

- 1 1. ¿Que lo motiva a usted a participar en esta investigación?
- 2 2. Primero ayudarte, ser solidario con los jóvenes que están haciendo su práctica
3 o en este caso tú que es necesario para que realices tu tesis de título.
4 Entonces es una forma de ayudar y al mismo tiempo con mejor razón todavía
5 cuando se trata de un ex alumno, de un buen alumno, entonces hay que
6 ayudarlos.
- 7 3. ¿Y el tema de la tesis le llama la atención?
- 8 4. El tema de tu tesis, es otro tema aparte, pero a ver...
- 9 5. Respecto al tema de conocer la vivencia laboral al final de la carrera
10 profesional antes de la jubilación.
- 11 6. Ese es el propósito, tu tesis tendrá un nombre
- 12 7. O sea esto es en el fondo, la persona al final de la carrera en el sistema
13 público, de eso se trata, ¿le llama la atención a usted de alguna forma? ¿Qué
14 le despierta, si uno pregunta eso?
- 15 8. Esto, como uno se siente al final después de su carrera, ¿cierto? Esa es la
16 idea. Mira yo, estoy sumamente angustiado, ansioso, desesperado con el
17 termino de mi carrera no por la parte laboral, todo lo contrario, estoy
18 contentísimo, por lo que logré, por lo que hice, me ha encantado poder ejercer
19 mi vocación, pero totalmente desencantado con el término de mi carrera,
20 porque yo vine a terminar y voy a pasar a ser pobre con el sueldo que voy a
21 ganar, entonces te juro que tú, porque cuando comencé, nunca pregunté cuanto
22 ganaba un profesor en esos años ,hace más de 40 años atrás, entonces uno
23 muy ilusionado no pensaba en ese tiempo en esa época, no se pensaba ponte
24 tú, digamos, no sacaban la cuenta, hoy los jóvenes sacan la cuenta cuando
25 voy a ganar si me meto en otra carrera... saben, antes no, era vocación,
26 gustos, intereses que uno tenía, Entonces eso te causa esa sensación de
27 incertidumbre, de no saber que va pasar. Lo que si estás seguro son las
28 vivencias, con lo que a ti te ha contado otros colegas, que han sabido de antes,
29 viven estresado, ilusionados, porque es una miseria, una burla, o sea todo lo
30 que tú entregaste, lo que hiciste, lo que formaste al final termina en eso, eso es

31 lo que me está pasando, pero no por la parte laboral, estoy contento con todo
32 lo que logré, lo que alcancé, pero vine a esta parte...

33 9. Y viendo por el lado laboral, claro alejándose un poco del lado económico,
34 ¿cómo ha sido vivir en esta etapa de vida en la que usted se encuentra?

35 10. También con ganas de seguir, porque me queda el poder todavía, me quedan
36 entusiasmo, yo creo que uno nunca termina de aprender, siempre está
37 aprendiendo, aprende todos los días, y yo creo que todavía me falta mucho,
38 tengo mucho que entregar.

39 11. ¿Y en que nota usted eso?

40 12. ¿En que lo noto?

41 13. Si

42 14. Bueno las ganas, las ganas, y que hago después, entonces también queda ese
43 vacío digo chuta voy a despertarme, y me voy a sentir desocupado ahora en la
44 mañana, que hago todo el día, tengo que hacer algo. Y lo único que sabe
45 hacer el profesor es justamente es estar en una sala de clases, enseñar,
46 entonces a que me tengo que dedicar, negocio, que cosa hago, mejor
47 cualquier otra cosa, pero eso es lo que uno va a echar de menos, voy a echar
48 de menos a los alumnos, voy a echar de menos a mis colegas, esa instancia
49 donde uno puede participar, puede entregar y puede aprender también, porque
50 uno aprende todos los días.

51 15. ¿Qué opinión tiene sobre sus condiciones laborales actuales, qué opinión le
52 guarda su condición laboral?

53 16. Yo creo que siempre he sido un trabajador bien, ser trabajador tranquilo, no te
54 retires, no te están presionando, bueno lo necesario, lo necesario, pero
55 comparado con otros lugares donde se trabaja, donde se trabaja muy bien

56 17. ¿A qué se refiere con lo necesario en ese sentido?

57 18. Me refiero a que tú puedes hacer bien tus clases sin tener la presión del jefe
58 que te ande hostigando en el fondo, porque hoy en día en los colegios lo
59 hostigan también yo trabajo en otro colegio, pero igual ahí en ese se trabaja
60 bien, pero en muchos colegios particulares o particulares subvencionados
61 generalmente es lo que se dan más, yo creo que en el fondo es parte del

62 trabajo que uno tiene q hacer, tiene que cumplir con lo más molesto que es la
63 parte del papeleo, que se pierde una gran cantidad de tiempo, tanta
64 planificación tanto papeleo hombre, si se lo pasan puro planificando y llegan a
65 sala de clases y la planificación se te desarma, porque, porque están
66 trabajando con personas y ese es un papel.

67 19. ¿Y cómo es eso en el fondo dentro del plano, claro hablando del plano laboral,
68 como es eso del trato como por ejemplo diario con los chiquillos?

69 20. con los chicos, no, hoy día tengo que decir nada que ver con años anteriores
70 con promociones hace que se yo, cuando llegué en el año 73, no en el 76
71 llegué yo a Chillán, nada que ver con esas promociones con hoy en día, 15
72 años atrás cambió pero totalmente ,nos cambiaron los alumnos. Justamente
73 por este cambio, mayor libertad, más entretención, más fuerza para ir a
74 trabajar quedar solo, los cabros quedaron solos y se transformó totalmente la
75 sociedad.

76 21. ¿Usted considera que es más bien un cambio positivo o negativo?

77 22. Negativo

78 23. Y en que lo puede lo puede notar usted, en su trato también en lo que le afecta
79 a usted

80 24. hoy día es gente irreverente los cabros no son respetuosos, están
81 preocupados más de la entretención que de la formación. No sé, hoy en día es
82 una lucha constante, ya es una lucha, por lo tanto, es una lucha para el
83 profesor. Muchos alumnos me ven a mí como enemigo siendo que tú le exiges,
84 pasó a ser su enemigo, porque, porque te restringe, porque le exiges valores,
85 que le entregaron en la casa, que uno le tiene que entregar acá en el colegio,
86 entonces los cabros no están con los valores y aprecian lo malo los antivalores
87 hoy día los cabros

88 25. ¿Y cuáles son los valores que usted trata de inculcarle a los chiquillos?

89 26. La veracidad lo primero es la verdad, la lealtad, la fidelidad, el amor, la
90 afectividad, son valores que uno les entrega todos los días a los cabros y no se
91 valoran ni un día, no solamente los alumnos, sino que la sociedad misma, no
92 se está dando, y eso se ve al final, o sea si no se queda la mamá en la casa,

93 que los papas no están y no están con los cabros, se notan, son cabros que les
94 falta afecto, y por eso es que son así como son, no hay mayor interés por el
95 estudio, o sea vienen acá, pero tratan de pasar de curso, pero no son cabros
96 que tú puedes comparar con los cabros que existían antes, en los hogares se
97 preocupaban, los cabros respondían, se preocupaban de su futuro por ahora
98 son verdaderos pájaros, verdaderos pájaros llega a dar pena entonces es una
99 lucha que te desespera, te desespera y de repente tú te sientes encantado
100 porque tú... ya no basta con tu esfuerzo ,o sea tú estás luchando
101 prácticamente solo, porque no te ayudan los papás, los papás no están
102 cooperando... entonces es una cuestión ya masiva y tú lo puedes observar, tú
103 mismo que ocurre acá en el colegio, tú lo observas de afuera, cuando los
104 jóvenes se reúnen y dejan la crema, en masa ellos están en masa aquí en el
105 curso y no hay ningún interés y el curso completito, se escapan muy pocos, la
106 idea de los cabros científicos, que es lo que hace los cabros están con el
107 celular, están preocupados del negocio de vender cuestiones para el paseo,
108 pero no están preocupados de una tarea, de estudiar, nada... antes los veías
109 tú, tenían una prueba los cabros estudiaban, antes eran más preocupados,
110 ahora no! Ahora tenemos off

111 27. ¿Y la relación como por ejemplo con los colegas, también en el ámbito laboral?

112 28. Excelente, bueno, muy bueno. Sí, no la relación es muy buena acá en el
113 colegio, y si tú quieres ayuda, te la piden

114 29. ¿Se siente apoyado por sus colegas?

115 30. Si, si

116 31. ¿Y por la administración?

117 32. También.

118 33. Ahora, si usted tuviera por ejemplo 20 años de nuevo, usted en esa época, si
119 usted recién entró a la profesión y tuviera que volver a enfrentarse a un
120 profesional, ¿qué cosas repetiría y que cosas dejaría de hacer?

121 34. ¿20 años menos?

122 35. Si usted tuviera de nuevo 20 años, o sea si usted de nuevo entrara al ministerio
123 por primera vez.

- 124 36. Ah, si yo tuviera 20 años...
- 125 37. Si a usted de nuevo le tocara ser profe de un comienzo, ¿qué cosas repetiría y
126 que cosas volvería hacer?
- 127 38. Yo creo que haría fijate casi lo mismo, porque yo me dediqué completamente
128 y con eso estoy contento, yo con lo poco que ganaba, me compraba mis
129 propios libros me preocupaba de mi formación profesional, haciendo cursos y
130 tu tenías que pagártelos, porque antes no se costeaban... cuando se requiere
131 capacitación, perfeccionamiento son gastos tuyos, así que siempre lo estuve
132 haciendo con decirte que cuando empezaron a pagar el perfeccionamiento,
133 antes no se pagaba precisamente, tu podías tener montones de títulos o
134 certificados y esos no se los pagaban, sin embargo cuando empezaron a
135 pagarlos, yo tenía una gran cantidad de perfeccionamiento, entonces como
136 había que pagar y era voluntario, entonces la gente no estudiaba, mis colegas
137 no estudiaron y cuando nos empezaron a pagar hace unos 15 años atrás o
138 más, cuando pagaron por primera vez el perfeccionamiento lo pagaron en
139 forma de retroactiva yo recibí en ese tiempo, como 700 mil pesos
- 140 39. Harta plata.
- 141 40. Harta plata para ese tiempo y todos los colegas quedaron locos. Y a partir de
142 allí, empezó el funcionamiento masivo, todos corrían para hacer cursos,
143 presenciales o cartas, etc... Ahí las universidades empezaron a ofrecer
144 cursos. Y ahí cuando me vieron que yo recibí harta plata, que fui uno de los
145 que más recibí plata, porque los otros tenían cursitos, recibían par de pesitos
146 algunos no tenían nada, entonces yo eso haría siempre estaría ayudando, me
147 gusta leer, me gusta...
- 148 41. Entonces en el fondo usted no cambiaría su...
- 149 42. No, yo creo q no, yo creo que cambiaría para ser mejor
- 150 43. ¿Pero qué cosas por ejemplo podría cambiar?
- 151 44. Yo entiendo perfectamente a los alumnos hoy en día, pero justamente porque
152 yo tuve hijos, fui papá muy joven, entonces también pude observar a mis hijos
153 como estudiante, entonces eso me ayudó bastante también para poder
154 entender a mis alumnos. Antes se podía conversar con los cabros, tú podías

155 conversar cualquier tema, si había empatía, si había ambiente en el curso, a
156 veces yo pasaba 2 horas conversando de cualquier cosa, menos de clases,
157 menos de materia, pero a lo mejor estaban relacionado con cierta aptitudes de
158 los cabros, sobre todo por ejemplo en la parte de información, la parte de
159 orientación, la parte de educación sexual, medio ambiente que eran mis temas
160 que más dominaba, hice muchas cosas con los cabros, me entiende hice
161 muchas cosas, así que no, estoy contento con lo que hice.

162 45. Por ejemplo, ¿Qué aspectos positivos puede resaltar de su labor hoy en día?

163 46. ¿Hoy en día?

164 47. Si

165 48. Mi espíritu dice que soy de conocer y aprender mucho más, ¿ya? Y eso es lo
166 que resalto mío, es lo que destaco yo.

167 49. ¿Pero hoy en día aún lo sigue haciendo?

168 50. ¿Ah?

169 51. Hoy en día lo sigue aun haciendo ¿Eso destaca de usted mismo hoy en día?

170 52. Bueno no tanto como...con la gran facilidad de antes, lógicamente, uno va en
171 decadencia también, eso, uno lo tiene que reconocer. Y bueno eso es por
172 ejemplo, el hecho de hacer hartas cosas con los cabros, participar en
173 proyectos, todo lo que aprendí se los trataba de entregar a los alumnos, y con
174 un primo hicimos los campamentos de verano, por ejemplo, tú no estuviste,
175 ¿no participaste?

176 53. No, yo no participé de los campamentos.

177 54. Ya, bueno ahí, por primera vez se hicieron campamentos juveniles de verano,
178 los campamentos, los famosos campamentos, los cabros tuvieron la posibilidad
179 de vacacionar, pero al mismo tiempo hacer una labor social, eso es lo que
180 percibí, el propósito de esos campamentos, esas a niveles nacionales donde
181 nosotros estuvimos operando como 6, 6 u 8 veces el famoso proyecto

182 55. ¿Y cómo siente usted, que le retribuye, como lo hace sentir o que ganancia
183 siente usted respecto a eso?

184 56. Haberles dado la posibilidad a los cabros que... cabros que nunca tuvieron
185 vacaciones, que ni conocían el mar y sin embargo hicimos una labor social,

186 una labor ecológica, porque también tenía ese propósito, de difundir la
187 educación ambiental de formar conciencia medioambiental en los jóvenes, a
188 través de esos proyectos y además una labor social, en sentido que nosotros
189 íbamos a la escuela en Taucú, fuimos nosotros varias veces, una caleta de
190 pescadores y había una escuela, entonces en primer año por ejemplo
191 colocamos duchas nosotros, o sea nos daban plata para que nosotros
192 hagamos una labor social y también la pintamos, un año la pintamos por dentro
193 y el otro año la pintábamos por fuera.

194 57. Que buena, que bonito.

195 58. Bonito, además que los cabros, imagínate, en primer año estuvimos 15 días, 2
196 semanas, una semana un grupo y la otra semana otro grupo, llegaron como
197 100 cabros.

198 59. Harto, harto, o sea que fue una convocatoria buena.

199 60. Buena convocatoria, y fuimos destacados como el mejor campamento de
200 Chile.

201 61. Qué bueno.

202 62. A nivel nacional, fuimos a capacitar a Santiago, pero con otros colegas, ye so
203 lo entregamos acá.

204 63. ¿Esas son ganancias para usted, cierto?

205 64. Ganancias.

206 65. Obvio, y ¿respecto a los aspectos que hoy por hoy siente que tiene como para
207 mejorar, o que podría mejorar?

208 66. La parte tecnológica, eso me habría gustado...yo fui más...como que hubo un
209 rechazo hacia la tecnología, porque me di cuenta de que los cabros la utilizan
210 mal, no la saben utilizar, digo por ejemplo como un vicio en algunos colegas
211 que todas sus clases si no tienen computador, chuta que difícil hacer clases.
212 Pasa con los alumnos, pasa lo mismo, los cabros ya hagan una clase, una
213 disertación, tienen el material, pero no lo saben utilizar, si no lo escuchan, lo
214 muestran, lo leen y entonces hasta cierto límite, pero a mí me habría gustado,
215 yo lamento, yo creo que es una de las cosas que voy a tener que lamentar y
216 que me habría gustado, haber dominado ese asunto tecnológico.

- 217 67. ¿y cuando tiene desafío respecto a eso como lo enfrentan?
218
219 68. bueno con ayuda de los técnico, como siempre de lo mismo cabros que sabe
220 tanto, eso ayuda pero nos facilitan mucho eso también eso
221 69. Y ahora por ejemplo habiendo conversado ya la mitad de la entrevista, como
222 siente usted ha evolucionado en su carrera desde el comienzo hasta ahora,
223 ahora que usted puede mirar para atrás
224 70. los años te dan mucha confianza la, experiencia te da confianza y eso te
225 produce una prótesis más humilde a ver yo creo que la sabiduría, la
226 experiencia que uno tiene eso que da esa pasividad, calma o tranquilidad de
227 poder hacer bien las cosas
228 71. uno sabe que la interacción humana cambia a las persona cierto. Yo me he
229 parado en ese punto de vista porque la misma interacción cambia algo en
230 usted y cambia algo en mi por ese hecho de conversar cierto? como siente
231 usted que esto le ha cambiado en ser profesor hasta este punto de su
232 proceso?
233 72. por eso te digo yo que uno en interactuar con otras personas con lo que tu
234 estudiaste a través de tu vida y con los años uno siempre, aunque no sea con
235 alumnos, uno siempre está actuando como profesor , esa una cosa muy
236 irrigadora lo que pasa uno porque donde tu vayas siempre están enseñando en
237 tu familia a tus hijos ... Y eso es una de las cosas que más me enorgullece el
238 haber podido educar a mi hijo podido haber entregado valores eso es lo más
239 importante porque aquí yo veo que hay una cuestión muy compleja ser padre y
240 educar a tus hijos al mismo tiempo, pucha que es complejo que terrible es una
241 pega muy pesada y sin embargo uno no se da ni cuenta como crio a sus hijos
242 los educo los formo con reglas , entonces uno se da cuenta que las reglas y
243 las normas hay que respetarlas
244 73. usted siente que ser profesor lo ayudo
245 74. me ayudo enormemente claro, me ayudo. Educando a los hijos, dándoles
246 formación con reglas claras y que tenían que cumplirse. Como dicen a la
247 antigua y es efectivo. Hoy en día cuando veo que los hijos manipulan y dan
vuelta a los papa como quieren, que terrible

- 248 75.y que motivación siente usted al final de Carrera para seguir siendo profesor?
- 249 76.yo creo que te lo dije ya el comienzo, que motivación, a mí me gustaría seguir
250 trabajando, tengo la capacidad tengo la predisposición tengo el ánimo, la
251 energía
- 252 77.pero fuera de los factores que ya están cierto porque claramente usted tiene el
253 dominio de todas sus funciones, o sea usted es una persona autónoma, que
254 está bien lucida, se nota que es una persona que es vigente, pero su
255 motivación lo que usted siente, que es lo que usted lo motiva a ser profesor
256 más allá de lo que ya está.
- 257 78.como te digo seguir entregando lo que uno quiere, imagine yo entregar lo que
258 adquiriré, si yo no sigo trabajando en esto todo, se pierde, que podría favorecer a
259 muchas personas porque yo veo que mis alumnos, por ejemplo, hay empatía,
260 siento que les puedo hacer falta, siento que ellos me valoran por lo que hago
261 con ellos, lógicamente que hay cabros que no te pueden ver, por sobre todo
262 esos alumnos que son más complicados.
- 263 79.y en qué caso pasa eso que los chiquillos...
- 264 80.Cuando te tocan cursos malos en todo sentido, malos casos en rendimiento, la
265 parte valórica, cursos no disciplinados, entonces cuando tu llegas e impones la
266 normas y se tiene que respetar lógicamente. La autoridad es rechazada, basta
267 con mirar la tele. Pasa lo mismo en los colegios y en la sala de clase
- 268 81.Pero aun si usted siente que su contribución pasa por lo que usted entrega
269 cierto
- 270 82.claro, ósea uno tiende a que eso cambie. Yo digo, bueno algunos hacen caso,
271 en ese caso, estoy hablando de casos conflictivos, unos cambian y otros no
272 quieren cambiar
- 273 83.y así como tiene cursos malos también tiene cursos buenos que reciben lo que
274 usted...
- 275 84.exacto entonces cuando tú ves que esos cabros valoran lo que tú haces.
276 Porque yo trabaje en la cárcel y ahí es donde yo me he sentido mejor mas
277 recompensado que en colegios, es justamente en la cárcel, donde el ambiente
278 podía ser mucho más complicado, porque de hecho es más complicado, pero

279 cuando yo hice clases en la cárceles donde mejor me sentí valorado como
280 persona y valorado como profesor, yo empezaba a hacer mi clase y sabes que
281 me llenaban de preguntas porque justamente aparte de biología, tu puedes
282 hablar de cualquier cosa y justamente a ellos les interesaba. No me dejaban
283 hacer clases de tantas preguntas y ellos estaban ansiosos, y con un respeto
284 que uno salía caminando, que uno no pisaba el suelo por el que había entrado,
285 con el pecho inflado porque te valoraban como persona.

286 85. usted salía realizado de ahí

287 86. claro, totalmente. La cara con la que sales tú, mal, pero los cabros no están ni
288 ahí con la cuestión, con valores que tú le enseñes, hay que estar ahí para
289 darse cuenta, y no ha, cambiado cada año están peores

290 87. ahora usted realiza, obviamente, una contribución a la educación de los
291 chiquillos y también al sistema en que usted esta

292 88. porque yo trabajé mucho en la parte ecológica y ahí la esa formación me
293 permitió a mi trabajar en el departamento de educación, en la parte de
294 ecología, y ahí empezaron a mover la parte de ecología, a difundir la ecología,
295 se formaron talleres en todas las escuelas, escuelas básica que juntamente yo
296 trabajaba. Yo tenía un grupo de profesores que trabajaba en la parte
297 ambiental, y a partir del año y medio, 2000 todas las escuelas tenían un taller
298 ecológico, incluso todos los años nosotros hacíamos charlas con colegas... y a
299 esos los reuníamos para hacerle capacitación. A tal punto fue que nosotros
300 hicimos un taller de perfeccionamiento que fue reconocido por el ministerio de
301 educación, así que impartimos curso de perfeccionamiento, pagados más
302 encima. Le pagaba a los colegas por ese curso... eso fue importante y yo creo
303 que de las cosas que yo obtuve, uno de los que yo me pude sentir muy
304 satisfecho fue el haber sido elegido por el premio de la excelencia docente.
305 Ese fue el máximo premio en esos años que tenía el profesor, premio al
306 excelente docente, que eso era a nivel nacional. Ese desapareció junto el año
307 2003 y yo fui el ultimo que lo hago para distinguir a los maestro después
308 aparecieron otros ... este premio, para que tú seas elegido excelencia a la
309 docencia tenías que bueno, todo trabajo en aula. pero además de trabajo en

310 aula como profesor de asignatura, como en fin todas las cosas que tu pudiste
311 haber hecho, también tenía que haber una parte social, trabajo con la
312 comunidad, ¿quien lo tiene? Pocos. Yo en ese tiempo trabaja en el medio
313 ambiente, en el coro de profesores, cuando apareció el sida en el año 87,
314 empezamos hacer campañas del sida. yo me perfeccione, formamos y
315 capacitamos a los colegas después iba a las charlas esta recién apareciendo ,
316 entonces esos fueron mis mejores logros que yo pude obtener que yo pude
317 haber sacado , porque no era una cuestión , primero me costó mucho que me
318 eligiera aquí y yo sabía que si yo llegaba aquí yo podría llegar mucho más lejos
319 entonces había mucha envidia entre los colegas, nunca me elegían porque
320 había muchos departamentos que eran numerosos y faltaban votos ,
321 departamento de matemática tenía 12 colegas, 12 votos era sectorizado y
322 decían no este año hay que elegir a una mujer elegían una mujer y no
323 competían con nadie, no tenían curriculum entonces cuando se dieron cuenta
324 que la persona que los podía representar bien era yo me eligieron , paso un
325 año y de ahí iba a mirar como un año a pesar de todos los colegios particulares
326 y todo después ya después provincial , nivel región fue por etapas no era una
327 cuestión por eso fue una de las cosas que más importante me paso en mi vida
328 como profesional y que me hayan reconocido fue excelente ...

329 89. Bueno usted como siente, bueno ya teniendo en cuenta ya como es la historia
330 y como llegamos a este punto como siente usted que el sistema público
331 retribuye su labor hoy en día , hablemoslo en tres puntos , social ,económico y
332 afectivamente

333 90. nada no hay ningún incentivo no ni una gratificación o retribución a tu labor y tú
334 persistes durante tantos años que entregaste y no hay nada de eso al menos
335 cuando yo me vaya ese bono que recibía en los colegios ese bono de retiro, no
336 existe ese bono de retiro duro ciertos años y después se acabó, hay que
337 negociar entonces si te fuiste del colegio ya se olvidaron de ti.

338 91. ósea monetariamente

339 92. monetariamente para nada

340 93. y socialmente como sientes usted que el sistema público lo retribuye

- 341 94. tampoco, para nada. Y al final tu estas molestando, siendo molesto, porque tú
342 eres muy viejo, entonces te están pagando más que cuando joven, entonces
343 que ojala se vayan luego los viejos.
- 344 95. pero una retribución también puede ser algo positivo y algo negativo, entonces
345 está en el sentido en que es una visión negativa. y afectivamente usted como
346 se siente al respecto a eso
- 347 96. por eso te decía que yo en el momento de retirarme va a ser , a mí me
348 gustaría haberme retirado tranquilo, saber lo que a uno le espera entonces no
349 se puede estar contento hoy en día los colegas no quieren jubilar porque no
350 saben que les espera económicamente, si les alcanzara para los remedios y
351 eso, socioeconómicamente hay colegas que no cachan de eso nunca, el otro
352 día me encontré con una colega y me preguntó “tú vas a cobrar”, “no todavía”
353 le dije “me quedan un par de meses más”, “no” me dijo “yo ya jubilé” “¿y como
354 esta?” no me dijo, tuvo que haber sido \$195.000 pero ni para eso alcanza, ¿es
355 para estar contento?
- 356 97. me imagino que no. Entonces, teniendo en cuenta eso... ¿que mensaje
357 transmitiría usted a los colegas que van a estar en su situación también en el
358 futuro? ¿Un mensaje a los profesores y profesoras que van a estar en la
359 misma situación algún día?
- 360 98. ojala que ellos hayan elegido la profesión por vocación, yo hoy día, chuta, lo
361 lamento, digo pobres cabros estudiando pedagogía, con el ambiente que se
362 van a encontrar. Pero ellos están justamente, yo viví el cambio, yo me di
363 cuenta de las generaciones, el cambio pero drástico que hubo en un par de
364 años, el material que llego y el que teníamos antes. Entonces uno lo nota, y
365 ellos a lo mejor no se darán cuenta, son de la misma época entonces no van a
366 tener ese problema como nosotros. Bueno ojala que sea por vocación y no por
367 plata, porque si es por plata, la van a pasar muy mal. Y el mensaje seria que
368 ojala lo hagan por vocación, por amor a la profesión y que eso sea total, para
369 que ellos puedan ser felices. Porque uno es feliz con el trabajo, no con la
370 cantidad de plata que gane. claro que ayuda pero uno se siente feliz y contento
371 todos los días con el trabajo que tu realizas, no por los beneficios económicos

372 que estas obteniendo en ese momento si no por lo que tu entregas por lo poco
373 que puedes recibir de los alumnos y el agradecimiento y que te escuchen y que
374 tengan ellos ganas de recepcionar, con eso tu estas contento y realizado así
375 que ese es mi mensaje para esos colegas, colegas nuevos que ojala ellos se
376 entreguen al máximo porque ahí está la felicidad de uno y de que a tus
377 alumnos les vaya bien porque uno siempre está encontrando alumnos y ex
378 alumnos y siempre conversar como te ha ido, bien, mal, más o menos
379 entonces uno se siente contento cuando al cabro le va bien porque ahí algo
380 hizo, contribuyó y los cabros se lo agradecen cuando los saludan. entonces
381 eso es lo más contento que me pone, cuando me encuentro con un ex alumno
382 y se acuerdan de ti y además que ojala le haya ido bien, porque también uno
383 se encuentra con cabros que les ha ido súper mal. entonces eso es un
384 incentivo para uno. así que mi mensaje es ese, haciendo bien la pega y que te
385 gusta tu pega que haces con eso te sientes feliz, esa es la felicidad que uno
386 tiene nada mas

387 99. bueno y cerrando la entrevista con que sentimientos se queda usted

388 100. yo me quedo con los mejores, fíjate que esto me ha hecho bien porque me
389 ha permitido contar un poco lo que uno ha hecho muy poco te conté, fueron
390 cositas muy puntuales que te pude contar pero en el fondo me voy con esta
391 entrevista que me ha permitido detallarme un poquito lo que hice y recordar las
392 cosas que hice y lo otro que te puede ayudar y que ojala, te deseo que te vaya
393 excelente en tu tesis y que ojala sea un buen profesional y que ojala te sientas
394 realizado con lo que vas a hacer