios de comunicación</li> <li>.-Sirena</li> <li>.-Detención de taxi-bus rojo</li> <li>.-Disparos</li> <li>.-Protesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Camino Santa Juana (Asesinato de Nelson Herrera)</li> <li>.-Mancia de los Nidos (Calle Lorenzo Arenas)</li> <li>.-Presencia agentes CNI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Miedo</li> <li>.-Susto</li> <li>.-Rabia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Show</li> <li>.-Montaje</li> <li>.-Carabineros desconocía operación.</li> </ul>
<p>Entrevistado 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Allanamiento, casa calle Pedro de Oña.</li> <li>.-Allanamiento dura 15 min. Aprox.</li> <li>.-El lugar estaba rodeado por personal de la CNI.</li> <li>.- Tránsito cortado</li> <li>.- Bajaron con manos por delante</li> <li>.-Miristas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Hualpen (Asesinato Luciano Aedo)</li> <li>.- Mancia de los Nidos (Calle, Lorenzo Arenas) Monumental.</li> <li>.-Calle 21 de Mayo (sitio de lo ocurrido)</li> <li>.- Calle Pedro de Oña (sitio del allanamiento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Miedo</li> <li>.- Impotencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- No dejaron evidencia.</li> <li>.- Teatro</li> <li>.-Carabineros desconocía operación.</li> <li>.- Personas se protegieron en Vega Monumental.</li> <li>.-Montaje</li> <li>.-Teatro</li> </ul>

	<p>bajaron con manos por delante.                  .- Mario Lagos, llevado vivo en auto.                  .-Nelson Herrera, en la acera, posterior lo introdujeron en portamaletas de automóvil.                  .-Detención de taxi-bus rojo.                  .- Pasajeros de taxi-bus orden de bajar y arrancaron.                  .-Tenían un objetivo claro, miembros del MIR.                  .-Muchos testigos presenciaron los hechos.                  .-Persecución desde Hualpen.                  .Fueron 50 balazos.                  .- .-16:00 hrs. Aprox.                  (Comenzó balacera)                  .-Presencia de vehículo con armamento                  .-Presencia de medios de comunicación                  .-Medios de comunicación difunden la noticia como un enfrentamiento                  .- CNI no deja evidencias de lo</p>	<p>.- Presencia de efectivos de la CNI en el lugar.                  .-Hechos ocurridos frente a vega monumental.                  .-Presencia de muchos niños y niñas.</p>		
--	--	---	--	--

	sucedido.			
Entrevistado 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Movimientos y disparos</li> <li>.-Gran cantidad de efectivos policiales y civiles.</li> <li>.-Mario Lagos bajo rendido con brazos en alto, este fallece en el lugar.</li> <li>.-Nelson Herrera trasladado en vehículo.</li> <li>.-Actuaron en plena luz del día.</li> <li>.-Gran cantidad de testigos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Día del hecho soleado</li> <li>.-Presencia agentes CNI.</li> <li>.-Calle 21 de Mayo (Donde ocurrieron los hechos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Temor</li> <li>.-Amedrentamiento</li> <li>.-Trauma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Montaje</li> </ul>
Entrevistado 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Impedimento de transitar en el sector.</li> <li>.-Allanamiento</li> <li>.-Bus de carabineros se encontraba en el lugar</li> <li>.-Mario Lagos asesinado frente a Vega Monumental</li> <li>.-Nelson Herrera, al subir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Hualpen (Asesinato de Luciano Aedo y persecución de Miristas)</li> <li>.-Automóvil en el cual se llevaron a Nelson Herrera, color crema.</li> <li>.-Mancia de los Nidos (Calle Lorenzo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Show</li> <li>.-Montaje</li> </ul>

	a vehículo se encontraba vivo. .-Balazos .-Protesta	Arenas) .-Presencia agentes CNI		
Entrevistada 5	.-Sirenas .-Presencia de Carabineros. .-Bajan a personas de Taxi-bus .-Protesta	.-Calle 21 de Mayo (Calle donde ocurrieron los hechos)	.-Miedo	

**TESTIGOS INDIRECTOS**

	Hechos	Marcadores relacionales	Disciplinamiento	Observaciones
Entrevistado 1	.-Miristas asesinados en Lorenzo Arenas. .-Miristas bajaron de taxi-bus con manos en alto y se encontraban desarmados. .- Gran cantidad de testigos	.-Agentes de la CNI	.- Impotencia	.-Se enteró en el trabajo de lo ocurrido.
Entrevistado 2	.-Bajaron a personas de taxi-bus .-Asesinato de Miristas. .-Gran cantidad de testigos .-Protesta	.-Agentes CNI	.- Desconfianza .- Impotencia .-Miedo	.-Se enteró por terceras personas de lo ocurrido.

Entrevistado 3	.-Asesinato de dos muchachos de Izquierda. .-Enfrentamientos .-Balazos .-Protesta	.-Calle 21 de Mayo (Donde ocurrieron los hechos)	.-Tristeza .-Miedo	.-Se enteró por su familia de lo ocurrido.
Entrevistado 4	.-Bajaron a personas de taxibus .-Balearon a dos personas frente a la Vega Monumental.		.-Miedo .-Tristeza	.-Se enteró por un vecino de lo ocurrido.
Entrevistado 5	.-Asesinato a dos frentistas .-Los venían siguiendo .-Efectivos policiales en el lugar .-Efectivos de la CNI preparados para atacar.	.-había llegado del Instituto. .- Vega Monumental (Donde ocurrieron los hechos) .-Agentes de la CNI.	.-Miedo .-Susto	.-En el ambiente se notaba que algo había ocurrido. .- Se enteró por amigos y familia de lo ocurrido. .-Habían rumores de un enfrentamiento .-Show
Entrevistado 6	.-Balacera .-Enfrentamiento	.-Vega Monumental	.-Miedo .-Tristeza .- Desconfianza	.-Se enteró por sus vecinos de lo ocurrido.
Entrevistado 7	.- Tiroteo .-Muchos disparos .-A ambas personas las asesinaron	.-Calle 21 de Mayo (Donde ocurrieron los hechos) .-Agentes de la CNI Y militares.	.-Miedo .-Susto	.-Se enteró por su familia y medios de comunicación de lo ocurrido.

<b>Nuevas generaciones</b>			
	Hechos	Marcadores relacionales	Disciplinami Observaciones

			ento	
Entrevistado 1	.-Dos Miristas bajan de una micro y los acribillan frente a Vega Monumental.	.-Presencia de agentes de la CNI.	.-Luces de bengala para atemorizar .-Susto .-Rabia .-Impotencia	.-Se enteró por testigos directos de lo ocurrido, específicamente su familia.
Entrevistado 2	.-Asesinato de dos Miristas.	Calle 21 de Mayo (Donde ocurren los hechos)	.-Normalizar la violencia ejercida por el régimen .-"Empatía" .-Repudio	.-Se enteró gracias a la reconstitución de escena de lo ocurrido y por su familia.
Entrevistado 3	.-Asesinados Líderes Miristas	.-Presencia de agentes de la CNI.	.-Tristeza .-Inseguridad .-Individualismo	.-Se enteró por su familia sobre los hechos.
Entrevistada 4	.-Detuvieron una micro frente a Vega Monumental. .-Tiraron bomba lacrimógena a bus. .-Asesinaron a un Mirista frente a la Vega Monumental, al otro lo asesinaron camino a Santa Juana.	Vega Monumental.	.-Tristeza .-Shok	.-Se enteró en el colegio de lo ocurrido.



**Ilustración 2 Homenaje a Miristas caídos el 23 de Agosto de 1984**

**Preguntas para testigos directos que presenciaron lo ocurrido el 23 de Agosto de 1984.**

- 1.- ¿Qué fue lo que usted vio ese día?
- 2.- ¿En esa época participaba de alguna organización política, vecinal comunitaria?
- 3.- ¿Cómo afecto en su vida privada lo que sucedió ese día?
- 4.- ¿Cómo afecto en la vida comunitaria de Lorenzo Arenas?



**Preguntas para testigos Indirectos, no se encontraban en el lugar, pero lo supieron o les llegó el rumor.**

- 1.- ¿Qué escucho usted de lo ocurrido frente a la vega monumental?
- 2.- ¿Cómo se enteró?
- 3.- ¿Cómo reacciono cuando se enteró?
- 4.- ¿En esa época participaba de alguna organización política, vecinal comunitaria?
- 5.- ¿Cómo afecto en su vida privada lo que sucedió ese día?
- 6.- ¿Cómo afecto en la vida comunitaria de Lorenzo Arenas?

**Preguntas para nuevas generaciones.**

- 1.- ¿Qué sabes de lo sucedido frente a la Vega Monumental?
- 2.- ¿Cómo te enteraste?
- 3.- ¿Cuál fue tu reacción al enterarte?
- 4.- ¿Te afecto personalmente?
- 5.- ¿Crees que afecto en la vida privada y comunitaria de las y los pobladores de Lorenzo Arenas?

Lorenzo Arenas fue conocido en época de dictadura por ser mayormente de Izquierda, era reconocido como un barrio rojo, en donde su población era organizada y participativa.

- 6.- ¿Participas de alguna organización ya sea vecinal, comunitaria, política dentro de la comunidad?
- 7.- Realiza una comparación entre la organización/participación de ese entonces y ahora, ¿por qué crees que sucede?