



Facultad de Educación y Humanidades
Departamento de Ciencias Sociales
Escuela de Psicología

VIVENCIAS DE PARENTALIDAD DE UN GRUPO DE PADRES O MADRES CON HIJOS/AS HOMOSEXUALES.

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE PSICÓLOGO/A

Autores: Cristián Esteban Valdebenito Álvarez y María José Villalón Torres.

Académica Guía: Ps. Claudia Vásquez Rivas.

CHILLÁN, 09 de Diciembre 2014.

DEDICATORIA.

La presente investigación está dedicada a los/as participantes de esta y a sus hijos/as, que han abierto las puertas de sus casas, de sus experiencias, sentimientos e intimidades familiares, de una forma sincera y con la mejor disposición, atreviéndose a contar sus vivencias y a entregar la riqueza de sus vidas.

Quisiéramos agradecer especialmente a Beatriz, por la ayuda brindada para la realización de esta investigación, señalando lo importante que fue para nosotros su ayuda siendo ella quien nos abrió la posibilidad de poder contactarnos con gran parte de los/as entrevistados/as.

También agradecer a nuestra profesora guía, Claudia Vásquez, quien ha sido un apoyo en todo momento, dándonos tranquilidad, seguridad y apurándonos cuando era necesario.

Cristián Valdebenito y Ma. José Villalón.

De mí parte quisiera agradecer a mis padres por su apoyo incondicional y el infinito amor que me han brindado, agradezco sus enseñanzas y el que influyan directamente mi forma de pensar y ver el mundo. Agradecer a Camila por su constante preocupación, por su colaboración y por estar siempre presente, te amo wewe.

Cristián Valdebenito.

Para iniciar, me gustaría agradecer a mi familia, en especial a mis padres, que siempre estuvieron ahí, apoyándome, aguantándome y sobre todo animándome en todo momento. También quiero darle las gracias a mi hermana y hermano (Carla y Juan) que a su manera, siempre sentí su apoyo y credibilidad en mí y mis capacidades. Por su puesto no puedo dejar de mencionar a mis sobrinos/as del alma ("Josefa, Vicente e Isidora"), que realmente fueron el trío de pequeñas personas que más me movilizó para seguir trabajando, cuando sentía que no podía más.

También quiero agradecer la paciencia de mis primos preferidos -David y Gabriel-, porque sé que abuse bastante de su buena voluntad mientras trabajaba en la tesis.

Y para finalizar no puede dejar de agradecer el apoyo y por sobre todo amor entregado, por el amor de mi vida, Rodrigo.

Ma. José Villalón.

*"Qué Tiempos serán los que Vivimos,
que hay que Defender
lo obvio".
Bertolt Brecht.*

ÍNDICE

DEDICATORIA	1
I. INTRODUCCIÓN.	6
II. PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA.	8
II.1. Planteamiento del Problema.	8
II.2. Justificación.	9
II.3. Preguntas de Investigación primaria y secundarias.	10
II.4. Objetivos General y Específicos.	10
III. MARCO REFERENCIAL.	12
III.1. Marco Teórico.	12
III.1.1. Familia.	12
III.1.2. Parentalidad.	15
III.1.3. Sexualidad.	26
III.1.4. Orientación sexual/Homosexualidad.	28
III.2. Marco Empírico.	30
III.3. Marco Epistemológico.	38
IV. DISEÑO METODOLÓGICO	41
IV. 1. Metodológica, Diseño.	41
IV. 2. Técnica de Recolección de Información.	42
IV. 3. Población.	43
IV. 4. Análisis de Datos.	43
IV. 5. Criterios de Calidad.	47

IV. 6. Aspectos Éticos	48
V. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	50
VI. CONCLUSIONES.	67
VII. REFERENCIAS.	79
VIII. ANEXOS.	93

I. INTRODUCCIÓN

La Comisión Internacional de Derechos Humanos (1990) entiende por discriminación, orientación sexual, identidad de género o expresión de género toda distinción, exclusión, restricción o preferencia de una persona por estos motivos que tenga por objeto o por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos y libertades, teniendo en cuenta las atribuciones que social y culturalmente se han construido en torno a dichas categorías.

Es importante en base a esta definición, entender que la adolescencia es un periodo marcado por una gran confusión a nivel emocional y psicológico (McCord, 1990). Para gays y lesbianas jóvenes, este periodo de confusión puede intensificarse por tener que lidiar a nivel social y práctico con una identidad socialmente estigmatizada (Hetrick & Martin, 1987). Curiosamente, aunque en cierta medida la sociedad parece valorar y fomentar el proceso de individuación en los/as adolescentes, también delinea límites claros de lo que es considerado “normal” y del comportamiento “aceptable” (Radkowsky & Siegel, 1997). Por lo tanto, aunque el desarrollo de los y las adolescentes está ligado al apoyo por redes sociales y miembros de sus familias, estos pueden experimentar lo contrario: el rechazo de sus padres y madres o de los/as parientes cercanos. (D’Augelli & Hershberger, 1993; Hammelman, 1993; Remafedi, 1994). La evidencia reciente indica que esto es uno de los principales factores de riesgo para la salud de las minorías sexuales sobre todo en la juventud (Ryan, 2009).

De todas maneras y entendiendo lo mostrado anteriormente, el ejercer la parentalidad se basa en distintas variables que crean formas de actuar y de relacionarse en los/as padres y madres con sus hijos/as (Capano y Ubach, 2013). Pero dentro de estas variables influyentes en el proceso de parentalidad no se conoce la experiencia de estos/as padres y madres con hijos/as homosexuales, entendiendo este proceso como la búsqueda en soledad de soluciones ante los conceptos previos de heteronormatividad, en la comprensión y el aprender a re-estructurar la parentalidad

para ayudar a sus hijos/as a pasar situaciones dolorosas que pueden ocurrir o que ocurrieron, haciendo sufrir tanto a los/as padres y madres como a los hijos/as.

La pregunta principal y por ende guía de nuestra investigación es: ¿Cómo vivencian la parentalidad un grupo de padres o madres con hijos/as homosexuales?, por lo tanto, reconocemos que para responder a dicha pregunta no existen rutas únicas, ni mucho menos establecidas o previsibles.

Debemos explicitar que para dar comprensión a nuestra pregunta guía, trazamos un punto de inicio que fue el identificar los significados que construyen los/as padres o madres con hijos/as homosexuales respecto a la homosexualidad, para luego dar pie al reconocimiento de los significados de familia de dichos padres o madres, culminando con la re-construcción de su historia parental.

La aproximación al tema de interés será a través de la metodología cualitativa ya que se considera primordial la profundización desde la propia experiencia de los/as entrevistados/as sin extrapolar los resultados considerando sus procesos como elementos únicos que forman su realidad.

II. PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA.

II.1 Planteamiento del Problema.

La parentalidad es conceptualizada por Barudy y Dantagnan (2009) como las diversas capacidades prácticas de los/as padres y/o madres para proteger, cuidar y educar a sus hijos/as. Cabe destacar que la parentalidad ejercida por padres o madres de hijos/as homosexuales es un tema que en la actualidad chilena no ha sido estudiada y que por lo mismo pretendemos visualizar como investigadores (Barrientos y Cárdenas, 2013). Se integra dentro de este concepto la paternidad y maternidad.

Por otro lado, al incluir la homosexualidad de los/as hijos/as dentro de nuestra investigación, debemos dejar claro que esta orientación sexual se incluye como una minoría sexual en nuestra sociedad. A nivel nacional existe la evidencia que las personas homosexuales son víctimas de discriminación y por lo tanto posiblemente dificulte el reconocimiento de la homosexualidad dentro de las familias (Campos, Díaz y Ceballos, 2009), es por esto que educar e investigar respecto de la diversidad permite generar los espacios y debates necesarios para que las personas puedan conocer su entorno y así respeten los derechos humanos de todas y todos, sin discriminaciones de ningún tipo, aspectos esenciales para contribuir a la igualdad y el desarrollo integral de las sociedades (Movimiento de Liberación Homosexual, 2012).

Teniendo en consideración todo lo anteriormente mencionado, el problema radica en el desconocimiento de la experiencia de parentalidad ejercida por padres o madres con hijos/as homosexuales o quizás en la ignorancia, el miedo o los tabúes sobre ese tema que han impedido investigarlo (López, 2006) y por lo tanto como investigadores hemos decidido abordar, desde una perspectiva cercana, de respeto y reconocimiento del/la otro/a.

II.2 Justificación.

Nuestra investigación pretende ambiciosamente comprender la vivencia de parentalidad en un grupo de padres o madres con hijos/as homosexuales, presentando una posibilidad de conocer el ambiente familiar de personas homosexuales, a su vez evidenciar cómo perciben los/as padres o madres tanto su vivencia de parentalidad como la homosexualidad y la familia.

Gran cantidad de indagaciones toman la homosexualidad como objeto de estudio central, pero no toman en cuenta contextos como la vivencia de la parentalidad de los/as padres o madres de personas homosexuales (Rivarola, 2009), que es de vital importancia dentro de esta investigación, por lo cual se dejará a la vista un espacio de una realidad que es desconocida pero que no deja de ser importante, destacando que será relatado desde sus propios/as protagonistas, es decir, desde sus vivencias de parentalidad, para generar así un conocimiento más cercano y fidedigno.

Por otro lado, cabe destacar que las investigaciones de corte cuantitativo han tratado de explicar numerosas variables y relaciones concernientes a la realidad de la identidad homosexual, pero siempre desde un plano numérico y estadístico, tratando de generalizar y, por ende, generar un conocimiento alejado de la realidad vivencial (Barrientos y Cárdenas, 2013). Es por esto que nuestra investigación adquiere importancia metodológica, ya que se adscribe a un compromiso cualitativo, con el objetivo de ver las cosas o acontecimientos a través de la mirada de los/as entrevistados/as y participantes, implicando un compromiso de observar las acciones, acontecimientos, normas, etc., desde la visión de aquellos a los que se estudia (Gibbs, 2012). También nuestra investigación se realiza desde un corte epistemológico constructivista, que busca conocer los esquemas de otro/a a través de la interacción social (López, 2010), poniendo énfasis en el mundo en que vivimos, con el cual vamos experimentando múltiples realidades construidas socialmente (Gibbs, 2012).

II.3 Preguntas de Investigación primaria y secundarias.

Pregunta de Investigación primaria.

- ¿Cómo vivencia la parentalidad un grupo de padres o madres con hijos/as homosexuales?

Preguntas de Investigación secundaria.

- ¿Cuál/les son los significados que construyen padres o madres con hijos/as homosexuales respecto a la homosexualidad?
- ¿Cómo significan la familia padres o madres con hijos/as homosexuales?
- ¿Cómo reconstruyen su historia parental los/as padres o madres de hijos/as homosexuales?

II.4 Objetivos General y Específicos.

Objetivo General.

- Comprender la vivencia de parentalidad en un grupo de padres o madres con hijos/as homosexuales.

Objetivos Específicos.

- Identificar los significados que construyen los/as padres o madres con hijos/as homosexuales respecto a la homosexualidad.
- Reconocer los significados de familia que presentan padres o madres con hijos/as homosexuales.

- Re-construir la historia parental de los/as padres o madres de hijos/as homosexuales.

III. MARCO REFERENCIAL.

III.1. Marco Teórico.

III.1.1. Familia.

Las razones de la multiplicidad de nociones de **familia** se deben a su carácter dinámico, la familia cambia constantemente a medida que se da su ciclo vital, los integrantes crecen, se desarrollan, abandonan la familia y envejecen; por ende cambian las necesidades, intereses, tipos de apoyo, cuidado, etc. y tal como lo señala Cebotarev (2003) los papeles de los integrantes de la familia también van modificándose y cambiando. La familia cumple un rol importante dentro de la parentalidad, ésta no tiene una definición única, pero se puede describir como una institución importante en la sociedad y cada individuo la entiende de distinta manera (Coontz, 1988). La familia, en muchas ocasiones, no es sólo una descripción de la familia, sino también una explicación, una idea y una prescripción (Coontz, 1988). Es por esto que la familia también es conceptualizada como un proceso dinámico que provee sostén necesario para las vivencias humanas, para que los procesos de reproducción humana y social se desarrollen normalmente, y para que las actividades que se dan en el grupo familiar sean vistas como “prácticas” de sus diferentes integrantes (Cebotarev, 2003). Muchos/as investigadores/as conceptualizan la familia como un agente activo del desarrollo social, es decir, una célula en la que se crea y consolida la democracia, en donde se resuelven o acentúan las problemáticas individuales y colectivas y donde la mayoría de las personas encuentra amor, seguridad y compañía, es por todo esto que se destaca el elemento activo, de desarrollo, evolución y crecimiento de la familia; cabe destacar que la familia refleja cada cultura y el sistema social en el que se inserta (Valladares, 2008). La familia es el grupo social primario, es decir, el intermediario entre el individuo y la sociedad, constituyendo así el espacio en donde se da pie al desarrollo de la identidad y consolidación de la personalidad; debido a que es en ella en donde se presentan las primeras experiencias, valores y concepciones del mundo (Arés, 2002). La idea de familia entendida como sistema, surge precisamente de la teoría general de

los sistemas, planteada por Ludwin Von Bertalanffy, 1986 (precursor de la cibernética), la cual concibe a la familia como un sistema de relaciones, que no es el resultado de la básica suma de sus integrantes o miembros, sino más bien una articulación compleja en donde cada integrante es importante y complementa al otro a su vez. Esta teoría nos ayuda a entender la familia desde mecanismos familiares de desarrollo, como la causalidad circular, las pautas de interacciones, la homeostasis (que busca el equilibrio de dicho sistema) y por supuesto las reglas y funciones familiares (Arés, 2002).

La causalidad circular implica que los elementos de un grupo, en este caso de una familia se influyen de tal forma que si uno afecta a otro, y este afecta al siguiente, se llegará a afectar al primero y así sucesivamente (Feixas, Muñoz, Compañ y Montesano, 2012).

Aplicando este concepto en la organización interna de las familias, se considera que en ellas, las relaciones se organizan en diversos subsistemas como por ejemplo conyugal, parental y fraterno (Carrasco, 2005).

Las pautas de interacciones se dan en forma recurrente en el tiempo y constituyen su escultura, la cual rige el funcionamiento de sus miembros, facilitando la interacción recíproca y definiendo una gama de conductas posibles (Carrasco, 2005).

El concepto de homeostasis alude a la tendencia de cualquier sistema a mantener la constancia, estabilidad o sus condiciones, con respecto a los límites definidos en relación con el ambiente y con respecto a sus relaciones internas (Stierlin y Wynne, 1988). En el caso de la familia, ésta para mantener el equilibrio, se sostiene en valores, reglas y normas que condicionan y marcan las relaciones a nivel interno y externo, frente a elementos desestabilizadores, se ponen en juego mecanismos de retroalimentación que protegen la homeostasis familiar (Carrasco, 2005).

Por otra parte, no debemos dejar de lado en nuestra investigación los cambios sociales que enfrenta la familia en la actualidad, destacando que van desde lo biológico y psicológico a lo social, es decir, desde un plano interno, donde se ve la necesidad de orientar, guiar, satisfacer necesidades y educar a sus hijos e hijas para ayudarlos en la adaptación a los constantes procesos que viven a lo largo de su vida, como en un plano

externo donde debe responder a las necesidades y expectativas de la sociedad de ella misma. En definitiva la familia se encuentra buscando nuevos pilares para asentar su nueva identidad, lejos de la antigua visión de la familia donde cada integrante cumplía un rol y jamás se cambiaba o ponía en duda lo que las tradiciones y creencias más retrógradas dictaban (Aguilar, 2002).

En el contexto actual, encontramos una pluralidad de composiciones familiares: familias biparentales, monoparentales, homoparentales, reconstituidas, extensas, adoptivas, de acogida, entre otras (Sallés y Ger, 2011). Aunque no podemos negar que de esta diversidad deriva una gran riqueza, hay que tener presente la tendencia a que los núcleos familiares sean cada vez más reducidos e individualizados y tengan que afrontar tensiones y situaciones de estrés que pueden exigir la respuestas de los/as profesionales de la red social. Además, las dinámicas y los roles de género dentro de las familias están cambiando (tanto los de la pareja como los de los/as hijos/as) basándose en principios más igualitarios. Estos cambios también afectan a las relaciones entre padres/madres e hijos/as que han pasado de tener una estructura jerárquica a plantearse como relaciones más horizontales y democráticas (Martin, Máiquez y Rodrigo, 2009).

Las funciones familiares de crianza, protección y educación de los/as hijos/as son básicas y propias de la naturaleza humana. Estas funciones según Navarro (2007) están centradas en el desarrollo de los/as padres/madres y en el desarrollo de los/as hijos/as y son las siguientes:

Las funciones que desarrollan a los/as padres/madres:

- La familia como espacio para crecer como personas adultas y con buen nivel de bienestar psicológico.
- La familia como espacio de preparación para aprender a afrontar retos y asumir responsabilidades y compromisos.
- La familia como espacio de encuentro inter-generacional

- La familia como red de apoyo social para las transiciones vitales, como encontrar la primera pareja, la búsqueda de trabajo y nuevas relaciones sociales.

Las funciones centradas en el desarrollo de los/as hijos/as son:

- Función parental de protección: velar por el buen desarrollo, crecimiento y socialización de los/as hijos/as. Es la familia quien cumple primero con la función socializadora, aunque en algunos casos, como en la adopción, no se logra concretar esta función por sentimientos de inseguridad del/la niño/a hacia la persona que deben satisfacer sus necesidades.
- Función parental afectiva: la familia es sostén del desarrollo psicológico y afectivo del/la niño/a.
- Función parental educativa: tomar decisiones que garanticen el desarrollo educativo del/la niño/a que tienen que ver no solo con el ámbito educativo, sino con el modelo familiar que se establezca. Los/as padres y madres deben poder orientar y dirigir el comportamiento de los/as niños/as y sus actitudes de forma coherente con el estilo familiar y que sea a la vez aceptable para el entorno en el que se encuentra la familia. En el caso de los/as niños/as adoptados/as, se debe tener presente que pueden darse patrones de conducta inadecuados aprendidos y reproducidos por imitación a otros modelos de referencia.

III.1.2. Parentalidad.

En relación directa con la noción de familia que indagamos en nuestra investigación, se encuentra la **parentalidad**, el cual es un concepto relativamente nuevo, surgiendo en la última década del siglo pasado. Acorde al momento histórico y cultural actual, la educación se entenderá como el gran desafío y responsabilidad de

los/as padres y madres: interviniendo, guiando, orientando, influyendo, mostrando, posibilitando la incidencia constante y regulada durante la evolución de la persona, con el objetivo de potenciar y optimizar su desarrollo y madurez, generando entonces las condiciones indispensables para el desarrollo saludable de los niños, niñas y adolescentes (Comellas, 2003). Este concepto es tomado como un proceso, el cual es tanto biológico como psicosocial (Jadue, 2003). Barudy y Dantagnan (2009) distinguen entre dos formas de parentalidad: la parentalidad biológica, que tiene que ver meramente con la procreación, y la parentalidad social, que tiene que ver con la existencia de capacidades para proteger, educar y socializar a los/as hijos/as. La capacidad para ejercer este segundo tipo de parentalidad, se adquiere principalmente en las familias de origen de los/as padres/madres y a través de sus historias de relación, especialmente con sus propios/as padres/madres, se genera lo que llamamos competencias parentales (Sallés y Ger, 2011).

Cuando hablamos de competencias parentales, hablamos de la capacidad para cuidar de los/as hijos/as y dar respuestas adecuadas a sus necesidades. Rodrigo, Máiquez, Martín y Byrne (2008) definen las competencias parentales, como el conjunto de capacidades que permiten a los/as padres/madres afrontar de forma flexible y adaptativa la tarea vital de ser padres/madres, de acuerdo con las necesidades evolutivas y educativas de los/as hijos/as y con los estándares considerados como aceptables por la sociedad, y aprovechando todas las oportunidades y apoyos que les ofrecen los sistemas de influencia de la familia para desarrollar estas capacidades (Sallés y Ger, 2011).

Es necesario entender esta diferencia, ya que en algunos casos prevalece la creencia de que los/as progenitores/as, por el hecho de haber concebido a sus hijos/as serán capaces de proporcionarles las atenciones necesarias, pero esto no necesariamente ocurre así, ya que la parentalidad puede desarrollarse de diversas formas entendiendo que existe multiplicidad de variables que la influyen. Respecto a esto, Palacios (1988) postula que las prácticas parentales pueden estar determinadas por una serie de factores, los que se dividen en tres grupos: el primer grupo de factores está relacionado con el/la niño/a, incluyendo aspectos como la edad, sexo, orden de

nacimiento respecto a hermanos/as y características de personalidad. O'Brian (1996) señala las dificultades que conlleva ejercer la parentalidad con niños/as pequeños/as y escolares como la irritabilidad comportamental típica en el desarrollo de los/as niños/as, se encuentra acá, el llanto, la desobediencia a los adultos y su interrupción cuando estos se encuentran en labores importantes. El mayor grado de dificultad lo encuentran aquellos/as padres/madres con más de un/a hijo/a, especialmente si tienen más de dos años (Ramírez, 2005).

Un segundo grupo de factores está relacionado con los/as padres/madres, incluye aspectos como el sexo de estos/as, experiencias previas como hijo/a y la relación con sus progenitores, características de personalidad, nivel educativo, ideas acerca del proceso evolutivo y la educación y expectativas de logro que tienen puestas en sus hijos/as. Existen casos en que los/as padres o madres pueden atravesar situaciones difíciles de sobrellevar en relación con sus hijos/as y en esos momentos pueden no saber cómo resolver aquella situación, quizás por no haber contado con la ayuda necesaria para afrontar dichos desafíos (Capano y Ubach, 2013). La familia de los/as padres o madres cumple un papel fundamental en cómo estos entienden y ejercen la parentalidad, influyendo por ejemplo el estilo parental que ocuparon sus progenitores con ellos/as en la etapa de crianza, el cual si bien puede haber sido muy provechoso en su época, no necesariamente va a adecuarse a las condiciones actuales ni contextuales, en especial en función de los requerimientos de los/as hijos e hijas. Esto por las otras variables que influyen en la formación de la parentalidad (Aguilar, 2002). El factor más consistentemente asociado a los estilos parentales es la clase social de la familia, la cual comprende una combinación de elementos tales como el nivel educativo, profesión, nivel de ingresos y calidad de vivienda. Ramírez (2005) refiere que el nivel de estudios es el componente que más ayuda a diferenciar a unos/as padres/madres de otros en los estilos de crianza.

El tercer grupo de factores se encuentran relacionados con la situación en la que se lleva a cabo la interacción, las cuales corresponden a las características físicas de la vivienda y el contexto histórico. Respecto a este factor se destaca la influencia de la estructura familiar en las características de las prácticas de crianza. En la conducta de

los/as padres/madres hacia los hijos/as tiene una influencia relativa el número de adultos y el número de niños/as que forman parte del núcleo familiar, la educación de la madre, el ingreso familiar y las percepciones de los padres de sus propias conductas en las prácticas de crianza.

Un aspecto importante dentro del cómo se lleva la parentalidad, es la relación de pareja, en el caso de que el padre y la madre se encuentren ambos en la crianza del/la hijo/a. Existe consenso entre los investigadores en que el subsistema conyugal se asocia a los otros subsistemas familiares, principalmente en lo que se refiere a la forma de funcionamiento de la relación entre padres/madres e hijos/as (Buehler y Gerard, 2002; Cowan y Cowan, 2002; Cummings y Davies, 2002; Shek, 2000; Webster-Stratton y Hammond, 1999). Estos supuestos se encuentran basados en el concepto teórico *spillover* (Erel y Burman, 1995) el cual hace referencia a la relación de influencia positiva que existe entre la calidad de la relación conyugal y la relación que se genera entre los/as padres/madres y los/as hijos/as. Por lo tanto, si la relación conyugal no se lleva de una manera adecuada y se establece de forma negativa, esto tendrá efectos negativos en los/as hijos/as (Khis-hnakuman & Buehler, 2000). Los procesos *spillover* también demuestran que una pareja con altos niveles de conflicto y bajos índices de satisfacción conyugal harán que la educación y relación con los/as hijos/as sea más agresiva, adoptando así prácticas más punitivas y con menos proximidad afectiva (Mosmann y Wagner, 2006). Patterson (1989) indica que los/as padres/madres que no tienen habilidades interpersonales tendrán por consiguiente dificultades tanto en el ámbito conyugal como parental. En este estilo de relación existe poca tolerancia y paciencia en el contacto con el otro. En tal perspectiva, las dificultades de la relación conyugal también genera progenitores con poca capacidad de adaptabilidad para tratar necesidades diarias de los/as hijos/as (Mosmann & Wagner, 2006). El sistema conyugal como fundador de la familia tiene una gran importancia, pues las características que lo definen como la adaptabilidad, cohesión, nivel de satisfacción y conflictos se relacionan con la "responsividad", entendida esta como las actitudes comprensivas de los/as padres/madres hacia los/as hijos/as (MacCoby & Martin, 1983).

Tal como señalan Torío, Peña e Inda (2008) el ejercicio de la Parentalidad es una tarea complicada y moldeable, en la cual no sirve la improvisación, se requiere en muchas oportunidades de destrezas específicas para afrontar los desafíos que trae consigo. Parte de las complicaciones que involucra la parentalidad son un sinnúmero de situaciones importantes que se pueden encontrar directa o indirectamente relacionadas con el ejercicio de la parentalidad, los cuales generan altos niveles de tensión y sufrimiento, experiencias que generan frustraciones, renunciadas e insatisfacciones (Máiquez, Rodrigo, Capote y Vermaes, 2000).

También se debe tener en cuenta que si bien los/as padres/madres son los/as primeros/as responsables de la educación de sus hijos/as (Parada, 2010) no es sólo dominio de ellos/as, encontrándose involucrados también distintos grupos o entidades sociales (Comellas, 2009). El ejercicio de la Parentalidad se encuentra en permanente transformación, producto de cambios temporales, histórico-sociales y evolutivos a medida que cambia la edad de los/as padres/madres e hijos/as. No es lo mismo ser padre/madre en las décadas del 60 o 70 que serlo actualmente (Máiquez, Rodrigo, Capote y Vermaes, 2000), esto porque vivimos actualmente en una sociedad donde se producen cambios vertiginosos con transformaciones en variados ámbitos como la tecnología, la ciencia y las comunicaciones (Aguilar, 2002).

La forma de relacionarse hoy entre padres/madres e hijos/as se presenta de tal manera que existe una mayor brecha entre las ideas y acciones entre ambas partes (Capano y Ubach, 2013). En este sentido los padres y madres tienen distintas dificultades a la hora de ejercer las funciones parentales generándose importantes interrogantes tales como ¿Existe algún estilo mejor de ejercer la Parentalidad? ¿El estilo que han interiorizado ellos en su infancia y adolescencia se encuentra en consonancia con los tiempos que corren? (Máiquez, Rodrigo, Capote y Vermaes, 2000). Ante estas preguntas es necesario tener claro que las tareas de la parentalidad se caracterizan por tener que responder tanto a los cambios en el desarrollo de los hijos y las hijas, como también a las demandas cambiantes del ciclo vital de las familias y del contexto social. Se considera, tal como lo señala Holmbeck (2005), que en los padres (madre y padre) es crucial que haya firmeza en la supervisión de los y las adolescentes,

pero con flexibilidad y comprensión, con alta capacidad de respuesta frente a los problemas y necesidades de desarrollo de los/as hijos/as y sin actuar en forma arbitraria e inconsistente.

Cuando se analiza la Parentalidad se reconocen distintos estilos parentales y al hablar de estos nos referimos a la forma de actuar, derivada de unos criterios, y que identifica las respuestas que los adultos dan a los menores ante cualquier situación cotidiana, toma de decisiones o actuaciones (Comellas, 2003). Se considera como estilo por su permanencia y estabilidad a lo largo del tiempo, aunque pueden existir modificaciones (Climent, 2009). Cuando se hace referencia a estilos educativos parentales hay que tener en cuenta las tendencias globales de comportamiento y los estilos más frecuentes, ya que con ello no se pretende decir que los padres utilicen siempre las mismas estrategias con todos sus hijos/as ni en todas las situaciones, sino que los/as padres/madres, escogen dentro de un marco más amplio y flexible los posibles estilos educativos (Ceballos y Rodrigo, 1998).

Hay diversos autores que proponen distintos estilos parentales, pero muchos convergen en la tipología que se mostrará a continuación sustentándola mediante estudios e investigaciones (Valdivia, 2010; López-Soler, Puerto, López-Pina y Prieto, 2009; Gervilla, 2008; Oliva et al., 2007; Ato, Galián y Huéscar, 2007; Oliva y Parra, 2004; Arranz, Bellido, Manzano, Martín y Olabarrieta, 2004; Pérez Alonso-Geta, 2003; Llopis y Llopis, 2003; Aguilar, 2002b; Musitu, Buelga, Lila y Cava, 2001; Palacios, 1999; Ceballos y Rodrigo, 1998, Coloma, 1993). Los autores MacCoby & Martin (1983) presentan una propuesta de tipología que congrega los aportes de estudios anteriores y que plasman en la propuesta cuatro estilos parentales a partir de las dimensiones afecto/comunicación y control/establecimiento de límites (Tabla 1).

Tabla 1

Estilos Parentales.

Estilo Democrático.	Estilo Autoritario.	Estilo Democrático Indulgente.	Estilo Negligente.
Afecto y espacio para comunicación genera autoestima elevada y autocontrol en hijos/as.	Comunicación y afecto bajo, baja autonomía y autoestima en hijos/as.	Alto afecto y posible autoestima y confianza en hijos/as.	Bajo o nulo nivel de afecto y comunicación.
Control y establecimiento de límites promueven responsabilidad y autonomía en hijos/as.	Altos niveles de control y provoca subordinación y posible rebeldía en hijos/as.	Bajo control y establecimiento de límites, involucra posible nivel bajo de control de impulso en hijos/as.	Bajo o nulo nivel de establecimiento de límites.

La primera dimensión hace referencia a dos aspectos: afecto hace referencia a dinámicas relacionadas con el amor, a la aprobación, aceptación y ayuda que los padres y madres les brindan a los/as hijos/as. La comunicación hace referencia a cómo actúan los padres respecto a acciones comunicativas. Los/as padres/madres pueden utilizar el razonamiento para obtener la conformidad del/la niño/a, explicar razones de las medidas punitivas, pedir opinión, etc. Por el contrario, bajos niveles de comunicación caracterizan a padres que no acostumbran a consultar a los niños ni a explicar reglas de comportamiento, utilizan técnicas de distracción en lugar de abordar el problema razonando directamente con el/la niño/a (Ramírez, 2005). Si se cumplen de buena manera ambos elementos de esta dimensión, los/as niños/as se sentirán amados, aceptados, y comprendidos en el momento en que éstos manifiesten sus propias necesidades y cuestionamientos. La segunda dimensión control/establecimiento de límites hace referencia a la disciplina que intentan conseguir los/as padres/madres,

entendida como la manera en que estos controlan y/o supervisan el comportamiento de los/as hijos/as y velan por el cumplimiento de las normas establecidas por los mismos. También esta dimensión considera a las diversas figuras de autoridad que influyen en el desarrollo del niño/a como autoridades escolares, otros integrantes de la familia, etc. A partir de estas dos dimensiones propuestas MacCoby & Martin (1983), se establecen cuatro estilos parentales siendo estos el democrático, el autoritario, el democrático indulgente y el negligente.

El estilo democrático se puede definir en función de la evitación de decisiones arbitrarias, el elevado nivel de interacción verbal, la explicación de razones cuando se dan normas y el uso de respuestas satisfactorias ante necesidades de los/as hijos/as. Los/as padres/madres democráticos marcan límites y ofrecen orientaciones, están dispuestos a escuchar ideas y a llegar a acuerdos con los/as hijos/as (Ramírez, 2005). Además conciben la parentalidad desde el afecto, control y exigencia de madurez estimulando la expresión de necesidades de sus hijos/as, promoviendo la responsabilidad y la autonomía (Torío, Peña e Inda 2008). Esto tiene un impacto bastante positivo en el desarrollo psicológico de los/as niños/as, los cuales demuestran tener un estado emocional estable y alegre, con una elevada autoestima y autocontrol (Arranz, Bellido, Manzano, Martín, y Olabarrieta, 2004). En la adolescencia estos niños/as mantienen los aspectos nombrados anteriormente incluyendo un buen rendimiento académico, buena relación con los/as padres/madres y un mayor interés en la educación. También demuestran independencia y confianza para el afrontamiento de nuevas situaciones. (Parra, Sánchez y López, 2007). Los/as padres/madres con estilo democrático se caracterizan por transmitir afecto, brindar apoyo y promover la comunicación, establecen reglas a nivel familiar siempre consensuadas y procuran su cumplimiento utilizando un razonamiento inductivo como forma de disciplina, logrando la autonomía y la cooperación de los/as hijos/as, contando estos con una mayor probabilidad de ser sociables (Alonso y Román, 2005; Lila y García, 2005).

El estilo autoritario es ocupado por padres/madres que se caracterizan por manifestar un alto nivel de control y de exigencias, presentan bajos niveles de comunicación y afecto explícito (Ramírez, 2005). Lo que predomina es la existencia de

abundantes normas y la exigencia de obediencia de forma estricta. Dedican esfuerzo en influir, controlar y evaluar constantemente el comportamiento y las actitudes de sus hijos/as de acuerdo con rígidos patrones preestablecidos. Dan gran importancia a la obediencia, a la autoridad, al uso del castigo y medidas disciplinarias sin facilitar el diálogo (Ramírez, 2005). Los/as hijos/as que se educan bajo este estilo demuestran problemas a nivel emocional, escaso apoyo, baja autoestima y confianza en sí mismos deterioradas. Las estrategias educativas reprobativas y poco afectivas que caracterizan este estilo educativo tienen relación con el consumo abusivo de alcohol en adolescentes (Pons y Berjano, 1997). También cabe destacar que los/as padres o madres valoran la obediencia como una virtud, mantienen a sus hijos/as subordinados y restringen su autonomía (Torío, Peña e Inda, 2008). Los/as hijos/as se muestran tímidos, teniendo una mínima expresión de afecto hacia sus pares y con una pobre interiorización de valores, son irritables, vulnerables a las tensiones y poco alegres (MacCoby & Martin, 1983). Es frecuente que cuando el control es demasiado severo, los/as hijos/as tienden a rebelarse especialmente al inicio de la adolescencia, proceso evolutivo que se caracteriza por la búsqueda de mayor libertad y autonomía.

En el estilo permisivo los/as padres/madres se caracterizan por tener un bajo nivel de control y exigencias de madurez, pero con un alto nivel de comunicación y afecto (Ramírez, 2005), se caracterizan precisamente por el afecto y el dejar hacer. Manifiestan una actitud positiva hacia el comportamiento de los/as hijos/as, aceptan casi siempre sus conductas y usan poco el castigo. Consultan al niño/a sobre las decisiones de familia; no exigen responsabilidades ni orden; entregan al niño/a la responsabilidad de auto-organizarse sin delimitar normas; utilizan el razonamiento, pero rechazan el poder y el control sobre el/la niño/a (MacCoby & Martín, 1983).

Los/as adolescentes que se educan y desarrollan bajo el estilo permisivo se caracterizan por ser poco obedientes, tienden a presentar dificultades en la interiorización de valores, viven situaciones de agresividad en la familia, tienen baja autoestima, padecen de falta de confianza, tienen bajos niveles de control de impulsos y manifiestan dificultades a nivel conductual como consumo de sustancias y alcohol (Torío, Peña e Inda, 2008).

El estilo permisivo puede adoptar dos formas distintas: el estilo democrático-indulgente que es un estilo permisivo y cariñoso, y el de rechazo abandono o negligente, que se caracteriza por padres/madres con actitudes frías, distantes y asociadas principalmente a maltratos (MacCoby & Martín, 1983).

El estilo negligente o de rechazo-abandono es utilizado por padres/madres que ocupan el rechazo o son negligentes con los/as hijos/as, no les exigen y presentan niveles muy bajos en las cuatro dimensiones (afecto, comunicación, control y establecimiento de límites). Los/as padres/madres parecen actuar bajo el principio de no tener problemas o de minimizar los que se presentan, con escasa implicación y esfuerzo (MacCoby & Martín, 1983). A diferencia de este estilo, el permisivo-democrático-indulgente define a padres/madres que son cariñosos y se comunican adecuadamente con los/as hijos/as, pero rara vez los castigan, orientan o controlan (Ramírez, 2005).

Tabla 2.

Características de cada hijo/a según el estilo parental que ejercen sus padres/madres.

Padres/madres Democráticos/as.	<ul style="list-style-type: none"> • Hijos/as con confianza en ellos/as mismos/as. • Buena actitud y rendimiento escolar. • Buena salud mental. • Escasos problemas de conducta.
Padres/madres Permisivos/as.	<ul style="list-style-type: none"> • Hijos/as con confianza en ellos/as mismos/as. • Poco malestar psicológico. • Problemas de conducta y abuso en el consumo de drogas.
Padres/madres Autoritarios/as.	<ul style="list-style-type: none"> • Hijos/as obedientes y orientados al trabajo. • A veces hostiles y rebeldes.

	<ul style="list-style-type: none">• Poca confianza en ellos/as mismos/as.• Problemas depresivos.
Padres/madres	<ul style="list-style-type: none">• Problemas escolares.
Indiferentes.	<ul style="list-style-type: none">• Problemas de ajuste psicológico.• Muchos problemas de conducta y abuso de drogas.

Si bien el estilo parental democrático demuestra tener mejores resultados en el desarrollo de los/as hijos/as, es decir, mayores competencias sociales, autocontrol, motivación, iniciativa, moral autónoma, alta autoestima, auto-concepto realista, responsabilidad y fidelidad a compromisos personales, pro sociabilidad dentro y fuera de la casa (altruismo, solidaridad), elevado motivo de logro, y disminución en frecuencia e intensidad de conflictos padres-hijos (Torío, Peña e Inda, 2008), existe el modelo de **parentalidad positiva** (Rodrigo, Máiquez y Martín, 2010), dicho modelo se focaliza en las necesidades de los/as hijos/as y considera variables relacionadas con el mundo actual, el cual se caracteriza por una mayor cantidad de redes sociales e información. Del mismo modo hace referencia a la contribución progresiva de los/as hijos/as al proceso de socialización, valiéndose del razonamiento y reflexión para la construcción conjunta. Se busca la autoridad por parte de los padres pero de manera responsable, preservando siempre los derechos de los/as niños/as.

En el estilo de parentalidad positiva el padre atiende, potencia, guía y reconoce a sus hijos/as como personas con pleno derecho, no se educa de forma permisiva, se generan límites en los cuales los/as niños/as se pueden desarrollar; características importantes dentro de la ejecución de la parentalidad positiva se encuentran el crear vínculos afectivos cálidos, generar un entorno que sea estructurado el cual aporte guía y orientación instalando rutinas, lo cual da a los/as niños/as un sentimiento de seguridad, también se necesita estimulación y apoyo, reconocimiento de los puntos de vista de los/as hijos/as, capacitación y educación sin violencia (Capano y Ubash, 2013). Desde la parentalidad positiva se busca la promoción de la atención, el desarrollo de las

capacidades de los/as niños/as, el ejercicio de la no violencia, posibilitando el reconocimiento y la orientación necesaria sin dejar de incluir el establecimiento de límites que faciliten en desarrollo de los/as niños/as y adolescentes (Rodrigo, Máiquez, Martín y Byrnes, 2008). Un padre o una madre positiva ejercen su rol basado en el apoyo, el afecto, el cariño, la confianza y acompañamiento en las tareas de la vida diaria de sus hijos e hijas para dar pie al bienestar del grupo familiar en su totalidad. Dichos adultos o adultas buscan generar vínculos afectivos cálidos (para hacer sentir protegidos a sus hijos e hijas a lo largo de su desarrollo), un entorno estructurado (que resulte ser una guía en el aprendizaje de normas, valores, hábitos, rutinas y límites), una estimulación y apoyo permanente en el desarrollo de las características y habilidades de cada uno de sus hijos e hijas, también ejercen bastante el reconocimiento de los logros, actividades, experiencias y esfuerzos para hacer sentir valorados y escuchados, por otra parte también apuntan a potenciar la sensación de protagonismo y competencia de sus hijos e hijas en sus propias vidas, educando por sobre todas las cosas sin el uso de la violencia, ya sea física o psicológica, por lo tanto anulan toda posibilidad de interacciones inadecuadas, desagradables y violentas hacia sus hijos/as que puedan atentar sus derechos fundamentales. Estos padres y madres elogian de manera constante el buen comportamiento y ante un mal comportamiento reaccionan con explicaciones y si es necesario una sanción, como imponerles tiempo para reflexionar sobre lo realizado, reducir privilegios, reparar los daños, entre otros (Capano y Ubach, 2013).

III.1.3. Sexualidad.

Otro de los conceptos relevantes dentro de nuestra investigación es la **sexualidad**, la cual que se enmarca dentro de nuestro primer objetivo específico, que es de conocer los significados que construyen los padres o madres con hijos/as homosexuales respecto de la homosexualidad. La sexualidad se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser humano, es más amplio que el de sexo implica conocimientos bio-psicológicos, socio-culturales, políticos, económicos y religiosos de la relación entre los sexos (Vasallo, 2007). Se experimenta o expresa en formas de

pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, etcétera (Vasallo, 2007). La sexualidad nace y muere con el individuo, incluyendo al género, identidades de sexo, orientación sexual, erotismo, vínculo emocional, amor, reproducción (Vasallo, 2007). Esta es principalmente una construcción social de un impulso biológico, con características de multidimensional y dinamismo, es decir, la experiencia que un hombre o una mujer tenga de la sexualidad está mediada por la biología, los roles de género, las relaciones de poder, edad, condición social y económica; cabe destacar que la influencia social más profunda proviene desde los roles de género preestablecidos (hombres y mujeres, masculino y femenino), las normas y los valores sociales que determinan el poder relativo, las responsabilidades y conductas esperables de un hombre y una mujer (González, Molina, Montero, Martínez y Leyton, 2007). El rol histórico del hombre es la conquista sexual como una forma de probar su masculinidad ante el resto, siempre se les ha estimulado a pensar en su desempeño sexual, por lo que el placer sexual de las mujeres es valorado como una evidencia del desempeño masculino, y de lo contrario pueden ser catalogados como homosexuales, siendo la homofobia parte integral de la construcción social de la sexualidad masculina, conduciendo a patrones de conducta tales como el inicio sexual temprano y/o riesgoso, actividades sexuales coercitivas y abusivas, multiplicidad de parejas entre otros. Por otra parte, el rol prescrito para las mujeres es la pasividad ante la actividad sexual, desalentando la toma de iniciativa y elección de pareja sexual, y se les exige que se protejan de un embarazo no deseado, sean responsables ante su rol reproductor (excluyendo a los hombres) y/o se cuiden de infecciones de transmisión sexual. Es por esto que los roles de género se refuerzan mutuamente, teniendo consecuencias negativas para las prácticas sexuales satisfactorias, la salud sexual y reproductiva de hombres y mujeres (Gonzales y otros, 2007).

En síntesis, por lo anteriormente expuesto, a modo de comprensión como investigadores consideramos que la sexualidad es una construcción social en constante evolución y desarrollo que se practica y expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos, logrando ocupar una posición esencial en la perspectiva de las valoraciones de las distintas características del ser humano, por lo tanto resulta esencial lograr una mejor comprensión de esta (Vasallo, 2007).

III.1.4. Orientación sexual / Homosexualidad.

Dentro de la sexualidad se enmarca la **orientación sexual**, siendo esta un constructo multidimensional que incluye no solo el comportamiento sexual explícito, sino también la auto aceptación, atracción romántica, sueños y fantasías en relación con el sexo de la persona que genera deseos eróticos (Sell, 1997). De acuerdo a Castillo (2005) la orientación sexual es independiente del sexo biológico, debido a que se refiere a la vinculación afectiva y sexual por personas del mismo sexo (homosexualidad), de sexo diferente (heterosexualidad) o por ambos sexos (bisexualidad). Acorde a lo anteriormente expuesto se reconocerá en la presente investigación la orientación homosexual, heterosexual y bisexual, siendo la **homosexualidad** la que tendrá mayor importancia en nuestra investigación. Desde nuestra perspectiva, entenderemos la homosexualidad como aquella motivación en la vida adulta que comprende una atracción erótica preferencial definitiva hacia miembros del mismo sexo, y a quienes usualmente (pero no necesariamente) se involucran en relaciones sexuales abiertas con ellos (Marmor, 1980). El término homosexualidad no describe a un grupo unitario de la población, ni conduce a predecir la personalidad o la “patología” de aquellas personas cuya actividad sexual se produce con su mismo sexo, por desgracia los conceptos erróneos y los prejuicios científicos, religiosos y sociales se han aliado para presentar una visión estereotipada de la homosexualidad (González,1995). Es necesario entender que la homosexualidad fue vista (y sigue viéndose en algunos grupos sociales) como una manifestación maligna, de herejía, desorden o trastorno mental, perturbación, perversión, desviación, hasta llegar actualmente a ser considerada como una orientación diferente de sexualidad, una preferencia de sexo (Castañeda, 2000). En algunos sectores sociales todavía se considera la homosexualidad como un fenómeno que “contradice” el orden natural de las cosas, por lo tanto, es pecaminosa (McCary, 2009). La forma predominante de la conducta sexual se expresa en las relaciones entre el hombre y la mujer, pero existe un número considerable de personas, en cualquier tipo de sociedad, que en algún momento de su vida han sido motivados por conductas homosexuales (González,

1995). Sin embargo, sólo un grupo pequeño de ellos se reconoce a sí mismo como homosexual; es decir, asumen de forma plena su **identidad homosexual** (González, 1995). Esto no solo tiene que ver con los fuertes prejuicios hacia la homosexualidad existentes en la cultura occidental, sino también con el hecho de que una práctica u orientación homosexual en un momento concreto de la vida, no conducen necesariamente al desarrollo de una identidad homosexual (González, 1995).

El proceso de desarrollo de la identidad homosexual se configura a nivel personalógico, por ello no tiene sentido hablar de homosexualismo congénito o genético, aunque podamos reconocer determinantes en este nivel que favorezcan la orientación homosexual. Sin embargo, nunca se expresará de forma lineal y directa en la determinación de la homosexualidad (García, Cardoso, Amaro y Mejias, 2002).

Es en la adolescencia donde se vive una etapa en la que tiene lugar un proceso de maduración mayor y una búsqueda de identidad, él y la adolescente lucha por parecer adulto pero también teme a lo que significa serlo, siendo importante esta rebelión transitoria para generar la propia autonomía e identidad (Domínguez, 2011). Uno de los problemas actuales que enfrenta la familia es la comunicación fluida en torno a la sexualidad que marca el modelo formador de actitudes y acciones en este plano de la vida, incluso con hijos/as heterosexuales (Domínguez, 2011).

En la actualidad ha aumentado el número de personas que se atreven a manifestar tener una condición sexual alternativa a la tradicional, asumiendo en primera instancia todo lo que se relaciona con el descubrimiento de una orientación homosexual o bisexual para luego construir una identidad igualmente homo o bisexual con la cual se sientan cómodos (Romero, 2011). Esto no está exento de discriminación ya que la situación está inserta en un ambiente donde se espera que los hijos/as tengan una vida heterosexual con todo lo que esto conlleva, esto en parte porque lo masculino y lo femenino constituye en su complementariedad a lo humano (Lizana, 2009). Es por esto que según Romero (2011) la caída de la heterosexualidad no es una situación fácil de manejar para el sujeto ni para su familia, ya que al ser una condición personal, de todas maneras se confronta con un medio social que discrimina y violenta lo diferente. El desarrollo erótico y emocional de la persona homosexual es considerada un peligro

social, pues permite pensar en órdenes no establecidos en el sistema normativo y que si se admite, relativiza otros márgenes de tolerancia de los límites sexuales. La familia cumple un importante camino ya que determinará el camino a seguir del hijo o hija homosexual, la respuesta de la familia frente a la homosexualidad determinará la construcción del sujeto homosexual y su óptimo desarrollo personal. (Romero, 2011).

III.2. Marco Empírico.

Los estudios sobre diversidad sexual minorías sexuales se han desarrollado principalmente en el mundo anglosajón y en Europa continental dentro de las últimas tres décadas (Kozak, 2006). Han tratado de reconocer que tan relevante es este tema en distintas dimensiones de la vida humana, como se expresa en la biología, género, cultura y como se combinan en modos diversos y no definitivos de comportamiento, de orientación de actitud, de preferencias, etc. A la vez estos estudios intentan desplazar a la heterosexualidad como centro del mundo y le entrega cabida la homosexualidad masculina y femenina, la transexualidad, la bisexualidad y la transgeneridad, asociándose a ejercicios de carácter político y reivindicativo específicos (Kozak, 2006).

Según una investigación publicada en PEWRESEARCH el 2013, Chile actualmente sería el segundo país con mayor aceptación hacia la homosexualidad en Latinoamérica. El primer país sería Argentina, con un 74% de personas que creen que la homosexualidad debería ser aceptada por la sociedad, Chile sigue con un 68%, luego México con un 61%, Brasil con un 60% y Venezuela con un 51%. En contraste, un 62% de los salvadoreños señalan que la homosexualidad debería ser rechazada, al igual que el 49% de los bolivianos (PEWGLOBAL, 2013).

Específicamente en Chile en el año 2000, el MINISTERIO DE SALUD, en la publicación “Estudio Nacional del Comportamiento Sexual” encuestó a 5407 personas de entre 18 a 69 años donde el 0,1% de las mujeres declaraba ser homosexual y el 0,1% bisexual, mientras que en los hombres las cifras alcanzaron el 0,3% y el 0,1% en forma respectiva. Estas cifras son cuestionadas ya que se alejan demasiado de investigaciones en otros países (MINSAL, 2000).

Luego en el año 2009 se desarrolla un estudio exploratorio respecto al desarrollo de la orientación sexual en adolescentes de 16 a 18 años de ambos sexos de Santiago de Chile. El propósito de este estudio es explorar y describir la expresión de la orientación sexual de 232 adolescentes chilenos entre 16 y 18 años residentes de la ciudad de Santiago que estén estudiando en la enseñanza media en liceos diferenciados por sexo y pertenecientes a nivel socioeconómico medio. Fueron escogidas variables que están relacionadas con la orientación sexual, siendo la primera la identificación sexual. Para esta variable, hombres y mujeres registran los porcentajes más altos en las opciones correspondientes a heterosexualidad (90,91% v/s 96,97% respectivamente) seguidas por la bisexualidad y la homosexualidad (5,58% v/s 3,3% respectivamente) sin embargo, las mujeres presentan mayor variabilidad en las respuestas, mientras que los hombres sólo optaron por las opciones asociadas a la heterosexualidad y bisexualidad. En la variable auto reporte de atracción sexual, las primeras preferencias de ambos grupos fueron correspondientes a la heterosexualidad (97,73% v/s 89,25%) seguidas por la bisexualidad y homosexualidad (3,31% v/s 1,51% en lo concerniente a la bisexualidad y un 0% v/s 2,48% en la homosexualidad). Respecto a la variable fantasías sexuales, los hombres declaran tener fantasías sexuales en mayor proporción que las mujeres (92,42% v/s 60,33%) y en cuanto a las imágenes con quienes tienen fantasías sexuales, las mujeres reportaron una mayor variabilidad, optando por imágenes del sexo opuesto (75,34%), del mismo sexo (10,96%) y de ambos sexos a la vez (10,96%), mientras que los hombres mostraron una tendencia importante hacia la heterosexualidad (97,54%). En lo que respecta al enamoramiento, los hombres declararon haberse sentido enamorados en mayor proporción que las mujeres (81,81% v/s 70,24%). En cuanto a la conducta sexual, específicamente el ver pornografía, los hombres verían más pornografía que las mujeres (98,48% v/s 53,72%) siendo heterogéneos en esta conducta. Finalmente, en lo concerniente a conductas masturbatorias, los hombres practicarían la masturbación en un porcentaje mucho mayor que las mujeres (97,73% v/s 33,06%).

En resumen, en todas las variables estudiadas se aprecia la tendencia hacia la heterosexualidad, dejando en total un 6% para la población bisexual, homosexual y la población que no se siente segura al respecto. Los resultados de este estudio son

acordes con la proyección de otros estudios y organizaciones (Shutt-Aine y Maddaleno, 2003) que señalan que entre el 6% a 8% de los y las adolescentes se definirán en la línea de la homosexualidad. Las mujeres se identifican en mayor cantidad como bisexuales en comparación con los hombres. También las mujeres entregaron una gama más amplia de respuestas, incluyendo las opciones de bisexualidad, homosexualidad y la posibilidad de sentirse inseguras frente a temas relacionados con la orientación sexual, dando cuenta de dimorfismo en la expresión de la orientación sexual en este grupo de adolescentes. Los resultados dan cuenta que -al parecer- las opciones de bisexualidad y homosexualidad son más aceptadas en mujeres y más sancionados socialmente entre hombres (Shutt-Aine y Maddaleno, 2003).

Pese a todas las críticas y dificultades encontradas en el CENSO realizado el 2012 podemos rescatar a modo de tendencia la inclusión por primera vez de una consulta sobre la unión de parejas del mismo sexo y de acuerdo a los resultados, 34.976 personas declararon convivir con alguien del mismo sexo teniendo una relación de pareja, de las cuales 20.747 son mujeres (59%) y 14.229 son hombres (41%). Al considerar al total de personas casadas y conviviendo con una pareja, ya sea de igual o distinto sexo, la cifra asciende a 6.909.604, de las cuales un 0,5% aprox. declaran ser homosexuales. A nivel etario, los convivientes del mismo sexo ascienden a los 12.521 entre los 15 y 29 años; a los 12.893 entre los 30 y 40 años; a los 6.496 entre los 45 y 59 años; a los 2.013 entre los 60 y 74 años y a los 1.053 en quienes tienen más de 75 años. En los mismos rangos etarios las cifras son de 5.069, 6.056, 2.327, 559 y 218, en el caso de los hombres, y de 7.452, 6.837, 4.169, 1.454 y 835, en el caso de las mujeres, en forma respectiva. En cuanto a la distribución por regiones, específicamente en la región del Biobío, 2.464 personas reconocieron su unión como pareja con una persona del mismo sexo tal como se presenta en la Tabla 3 (CENSO, 2012).

Tabla 3.

Total de convivientes del mismo sexo, por rango etario a nivel nacional (CENSO, 2012).

Nivel etario.	N° de convivientes del mismo sexo.	N° de hombres.	N° de mujeres.
15 a 29 años.	12.521.	5.069.	7.452.
30 a 40 años.	12.893.	6.056.	6.837.
45 a 59 años.	6.496.	2.327.	4.169.
60 a 74 años.	2.013.	559.	1.454.
Mayor a 75.	1.053.	218.	835.

En el año 2013 se realizan diversas encuestas y estudios a nivel nacional que buscan entregar mayor información respecto a cómo se encuentra Chile respecto a las condiciones de vida para lesbianas, gays, bisexuales, transexuales e intersexuales (LGBTI). Dentro de estos estudios podemos destacar la inclusión de elementos relacionados con la diversidad sexual en la VII Encuesta Nacional de la Juventud. En la consulta aplicada el 2012 a 8.352 jóvenes de entre 15 y 29 años de todo el país, el 84,1% se declaró heterosexual, un 2,2% homosexual y el 1,1% bisexual, mientras que un 12,6% no contestó la consulta. Esto implica que un 3,3% de los jóvenes se declaran gays, lesbianas o bisexuales, cifra baja en comparación a la realidad cuantitativa pero alta en términos cualitativos, que da cuenta que en un país donde existen altos índices de homofobia y transfobia (Barrientos, Meza, Gómez, Catalán, Longueira y Silva, 2007) hay personas que están dispuestas a dar a conocer su identidad sexual. Entre los iniciados sexualmente, el 91,7% se declara heterosexual, el 1,9% homosexual, el 1,2% bisexual y el 5,2% no sabe o no responde. En los no iniciados las cifras son de 82,9%, 4,0%, 1,3% y 11,8% respectivamente aumentando a un 5,3% el número de jóvenes que se consideran gay, lesbianas o bisexuales llamando poderosamente la atención ya que esto implicaría que las personas no iniciadas sexualmente reconocen en mayor medida una orientación sexual diversa en comparación a las ya iniciadas. Este estudio también consideró aspectos como la homofobia y uniones civiles. Del total de los y las jóvenes encuestados, un 33,9% declaró haberse sentido discriminado alguna vez en su vida, siendo mayormente afectados los grupos socioeconómicos bajos. Los lugares donde se

ve mayor discriminación son colegios, liceos, institutos o universidades con un 16,2% seguido por “alguien que ejerza autoridad” como carabineros o jefaturas (15,1%). Del total de quienes sufrieron discriminación el 0,7% indicó que la razón fue su orientación sexual. Si bien no es una cifra alta afecta a un porcentaje importante de las minorías sexuales recordando que un 3,3% de los encuestados reconoció tener una orientación sexual diversa. También surgen otros datos como el porcentaje de jóvenes que no les gustaría tener como vecinos a gays o lesbianas el cual ascendería a un 15,8% (18,1% como opinión única de hombres y un 13,4% en el caso de las mujeres). En relación al grupo socioeconómico el rechazo es de un 11% en el ABC1, un 12,2% en el C2, un 16,4% en el C3, un 17,4% en el D y un 23,1% en el E. En sectores urbanos llega al 14,8% y en los rurales a la alta cifra del 22,6%.

El MOVILH es desde el 28 de junio de 1991 un organismo defensor de los derechos humanos de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales (LGBT) cuyas intervenciones son de alcance nacional abarcando diversos ámbitos a nivel social, cultural, político, económico, jurídico, legislativo, entre otros (MOVILH, 2013). El MOVILH es considerado el movimiento de la diversidad más antiguo y conocido en Chile y su labor es reconocida y validada por diversas organizaciones como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la oficina regional de América del Sur del alto comisionado de Naciones Unidas para los DDHH y por la amnistía internacional, que declaró al colectivo como “representante de la república de la conciencia”. El currículum del MOVILH contiene la más amplia y emblemática variedad de acciones y logros en beneficio de las personas afectadas por la discriminación en razón de su identidad de género y/u orientación sexual. Dentro de estos logros podemos encontrar la despenalización de la sodomía en Chile el año 1999, mediante una modificación en el artículo 365 del código penal, la ley de discriminación aprobada el 2012 que establece medidas contra la discriminación, una iniciativa redactada por el gobierno de Ricardo Lagos Escobar y el MOVILH que incluye entre sus categorías protegidas a la orientación sexual y la identidad de género, la incorporación de consulta sobre convivientes del mismo sexo en el Censo del 2012, entre muchos otros (MOVILH, 2013). Desde su creación el MOVILH ha debatido y acordado con diversas organizaciones o grupos diversas políticas antidiscriminatorias en beneficio de

las minorías sexuales y de otros sectores discriminados lo cual ha tenido importantes resultados. Cercano a la actualidad en el plano educacional se creó el libro “Discriminación en el contexto escolar, orientaciones para promover una escuela inclusiva” en el año 2013. Este texto va dirigido a colegios y liceos con un tiraje inicial de 24 mil ejemplares, perfilándose como un documento que busca ser una medida antidiscriminatoria de parte del estado para erradicar las exclusiones arbitrarias contra las minorías sexuales en las escuelas, haciéndose cargo de demandas históricas en diversos sectores sociales. Específicamente el texto llama a cambios en instrumentos administrativos y de gestión de escuelas. En el campo de la salud destacan dos logros actuales importantes respecto a los derechos de la diversidad sexual, por un lado se derogaron las prohibiciones que impedían a personas donar sangre por su orientación sexual (2013), y por otro, se garantizó en forma definitiva a hombres y mujeres transexuales acceder a los procesos de readecuación corporal con carga al Fondo Nacional de Salud (FONASA), lo que a su vez abrió nuevos desafíos en este terreno (MOVILH, 2014).

Hoy en día con el fin de avanzar a una real equidad de género y auto-representación efectiva de la diversidad sexual, el MOVILH tiene grupos de trabajo específicos que abordan justamente la realidad de los sectores sociales de la diversidad sexual más vulnerables o invisibles. Los grupos de trabajo son MOVILH-mujeres, MOVILH-trans, MOVILH-joven y MOVILH-familia (MOVILH, 2013). Este último está compuesto por madres padres, hermanos/as, abuelos/as, tíos/as o cualquier otro pariente de lesbianas, gays, bisexuales o transexuales, cuyo fin es aminorar la discriminación al interior de las familias (MOVILH, 2013). Las principales actividades de estos grupos son la conversación y orientación par a par con los padres que tienen problemas o dificultades para asumir la orientación sexual o identidad de género de sus hijos/as (MOVILH, 2013).

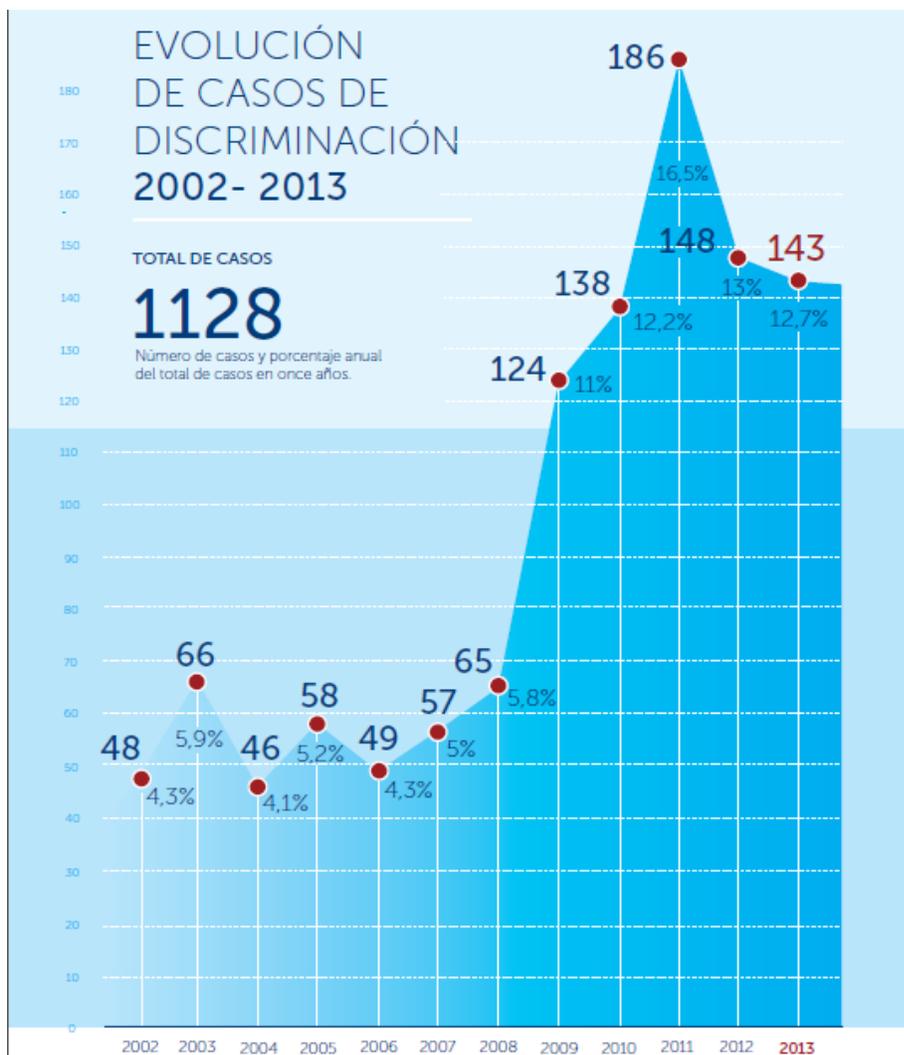
Discriminación hacia la diversidad sexual

Es importante incluir dentro de las estadísticas un aspecto muy relacionado con la diversidad sexual que es la discriminación. El informe de derechos humanos de la

diversidad sexual del MOVILH del año 2013 entrega información detallada respecto a casos o denuncias por discriminación basados en orientación sexual o identidad de género.

Grafico 1.

Evolución de casos de discriminación 2002 - 2013.



Extraído del XII. Informe anual de derechos humanos de la diversidad sexual en Chile (Evolución de casos de discriminación 2002 - 2013).

Como se puede visualizar en el gráfico 1 se ha dado una leve disminución de casos de discriminación en los últimos dos años, aunque lamentablemente se mantiene una tendencia al aumento de violencia en la mayoría de los casos. Se da un aumento considerable de casos de discriminación en el año 2011 con 186 casos siendo este año en el que más se presentan casos dentro de esta última década. En el año 2013 se reportan 143 casos. Es importante destacar que dentro de los últimos 11 años se presenta un total de 1128 casos de discriminación basados en orientación sexual o identidad de género siendo una cifra considerable y preocupante considerando el aumento que se ha dado en los últimos tres años (MOVIL, 2013).

Tabla 4.

Evolución de casos por categoría, 2002-2013.

Categorías / Año	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	Total
Asesinatos	5	0	2	0	2	4	0	0	1	3	3	4	24
Agresiones perpetradas por civiles	8	8	2	9	9	4	3	5	5	13	20	13	99
Atropellos policiales	5	4	1	0	3	2	0	6	2	5	6	6	40
Discriminación laboral	2	2	3	1	1	10	9	3	9	13	9	10	72
Discriminación educacional	1	0	4	5	4	3	4	4	6	6	10	5	52
Movilizaciones homofóbicas	5	1	5	6	3	7	9	30	22	46	25	19	178
Discriminación o intento de exclusión institucional	6	21	5	7	3	9	16	9	4	18	19	15	132
Marginación de espacios públicos y privados	1	6	6	6	5	7	4	2	35	9	9	10	100
Discriminación comunitaria (entorno cercano)	0	4	2	3	6	2	8	4	11	11	12	17	80
Declaraciones homo o transfóbicas	9	15	8	19	12	9	9	58	42	57	33	42	313
Discriminación en medios, cultura o espectáculo	6	5	8	2	1	0	3	3	1	5	2	2	38
	48	66	46	58	49	57	65	124	138	186	148	143	1128

Extraído del XII. Informe anual de derechos humanos de la diversidad sexual en Chile (Evolución de casos por categoría 2002 – 2013).

Como se puede ver en el cuadro anterior los asesinatos incrementaron un 33% en el año 2013 en comparación con el 2012. Además, aumentaron un 41% los casos de carácter comunitario (familias, vecinos o amistades) existiendo mayor crudeza en los casos. También existe un aumento de las declaraciones homofóbicas y transfóbicas en un 27% asociando incluso la diversidad sexual a delitos, catástrofes morales y hasta naturales. Las exclusiones de carácter laboral también aumentaron un 10% al igual que los abusos que violentaron la libertad de expresión.

Ante los datos anteriores es necesario buscar respuesta al aumento de la violencia y la permanencia de la discriminación. Según el MOVILH (2014) en informes anteriores se ha indicado que justamente la apertura y el cambio sociocultural motivan a personas y sectores homofóbicos a revelarse con más violencia frente a un mundo más igualitario. También advierte que el aumento de denuncias no es sinónimo de mayor discriminación. Además añade otra mirada cual es que en ciertos espacios ya no es tolerable la discriminación, mientras que en otros existe vulnerabilidad y/o impunidad.

En efecto, la calle y lugares públicos suelen ser espacios vulnerables para delitos motivados por discriminación, mientras que espacios cercanos, como familiares de vecinos o ambientes laborales hay mayor impunidad, donde hay lazos afectivos o de dependencia el/la victimario/a se toma mayores libertades (MOVILH, 2014).

III.3. Marco Epistemológico/Reflexividad.

El Constructivismo.

El constructivismo representa la superación del antagonismo entre posiciones racionalistas y empiristas, donde la primera de estas perspectivas asume que el conocimiento se logra gracias a la presencia de capacidades innatas presentes en el sujeto. Por su parte, los empiristas suponen que el elemento fundamental en la obtención del conocimiento es la experiencia y al mismo tiempo sostienen la existencia de una realidad externa accesible desde la perspectiva sensorial (Araya, Alfaro y Andonegui, 2007). Mientras tanto el constructivismo propone la formación del conocimiento desde el interior del sujeto (Delval, 2001), la realidad no puede ser conocida en sí misma, sino más bien el sujeto construye el conocimiento de la realidad, de manera tal que éste se obtiene a través de la actuación sobre la realidad, experimentando con situaciones u objetos para ir transformándolos al mismo tiempo (Araya, Alfaro y Andonegui, 2007). De allí que se alude a un proceso recíproco de interacción activa y dinámica entre el sujeto y los componentes del entorno con los cuales se relaciona.

Para la teoría constructivista el conocimiento se desarrolla a través de actividades basadas en situaciones o experiencias ricas en contexto (Hernández, 2008) reconociendo dos principios básicos para aquello; en el primero de estos principios, se entiende que el conocimiento no se recibe de una forma pasiva, ni tampoco surge meramente de los sentidos, sino que es construido por el sujeto cognoscente; y en el segundo principio básico, se concibe que la función de la cognición se orienta a la adaptación, sirviendo a la organización del mundo de la experiencia, y no al descubrimiento de una realidad ontológica y objetiva. Es por ésto que el conocimiento es una propuesta que responde a una forma de situarse frente a la experiencia, que concibe como ingenua cualquier pretensión de atenerse al objeto con el propósito de generar una referencia indiscutible, de producir una estricta correspondencia entre el objeto tal como es y las representaciones mentales (López, 2010).

De acuerdo a Delval (2001) uno de los rasgos esenciales del constructivismo es concebir que el conocimiento es una actividad adaptativa que prolonga las formas de adaptación biológica, por lo tanto la inteligencia sigue las mismas reglas que otros procesos de adaptación y a su vez el conocimiento de la realidad se instaura desde las transformaciones que cada sujeto ejecute sobre ella; por lo tanto las operaciones o conductas que se realicen determinan lo que se conoce y/o cómo se conoce, y en consecuencia la realidad indiscutiblemente siempre será conocida a través de los mecanismos que dispone cada sujeto, es decir, nunca podrá ser conocida en sí misma (Delval, 2001). En otras palabras, la realidad se encuentra en la mente de cada sujeto y por lo mismo no existe una realidad objetiva y única, en tanto quien aprende, construye su conocimiento a partir de esquemas mentales, experiencias y creencias y desde este modo no existe un mundo más real que otro (Stojanovic, 2002).

El constructivismo reconoce toda forma de saber desde la consideración de un sujeto activo, con historia, que interactúa con otros sujetos y con el mundo que lo rodea, y no como una copia mecánica y replicable de algo preexistente (López, 2010). Dicho sujeto nace con sus reflejos y capacidades perceptivas que le permitan una primera interacción con la realidad y en la medida que se desarrolla va aplicando dichas capacidades a las cosas y situaciones que lo rodean; a su vez va construyendo su

conocimiento e inteligencia, es decir, el sujeto incorpora la realidad a sus conductas y va modificando sus esquemas de acción, para ampliarlos y producir otros nuevos (Delval, 2001).

Como hemos dicho anteriormente, la realidad es siempre conocida a través de los mecanismos o esquemas que dispone el sujeto, es decir, con lo que éste ha construido en las relaciones con el medio ambiente que lo rodea (Carretero, 1997).

Es por ello que hemos decidido realizar nuestra investigación bajo el alero del paradigma constructivista, mediante el cual se intentará abordar la vivencia de ser padres o madres de hijos/as homosexuales, debido a que el ser humano crea y construye su realidad de manera personal (Onnetto, 2004), sin concebir al conocimiento como una copia o búsqueda de la verdad, sino más bien como una construcción entre todos, donde cada involucrado actúa por medio de los esquemas representativos que posee, ayudando a comprender -o no- los hechos externos (Carretero, 2009); además de ser esta la corriente epistemológica utilizada en diversas tesis que buscaron como objetivo conocer diversas vivencias, por ejemplo la de Rosales (2010) donde se abordó la construcción subjetiva de la masculinidad en hombres homosexuales o la tesis de Romero (2011) respecto de homosexualidad y familia.

V. DISEÑO METODOLÓGICO.

IV. 1. Metodología, Diseño.

En nuestra investigación se utiliza metodología cualitativa, priorizando profundidad por sobre extensión, sin extrapolar los datos en la población; cabe destacar que nuestra investigación no es representativa y su población tampoco fue elegida de forma azarosa. También se busca relatos en vez de descripciones numéricas, por ser un dato subjetivo experiencial (vivencia de padres o madres con hijos/as homosexuales), no considera la objetividad posible y la relación con el objeto de estudio es parcialmente alejada.

Al respecto, Strauss y Corbin (2002) puntualizan que:

Por investigación cualitativa, entendemos cualquier tipo de investigación que produce hallazgos a los que no se llega por medio de procedimientos estadísticos u otros medios de cuantificación. Puede tratarse de investigaciones sobre la vida de la gente, las experiencias vividas, los comportamientos, emociones y sentimientos, así como al funcionamiento organizacional, los movimientos sociales, los fenómenos culturales y la interacción entre las naciones (p. 11-12).

En cuanto al diseño, se utiliza el diseño fundamentado (Gibbs, 2012), en donde la recolección de datos, el análisis y la teoría que surgirá de ellos guardan estrecha relación entre sí. Aquí el investigador no comienza un proyecto con una teoría preconcebida, sino más bien, se busca partir con un área de estudio, permitiendo que la teoría emerja de los datos obtenidos (Strauss y Corbin, 2002).

Además tiene la particularidad de ser exploratorio, debido a que nuestra investigación abarca la realidad de la homosexualidad desde un contexto poco descrito, cómo es su relación con la familia, especialmente la parentalidad ejercida por los padres y/o madres de homosexuales. A la vez también nuestra investigación entra a esta realidad por un lado particular, dándole importancia a componentes del desarrollo biopsicosocial. Al ser un tema de investigación poco descrito de la manera en cómo se

comprende, no se utiliza una teoría pre concebida que defina de manera específica los conceptos críticos y claves (la particularidad de la identidad sexual de los/as hijos/as).

IV. 2. Técnica de Recolección de Información.

Entrevista semi-estructurada en profundidad (Ver Anexo 2), ya que se quiere conocer un fenómeno (su dinámica), comprenderlo y especialmente conocer el contexto (la parentalidad de padres o madres con hijos/as homosexuales), esta técnica permite realizarlo de mejor manera con datos abstractos, debido que a medida que avanza la entrevista la estructura de la personalidad del interlocutor va tomando forma en nuestra mente, y permite mantenerlo motivado, elevando su interés y colaboración (Martínez, 2006).

Esta técnica extensa y profunda, nos entrega una focalización clara y nos permite conocer los significados, por consiguiente da la oportunidad de comprender la vivencia de parentalidad de un grupo de padres o madres con hijos/as homosexuales, lo que brindará el abordaje de los tres objetivos específicos que tienen relación con identificar los significados que construyen de la homosexualidad, reconocer los significados de la familia y re-construcción de la historia parental de dichos padres o madres.

Cabe destacar que se realizará de forma individual garantizando así información más particular, las preguntas serán abiertas, no pretendiendo abreviar, sino estimular a la persona entrevistada para que profundice, describa detalles y exprese evitando la focalización.

También se hace necesario mencionar que originalmente se aplicaría una entrevista en profundidad para abordar de manera más extensa la re-construcción de la historia parental de los padres o madres con hijos/as homosexuales, pero viendo la emergencia de dicha información en la entrevista semi estructura en profundidad y el rumbo de la investigación, se optó por eliminar dicha entrevista y realizar de manera más extensa la entrevista semi estructurada en profundidad.

IV. 3. Población.

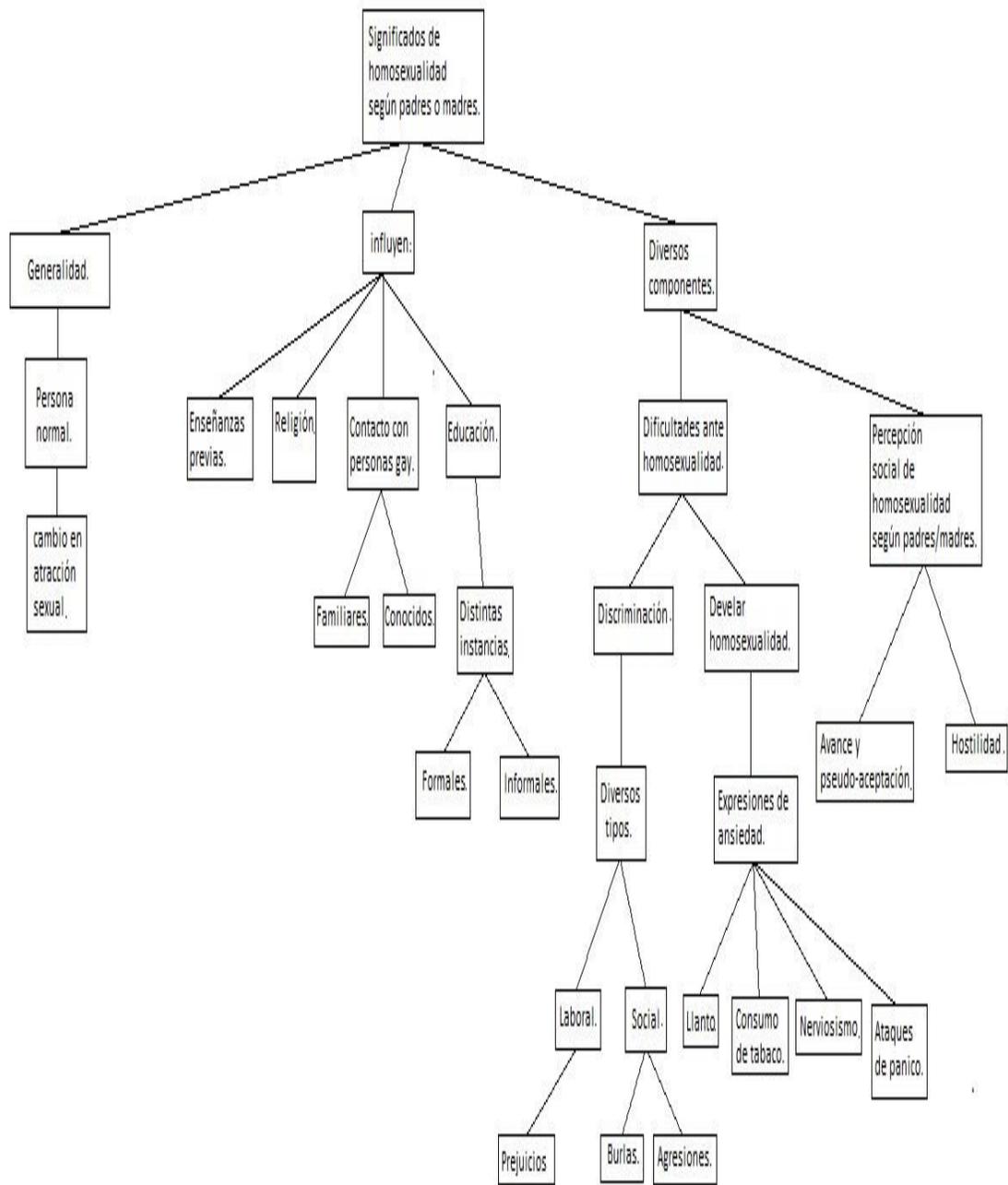
La población que participó en nuestra investigación es de 6 participantes. La investigación tiene como interés la profundización de los relatos por sobre la extensión de la población, por ende esta selección es intencionada (Ruiz, 2003), buscando personas que sean padres o madres de hijos/as homosexuales. Los requisitos para la participación de la investigación se encuentran ligados a diversos elementos, uno es la localidad, la cual será solo la Región del Biobío, también deberán saber de la identidad sexual de su hijo para así asegurar aspectos éticos. Además será necesaria la disponibilidad de tiempo para ser partícipe de la investigación. También existirá como requisito la edad del hijo/a homosexual. La edad deberá ser sobre los 18 años, ya que la construcción de la identidad se da hasta esta edad y es acompañada del trabajo de parentalidad de los/as padres y/o madres (Erikson, 1971).

IV. 4. Análisis de Datos.

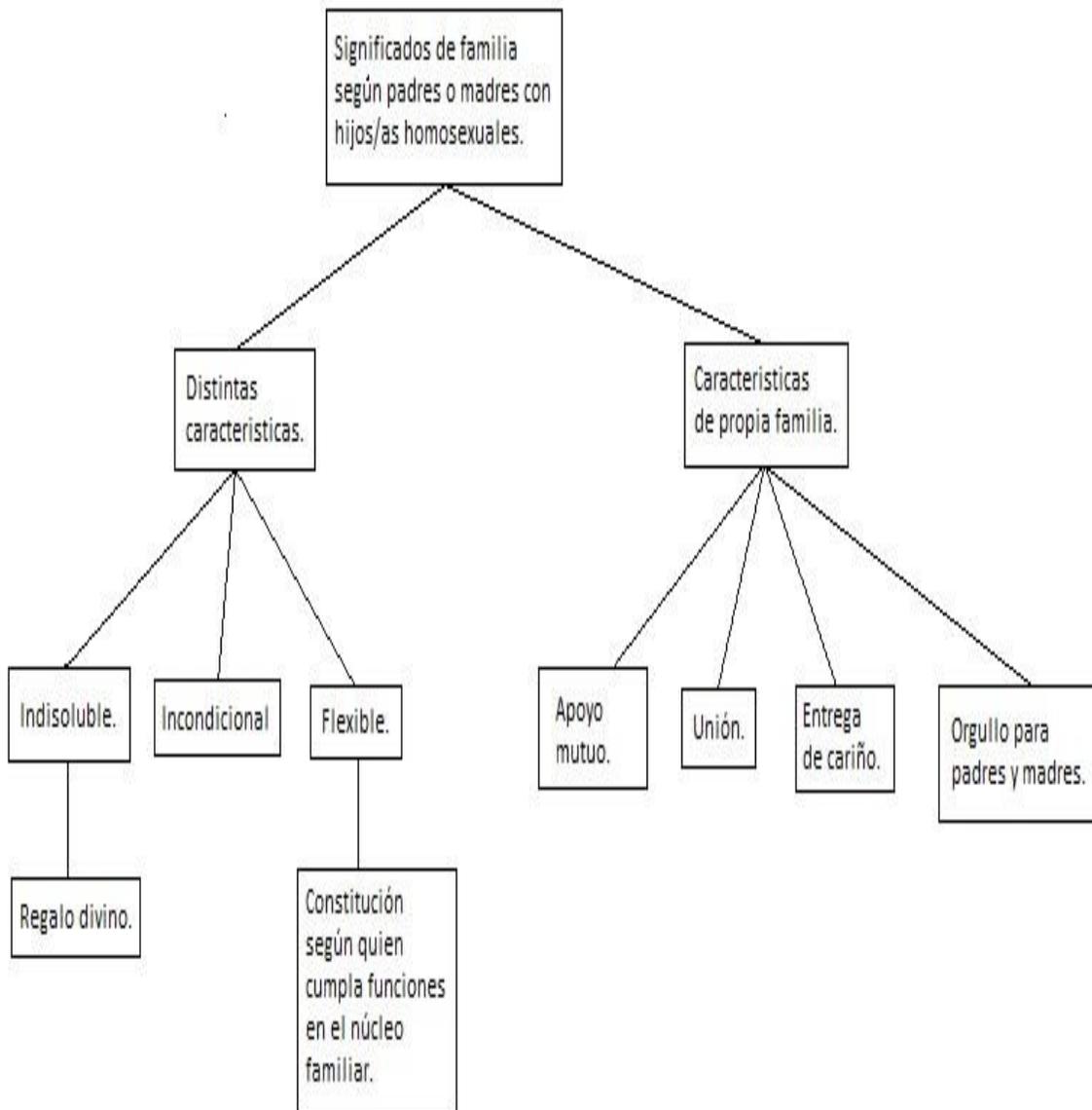
El análisis de datos se entiende como el procedimiento por el cual se conserva el relato textual, preservando por ende los datos entregados por la propia investigación, realizando labores de categorización para organizarlos conceptualmente y reducir la información recabada (Rodríguez, Gil y García, 1996).

En esta investigación se trabajó sin categorías o teorías a priori, es decir, como investigadores a partir de la recolección de datos permitiremos que surja la teoría (Strauss y Corbin, 2002). Por problemas de viabilidad no se realizó el análisis desde el programa atlas-ti, sino que se hizo un análisis de forma artesanal, donde ambos investigadores fueron generando la codificación de forma individual y a la vez generaron categorías para finalmente realizar el análisis en conjunto generando una nueva codificación y emergencia de categorías, luego de eso se realizó un ordenamiento conceptual, utilizando marcos interpretativos ordenados que nos permitieron establecer esquemas clasificatorios (Strauss y Corbin, 2002), pudiendo volver cada vez que fue necesario a los datos y cotejar la teoría en construcción (Martínez, 2013).

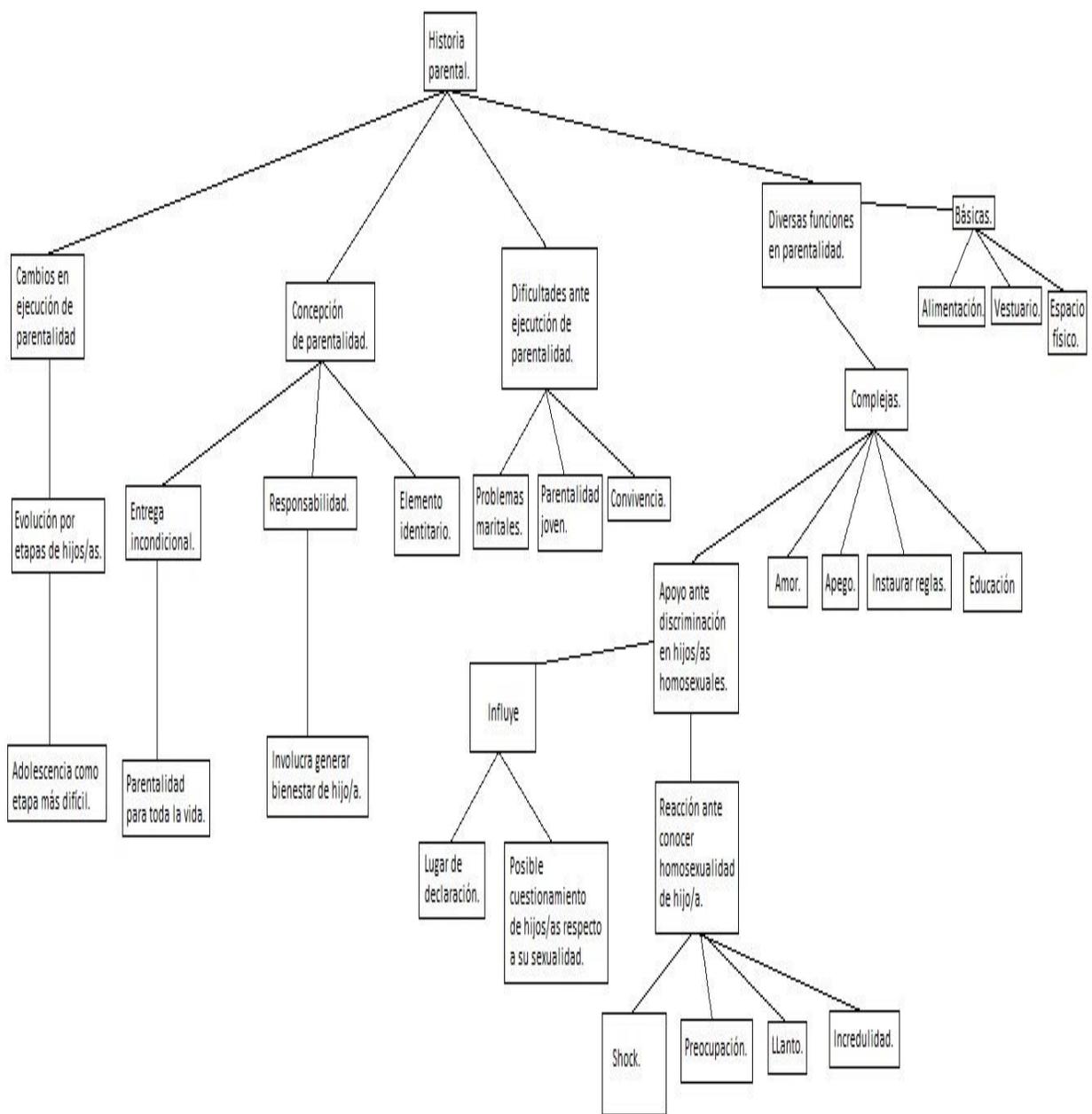
Mapa conceptual de objetivo 1.



Mapa conceptual de objetivo 2:



Mapa conceptual de objetivo 3:



IV. 5. Criterios de Calidad.

Para propósitos de esta investigación se decidió asegurar los siguientes criterios de calidad:

- **Coherencia interna:** Es fundamental que toda la investigación sea coherente desde la pregunta hasta la respuesta, por ende se resguardó la coherencia interna, vista como el criterio que garantiza que los resultados de una parte de la investigación concuerden lógicamente y secuencialmente con los de otra parte de la misma (Ruiz, 1996). Resulta imprescindible una sucesión lógica y coherente entre todas las partes de la investigación que llevaremos a cabo para poder responder en nuestras conclusiones a la pregunta de investigación planteada, de conocer la experiencia de parentalidad de un grupo de padres o madres con hijos/as homosexuales. Dicha coherencia interna se llevó a cabo mediante la triangulación de los marcos, instrumentos y diseños que se utilizarán.

- **Validez Transaccional:** Este criterio es definido por Cho y Trent (2006) como un proceso de carácter interactivo, que ocurre entre el/la investigador/a, el/la investigado/a y los datos obtenidos en el proceso, teniendo como objetivo el alcanzar un nivel relativamente alto de consenso a partir de los hechos, acontecimientos, experiencias, valores o juicios de nosotros como dupla investigativa. Debido a ser una población poco estudiada y tocar un tema tan personal como la experiencia de parentalidad de los/as padres o madres con hijos/as homosexuales, resultado de vital importancia que la información proporcionada por ellos/as fuera fidedigna, libre de interpretaciones o juicios de nosotros como investigadores. Por lo tanto, a lo largo de toda la investigación se triangularon los datos obtenidos con los/as participantes, para verificar su veracidad e ir reafirmando las diversas anotaciones tomadas.

- **Auditabilidad:** Al respecto, Cornejo y Salas (2011) puntualizan que:

La “auditabilidad”, se refiere a la posibilidad que otro investigador pueda seguir la pista o ruta de lo que el investigador original llevó a cabo. El registro

de las estrategias y decisiones metodológicas tomadas a lo largo de la investigación apoyan este criterio, así como la descripción detallada de los pasos llevados a cabo (p.23).

Este criterio fue elegido debido a que es de vital importancia para nosotros como investigadores dejar plasmado en cada parte de esta investigación todas las decisiones tomadas, sus porqué e implicancias, buscando hacer comprensible el curso de la investigación a las personas que lleguen a ella. Para lograr lo anteriormente descrito se utilizó el formato APA, vaciado completo, descripción densa y transparencia en el proceso de las decisiones tomadas a lo largo de la investigación.

IV. 6. Aspectos Éticos.

A su vez con el objetivo de resguardar los principios éticos necesarios para la realización de la investigación, se utilizaron valores éticos que determinaran nuestras actitudes y conductas:

El consentimiento informado (Ver Anexo 1) que tuvo como finalidad entregar el cumplimiento de la regla de veracidad y respetar así la autonomía de las personas, también involucró asegurar que los/as individuos/as participen de la investigación sólo cuando esta sea compatible con sus valores, intereses y preferencias, por lo cual la participación fue de manera voluntaria, asumiendo y resguardando la responsabilidad sobre sí mismos ante esta elección (França-Tarragó, 2008). Se entregó la provisión de información sobre la finalidad, los riesgos y los beneficios de la investigación, además de la aclaración de esta información y de la situación del sujeto para que pudiese tomar una decisión libre y no forzada sobre la participación.

También el respeto a las personas participantes garantizó la posibilidad de que los/as participantes de la investigación cambien de opinión respecto a elementos que se den en la investigación si es que estos no concuerdan con su conveniencia (França-Tarragó, 2008). También se garantizó que el manejo de la información obtenida fuera

sólo con fines académicos, respetando la confidencialidad. Finalmente, se vigiló en todo momento el bienestar de los/as participantes.

Y en cuanto a las condiciones de diálogo auténtico en la investigación demandó que la participación de los/as sujetos/as fuera desde su propia voz, construyendo y expresando a la vez la identidad propia de sus vivencias, especialmente del tema de investigación que es la parentalidad con sus hijos/as homosexuales, lo cual fue desde su propio lenguaje y estilo. Se reconoció siempre a los/as participantes como seres dotados de competencia comunicativa y como personas interlocutores que participan en un diálogo sobre normas, problemas o intereses que le afectan, de modo que pudiesen discutir en condiciones de simetría y los diálogos se dieran en base a la escucha activa (França-Tarragó, 2008).

V. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de los relatos de las entrevistas semi-estructuradas en profundidad de cinco madres y un padre de hijos/as homosexuales, ordenados por los objetivos de la presente investigación con el fin de presentar los datos ordenados por temáticas más allá de la cronología en la cual se realizaron las entrevistas.

V.1. Objetivo específico 1: Identificar los significados que construyen los/as padres o madres con hijos/as homosexuales respecto a la homosexualidad.

Respecto a los significados que construyen los/as padres o madres de hijos/as homosexuales en cuanto a la homosexualidad se puede ver una generalidad en base a la experiencia de parentalidad, donde este concepto se significa como personas que no se diferencian de las demás, siendo el componente único que pudieran reconocer como diferenciadores el gusto o atracción por personas del mismo sexo.

Entrevistada 4: “No considero que la homosexualidad sea una diferencia relevante entre una persona u otra, yo lo veo en mis hijos, uno es gay y la otra no y los amo de igual manera, me ha costado criarlos de igual manera a los dos y con mi marido los hemos apoyado de igual manera. No siento que exista una diferencia entre uno y otro, solo que uno tiene un gusto por personas del mismo sexo, pero eso no influye en nada en como sea”.

Entrevistada 5: “Una persona que se considera homosexual, lo que cambia son solo sus gustos sexuales, pero es una persona como cualquiera, con las mismas necesidades y capacidades, es tan normal como yo”.

Entrevistado 6: “Para mí una persona homosexual es una persona normal, la única diferencia es que le gustan personas de su mismo sexo, nada más que eso”.

Por otro lado, los/as padres o madres refirieron otras atribuciones o características ligadas al significado de la homosexualidad, dentro de las cuales se encuentran el considerarla como una enfermedad, también el tema pasa a relacionarse a problemas en funciones de crianza, considerando así la atracción sexual hacia personas del mismo sexo como una mala costumbre la cual podía ser modificada. Si bien este significado se dio antes de conocer la orientación sexual de sus hijos/as, este suceso no hizo que este significado cambiara, si no que fueron otras variables que serán mencionadas más adelante.

Entrevistado 6: *“Yo pensaba a los 15 años que la homosexualidad era una enfermedad, después que era un asunto de crianza, que la gente los criaba mal y cosas por el estilo y que eran malas costumbres y podían y debían ser cambiadas”.*

Las creencias religiosas también influyeron en las características de los significados previos, en donde la homosexualidad no es aceptada por Dios y por la comunidad de la doctrina religiosa, lo que conllevaba -entre otras cosas- a la negación de la vida eterna por un desacato de leyes de carácter divino.

Entrevistada 1: *“Nos decían que uno no tenía que aceptar a una mujer lesbiana, porque eso no era ley de Dios”.*

Entrevistada 5: *“Antes para mi Dios es lo más importante, la biblia era nuestra guía, la cual nos decía que Jehová condenaba la homosexualidad, que ellos no iban a tener una vida eterna o que dios no los iba a aprobar”.*

Otra influencia en la significación de la homosexualidad es el contacto de los/as padres o madres con personas homosexuales, en donde se mantenían distintas relaciones ya sea de amistad o en espacios de carácter laboral, que según los/as entrevistados/as les entregaba mayor conocimiento respecto a las características de personas con orientación sexual distinta no encontrando diferencias significativas respecto a sus cualidades, habilidades, formas de relacionarse o de entregar afecto.

Además en el caso de contactos con familiares homosexuales se generaba una diferencia en donde debido a la cercanía y relación constante, las vivencias de las dificultades que aquejaban a estos parientes eran más visualizadas por los/as padres o madres, lo cual hacía que se generara reflexión respecto al tema, empatía y apoyo.

Entrevistado 6: *“Le arrendé una pieza a una persona homosexual y también tuve un jefe homosexual, empecé a compartir con ellos sin querer, sin buscarlo y me fui dando cuenta que eran excelentes personas”.*

Entrevistada 3: *“Yo tengo un sobrino que también es gay, imagínese que su papá lo echo de la casa cuando le contó, yo lo tuve viviendo acá, y todavía su papá mal... Yo siempre a esas personas les tengo un cariño distinto porque tiene que costar mucho como dicen salir del closet, tiene que costar mucho a la persona contarlo... Yo a mi sobrino siempre lo apoyé y sin saber que mi hija era así, su papá le dijo que el no trajo un maricón a este mundo”.*

La educación y la recepción de información también se presenta como un elemento importante dentro de como significan los/as padres o madres la homosexualidad, influyendo esta de distintas formas, por un lado padres o madres relatan que el tener espacios en donde existe una mayor apertura en el tema generó una percepción más positiva respecto a esto. Estos espacios se daban tanto a nivel cotidiano (conversaciones con pares) como en instancias formales en donde se entregaba información respecto al tema con el objetivo de mejorar la percepción de la comunidad respecto a la temática en cuestión.

Entrevistada 2: *“Yo hace unos diez años atrás antes de entrar a la universidad creo que ni siquiera me detenía a analizar el tema, era ignorante y por lo mismo homofóbica, a veces repetía estupideces como el hueco y que le gustan las patitas de chancho... al estar estudiando en la universidad como que por ahí tenía mayores conocimientos que me permitieron evolucionar mi mente y entender que los homosexuales son igual a todos nosotros y merecen respeto”.*

Entrevistado 6: *“En la universidad tuve algunos ramos donde se hablaba de las opciones sexuales y todo lo demás y entendí que no es una opción, sino que una forma de vivir simplemente, porque para mí el placer no es una opción... Tu naces y no eliges voy a ser hetero u homo, no es que voy a elegir lo que voy a hacer, tu eres así simplemente”.*

En cuanto a las problemáticas o dificultades que perciben los/as padres o madres que deben enfrentar sus hijos/as homosexuales se encuentra una generalidad que incluye aspectos como la discriminación, la cual se expresa de distintas formas. Por un lado, se ve la discriminación laboral en donde existen cuestionamientos respecto a posibles dificultades al ejercer profesiones que los/as hijos/as estudian especialmente en donde hay contacto con gente, también dificultades para encontrar trabajo en donde los/as padres o madres reportan que en el proceso de búsqueda de este, el ser homosexual conllevaría que las capacidades que tengan los/as hijos/as pasen a segundo plano tomando mayor relevancia la orientación sexual, por lo que lo más probable e incluso posiblemente conveniente es que el/la hijo/a oculte la homosexualidad para evitar estos problemas.

Entrevistada 2: *“Está la discriminación profesional por ejemplo, cuando un profesional de cualquier área quiere trabajar y de pronto se sabe que es homosexual y por ahí alguien lo discrimina y el currículum lo dejan de lado, y ahí está mal porque el tipo puede ser brillante como un fracasado, la orientación sexual no hace la diferencia en eso, a la gente le falta mucho entender ese aspecto”.*

Entrevistado 6: *“Es un estigma más que nada, hay gente, bueno, tienes que esconder tu condición sexual si quieres trabajar, imagínate en el regimiento, han encontrado soldados homosexuales y los han echado po, puede ser el mejor soldado pero los echan. Esto mismo, mi hija estudia () y cuantas veces hemos hablado del tema, ¿tú crees que será fácil que te lleven a un niño si saben que eres lesbiana?, de todas maneras creo que es una limitante para ella”.*

En el área familiar también existen dificultades según los/as padres o madres, en donde se ve como gran dificultad el que los/as hijos/as les cuenten su orientación

sexual, lo cual se expresa de manera directa en donde se pueden ver conductas claras respecto a la ansiedad en los/as hijos/as, como aumento en el consumo de tabaco, nerviosismo, estados de tristeza y crisis de pánico. Esto además se relaciona a las expectativas de los/as hijos/as ante el cómo reaccionarán sus padres o madres, percibiendo estos y estas en algunos casos un miedo extremo en sus hijos/as. Puntualmente, en un caso, una hija -al develar esta información- cree que le implicará ser desvinculada del núcleo familiar, dejando de recibir apoyo y temiendo generar una gran decepción a sus padres.

Entrevistada 2: *“No me lo quería contar, no estaba preparado, el no asumía lo que estaba pasando, quería ir en contra de eso y fue todo un caso, estuvo un año en que no quería levantarse, quería puro dormir, había una contradicción en él, un rechazo”.*

Entrevistada 4: *“Xxx estuvo un tiempo medio depresivo, no salía de la pieza y lo encontraba medio bajoneado... yo pensaba que estaba complicado con lo que quería estudiar y yo siempre le repetía que lo iba a apoyar... Una noche que nos quedamos los tres con mi marido cuando el llegó llorando a la pieza y se acostó en la cama de nosotros, y no nos decía nada, yo me preocupe tanto, fue horrible la sensación de no saber qué hacer, que le podía estar pasando algo, lo tratamos de calmar con mi marido hasta que en un momento me abraza y me dice mamá perdóname... por favor entiéndanme”.*

Entrevistada 3: *“La veía muy rara, fumaba mucho, cuando tiene problemas fuma mucho, andaba seria, algo le pasaba, yo le preguntaba y me decía que no le pasaba nada, y un día no aguanto más y me llevó para su pieza... y ahí me dice: mamá sabes que no aguanto más y se puso a llorar, yo le digo: que pasó hija, y me dijo que me tenía que contar algo pero no sé cómo te lo vas a tomar, y si quiere me hecha a la calle o quizás ya no seré más tu hija... me dijo que le gustaba una niña”.*

Otra de las dificultades percibidas son burlas respecto a la orientación sexual, las que refieren que se presentan-en la mayoría de las veces- de forma solapada y oculta. Caracterizan estas burlas como descalificativos, al igual que como representaciones

que simbolizan en algunos casos debilidad. Esto es explicado por los/as padres o madres de distintas formas, atribuyéndolo a factores como la ignorancia, falta de empatía y la intolerancia.

Entrevistada 2: *“En la empresa donde mi hijo trabaja saben de la orientación de mi hijo, y hacen dibujos en el baño, de burla y escriben cosas, así como para que él las vea, como de hostigamiento, entonces este tipo de cosas tienen que vivir ellos, a veces andan bien en la vida y de repente se encuentran con una huevada así y gratuitamente”.*

Entrevistada 4: *“Debe ser una dificultad para ellos el que se estén burlando constantemente de ellos, en todos los medios de comunicación y en todos los ambientes en realidad, porque qué situación más desagradable ser siempre el motivo de burla sin querer ni tener por qué serlo”.*

Una dificultad importante que nombran los/as padres o madres es el temor ante posibles agresiones -ya sean verbales o físicas- principalmente por parte de desconocidos, a través de un contacto público, como por ejemplo, en lugares como la calle, lo consideran que dificulta el que puedan relacionarse de forma libre con sus parejas.

Entrevistada 3: *“El único miedo es que le fuera a pasar alguna cosa porque hay gente mala, no sé qué gente mala o nazis le hagan algo, me da miedo cuando sale y que le pase algo con sus amistades o no sé”.*

Entrevistada 5: *“Por ejemplo mi hija no puede andar con la polola en la calle, por miedo a que les pueda pasar algo... cuando salen a bailar salen a un puro lado, en una sola disco, es la única parte en donde pueden abrazarse y besarse libremente”*

La percepción que tiene la sociedad respecto a la homosexualidad -según los/as padres o madres- es otro componente de los significados de la homosexualidad. Esta percepción está ligada a cierta apertura en el tema, la cual se vincula a un estado de avance y mayor grado de aceptación, ya que si bien todavía la sociedad es considerada

como agente discriminador, el tema se ha situado en un ámbito más público. Sin embargo, este avance no es considerado por todos/as los/as entrevistados/as, debido a que también existe una percepción de la sociedad como hostil, en donde se identifica rechazo total, en donde las personas se muestran impermeables en el tema, considerando con ello a una parte de la población como homofóbica. Otro elemento importante es que padres o madres sienten que la sociedad explica conductas patológicas asociadas a la homosexualidad, pasando a ser la orientación sexual una condición de mayor importancia que permite explicar otras conductas, acciones o actitudes.

Entrevistada 3: “Hoy en día la sociedad discrimina demasiado, de todas maneras hay más leyes o que se yo, se están abriendo un poco más, pero igual hay gente que es demasiado, hay gente que nos los respeta, que los tratan mal, uno no puede andar por la calle gritando o insultando a las personas por su condición sexual”.

Entrevistado 6: “ Es lamentable, como que por que eres homosexual eres así, malo, ladrón y todo el asunto, oye y una persona que es heterosexual da lo mismo, porque es ladrón nomas, pero si le agregas el factor homosexual, dicen, ahh ahí está la razón, entonces le dan explicación a muchos males por su condición sexual, únicamente si eres homosexual si po, si eres hetero no importa, si eres homosexual buta que importa para juzgarte... hay una sanción social tremenda, la gente habla más de ellos, lo pela, creen que son un mal ejemplo... y los tildan a todos de degenerados, chuta no se de casi enfermos, entonces es lamentable”.

V.2. Objetivo específico 2: Reconocer los significados de la familia que presentan padres o madres con hijos/as homosexuales.

Respecto de los significados de la familia que presentan padres o madres con hijos/as homosexuales existen distintos elementos a considerar, donde uno de ellos es que considera como la base de la sociedad, por ende es el inicio desde donde se estructura y lo más importante para sus vidas; otro elemento es que la familia no es considerada como algo fijo respecto a sus integrantes y las funciones que cumplen

ellos/as, por lo tanto para exista una familia no tendría necesariamente que componerse por padres biológicos, ambos padres o padres del mismo sexo, si no que se caracteriza por satisfacer diversos tipos de funciones a todos sus integrantes , siendo esta indisoluble e incondicional.

Entrevistado 1: *“Para mí es lo más lindo, es un regalo, no sé, creo que la familia es tan importante”*.

Entrevistado 2: *“La familia en sí, es por supuesto la base de la sociedad, de ella parte todo”*.

Entrevistado 4: *“La familia es lo más importante en la vida, creo que la familia realmente es el núcleo como dicen de la sociedad donde nace todo, la familia muchas veces nos entrega todo lo que uno pueda necesitar... la familia es para siempre... yo llevo 26 años de matrimonio, con sus altos y bajos pero siempre juntos, pero que si hay amor todo se puede superar”*.

Entrevistado 6: *“Para mí el concepto de familia no es el que se maneja, incluso en la constitución chilena... para mí el concepto de familia son las personas con las cuales te encuentras en las buenas y en las malas, y sabes que estarán ahí, pueden estar enojados entre todos pero en momentos críticos, están ahí y que cuidaran... más que tu papá o mamá, ahora la familia todos sabemos que puede ser un tío, un abuelo o hermano, entonces si la persona está a tu lado y te apoya al margen que sea tu papá o hermano o mamá, si la persona está, es de tu familia, si está preocupada de cuidarte como persona”*.

En cuanto a la caracterización de la familia de cada padre o madre entrevistado/a se pudo extraer que todos/as consideran como un aspecto primordial de su familia el hecho de que son unidos/as, ligándolo también al compañerismo, además de considerar otros elementos importantes -como el apoyo incondicional- principalmente en aspectos emocionales y la entrega de cariño de forma mutua.

Entrevistado 2: *“Somos bacanes nosotros, somos muy unidos, somos una familia que ha pasado por dificultades pero ha salido adelante... es feo decirlo pero somos como la envidia de otros, nos sentimos orgullosos... rescato el cariño que nos tenemos, es unión que existe, de la comprensión que tenemos el uno con el otro, de ese cariño incondicional, de que no importa que le esté yendo mal a alguien o que cometa un error, no lo apartamos, no se quiebra la relación”.*

Otros aspectos importantes son que la familia constituye un elemento fundamental en los/as padres o madres, siendo considerada como el elemento más importante en sus vidas, esto además se evidencia en forma de orgullo de parte de los/as entrevistados/as.

Entrevistado 1: *“Yo siento que son lo más importante en mi vida, entre todos nos apoyamos, somos como un equipo, somos muy unidos, yo no sé si hay mejores familias que la mía, pero para mí es la mejor”.*

Entrevistado 4: *“Para mí familia es todo, es lo más importante y lo que más cuido en esta vida, siento que sin ellos me faltaría lo más importante para mí”.*

En el caso particular de una entrevistada, que paso por una separación matrimonial, significa a la familia -además de ser lo más importante- como la principal entrega de fuerza y apoyo, para superar de manera exitosa dicho proceso tan personal.

Entrevistado 1: *“Creo que la familia es lo más importante, es un apoyo y una fuerza que te da, porque yo creo que todos los problemas que yo tuve ellos, ellos me reflejaron, digamos o sin decírmelo, en su interior... me traspasaban, ya pu mamá arriba, estamos nosotros, tienes que seguir tu camino”*

Aunque esto no fue reportado por todos los/as entrevistados/as, existe cierto agradecimiento hacia Dios o Jehová por el tener una familia, considerándola como un regalo divino. Ello está claramente más presente en las familias cuya adscripción religiosa es reportada como un componente significativo en sus vidas.

Entrevistado 1: *“Para mí mi familia es un regalo de dios, es lo más importante”.*

Entrevistado 3: *“Para mí mi familia lo es todo, le doy gracias a dios por la familia que yo tengo”.*

V.3. Objetivo específico 3: Re-construir la historia parental de los/as padres o madres de hijos/as homosexuales.

En cuanto a la conceptualización de la parentalidad de los padres o madres de hijos/as homosexuales convergen distintas características, una de ellas es la entrega incondicional que involucra el ser padre o madre, actuar de manera responsable, efectuando acciones que se dirigen a contribuir con el bienestar de sus hijos/as.

Entrevistado 1: *“El ser madre es entregar todo a los hijos y estar con ellos pu, en los tiempos malos y en los tiempos buenos, apoyarlos en todo sentido”.*

Entrevistado 5: *“Para mí ser mamá es tener a cargo dos vidas, de las cuales me siento absolutamente responsable, es algo hermoso ser mamá, uno daría todo por sus hijos, si tú me pides un pie, yo te lo doy feliz por mis hijos, creo que lo más lindo que le puede pasar a uno es ser mamá”.*

Entrevistado 3: *“Para mí es algo maravilloso, ser papá o mamá es algo muy lindo porque uno del momento en que como mujer queda embarazada es una vida que trae a este mundo y por un hijo uno lo da todo”.*

También se repite la adaptación de la parentalidad acorde a los distintos elementos que surgen de parte del contexto, de los/as propios/as padres o madres y de aspectos cambiantes de los/as hijos/as siendo importante las transiciones hacia las distintas etapas del crecimiento, en donde los/as padres o madres relatan un cambio que apunta a una mayor dificultad a medida que los/as hijos/as van creciendo, siendo muy especial la adolescencia como el proceso de mayor conflicto en donde los/as

padres o madres indican que existe una incompreensión de parte de los/as hijos/as hacia la ejecución de la parentalidad. Es importante destacar que esta consideración de la adolescencia no se diferencia en el caso de hijos/as heterosexuales u homosexuales.

Entrevistado 1: *“Igual cuesta ser mamá porque a veces los niños son súper rebeldes... Tienen que pasar por muchas etapas y bueno, a veces son tan inmaduros, sobre todo en la adolescencia que ellos no entienden lo que uno quiere para ellos, creen que uno es jodía, que uno trata de dominarlos pero eso no es así”.*

Entrevistado 6: *“Como papá uno pasa por cosas que nunca se imagina, tienes buenos y malos momentos, van pasando por etapas y edades y hay que saber adecuarse y no perder el dominio entre comillas y estar ahí, al tanto de, y estar al tanto de situaciones sobre todo en la adolescencia... No te entregan información, pasan a otra etapa entonces tienes que saber cómo ganarte la confianza, estar al tanto de cómo viven, alegrías, penas y todo, no ser invasivo”.*

Otro aspecto importante dentro de la parentalidad es que el ejercerla o el ser padre o madre de hijos/as homosexuales involucra un rol que pasa a ser identitario en sus vidas, este aspecto es nombrado por gran parte de las madres entrevistadas dándole énfasis a lo significativo que es ser madres, siendo una labor fundamental en sus vidas.

Entrevistado 2: *“Bueno, ser mamá es súper importante, es un rol para mí, yo creo que en mi caso personal es el rol de mi vida que más me enorgullece y satisface como persona”.*

Entrevistado 4: *“Para mi ser mamá es lo más importante de mi vida, creo que ser mamá es lo más bonito que me ha pasado y lejos lo que más me hace feliz”.*

Dentro de la historia parental de los padres o madres con hijos/as homosexuales se ven claramente las funciones que se realizan en lo concerniente a la parentalidad. Si bien se ve una gran diversidad de funciones, las cuales incluso delimitan en dos

grandes grupos. Por un lado, se encuentra la satisfacción de necesidades básicas las cuales incluyen la alimentación, vestuario y un espacio físico (hogar). Por otro lado se encuentra un segundo grupo de necesidades que incluye entrega de amor, protección, comprensión y traspaso de herramientas para la vida (educación). Según los/as padres o madres estas últimas funciones también son consideradas como básicas pero se diferencian en el sentido de ser más transversales a la vida del/la hijo/a, tomando en cuenta que estos avanzan en su ciclo vital e incluso aun cuando van emigrando de los hogares en común con los/as padres o madres, estas funciones se siguen realizando. También son -en algunos casos- consideradas como más importantes y que conllevan otros elementos que responden a una satisfacción de necesidades de formación, con el objetivo de generar hijos/as respetuosos/as, con valores y principios.

Entrevistado 4: *“Son muchas cosas que una debe hacer como mamá, que van desde la más básica cuando son bebés, de alimentar, cuidar y amar”.*

Entrevistado 2: *“Sin duda que es fundamental la entrega de cariño, educación, y herramientas para que sean personas capaces, prepararlos para la vida o para el mundo... Lo más importante es formar buenas personas, buenos seres humanos, y no lo digo en el aspecto religioso, sino que con valores, principios y ojalá con una mente amplia”.*

Entrevistado 6: *“Amor, afecto, todo lo que es el afecto, apego que es súper importante, después vienen las funciones casi establecidas por norma prácticamente: educación, techo, ropa y todo ese tipo de cosa, pero lo más importante es el apego, los valores, y principios, porque estas criando una persona po”.*

Las funciones de parentalidad tienen un cierto cambio ante el conocimiento de la sexualidad de los/as hijos/as de parte de los/as padres o madres. La totalidad de estos indican sentir mayor preocupación ante posibles actos discriminatorios hacia sus hijos/as lo cual incide en un aumento en la función de protección. En algunos casos existe un estado de alerta mayor en donde los/as padres o madres reaccionarían de

forma directa confrontando sucesos de discriminación hacia sus hijos/as entregando y demostrando un mayor apoyo y afecto. Por otro lado también se da un estado de alerta respecto a las problemáticas ligadas a la sexualidad de los/as hijos/as nombrados anteriormente.

Entrevistado 3: *“No considero que hubo cambios, sino que existe la preocupación constante que no le pase nada... yo no quiero que nadie hable mal de mi hija, porque ahí discúlpeme la palabra pero salto como perra, no porque sea así alguien va a venir y la va a tratar mal, no, yo la defiendo con dientes y muelas”.*

Entrevistado 2: *“No se cómo explicarlo, pero el amor creció... querer protegerlos más... es una satisfacción sentir que lo has hecho bien en ese aspecto, que lo agradecen, ellos lo sienten así, es importante po, ayudar a que ellos puedan caminar tranquilos por la vida, lidiando con otros problemas, pero no por este (homosexualidad)”.*

La ejecución de estas funciones parentales -incluyendo sus cambios- están sujetas a distintas dificultades, dentro de las cuales se encuentran reconocidas por los/as participantes la presencia de problemas económicos, los cuales van de la mano con la falta de tiempo, asociada a razones laborales.

Entrevistado 6: *“La parte económica, que es muy importante y que afecta a los cabros... la mayor dificultad es tener poco tiempo, para ser un buen padre hay que tener más tiempo del que uno tiene realmente, la pega te consume, el tiempo más que nada creo yo personalmente la mayor dificultad es el tiempo”.*

Otras dificultades importantes dentro de la ejecución de estas funciones parentales son la separación del matrimonio y problemas de convivencia en el plano doméstico lo cual pasa a ser un aspecto a solucionar por lo que la parentalidad en ocasiones puede ser puesta en segundo lugar.

Entrevistado 1: *“El momento de mi separación fue muy complicado para mí, entonces para mí fue muy difícil manejar la situación con tres hijos, a veces ellos*

tenían algún problema pero yo con todos mis problemas en sí, estaba tan cerrada en mi mundo que no veía a mis hijos”.

También los/las participantes reconocen como dificultad el ser padres y madres muy jóvenes. Esto último lo relacionan con inmadurez y desconocimiento respecto a cuales y que funciones parentales se deberían cumplir con los hijos/as.

Entrevistado 6: “Fui papá demasiado joven, entonces eso también me hizo no sé, tener problemas en los primeros años para criar a mi hija, en ese entonces era muy cabro, te saltas etapas entonces te dificulta un poco el ser papá... Cuando tenía 30 mi hija tenía 10 y todavía venía con problemas de tener un hijo tan joven etc. Nunca tuve psicólogo sino que mi vida me solucionó los problemas simplemente”.

El conocer la homosexualidad de los/as hijos/as es un aspecto importante dentro de la historia parental de padres o madres, y por ende la reacción de ellos ante esta temática también es significativa. Dentro de lo relatado por los/as padres o madres destaca la preocupación, shock y el llanto. Este último se relaciona tanto a la incredulidad como a la pena por el imaginarse el sufrimiento pasado por los/as hijos/as antes de comunicar su orientación sexual.

Entrevistado 2: “Me la lloré porque pensaba, tanto tiempo mi hijo y no me lo había dicho, le dar vergüenza, o sea todo lo que a ellos les toca vivir me lo cuestioné”.

Entrevistado 1: “Yo quedé súper mal, le dije no te puedo creer, no te creo, me estas bromeando, no se po y ahí ella me repitió, es verdad mamá ella es mi pareja, y yo le dije, no quiero conversar más, conversemos en la casa... me fui llorando porque de verdad fue como agua helada”.

Como reacción también aparece el mostrarse de tal forma que se evidencie apoyo a los/as hijos/as, para así evitarles sufrimiento y calmarlos, procurando también aminorar el estrés ante la comunicación de su orientación sexual.

Entrevistado 4: *“Mi marido lo calmó, lo abrazó y le dijo que no importa eso hijo, nosotros te amamos y te amaremos siempre, yo le hacía cariño y él me miraba tan indefenso, no se culpable, yo trataba de decirle que lo apoyábamos y que nunca iba a dejar de ser nuestro hijo, que teníamos que ser fuerte como familia y que por favor no se sintiera culpable, porque él no era culpable de nada, él se calmó y nos agradeció mucho nuestra reacción”.*

También aunque aparece en menor cantidad, se presenta como reacción el cuestionamiento respecto a explicaciones del porqué de la homosexualidad del/la hijo/a como la influencia de asuntos como crianza o incluso abuso.

Entrevistado 2: *“Todo encajó, era totalmente distinto a lo que yo pensaba y surge el problema que fue al principio porque yo me cuestioné... ¿Qué hice mal?, ¿Qué les habrá pasado cuando niños? Porque uno igual dentro de la ignorancia se pregunta si alguien les habrán hecho algo”.*

Otro aspecto importante son las dificultades que surgen ante el conocimiento de la homosexualidad de los/as hijos/as encontrándose elementos tanto de parte de los/as padres o madres como de los/as hijos/as y el contexto. Lo que más se repite dentro de los relatos son las expectativas formadas por el asumir la sexualidad de los/as hijos/as como heterosexual y no haberse cuestionado este tema, se asume una heterosexualidad con todo lo que esto conlleva, en esto los/as padres o madres indican esperar nietos/as y relaciones heterosexuales de los/as hijos/as, además de aspectos de carácter social, laboral, etc.

Entrevistado 2: *“Yo soñaba con que ay voy tener nietos, y uno hace planes por los hijos, como que planifica una vida, y dentro de esa planificación cumplen una función para ti, y mucha gente lo hace, yo decía voy a ser mamá joven y voy a hacer abuela joven... y después cuando se ve la situación cambia eso”.*

Entrevistado 3: *“Uno espera que la relación de su hija sea con hombres y todo lo que eso conlleva”.*

Otra dificultad es la posible confusión sexual de los/as hijos/as, esto es un cuestionamiento que se va dando después del conocimiento de la homosexualidad de estos/as de parte de los/as padres y madres, principalmente por la edad de los/as hijos/as y por relaciones heterosexuales anteriores, las cuales son según los/as padres o madres forman parte de la búsqueda de la sexualidad de los hijos/as.

Entrevistado 3: *“Igual me dolió cuando supe, ella llevaba 11 años en una relación con un niño que era un amor, y todo eso cambio de la noche a la mañana entonces me costó”.*

Entrevistado 6: *“Le dije piénsalo bien, no estarás confundida por la edad, había pololeado antes con una persona de distinto sexo además y lo puse un poco en duda... Ahora la niña va a ir a la universidad y veremos cómo anda la cosa, si sigue con la misma conducta para que le vamos a dar más vuelta al asunto, ella es homosexual y hay que asumirlo de la mejor forma posible”.*

Si bien aparece solo en el relato de una entrevistada, influye en la reacción de los/as padres o madres y es considerado como dificultad para la aceptación del tema la forma y el lugar donde se realiza la declaración de la homosexualidad del/la hijo/a.

Entrevistado 1: *“Al principio fue difícil poder aceptarlo, porque fue un mal momento en que ella me lo dijo, más encima fue en la calle y con su ex-pareja que ella tenía en el momento... y ella me dijo: mamá ella es mi polola, mi pareja, y ahí yo quedé súper mal, no te puedo creer lo que me estás diciendo, encuentro que no es el momento ni el lugar para que me digas este tipo de cosas...Y yo le dije, no quiero conversar más de esto, conversemos en la casa”.*

Otro aspecto importante es que dentro de las dificultades del conocer la sexualidad de los/as hijos/as y de la reacción de los/as padres o madres ante esta temática se encuentran ganancias secundarias como una mayor cohesión familiar debido a la preocupación ante las problemáticas que están o pueden surgir por la homosexualidad del/la hijo/a.

Entrevistado 4: *“Desde esa noche siento que todos nos unimos más... Ahora lo entendemos mucho más que antes, por supuesto, porque ya no nos oculta su orientación sexual, y sabe que cuenta con nuestro apoyo y el de su hermana”.*

También se da un mayor interés en el tema y por consiguiente un posicionamiento que involucra una mayor comprensión.

Entrevistado 6: *“He tenido muchas discusiones respecto al tema homosexual, y creo que es porque tengo una hija homosexual, es un punto principal al tener las discusiones, aunque he tratado de ir más allá po, entender que si discuto el tema no es porque tengo una hija homosexual sino porque es un tema discriminatorio y por qué la gente que no tiene hijos homosexuales deberían tener una posición crítica al respecto porque es discriminación”.*

VI. CONCLUSIONES.

Es importante destacar que en base a las entrevistas realizadas se ha podido acceder a los significados tanto de la homosexualidad como de la familia que tienen los/as padres o madres de hijos/as homosexuales con sus distintas características, Además se ha podido conocer y comprender la historia parental de estos/as padres o madres, lo cual se obtiene de manera respetuosa desde ellos y ellas, valorándolos como constructores de su propia realidad y comprendiendo que actúan en base a esta y experimentan las distintas situaciones, transformando así su realidad (Araya, Alfaro y Andonegui, 2007).

En base a los resultados uno de los elementos que llama más la atención es el cómo -solo en el caso de las madres- se genera una significación de la parentalidad que involucra aspectos identitarios muy arraigados. Las representaciones sociales juegan un papel dentro del significado de un hijo o hija articulándose dentro de un contexto social, de manera que cuando se altera dicho contexto, estas cambian (Puyana y Mosquera, 2005). Por tradición las mujeres construyen su feminidad formándose en las cualidades que la cultura ha construido sobre lo que significa ser madre. Aludiendo a esto Fernández (1996) puntualiza:

Se organiza el universo de significaciones en relación con la maternidad alrededor de la idea mujer igual madre: la maternidad es la función de la mujer y a través de ella la mujer alcanza su realización y adultez. La madre es el paradigma de la mujer, en suma la esencia de la mujer es ser madre (p. 161).

Acorde a esto la madre es el paradigma de la mujer, en suma, la esencia de la mujer es ser madre (Puyana y Mosquera, 2005).

Este concepto se contrasta respecto a considerar el desenvolvimiento de la mujer en un nuevo contexto donde la maternidad queda menos señalada como única condición definitoria del sí mismo de la mujer y de su valor como persona (Molina, 2006). En este contexto ella adquiere nuevos repertorios para desenvolverse, creando nuevos espacios de experiencia e interacción, alcanzando nuevas comprensiones en

temas como la vida cotidiana, la crianza, el rol de madre y como protagonista en la sociedad y de sí misma (Molina, 2006).

Este nuevo escenario que impulsa a tener nuevas comprensiones del contexto, se ve retratado en una de las madres entrevistadas, en donde demuestra cierta diferencia en lo identitario de ser madre. Aunque el ser madre también es parte primordial de su vida, surge un aspecto distintivo en la ejecución de las funciones parentales, que es el entregar herramientas para la superación de dificultades, incluyendo las que involucran, la orientación sexual de sus hijos/as, entregando también de manera explícita su ejemplo, en donde se genera esta transición desde independencia económica y afectiva (con su expareja) hacia el ser un agente activo de su bienestar, movilizandando diversas instancias como la adquisición de conocimiento mediante estudios.

En este sentido Mora, Otálora y Recagno-Puente (2005) puntúan:

Cuando las madres han tenido posibilidades de estudio las opiniones resultan diferentes y contrastan con las anteriores, es así como para ellas, el trabajo es considerado una vía complementaria de la profesionalización y un medio para la manutención de los hijos/as. Este caso, ofrece elementos para considerar a la educación como un recurso que facilita el cambio de una concepción anterior que no favorecía a la mujer, a la familia y a sus miembros.

En contraste al proceso identitario de las madres, la teoría indica que la masculinidad se genera en torno a cualidades asociadas a las representaciones sociales que la cultura ha formado, considerando el ser padre como un ente proveedor, competitivo, esquivo, con poca capacidad para la expresión de sentimientos y asumir tareas de carácter doméstico (Burín & Meler, 1998).

En el caso del único padre que fue factible entrevistar el relato no se condice completamente con lo planteado por Burín & Meler (1998), pues concibe la parentalidad como una aventura, la considera así por las diversas situaciones que involucra el ser padre, por tener que adaptarse a las necesidades que van emergiendo y sobrellevar

situaciones en las que incluso se debe improvisar para poder superarlas. También dentro de las funciones parentales que considera importantes, puntualiza aspectos económicos, haciendo alusión a una función proveedora pero sin distanciarse de las mismas concepciones de las madres. Además, el reporte del entrevistado dista de la teoría, pues integra dentro de las funciones parentales, la entrega de amor, afecto y apego, dándole a esto último mayor importancia. Esta discrepancia se explica por el cuestionamiento generalizado del modelo de padre exclusivamente proveedor que refiere el entrevistado, la distancia emocional y/o física experimentada por algunos y el deseo de diferenciación genera un rechazo a esta identidad masculina, haciendo que los/as padres jóvenes establezcan distinciones con respecto de sus progenitores (Valdés, 2009). Las sociedades contemporáneas abren un nuevo lugar al padre que difiere al de autoridad en una familia patriarcal y a los deberes económicos de provisión (Castelain-Meunier, 2002) mostrando un nuevo concepto de familia más actual como portadora de relaciones conyugales distintas basadas en la afirmación de un hombre y una mujer como sujetos/as que asumen una parentalidad en conjunto como padre y madre (Valdés, 2009). Aparece además una policultura de patrones paternos dentro de los cuales se avizoran en nuevos significados, valores y tipos de relaciones como en actualizaciones del modelo tradicional de familia (Del Valle, Apaolaza, Arbe, Cucó, Díez, Esteban, Etxeberria y Maquieira 2002).

La religión es un elemento importante que surge con fuerza dentro de la investigación, este componente abarca gran parte de los rubros de la vida de los/as creyentes estableciendo aspectos morales y en algunos casos normas apegadas a la religión correspondiente (Gracia y Horbath, 2013). También se encuentra presente en el hecho de ser madre, donde las mujeres le atribuyen a la posibilidad de ser madre el carácter de *don divino* a través del cual se distingue y enaltece la vida de la mujer, por lo que la maternidad representa una concesión de Dios, es decir, la mujer pasa a participar en el acto de la creación, una experiencia que corresponde a la divinidad y que resulta sin equivalencia para el hombre (Mora y otros, 2005). También la religión cumple un rol en los significados de la homosexualidad en los/as padres o madres. El posicionamiento de la iglesia en general es negativo respecto a la valoración de esta orientación sexual. Históricamente hablando, la iglesia cristiana en su totalidad siempre

ha condenado las “prácticas homosexuales”, de acuerdo a lo señalado por Awi (2001). De acuerdo a este autor, esta valoración negativa se basa por un lado en la filosofía “natural”, y por otro, en las mismas fuentes bíblicas, caminos que han estado altamente cuestionados en las últimas décadas (Awi, 2001). Esto genera una gran inestabilidad emocional en los/as padres o madres que tienen un/a hijo/a homosexual y que pertenecen a una religión, con mayor razón cuando participan de manera activa. Es por eso que las concepciones representadas por la religión a la cual se encuentran adscritas/os pasan a ser cuestionadas, ya que hacen alusión a una cierta valoración negativa respecto a sus propios hijos/as. Aunque esta valoración negativa se encuentra presente y se exhibe directa o indirectamente en discriminación (MOVILH, 2012), en lo concerniente a las escrituras bíblicas -en general- parece no haber una condena clara respecto a la homosexualidad, incluso en circunstancias pudiera admitirse que una relación homosexual satisface a los ideales positivos de las sagradas escrituras (Mc Neill, 1979). El rechazo o condenación no es dirigido explícitamente a prácticas homosexuales como tal, sino a otras acciones como la idolatría, promiscuidad, violación de derecho de hospitalidad, o el no cumplimiento de la tarea de reproducción (Awi, 2001).

En base a cuál/les son los significados que construyen padres o madres con hijos/as homosexuales respecto de la homosexualidad, podemos concluir que dichos padres o madres significaban a la homosexualidad como una orientación sexual por personas del mismo sexo, sin presentar otras características diferenciadoras entre personas homosexuales y heterosexuales. En relación a esto, Marmor (1980) entiende la homosexualidad como aquella motivación de la vida adulta que comprende una atracción erótica preferencial definitiva hacia miembros del mismo sexo. Por otro lado, el significado de la homosexualidad para los/as padres o madres, incluye el que ésta orientación sexual influye en los diversos aspectos de las personas gays o lesbianas, debido al impacto social que genera la temática en cuestión, es decir, se ve trastocado el ambiente familiar, laboral, social y cotidiano. El construir una identidad sexual no heterosexual no está exento de discriminación, ya que la situación está inserta en un ambiente donde se espera que los/as hijos/as tengan una vida heterosexual con todo lo que esto conlleva (Lizana, 2009), es por esto que la homosexualidad sigue viéndose

actualmente como una manifestación maligna, un desorden o trastorno mental, perturbación y hasta desviación (Castañeda, 2011), en nuestra investigación rescatamos que el significado general de homosexualidad de los/as padres o madres se va construyendo en base a las vivencias de estos/as, transformándose muchas veces desde este concepto social mencionado por Castañeda (2011) hasta posterior al conocimiento y aceptación de la homosexualidad de sus hijos/as, para posicionarse políticamente, además de la validación y comprensión de dicha orientación sexual, donde el conocer la homosexualidad de sus hijos/as pasó a ser la vivencia más importante e influyente en el significado de la homosexualidad.

Con respecto a cómo significan la familia padres o madres con hijos/as homosexuales surgen diversos elementos destacables. Por un lado es importante e interesante destacar que el significado de familia en los/as padres o madres se adapta al saber de la homosexualidad del hijo/a. En un principio y a nivel general la familia es considerada como todos los/as parientes cercanos incluyendo así a hermanos/as de los/as padres o madres, abuelos/as, sobrinos/as, etc. Si bien se diferencia la familia nuclear de los/as parientes en el significado de la familia, esta diferencia se hace más notoria y adquiere importancia si un familiar de afiliación directa o indirecta no siente simpatía o no entrega apoyo al hijo/a homosexual. De acuerdo a nuestros resultados podemos afirmar que la familia nuclear se enriquece, potencia y adquiere un mayor significado al cohesionarse para proporcionar apoyo, protección y validación al hijo/a homosexual diferenciando aún más que antes a los demás familiares, quienes son identificados como posibles agentes discriminadores, por lo tanto los/as padres o madres se encuentran alerta en caso de tener que ejecutar mecanismos de protección al/a hijo/a.

Otro aspecto importante es que la significación de la familia en los/as padres o madres con hijos/as homosexuales se relaciona con mucha fuerza a las funciones que la familia entrega a sus propios integrantes. La familia entonces no se considera como una entidad establecida y fija respecto a sus integrantes, sino que pasa a ser un grupo definido en base a las funciones que cumple, como una célula que resuelve problemáticas, donde sus integrantes encuentran amor, seguridad y compañía

(Valladares, 2008). En este sentido, se visualiza en las familias ciertas funciones características, como el apoyo incondicional en aspectos emocionales donde adquieren importancia las dificultades que se presentan ante el conocimiento del hijo/a homosexual, el cómo esto es aceptado -o no- por la familia y cómo esta temática pasa a ser un elemento más dentro de los diversos antecedentes o aspectos de la historia de vida familiar. La familia, entonces, pasaría a ser un elemento primordial para evitar estas dificultades y posibles sufrimientos respecto a las diversas etapas de la formación de la identidad sexual del hijo/a y sus vivencias posteriores (Romero, 2011). Esta temática se involucra y modifica de manera positiva en la significación de la familia ya que pasa a ser un elemento significativo para todos los/as integrantes de esta, por consiguiente la cohesiona. Se visualiza por ende una familia que mantiene ciertos conceptos teóricos como la causalidad circular (Feixas y otros, 2012). Todos los/as integrantes de la familia pasan a tomar distintos papeles para volver a la estabilidad y generar apoyo, los/as hermanos/as del/la hijo/a homosexual pasan por ejemplo a ser una especie de guía para los/as padres o madres ya que al parecer se encuentran más abiertos al tema de la homosexualidad y por ende van entregando herramientas a estos para que se busque en conjunto la estabilidad familiar. En este sentido, se retratan las funciones familiares según Navarro (2007) en donde los/as padres crecen como personas adultas, creciendo también respecto a la comprensión, aceptación, validación tanto de su hijo/a homosexual como de la temática de la homosexualidad en sí. También se presenta como función la familia como red de apoyo social para transiciones vitales, adaptándose a la predisposición de la heterosexualidad del hijo/a por una heteronormatividad social imperante (MOVILH, 2012).

Otras funciones que se reconocen en este significado de familia son la función de protección, la familia cumple la función ante dificultades posibles y reales del/a hijo/a homosexual. En este sentido, la familia adquiere una opinión crítica respecto a la homosexualidad defendiendo una postura de aceptación en base a un mayor conocimiento en la temática e incluso al ser un tema cercano y que se encuentra presente en la familia genera molestia y enojo las posibles discriminaciones o el desconocimiento del tema de parte de otras personas.

En cuanto a cómo reconstruyen su historia parental los/as padres o madres de hijos/as homosexuales, debemos en una primera instancia abocarnos a cómo conceptualizan dichos padres o madres de la parentalidad, siendo esta definida por todos ellos/as como una entrega incondicional, basada en la responsabilidad, para contribuir así en el bienestar de sus hijos/as. Con respecto a esto, Comellas (2003) puntualiza que en el ejercicio de la parentalidad se debe orientar, influir y potenciar el desarrollo y madurez saludable de los/as niños/as y adolescentes. Con respecto a esto Barudy y Dantagnan (2009) distinguen dos formas de parentalidad, siendo la primera biológica, es decir, relacionada con la procreación y la segunda es la social, donde se debería poder entregar protección, educación y socialización a los/as hijos/as con su ambiente. Dicha diferenciación de parentalidad no fue percibida por los/as padres o madres que participaron en nuestra investigación, por lo tanto resulta destacable que ellos/as se han sentido padres o madres de sus hijos en todo momento, siempre con el objetivo o meta de entregar lo mejor de ellos/as, para que sus hijos/as se sientan bien y puedan mantenerse unidos y comprendidos en dentro de su familia.

También es rescatable el hecho que todos/as los/as padres o madres perciban dentro de su historia parental a la adolescencia de sus hijos/as, como el periodo de mayor dificultad para ejercer la parentalidad y ser comprendidos por sus hijos/as en su rol de padres o madres. Con respecto a dicho periodo evolutivo en la vida de los/as hijos/as Holmbeck (2005) refiere que es decisivo que exista firmeza en la supervisión hacia los/as hijos/as adolescentes, pero teniendo siempre presente que debe ser acompañada con flexibilidad, comprensión y una alta capacidad de dar apoyo y respuestas a las necesidades que pudiesen surgir, sin actuar de forma dictatorial o arbitraria hacia los/as hijos/as, debido a que es en la adolescencia donde se presentan mayores dificultades, tensiones, inestabilidades a nivel personal (Delval, 1998).

En relación con lo anteriormente expresado dentro de la reconstrucción de la historia parental de los/ padres o madres entrevistados se logró evidenciar claramente las funciones que dichos padres o madres conceptualizan como presentes en el ejercicio de su parentalidad, siendo la satisfacción de necesidades tanto básicas como secundarias delimitadas por ellos/as; respecto a las primeras es relevante destacar la

entrega de alimentación, espacio físico (hogar) y vestuario, y en relación a las segundas funciones delimitadas los/as padres o madres, podemos señalar entrega de amor, protección, comprensión y traspaso de herramientas para la vida, donde se incluye la educación. Tanto los padres como las madres refirieron que las segundas funciones tendrían un grado de permanencia o continuidad en la vida de sus hijos e hijas, es decir, que debían ser ejercidas desde el inicio al término de la vida de sus hijos/as y la de ellos/as. En cuanto a las funciones o *competencias parentales* como las define Rodrigo, Máiquez y Martín (2008), se incluyen las capacidades de los/as padres o madres para afrontar de manera flexible su rol, acorde a las necesidades evolutivas de sus hijos/as, brindando apoyo y comprensión en todo momento.

En cuanto a las dificultades para el ejercicio de la parentalidad de los/as padres y madres entrevistados, son los problemas de carácter económico, que van en directa relación con la falta de tiempo por asuntos laborales, acompañado -en algunos casos- de la separación matrimonial de manera definitiva o intermitente. Estos aspectos se relacionan con el concepto de *spillover* (Erel y Burman, 1995), donde se hace referencia a que la relación conyugal positiva o negativa tendría efectos positivos o negativos en los/as hijos/as y por consiguiente, en la ejecución de la parentalidad, en relación a esto cabe destacar que los/as padres o madres entrevistados/as reconocieron que dicha situación fue vivenciada de manera transitoria en sus vidas y que no generó una dificultad que perdurara en el tiempo, tal como lo afirma (Mosmann y Wagner, 2006). Esto también tiene relación con un subsistema conyugal, donde Carrasco (2005) refiere que esta relación -conyugal- tiene sus propias reglas implícitas y explícitas, sus propios códigos de comunicación y límites con otros subsistemas de la familia y su entorno, pero que pese a lo diferenciado que puede presentarse frente a otros subsistemas, influye en el desarrollo de los/as hijos e hijas pues aporta un modelo de relaciones íntimas.

Por otro lado cabe destacar que el conocer y aceptar la homosexualidad de sus hijos/as -tanto para los padres como para las madres- se desarrolló dentro de un proceso no exento de dificultades. En una primera instancia el conocer dicha homosexualidad genera distintas reacciones en los/as padres o madres, dentro de ellas

se destaca la incredulidad ante esta, por sentir que sus hijos/as solo estaban viviendo un estado de confusión o de transición sexual propio de su edad –adolescencia- lo cual se condice con lo señalado por Erickson (1971) donde la construcción de la identidad sexual se daría a los 18 años de edad, es decir, que la homosexualidad se validaría a partir de la vida adulta y no en la adolescencia. La adolescencia es delimitada como la etapa de la búsqueda de identidad y autonomía personal (Domínguez, 2011). También dentro de las reacciones se incluye una cierta angustia relacionada las expectativas del desarrollo heteronormativo de sus hijos/as, debido a que los/as padres o madres esperan que los/as hijos/as tuviesen hijos/as y con esto ellos/as se conviertan en abuelos/as y en relación a que este proceso, frente a la homosexualidad en la actualidad chilena no puede ser cumplido por parejas del mismo sexo a nivel legal (MOVILH, 2012). Este aspecto es importante para los/as padres y madres ya que cumple una fase del ciclo vital, siendo el rol del/la abuelo/a un rol familiar que se proyecta en el futuro y que cuando llegue el momento generara cierto reconocimiento e inclusión dentro de la familia (Miralles, 2011). Romero (2011) refiere que la caída de la heterosexualidad es una situación difícil de manejar tanto para el sujeto como para su familia, ya que se confronta con un medio social que discrimina y violenta lo diferente, considerando el desarrollo de la persona homosexual como un peligro, ya que en ordenes no establecidos en un sistema heteronormativo, si se admite, relativiza otros márgenes de tolerancia de los límites sexuales.

La aceptación de la homosexualidad de los/as hijos/as también incluye una aprobación de las relaciones de parejas que formen sus hijos/as, conociéndolos/as y permitiéndoles ser parte de instancias familiares como festividades, espacios para compartir, etc. Si bien esto no es una generalidad, se presenta de manera especial el cómo se genera la aceptación de la relación en pareja diferenciándose en la aceptación de una relación de pareja heterosexual. Señalamos lo anterior pues algunos/as padres o madres consideran como signo de respeto el que el hijo/a homosexual no demuestre - en presencia de ellos/as- ciertas actitudes de cariño como por ejemplo besos en la boca. Es necesario dejar en claro que estas demostraciones de afecto no son catalogadas como negativas o reprochables, sino que es considerado como signo de respeto el que no se efectúen frente a ellos/as y sean parecidas a las de una amistad.

El no aceptar estas manifestaciones permite tener algún grado de distancia frente al tema, de alguna manera se mantienen en un estado de *pseudoaceptación*, pues la aceptación total pudiera estar vinculada a la comprensión e integración de estas manifestaciones afectivas como un elemento propio y natural de la relación de pareja, con independencia a la identidad u orientación sexual del/a hijo/a. Ahora bien, no podemos dejar de considerar que habrán algunos/as padres/madres que tendrán más dificultades para realizar este ejercicio de aceptación, entendiendo los marcos culturales y religiosos en los cuales hayan sido educados/as y la influencia de lo heteronormativo como un elemento sociocultural frente al cual habitualmente no hay un significativo cuestionamiento.

Por otro lado es importante destacar que los/as padres o madres que generan esta pseudoaceptación pertenecen a una edad aproximada de entre los 50 y 60 años, diferenciándose de quienes mostraban una aceptación que involucraba aspectos amorosos en las relaciones de los/as hijos/as con sus parejas los cuales fluctuaban en edades de entre 30 a 50. Según Erickson (1971), la etapa generatividad vs estancamiento involucra el establecer una profesión, formar una familia, forjar una reputación favorable en la comunidad, etc. lo cual se relaciona con un conjunto de esquemas tanto a nivel interno como externo que se establecen y que a medida que avanza el desarrollo se consolidan. Desde esta teoría los/as padres más jóvenes se encuentran empezando esta etapa de reforzamiento de esquemas por lo que la consolidación de los/as padres o madres de mayor edad no se encontraría presente pudiendo adaptar esquemas respecto a lo que representa la heteronormatividad.

Los/as padres y madres vivencian su parentalidad actualmente cumpliendo diversas funciones acorde al proceso evolutivo de los/as hijos/as. Aunque las funciones parentales de preocupación, apoyo, protección y contención son transversales en la historia parental, estas toman más fuerza en la actualidad y adquieren un matiz relacionado a la orientación sexual de su hijo/a que se da ante diversas situaciones como:

- Posibles sucesos o amenazas tanto implícitas como explícitas de discriminación que pudiesen vivir sus hijos/as.

- Ante la vivencia de discriminación como tal.
- Ante el desgaste emocional de los/as hijos/as por tener que desplegar diversas conductas para evitar sucesos de discriminación o por tener que ocultar su homosexualidad en ambientes sociales que se encuentren dentro de su zona de confort, como espacios públicos, familiares, etc.

Por otro lado, consideramos que nuestro trabajo de investigación ha permitido cumplir los objetivos generales y específicos, con lo cual las preguntas de investigación inicialmente formuladas han sido desarrolladas a lo largo de los resultados como de los aspectos anteriores de este apartado de conclusiones. Sin embargo, reconocemos algunas limitaciones de nuestra investigación, entre las cuales señalamos el hecho de tener dificultades para conseguir a la población de estudio, a pesar que en la actualidad ha aumentado el número de personas que se atreven a manifestar el tener una orientación sexual alternativa a la tradicional (Romero, 2011), fue difícil encontrar hijos/as que hayan asumido su homosexualidad con sus padres o madres. Además fue otra condicionante el que los/as padres o madres accedieran a participar de nuestra investigación, lo cual generó un gran retraso en la planificación de las entrevistas, donde debimos tomar la decisión de realizar cambios en las técnicas de recolección de información, determinando eliminar la entrevista en profundidad programada en el proyecto de tesis y potenciar la entrevista semi estructurada en profundidad que llevamos a cabo, para abarcar con esto todos y cada uno de nuestros objetivos de investigación. Para nosotros como investigadores, además de ser un ajuste en el proceso de investigación, implicó ser una limitante, debido a que no pudimos llevar a cabo la triangulación por técnica.

Otra limitante es haber encontrado solamente un padre para ser entrevistado, lo cual si bien entregó mucha información podría haberse obtenido más datos respecto a los objetivos de la investigación concernientes a una vivencia de parentalidad desde la figura parental masculina y haber comparado esta realidad con la de las madres generando así mayor riqueza en los resultados. Por lo tanto delimitamos la no homogenización de la población en la investigación en función del mismo número de padres o madres, como un sesgo dentro de la misma (Restrepo y Gómez, 2004), es

decir, que no dejamos en claro que a pesar que ser la vivencia de parentalidad un grupo de padres o madres, nos hubiese gustado tener la misma cantidad de madres como padres participantes, en pro del caudal de información.

En cuanto a las proyecciones para futuras investigaciones, planteamos el poder abordar las etapas anteriores a la aceptación de la homosexualidad de un/a hijo/a, es decir, en el proceso de dicha aceptación, para comprender aun más las particularidades de cada padre o madre, ayudando con esto a vivenciar de manera más saludable y acompañada su proceso de aceptación.

También sugerimos el abordar la vivencia de parentalidad de un grupo padres o madres con hijos/as homosexuales, junto a dichos/as hijos/as, para complementar aun más la información entregada por cada participante, teniendo presente que la cantidad de padres y madres sea la misma, es decir, que se tomen en cuenta las limitaciones y sesgos de nuestra investigación; o por otro lado, que se investigase sólo desde la perspectiva de los/as hijos/as, es decir, cómo vivencian estos/as la aceptación de su homosexualidad de parte de sus padres y/o madres. De igual forma, nos gustaría exponer una última proyección de investigación, que es el comprender la vivencia de conocer la homosexualidad de un/a hijo/a desde el subsistema conyugal, es decir, que pasa con esos/as padres y madres desde un plano personal y de pareja y no tan enfocado en los/as hijos/as, sino más bien en ellos/as mismos/as.

Y para finalizar, en base a los resultados de este estudio, concluimos que el conocer las vivencias de parentalidad de un grupo de padres o madres de hijos/as homosexuales, nos llevó a comprender la experiencia de ser padre o madre de un/a homosexual, destacando por sobre todo la diversidad de historias relatadas, donde cada una contó con una particularidad. En relación a nuestro enfoque cualitativo, no podemos extrapolar nuestros resultados, sino más bien enaltecerlos y caracterizarlos como una experiencia con sus dificultades, fortalezas y en algunos casos similitudes, como el hecho de sentir miedo por la seguridad y bienestar de sus hijos/as, frente a una sociedad que aun discrimina y rechaza lo diverso.

VII. REFERENCIAS.

- Aguilar, M. (2002). Educación Familiar: una propuesta disciplinar y curricular. España: Aljibe.
- Aguilar, M. (2002). Familia y escuela ante un mundo en cambio. Revista Contextos de Educación. 5; 202-215.
- Alonso, J. y Román, J. (2005). Prácticas educativas familiares y autoestima. *Psicothema*, 17(1); 76-82.
- Araya, V., Alfaro, M., y Andonegui, M. (2007). Constructivismo: orígenes y perspectivas. *Laurus*, 13(24); 76-92.
- Arés, P. (2002). Psicología de la Familia: Una aproximación a su estudio. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Arranz, E., Bellido, A., Manzano, A., Martín, J. L., y Olabarrieta, F. (2004). Contexto familiar y desarrollo psicológico durante la infancia. En E. Arranz (Coord.), *Familia y desarrollo psicológico*. Pp. 70-95. Madrid: PearsonEducación.
- Arranz, E., Bellido, A., Manzano, A., Martín, J. L., y Olabarrieta, F. (2004). Contexto familiar y desarrollo psicológico durante la infancia. Madrid: Pearson Educación.
- Ato, E., Galián, M. y Huéscar, E. (2007). Relaciones entre estilos educativos, temperamento y ajuste social en la infancia: Una revisión. *Anales de Psicología*, 23(1); 33-40.
- Awi, A. (2001) ¿Qué dice la biblia sobre la homosexualidad?. *Teología y vida*, 42(4); 377-398. Recuperado en 06 de octubre de 2014, de

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S004934492001000400001&lng=es&tlng=es.10.4067/S0049-34492001000400001.

- Barrientos, J. y Cárdenas, M. (2013). Homosexualidad y calidad de vida de gay y lesbianas: una mirada psicosocial. 22(1); 3-14.
- Barrientos, J., Meza, P., Catalán, S., Gomez, F., Longueira, F., y Silva, J. (2007). Política, derechos, violencia y diversidad sexual: Primera encuesta marcha del orgullo y diversidad sexual – Santiago de Chile: CLAM/UCN.
- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2009). Los buenos tratos a la infancia: parentalidad, apego y resiliencia. España: Gedisa.
- Bertalanffy, L. (1986) General System Theory: foundations, development, applications. New York: Brasilier, Inc.
- Buehler, C, y Gerard, J. M. (2002). Marital conflict, ineffective parenting, and children's and adolescents' maladjustment. Journal of Marriage and Family, 64 (1), 78-93.
- Burín, M. y Meler, I. (1998). Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad. Buenos Aires: Paidós.
- Campos, A., Díaz, L. y Ceballos, G. (2009). Concordancia entre dos formas de investigar la orientación sexual en adolescentes de Santa Marta, Colombia: Universitas Psychologica. 8(2); 423-428.
- Capano, A. y Ubach, A. (2013) Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres. Revista de Ciencias Psicológicas. 7(1); 83-95.

- Carrasco, E. (2005). Familia una organización para el desarrollo. Escuela de Medicina. Recuperado en 12 de Mayo de 2014 de <http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/manualped/familia.html>
- Carretero, M. (1997). ¿Qué es el constructivismo?. Revista Progreso. Pp. 39-71.
- Carretero, M. (2009). Constructivismo y educación. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Castañeda, M. (2000). La experiencia homosexual. México: Paidós.
- Castañeda, M, (2006). La nueva homosexualidad. México, DF:Paidós.
- Castelain-Meunier, C. (1997), Pères, mères, enfants. París: Dominós.
- Castillo, H. (2005). Sexo entre jóvenes. México: Selector.
- Ceballos, E. y Rodrigo, M. (1998). Las metas y estrategias de socialización entre padres e hijos. M.J. Rodrigo & J. Palacios (coords.). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial. 225-242.
- Cebotarev, E (2003). Familia, socialización y nueva paternidad. Revista Latino Americana Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. 1(2); 53-72.
- CENSO (2012). Extraído el 4 de Octubre de 2013 desde: <http://www.censo.cl/>
- Buehler, C, y Gerard, J. M. (2002). Marital conflict, ineffective parenting, and children's and adolescents' maladjustment. Journal of Marriage and Family,64(1); 78-93.

- Cho, J & Trent, A. (2006). Validity in qualitative research revisited. SAGE, 6(3); 319–340.
- Climent, G. (2009). Voces, silencios y gritos: Los significados del embarazo en la adolescencia y los estilos parentales educativos. Revista Argentina de Sociología, (12/13); 186-213.
- Coloma, J. (1993). Estilos Educativos Paternos. En J. M. Quintana (Coord.), Pedagogía Familiar. Pp. 45-58. Madrid: Narcea.
- Comellas, M. (2009). Familia y escuela: compartir la educación. Barcelona: Graó.
- Comellas, M. (Junio, 2003). Criterios educativos básicos en la infancia como prevención de trastornos. Recuperado en 15 de Mayo de 2014 de <http://www.avpap.org/documentos/comellas.pdf>
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos, CIDH (1990). Extraído en 15 de Mayo de 2014 de http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache%3AGax5KzW-5LUJ%3Awww.oas.org%2Fes%2Fsla%2Fcji%2Fdocs%2Fcji_agenda_actual_Orientacion_Sexual.pdf+%&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=cl
- Coontz, S (1988). Los orígenes sociales de la vida privada. Una historia de las familias norteamericanas: 1600-1900. Londres: Verso.
- Cornejo, M. y Salas, N. (2011). Rigor y calidad metodológicos: un reto a la investigación social cualitativa. Psicoperspectivas. 10(2); 12-34.
- Cowan, P. y Cowan. C. (2002). Interventions as tests of family systems theories: Marital and family relationships in children's development and psychopathology. Development and Psychopathology, 14; 731-759.

- Cummings. E. y Davies, P. (2002). Effects of marital discord on children: Recent advances and emerging themes in process-oriented research. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 43; 31-63.
- D'Augelli, A., & Hershberger, S. (1993). Lesbian, gay, and bisexual youth in community settings: Personal challenges and mental health problems. *American Journal of Community Psychology*. 21; 421-448.
- Del Valle, T., Apaolaza, J., Arbe, F., Cucó, J., Díez, C., Esteban, M., Etxeberria, F. y Maquieira, V. (2000). Modelos emergentes en los sistemas y las relaciones de género. Madrid: Narcea.
- Delval, J. (2001). Hoy todos son constructivistas. *Educere*, octubre-diciembre, 353-359.
- Delval, J. (1998): El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI.
- Domínguez, M. (2011). El origen de la atracción sexual humana. España: Akal.
- Erel, O. y Burman, B. (1995). Interrelatedness of marital relations and parent child relations: a meta-analytic review. *Psychological Bulletin*, 118(1); 108-132.
- Erikson, E. (1971). Identidad, juventud y crisis. Buenos Aires: Paidós.
- Feixas, G., Muñoz, D., Compañ, V. y Montesano, A. (2012). El modelo sistémico en la intervención familiar. Barcelona: Universitat.
- Fernández, A. (1996). La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres. Buenos Aires: Paidós.

- França-Tarragó, O. (2008). *Ética para psicólogos*. España: Desclée de Brouwer.
- García, G., Cardoso, O., Amaro, F. y Mejias, N. (2002). Los enigmas de la homosexualidad. *Humanidades Médicas*. 2(3).
- Gervilla, A. (2008). *Familia y Educación Familiar; Conceptos clave, situación actual y valores*. Madrid: Narcea.
- Oliva, A., Parra, A., Sánchez-Queija, I., y López, F. (2007). Estilos educativos materno y paterno: Evaluación y relación con el ajuste adolescente. *Anales de Psicología*, 23(1); 49-56.
- Gibbs, G. (2012). *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. España: Morata.
- González, E., Molina, T., Montero, A., Martínez, V. y Leyton, C. (2007). Comportamientos sexuales y diferencias de género en adolescentes usuarios de un sistema público de salud universitario. *Revista Med*. 135 (10); 1261-1269.
- González, F (1995). *Comunicación, personalidad y desarrollo*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Gracia, A. y Horbath, J. (2013). Expresiones de la discriminación hacia grupos religiosos minoritarios en México. *Sociedad y religión*. 23(39); 12-53.
- Hammelman, T. (1993). Gay and lesbian youth: Contributing factors to serious attempts or considerations of suicide. *Journal of Gay and Lesbian Psychotherapy* 2; 77-89.

- Hernández, S. (2008). El modelo constructivista con las nuevas tecnologías: aplicado en el proceso de aprendizaje. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*. 5(2); 1698 - 5800.
- Hetrick, E., & Martin, A. (1987). Developmental issues and their resolution for gay and lesbian adolescents. *Journal of Homosexuality*. 14(1/2); 25–43.
- Holmbeck, G. (2005). Conflictive engagement, positive affect and menarche in families with seventh-grade girls. *Child Development*, 62; 1030-1048.
- Jadue, G. (2003). Transformaciones familiares en Chile: Riesgo creciente para el desarrollo emocional, psicosocial y la educación de los hijos. *Estudios Pedagógicos*. 29; 115-126.
- Kozak, G. (2006). ¿Estudios sobre diversidad sexual, estudios sobre minorías sexuales?. *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*. 12(3); 135-141.
- Krishnakumar, A., y Buehler, C. (2000). Interparental conflict and parenting behaviors: A meta-analytic review. *Family Relations*, 49; 25-44.
- Lila, M. y Gracia, E. (2005). Determinantes de la aceptación-rechazo parental. *Psicothema*, 17(1); 107-111.
- Lizana, V. (2009). Representaciones sociales sobre heterosexualidad y homosexualidad de los/as estudiantes de pedagogía en los contextos de formación docente inicial. *Estudios Pedagógicos*. 35(1); 117-138.
- Llopis, D. y Llopis, R. (2003). Estilos educativos parentales y relaciones sociales en adolescentes. *FAM*, 27; 53-70.

- López, F. (2006). Homosexualidad y familia: lo que los padres, madres, homosexuales y profesionales deben saber y hacer. España: Graó.
- López, R. (2010). Para una conceptualización del constructivismo. Revista Mad. (23); 25-30.
- López-Soler, C., Puerto, J., López-Pina, J. y Prieto, M. (2009). Percepción de los estilos educativos parentales e inadaptación en menores pediátricos. Anales de psicología, 25(1); 70-77.
- MacCoby, E., y Martín, J. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. En E. M. Hetherington & P.H. Mussen (Eds), Handbook of child psychology: Socialization, personality and social development. 4; 1-101.
- Máiquez, M., Rodrigo, M., Capote, C., y Vermaes, I. (2000). Aprender en la vida Cotidiana. Un programa experiencial para padres. Madrid: Visor.
- Marmor, J. (1980). The roots sexual behaviour. New York: Overview.
- Martín, J., Máiquez, M. y Rodrigo, M. (2009). Programas de Educación Parental. Intervención Psicosocial. 18(2).
- Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). Revista de investigación psicológica. 9(1); 123-146.
- Martínez, S. (2013). Diseños de investigación cualitativa. Trabajo presentado en asignatura Metodología de la Investigación II, Universidad del Bío-Bío, Abril, Chillán.
- Mc Neill, J. (1979) "La Iglesia ante la homosexualidad". Barcelona: Grijalbo.

- McCary, J. (2009). *Sexualidad Humana*. España: Manual Moderno.
- McCord, J. (1990). Problem behaviors In S. S. Feldman & G. R. Elliot (eds.), *At the threshold: The developing adolescent*. Cambridge: Harvard University Press. 414–430.
- MINSAL (2000). Estudio del comportamiento sexual. Extraído el 11 de Noviembre de 2013 desde: http://www.pasa.cl/wp-content/uploads/2011/08/Estudio_Nacional_de_Compportamiento_Sexual_Minsal.pdf.
- Miralles, I. (2011). Envejecimiento Productivo: las contribuciones de las personas mayores desde la cotidianidad. *Trabajo y sociedad*. 28(16); 77-98.
- Molina, M. (2006). Transformaciones Histórico Culturales del Concepto de Maternidad y sus Repercusiones en la Identidad de la Mujer. *Psykhe* (Santiago), 15(2); 93-103. Recuperado en 08 de diciembre de 2014, de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071822282006000200009&lng=es&tlng=es.10.4067/S0718-22282006000200009.
- Mora, L., Otálora, C. y Recagno-Puente, I. (2005). El Hombre y la Mujer Frente al Hijo: Diferentes Voces Sobre su Significado. *Psykhe* (Santiago), 14(2); 119-132. Recuperado en 08 de diciembre de 2014, de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071822282005000200010&lng=es&tlng=es.10.4067/S0718-22282005000200010.
- Mosmann, C. y Wagner, A. (2006) *Qualida de conjugal: Mapeando Conceitos*. *Paidéia*, 16(35); 315-325.

- MOVILH (2012). Extraído el 28 de Abril de 2014 desde http://www.movilh.cl/documentacion/XI_Informe_de_DHH_Movilh_Hechos_2012.pdf
- MOVILH (2013). Extraído el 10 de Noviembre de 2013 desde: <http://www.movilh.cl/quienes-somos/equipos/>
- MOVILH (2014). Extraído el 15 de Mayo de 2014 desde <http://www.movilh.cl/documentacion/XII-Informe-DDHH-de-la-diversidad-sexual-Movilh-2013-%20web-baja.pdf>
- Musitu, G., Buelga, S., Lila, M., y Cava, M.J. (2001). Familia y Adolescencia. España: Síntesis.
- Navarro, L. (2007), Adopcions internacionals: anàlisi de les motivación sinicials per esdevenir pares adoptius a Catalunya. Treball de recerca no publicat. Universitat Ramon Llull, Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Barcelona.
- O'Brian, M. (1996). Childrearing difficulties reported by parents of infants and toddlers. *Journal of Pediatric Psychology*. 21(3); 433-446.
- Oliva, A. y Parra, A. (2004). Contexto familiar y desarrollo psicológico durante la adolescencia. En E. Arranz (Coord), Familia y desarrollo psicológico. Pp. 96-123. Madrid: Pearson Educación.
- Onnetto, H (2004). Constructivismo en psicología. *Pharos*. 11(1); 37-49.
- Palacios, J. (1988). Las ideas de los padres sobre la educación de sus hijos. Sevilla: Instituto de Desarrollo Regional.

- Palacios, J. (1999). La familia y su papel en el desarrollo afectivo y social. En F. López, I. Etxeberria, M., Fuentes, J. y Ortiz, M. (Coords) Desarrollo Afectivo y Social. Pp. 267-281. Madrid: Pirámide.
- Parada, J. (2010). La educación familiar en la familia del pasado, presente y futuro. Educación Siglo XXI, 28(1); 17-40.
- Parra, O., Sánchez, A. y López, F. (2007). Estilos educativos materno y paterno: Evaluación y relación con el ajuste adolescente. Anales de Psicología, 23(1); 49-56.
- Patterson, G., Debarry she, B. y Ramsey, E. (1989). A developmental perspective on antisocial behavior. American Psychologist. 44(2); 329-33.
- Pérez Alonso-Geta, P. (2003). Crianza y estilos familiares de educación. En E. Gervilla (Coord.), Educación Familiar. Nuevas relaciones humanas y humanizadoras. 65-80 Madrid: Narcea.
- PEWGLOBAL (2013). The Global Divide on Homosexuality Greater Acceptance in More Secular and Affluent Countries. Extraído el 15 de Noviembre de 2013 desde: <http://www.pewglobal.org/2013/06/04/the-global-divide-on-homosexuality/>
- Pons, J. y Berjano, E. (1997). Análisis de los estilos parentales de socialización asociados al abuso de alcohol en adolescentes. Psicothema, 9 (3); 609-617.
- Puyana, Y. y Mosquera, C. (2005). Traer "hijos o hijas al mundo": significados de la paternidad y maternidad. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. 3(2).
- Radkowsky, M., & Siegel, L. (1997). The gay adolescent: Stressors, adaptations and psychosocial interventions. Clinical Psychology Review. 17, 191–216.

- Ramírez, M. (2005). Padres y desarrollo de los hijos: prácticas de crianza. *Estudios pedagógicos*. 31(2); 167-177.
- Remafedi, G. (1994). The state of knowledge on gay, lesbian, and bisexual youth suicide In G. Remafedi (ed.), *Death by denial: Studies of suicide in gay and lesbian teenagers*. Boston: Alyson Publications.
- Restrepo, M. y Gómez, C. (2004). Sesgos en diseños analíticos. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. 33(3); 327-335.
- Rivarola, J. (2009). Abordaje actual de la homosexualidad en una visión personalista. *Anales*. 22(2); 45-60.
- Rodrigo, M., Máiquez, M., Martín, J. y Byrne, S. (2008). *Preservación familiar. Un enfoque positivo para la intervención con familias*. Madrid: Pirámide.
- Rodrigo, M., Máiquez, M., y Martín, J. (2010). *Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias. Orientaciones para favorecer el ejercicio de las responsabilidades parentales desde las corporaciones locales*. Madrid: FEMP.
- Rodríguez, G., Gil, J. Y García, E. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe.
- Romero, D. (2011). *Homosexualidad y Familia: ¿Integración o Rechazo?*. Tesis de maestría no publicada, Universidad Académica de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile.
- Rosales, E. (2010). *De la construcción subjetiva de la masculinidad en hombres homosexuales: hacia la multiplicidad de géneros*. Tesis de maestría no publicada, Universidad del Bío-Bío, Escuela de Psicología, Chillán, Chile.

- Ruiz, J. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad Deusto.
- Ruiz, J. (2003). Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad Deusto.
- Ryan, C. (2009) .Niños saludables con el apoyo familiar: Ayudar a las familias con niños gays, lesbianas, bisexuales y transgénero. San Francisco, CA: Marian WrightEdelman.
- Sallés, C. y Ger, S. (2011) Las competencias parentales en la familia contemporánea: descripción, promoción y evaluación. Educación social, 49; 25-47.
- Schutt-Aine J, Maddaleno M. (2003). Salud sexual y desarrollo de adolescentes y jóvenes en las Américas: Implicaciones en programas y políticas. Disponible: www.paho.org/Spanish/HPP/HPF/ADOL/SSRA.pdf.
- Sell, (1997). Definición y medición de orientación sexual: Un revisión. Archivos de comportamiento sexual. 26; 643-658.
- Shek, D. T. (2000). Parental marital quality and well-being, parent-childrelational quality. Ghinese adolescent adjustment. American Journal of Family Therapy, 28(2); 147-162.
- Stierlin,S. y Wynne, L.(1988) Vocabulario de terapia familiar. Barcelona: Gedisa.
- Stojanovic, L. (2002). El paradigma constructivista en el diseño de actividades y productos informáticos para ambientes de aprendizaje "on-line". Revista de Pedagogía. 22(66); 73-98.

- Strauss, A. y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Universidad de Antioquía.
- Torío, S., Peña, J. e Inda, M. (2008). Estilos de educación familiar. *Psicothema*. 20(1); 62-70.
- Valdés, X. (2009). El lugar que habita el padre en Chile contemporáneo: Estudio de las representaciones sobre la paternidad en distintos grupos sociales. *Revista de la Universidad Bolivariana*. 8(23); 385-410.
- Valdivia, C. (2010). La familia: concepto, cambios y nuevos modelos. *La Revue du REDIF*. 1; 15-22.
- Valdivia, M. (2010). Madres y padres competentes. Claves para optimizar las relaciones con nuestros hijos e hijas. España: Graó.
- Valladares, A. (2008). La familia: Una mirada desde la Psicología. *Revista Medisur*. 6(1); 4-13.
- Vasallo, M (2007). Sexualidad: salud sexual. Prevención del VIH-SIDA. *Revista Habana Ciencia y Medicina*. Extraído el 25 de octubre de 2013, desde http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729519X2007000500014&lg=es&nrm=iso
- Wltster-Slratton, C. y Hammond. M. (1999). Marital conflict managemen skills, (larenling style, and early – on set conduct problems: Processes and patliways. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 40(6); 917-927.

VIII. ANEXOS

Anexo 1: Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____, Rut _____, me ofrezco de manera voluntaria para que se me incluya como participante del Proyecto de investigación: “Vivencia de parentalidad de padres o madres con hijos/as homosexuales”. Luego de haber conocido y comprendido en su totalidad, la información sobre dicha investigación, he entendido que:

- Se me informará sobre la finalidad, los riesgos y los beneficios de la investigación, se asegurará la comprensión, de modo que pueda decidir libremente si participar en la investigación o negarse a esta, por medio de una charla explicativa y posterior asentimiento informado.
- No habrá ninguna consecuencia desfavorable en caso de no aceptar la invitación.
- No haremos ningún gasto, ni recibiremos remuneración alguna por la colaboración en la investigación.
- Se guardará estricta confidencialidad sobre los datos obtenidos.
- Puedo solicitar, en el transcurso del estudio, información actualizada sobre el mismo a los investigadores responsables.

Lugar y fecha _____

Nombre y firma _____

Nombre y firma de las personas que proporcionaron la información para fines de consentimiento

NOMBRE:

NOMBRE:

FIRMA: _____ FIRMA: _____

Anexo 2. Instrumento. Pauta de Entrevista.

1. ¿Qué es para usted la parentalidad o el ser padre o madre?
2. ¿Cuáles son a su parecer las funciones que deben cumplir los padres o madres con sus hijos?
3. ¿Qué dificultades ha presentado usted en la satisfacción de estas funciones?
4. ¿Qué es para usted la familia?
5. ¿Cómo definiría o caracterizaría usted a su familia?
6. ¿Cómo es para usted una persona homosexual?
7. ¿Qué ideas o creencias tenía usted respecto a la homosexualidad antes de conocer o enterarse de la orientación sexual de su hijo/a? ¿Qué piensa al respecto? ¿Considera que han existido algún cambio respecto a estas ideas o creencias iniciales?
8. Podría usted relatarme cómo se enteró respecto de la orientación sexual de su hijo/a.
9. Considera o percibe usted que el conocer o enterarse de la orientación sexual de su hijo/a ha implicado algún cambio en su parentalidad. Si es así, por favor descríbamelo.
10. ¿Cómo vive ser padre/madre actualmente?
11. ¿Cómo considera usted que la sociedad actual percibe la homosexualidad?
12. ¿Cuáles considera usted que son las problemáticas o dificultades que enfrentan las personas con orientación sexual homosexual?
13. ¿Cuáles medidas cree usted que se pueden implementar para mejorar la calidad de vida de las personas con orientación sexual homosexual?

Anexo 3. Entrevistas.

Entrevista N° 1.

1. ¿Qué es para usted la parentalidad o el ser padre o madre?

Para mí es todo, o sea que el ser madre es entregar todo a los hijos, y estar con ellos pu, en los tiempos malos y en los tiempos buenos. Apoyarlos en todo sentido, bueno si por ejemplo, veo que mi hija va por un mal camino, yo tengo que estar ahí y enderezar su camino, aunque me cueste. Igual cuesta ser mamá porque a veces los niños son súper rebeldes, aunque tú le das consejos ellos no entienden, tienen que pasar por muchas etapas y bueno, a veces son tan inmaduros, sobre todo en la adolescencia que ellos no entienden lo que uno quiere para ellos, creen que uno es jodía, que uno trata de dominarlos pero no es así.

2. ¿Cuáles son a su parecer las funciones que deben cumplir los padres o madres con sus hijos?

Bueno ser madre, es una gran responsabilidad igual. Estar con ellos, en cada momento, cuando ellos necesitan de uno, uno tiene que estar ahí. Ser padre es una responsabilidad que va, a ver como generalizar; estar con ellos, o sea, ver la parte alimentación, vestuario, educación, valores, todo eso incluido.

3. ¿Qué dificultades ha presentado usted en la satisfacción de estas funciones?

Bueno en los momentos más críticos digamos fue para mí, fue bien complicado y bien difícil para sobresalir, yo he pasado por ejemplo el momento de mi separación fue muy complicado para mí, porque yo era una persona muy dependiente, o sea que todo lo que mi marido decía, yo prácticamente no tenía una responsabilidad, de ir a pagar la luz el agua, de la casa, familia nada más, entonces para mí fue muy difícil de manejar la situación con tres hijos, a veces ellos tenían algún problema, pero yo con todos mis problemas en sí, estaba tan cerrada en mi mundo, que no veía a mi hijos, me entiendes

tu, pero como es un amor tan grande de madre a hijo, yo dije no po, primero son mis hijos y tengo que ver qué necesidad tengo que enfrentarme hacia ellos.

Un responsabilidad harto grande, y me costó mucho para poder sacarlo, bueno también a través de la parte económica, sentimental, la comunicación también, porque ahí se quebró la comunicación, por mis problemas, pero cuando uno es madre, heee tú de repente sales de la oscuridad y ves que bucha están tus hijos primero, y tienes que estar con ellos, porque por algo el más divino te los envió para poder uno llevarlos en el camino, y ellos no tienen culpa de los problemas que uno tiene, entonces no se si está bien la respuesta.

Problemas que tuve con la hija con su homosexualidad, al principio fue difícil poder acertarlo, porque fue un mal momento en que ella me lo dijo, más encima en la calle y con su ex pareja que ella tenía en el momento, para mí el mundo se me cayó, hasta aquí quedo la Sra.XXX y no voy a tener más fuerzas para seguir luchando, me entiendes tu, no sé de donde saque tantas fuerzas, me costó para asumir la relación de mi hija, porque yo realmente tenía otra cosa para ella, me imaginaba otra cosa para ella, pero si realmente después con el tiempo, con las conversaciones que tuve con mi hija mayor, ella me habló mucho, me aconsejó, que uno tiene que aceptar así como es, como vino al mundo, porque ella es así, aunque tú le converses, le aconsejes, ella no va a cambiar y uno tiene que aceptarla como es nada más, por algo son tus hijos, y es una linda persona, ella es llena de amor, para mí eso es lo más importante, una persona buena, sincera, entonces todas esas cosas yo comprendí que tengo que aceptar a mi hija, ya que yo creo que los padres, son la persona principal que uno tiene que aceptar como son los hijos, por que los demás no lo van a entender, entonces yo creo que uno es el apoyo principal de todo.

¿Cómo fue esa reacción, que fue lo que pasó?

A ver para mí fueron días muy difíciles, amargos y tristes total, porque fue digamos que una semana o dos semanas con puro llanto, no tenía ganas de nada prácticamente, porque fue algo tan difícil, salir de una después en otra, fue muy también, muy seguido, todos los problemas, bueno no es problema pero igual, más encima no tenía un apoyo,

yo siempre había estado con mi marido ahí, que era el principal de todo. Fue todo muy cerca de mi separación, pero bueno yo no echo la culpa por mi separación por lo que es mi hija, me entiende, porque para mí fue algo tan fuerte que nunca lo esperaba y más encima las circunstancias como ella me lo dijo también, fue muy fríamente, entonces no fue un momento así cálido digamos, primero prepararme no , porque fue muy fuerte, pero no ahora todo es tranquilo, acepto y bueno para mis hijos yo deseo lo mejor, y cualquier problema que ellos tengan yo voy a estar ahí para ellos.

4. ¿Qué es para usted la familia?

Mi familia son un niño y dos niñas, el menor es XXX y la de al medio es la hija. No, para mí mi familia es lo más lindo, es un regalo de Dios, no sé, es lo más importante, es un apoyo y una fuerza que te da, porque yo creo que todos los problemas que yo tuve ellos, ellos me reflejaron digamos, o sin decírmelo, en su interior, en su mente me traspasaban yapu mamá arriba, aquí estamos nosotros, nosotros existimos, tienes que seguir tu camino. Para mí mis hijos son lo primero, yo primero es mis hijos y después lo demás.

¿Y esto porque se daba, por su separación?

No, yo siempre tome bien la responsabilidad de mi familia e hijos, antes no era tan comunicativa, por la parte de mi marido ahí hubieron unos pequeños problemas con el también y a veces le afectaban a ellos y me afectaban a mí, a veces todo lo malo te saca mas fuerzas para soportar otros tipos de situaciones “lo que no te mata te hace más fuerte”, eso te madura mas también y no sé pu veís la vida de otro punto de vista, hace valorar lo que tú tienes, lo que tú has hecho, lo que yo he conseguido, yo nunca me habría imaginado que mis hijos ya son profesionales, para mí es un orgullo muy grande, no mis hijos son todo, lo más lindo, por eso uno tiene que estar con ellos en todo sentido, aunque estén.. a veces buta las madres se ahogan cuando un hijo está con problemas y no tratan de solucionarlo parece que atacan mas a los hijos y no debe ser así, uno tiene que estar con ellos.

5. ¿Cómo definiría o caracterizaría usted a su familia?

Bueno para mí, mi familia se compone por tres hijos, como te decía, el más pequeño XXX, la de al medio es la hija y la mayor XXX. Somos bien unidos, yo siento que son lo más importante en mi vida, entre todos nos apoyamos, somos como un equipo, somos muy unidos, yo no sé si hay mejores familias que la mía, pero para mí es la mejor.

6. ¿Qué es para usted una persona homosexual?

Para mí...mm haber, un ser humano como emmm, bueno yo conozco otras amistades también y para mí son personas lindas, porque yo encuentro que son sinceras y lo único que ellos quieren es entregar amor, me entiendes tú, valores emmm están ahí con sus amistades emmm eso... son personas común y corriente y uno tiene que aceptarlos, porque ellos son así, no son un daño para la sociedad lo malo que la sociedad no les permite que ellos reflejen como son, no los dejan ser, ehh si, entonces yo creo que eso le falta a la sociedad que compartan con ellos y ver como son, si ellos no hacen daño, lo contrario, la gente debería darse cuenta de otras cosas que son peores, que hacen daño a la sociedad, al ser humano, no esto.

7. ¿Qué ideas o creencias tenía usted respecto a la homosexualidad antes de conocer o enterarse de la orientación sexual de su hijo/a? ¿Qué piensa al respecto? ¿Considera que han existido algún cambio respecto a estas ideas o creencias iniciales?

Para mí era normal, yo nunca critiqué, mira yo te voy a contar algo; resulta que mi cuñado igual era homosexual, yo estuve viviendo con él, cuando yo me casé yo viví con ellos y resulta que él tenía su pareja, pero yo era tan inocentona que nunca pensé que eran pareja, yo veía que ellos tenían su dormitorio todo separado pero jamás vi digamos ehmm nunca me di cuenta que ellos tenían una relación, era tan inocente, pero después con el tiempo me di cuenta, pero jamás he criticado a las personas que no hay que aceptarlas. No, para mí era lo natural nomas **“y después que usted supo que su**

hija también era homosexual”: cuando yo supe para mí fue fuerte **“pero cambio la concepción de, de alguna forma u otra de lo que... Porque claro antes estaba su primo...su cuñado, pero en cierto modo no era tan cercano el tema, porque una vez que sale de su hija también esto ya es un tema más cercano, entonces ¿cómo se hace la diferencia?, como dice la pregunta cuál era su idea antes y después, porque cuando uno sabe que es su hijo... Es que para mí yo jamás mire en mal a esas personas, noo, nunca sentí rechazo, solamente porque me tocó a mí más cercano emmm pero yo era igual me entiendes tu “nunca cambio su idea del tema” nooo no “y para bien nunca cambió”¿Cómo para bien? “O sea para bien o para mal, si cambio de alguna forma su pensamiento o creencia” noo, nunca, no.**

8. Podría usted relatarme cómo se enteró respecto de la orientación sexual de su hijo/a.

Mira hace como 10 años más o menos, cuando yo estaba trabajando en XXX la hija estudiaba en el colegio XXX, generalmente tenía jornada completa, y en eso salí de mi trabajo y siempre yo me manejaba en bicicleta y en eso fui a ver a mi hermana que vive allá por XXX y me fui por donde está la estación y me encontré con ellas y estaba sentada ella con su pareja y bueno ahí me di cuenta que era ella y me acerque y le dije: bueno hija que estás haciendo aquí, si son tus horarios de colegio, y según ella me dijo que no porque no tenía clases y yo le dije: no po hija tú te vas inmediatamente para la casa, si no tienes clases tienes que irte para la casa a hacer tus cosas, bueno y ahí yo le dije voy a ir donde mi hermana y de ahí me voy para mi casa, y fui a ver a mi hermana y en eso no se demoró ni 5 minutos, yo ya estaba donde mi hermana, estaba sentada y en eso toca la puerta y era ella con su pareja y en eso me dijo: mamá yo quiero conversar contigo y yo le dije: no po aquí no, espérame un ratito yo voy al tiro para afuera, yapo y ahí me despedí y salí porque pensé que podía ser algo grave y fui y converse con ella ¿Qué te pasa hija? Y ella me dijo: mamá ella es mi polola, mi pareja; y ahí yo quede súper mal, no te puedo creer lo que me estás diciendo, encuentro que no es el momento ni el lugar para que me digas este tipo de cosas y yo realmente no creo, me estas bromeando, no sé po; y ahí ella me repitió nuevamente: es verdad

mamá, ella es mi pareja. Y yo le dije, no quiero conversar mas esto, conversemos en la casa, así que me fui en bicicleta, me fui llorando, porque realmente fue como un agua helada; y bueno me fui y toda la cuestión, pero en eso mi hija mayor trabajaba en chillan y yo la llamé en un centro de llamados y yo le trate de explicar a mi hija, pero ella no entendía , comencé a conversar con ella, pero me dijo mamá cálmate, no entiendo nada de lo que tú estás hablando emmm explícame bien, bueno yo me trate de tranquilizar, estaba llorando y toda la cosa y ahí le explique un poco y me dijo mi hija: mamá quédate tranquila porque yo ahora terminando mi trabajo me voy directamente para San Carlos. Llegue a mi casa, no estaba la mi hija, me encerré en mi cuarto, llorando, eran como las 7 de la tarde y llega mi hija, la mayor, para saber que lo que estaba pasando y toda la cuestión, y ahí estuvimos conversando y le dije pasa esto... tu hermana me presentó a su pareja, que es una mujer y para mi es súper complicado y difícil digamos de aceptar, en la forma como lo dijo también; bueno mi hija me tranquilizó, me dijo: mamá quédate tranquila, ehh si es así tu hija tú tienes que aceptarla, porque tú no puedes rechazarla, tenemos que estar con ella, yapo y ahí mi hija trato de tranquilizarme, quería quedarse más rato para conversar con la (hija), y resulta que ya eran como las 9 y la (hija) todavía no llegaba y mi hija tenía que irse, y me dijo: mamá yo tengo que irme, tengo otro trabajo y no me puedo quedar más, así que yo después converso con ella mejor, y ahí ella se fue. Resulta que la (hija) todavía no llegaba, eran las 10 de la noche y no llegaba la (hija), así que me levante y la fui a ver por ahí y resulta que como yo vivo allá en los XXX. Saliendo del pasaje ella estaba sentada con su pareja en una casa, y ahí yo le dije: (hija) ahora vas a tener que irte inmediatamente para la casa, no te quiero verte aquí, quiero conversar contigo pero tranquilamente, quiero conversar contigo solas, y ahí: ya mamá, ya mamá, y ahí me fui primero y ella llego después y la (hija) estaba totalmente cerrada también, no me quería hablar, no me quería conversar, nada, nada, nada, aunque yo quería conversar de buena con ella, pero ella se cerró en su mundo “ **y usted por qué cree que fue eso?**” Será por mi reacción, o que para ella era muy complicado tocar ese punto conmigo... O no estaría ella preparada o yo tampoco no estaría preparada, o yo no le di la suficiente confianza para que me comentara su situación, pero y sabe me fue un largo tiempo, al año ya llegamos, yo creo que hace 5 años digamos ya comenzamos a abrirnos un

poquito más, yo también tuve harta paciencia, la deje nomas, va a llegar un momento que se va abrir, vamos a conversar, vamos a llegar a ser mas hija madre, madre hija y así fue pu, yo con mi paciencia la dejaba nomas, yo no la obligaba, yo estaba ahí, intentaba demostrar el cariño y el amor hacia ella, porque ella tuviera la confianza suficiente para llegar a mí, y así se dio, de a poquito se fueron dando las cosas, se va entregando, ella todavía le cuesta un poco, pero está totalmente cambiada a como era antes **“y en que le cuesta, como es ese estado?** La (hija) es muy para adentro me entiendes tu , le cuesta mucho abrirse conmigo, hay cosas que me cuenta y hay cosas que no, hay que tener paciencia nomas, le faltará madurez yo creo, entonces como te digo yo una madre debe tener paciencia para todo y estar ahí, es una responsabilidad que a uno le dio, y hay que tener paciencia, porque no es una chica mala, tiene buenos valores, es trabajadora, es querendona, noo entonces no po, estoy en ese sentido contenta.

9. Considera o percibe usted que el conocer o enterarse de la orientación sexual de su hijo/a ha implicado algún cambio en su parentalidad. Si es así, por favor descríbame.

No, está bien, nooo va bien, ahí es donde uno entiendo muchas cosas, lo que pasa digamos alrededor de nosotros, no sé si tú me entiendes **“sí, pero si usted pudiera profundizar”...** A ver emmm con esto digamos em lo que me pasó con la (hija) digamos me hizo entender muchas cosas, lo que te rodea la sociedad, me entiendes tu... Lo malo que no te llegue hacia tu persona, porque por ejemplo yo soy una persona muy sensible, ósea cualquier cosa me llega, ehh hablamos de ser humano, niño abandonado o mujeres sufriendo me llegaba demasiado, pero ahora no es tanto pero ehh, como te puedo explicar, antes me llegaba mucho, ósea que sentía pena, angustia... ahora no tanto, no estoy con esa pesadez como lo sentía antes **“y lo que respecta a la parte de la parentalidad, a como usted era madre con su hijo, si es que hubo algún cambio, cuando supo que (hija)tenía esta otra orientación sexual, que era lesbiana, cambio su forma de ser madre?”...** Me acerque más a ellos, emmm mi mundo me gira alrededor de ellos, no sé si me entiendes tu, porque antes yo

era muy digamos, muy esposa ehh primero él, segundo él, tercero él, igual estaban mis hijo pero no eran todo, ahora no po, más lo que le pasó a mi hija yo más me entregue hacia ellos, pero es algo bonito bonito...

10. ¿Cómo vive ser padre/madre actualmente?

Mmmm bueno antes era súper complicado, porque emmm el miedo de que a mis hijos le faltara alguna cosa, pero ahora noo, cambio totalmente mi vida y la vida de ellos, porque ya tienen su vida generalmente, yo ahora vivo con mi trabajo emm lo que trabajo es para mí y para ellos también, porque si ellos tienen algún problema yo estoy ahí, en la parte económica entiendes tú, que más te puedo decir... **“como le digo, como vive el ser padre no tanto a nivel económico, pero emocionalmente como se siente con ellos, como sigue siendo madre con ellos ahora, que también se fueron de la casa me dice usted”**: Igual los siento cercanos, igual aunque ellos estén lejos igual yo voy a ser mamá, igual voy a estar yo con ellos **“y como es mamá en ese caso?”** en ese caso con responsabilidad, afectuosa digamos, atraparlos más, entregarles más confianza para que ellos tengan confianza hacia mí, así que emm cualquier problema que ellos tengan aquí estoy yo, por eso tengo que ser un pilar importante para ellos, entonces cualquier cosita que ellos necesiten aquí estoy.

11. ¿Cómo considera usted que la sociedad actual percibe la homosexualidad?

Es horrible, no me gusta, esas son las cosas que me afectan mucho a mí. Yo tengo mucha gente conocida, hay personas que son muy cerradas, emm para ellos es un rechazo totalmente a los gays, a las lesbianas emm los tratan muy mal y eso para mí me molesta, me duele y yo no sé cómo hacerlos entender a esas personas **“y como los tratan usted me dice que los tratan mal”** emmm con palabras muy hirientes, yo no te las voy a decir... Porque...Son palabras muy hirientes por una persona, ser humano, que son adultos digamos no deberían ser así, como no van a pensar que ellos tienen hijos, que más adelante capaz que sus nietos, sobrinos pueden llegar a una condición gay, yo no entiendo a esas personas que tienen la mente tan cerrada en el

siglo que estamos deberían ser más abiertos, más tolerantes digamos... Aceptarlo, no sé yo no entiendo ese tipo de mente... No...

12. ¿Cuáles considera usted que son las problemáticas o dificultades que enfrentan las personas con orientación sexual homosexual?

Cuando tienen un trabajo, o la dificultad también llegar hacia la familia, comentarles lo que ellos son, ehh y eso... **“¿Alguna otra dificultad o problemática que usted considere que le haya pasado a hija?** Los comentarios, los malos comentarios, porque a mí me ha pasado como dos veces con ella, que gente que hace comentarios y yo voy directo a conversar con ellos, ósea si ellos quieren hacer comentarios que no los hagan por atrás y que me lo digan a mí, o directamente a ella, esas cosas a mí me molestan, para mí es molesto eso porque si son personas adultas y se creen muy hombrecitos o muy mujercitas porque no dicen las cosas directamente y tienen que andar hablando por atrás, eso perjudica más a las personas, después quedan con mas temor, entonces esas son las cosas que a mí me molestan.

13. ¿Cuáles medidas cree usted que se pueden implementar para mejorar la calidad de vida de las personas con orientación sexual homosexual?

Cultura, y yo pienso que eso va mucho en los colegios, ósea que desde chiquititos hay que enseñarles saber vivir, compartir con gays, lesbianas, de chiquititos, cultura, porque esa es la base, si tu no le enseñas de chiquitito a aceptar a los demás como son... de ahí parte uno, porque cuando ya son adultos y siempre toda tu vida te han dicho no... Que esto acá, nos decían que uno no tenía que aceptar a una mujer lesbiana, porque eso no era ley de Dios... entonces no va a cambiar nunca, por eso debe ser de chiquitito... Enseñarles, de ahí viene... **“¿Alguna otra medida que usted crea que se puede implementar a nivel de gobierno?”**... También yo creo que ehhs eso, que es del gobierno, porque ellos tienen que mandar digamos a los colegios emm, darles educación, una charla... Educarlos para eso, la sociedad y el gobierno en si encuentro que están llevando un mal camino en esto. **“¿Y qué otra medida dice usted que se**

podría hacer?”Yo creo que esa es la base principal...la educación, cultura, desde chiquitito.

Entrevista N° 2

1. ¿Qué es para usted la parentalidad o el ser padre o madre?

Bueno, ser mamá es súper importante, es un rol para mí, yo creo que en mi caso personal, es el rol en mi vida que más me enorgullece y me satisface como persona y ósea para mi es súper importante el lazo que tengo con mis hijos, es no se po, como se dice indisoluble, está ahí desde que partió y seguirá siempre, o sea yo no voy a dejar de ser madre de ellos por que hayan crecido.

2. ¿Cuáles son a su parecer las funciones que deben cumplir los padres o madres con sus hijos?

Bueno son múltiples, son muchas, primero que todo va a depender de las etapas en las que uno este frente a los hijos, obviamente que al nacer, uno tiene un rol intensivo, hay una dependencia del 100% con el ser que recién viene a este mundo y después obviamente que van cambiando a la edad, al periodo, a la etapa en el que uno esté pasando, pero sin duda que es fundamental la entrega de cariño, educación y herramientas para que sean personas capaces, prepararlos para la vida o para el mundo, yo siempre digo que a mis hijos los he intentado más que guiarles para que sean alguien en la vida, que va con eso que dicen a que tienes que estudiar, ser alguien, lo más importante es poder proporcionarles herramientas para que sean personas capaces, más allá de una profesión en sí, que es muy importante como desarrollo personal, pero lo más importante es formar buenas personas, buenos seres humanos y no lo digo en el aspecto religioso, si no que con los valores, principios y ojala con una mente amplia, ósea yo creo de que una madre o los padres en sí, a mi la verdad, como que me toco criar a mis hijos en todos esos sentidos muy sola, o sea yo nomas, porque no no hay personas que creen que con dar un poco de lucas están supliendo todo y súper bien, y no pu, porque la crianza esta en estar presente en todo y al mismo tiempo también dejarlos ser porque cachai, si yo soy una mamá ahí aguja,

metida en todas las cosas yo creo que tampoco uno lo hace bien, pero si po uno tiene que ver con muchas cosas con los hijos, y bueno cada relación se da de manera diferente, no creo que hay una receta para los hijos en general, si no que depende de cada hijo, de cada mamá, de cada ambiente, de las circunstancias que le haya tocado vivir y todo eso, y aparte de eso mi hijo mayor el xxx, que es quien me contacto con ustedes, tiene 26 años, hay muchas cosas de la vida de él que yo ya no tengo que estar ahí, que si yo que no sé sería lesa, si yo estuviera ahí que hijo que esto, que lo otro, no pu él es súper independiente, pero si él tiene problemas o si a él le pasa algo, no o sea a mi me duele lo mismo que cuando chico se rompían las rodillas al caerse, o sea eso sigue siendo así, somos súper unidos con mis hijos.

3. ¿Qué dificultades ha presentado usted en la satisfacción de estas funciones?

Bueno en realidad siempre hay un montón de dificultades po, como también hay un montón de logros, también hay dificultades porque en el caso particular mío, con mis hijos, o sea yo a mi me toco el plano económico difícil siempre, porque yo me case muy joven, me case a los 16 años, definitivamente con la persona equivocada, porque uno a esa edad, no tiene ninguna capacidad de poder ver, o elegir bien, no hay experiencia de por medio, o sea un fracaso total, pero el tema ya está hecho ya, bueno y había que sacar adelante a los hijos, sin muchas herramientas económicas y por ende no tenía mis estudios, ósea yo no había terminado ni siquiera mi enseñanza media, entonces obviamente que en el camino de la crianza y de la educación y del sacar adelante a mis hijos, tuve que lidiar con una serie de barreras, de problemáticas económicas sociales, para poder sacarlos adelante y en medio de eso también tuvimos problemas al principio de violencia intrafamiliar con el papá de mis dos hijos mayores, estuvimos 10 casados, ósea 10 años que estuvimos viviendo juntos, fueron 10 años súper difíciles para criar a mis dos hijos mayores, y claro yo igual joven, no tenía los conocimientos ni las herramientas que tengo ahora, después con el tiempo tuve, porque igual uno se posterga por privilegiar a los hijos, yo era mamá, trabajaba, y pronto en cuanto pude me puse a estudiar, porque tenía que hacerlo, o sea tenía que salir adelante e ir superándome, pero principalmente la dificultad más grande que yo tuve,

fue el tema económico, fue el que más me dificultó muchas cosas, porque es un medio importante, así que y eso, pero y bueno y los otros temas mencione a grandes rasgos, el tema de un padre violento, un esposo violento y que eso tiene que haber quedado en ellos, aunque mis hijos dicen que ellos no se acuerdan, porque ellos eran chiquititos, pero yo sé que de alguna manera eso les tiene que haber afectado en alguna medida en su infancia, y eso fue hasta que menos mal que fui valiente, porque buta que cuesta, y rompí eso, porque quizás mis hijos habrían tenido otra personalidad, habrían sido distintos creo yo, por que habrían tenido más influencia del padre, así que ellos a veces me han dicho, "que bueno mamá que te separaste, que fuiste valiente, que nos sacaste de esa vida que nosotros teníamos" y para eso es que yo tenía que trabajar y yo tenía que estudiar para poder, sacarlos de eso, ósea o si no las pobres mujeres, que muchas veces dicen "no es que yo aguanto esto y esto otros" pero es que en muchos casos ellas tienen que vivir y dependen económicamente de sus parejas, a mi aparte que me cortó un mundo que me dejaran salir a trabajar, porque eran guerras que tuve que lidiar al interior del hogar, para yo poder salir a trabajar. Ósea he tocado fondo varias veces en mi vida en cuanto al tema económico, o sea me ha ido bien, me ha ido mal, pero si hay un valor que yo rescato y que yo le he inculcado a mis hijos, es que uno tiene que ser perseverante, o sea si no te resulta a la primera, tení que seguir y seguir hasta que las cosas se puedan concretar.

4. ¿Qué es para usted la familia?

La familia, bucha mi familia que yo forme, la familia que yo tengo con mis cuatro hijos, porque no he sabido estar en pareja, nunca he perdurado mucho, de dos matrimonios, el primero un fiasco y el segundo podría haber sido muy bueno pero hubo problemas de temas de infidelidad y cosas que nunca las pude perdonar, entonces eso terminé con la relación, hoy día somos buenos amigos y todo eso súper bien, pero si mi familia yo la considero emmmm mis cuatro hijos y yo, y esa familia que yo forme es todo para mí, es lo más importante, es como la base afectiva, el motor que te impulsa, lo que te llena de orgullo y la familia en sí, es por supuesto la base de la sociedad, de ella parte todo y si ehh, yo mi familia anterior es demasiado disfuncional entonces por eso no la considero

tanto como familia, yo hablo más de la familia que yo forme, los demás son mis parientes, yo igual los quiero los amo pero no son muy unidos sino que yo con mis cabros somos aplanados.

5. ¿Cómo definiría o caracterizaría usted a su familia?

Nah, somos bacanes nosotros, somos muy unidos, somos una familia que ha pasado por dificultades pero hemos salido adelante, somos exitosos en eso, nos decimos lo mucho que nos queremos, que nos amamos y los cuatro no tenemos grandes problemas, ósea los hemos tenido pero los hemos superado, ósea yo considero que somos unidos y que es feo decirlo pero somos como la envidia de otros, nos sentimos orgullosos, a veces a mi hija le dicen sus compañeras que bacán tu mamá, yo quiero tener una así”.. yo no soy absolutamente permisiva, pero para nada soy grave ni ando restringiendo, se conversan las cosas y yo tengo claro que ellos tienen que vivir situaciones y experimentar y conocer, siempre con la guía de uno pero esas mamás que las retan por todo.. Los niños sufren así, lo único que yo quiero es que sean felices nomás, no busco que sean perfectos en nada...**¿Qué es lo que más rescata de su familia?** Rescato el cariño que nos tenemos, esa unión que existe, de la comprensión que tenemos uno con el otro, de ese cariño incondicional de que no importa que le está yendo mal a alguien o que cometa un error, no lo apartamos, no se quiebra la relación.

6. ¿Cómo es para usted una persona homosexual?

Es una persona como cualquier otra, que tiene un gusto sexual distinto, yo así lo veo, alguna vez igual fui pre juiciosa e ignorante más que nada, que uno hace 10 años atrás nos decía cosas y uno las repetía y pensaba que pensaba así, hasta que a uno le toca vivir una situación cercana, yo después agradezco con la rapidez con la que pude digerir y evolucionarlo, yo no soy creyente, así que no digo gracias a dios, pero si agradezco la capacidad que tuve por distintas circunstancias, yo estaba estudiando en la universidad, entonces como que por ahí tenía mayores conocimientos que permitieron evolucionar mi mente y entender que los homosexuales son igual a todos nosotros y

merecen respeto...claro yo soñaba con que “ay es que voy a tener nietos” y uno hace planes por los hijos, como que planifican una vida y dentro de una planificación cumplen una función para ti, y mucha gente lo hace, yo decía voy a ser mama joven y voy a ser abuela joven y voy a conocer a mis nietos y dentro de mi mente yo decía: ya ehh no pido mas con conocer bisnietos antes de morirme, como que era súper importante eso y después cuanto se devela esta situación cavia eso y al principio mis preguntas eran: ¿Qué hice mal? ¿Qué habrá pasado cuando niños? Porque igual dentro de la ignorancia se pregunta si alguien les habrá hecho algo, hay harto desconocimiento de cuáles son los reales orígenes, igual hay estudios pero hay distintas teorías, desde donde nace, si es opcional o se nace o se hace ¿Cuál es su opinión respecto a eso? Es que mi planteamiento hoy día no se basa en ninguna teoría, sino que yo pienso que son opciones de vida y que surgen en diferentes etapas, porque xxx me cuenta que desde muy niño él sentía más inclinación por sus compañeritos que por sus compañeritas y que él se sentía diferente, pero no era capaz de contarlo porque le daba vergüenza, pero yo lo notaba, entonces yo dentro de mi ignorancia sentía que él, por lo que decían, la imagen muy sobresaliente de la madre perjudicaba a los niños, una parvularía me dijo eso...Y que era importante tener una imagen paterna y que lo delimitara..entonces yo busque a un tío de él y le dije que hicieran más cosas de hombres y fue muy corto eso, son cosas nomas, el tiene que ser como él quiera nomas pero después cuando ya hace un par de años atrás ya era muy evidente y lo conversamos y todo de hecho yo le dije que yapo, que cuando me iba a contar, de hecho yo catetí un tiempo y sin saberlo lo hice mal decía: yapo! Y cuando van a traer unas pololas, quiero ver pololas y ellos decían: estamos preocupados de los estudios y yo no caía.

7. Podría usted relatarme cómo se enteró respecto de la orientación sexual de su hijo/a.

Empecé a llevar un amigo muy seguido a la casa, esto surge cuando yo termino con mi segundo marido, como que ahí nosotros vivíamos en la casa donde compartíamos con el, donde las cosas eran más restringidas, no llevábamos amistades nuestras o compañeros, no había muy buna onda, y cuando yo me separo a principios del 2010

nosotros nos damos permiso para llevar amigos, todos comenzamos a compartir mas con nuestro entorno y nos mezclábamos de repente con los amigos de mis hijos y nos desordenamos y lo pasábamos bien y claro de repente comenzó a llegar con un amigo hartito, andaban pa arriba y abajo, pero antes de eso surge otra cosa que es como que mas me impacta, que es que chuta esta parte se relaciona con mi otro hijo, mi hijo el xxx cuando nosotros nos separamos con mi ex marido, nosotros participábamos con un grupo político y compartíamos con un chico que era menor que yo y mayor que mi hijo, que chuta nos ayudo en todo y súper yunta y hasta yo me pase el rollo de este cabro no querrá algo conmigo, parece que yo le gusto y era tan amigo del xxx y todo, y uno es bien pava de repente porque uno vive en su mundo.. Yo no soy desconfiada hasta que ya..Este chico llegaba a la casa y ayudaba en todo, me ayudaba a cocinar y todo era compartir hasta que un día voy pasando por el computador y veo una conversación abierta y yo voy y miro y algo decía de mi amor y un beso y mi amor par allá y para acá y eran ellos dos, mi hijo xxx y este personaje, ahí me caigo de raja...Porque ahí se me abre un telón, ósea el dolor de mi alma y si este amigo...Porque yo le tengo mucho cariño a él, nada de mala onda nada, ahí yo entendí todo...Todo encajo y era totalmente distinto a lo que yo pensaba y surge este problema que fue al principio, porque yo me lo cuestioné, hable con amiga súper cercana, no sé qué hacer... Me la lloré porque pensaba, tanto tiempo mi hijo y no me lo ha dicho, le dará vergüenza ósea todo lo que ellos les toca vivir me lo cuestione y lo que te decía, ¿qué hice mal?, ¿qué les habrá pasado cuando niños? Porque uno igual producto de la ignorancia se pregunta si alguien les habrá hecho algo, porque también es una posibilidad por lo que tengo entendido y mi amiga sin ser ninguna profesional del área de la psicología me dijo que tenía que apoyarlo, hablar con él, quererlo igual y yo recuerdo que yo sentí que mi hijo me necesitaba mucho más de lo que yo creía y busque el momento, converse con él, no me lo quería contar, no estaba preparado, él no asumía lo que le estaba pasando, quería ir en contra de eso y fue todo un caso, estuvo un año en que no quería levantarse, quería puro dormir, había una contradicción en el, un rechazo y yo le decía : hijo vive no te importe lo que la gente diga, se feliz, que no te importe nada, vive tu amor con quien quieras, ahí paso un tiempo en que pololeo con unas niñas y ahí el se define como bisexual, perfecto hijo yo te amo igual, como tú quieras ser y ahí en esa

problemática, mi hijo mayor el xxx siempre era como un poco el rol de jefe de hogar, entonces yo le hacía preguntar sobre la casa o de problemas con mis otros hijos, que podemos hacer? Le comentaba que el xxx estaba pasando por tal situación y todo y ahí el xxx intentaba de aconsejarme y decirme que igual era homosexual y yo muy pava nunca pensé en el xxx porque se dedicaba a estudiar nomas según yo, hasta que después que acepte al xxx y que no hice escándalo y que solo trate de ayudarlo y de apoyarlo y quererlo y preocupada de todo el xxx empezó a llegar con su amiguito que era su pololo, y ahí lo que me impacto un poco fue que justo sean dos, de cuatro hijos tengo dos, uno se define bisexual y el otro homosexual pero yapo, tampoco voy a ser un mar de lagrimas, tampoco vale la pena investigar porque, entonces ahí el xxx me lo conto y todo, y él me reconoció un episodio muy tonto, ellos tenían entre 14 y 13 años y una vez estábamos conversando en su pieza y yo les dije como hablando del futuro: lo único que no les perdonaría es que fueran maricones y eso le quedo grabado por años y yo le dije: lo único que no les perdonaría es que fueran maricones y ahí le pedí disculpas a mi hijo si lo dije fue de ignorante y porque uno no se pone en el lugar, yo en ese momento no pese que sería así pero no es algo que ahora me complique; y el me decía es que yo siempre he querido que te sientas orgullosa de mi, ósea ahí muchas lagrimas y abrazos, yo jamás podría rechazar a un hijo por eso, ellos salieron de mi, son mi prolongación de esta vida, por lo tanto es como que me rechazara a mí misma. He tenido yernos, pololos que han llegado, súper amorosos, me encariño con ellos y estos los patean así que después era el tema de las niñas (hermanas) ¿cómo lo hacemos? Lo conversamos abiertamente, ¿cómo lo hacemos? Yo dentro de mi instinto materno me decía que las cosas tenían que ser naturales, tiene que fluir, ósea no evadir las cosas pero tampoco forzarlas entonces al tiempo... Un día les dije (tienen 15 y 12) les dije que habían osas que eran buenas que las conversaran, aunque eran súper evidentes y ahí les hice la media introducción y que si se han dado cuenta que sus hermanos... Y ahí me interrumpe la chica y me dice: que mis hermanos son gay? Ehh si le dije yo... Sipo mamá ¿y que tiene? Ellas lo tenían mucho mas resuelto porque ellas lo venían viendo de hace 3 o 4 años atrás, nunca han visto que los chicos se anden dando besos y abrazos, porque las parejas hacen mas eso en la intimidad... Pero si siempre andaban juntos, siempre llegaban mas amigos que amigas a la casa y

ellos siempre muy respetuosos, nunca se dieron besos ni nada frente a sus hermanas, pero ellas lo percibían, entonces ahí ellas nunca los han rechazado. Ahora ya los dos se fueron de la casa, viven con sus parejas el xxx me visita mas porque vivimos cerquita y el xxx por sus temas que están en la U y que no esta tan cerca no nos vemos tan seguido, pero cuando hacemos cosas ellos van con los chiquillos y compartimos todos, ningún drama, nada, todo súper bien.

8. ¿Qué ideas o creencias tenía usted respecto a la homosexualidad antes de conocer o enterarse de la orientación sexual de su hijo/a?

Yo hace unos diez años atrás antes de entrar a la universidad creo que ni siquiera me detenía a analizar el tema, era ignorante y por lo mismo homofóbica, a veces repetía estupideces, como el hueco y que le gustan las patitas de chanco, eso, lo folclórico... eso, entiendo a la gente que no le gustan los homosexuales, no me molesta tampoco, no me detengo a pelear ni nada, porque hay mamás que andan a la defensiva, pero yo espero que la sociedad evolucione poco a poco, asumo que antes era ignorante.

¿Qué piensa al respecto? ¿Considera que ha existido algún cambio respecto a estas ideas o creencias iniciales?

Si por supuesto, no voy a ser hipócrita, si a lo mejor no hubiese pasado esto a lo mejor seguiría pensando igual que antes o a lo mejor habría cambiado un poco , pero la vida me presento situaciones que m obligaron a elegir si aceptaba la realidad, y si lo hacía de la mejor manera o simplemente me encerraba a llorar mi desgracia, no yo siento que evolucione y que lo hice muy rápido, en días, que me senté, pensé y que influyo por sobre todo el gran amor que siento por ellos y que siempre voy querer que sean felices con quien estén, que se sientas plenos y eso no cambia si es un hombre o una mujer y lo que siempre he pensado y que yo siempre planteo, es que las personas no se definen por su inclinación sexual, las personas se pueden evaluar por sus capacidades, responsabilidad, perseverancia, porque esta la discriminación profesional por ejemplo, cuando un profesional de cualquier área quiere entrar a trabajar y de pronto se sabe que es homosexual y por ahí alguien lo discrimina y el currículum lo deja al lado, y ahí

está mal porque el tipo puede ser brillante como un fracasado, la orientación sexual no hace la diferencia en eso, a la gente le falta mucho entender ese aspecto, entonces cualquier aporte para que las personas cambien de percepción es súper importante porque estamos muy influenciados por lo políticamente correcto, pero quien dicta eso? ¿La religión? ¿El estado? ¿Quién? ¿Qué es políticamente correcto? Lo que dice la biblia? Entonces no po, yo tuve una vez una profe socióloga que decía que las personas inteligentes tenían que ser capaces de cuestionar todo, contrastar la información, entonces en eso soy muy crítica, en eso soy muy discriminadora, me da mucha rabia la gente que va a la iglesia evangélica, que se para un gallo ahí y les dice: hermanos, hoy hay que pararse de cabeza y la gente se para de cabeza, esa cuestión yo creo que es una lacra social, que hay que cambiarlo, que la gente tiene que despertar, porque me tengo que parar de cabeza? ¿Es necesario hacerlo?.. pero en realidad si nunca hubiese pasado esto en realidad a lo mejor nunca me hubiese interesado por el tema también, lo que te toca directamente es lo que más te preocupa y te vas a enfocar en la búsqueda de respuestas, eso en general, soy realista y sé que mi parte es la más fácil porque a mí nadie me discrimina nadie hace burla de mí, por lo tanto yo no puedo venir aquí a dárme las de víctimas, ellos son los más desilusionados y ofendidos y sufren y su vida quedo marcada para siempre por que tienen un hijo homosexual, que ganas de ayudarlos y decirles que no, que el que más sufre es su hijo a diario, cuando se burlan, cuando lo cuestionan, cuando le impiden avanzar y cuál es la opción que tienen? Quedarse callados, disimular, vivir un poco una mentira, este amigo que te contaba que llego a la casa es de una familia muy conocida y de apellido y lucas y todo, el tenia que fingir que tenía una polola que era una gran amiga de él, pero la llevaba a la casa y era la polola con la que algún día se iba a casar y tenía a los papas felices y por fuera, con las personas que mas tenía confianza él podía ser como era realmente, entonces debe ser muy terrible que no te quieran tal como eres y estar mintiendo, debe ser terrible, estresante.. y para el que lo asume tiene que pagar igual los costos asociados, y que llegue por ahí gente mala, gente ridícula, que golpee a este niño Zamudio, que por que nuestra sociedad hay de todo, la parte más difícil no me la llevo yo, si no que se la llevan ellos, y eso es tampoco está en mis manos poder solucionarlo, solamente estar ahí y apoyarlos cuando algo les pase, tampoco puedo

salir ahí como lo mamá a defenderlos por el mundo, si no pu , si eso no es posible pero si, entregarles fortalezas tal vez, "ya hijo eso no importa, o sea tira para arriba, hay que seguir adelante, tu podí" pero si el esfuerzo es súper mayor el que ellos hacen, creo yo.

9. Considera o percibe usted que el conocer o enterarse de la orientación sexual de su hijo/a ha implicado algún cambio en su parentalidad. Si es así, por favor descríbamelo.

Si yo creo que sí, que hay un antes y hay un después, el cómo, no sé cómo explicarlo, pero el amor creció, no es que antes no los haya amado, siempre los he amado desde que nacieron, pero como que no sé si será una cosa, de querer protegerlos más. **¿Quizás sintió que los estaba comprendiendo un poco más?** si po, yo creo que yo crecí como madre en ese sentido, yo así siento que fue, que yo al saberlo y al poder aceptar, si nadie me tenía que pedir permiso a mí tampoco, si los padres somos, cumplimos un rol importante en la vida de cualquier persona, un rol fundamental, pero no somos los dueños de sus vidas, entonces no yo crecí como mamá, como persona, para mí fue positivo ¿Y cómo siente que le llegó eso, a sus hijos? bucha, ellos bien po, o sea si yo hubiera reaccionado como la gran mayoría de las mamás de sus amigos, ellos me lo han dicho a mí en algunas oportunidades, ambos, hay mamá, por ejemplo, había un chico que estuvo pololeando harto tiempo con el xxx y el tenía unos padres que obviamente que lo amaban pero que el padre todavía esperaba que el hijo cambiara, o sea y puros dramas así, la mamá igual, "como que ese tema no lo quiero hablar, decía ella, tu sabes que ese tema no, estamos esperando que nos comuniqués que cambiaste orientación sexual", una cosa así, entonces había mucho sufrimiento por eso y él en un par de oportunidades me decía, el xxx mamás, me da tanta pena, tiene tantos problemas y el lloraba y me abrazaba, porque tú eres tan distinta mamita y todo, y esas cosas uno las agradece, entonces si pu, eso es una satisfacción sentir que lo has hecho bien es ese aspecto, que lo agradecen, ellos lo sienten así, importante po, ayudar a que ellos pueden caminar tranquilos por la vida, lidiando con otros problemas, pero no con ese. De hecho el padre de ellos, mi ex marido hace poco que supo, yo creo que él siempre lo supo, pero no pu él no se hace cargo de nada de eso, y a uno de ellos

les dijo ya si no si está bien si yo, y después le dijo, lo único que les pido es que mis colegas del trabajo no sepan, con ese puro de talle ellos dijeron nada que hacer pu mamá, cueck, o sea nosotros tampoco dramatizamos todo, o sea nos reímos de algunas cosas nomas, para que nos vamos a amargar, si sabemos que el tiene un CI así chiquitito, no se espera mucho de él. ¿Y su otra pareja, la mamá de sus hijas no se mete en ese tema? no , cuando esto se supo él ya no estaba conmigo, y él es el padre de mis dos hijas, el es un buen hombre, es una persona noche en muchas cosas, pero también en otras no tanto, y por lo que me han dicho mis hijas, él, la chica me dijo un día "a mí me da mucha rabia mi papá por que el a veces tira la talla y se ríe de los gay y todo y como que se burla, habla de mis hermanos y eso me molesta mucho" , ya pu eso no es bueno, entonces muy mal hecho lo que él hace, yo una vez lo intente hablar con él en buena no, y me dijo "no como se te ocurre, si yo nada, para nada, yo jamás" y según él, él respeta mucho a mis hijos, pero es que nunca sabe, a lo mejor lo dice de la boca para afuera, y en el fondo, es que yo considero que la gente que es media mediocre para algunas cuestiones, es como doble estándar igual, porque a uno le dicen una cosa y por detrás otra, y se ríen y se burlan con eso.

¿Cómo ha sido su historia de ser mamá durante todos estos años?

Bonita, bonita, yo siempre digo que hay muchas cosas en las que yo siento que a lo mejor no lo he hecho tan bien, y en otras lo he hecho bien, pero una de las cosas que siento que, que voy a morir tranquila, es que siento que he sido una buena madre no en el sentido de que hay yo me saco el alimento de la boca para dárselo a mis hijos, no yo no soy de esas mamás así, pero si yo soy un ejemplo para ellos, me he convertido en su ejemplo, en todo lo que ellos son como persona, el gran aporte lo he hecho yo, el cariño, la seguridad, todo eso, entonces yo como mamá me siento feliz, me gustaría tener más tiempo para ellos si, a veces eso me da un poco de lata, porque la vida, por ejemplo el otro día era lunes y ahora ya es viernes, y todo es tan rápido y a veces las cosas más importantes, que es compartir, estar con los cabros estar ahí, no se puede hacer tan seguido, eso sí como que de pronto, siento que uno se esmera en cosas que no son tan importantes, son necesarias, pero no son las fundamentales, y a veces hay poco tiempo para eso, me estaré poniendo vieja, yo creo un poco, pero bien.

10. ¿Cómo vive ser padre/madre actualmente?

Bien, más relajada porque ya no tengo a los cuatro niños, por que en algún momento eran cuatro niños, más grandecitos los dos, más chiquititas ellas, pero eras cuatro niños, habían días en que era una locura, gritos para allá, gritos para acá, que apúrate que el baño, que la cuestión. No pero hoy día es bastante relajado la verdad, ponte tu mis hijas en las mañanas, ya chao mamá que estés bien y yo ya si hija besos y chao, y a la hora de almuerzo, ellas se van a almorzar con su papá, pero trabajo todo el día, las veo en la noche cuando ellas llegan de donde su papá y yo des trabajo, y a las reuniones de apoderado va él papá, y yo como que hoy día ya estoy más relaja en todas esas cosas, y de los grandes nada, ellos cada uno tiene su casa, así que mi rol de mamá hoy en día es bastante cómodo. ¿Quizás más independiente? es que yo trate, de que intencionalmente, los crie independiente por un tema personal, a mi me crio mi abuela, y mi abuela me crio sumamente sobreprotegida y muy dependiente, yo estiraba una mano y ella me ponía la blusa y me podía zapatillas y me las abrochaba, pero ella murió cuando yo tenía doce años, y no te digo lo que no saber hacerse ni una taza de té, no saber hacerse nada, es súper doloroso, se te va tu mamá en el fondo y más encima te quedai y como se hace esto y nadie lo hace por ti , porque se supone que tú tienes que saberlo a los doce años, no fue terrible para mi, entonces yo igual fui mamá joven y ese recuerdo siempre lo mantuve y entendí que uno no podía criar así a los hijos, porque uno no sabe en qué minuto puede dejar este mundo, entonces yo los crie súper independientes, yo saben hacer de todo en la casa, saben manejarse en sus cosas, ósea me preguntan, ¿oye mamá, como lo puedo hacer? y yo ahí les respondí, mira tienes querí a tal parte y eso, y no yo hacerle las cosas, entonces ellos son así , mi hijas tienen llave en la casa, pero ellas no están ahí esperando que yo haga todo, ellas estudian solas, yo no tengo que llegar a decirle que hagan sus tareas. Ellos me dicen paso tal cosa y me cuentan como lo resolvieron, y mi hijas van por el mismo camino, mis hijas participan de scout, tienen sus actividades, no les va muy bien en el colegio porque son medias flojas las dos, pero tampoco me voy a poner a castigarlas, por eso y cuestiones no, yo les hablo y les digo el futuro de ustedes depende de lo que ustedes puedan obtener ahora, en cuanto a conocimiento y todo y siempre ese tipo de

estímulos y no como que ya diez azotes por tan cosa, no ¿Como que no ha sido una mamá castigadora? No, por ejemplo cuando el xxx si lo fui, pero es que él era un caso particular, porque mi hijo tenía hiperactividad cuando chico, era difícil criarlo a él, a los demás ninguno como él, él tuvo un periodo como hasta los quince, trece años que él era, problema que había él estaba metido en la cuestión, vidrio que se quebraba, xxx estaba ahí, y mentía, pobrecito él tenía muchos problemas, y de repente lo castigue varias veces, porque eran unas medias cagas que se mandaba, pero si yo era una mamá joven, que no tenía muchas herramientas que me permitieran visualizas que eso no era lo más aconsejable, por que a uno, por ejemplo tu eres jovencita, pero a mi generación le enseñaban con unos buenos correazos, tirones de mechas y palmetazos y cuando era muy grave unos correazos, y esa era la ley, y entonces de alguna manera uno replicaba un poco ese modelo, con xxx lo replique un poco así, con xxx no, porque él fue un niño súper tranquilo y con mis hijos tampoco.

11. ¿Cómo considera usted que la sociedad actual percibe la homosexualidad?

O sea igual ha evolucionado un poquito, creo que hemos avanzado, en diez años hemos avanzado, pero todavía hay, que bueno que hayan leyes como la ley Zamudio, que bueno que haya más conciencia y que se empiece a respetar más los espacios se empiecen a abrir, de que la gente esté creciendo un poco en eso, pero falta, pero si lo comparamos con lo que hace diez años atrás, pero no faltan los rotos, los picantes que hacen burla, hacen chiste obscenos, haces cosas vulgares, eso lo encuentro de mal gusto pero habla, desde lo básico que son ellos, de lo básico que es un cierto sector de la población, por que ayer hablaba con un amigo que estaban en un almuerzo y mi amigo conversaba y empiezan a burlarse de los homosexuales, y empezó a que ese huevón en hueco, que aquí que acá, y mi amigo oye compadre pero en que te molestan y él le responde, no pero si no me molestan, entonces le pregunta, pero por que te burlas, y ahí empiezan a decirle pero que te pasa y mi amigo le dice, haber que te pasaría a ti si yo, me empezara burlar de que tu eres demasiado gordo obeso, mírate, estay súper gordo compadre, estas muy obeso y la gente se empezara correr y no se sentara cerca tuyo, porque tú eres gordo porque eres obeso y el gallo le dijo no pero es

que no es lo mismo, y mi amigo le dijo no pero es que es lo mismo, y me contaba eso po y claro todavía hay gente que cree, que hay que seguir haciendo chiste de eso. Y esta el caso como la otra historia de la persona que usted me comentaba, que quizás, no aceptaban a su hijo y él debía aparentar. Claro, ósea no se burlan pero no quieren que eso pase dentro de su familia, efectivamente, mientras la gente no lo vida, no todos son capaces de aceptar y de ampliar su criterio, ampliar su mente, y cometen en error de ser así, pero en términos generales yo creo que la sociedad ha ido avanzando harto en eso y ojala que sea más pu, de que nadie lo vea como un pecado.

¿Cuál es su mayor temor como mamá? que un hijo se me muera, creo que ese dolor más grande que existe en un ser humano, para eso no estoy preparada pero para lo demás si ¿Y que la hace ser feliz como mamá? mis hijos, una vez me preguntaron en el cumpleaños del xxx, que le escribí un mensaje, así súper lindo en el facebook y le puse gracias por salvarme, y alguien me pregunto, de por qué yo decía eso, y él sabe, que cuando yo era niña, de cuando yo perdí a mi abuela quede huérfana, y nadie me dio cariño y nadie me hizo sentir tan protegida ni tan querida como cuando mi abuela vivía, por lo tanto, pase por una etapa, propia de la adolescencia de que nadie me quiere, para nadie era importante, y de hecho me case joven buscando eso, y no lo conseguí con el marido que tenía, pero cuando nace mi hijo, cuando nace el xxx, me cambio pero automáticamente esa percepción que yo tenía de no ser nadie, era una cosa muy extrema, yo sentía que yo no era nadie, que yo no le importaba a nadie, y cuando nace mi hijo y eso amor y esa cosa de que tú sientes, que por primera vez eres lo más importante para alguien, ese lazo, es tan lindo, y de que para ese ser pequeñito no hay nadie más importante que la madre, la que te alimenta te cuida y desde ahí para adelante, como que nunca más sentí y después vinieron mis otros hijos y nos amamos y nos queremos y nos abrazamos, entonces eso para mí es ser mamá, o sea, es como yo creo, que si no hubiera sido mamá, no habría tenido éxito en muchas cosas, no sería tan feliz, porque esa seguridad que me ha dado el amor de mis hijos, y el poder volcar mi amor en ellos, sin eso, yo creo que hubiera sido una persona muy insegura, me habría costado mucho adquirir algunas cualidades que yo tengo, que las pude desarrollar tal vez forzada por ser mamá y sacarlos adelante, y todo eso, es todo un caso.

12. ¿Cuáles considera usted que son las problemáticas o dificultades que enfrentan las personas con orientación sexual homosexual?

Bueno, la discriminación, la burla, la cosa básica, creo que el otro día no me lo conto el xxx, me lo conto mi mamá, pero me dio lata porque me puse en el lugar de él, en la empresa donde mi hijo trabaja saben de la orientación sexual de mi hijo y hacen dibujos en el baño, de burla y escriben cosas, así como para que él las vea, como de hostigamiento, entonces yo digo ese tipo de cosas tiene que vivir ellos, a veces andar bien por la vida y de repente se encuentran con una huevada así y gratuitamente, y tener que detenerse para aguantar una burla, quizás tu das vuelta la página rápido si eres una persona, inteligente pero y los otros que no, se hunden, los destruí, o sea ya lo empiezas a hundir cada día, pienso yo, por que hay que estar en los zapatos de alguien para cachar más o menos lo que se siento, pero yo creo que la problemática que ellos enfrentan son variada, porque esta desde la cosa burda, hasta también, la discriminación en cuanto a lo que es el trabajo, y en caso extremo una golpiza, y eso también genera temor, porque un caso como ese, quien te dice que no se puede volver a repetir, a pesar de existir una ley, claro si pensamos en ese sentido , nos falta pero cantidad de avanzar en eso, pero también eso genera miedo y por eso muchos chicos y niñas prefieren quedarse callados, reprimirse, esconderse en el closet no asumir, que de esa forma ellos son plenos son felices, y ahí ya bu podríamos profundizar el lo que podría significar ese tipo de cosas, hay gente que tiene carácter y ya que me digan no me importa o bien le importa pero lo soporta, pero hay otros que son más tímidos y no lo van a enfrentar y eso los va a reprimir.

13. ¿Cuáles medidas cree usted que se pueden implementar para mejorar la calidad de vida de las personas con orientación sexual homosexual?

Mayor información, yo creo que la educación, leyes como las de Zamudio son buenas, pero hay que avanzar más, el estado debería entender que la iglesia católica no es estado de chile, si no que el estado tiene que hacerse cargo de las realidades

existentes en la población, y una de las realidades importante es la de las personas que tienen una orientación sexual distinta y que hay situaciones que la ley debe resguardar, como por ejemplo la ley de vida en común, que apunta a un tema de bienes, y por supuesto que debería haber el matrimonio homosexual, obvio porque no?, y que deberían haber una canasta de leyes, que no apunten solamente a castigar el asesinato o el maltrato o la discriminación que es el aspecto negativo, pero que también abarque aspectos positivos, que nos hagamos cargo de los aspectos positivos, o sea de establecer, una vida en común, con una sociedad conyugal, o con bienes separados, como sea, que establezca una forma y un régimen, pro que ellos están como fuera de la sociedad, pero el estado debe hacerse cargo de las realidades que existen en la población, así como tiene que hacerse cargo de los grupos atareos, la inclusión de género, ya po, la inclusión de género considerando a los homosexuales dentro del género, si lo quieren hacer así, no sé si eso está bien definido pero es como que también tenemos que hacernos cargo de todo lo que está pasando en nuestro país, en nuestro entorno, tienen que haber aspectos positivos, del tema del matrimonio, la adopción, porque no? y ahí volvemos al tema de mayor información educación, hay antecedentes reales de que si una pareja de homosexuales adopta a un hijo, va a ser gay, no pu, porque puede que influya en su sexualidad o no, por que pasa con la familia, por ejemplo la mía que éramos puras mujer y un hermano, y el no es gay, está casado con hijos y es heterosexual, y que tiene que ver que haya vivido entre puras mujeres, ya y que pasa de un viudo con puros hijos hombres y le toca vivir con puros hombre, va ser gay, no pu. Lo que debería ver el SENAME, es que existan las condiciones psicológicas, económicas, de vivienda, de todo, para que ese niño entre en ese hogar, entonces para eso hay que ampliar, pero pídanle eso a la sociedad chilena, estamos muy lejos para eso, pero en eso si se tendrían que afinar y cuanto niño hay y todo pero la gente, al tiro el morbo y la ignorancia y todo falla. Lo que pasa es que no hay conciencia de ser ignorante, el que es ignorante no sabe que es ignorante, por que el ignora que es ignorante, el se cree capo, que se las sabe todas y en general uno es ignorante en muchas cosas, hasta que se puede a lo mejor instruir mas y se da cuenta que realidad no sabía mucho, y ahí recién se descubre que uno es ignorante, pero antes de eso uno no se da cuenta, queda mucho por avanzar.

Entrevista N° 3

1.- ¿Qué es para usted la parentalidad o el ser padre o madre?

Para mí eso es algo maravilloso, ser papá o ser mamá es algo muy lindo porque uno del momento en que como mujer queda embarazada es una vida la que trae a este mundo y por un hijo uno lo da todo, le da apoyo, desde que nace uno sabe cuáles son sus problemas, los ayuda en lo que se pueda. Cuando son chicos tienen problemas de chicos pero cuando son más grandes son problemas de grande. Ser papá es difícil y no hay una escuela que te diga, hace esto y lo harás bien o si no lo harás mal. No hay una escuela que te diga hace lo correcto, entonces es difícil ser papá igual. Para mí es algo muy maravilloso y del momento en que yo quedé embarazada, fue súper joven a los 17 años, dejé juventud y todo de lado por mi hija. Esa fue la primera, que tiene 32 y después (hija) que es la del medio. Tengo 3 hijas: La primera es XXX, (hija) y XXX.

Bueno, qué más considera que es parentalidad o el ser padre o madre

No sé, yo para mí eso es lo que le podría decir yo. La palabra mamá es tanto porque uno no puede decir uno es mamá para toda la vida. Uno es mamá desde que los hijos nacen hasta que uno se muere por que uno siempre los apoya en las buenas y en las malas, el apoyo siempre tiene que estar ahí para aconsejarlos y llevarlos en un buen camino, intentando que siempre las cosas salgan bien y cuando salgan mal uno siempre tiene que estar ahí para apoyarlas.

2.- ¿Cuáles son a su parecer las funciones que deben cumplir los padres o madres para con sus hijos?

Ahí me pilló, porque no hallo cómo explicárselo, apoyarlos en todo lo que uno pueda, educarlos, no se po. Apoyarlos por ejemplo en las decisiones que tomen, cuando están pequeños ayudarlos, criarlos, alimentarlos, educarlos, tratar de hacerlo lo mejor posible, cuando están más grandecitos y van creciendo van tomando decisiones y ahí hay que seguir apoyándolos, que sean siempre buenas decisiones, fijarse en las amistades que tengan que estas sean buenas. Andar preocupado para que no se metan en problemas,

que las amistades sean buenas para que los lleven por buen camino por que uno nunca va a querer nada malo para sus hijos. Ser amiga, yo como mama soy amiga de mis hijas, tener la confianza con ellas y la verdad. Siempre fui de esas mamas que por ejemplo en las reuniones tenía que saber lo bueno y lo malo cosa que no me enterara por otras personas. Y siempre la verdad ante nada.

O sea que el ser amiga es como conocer lo bueno y lo malo.

Si porque es importante, y la confianza, para mí la confianza es, pero...que las decisiones por ejemplo o las cosas que les pasan, que mejor que uno para aconsejarlas. Con ella trato de ser su amiga y que me cuente sus problemas, a veces ella me dice que llego cansada de mi trabajo y que no me preocupe, pero eso no tiene que ser una justificación porque uno tiene que darse tiempo para sus hijos. Si no se da el tiempo como vas a saber los problemas que los hijos tienen. No se po, yo creo que la amistad para mí y la confianza. Eso es lo que pienso no sé.

Uno trata de hacer las cosas que sean buenas porque si uno es mala mamá, qué se puede esperar de un hijo. Uno tiene que sembrar para después cosechar y que el fruto sean hijos buenos, buenos frutos, entonces yo por lo menos de las mías no tengo nada que decir gracias a Dios. Así como las he criado han salido buenas hijas.

¿Y cómo las crió?

Me dediqué 100 porciento a ellas, yo me puse a trabajar cuando ellas estaban más grandes porque se necesitaba trabajar porque eran 3, mi esposo trabaja en la construcción y eso es variable a veces hay pega o no y ahí me tuve que poner a trabajar para salir adelante pero siempre apoyándolas y guiándolas. Cuando son más chicas hay que tener más cuidado porque son más pequeñas, cuando crecen no es tanto el cuidado, pero igual hay que preocuparse de otras cosas. Entonces no se po, si las fui criando de apoco dándoles estudio, ayudándolas en sus tareas, con una y con la otra y ahí a veces uno llegaba cansada del trabajo pero hay que darse el tiempo, o sino cómo.

Y después cuando usted dice que se complica la cosa, ¿en qué se complica?

Después cuando van creciendo, van saliendo otras cosas como la edad del pololeo, ahí uno tiene que preocuparse por el hecho de que no vayan a quedar embarazadas y que no se empiece con esas cuestiones. Lo otro, es fijarse que cuando están pequeñas se juntan con niñas chicas y son juegos, cuando son más grandes uno se tiene que preocupar por que si tienen malas amistades pueden llevarlas a las drogas y ahí irse por un mal camino, siempre tiene que estar preocupándose de las juntas que tenían. Yo de primero a octavo sabía qué compañeros tenían y cuales convenían y cuáles no, siempre se hacían sus amigas y grupito pero para primero medio, yo quería que siempre hicieran los trabajos acá en la casa para así saber qué relaciones tenía y con quienes se juntaban, les decía que por qué no hacían las cosas en la casa y así llegaban los compañeros, y así. Gracias a Dios no tenía nada que decir respecto a ellos. Son otras preocupaciones como cuando empiezan a pololear y ahí uno tiene que tener la confianza para explicarle cosas para que no digan que uno no les dijo ni las aconsejó. Esa es como otra función, el entregar la información y que ojalá tomen bien los consejos que uno le da como mama. Yo me casé joven y no quiero que ellas lo hagan. No me arrepiento de lo que pasó, pero eso no quiere decir que uno quiera que las hijas pasen por lo mismo. Yo a los 17 años cambie mi vida por las mamaderas, por cuidar a mi esposo y a ellas. Cuando me casé no sabía ni cómo hacer una mamadera.

Yo les conversaba a ellas y les decía. Si algún día ellas tienen, porque tampoco esto que van a pololear y al tiro se van a entregar a un hombre. El día en que estén segura, hay tantos métodos, a mi hija mayor yo tanto que le explicaba, y cuando se embarazó supe que nunca usó condón, nunca se cuidó, entonces eso es lo que decía. También no podían traer niño tras niño, no me gusta que pololeen, tengan relaciones al tiro y después con otra. Por ejemplo, si tienen una relación que sea algo maduro, que tomen el sexo pero para una relación estable, con madurez y que no sea una tontera. Quizás esté enchapada a la antigua, pero es mi forma de pensar. Donde trabajo tengo compañeras que hablan de sus hijas y que se lo pasan con cabros y a mí eso no me gusta. Siempre les dije que los cabros con pelos largos y buenos para el leseo no me entran a la casa, no es mirar arriba, pero tampoco para abajo, porque no quiero que anden con cabros chascones que se los pasan en las esquinas. Uno las cuida pero ni

sabe a veces de quien se enamora. Mi hija la mayor, está casada también y la menor lleva más de 7 años pololeando con su pololo. La (hija) pololeó 11 años con su pololo.

3.- ¿Qué dificultades ha presentado usted en la satisfacción de estas funciones?

Yo me di cuenta que por ejemplo, cuando tuve mi primera hija era muy inmadura. Cuando pasó el tiempo uno fue madurando, entonces ahí me di cuenta de cosas que por ejemplo cuando quedé embarazada de mi hija mayor no pensé en abortar ni nada aunque siempre a uno les contaban eso, pero no. Entonces siempre el asunto era mantener a su hijo y todo. Dificultades el problema es como decirle a los papás, el temor.

Claro ¿ahí parte la parentalidad y la primera dificultad que es contarle a los papas?

Claro ahí a uno le da temor, cuando quedé embarazada, mi mamá es viuda, entonces así un miedo porque además yo era muy infantil. Mi mamá quedó viuda y yo me fui a vivir en XXX con una tía como 10 años, ahí me vine y me quedé con una cuñada. Pololié un año con el que es mi marido y me casé. La dificultad más grande de uno es cuando el decirle a la mamá o el papá que estas embarazada, es como por el miedo a la reacción que van a tomar. No se sabe si lo tomarán bien o mal. Uno no sabe qué le van a decir o que le van a pegar, que no le van a apoyar entonces, por ejemplo cuando mi hija mayor quedó embarazada no estuve muy feliz pero la apoyé igual.

Eso también fue una dificultad porque uno se pregunta, ¿en qué fallé? Porque si uno les explicó todas las cosas, y les da la confianza y no saben retribuirle, uno como mamá se siente no sé, con la pregunta de en qué falle y que hice mal que pasó esto. En que fallé yo, uno se pregunta siempre en uno como fue, a lo mejor no fui sincera y no me entendió, no me supe explicar, o en que falló mi marido como papá, acá yo soy la que hablo más con mis hijas, mi esposo menos. Como soy mujer las niñas son más apegadas a mí que a su papá, son súper mamonas hasta decir basta, la (hija) como 28 años le pasa cualquier cosa y ahí está la mamá, la de 32 igual, incluso siendo casada.

También ha habido dificultades en lo monetario, porque antes faltaba dinero para la leche, alimentación. Mi esposo como trabaja en construcción a veces trabajaba bien, a veces faltaba un poco y ahí tiene que estar uno para ahorrar y como mamá tiene que pensar en que no les falte nada. Por último que les falte algo a uno pero a sus hijos jamás. Yo dejaba de comer algo pero a mis hijos que no les falten nunca nada. Usted sabe que sin dinero no se puede comprar cosas. Mi vieja igual me apoyaba ahí no puedo decir nada. A veces pasaban meses sin trabajo y ahí teníamos que ver cómo hacerla con lo monetario. Cuesta.

También no sé, quizás ellas carenciaban de algo y uno no se daba cuenta, uno trata de hacer lo posible pero cuando no hay, es difícil.

4.- ¿Qué es para usted la familia?

Me gusta que la familia sea unida, que haya unión, armonía, la relación papá, mamá, hijos ¿a eso se refiere usted?.

Es cómo la conceptualiza usted a la familia, como la define.

Para mí, por ejemplo, la familia es mi esposo, mis hijos. Es mi familia. Mi mamá igual es de mi familia, pero la mía, mía son mi esposo y mis hijos. Mi nieta, así sería mi familia. Me gusta que la familia sea unida, armoniosa, que haya amor, cariño en la familia, que haya no sé po, si hay un problema que se intente solucionar entre todos, si una hermana tiene un problema la otra tiene que ayudarla, en parte tiene que ser siempre igual, que se ayuden y apoyan. Para mí el apoyo es lo fundamental. Uno como mamá o papá ayudarla en cualquier momento, no sé, para mí la familia es así po. La unión, si hay un problema apoyarse, tratar de sacarlo adelante, porque no sé po, yo siempre he dicho que todo tiene solución excepto la muerte, a veces hay problemas muy grandes y uno piensa que por qué a mí, o por qué me pasa esto, pero ahí tienen que estar los demás para apoyarse y ayudar a la persona. Para mí, la familia es unión y armonía. Se apoya en momentos de dificultad. Para mí, la familia sino hay eso, está completamente destruida. Es como una familia destruida porque si usted por ejemplo, no les tiene cariño a los papás o hermanos o hijos no hay familia. Nosotras hemos tratado de ser

así y me gusta. Me siento orgullosa cuando me dicen que mi familia es bonita, una familiar me dijo que me tenía envidia pero de la buena por la familia que has logrado tener. Esas palabras a uno le llegan tan bien. Uno dice chuta parece que he hecho mis cosas bien. Me siento orgullosa de mis tres hijas, nada que decir de ellas. Hace poco me hicieron un cumpleaños y mis cuñados me decían: mira lo que hicieron las chiquillas, y por el fruto que se hizo antes mis hijas son tan buenas. Uno escucha tantas cosas malas de hijas de colegas pero doy gracias a dios porque mis hijas son un 7.

¿En qué trabaja?

De auxiliar en la XXX de Chillan. Uno escucha tantas cosas, pero a uno no le pasan problemas como eso que escucha. Quizás uno igual tiene problemas también, pero menos.

5.- ¿Cómo definiría o caracterizaría usted a su familia?

Para mí, mi familia lo es todo, porque no sé, por eso le digo que doy gracias a Dios porque el tener la familia que yo tengo para mí le doy gracias a Dios por eso, porque somos unidos y hay amor, comprensión, por eso le digo que doy gracias a Dios por lo mismo, porque mi familia me gusta la familia que tengo, la amo y me siento orgullosa de la familia que tengo. Tengo 3 hijas, no tuve un varón pero tengo 3 hijas maravillosas. Bueno, Dios sabe por qué hace las cosas pero para mí, mi familia lo es todo. Para mí, mis hijas están primero, yo soy mamá primero, amo a mi marido pero mis hijas están primero. Yo digo mis hijas son primera y después tú (esposo), él cómo se siente, pero mis hijas llenan todo. El verlas alegres para mí eso es todo, mi familia lo es todo. No sé qué más decirle.

6.- ¿Cómo es para usted una persona homosexual?

Para mí, son tan iguales como yo, con su sexualidad distinta pero es un ser humano, una persona que merece todo mi respeto, mi cariño y amor, y todo. No porque sea homosexual la voy a discriminar, no soy de esas personas homofóbicas ni nada, y

gracias a Dios nunca lo fui. Yo tengo un sobrino también que es gay e imagínese su papá lo echó de la casa y lo tuve acá viviendo, lo apoyé y todavía el papá, mal. No sé por qué si al hombre le costara más, no sé. Pero sabe usted que yo siempre a esas personas les tengo como un cariño distinto porque tiene que costar mucho como se dice salir del closet. Tiene que costar mucho a la persona contarle. Yo con mi hija, me dolió pero yo la apoyo. Y me da miedo, lo único que me da miedo que le vaya a pasar algo, es lo único que tengo miedo, pero lo demás nada, no es vergüenza de nada, yo adoro a mi hija y si es así qué le voy a hacer. Por eso yo le digo que yo nunca discriminé a esas personas, sino que siempre las apoyé porque tiene que ser tan difícil ser una persona así para contarle a sus papas o su entorno familiar, hay gente que apoya y gente que no.

Claro como su sobrino, tiene que haber sido súper complicado.

Imagínese que la mamá, no sé, mire, mi esposo si no la hubiera apoyado (hija) yo lo dejo o no sé, imagínese que los echen y viéndolos sufrir y todo. Yo por eso con mi hija no. El único miedo que me da es que le fuera a pasar alguna cosa porque hay gente mala. Es como que ahora lo que yo sé de ella, es como que me gustaría tenerla acá a mi lado y sobreprotegerla demasiado. Pero acá mi mamá sabe y todos saben y no hay ningún problema.

¿Y qué le da miedo que pueda pasar?

No sé, que gente mala o nazis le hagan algo, me da miedo cuando sale y que pase algo con sus amistades o no sé. Sus amistades son niñas buenas, no son malas, son tranquilas y todo pero una nunca sabe. Y por ejemplo, yo tengo una amiga que sabe pero no mucha más gente. No por vergüenza ni nada, sino que no cuento porque no quiero que nadie hable mal de mi hija. Yo eso le dije a mi cuñada, yo el día que sepa que alguien hable mal de mi hija, yo disculpando la palabra sabe usted que me iría pero con todo, que me vengan a hablar mal de ella la pierden toda conmigo, no tienen que verla por su condición sexual sino como persona, ella es muy bonita con bonitos sentimientos y buena persona, y si tiene esa condición sexual bueno, qué le vamos a hacer, no por eso yo la voy a discriminar. Más la apoyo y es la más regalona, es la que

más cariño me hace, la que anda dándole besos y abrazos, y yo noto al tiro cuando tiene un problema. Ella me dice “cómo sabes” y yo le digo: tú eres mi hija y cómo no voy a saber. Cuando no está bien yo le pregunto, y ella si bien me dice que nada, después me dice que le pasa esto o esto otro, y ahí cuenta. Siempre me dice que le doy buenos consejos y que la escucho hartó, yo siempre le digo que voy a estar ahí y aconsejarla para bien. Igual me dolió cuando supe, ella llevaba 11 años en una relación con un niño que era un amor, imagínese, 11 años y todo cambió de la noche a la mañana, entonces me costó. Mi esposo por otro lado, pero si yo no apoyo a mi hija quién la va a apoyar.

7.- ¿Qué ideas o creencias tenía usted respecto a la homosexualidad antes de conocer o enterarse de la orientación sexual de su hijo/a? ¿Qué piensa al respecto? ¿Considera que han existido algún cambio respecto a estas ideas o creencias iniciales?

Yo por ejemplo, como le digo, a mi sobrino siempre lo apoyé y sin saber que mi hija era así, porque mi hija en ese tiempo tenía su pololo y nunca me imaginé, yo le dije a mi sobrino, mira si yo tuviera un hijo como tú lo querría y lo adoraría, no lo echaría a la calle, él me dijo que ojalá mi papá pensara así y que le gustaba como pensaba yo. El papá le dijo que él no trajo un maricón a este mundo. Entonces eso no hace que él sea un maricón, para mí no es maricón un hombre que sea gay, no porque su condición sexual es distinta y nada más, pero no por eso hay que discriminar, yo no puedo decir que Dios me dio un castigo como una hija lesbiana, no. Porque son cosas que pasan no más. Que me dolió sí, porque uno espera que la relación con su hija sea con hombres, cuesta, no le diré que no. Cuesta asumirlo pero el mismo amor y cariño que uno le tiene va subiendo poco a poco, esto yo lo sé hace como dos años y mi hija sabe que tuvo una pareja y venía a la casa y todo, estuvo súper bien, a ella la saludaba y todo bueno como corresponde y me encantaba la niña sabe usted, nunca hubo un rechazo hacia ella ni nada, no sé si uno lo hace por el amor que le tiene a los hijos, el hecho de que estando felices ellos uno se siente bien como mamá, sea con un hombre o con una mujer, bueno si mi hija tiene una mujer de pareja qué le voy a hacer yo, mientras ella

sea feliz yo estoy bien. Mientras ella tenga la felicidad, yo siempre he dicho que lo que mi hija hace de la puerta hacia adentro es su vida y hay que respetársela, porque a la edad que tiene ella ya sabe tomar sus propias decisiones y no es una niñita chica, ya es una persona adulta y sabe tomar decisiones, entonces lo que ella hace con su vida es su vida, y uno tiene que respetársela. Así le dije a mi cuñado un día, no porque mi hija es lesbiana no tengo por qué involucrarme, es su vida y manera de ser y pensar, y eso debería pensar el resto, mientras ella no les falte el respeto a nadie no hay nada que decir.

¿Y cambió una creencia o idea? Puede ser positiva o negativa.

Yo creo que cambió positivamente, fue más mi manera de pensar, más las apoye, más las apoyé porque como le digo, nunca las discriminé, pero mi manera de pensar no tengo nada en contra de ellos, y mi manera de pensar incluso me da pena por eso de enfrentar al mundo, de enfrentar a la sociedad, entonces eso es lo que yo pienso, eso es como que encuentro que hoy en día es algo más común, en el centro se ven niñas de la mano y está más común. Hoy no es como tanto a antes, yo creo que esto siempre existió, pero ahora se habla más y somos más abiertos, espero que nos abramos más de mente, que seamos todos más abiertos de mente, no deberíamos discriminar a nada ni a nadie porque no sabe las vueltas de la vida, mi caso es que yo nunca discriminé y ahí me tiene, con una hija lesbiana, a mí no me gusta, no soy de esas personas que ando criticando a los demás, yo pienso siempre que tengo hijas y no sé qué hacen ellas cuando no las veo. No puedo criticar cuando los hijos quizás qué hagan de la puerta para afuera. Uno nunca sabe. Por eso, para andar criticando a otras personas como se dice escupiendo para el cielo, gracias a Dios no soy de esas personas. Apoyé a mi sobrino como tía, y ahora con mayor razón a mi hija como mamá. Mi hija tiene amigos que no hallan cómo decirle a los papás, uno debería como papá ser más abierto de mente para que al hijo no le cueste, porque tiene que ser como un trauma para ellos, una frustración que no hallan cómo hacerlo o decirlo, porque uno sueña con que su hija se case el día de mañana, no lo va a poder hacer y qué le voy a hacer yo, de todas maneras quizás si más adelante, o tener un hijo no sé. Yo le decía a mi esposo que yo la veo a mi hija con un hijo, pero nunca la vi casada. Cuando estuvo tanto, yo pensé

que se iba a casar, pero después ella me cuenta esto. 11 años pololeó mi hija con un niño.

8.- Podría usted relatarme cómo se enteró respecto de la orientación sexual de su hijo/a.

Ella empezó a cambiar un poco, por ejemplo ella salía, y se quedaba en la casa del pololo a veces, entonces me decía que se quedaba afuera donde una amiga igual, y yo me preguntaba qué está pasando, un día me dijo, mami estoy donde el XXX (pololo) y después yo veo al XXX acá afuera, yo le digo, (hija) y ¿dónde estás? Y ahí me dijo, ya, me voy al tiro. Y con esas mentiras empecé a sospechar que algo estaba pasando, la veía muy raro, fumaba mucho, cuando tiene problemas fuma mucho, estaba seria, algo le pasaba y yo le preguntaba y me decía que no le pasaba nada. Un día llegó y para mí que no aguantó más, y me llevó para su pieza. Ese día no llegó en todo el día a la casa, y yo siempre les decía que me avisaran si llegaban tarde. Si no llegan temprano estoy intranquila. El asunto es que llegó tarde y ahí me dice, mamá tengo que conversar contigo, me dice mamá sabes que no aguanto más y se me pone a llorar. Yo dije ¿qué te pasó hija?, y ahí me dice, sabe que tengo que contarle algo pero no sé cómo lo va a tomar, y si quiere me hecha a la calle o quizás ya no seré más tu hija. Y ahí le digo, qué pasa hija, y me dice mamá sabe que me di cuenta que no estoy enamorada del XXX. Y yo le pregunté si le gusta otro hombre o si le puso los cuernos, y ahí me dijo que no era de otro hombre, y me dijo que le gustaba otra niña, me gusta otra niña. Y yo la quedo mirando y ella agachada ni me miraba, entonces yo le dije: hija ¿qué te pasó?, entonces me dijo mamá, me di cuenta que me están gustando las mujeres. Y no estoy enamorada del XXX. El XXX igual la dejaba siempre sola, eso en parte a lo mejor hizo que la relación no prosperara, la niña que le gustaba le daba más cariño con la que después pololeó también. Ahí empezamos a conversar, y ella no me miraba nada, y me volvió a decir que si quería ella tomaba las cosas y se iba a la calle, porque quizás a mí me daría vergüenza. Yo la abracé y le dije: pero hija, a la calle nunca, yo siempre te he dicho que como tú seas yo te voy a querer. Bueno y si las cosas son así qué le voy a hacer, pero tú vas a hacer siempre tú, hija. Igual me dolió, si cuesta mucho reconocerlo

y como le digo el miedo que le pueda pasar algo o que la discriminen, tantos casos que se ven, que la gente hace tantas cosas a los niños que son así, entonces ahí llegó y entró mi esposo a la pieza, preguntó qué es lo que pasaba y ahí le dijo a él también. Él se quedó callado y no dijo nada, después le dije yo, ¿y tú qué piensas? Qué vamos a hacer vieja, me dijo, si es nuestra hija y si le pasó eso no sé po, yo le dije que quizás es una tontera y se le va a pasar, esperando que quizás no iba a ser así, pero me di cuenta que era algo de verdad y que era así, así que nos resignamos y había que apoyarla no más, le dije, a la calle nunca, que cómo se le ocurría que mi hija iba a andar en la calle sufriendo y pasando necesidades.

¿Hace cuánto fue esto?

2 años. Y pololeó como un año con esta niña, y este mes a finales de octubre hace un año que terminó con esa niña, para el 31 de octubre terminaron. Mi hija anduvo súper mal, mal, mal, y ahí me dijo cuando terminó con esta niña. Incluso ella no estaba con nosotros, sino que vivía con la niña en una pieza, a ella le gustaba tener sus cosas y me gustaba eso porque andaba preocupada de sus cosas, de su pieza, de hacer cosas, adornos, etc. eso me gusto de ella, como llevaba su hogar, me decía mamita así como eres tú me gustaría tener mi casa. Me llamaba y me preguntaba hasta cómo se hacía tal y tal comida, y cuando le preguntaba por qué, me decía que querían comer tal cosa con la XXX. Venían acá las dos y la niña era vegana, no comía carne, la polola de ella, entonces cuando yo hacía comida le hacía otra cosa a ella. Por eso le digo que yo soy una persona muy adaptable, me adapto a las personas, me caía bien la niña y todo, llegaba, tampoco nunca las vi que se dieran un beso en la boca delante de nosotros ni nada, se saludaban sólo de beso en la cara y un cariño, pero nada más, eran como dos personas que no se veían como pololas, siempre había un respeto hacia nosotros con eso. Para el 31 cuando terminaron, yo no estaba y ahí terminaron. Y ahí ella se dio cuenta lo que sufrió el niño con el que estaba antes. Él igual se despreocupó mucho, y se dio cuenta de cosas que le hizo pero cuando se dio cuenta fue demasiado tarde.

9.- ¿Considera o percibe usted que el conocer o enterarse de la orientación sexual de su hijo/a ha implicado algún cambio en su parentalidad? Si es así, por favor descríbame.

No sé si algún cambio hubo, pero si una angustia y preocupación de que algo le pase, yo sigo siendo igual con ella, por ejemplo cuando ella sale y uno queda preocupada, pero sabe que es más como preocupación, me preocupo más de ella. De todas formas seguimos siendo igual como papás, imagínese que el día domingo regaloneamos todos y ningún problema, siempre hay regaloneo, a mí me gusta disfrutarlas porque uno nunca sabe qué pasará el día de mañana, ella me da un beso y yo le digo que la quiero y todo. Cambios no considero que hubo, sino que existe la preocupación constante de que no le pase nada. Antes no había mucha preocupación porque cuando la (hija) salía con el pololo no me preocupaba tanto, pero ahora me da miedo la discriminación de las otras personas, yo no quiero que nadie hable mal de mi hija porque ahí, disculpe la palabra, pero yo salto como perra, no porque sea así alguien va a venir y la va a tratar mal, no, yo la defiendo con dientes y muelas, no porque ella sea así. Hay que mirarla como persona y no por su condición sexual, uno igual como mamá le duele un poquito que sea así pero qué va a hacer uno, tiene que apoyarla no más, sino la apoya uno como mamá, qué va a hacer ella, nosotros con mi esposo somos iguales.

10.- ¿Cómo vive ser padre/madre actualmente?

Ahora viven todas con nosotros y (hija) ya está terminando su carrera y todo, le falta su tesis solamente para defenderla, ya entregó la primera parte y ahora le queda la segunda parte no más, y en eso anda ella. ¿Cómo era la pregunta?

¿Cómo vive actualmente ser madre?

Igual, sigo regaloneándolas harto, apoyándolas, preocupándome de ellas, no sé, que no les falte nada, ellas siempre han sido bien independientes de todas formas, antes trabajaban y estudiaban la (hija) sobre todo, pero ahora como es mucho está sólo estudiando, le exigían en su trabajo, en sus estudios, entonces era mucho, entonces le

decíamos que para comer no les hacía falta así que bien po. Ahora tiene plata igual para sus cosas y no necesita más, pero sabe usted que en lo demás no hay diferencias, siguen habiendo apoyo y preocupación hacia ella, tratando de ser una buena mamá, porque como le decía no hay una escuela para papás, es difícil ser mamá. Eso fue lo otro que le decía siempre a ella, que cuando uno hace un error como mamá tienen que hacérmelo ver, si ellas me dicen que lo estoy haciendo mal, uno tiene que reaccionar, si una vez a mí me dicen que hice algo mal ahí puedo ver otra solución o ver otra forma de ver las cosas, entonces no sé, esa es mi manera de pensar.

11.- ¿Cómo considera usted que la sociedad actual percibe la homosexualidad?

Las discriminan mucho, es como más, estas personas son más abiertas hoy, se muestran más al mundo y la sociedad, pero hay gente muy homofóbica y las discriminan demasiado, no debería ser así porque son seres humanos, son personas como usted o como yo, y no por el hecho de tener una condición sexual distinta pueden ser menos personas que uno, a veces son más lindas de mente y de pensamiento porque uno no puede discriminarlos por el hecho que sean así, pueden ser personas súper buenas, personas que, por ejemplo el día de mañana lo pueden ayudar en algo o tenderle la mano, porque gente así no sépo, yo conozco amigos de la (hija) que son gay y para mí son un amor los chiquillos, un amor, las mismas niñas, las amigas de la (hija) son súper simpáticas, no tengo nada que decir, acá vienen, se ponen en el patio, no tengo nada que decir de ellas, no por ser como son las voy a discriminar, y menos yo que tengo una hija así.

Hoy en día la sociedad discrimina demasiado si, de todas maneras ahora como salen más leyes o qué sé yo, se están abriendo un poco más, pero igual hay gente que es demasiado, hay gente que no las respeta, que las tratan mal, y no puede ser eso con las personas, uno no puede andar por la calle gritándoles e insultando personas por su condición sexual, las va a tratar mal. Uno no puede ser así, y como le digo, uno nunca sabe las vueltas de la vida. Uno no puede ser así con estas personas, no sépo, hay que apoyarlas, imagínese ser así, piense que debe ser muy difícil para ellos como persona, debe ser difícil enfrentarse a la sociedad y a la familia, eso es lo que más cuesta, la

familia que los apoyen, porque no todas las personas apoyan y no todas. Hay tantos papás que lo discriminan por lo mismo, siendo sus papás, como mi sobrino.

12.- ¿Cuáles considera usted que son las problemáticas o dificultades que enfrentan las personas gays o lesbianas?

No me he preguntado qué problemas pueden tener... para mí el único problema es que no los apoyen la sociedad, o que no... a ver... que por ejemplo el ser papá ¿será un problema para ellos? ¿El ser padre o madre? Estas personas así, o no será un problema, siempre me he preguntado eso de ellos, por ejemplo si yo no podría tener un hijo. Bueno, entre dos mujeres o varones quizás no es un problema, a lo mejor les va a costar un poco más o ni tanto tampoco por que igual ellos como persona van a sacar sus hijos adelante, el hecho de tener familia digo yo. Llegar a ser papá creo que quizás es una dificultad, siempre me lo he preguntado, o quizás no, porque ellos van a criar acorde a su manera de ser y pensar, estos niños que son hijos de gays ¿cómo verán el mundo o el mañana?, ejemplo, dos mujeres o dos varones, como lo verán ellos el día de mañana, ¿será un problema para ellos?, eso es lo que yo siempre me he preguntado, el hecho de traer hijos al mundo será un problema? Pero a lo mejor no, como ellos van a criar a sus hijos, a lo mejor no es un problema para ellos, no sé, sabe usted que es como la única pregunta que me he hecho, como crían a sus hijos o como saldrían adelante con sus hijos, ¿será un problema para ellos?, no sé si será un problema o dificultad para ellos.

¿Qué otro problema cree usted que enfrentan los gays y lesbianas, o dificultad?

La discriminación también, pienso que hoy en día si no fuéramos gente buena para discriminar a lo mejor no habría tantas personas que no salgan del closet y que lo oculten. Por ejemplo, yo sé de un caso de un caballero que trabaja en un banco y tiene doble vida, entonces pienso que si las personas no fueran así como somos que somos, buenas para discriminar a la gente no sé, sería más abiertos de mentes para las personas y ahí saldrían del closet. Lo que no me gusta si es cuando llevan una doble vida, eso sí que no me gusta, no lo encuentro como correcto, porque imagínese una

persona que tiene un hogar formado que tiene esposa e hijos y tiene otra pareja, eso a mí no me gusta, esa parte como que yo la condeno y la condeno un poquitito, a lo mejor tendría que estar en el pellejo de la persona, pero no me gusta que no vayan por la verdad y no sean transparentes ante el mundo, el hecho que por el que dirán tengan una doble vida no me gusta, para mí o es sí o es no la cuestión, no es como con colores intermedias, porque si no cómo va a ser la cuestión así, imagínense que tienen familias e hijos e igual tienen su pareja. Entonces eso no me gusta en cuanto a eso, no sé, que no sean sinceros y que no reconozcan su condición sexual o a lo mejor se sienten avergonzados o no sé po, pienso que quizás es por vergüenza que no lo reconozcan.

13.- ¿Cuáles medidas cree usted que se pueden implementar para mejorar la calidad de vida de las personas con orientación sexual homosexual?

¿Qué medidas?, bueno las leyes que están saliendo hoy en día que los apoyen más, las leyes que están apoyando el otro día, no sé si salió la ley de que se pueden casar.

Todavía no.

No sé, apoyarlos con cosas como leyes o cosas que salgan a la luz pública para que ellos no se sientan tan ocultos en sus relaciones, en los procesos que ellos tienen, porque pienso que con leyes que son cosas así nadie va a venir a faltarles el respeto ni ninguna cosa, porque ahí se sentirían más protegidos, van a sentir un apoyo para ellos, una cosa que ya, no se sentirían discriminados porque hay leyes que los respaldan y que puedan hacerlas valer en caso de que les pase algo, pienso que de esa forma pueden ir consiguiendo de a poco, con leyes de acuerdo a ellos, para que los puedan ayudar más y apoyar en su condición sexual, pienso que eso sería como lo más lógico, apoyarlos en cuanto a eso.

¿Alguna otra medida que considere que se pueda optar?

No sé de qué otra forma podría ser, otras medidas... para mí siempre es lo mismo que la gente debería aprender a no discriminarlos y ahí que puedan ser libres con su opción sexual, porque ahí los ayudaríamos más po, pero no sé qué otra medida podría ser.

Bueno, lo último y finalizando, ¿podría contarme su historia de parentalidad?, a nivel cronológico cómo se ha dado el ser madre desde que nace su primera hija hasta ahora, brevemente como se dio su historia parental con hitos importantes.

Cuando nació la primera hija yo tenía 17 años, entonces me di cuenta con los años después la inmadurez que uno tiene, por ejemplo no sabía ni poner un pañal ni nada, a los 21 años tuve a (hija), en el 86, el 82 tuve a la primera. Ahí yo ya estaba más madura, yo con la primera incluso se me olvidaba que era mamá y me acordaba cuando lloraba. Hacía mis cosas y me afanaba y ahí se me olvidaba, después ahí tenía que ir y ayudarla. Con la segunda ya tenía más asumida el rol de ser mamá, de cuidarla y más encima imagínese que la XXX más ella, con 21 años y dos hijos tenía que hacer mis cosas, atender a mi marido y todo. Pero cuando llegó la última, noté que tenía más madurez, porque yo decía, chuta, si hubiera estado embarazada a la edad que tuve y mamá soltera no sé qué habría sido de mi vida, qué hubiera hecho o como habría salido adelante, ahí me di cuenta de la inmadurez. De mi esposo igual no tengo nada que decir, porque yo no sabía hacer nada y él me ayudó y me enseñó a hacer comida, pan, a hacer todas las cosas, a coser, etc. como le digo, yo no sabía hacer nada porque en XXX con mis tíos yo era súper regalona, yo iba a terminar mis estudios acá y me quedé embarazada, (estudios de media) y ahí me dieron la guerra porque cómo podía pololear con alguien de aquí y todo, y yo vivía en una población acá y todo po, y ya po, quedé embarazada y me dejaron casada. Como le decía, yo me volvería a casar con el hombre que me casé a los ojos cerrados, pero no a la edad que me casé porque en esa edad no sabía nada, lo bonito es que ahora me encuentro joven, tengo a mis hijas grandes, las disfruto, tengo a mi nieta de 12 años, entonces la única nieta que tengo, entonces esas cosas ahí digo yo que a veces me gustaría darle un vuelco a la vida y haber disfrutado más la juventud, yo no supe lo que era juventud, yo tenía todo lo material pero me cuidaban de que no me hubiera pasado nada por la responsabilidad. Uno lo ve ahora y lo ve bien porque es más madura, pero antes pensaba, pucha que son pesados estos viejos, que no podía pasar y que no me fuera a pasar algo. Mi primera hija no fue premeditada, de repente quedé embarazada, la segunda tampoco fue premeditada, la que si fue planificada fue la tercera hija con mi esposo. Las otras dos, yo quedé embarazada no más, imagínese que no me cuidé nunca cuando tuve a

XXX, no fue así que me hubiera cuidado con condón, ocupe el condón con (hija) y salió, incluso la lesean de que fue un condoro y se ríen todas.

Y más adelante ¿cómo se da la historia parental? ¿Qué hitos importantes ocurren?

Las cosas van cambiando y las niñas van creciendo, uno tiene que preocuparse de otras cosas, así como van creciendo uno tiene que ir las cuidando y es difícil porque imagínese que eran tres y ahí estaba yo con las tres. Preocupada por sus estudios y sus cosas, escucharlas y por ejemplo la que más me dio que hacer fue (hija) porque fue la más inquieta. Las otras dos donde yo las dejaba ahí se quedaban, pero (hija) no, inquieta hasta decir basta, si yo las dejaba en el andador pie afuera, y todo. Ella fue siempre distinta de niña, había que andar más preocupada de ella, a los 10 meses ya andaba caminando, inquieta, que se subía a una cosa a otra. La vida realmente me pasó muy rápido y no me di cuenta cuando ya las tenía grandes. Bueno, después entraron al colegio acá en la esquina las 3, después las dos mayores salieron del XXX y la otra del XXX, (hija) después se puso a trabajar, salió de cuarto medio y estuvo trabajando y no paró de trabajar, y XXX no, porque salió de cuarto medio y quedó embarazada, porque ella pololeaba con un compañero. Ahí llega mi nieta y después deciden casarse y después de más de un año deciden casarse, ahí fue un dolor grande pero me dio hasta depresión fuera, aunque la tenía aquí mismo pero igual imagínese, estaban en Chillán pero no vivían conmigo, ellos se casaron y todo pero nunca los obligué a casarse, nació de ellos, entonces ya, se casaron y se fueron de la casa, y ahí me dio depresión y toda la cuestión, pero ellos siempre viniendo, ellos y todo, al principio tenían problemas en el matrimonio y ella se venía para acá, él la venía a buscar y así. Uno puede aconsejar a las hijas casadas pero no se puede meter en los problemas como matrimonio. Apoyarla si, pero nada más porque las decisiones las toma ella, porque ella es la esposa, hasta que una vez le dije, porque fueron como 2 o 3 veces que se venía y se iba y así la cuestión, entonces una vez le dije yo que si te vienes, te vienes definitivamente o si no, no te vienes más para acá, porque eso que andar con las cosas para todos lados. Bueno ahora siguen casados y se llevan bien y toda la cuestión. La (hija) como le digo, pololeó 11 años, la menor lleva 7 años

pololeando, está estudiando enfermería la menor, está en cuarto año y empezaría en enero con su internado y terminarían. (Hija) se puso a estudiar más tarde, estudió harto tarde, debería tener su profesión lista, si tiene 28 años, las dos están en la etapa final de sus estudios esperando que les salga todo bien y puedan salir adelante, porque ella lo único que quiere es que se vaya al norte y que yo deje de trabajar. Ahí estoy yo, porque no sé si uno se acostumbra a tener su platita e ingresos, bueno acá la plata no es por nada pero yo manejo la plata, con mi esposo pasa que él dice que yo sé lo que falta acá y todo. La mayor igual me dice que cuando ellas entren a trabajar nosotros dejamos de trabajar, porque ahora ellas nos van a retribuir etc. mi esposo trabaja desde los 8 años, yo no po, empecé a trabajar más de edad ya, él desde los 8 años trabajando. Bueno las niñas me dicen que está bueno ya que nos sacrifiquemos tanto por ellas, que ahora les toca a ellas, y bueno yo les digo que es un deber como papá el darles estudios y educación, uno no tiene riquezas ni nada, pero estudios les podemos dejar para más adelante tengan algo para desempeñarse o salir adelante. Ellas con su profesión podrán criar hijos y no depender de un hombre. Eso siempre lo he pensado con ellas y les decía cuando estudiaba, ellas no estudian para mí ni sus hermanas, estudian para ustedes y su futuro, nada más. Y no es que a mí me paguen ni nada, sino que uno cumple con darles educación y hacer lo que más se pueda, porque eso puede darles, que más podría ser. Yo les digo que no me avergüenza ser auxiliar, pero ojalá mis hijas no lo sean, si pueden estudiar, que puedan y salgan adelante.

Entrevista N° 4

1. ¿Qué es para usted la parentalidad o el ser padre o madre?

Bueno para mi es lo más importante de mi vida, creo que ser madre es lo más bonito que me ha pasado y lejos lo que más me hace feliz. El ser mamá para mí significa entrega, preocupación, cariño y amor por mis hijos, ellos son lo que más amo, pienso que son las personas que me movilizan y hacen estar donde estoy, contenta a pesar de los problemas que uno pueda enfrentar, lo importante es salir siempre adelante y luchar en la vida.

Ser mamá es un rol importantísimo en mi vida, que como te dije me hace inmensamente feliz. Para mí también ser mamá es ser alguien que debe entregarse por un otro, relacionándose con respeto y amor, yo siento que la relación con mis hijos es maravillosa y que no la cambiaría por nada del mundo.

2. ¿Cuáles son a su parecer las funciones que deben cumplir los padres o madres con sus hijos/as?

Mmm no se son muchas cosas que uno debe hacer como mamá, que van desde la más básica cuando son bebés, de alimentar, cuidar, amar, proteger hasta ahora que como educar, entregar valores, seguridad, protección y por sobre todo comprensión, que eso a veces nos cuesta como mamá, porque creemos que nuestros hijos siempre son chiquititos y no nos damos cuenta y ya están grandes y hechos todos unos hombres o mujeres. Yo siento también que una de las funciones más importante es el apoyo que uno le tiene que entregar a los hijos, porque siento que uno, es el pilar para ellos, y si uno los deja solos o le da las espaldas es horrible, es como ser demasiado egoísta y no pensar en lo que puede afectar eso a un hijo, yo he escuchado a mi hijo muchas veces que él tiene amigos, que sus papás no los apoyan, los dejan solos, o que prefieren irse de la casa para dejar de pasarlo mal, y eso me da entre pena y rabia por una parte por esos hijos y por otra parte por esos papás o mamás a media según yo, que no se dan cuenta del daño que están generando en sus hijos y prefieren darles la espalda en vez de apoyarlos y entregarles el cariño que se merecen.

3. ¿Qué dificultades ha presentado usted en la satisfacción de estas funciones?

Bueno realmente si pienso en lo difícil o lo que me ha costado, es el hecho de dejar de ser tan sobre protectora con ellos, o mejor dicho con el mayor, xxx, el tiene 23 años y cuando entro en la adolescencia, a mi me costó mucho darle permiso para salir y esas cosas, como que desconfiaba mucho del entorno, de que algo malo le podrían hacer y eso me paralizaba, me pasaba muchos rollos las veces que le daba permiso para ir a fiestas en las noches, pero poco a poco fui entendiendo, gracias a mis hermanas igual

que tienen hijos de la misma edad, hicieron ver que es normal que salgan los niños y que ellos deben tener su independencia y demostrar lo que uno les ha enseñado. Bueno xxx a los 18 me conto que él era Gay, y para mí fue bien fuerte porque uno como mamá no se espera eso, a pesar de yo tener mis intuiciones que me decían lo mismo, bueno yo desde ese mismo momento que lo he apoyado, pero debo reconocer que el saber de su homosexualidad fue un tema para mí, no porque no quisiera que fuera así, si no por los miedo que surgieron en mi al respecto, no sé pu miedo a que le pueda pasar algo, a que el sufra o que lo hagan sentir mal, como para en muchas ocasiones, no se juntó a mi esposo nunca le dimos la espalda, yo siento que tratamos de apoyarlo siempre, pero en la intimidad de nuestro matrimonio hubieron muchas conversaciones, que nos ayudaron como familia, a él le costó mucho el decirnos a nosotros, me acuerdo que paso un tiempo que lloraba mucho y vivía encerrado en su pieza, yo estaba súper preocupada, no sabía qué hacer y cuando nos conto, siento que él se saco un gran peso de encima, por lo que nos ha dicho también y que bucha pienso en cómo se debe haber sentido y me da pena, porque él no debería haber sufrido por eso, si nosotros somos sus papás e independiente de su sexualidad jamás dejara de ser nuestro hijo, todo lo contrario lo apoyamos y entendemos más que antes. Yo siempre tuve la incertidumbre de si a él le gustaban o no las niñitas, siento que no quería ver no más y por eso dudaba, pero el saberlo de su boca y ver como sufría me hiso acercarme más a él y unirnos como familia. Uno muchas veces ve como otras familias se desarman ante una noticia así, pero la nuestra se unió y sé que el confía en nosotros, como nosotros también en el y su hermana.

4. ¿Qué es para usted la familia?

La familia es lo más importante en la vida, creo que la familia realmente es el núcleo como dicen de la sociedad donde nace todo. La familia muchas veces nos entrega todo lo que uno puede necesitar, incluso más que el dinero, porque el dinero es transitorio para mí, pero la familia es para siempre. También reconozco que hoy en día hay mucha carencia del sentido de la familia, del sentido de la unión, ahora los jóvenes no se casan o si se casan, se separan al par de años, o como le pasa a las personas homosexuales,

en este país no dejamos que se casen y se discrimina si viven juntos, o lo que es peor, dejan abandonados a sus hijos, tanto hombres como mujeres y siguen con su vida como si nada hubiera pasado, yo realmente no entiendo a esas personas.

Yo llevo 26 años de matrimonio, con sus altos y bajos pero siempre juntos, porque si hay amor todo se puede superar, y me he dado cuenta que las personas que han tenido una buena infancia son buenas personas y que repiten muchas veces sus patrones familiares de unión y respeto.

5. ¿Cómo definiría o caracterizaría usted a su familia?

Mi familia, mmmm, bueno mi familia la compone mi esposo, mis dos hijos y yo, somos como le dije unidos, siempre estamos ahí cuando el otro lo necesita, creo que somos una familia como muchos otros quisieran tener, nos respetamos entre todos y por supuesto a veces también tenemos nuestras discusiones, pero eso es normal creo yo. Por ejemplo en mi familia jamás han existido peleas fuertes o grandes quiebres, sino más bien tropiezos de convivencia natural, yo con mi marido nos llevamos súper bien, hasta el día de hoy salimos, nos vamos de paseo cuando él tiene vacaciones, a veces van los hijos, cuando ellos quieren, por que como que ya a esta edad cada uno de ellos tiene sus panoramas listos los fines de semana o en verano, son de muy buenos amigos mis hijos y eso es otra cosa que me hace estar tranquila.

¿Qué significa su familia para usted?

Para mí como te dije mi familia es todo, es lo más importante y lo que más cuido en esta vida, siento que sin ellos, me faltaría lo más importante para mí, mi esposo es el hombre que más amo junto a mi hijo y mi hija la menor para que decir, a pesar de su adolescencia y rebeldía, nunca ha dejado de ser mi compañera. No sé qué más decirte, si realmente mi familia es todo en mi vida.

6. ¿Cómo es para usted una persona homosexual?

Una persona igual que otra, no considero que la homosexualidad sea una diferencia relevante entre una persona u otra, yo lo veo en mis hijos, uno es gay y la otra no y los

amo de igual manera, me ha costado criarlos a los dos y con mi marido los hemos apoyado de igual manera. No siento que exista una diferencia entre uno y otro, solo que uno tiene un gusto por personas de su mismo sexo, pero eso no influye en nada en como sea.

7. ¿Qué ideas o creencias tenía usted respecto a la homosexualidad antes de conocer o enterarse de la orientación sexual de su hijo/a? ¿Qué piensa al respecto? ¿Considera que han existido algún cambio respecto a estas ideas o creencias iniciales?

Que difícil pregunta, bueno te cuento, antes de saber que xxx era gay, yo pensaba poco en los homosexuales, como te dije siempre estuvo esa duda en mi de saber si él era o no gay, entonces no me atrevía a pensar mucho en eso, pero si me pongo a pensar bien, siento que igual me daba cosas no por un tema de rechazo, sino más bien por lo que veía que ellos eran tratados en la sociedad, siempre discriminados, burlándose, haciendo chistes con eso, viviendo escondidos, el tema del sida o las enfermedades de transmisión sexual no se o teniendo que aguantar que cualquiera los pasara a llevar entonces eso me daba igual no se pena por ellos, por que como tenía el presentimiento que mi hijo podía ser gay, me daba miedo lo que él tendría que enfrentar, debo reconocer que sentí muchas veces miedo de enfrentar ese tema, por lo que a él le podría pasar, como soy o era tan sobre protectora, cualquier cosa que los podría poner en riesgo me asustaba y me sigue asustando demasiado.

¿Y qué piensa al respecto actualmente?

No se bueno siguen mis miedos, pero apoyo totalmente la libertad de las personas homosexuales, creo que esta sociedad debe cambiar, debemos ser todos menos discriminadores en todo sentido, pienso que actualmente la homosexualidad es un gusto sexual distinto al de la mayoría, que siento por eso se ve expuesto a más riesgo, de sufrir algún daño de gente enferma que se cree superior o con el derecho de tratar mal a otro.

¿Considera que ha existido algún cambio respecto a estas ideas o creencias iniciales?

Igual yo creo que sí, ahora es un tema mucho más cercano y reconocido para mi, entonces si hubo cambios en el tema de asumir bien la homosexualidad de mi hijo, pero debo reconocer que aun existen miedos, por lo mismo que te decía antes. Yo creo que lo homosexuales se merecen todo lo que un heterosexual puede tener, o sea poder casarse, vivir en pareja, adoptar a hijos, vivir sin esconderse o sin miedo al que dirán o harán los demás.

8. Podría usted relatarme cómo se enteró respecto de la orientación sexual de su hijo/a.

Si por supuesto, que sí, pero primero déjame recordar... bueno te había dicho que xxx estuvo un tiempo medio depresivo, no salía de la pieza, yo lo notaba bajoneado, antes de cumplir sus 18, cuando estaba en cuarto medio, no sé yo pensaba que estaba complicado con lo que quería estudiar y yo siempre le repetía que lo iba a apoyar, que eso dependía de él y que independiente de lo que él eligiera, lo apoyaríamos con tal que fuera feliz con que estudiara, no sé, pero igual cuando hablábamos de eso sentía que no era eso, yo me pase el rollo que estaba enamorado y que no lo pescaban mucho, bucha no se fueron tantas cosas, incluso le ofrecí ayuda, si es que quería ir al psicólogo para que se sintiera mejor y no anduviera tan triste nosé, hasta le incentivaba que saliera con sus amigos y nada, hasta que cumplió los 18 en agosto del 2009, y como a fines de mes una noche que nos quedamos los tres con mi marido en la casa solos por que la hija menor fue donde una amiga, cuando él lleo llorando a la pieza y se acostó en la cama de nosotros y no nos decía nada, yo me preocupe tanto, fue horrible la sensación de no saber qué hacer, que le podía estar pasando, y lo tratábamos de calmar con mi marido hasta que en un momento me abraza y me dice mamá perdóname, y yo pero que hijo, por favor dime que paso y ahí dijo es que yo soy gay mamá, y no sé qué hacer con esto, tengo miedo de lo que pueda pasar, por favor, entiéndame nos decía a los dos llorando y acostado en la cama, esa noche fue tan larga, no sé después que dijo eso mi marido lo calmo y lo abrazo y le dijo que importa

eso hijo nosotros te amamos y te amaremos siempre, yo le hacía cariño y él me miraba tan indefenso, no se culpable, yo trataba de decirle que lo apoyábamos y que nunca dejaría de ser nuestro hijo por una cosa así, que teníamos que ser fuerte como familia y que por favor no se sintiera culpable, porque él no era culpable de nada, él se calmó y nos agradeció mucho nuestra reacción, no sé yo realmente siento que es lo único que uno puede hacer como mamá o como papá, y si hubiera sido distinto me sentiría culpable, porque siempre les transmite la unión, el cariño y la confianza, entonces no podía ser menos al ver a mi hijo tan mal, yo igual me sorprendí de la reacción de mi marido, porque él no es para nada de piel o de llorar y esa vez se abrazaron y lloraron juntos. Desde esa noche siento que todos nos unimos más que antes, a su hermana le contamos después pero ella nunca dijo nada al respecto, lo apoyo igual que nosotros y se adoran entre ellos.

9. Considera o percibe usted que el conocer o enterarse de la orientación sexual de su hijo/a ha implicado algún cambio en su parentalidad. Si es así, por favor descríbamelo.

No sé yo siento que no cambio mi forma de ser mamá ni tampoco mi marido, quizás si pienso un poco más ahora lo entendemos mucho más que antes, por supuesto, porque ya no nos oculta su orientación sexual, y sabe que cuenta con nuestro apoyo y el de su hermana, pero yo me siento igual que antes, orgullosa de mi hijo, lo amo y lo amare siempre, además fue primer hijo, entonces todas mis primeras experiencias de ser mamá las viví con él, entonces igual eso es súper importante, no por eso lo amo más que su hermana, si no como dicen, lo quiero desde mucho antes y hay una conexión especial entre él y yo.

10. ¿Cómo vive ser padre/madre actualmente?

Súper feliz, tranquila, yo me siento súper orgullosa de mis hijos, de mi familia y de mi matrimonio, realmente no tengo de que quejarme, me siento una mamá plena, que puede confiar en sus hijos y ellos en mí. Como te he dicho siento que mis hijos son lo

mejor y lo que más felicidad me entrega. Con xxx la relación sigue siendo unida, a pesar que él está en la universidad y tiene su pareja, igual nos contamos nuestras cosas, el me pide consejos y compartimos con su pololo acá en la casa.

11. ¿Cómo considera usted que la sociedad actual percibe la homosexualidad?

mmmmm eso es re-difícil, porque hay de todo, pero de lo que más hay en nuestra sociedad es gente discriminadora, egoísta y que solo piensa en ellos y no en el daño que puedan causar sus actos de discriminación o de violencia como el caso Zamudio, que llevaron a matar a aquel joven, de una manera brutal e inhumana. Yo percibo que la sociedad no está preparada para aceptar la homosexualidad libremente, y ni los homosexuales están preparados para vivir tanta discriminación, me gustaría ser una mamá sin preocupaciones ni temores por la seguridad de mi hijo, pero como está la sociedad hoy en día es difícil, a mi me sigue dando temor cuando xxx sale en las noches y se expone a que alguien enfermo le pueda hacer algo por gusto, por querer dañar solamente, sin motivo aparente, conversamos harto ese tema con él, y el siempre trata de tranquilizarme, pero yo igual sigo con miedo.

12. ¿Cuáles considera usted que son las problemáticas o dificultades que enfrentan las personas con orientación sexual homosexual?

Te podría hacer una lista gigante, pero principalmente creo que se basan en la discriminación, la violencia psicológica, física en algunos casos o esa gran dificultad como le paso a mi hijo de no poder reconocer o decir su homosexualidad por temor al como reaccionaríamos como papás, si eso no cambia en nada el cómo sea un hijo, pienso y siento yo, me da pena que en muchos casos no sea igual y los niños deban sufrir tanto. También por otro aspecto me da una rabia tan grande y pienso que quizás igual debe ser una dificultad para ellos, el que se estén burlando constantemente de ellos, en todos los medios de comunicación y en todos los ambientes en realidad, porque qué situación más desagradable ser siempre el motivo de burla, sin querer ni tener por qué serlo.

A mi xxx nunca me ha hecho percibir eso, pero siento que igual le debe afectar en cierto grado y es mi hijo y nada ni nadie lo tiene que hacer sentir mal por definirse homosexual, si nunca lo hemos hecho sentir así nosotros, porque los demás se sienten en el derecho de hacerlo.

13. ¿Cuáles medidas cree usted que se pueden implementar para mejorar la calidad de vida de las personas con orientación sexual homosexual?

Educar a la personas, a los niños, no se políticas de gobierno que incluyan el reconocimiento y respeto por la diversidad, con eso me refiero, que ellos tengan libertad para hacer sus vidas en pareja, que puedan optar a casarse si así lo deciden, no sé de adoptar a un pequeño, porque yo sé que por ejemplo mi hijo sería un papá ejemplar y sé que hay muchos otras personas homosexuales que también serian muy buenos papás o mamás, no se piense que se deben dar las instancias para que las personas también puedan saber lo que siente un homosexual y su familia al ser discriminados o como lo que están haciendo ustedes con su tesis, que bucha quieren conocer qué pasa con los papás, saber que estamos detrás de nuestros hijos y los aceptamos y apoyaremos siempre. También creo que la mejor medida para que las personas homosexuales sean plenas, libres y vivan sin miedos, es que el gobierno se ponga los pantalones y enfrente de una buena vez la discriminación para que no sea aceptada en ninguna de sus formas, que se penalice y se eduque a la población a como denunciar si se siente pasada a llevar, porque no nos sirve de nada tener la ley Zamudio, si no educamos al respecto, no se siento que se sabe que es una ley anti discriminación, pero nada más allá, no se sabe de las penas que lleva esta, no se sabe como denunciar, ni que es el o deja de ser discriminación, nunca he visto un folleto o programa explicativo de esa ley. Bueno no sé que más te puedo decir, que no sea en base a la educación, aceptación y libertad.

Entrevista N° 5.

1. ¿Qué es para usted la parentalidad o el ser padre o madre?

Para mi ser mamá es tener a cargo dos vidas, de las cuales me siento absolutamente responsable, es algo hermoso ser mamá, uno daría la vida por sus hijos, si tú me pidieras un pie, yo te lo doy feliz por mi hijo, creo que es lo más lindo que le puede pasar a uno, es ser mamá, uno tiene que ser papá, tener un hijo, para saber lo que uno siente, ese amor incondicional, pero que no tiene límites, y que sientas esa responsabilidad de que sean buenas personas, de que sean buenos hijos, de que les vaya bien en la vida, con valores, es una responsabilidad que siempre esta y un amor incondicional, eso para mí es ser madre.

2. ¿Cuáles son a su parecer las funciones que deben cumplir los padres o madres con sus hijos?

Bueno yo creo que las funciones primero guía, uno tiene que guiarlos por la vida, para que ellos puedan como te decía ser buenas personas, valiosas, que valoren la vida, acompañarlos, comprenderlos, educarlos, darle harto amor cariño, yo soy bien pegote, yo soy de besos de abrazos con ellos asique, aparte de educarlos, darles cariño, guiarlos, comprensión, aconsejarlos, por ejemplo me acuerdo cuando a la xxx se le ocurrió ponerse una corbata, quería salir con una corbata ya andaba media como que no encontraba el rumbo, uno creo que el rol del papá, por un lado está bien uno tiene que dejar que ellos tengan sus ideas pero igual uno tiene que guiarlos porque o si no, bueno eso es lo que yo pienso, ponerle limites también, yo soy bien de ponerle limites junto a mi marido, porque yo creo que los hijos te van agradecer cuando sean grandes no ahora, lo que nosotros estamos entregando a nuestros hijos ahora, al más chico a la xxx, pero es para que me lo agradezcan cuando ellos sean adultos me entiende, cuando se valgan por si solos, y los papas no estén, entonces para que ellos tengan sus herramientas, por eso nosotros ponemos limites y enseñamos para que ellos nos agradezcan cuando sean grandes.

¿Qué otra función creen que cumplen los padres?

Yo no creo que uno tenga que ser muy amigo de los hijos ah, yo no comparto mucho eso, por que como te decía la función mas es guiarlos educarlos, y de repente uno pierde a los amigos porque no los quiere escuchar no mas, pero la función de los padres no es eso, es guiarlos educarlos cierto, entonces, uno tiene que ser buen padre, no buen amigo de los hijos.

3. ¿Qué dificultades ha presentado usted en la satisfacción de estas funciones?

Bueno, con varias dificultades, porque a nadie le enseñan a ser papás, yo a la xxx mi hija la tuve muy joven, yo la tuve a los 19 años, y tu comprenderás que a los 19 años yo no me crie con mis papás entonces tampoco tengo mamá ni papá, entonces no tenia como la guía para poder guiar al a xxx en este caso, entonces yo a esa edad no estaba preparada para ser mamá, era muy chica, quede embarazada las 18 y a los 19 la tuve, entonces si yo lo comparo con mi hijo a mi hija la primera yo no tenía paciencia con ella, no tenía nada de paciencia porque yo quería vivir , era joven, entonces me costó arto, me costo por que era muy cabra, si yo lo comparo con mi hijo que nació 8 años después, se me hizo mucho más fácil, tengo más paciencia con él, porque yo ya estaba más grande también y ya había tenido la experiencia de la primera. La primera dificultad, fue que era muy cabra entonces no tenía guía, no sabía qué hacer con esa niña, no hallaba como guiarme, y además que no, como te decía a esa edad uno no tiene tanta paciencia, y yo soy de carácter fuerte, pero aparte de eso, yo creo que las típicas que tiene todos los papas cuando los hijos se ponen medios rebeldes, cuando no quieren ordenar su pieza, yo creo que esas son las típicas dificultades que tienen todos los papás con sus hijos.

¿Y cuáles son esas dificultades?

Por ejemplo, cuando la xxx la pille la primera vez fumando, yo no quiero que mi hija fume, me entendí, entonces ya es una dificultad, se porto mal en el colegio, el mismo xxx las notas no están muy buenas, entonces ahí están las dificultades domesticas, bueno y la de la personalidad también por que cuando están creciendo se quieren mandar solos, entonces no quieren que los padres los guíen, casi tu no me sirves, mis

amigos sabes y tú no sabes nada, porque así son los niños y como uno explicarles que uno en el fondo tiene más experiencia y uno si sabe y uno lo hace por el bien de ellos, esas son mis grandes dificultades.

4. ¿Qué es para usted la familia?

Para mí la familia es como esto, como un núcleo así, nosotros somos bien aclinados los cuatro, por ejemplo si estamos en el living los cuatro en el living, si estamos en la cocina, los cuatro estamos en la cocina, mira lo que pasa, es que yo nunca tuve una familia, porque mi mamá me abandono cuando yo tenía cuatro años, y yo me quede con mi abuela y mi abuela después nos puso en un hogar con mi hermana, entonces yo no tengo ese concepto de familia de chica, entonces lo que yo tengo ahora, que es mi familia, somos como un núcleo bien apretado que nos damos cariño, que tomamos oncecita juntos, que conversamos, que de repente nos tiramos los cuatro en la cama a ver una película, entonces para mí el concepto de familia es como un núcleo bien apretado, y es bonito tener una familia.

5. ¿Cómo definiría o caracterizaría usted a su familia?

Somos bien apasionado los cuatro, somos unidos los cuatro, por ejemplo de repente vamos a hacer una actividad y demostramos mucho, somos como bien efusivos, nos apasionamos los cuatro, si estamos en una conversación interesante como que de repente como que hablamos fuerte y no porque estemos enojados, sino porque somos como apasionados nomas, como que somos unidos, nos gustan a los cuatro las mismas cosas, somos normal yo creo, como en todas las familias hay problemas, a veces peleamos, pero somos bien unidos, creo que confiamos entre nosotros, nos contamos a veces nuestras cosas, cuando tenemos problemas conversamos, creo que nos comunicamos hacemos las cosas juntos, somos cooperadores unos con otros, a veces cuesta con los niños, pero igual el perro, la tortuga y los cuidamos entre todos, somos en conclusión una familia apasionada y unida.

6. ¿Cómo es para usted una persona homosexual?

Pienso que es una persona como todas, es una persona que tiene sentimientos, una persona como todas no más, nunca he visto alguna diferencia, porque es homosexual, porque le gusta la persona del mismo sexo, porque ahí ya entraríamos a ver lo normal. Entraríamos en otro concepto, pero yo lo considero tan normal como tú o como yo, una persona que se considera homosexual, lo que cambian son solo sus gustos sexuales, pero es una persona como cualquiera, con las mismas necesidades y capacidades, es tan normal como yo.

7. ¿Qué ideas o creencias tenía usted respecto a la homosexualidad antes de conocer o enterarse de la orientación sexual de su hijo/a? ¿Qué piensa al respecto? ¿Considera que han existido algún cambio respecto a estas ideas o creencias iniciales?

Bueno, esa es una pregunta fuerte. Mira, nosotros antes éramos testigos de Jehová, hace 8-10 años atrás. Toda la familia era testigo de Jehová, entonces tú comprenderás que las creencias están como arraigadas. Antes para mí más Dios era lo más importante, la Biblia, que era la guía, la cual nos decía que Jehová condenaba la homosexualidad, que ellos no iban a tener una vida eterna o que Dios no los iba a aprobar. Antes de que yo supiera que mi hija era lesbiana, yo no condenaba a los homosexuales. Pero yo no decía que eran unos degenerados, sino que, yo pensaba que estas personas no iban a poder vivir una vida eterna, de hecho cuando yo me entere de que la xxx era lesbiana, fue lo primero que le dije, porque ella también era testigo, ella también participaba. Pero ella me hizo ver que seguía siendo la misma persona, y nosotros finalmente dejamos de ser testigos de Jehová, pero por otras cosas, mucho antes. Y ahora yo creo en lo mismo...en realidad tengo un conflicto, porque yo creo en Dios, y no quiero que mi hija se condene, porque yo creo en eso, yo sigo creyendo en la vida eterna, yo creo que va a haber un final de esto, y no quiero que mi hija se condene, porque ella es buena persona, es buena niña, entonces ¿cómo

Dios la va a condenar? si ella no es una niña que ande haciendo daño, haciendo el mal, dañando a la gente entonces, tengo ahí como emociones encontradas.

Y si, si ha existido un cambio, yo me he cuestionado eso. Yo creía una cosa antes de saber que mi hija era lesbiana, y ahora que yo me enteré de esto, yo lo tomé de manera diferente, porque como te dije yo sigo creyendo. No es que haya cambiado mi creencia porque sigue siendo la misma. Lo que yo trato de auto convencerme es de que Dios conoce el corazón de las personas y es lo único que tú puedes juzgar.

8. Podría usted relatarme cómo se enteró respecto de la orientación sexual de su hijo/a.

Si no hubiese sido por mi marido no me hubiese enterado nunca. Me entere porque mi marido lo descubrió, porque yo para la computación soy media caja negra, y mi esposo me decía que teníamos que saber todo lo que le pasa a nuestra hija, y como él sabe más de computación que yo, el por ahí descubrió unos correos y ahí supimos que era lesbiana y el me llama y me dice, “Pamela tengo que hablar contigo”, y ahí él me dice, “La xxx está pololeando pero con una niña”, y yo quede así como en shock cuando supe. Yo te estoy hablando de tercero o cuarto medio, y ahora la xxx va en tercer año de Universidad, o sea, fue hace como 5 años atrás, tenía como 17-18 años. Lo primero que yo pensé, es que “esta cabra degenerada como se le ocurre”. Lloramos con mi marido, nos abrazamos, la llevamos al psicólogo pensando que la xxx estaba media desorientada y tuvimos hartas peleas y discusiones pero nunca tratándola mal a ella, sino que a lo mejor diciéndole “Hija a lo mejor estas confundida” y por eso la llevamos al psicólogo.

Pero fue chocante de primera, porque uno piensa que su hijo se va a casar con un hombre porque eso es lo que te han enseñado toda la vida. Que se va a casar con un hombre, que va a tener hijos y uno piensa egoísta igual, yo quiero tener nietos, me entiendes, entonces, fue impactante cuando supimos. Uno nunca está preparado para que tu hijo sea homosexual, yo estaba preparada para que mi hija tuviera un pololo, se casara, tuviera hijos, se reprodujera como lo que te han enseñado toda la vida.

Entonces yo creo que ningún padre está preparado para eso. Que uno lo tome diferente con el tiempo eso es otra cosa, pero ningún padre está preparado, o sea, yo lloraba toda la noche junto con mi marido. Pensábamos en que nos habíamos equivocado, y nosotros no nos habíamos equivocado, sino que la xxx era así nomás po, entonces fue un shock. Después nosotros hablamos con ella, y ahí le dijimos, de hecho tuvimos muchas discusiones con ella y hasta que dijimos, bueno, cuando entre a la Universidad, vamos a saber si es o no es, porque nosotros todavía teníamos la esperanza de que no fuera. Y nosotros decíamos que en la Universidad va a conocer a alguien más estable. Y cuando nos cuenta que está pololeando de nuevo, nos dice “Papa estoy pololeando” y aquí nosotros dijimos, “Hombre o mujer” y ella dijo “Mujer”, y ahí dijimos “Ya, aquí no hay na que hacer, la xxx es lesbiana y hay que apoyarla y se acabó el problema”. Eso fue, no fue más que eso.

Las discusiones fueron fuertes de primera igual, porque esta niña tenía un pololeo virtual, y por eso nosotros no le creíamos que era lesbiana, porque nosotros le decíamos que el pololeo es esto, que hay que abrazarse, sentir los olores, las caricias, estar en las buenas y en las malas. Pololear a través de una pantalla eso no es pololeo y tu estas confundida. Entonces decíamos que cuando esta niñita entre a la Universidad, y ahí va a saber bien po. Y entro a la Universidad y ella es lesbiana. Eso como todo lo que paso. Cuando entro ahí ya dijimos que no hay na que hacerle y se acabó el problema y ahí cambiamos el chip y listo.

9. Considera o percibe usted que el conocer o enterarse de la orientación sexual de su hijo/a ha implicado algún cambio en su parentalidad. Si es así, por favor descríbame.

No para nada, mi hija sigue siendo mi guagua, sigue siendo mi hija. Ella está más grande ahora, está más independiente, no tiene que ver con que sea lesbiana o no. Ella ya ahora esta grande, más independiente, me dice que se va a quedar donde una amiga que va a hacer esto, nos fumamos un cigarrito juntas, pero no tiene que ver con que haya cambiado mi función porque ella es lesbiana, sino que porque está más

grande. Ella sigue siendo mi hija y mi guagua. No es que hayan cambiado mis funciones de madre porque ella sea lesbiana.

Ahora, igual hay una preocupación, porque cada vez que ella sale, a mí me da miedo por lo que le puedan hacer, porque ella es muy respetuosa, ella cuando anda con su pareja de hecho, son muy respetuosas de cómo se comportan delante de la gente, entonces a mí lo que me da miedo es que a ellas le hagan algo. Entonces no sé si llamarlo función o preocupación, de que no les vaya a pasar algo a estas niñas porque hay gente que está enferma de la cabeza que no soporta ver esto, simplemente porque son lesbianas.

Siempre que sale mi hija le digo cuídese, y esta como esa preocupación extra, pero no sé si llamarlo como otra función.

10. ¿Cómo vive ser padre/madre actualmente?

A mí me preguntan en el trabajo, “como está tu hija”, porque yo trabajo en una oficina y todos nos conocemos. “¿Bueno y está pololeando o no está pololeando?”, eso como que a mí me limita un poco. Yo les digo sí, si la xxx tiene su pareja, pero no lo ando gritando de que mi hija es lesbiana, no porque me sienta avergonzada, sino porque ella no quiere que yo lo divulgue porque yo no tendría ningún problema de decir que mi hija es lesbiana. Pero eso como que me limita un poco, digamos con el resto de la sociedad, con amigos que yo me encuentro y que siempre te preguntan si está pololeando y yo les digo que “sí, si está pololeando” pero nada más, y ahí como que yo corto y no doy más espacio a que me sigan preguntando, pero no porque a mí me da vergüenza sino porque a ella le complica. Si ella me dijera que le da lo mismo, yo les diría a los que me pregunten que mi hija tiene pareja lesbiana que es psicóloga y todo.

Finalmente, vivo el rol de madre igual de siempre, aparte de lo que te contaba, lo vivo igual que siempre, dándoles amor, comprensión, tratando de guiarla, peleando con ella, como cualquier mama nomas po.

11. ¿Cómo considera usted que la sociedad actual percibe la homosexualidad?

Yo creo que nos falta caleta, nos falta mucho todavía. Yo soy buena pa ver tele, veo hartos programas y en otros países es otro mundo. Yo no imagino andando a mi hija de la mano con un hijo, porque yo sé que la condenarían. Yo creo que sufriría, yo creo que la sociedad chilena no está preparada todavía. Con los años si, 10, 15, 20 años más, puede ser. Yo creo que sí, pero ahora no estamos preparados para eso. Imagínate este niño que murió, el Zamudio, imagínate, por eso que yo cuando le digo a mi hija cuando sale, “cuídate”, no porque me de vergüenza sino porque me da miedo a que le pase algo, porque no estamos preparado. Imagínate que un enfermo les haga algo. Con los años a lo mejor vamos a estar preparados, pero por ahora, no po, la sociedad chilena no está preparado para eso.

Hay gente que habla que cree que son degenerados, hay otros que la ven igual que nosotros, y hay gente que no les interesa. Yo con la mayoría de la gente que me he rodeado, somos casi puros profesionales entre paréntesis, y con las personas que he tenido la oportunidad de conversar, los ven como personas igual que nosotros, me refiero a mi entorno. Pero si vemos en general, como los ven a los homosexuales, los ven como degenerados, que las colitas, que las marimachas, como insultándolas, no lo ven bien po, porque no estamos preparados para eso.

12. ¿Cuáles considera usted que son las problemáticas o dificultades que enfrentan las personas con orientación sexual homosexual?

Yo creo que enfrentan hartas problemáticas, porque yo sola analizaba por ejemplo si la xxx fuera hombre, y fuera gay. Yo pensaba, ¿Alguien querría llevarle a su hijo para tratarlo con un psicólogo?, porque deben decir, ah, “este es un degenerado”, entonces, ahí te estoy dando una problemática. ¿Podrá ella desarrollarse profesionalmente? Y si le toca ver un niño, y si la familia de ese niño sabe que ella es lesbiana, yo creo que puede haber una problemática, no te estoy diciendo que vaya a ver, pero es lo que podría pasar. Si ella quiere casarse con su pareja, si ella quiere adoptar una guagua con su pareja, entonces tienen hartas problemáticas. Por ejemplo, mi hija no puede

andar con la polola en la calle, por miedo a que les pueda pasar algo. Entonces yo veo hartas problemáticas, profesionales, familiares, sociales, por lo que te explicaba en la pregunta anterior, de que Chile no está preparado, entonces, lo ven como anormal y degenerado. En lo familiar, por parte de mi familia, es súper poca la gente que sabe que mi hija es lesbiana porque en mi familia son muy ignorantes, sin menospreciarlos, mi familia no tuvo educación, no tuvieron estudios, y son evangélicos, entonces si yo les dijera que mi hija es lesbiana, yo armaría un caos, y ellos no entenderían y a mi abuela le daría un puro infarto y se moriría. Entonces cuando nos integramos con la familia de mi marido, la xxx puede integrar perfectamente a su pareja, pero cuando es con mi familia yo no puedo porque ellos no son capaces de razonar y pensar que la xxx es normal y sigue siendo la misma niña con la diferencia que tiene una pareja. A lo mejor yo puedo estar equivocada, porque igual son temores que uno tiene. Por otro lado la xxx cuando salen a bailar, salen a un puro lado, a una sola disco, es la única parte donde pueden besarse y abrazarse libremente po.

13. ¿Cuáles medidas cree usted que se pueden implementar para mejorar la calidad de vida de las personas con orientación sexual homosexual?

Creo que falta educar más en la sociedad. En esa educación, hacerle ver a la sociedad de que son personas normales, que son gente que tiene sentimientos, que son profesionales que son tan inteligentes como cualquier otra persona, que son buenas personas. Falta, capacitar, informar, de que son personas como cualquier otra, y no porque tengan una tendencia sexual, van a ser mejor o peores personas. Por ejemplo, ahora la xxx estaba haciendo un seminario donde hablaban de la diversidad sexual y todo eso es una forma de educar, faltan más talleres, capacitaciones. Lo mismo ahora que se quiere, sobre la convivencia en pareja, todo esto se puede hacer po. Ahí hay que ver una reforma en la constitución, si la xxx se quiere casar, quiere adoptar, yo sé que eso no se va a hacer ahora, pero con el tiempo, ojala se puedan generar este tipo de medidas. Que puedan postular a un subsidio, así como un matrimonio puede postular a un subsidio. La constitución dice que tiene que ser un hombre con una mujer, y ahí tendríamos que entrar a cambiar la constitución.

Bueno una última pregunta ¿Cuál fue su historia parental, con los hitos más importantes más o menos, que me podría contar, de cómo se fue dando todo en su vida de ser madre?

La tuve joven, fue difícil, porque uno se pierde toda su etapa de juventud. Después tuve al Matías, con 8 años de diferencia. Es como si hubiese tenido otro hijo solo, porque es mucha la diferencia que existe entre los dos. Imagínate que la xxx está en la Universidad y el xxx en la Básica. Bueno, nos casamos jóvenes con mi marido, hemos tenido altos y bajos, que eso igual ha provocado que de repente sean un poco inestables emocionalmente porque uno tampoco está preparado para eso. Nos hemos separado varias veces con mi marido, hemos tratado de arreglar las cosas, hemos vuelto. Cuando nos enteramos de lo de la xxx, fue como un shock, pero con el tiempo hemos ido madurando, yo ya tengo 40 años, mi marido tiene 41, así que ya uno va aprendiendo y va tomando las cosas diferentes. Apoyamos a la xxx, ella es nuestra hija, la adoramos igual que a mi flacuchento, pero eso. Hemos sido una familia, como todas las familias que tienen problemas, altos y bajos. No creo que existan familias planitas.

Yo me crie sola también, mi mamá nos dejó con mi hermano, yo tenía 3 años y mi mamá nunca volvió, volvió cuando yo era grande entonces yo como que no tengo mamá. La única persona con la que puedo compartir con confianza es mi hermana, y mi marido, mis hijos y mi trabajo. Cuando la xxx entro a la universidad estábamos felices, porque yo estudie en la Universidad pero cuando grande ya, y mi marido salió el año pasado igual, Entonces que ella entrara a la Universidad en su proceso normal, para nosotros era una felicidad tremenda, y además que le va súper bien, es buena alumna, le gusta su carrera y como te dije en la entrevista, ahí nosotros íbamos a tener la certeza de si ella era o no lesbiana, y ahí tuvimos la certeza. Pero bien, feliz cuando ella entro a la Universidad.

Entrevista 6.

1. ¿Qué es para usted la parentalidad o el ser padre o madre?

Bueno el ser padre, es un privilegio prácticamente, digo un privilegio, después una gran responsabilidad, una gran aventura, es una... haber, chuta, es una aventura más que nada, yo lo veo como una gran aventura el ser papá.

¿Y cómo se da esa aventura?

Es que hay muchas cosas que vivir como papá, cosas que nunca se imagina, tienes buenos, y malos momentos, van pasando por etapas y edades y hay que saber adecuarse y no perder el dominio entre comillas y estar ahí, al tanto de, y estar al tanto de ciertas situaciones sobre todo en la adolescencia, tienes que buscar la forma en lo que están porque o no te entregan información, pasan a otra etapa entonces tienes que saber el cómo ganarte la confianza, estar al tanto de lo que viven, alegrías, penas y todo, no ser invasivo, es una gran aventura porque tienes que inventar herramientas para sobrellevar situaciones y a veces hay que improvisar para llegar a estas situaciones.

2. ¿Cuáles son a su parecer las funciones que deben cumplir los padres o madres para con sus hijos?

La primera función es la entrega de amor, afecto, todo lo que es el afecto, apego que es súper importante, después vienen las funciones casi establecidas por norma prácticamente, educación, techo, ropa, y todo ese tipo de cosas, pero más que nada lo más importante es el apego, valores, principios, estas criando una persona po, mira yo soy un fiel creyente del dicho popular, cuando tu miras a un niño miras a los padres, o sea es súper válido para mí, para mi ser papá es criar una persona, y esto es una situación increíblemente compleja, tener la capacidad, equilibrio y objetividad de entregarle los valores a los cabros y ser objetivo en no ser ciego porque de repente uno, hay muchos papás que pierden objetividad por que como es tu hijo lo dejas hacer cositas que no deberían hacer, y yo personal mente he luchado como papá para ser

objetivo, saber quiénes son, como son e ir trabajando en ellos, que vayan cambiando lo malo y reforzando lo bueno, criar una persona... súper importante.

3. ¿Qué dificultades ha presentado usted en la satisfacción de estas necesidades?

Muchas, muchas dificultades, bueno mira, no son solamente con los niños, también hay dificultades del matrimonio porque hay que convivir con otra persona, si tienes 2 cabros chicos que son personalidades diferentes más tu pareja que es otra personalidad y tú mismo, que tienes tu personalidad y tienes que adecuarte al grupo de 5 o de 4 o de 3 personas, entonces hay que estar cediendo, ceder siempre y apretar de repente, etc. entonces ya eso es una dificultad que tienes que ceder, acostumbrarte, ser tolerante, y empiezan las dificultades, no necesariamente con los hijos, y bueno con los hijos una cantidad de dificultades, bueno y ahora más de antes, cuando yo era cabro chico eran dificultades súper claras, antes tenías no sé el problema del televisor no más, ahora tienes computador, celular, redes, entonces tienes que estar lidiando con esa dificultad y es grande porque las redes a los cabros lo han invadido y a uno también, entonces ya las dificultades de la edad que son complicadas de llevar, para mí personalmente lo más difícil ha sido llevar las dificultades de la edad de los niños, con mi hija mayor que llevamos una situación compleja y todo lo demás y fue difícil. Esa fue la mayor dificultad, lo demás son dificultades más fáciles, no se come la comida, estudia, estar encima de ellos, el problema del trabajo y el tiempo que estamos viviendo que estamos súper acelerados, que llegas de la pega y preocuparte si el cabro estudió o no, si le está yendo mal que pasa, que tienes que ir a reunión, y no se po, problemas sentimentales, etc. ese tipo de cosas que son complejas. Dentro de las dificultades que te puedo mencionar en realidad.

¿Algún otra dificultad?

Ehh... bueno no, dentro de la crianza de los cabros no sé, la parte económica que es muy importante y que afecta a los cabros y que tienes que criarlos aterrizados, lo otro sería una parte doméstica, la mayor dificultad es tener poco tiempo, para ser un buen

padre hay que tener más tiempo del que uno realmente tiene. La pega te consume, el tiempo más que nada creo yo, para mí personalmente la mayor dificultad es el tiempo. Mira ahora mismo vengo llegando 5 para las 9 y tienes que llegar a preocuparte por que preguntarles en el caso de mi hija mayor por último como te fue en la u, ahora está más grande pero XXX, estudiaste o cómo te fue en el colegio, necesitas ayuda en algo, y tienes que estar dispuesto. Y otra dificultad que me pasó hace mucho tiempo es que fui papá demasiado joven, entonces eso también a mí me hizo no sé, tener quizás problemas en los primeros años por criar a mi hija, entonces no sé era muy cabro, te saltas etapas entonces te dificulta un poco el ser papá.

4. ¿Qué es para usted la familia?

Para mí el concepto de familia no es el que se maneja, incluso en la constitución chilena que aparece que es padre, madre, hijo y toda la cosa que constituye la familia. El concepto de familia, bueno se yo soy bien anticuado en algunas cositas, por ejemplo si llego a la casa me gusta que nos sentemos y tomemos todos once, si están todos en la casa el fin de semana un sábado sentémonos todos y almorcemos todos, en ese sentido soy un poco anticuado porque ahora hay gente que no es así y vive por su lado pero bueno así soy yo, cuando están todos acá y están todos incluso ellos saben y me esperan y bueno papa tomemos once todos juntos etc. bueno y para mí el concepto de familia para mí son las personas con las cuales te encuentras en las buenas en las malas, y sabes que estarán ahí, puedes estar enojados entre todos pero en momentos críticos estarán ahí y te apoyarán, es quien te cuida, quien te entrega los valores, principios, apego, cariño, más que tu papá o mamá ahora la familia todos sabemos que puede ser un tío, un abuelo, un hermano, entonces si la persona está a tu lado y te apoya al margen que será tu papá o hermano o mamá, si la persona está es de tu familia, si está preocupada de cuidarte como persona.

5. ¿Y cómo define o caracteriza a su familia?

Mi familia, mira es una buena familia, yo tengo la suerte de tener una muy linda familia, bueno cada cual tiene su metro cuadrado, su espacio, pero tenemos muy buena comunicación familiar, creo, espero que así sea, creo que es así en realidad, la familia, tenemos muchos espacios en los cuales compartimos juntos, lo cual es súper importante. Todos sabemos con qué nos vamos a encontrar con cada uno de nosotros, sabemos cómo somos, nos tenemos muy bien identificados, y frente a algunas situaciones somos bastante tolerantes porque identificamos nuestras personalidades, hay buena comunicación y tenemos mucho tiempo para compartir, somos una linda familia, muy buena familia y bastante bien en realidad, buena onda.

6. ¿Cómo es para usted una persona homosexual?

¿Cómo es para mí? Mira la verdad es que desde la infancia la situación era muy diferente a como lo veo ahora, e incluso por asuntos religiosos era una situación bastante crítica, súper crítica, yo nací el 73, todavía era tabú en esos tiempos el asunto de la homosexualidad, el sexo en sí y hablar de homosexualidad era una situación mucho más extrema, pero nunca fue una situación que me espantara demasiado, onda que quedara súper sorprendido ni nada, para nada. Pero para mí una persona homosexual es una persona normal, la única diferencia es que le gustan las personas de su mismo sexo, nada más que eso, no veo otra diferencia, es solo una persona más. No podría decirte si las veo como una persona diferente ni nada, es alguien más no más.

7. ¿Qué ideas o creencias tenía usted respecto a la homosexualidad antes de conocer o enterarse de la orientación sexual de su hijo/a? ¿Qué piensa al respecto? ¿Considera que han existido algún cambio respecto a estas ideas o creencias iniciales?

Yo te puedo decir de lo que pensaba de la homosexualidad de los 15 años antes de que naciera (hija), yo pensaba a los 15 años que la homosexualidad era una enfermedad, después que era un asunto de crianza, que la gente los criaba mal y cosas

por el estilo y que eran malas costumbres y podían y debían ser cambiadas, después de un tiempo estuvimos en una religión con mi mujer, ahí sabíamos que no era una enfermedad pero que tenían que reprimirse, había que reprimirse por agradar a un ser superior para ser feliz etc.

¿La persona gay? Si ellos tenían que reprimirse, era una costumbre porque va en contra de las creencias religiosas y no correspondía para nada. Pero antes de enterarme de la homosexualidad de mi hija yo ya tenía una idea más cambiada al respecto, de hecho en la universidad tuve algunos ramos donde se hablaba de las opciones sexuales y todo lo demás y entendí que no es una opción, sino que una forma de vivir simplemente, porque para mí el placer no es una opción, para mí, si te gustan las manzanas te gustan no más, no se puede hablar de opción sexual por qué no lo es, tu naces y no eliges voy a ser hetero u homo, no es que voy a elegir lo que voy a hacer, tu eres así simplemente. Bueno y de hecho yo descubrí la homosexualidad de mi hija. Yo como te decía anteriormente, yo siempre he buscado y creado la forma de ver en que están mis hijos, y yo descubrí por las formas que te contaba y yo supe, fui el primero en conocer en la casa de mi hija que era homosexualidad, le pille unas conversaciones en el computador, y conversamos etc. de primera conversamos mucho y le dije piénsalo bien, no estarás confundida por la edad, había pololeado antes con una persona de distinto sexo y lo puse un poco en duda por el comportamiento exterior más que nada, pero que me haya impactado y cosas así no, no fue muy difícil asumirlo.

¿Y ahí como se dio la diferencia de las creencias antes y después de saber de la orientación sexual de (hija)?

Ahh, mira cómo te dije, yo tenía esas formas de pensar anterior, antes de enterarme de (hija) yo ya estaba viviendo un periodo de transición por así decirlo con respecto al tema, no era una cosas de estar siempre pensando ni nada, se iba dando de a poco el cambio en el tema, yo estuve trabajando fuera de chillan e incluso le arrendé una pieza a una persona homosexual y también tuve un jefe homosexual, y empecé a compartir con ellos sin querer, sin buscarlo y me fui dando cuenta que eran excelentes personas. Había uno que era un poquitodescarrado en exceso, hay situaciones igual que yo conversaba con mi hija, conversaba con mi hija del tema que es complicado en este

país etc. pero hay un tema pendiente de parte de ellos porque ahí no sé, demasiado homosexual que es no sé cómo se identifica de la mayoría de la gente como un homosexual descarriado que se viste de mujer, y la mujer de hombre y que se besan en la calle y hacen marchas gays semi desnudos y que igual es fuerte, para mí no se son actitudes poco dignas y ahí veo que son personas normales, que llevan una relación normal, y lamentablemente no pueden andar de la mano y besarse en la calle porque es súper sancionado, y es lamentable pero bueno, yo viví un periodo de transición en que mi visión de la homosexualidad fue cambiando hasta que me entere de lo de la (hija) y bueno ahí igual se me abrió más el mundo porque me preocupe más del tema obviamente, y yo tenía que adoptar una posición, tenía que ser súper claro respecto al tema, entonces yo me preocupe más del tema, hablaba con ella para adoptar mi posición.

¿Y qué posición era?

Bueno de apoyo completamente con mi hija, bueno yo soy bien aprehensivo, mi familia es siempre sagrada, a mí me tocan a mis hijos, mi mujer, y me tocan la sensibilidad que tengo, sin perder la objetividad, bueno por ejemplo si mi hijo me dice papá paso esto y yo le digo, bueno pero cuéntame bien que pasó, etc. para enfrentarlo bien como corresponde. Pero en este caso, al hablar hartito con la (hija), al poder darme cuenta yo de tener seguridad que ella estaba segura, eso es lo que yo quería buscar con las conversaciones, que estuviera segura de su posición, que no fuera a ser no se una búsqueda de identidad en el momento y que quizás no está... no se bueno, de la primera relación que yo me enteré fue una situación virtual, del ciber espacio, de otro país incluso entonces no sé, esa relación yo decía que no era nada real, entre comillas que tengas roces, no sé, no era algo real entonces me preocupaba mucho porque en el internet puedes hacer muchas cosas, estaba muy preocupado pero después con el tiempo pensaba, ahora la niña va a ir a la universidad y veremos cómo anda la cosa, si sigue con la misma conducta para que le vamos a dar más vuelta al asunto, ella es homosexual y hay que asumirlo de la mejor forma posible, y yo creo que ha sido bien fácil, no ha sido mucho más difícil. He conversado con otros papás, bueno sabido, y que es más complicado, que los echan de la casa, y que no quieren hablar más con

ellos y cosas así, con mi mujer fuimos de una sola línea como siempre y la verdad yo siento mucho que la (hija) no se haya dado cuenta antes, o no sé si se dio cuenta o no, pero que no me lo dijo antes, porque todas las problemáticas que tuvimos antes tienen que haber sido por culpa de eso, y nos habríamos ahorrado muchos problemas, muchos.

8. Podría usted relatarme cómo se enteró respecto de la orientación sexual de su hijo/a.

Bueno lamentablemente ella tenía una relación, bueno fue lamentable porque esa relación fue muy mala, con una persona en España, cacha po, España, bueno entonces yo me enteré por mi constante preocupación de en qué andan los cabros, (hija) andaba rara no sé, todo el asunto, y yo le pillé una conversación en Messenger y ahí averigüé en como andaba la cosa, y sabía todo de esa persona hasta donde vivía, y le dijimos a la (hija) y se sorprendió, porque nunca se imaginó que se supone que tenía que contarnos a nosotros, y bueno como te decía tenemos buena comunicación. Bueno hicimos todo lo necesario, llevamos a (hija), antes de enterarnos, la llevábamos a terapia psicológica y después psiquiátrica, tenía problemas ansiosos, tenía crisis de pánico, y debido a todo, a poder enfrentar la situación, a las confusiones que tenía en la cabeza, entonces bueno la llevamos al psiquiatra, y después supimos esto, le informamos al psiquiatra, tuvimos la conversación, fue así la situación. Yo me enteré a través de internet que tenía una relación. E insistí con ella mira (hija), y no era por el lado de que fuera homosexual la relación, únicamente porque era una relación del ciber espacio, (hija)entiéndelo que no es una relación verdadera, el computador aguanta cualquier cosa, como sabes siquiera si es ella puede ser otra persona. Ten cuidado con lo que haces, tuve que limitar el computador más que nada, y bueno le insistí mil veces que no era una relación real. Si tú me presentaras una relación le decía te voy a creer, pero no puedo creer en una relación como esta, no voy a creerlo hasta que me traigas una persona y tengas una relación seria, tengas roce, ademanes, gestos, etc. otro tipo de comunicación. Y bueno no sé cuántas veces lo mismo po, peleamos, bueno le quite el computador, el tiempo en que estaba en internet era súper limitado y yo casi encima

de ella porque de frentón yo le prohibí esa situación, pero no se la prohibí porque era una relación homosexual, sino porque no era una relación real, cibernética, y que no podía ser, y me preocupaba mucho porque todavía era menor de edad 17 o 18 años y era mi deber, y bueno creo que fue bueno.

9. Considera o percibe usted que el conocer o enterarse de la orientación sexual de su hijo/a ha implicado algún cambio en su parentalidad. Si es así, por favor descríbamelo.

No nada, mis funciones como papá han sido las mismas, y bueno la (hija) ha sido la misma persona, y los consejos que ahora yo le doy, bueno son observaciones, consejos que le doy bueno son consejos simplemente de la vida, de los estudios, a su futura vida como trabajadora y cosas como el estilo, pero el rol como papá sigue siendo el mismo. Bueno me preocupaba cosas no se simplemente el asunto como sufrir algún tipo de discriminación o comentario pesado de algún familiar. Ahí hay un componente que cambió, ahí mi actitud era estar predispuesto a tener una actitud diferente. Como te decía antes a mí los cabros no me los tocan, entonces creo que los que me conocen saben, y los hechos han hablado más que las palabras, porque mis cabros son buenos cabros, entonces frente a los demás ellos mismos han demostrado, mis hijos, que eso pasa a segundo grado, que no es lo más importante, lo importante es que tengo dos hijos que son súper honestos, honrados, buenas personas, que están aplicando su criterio como mejor les parezca, que se les ha enseñado valores y que han aprendido, que se equivocan obviamente como todos nosotros, pero que han demostrado cosas mucho más importante que si son homosexuales o no. Para mí que mi hija sea homosexualidad ha pasado a segundo grado, bien, no me importa, lo que me importa son otras cosas, que no sea ladrona no sé, deshonesto, u otras actitudes que no sean las más apropiadas para relacionarse con gente, para la vida, con sus amigos, y cosas por el estilo en realidad

10. ¿Cómo vive ser padre/madre actualmente?

Bueno actualmente bien, yo creo que... bueno yo tengo 41 años, la (hija) tiene 21, entonces actualmente estoy viviendo una etapa muy buena como papá, porque estoy maduro, grande entre comillas, porque cuando tenía 25 años la (hija) tenía 5 años, y todavía no estaba preparado, cuando tenía 30 mi hija tenía 10 y todavía venía con los problemas de tener un hijo tan joven etc. nunca tuve psicólogo sino que mi vida me solucionó los problemas simplemente, entonces ahora como papá me siento súper bien, súper bien. Y como te digo estoy más grande, maduro, y más que nada preocupado por lo menos de la (hija) únicamente y exclusivamente que no vaya a sufrir discriminación no más. Como persona por lo menos no tengo mayores preocupaciones, y como estudiante tampoco.

11. ¿Cómo considera usted que la sociedad actual percibe la homosexualidad?

Mal po, súper mal, de hecho oye no sé por qué cuando supe que mi hija era homosexual parece que apareció más temas y noticias de homosexuales, muertes, y todo el asunto, será que uno está más empapado del asunto pero encuentro lamentable, he escuchado comentarios homofóbicos de colegas, amigos, conocidos, bueno y uno escucha y bueno es lamentable porque que evalúen primero la condición sexual que a la persona es lamentable, como que por que eres homosexual eres así, malo, ladrón y todo el asunto, oye y una persona que es heterosexual da lo mismo, porque es ladrón no más, pero si le agregas el factor homosexual dicen, ahh ahí está la razón, entonces le dan explicación a muchos males por su condición sexual, únicamente si eres homosexual si po, si eres hetero no importa, si eres homosexual buta que importa para juzgarte. Entonces hay un tremendo grado discriminatorio, una sanción social tremenda, la gente habla mal de ellos, los pela, creen que son mal ejemplo y una tira de cosas, y los tildan a todos de degenerados, chuta no sé de casi enfermos, entonces es lamentable, lo encuentro lamentable, he tenido muchas discusiones con respecto al tema homosexual, y creo que porque es porque tengo una hija homosexual, es un punto principal al tener las discusiones, aunque he tratado más

allá po, entender que si discuto un tema no es porque tengo una hija homosexual sino porque es un tema discriminatorio y por qué la gente que no tiene hijos homosexuales deberían tener una posición crítica al respecto porque es discriminación, es una discriminación tremenda, la verdad, y bueno ni hablar por han matado gente por su sexualidad entonces la verdad me da un poquito de miedo, me da miedo la situación, la situación actual es lamentable, pero igual se ha avanzado harto porque antes ni se hablaba, mira ahora po, estás haciéndome una entrevista, una tesis de manera indirecta igual porque son los papás de pero antes ni una tesis se habría hecho de la homosexualidad y si se hacía habría estado súper escondida por que el tema ni se tocaba porque el tema era súper tabú, y la gente se moría siendo homosexual sin que la gente lo supiera siendo reprimido toda su vida. Encuentro que es lamentable la opinión pero igual se ha avanzado, y que nos falta mucho todavía pero algo se ha hecho.

12. ¿Cuáles considera usted que son las problemáticas o dificultades que enfrentan las personas con orientación sexual homosexual?

Es un estigma más que nada, hay gente, bueno tienes que esconder tu condición sexual si quieres trabajar, imagínate en el regimiento, han encontrado soldados homosexuales y los han echado po, puedes ser el mejor soldado pero los echan. Esto mismo, mi hija estudia XXX, y cuantas veces hablamos del tema, (hija) ¿tú crees que será fácil que te lleven un niño si saben que eres lesbiana?, de todas maneras creo que es una limitante para ella. Entonces hay muchas limitantes para el homosexual hoy en día aún. Es la sanción social más que nada si el cómo los miran, porque yo he visto publicidad en la tele con respecto a la discriminación, siempre te muestran un negrito, un invalido, o un síndrome de down pero nunca te muestran un homosexual que igual es discriminación, yo creo que más que nada hay un problema de crisis colectiva de cultura tremenda que tenemos en Chile, hemos avanzado, poco pero hemos avanzado.

¿Qué otras dificultades?

Bueno no sé, dependiendo de lo que vayas a estudiar se te presentan dificultades para ejercer algunos cargos, como te decía, bueno para ser homosexual y estar en las fuerzas armadas debe ser súper complicado. Otras dificultades bueno en la parte social más que nada, de poder afrontarlo, yo creo que el problema más grave es la poca tolerancia que hay por un asunto cultural más que nada, porque a todos se les enseñó que era una enfermedad o una mala costumbre o un desgeneramiento simplemente, creo que por ahí va el problema porque no le veo el problema a ellos sino que a nosotros, hay poca educación, muy poco informados, somos demasiado limitados, yo he tenido conversaciones con gente que te habla palabras al aire, sin ningún fundamento, sin preparación académica, sin entendimiento, deberían enseñar que son gente normal que tienen otra forma de vivir y se acabó. Un problema social.

13. ¿Cuáles medidas cree usted que se pueden implementar para mejorar la calidad de vida de las personas con orientación sexual homosexual?

Bueno habría que implementar la educación de la tolerancia, y no necesariamente que se vea inclinado o vista desde los homosexuales sino que tolerancia en general, que se respeten creencias religiosas, formas de vivir, tu trabajo etc. tu condición política, si empezamos de ahí el problema, tu eres del Colo el otro de la Chile, se ven y se agarran a combo, y de ahí empezaron, que ejemplo tenemos si las actividades más sanas que son el deporte no hay tolerancia. Entonces es difícil esperar que se tenga tolerancia con algo mucho más profundo y más difícil que entender que la homosexualidad. Mucho más complicado, es un trabajo que tiene que hacerse desde chiquitito, y enseñar bien el concepto de tolerancia. No solamente el concepto que se tiene así no más, entender por ejemplo que la homosexualidad no es una enfermedad ni deficiencia, es una forma de vivir diferente pero que no te afecta como persona, que puedan llevar una vida tan digna o igual como la que tenemos nosotros, incluso mejor, o sea porque está la tendencia de que los homosexuales son peores personas, de ahí va el problema, se debe evaluar a alguien como es como persona, no por su condición sexual, yo creo que es un problema de educación. Para mejorar esta situación tienen que pasar muchos

años, tiene que cambiar la cultura. Bueno y creo que hay hartas formas de hacer esto, de hacer no sé un ramo más, ética, filosofía, no se o algo así que se yo, creo que en los colegios y a los papás que vayan entendiendo la situación, creo que a través de un ramo o algo, que te enseñe algo más con respecto a algunos conceptos, no hablo que la gente hable a tolerar a los homosexuales sino que entiendan el concepto de tolerancia, porque hay muchas cosas que en el colegio y la vida te enseña cosas pero en el colegio deberían incluir más términos y conceptos sociales de que es lo que se entiende por esos conceptos y como aplicarlos en tu vida y vivirlos, hacerlo de una vez por todas, que la gente vaya entendiendo y comprendiendo formas de vida, creo.