



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

REDES SOCIALES, UNA HERRAMIENTA DE DOBLE FILO
SEMINARIO PARA OPTAR AL TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACIÓN GENERAL
BÁSICA

| | |
|----------------|--|
| PROFESOR GUÍA: | Juan Emilio Rivas Maldonado |
| ALUMNAS: | María Ximena Muñoz A. Carola Alicia Pezo O. Verónica S. Sepúlveda F. Patricia A. Sumarán S. Carolina E. Yáñez B. |

Chillán, Diciembre, 2013

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer a todas las personas que de alguna manera u otra nos apoyaron para finalizar el presente seminario de titulación.

En primer lugar, agradecer a todos los académicos que influyeron en nuestra formación, dando a nuestra profesión la importancia del educador del futuro. Sin restar importancia a ninguno, debemos destacar la orientación académica y el apoyo afectivo del Sr. Juan Rivas, profesor guía del seminario.

En segundo lugar, queremos agradecer la disposición de la Escuela República de México, por darnos la posibilidad de la aplicación de encuestas en su establecimiento y a los estudiantes de octavo año básico que hicieron posible obtener los resultados de este seminario a partir de sus respuestas.

No podemos olvidar la ayuda y colaboración entregada por el personal de biblioteca de la Universidad del Bío-Bío, que fueron de mucha ayuda a la hora de buscar material bibliográfico para nuestra investigación.

No obstante, la importancia de las personas mencionadas, es nuestra familia la que ocupa un lugar privilegiado al momento de agradecer, brindándonos su apoyo en todo momento.

Y por supuesto, a Dios que fue el motor poderoso que justifica todo nuestro esfuerzo.

A ellos dedicamos este seminario.

Contenido

| | |
|--|--------------------------------------|
| Resumen..... | 5 |
| Abstract | ¡Error! Marcador no definido. |
| INTRODUCCIÓN | 6 |
| 1. PROBLEMATIZACIÓN | 8 |
| 1.1. Antecedentes del problema | 9 |
| 1.2. Justificación del problema..... | 17 |
| 1.3. Pregunta de investigación | 17 |
| 1.4. Variables..... | 18 |
| 1.5. Objetivos del estudio | 19 |
| 1.5.1. General..... | 19 |
| 1.5.2. Específicos | 19 |
| 1.6. Hipótesis..... | 19 |
| 2. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL | 20 |
| 2.1. Redes sociales | 21 |
| 2.2. Violencia Escolar..... | 23 |
| 3. MARCO METODOLÓGICO..... | 28 |
| 3.1. Enfoque del estudio: | 29 |
| 3.2. Tipo y diseño de estudio | 30 |
| 3.3. Determinación de nuestra población..... | 30 |
| 3.4. Muestra | 30 |
| 3.5. Técnicas de relevamiento de información | 31 |
| 3.6. Estrategias de análisis de datos | 33 |
| 4. RESULTADOS | 35 |
| 4.1. Uso de Internet y redes sociales | 36 |
| 4.1.1. Medio recreativo:..... | 36 |
| 4.1.2. Medio informativo: | 39 |
| 4.1.3. Medio socializador | 42 |
| 4.2. Violencia Escolar..... | 45 |
| 4.2.1. Violencia verbal..... | 45 |
| 4.2.2. Violencia física:..... | 47 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| 4.2.3. Violencia psicológica: | 49 |
| 5. CONCLUSIONES | 53 |
| 6. REFERENCIAS..... | 55 |
| 7. ANEXOS | 60 |

Resumen

Las redes sociales son herramientas que se han expandido de una manera global de la mano del desarrollo de las tecnologías, lo cual ha permitido su ingreso en los escenarios educativos. Las redes sociales permiten estar siempre conectados, comunicados y con acceso a la información; sin embargo, esta forma de comunicación no está ajena a la violencia de la sociedad, de ahí que la violencia expresada en medios virtuales es llamada ciberbullyng, el presente estudio mediante un análisis cuantitativo, propone la existencia de relación entre el uso de las redes sociales con la violencia en estudiantes de 8° año básico de la Escuela México. Los resultados demuestran que esta relación si existe y que los daños potenciales por la agresión son perdurables en el tiempo.

Palabras claves: redes sociales, educación, ciberbullyng.

INTRODUCCIÓN

La inserción en un mundo que está en un constante cambio, donde la conciencia global se hace presente con mayor énfasis desde los años noventa del siglo pasado; el sentimiento de compartir con personas de todos los rincones del mundo y en donde la opinión de los demás es fundamental a la hora de formar una seguridad en sí mismos, se ha visto reforzada por la presencia de las redes sociales, que toman un papel protagónico como uno de los mayores medios de comunicación.

Algunos años atrás el modo de vida no presentaba a la sociedad tantas opciones respecto de las formas de comunicación, hoy la comunicación a distancia es de forma cercana y cotidiana a la vez, gracias al desarrollo de la web, sustentada en internet, ambos han entrado a las escuelas con la idea de facilitar el aprendizaje y hacerlo más significativo a los estudiantes. Pero su entrada también potenció acciones ya presentes en la sociedad, en este caso la violencia.

Internet, tecnología cuya creación fue principalmente por motivos militares “(...) *hacia los años 60 en Norteamérica -ARPANET- y cuyo objetivo fue dar apoyo a las fuerzas militares de ese país. Posteriormente, fue utilizado por agentes gubernamentales, universidades y otros centros educativos*” (Londoño, 2012:149). Hoy, se ha convertido en una herramienta cuyo uso demuestra gran influencia en los escolares, la posibilidad de estar permanentemente conectado ha influido en el comportamiento de los jóvenes, ya que el mantener por mucho tiempo el control de un objeto los hace sentir capaces de decidir y tener el control de ellos mismos, por lo tanto obtienen la idea de auto confianza, aceptación y les permite tomar de decisiones.

Al mismo tiempo los escolares son más independientes ya que les es posible contar con una vida virtual incluso ajena a las decisiones de sus padres. Esto trae consecuencias en la vida real del estudiante y en el desarrollo de su identidad en sociedad, afectando su comportamiento y visión del mundo. En

consecuencia también trae efectos en el desarrollo de los jóvenes en el establecimiento escolar, en sus relaciones, desempeños académicos y sociales.

Con estos antecedentes surge la necesidad de realizar este estudio, el que se ha estructurado en tres capítulos, el primero de ellos es el planteamiento del problema, en donde se presentará la pregunta de investigación, los objetivos, la hipótesis de la investigación, existiendo una definición de cada variable y justificando posteriormente el estudio. El segundo capítulo, enfocado en los aspectos teóricos de referencia, revisa diversas fuentes de información, presentando detalles de las variables estudiadas. El tercer capítulo, es el marco metodológico, en donde se especifica el enfoque del estudio, el tipo y diseño del mismo, se determina la población y la muestra respectiva a investigar, las técnicas de relevamiento de información ocupada y por último la estrategia que se implementará para analizar los datos recolectados.

Finalmente el estudio presenta resultados, trabajados con la herramienta excel con la cual se construyen gráficos desprendidos de los datos recolectados, a través del instrumento de medición, es decir, la encuestas aplicadas. A los cuales se recurre para la realización del análisis, luego se presentan las conclusiones obtenidas por medio de la investigación, corroborando la hipótesis de existencia de una relación entre la cantidad de horas de uso de plataformas virtuales de comunicación y la violencia expresada en post descalificativos. Los últimos apartados indican referencias y anexos correspondientes.

1. PROBLEMATIZACIÓN

1.1. Antecedentes del problema

Existe la constatación de que todo cambia, es posible percatarse que cada vez las herramientas e instrumentos que se usan de manera cotidiana por más sencillas que sean, se han ido renovando en el tiempo, siguiendo a la pos de la vanguardia tecnológica y a las necesidades que se estipulen a partir del modo de vivir de las personas; a saber *“(…) los cambios que han sido permanentes a lo largo de la historia, se producen hoy a velocidad creciente y es previsible que el fenómeno no remita, sino que, siga acelerándose”* (Cardona, 2009:8).

El paso del tiempo trajo cambios que se adquieren por las nuevas herramientas, las que incrementan la productividad y éxito en los emprendimientos. Por lo tanto, había que invertir en mejoras para las demandas de la sociedad. Esta presión, a la vez se convirtió en una enorme ganancia para los productores de estos bienes y servicios, cambiando el precio y aprecio de los nuevos productos de parte de los usuarios, como se expresa en el siguiente ejemplo: *“el Correo Real, alguna vez columna vertebral de la nación comunicada, lucha para competir contra los correos electrónicos y otras formas de comunicación virtual. ya no escribimos, estamos en línea, impulsados a ello por instituciones que consideran más fácil y barato lidiar con nosotros a través de una pantalla de computadora que por correo”* (Williams, 2011:433).

Estos avances en los medios de comunicación se expresaron en diferentes áreas del ser humano, con el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación cuya masificación ha provocado una enorme dependencia; para algunos se está desconectado del mundo al estar sin ellas. La dependencia por el estar conectado refleja en sí misma cómo el ser humano se comporta. Porque *“El comportamiento lo atribuimos a un organismo que reproduce su vida adaptándose a su entorno”* (Habermas J. 2010: 21). En este caso el comportamiento virtual reproduce los mismos vicios que el real.

En este caso las redes sociales como medios de comunicación, definen un espacio que se refiere a un medio de socialización, entendiendo estas como *“El conjunto de personas, comunidades, entes u organizaciones que producen, reciben e intercambian bienes o servicios sociales para su mantenimiento en un esquema de desarrollo y bienestar esperado”* (Royero, J. 2008); conforman entre sí un universo de redes digitales llamado ciberespacio, *“Definido como el espacio de comunicación abierto por la interconexión mundial de los ordenadores y de las memorias informáticas”* (Pierre Lévy, 2007:70).

Las herramientas informáticas logran potenciar la eficacia de las redes sociales online (‘software social’), las cuales operan en tres ámbitos entrelazados, en primer lugar la comunicación, donde se comparte e intercambia conocimiento, como por ejemplo comunidades de bitácoras, blogs científicos, entre otros; en segundo lugar, comunidades las cuales son plataformas virtuales de amistad, intercambio de opinión como Facebook, Twitter, entre otros; y en tercer lugar las de cooperación como wikipedia, RAE, SliderShare y otras.

La construcción de identidad está influenciada por diversos factores, el principal de ellos es la cultura, en este caso entonces a través de las plataformas virtuales se construye una *“cultura digital o cultura de la sociedad”* así para algunos esta cultura se convierte en *“formas dominantes tanto de información, comunicación y conocimiento”* (Pierre Lévy, 2007, pág. 7). Esta construcción de sí mismos es permanente, más evidente en la vida de niños, niñas y jóvenes, dependiendo del acceso a un entorno dominado por la presencia tecnológica. *“Diversos estudios concluyen que la tecnología es percibida como un bien irrenunciable por los más jóvenes. De hecho, si deben elegir entre distintas formas de ocio, la mayoría prefiere Internet al televisor. Un estudio publicado el año pasado, y realizado por la Universidad de Navarra, en el que se entrevistó a 20.000 menores iberoamericanos, mostraba que a los once años el 42% escogía la red frente al 39% que prefería la televisión. A los 14 años, el porcentaje se*

disparaba: 61% para Internet y sólo un 23% para el televisor.” (De las Fuentes A. y Sabaté J. 2008).

Los niños prefieren utilizar estas tecnologías, y lo hacen con destreza superando los períodos de adaptación de los adultos impactando en nuevos desafíos para los aprendizajes, *“El empleo de este tipo de tecnología como contenido y como medio de enseñanza, como cultura y como recurso social, es una realidad y una necesidad social impuesta por el desarrollo tecnológico de la sociedad.”* (Faúndez E, García r, Gatica A. Gutiérrez J. 2009) Pero ¿Qué hacen los niños y jóvenes al usar las redes sociales? ¿Qué hacen con ese libre acceso a internet?

La mayoría de los padres advierten a sus hijos que no deben de hablar con personas extrañas, o abrirle la puerta a un desconocido si están solos en la casa y que no deben darle ninguna información a cualquiera que llame por teléfono. La mayoría de los padres, también controla dónde van a jugar sus hijos, cuáles programas de televisión deben ver y los libros y revistas que ellos leen. Sin embargo, muchos padres no se dan cuenta de que el mismo nivel de supervisión y orientación se debe de proveer para el uso de las conexiones en línea.

“Toda la sociedad es responsable de la educación de la afectividad infantil, al modo de círculos concéntricos alrededor del niño. Sin duda alguna que los círculos próximos están representados por esos adultos que reciben la denominación “significativos” para el niño, término que pone el énfasis en la interacción afectiva, intersubjetiva entre ambos, sustentada en la entrega de los “alimentos para el alma”, pero ellos no son los únicos; adultos que se relacionan de forma circunstancial con un niño, como un médico o una enfermera con ocasión de un accidente menor, el conductor de un vehículo que transporta niños a un paseo, la dependiente de una tienda, etc., tienen

deberes fundamentales para con esos niños, esencialmente respeto, protección y empatía” (Céspedes A. 2007 pág. 106).

Del mismo modo el acercamiento a las tecnologías de la información y la comunicación que los niños, van adquiriendo a medida que crecen podría tener riesgos reales y peligros para quien no tiene supervisión. En esta línea dentro del contexto de las redes sociales existen personas que poseen escasa o nula preocupación acerca del material que los niños están adquiriendo y si este es beneficioso o perjudicial para su desarrollo. El contexto demuestra que *“(…) en la mayoría de los estudios sobre violencia escolar, las TIC aparecen como factor interviniente en el origen de las situaciones violentas”* (Hernández Prados, M. A; Solano Fernández, I. M. 2007).

La lógica de la intención dada por los usuarios a la tecnología, decide de qué manera abordarán estas tecnologías, entendiendo que, en la web existe un sinfín de información que puede ser utilizada de manera inadecuada e impropia, haciendo que la selección de información sea fundamental a la hora de publicar contenido para otros, esta selección inteligente se le denomina *inteligencia colectiva* que:

“(…) vista desde la perspectiva de la virtualización de la inteligencia, en parte radica en la selección de la información para aplicarla en función de las necesidades de la población. La virtualización, al contar con una organización inteligente, puede convertirse en depredador, atentando contra los intereses de aquellas personas que no tienen poder en la experiencia virtual. Lo anterior indica que el individuo social, cognitivo y técnico logrará un posicionamiento en la sociedad desde lo virtual. La máquina, para bien o para mal, cambió el rumbo del hombre, convirtiéndose en escenario impredecible .De igual manera la máquina alteró la

concepción de la educación para introducirlo en las redes electrónicas y digitales (Chica Fidel, 2009:158).

“Existe una gran preocupación por el mal uso y abuso que se están haciendo de las tic en las escuelas. Esto incluye la utilización de páginas web y medios de comunicación para intimidar y amenazar a los estudiantes, la descarga de música en forma ilegal, el plagio de información localizada en los libros y revistas digitalizadas, el uso de los teléfonos celulares y el acceso a juegos y sitios inapropiados” (Torres Gabriela, 2010).

La observación de las imágenes que niños deciden mostrar, de ellos mismos o de las cosas que les gustan y prefieren, los relatos que deciden resaltar, las modas que privilegian, su tipos de elección, sus historias de amor, sus recorridos cotidianos, los trayectos que realizan, sus pasiones y sus odios, sus símbolos preferidos, y sus formas de mirar el pasado, presente y el futuro, quedan plasmados y se reproducen mientras los chicos y las chicas, juegan, charlan, investigan o simplemente se entregan sin aparentes razones explícitas al mundo virtual ,a través de las computadoras, dejando su vida al descubierto sin pudor.

Los riesgos están presentes cuando niños de corta edad están insertos, a través de redes sociales, en un mundo en al que no están preparados para enfrentar, no olvidemos que, *“(...) son adultos los que se mueven en el mundo de los medios de comunicación, de la red Internet, de los bienes de consumo (fabricantes de bebidas alcohólicas, de revistas, de películas). Y que suelen lavarse cínicamente las manos, argumentando que ellos solo elaboran y comercializan productos, que ignoran y tampoco les interesa cuál será el público que los consume, entregando así la responsabilidad de cautelar a los padres... ¡Como si los padres permanecieran en casa el día, vigilando la naturaleza de la oferta televisiva al alcance de sus retoños!” (Céspedes A. 2007 pág. 107).*

El primer rasgo del fenómeno, entonces está en que los niños hacen y se re-hacen mientras experimentan con este nuevo tipo de comunicación. Se habla de un diálogo. Por ello las redes sociales pueden considerarse metafóricamente como un espacio donde se producen diálogos, convirtiéndose rápidamente en refugios para los niños y niñas en contexto con problemas de seguridad. Los jóvenes se dan a conocer a través de sus propias creaciones virtuales donde aprovechan para organizar información que los retrate de la manera más fiel posible, o de la manera que ellos desean mostrarse.

En resumen, los niños ejercen sus derechos consagrados en nuestras leyes y en la Convención sobre los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, que las redes sociales, en ocasiones, ayudan a profundizar: en este caso, el Derecho a la Información, a la Identidad, a la libertad de Expresión, a opinar y ser oído, a la Educación, a la Participación, al Descanso, a la recreación, al esparcimiento, al deporte y el juego. Lo que implica que los niños y niñas toman decisiones trascendentes de sus vidas y participan de espacios de socialización de gran importancia para ellos, como para que se siga creyendo que las redes sociales son sólo páginas de entretenimiento.

En Internet, niños y adolescentes pueden acceder a sitios que hacen apología de la bulimia y la anorexia, el racismo, el machismo, la violencia y el suicidio. Además de pornografía, páginas que incitan a la violencia, el terrorismo, la pedofilia y a realizar actos delictivos. *“Las últimas investigaciones realizadas en niños y jóvenes, también muestran que cada vez es más frecuente que niños y adolescentes se topen con material indebido, y que, además, muchos saben no sólo dónde buscarlos, sino también cómo “escapar” del ojo adulto de manera eficiente”* (Melamud A, Nasanovsky J., Otero P., Canosa D., Enríquez D, Köhler C., Goldfarb .G, Matamoros R., Ringuet L.; Stechina D y Svetliza J.; 2009)

Estos corren el peligro de ser víctimas de abusos, incluso al ser víctimas ser capaces de buscar reproducirlas con sus pares en los establecimientos

educacionales, “(...) únicamente la imaginación del niño y el acceso a la tecnología limitan los métodos utilizados. El ciberabusador de hoy puede ser la víctima mañana. Los niños a menudo cambian sus roles, yendo de víctima a abusador y de abusador a víctima” (Aftab, P. 2007).

Así es como el ciberbullying definido como el “acoso entre iguales en el entorno tic, que incluye actuaciones de chantaje, vejaciones e insultos de niños a otros niños” (UNESCO 2009), la que es una forma de violencia ejercida entre pares (o sea de niños/as a niños/as) que ocurre, generalmente, en el ámbito escolar cuando un niño es objeto de amenazas, burlas o agresiones por uno o, por varios compañeros de forma recurrente. Esto conlleva serias consecuencias para la víctima y su entorno. Por ello “La existencia de la violencia escolar o ciberbullying, es una responsabilidad compartida de profesores, colegio, amigos, compañeros, dirección, periodistas y medios, diputados, jueces, familia, entre otros. Es un mal sistémico y complejo, que ocurre en el dominio social-interaccional de las personas” (Miranda I.2011).

La agresión es “sin sujeto”, porque el agredido generalmente no sabe de quién se trata. “En la mayoría de los casos conocidos, los acosadores son mujeres (19%) frente a un 10% de hombres, en el 71% de los casos no se consigue determinar el sexo del agresor” (Alcatara M. 2009). Las agresiones más frecuentes que viven los niños intimidados son aquellas en las que se publican fotos tuyas reales o trucadas, se clona su identidad en los chats o a través del correo electrónico para perjudicar su imagen en los sitios que frecuenta, se amenaza o se insulta en forma insistente, a través del celular o con el correo electrónico.

Este tipo de acoso no tiene límites y en general trasciende el ámbito escolar e inclusive los horarios comunes de la vida familiar. “En la dinámica de relación que florece en el maltrato, se despliega entre sus protagonistas un perverso hábito de prepotencia por parte del agresor y de impotencia en la respuesta de la víctima” (Foxley M. 2010). Los niños intimidados experimentan un sufrimiento real que

puede interferir con su desarrollo social y emocional, al igual que con su rendimiento escolar. Por lo general sienten miedo y vergüenza, lo cual conspira contra la posibilidad de buscar ayuda.

El lugar donde primero ocurre es en el espacio educativo, es decir: la escuela, una de las pocas instituciones a las que asisten o deberían asistir todos los niños y adolescentes de nuestra sociedad. *“El centro educativo forma parte de la comunidad local. La cooperación y el intercambio de información con otras entidades locales son esenciales para la prevención y la resolución de los problemas”* (Ortega R. 2008).

La cantidad de horas compartidas, la existencia de un lugar común, la repetición de rituales cotidianos y por la cantidad de docentes que se desempeñan en cada establecimiento *“(…) el contexto escolar es nuestro segundo medio socializador ya que nos ayuda a interactuar con muchos seres distintos a nosotros, entregándonos valores, creencias, normas y hábitos de convivencia”* (Matamala P., Mendoza Y., Pontigo O. 2008). Por lo tanto *“no debiera convertirse en la iniciación de una seguidilla de intimidaciones de lo real a lo virtual, que por lo general la vuelve una institución de rechazo y perturbamiento más que un centro privilegiado de educación”*.

1.2. Justificación del problema

Los cambios son constantes en la vida cotidiana, por ello es que como futuras profesionales de la educación existe un interés en el uso seguro y responsable del internet, las redes sociales y sus posibles consecuencias y efectos en los niños y jóvenes. Si bien es cierto, que no en todas las casas los niños tienen un computador con conexión a internet, es a través de la escuelas que si acceden a ellos o a la conexión de internet para celulares. Surgiendo la inquietud respecto de la conducta virtual de estos.

Las informaciones en Chile no son alentadoras en materia de violencia escolar, lo que hace imprescindible saber determinar la expresión de estas situaciones en el contexto educacional. Por ello se decidió abordar cual es la relación de las tecnologías de la información y comunicación, como herramientas de aseguramiento cultural con el acoso o violencia escolar.

1.3. Pregunta de investigación

¿Cuál es relación entre la violencia escolar y el uso de las redes sociales en alumnos de 8º año básico de la escuela municipal República de México, en la ciudad de Chillán, en el segundo semestre del año académico 2013?

1.4. Variables

1.4.1. Definición conceptual de las variables

Redes sociales: Son sitios web que ofrecen servicios y funcionalidades de comunicación diversos para mantener en contacto a los usuarios de la red. Se basan en un software especial que integra numerosas funciones individuales: blogs, wikis, foros, chat, mensajería, etc. en una misma interfaz y que proporciona la conectividad entre los diversos usuarios de la red. Al mismo tiempo forman redes de relaciones personales, también llamadas comunidades, que proporcionan sociabilidad, apoyo, información y un sentido de pertenencia e identidad social. (Tomado desde Blog del tutor, 2013)

Violencia escolar: Aquellas actitudes que dañan a los otros de forma psicológica, física y emocional-es una variable numérica intervalar discreta porque posee valores numéricos, exactos con valores enteros. (Definición propia)

1.4.2. Definición operacional de las variables

Redes sociales: Cantidad de horas en las plataformas o servicios virtuales para mantener una comunicación activa con individuos de interés.

Violencia escolar: Cantidad de agresiones, verbales, físicas y psicológicas de una o más personas hacia otra.

1.5. Objetivos del estudio

1.5.1. General

Determinar la relación entre la violencia escolar y el uso de las redes sociales, en estudiantes de 8º año básico en la escuela municipal República de México, en la ciudad de Chillán, en el segundo semestre del año académico 2013.

1.5.2. Específicos

- Caracterizar la violencia escolar en estudiantes de 8º año básico en la escuela municipal República de México en la ciudad de Chillán, en el segundo semestre del año académico 2013.
- Caracterizar el uso de las redes sociales en los estudiantes de 8º año básico en la escuela municipal república de México en la ciudad de Chillán, en el segundo semestre del año académico 2013.
- Identificar la relación entre ambos elementos en los estudiantes de 8º año básico en la escuela municipal república de México en la ciudad de Chillán, en el segundo semestre del año académico 2013.

1.6. Hipótesis

Hi: Existe una relación intrínseca entre la violencia escolar y el uso de las redes sociales en estudiantes de 8º año básico en la escuela municipal República de México en la ciudad Chillán, en el segundo semestre del año académico 2013.

Ho: Existe una relación extrínseca entre la violencia escolar y el uso de las redes sociales en estudiantes de 8º año básico en la escuela municipal República de México en la ciudad Chillán, en el segundo semestre del año académico 2013.

2. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

2.1. Redes sociales

Las redes sociales son las que marcan la presencia de los jóvenes, incluso ahora prácticamente la socialización de los niños, se basa en facebook, flickr, MySpace, *“(...) la llamada web 2.0 ha jugado un papel significativo en este nuevo fenómeno. Las redes sociales, como Facebook, Flickr o MySpace han dado pie a un recambio generacional, en el que ya no son los adultos quienes tienen las riendas de este nuevo mundo, sino los jóvenes.”* (Bordoli R. Valeria, 2007:35). Estos nuevos espacios de interacción social, han provocado una controversia con las antiguas generaciones, la temprana edad de los nuevos alumnos de las redes sociales los hace más aptos para su desenvolvimiento y manejo.

Martínez C. (2007: 36) señala: *“Hoy los niños manejan en forma nativa el acceso a internet versus los padres que son inmigrantes digitales.* Estas generaciones nacidas bajo la revolución tecnológica digital son ubicadas bajo diversos nombres, entre ellos el de generación 2.0, o cibernética. Los ejemplos que determinan estos nombres sobran: antes de nacer, los individuos ya pertenecen a redes sociales (facebook), al desarrollarse aprenden a utilizar el computador, para ir adquiriendo habilidades en torno a esta área, por la presión de los medios de comunicación y la sociedad (la escuela).

Los cambios son rápidos, hoy los jóvenes interactúan con este ambiente, que promueve la creación, entonces el uso del internet es ser tanto consumidor como creador. Su identidad y sus opiniones, sus gustos e intereses se transforman en contenido en la web (Spelman, 2007). El reflejo de estas tendencias, se encuentra en cifras que muestran que *“(...) prácticamente el total de los escolares chilenos se conecta a la web regularmente (96%), versus el 0,4% que no lo hace (...) los jóvenes no aprenden en internet: lo que hacen es adquirir herramientas instrumentales para poder acceder a servicios, beneficios y recursos del mundo digital”* (Bordoli V., 2007). Sin embargo, se requiere de instrucción para aprender hacer buen uso de las redes sociales, así como aprendieron a leer, debe

alfabetizarse en lo digital, lo que significa educarse en cuanto a las nuevas tecnología.

Esto sitúa la *“alfabetización informática o digital más allá del enfoque puramente basado en destrezas e incluye una indicación explícita sobre la importancia de las computadoras y de saber utilizarlas en un contexto social. O se hace referencia a la alfabetización digital o informática como una de las caras de un proceso de alfabetización más amplio: la alfabetización en información o alfabetización informacional”* (Silvera C., 2006).

En la actualidad un gran número de escuelas y estudiantes del país cuenta con acceso a las tecnologías de la información y de la comunicación, gracias a los proyectos impulsados por los cambios en materia educacional de los distintos gobiernos. La expresión visible de estos cambios fue la red *Enlaces* que permite conectar a los estudiantes de los lugares más remotos del país con información:

“(…) previo a la reforma educacional chilena, surge la idea de abordar el problema tecnológico en educación introduciendo en las escuelas de Chile las Tecnologías de la Información y de la Comunicación con la intención de dotar de nuevos recursos a las prácticas docentes. Fruto de esta iniciativa se crea la Red Enlaces que, para esos años, pretendía alcanzar el 100% de los establecimientos de Educación Secundaria y sólo el 50% de la Educación General Básica, ya que no contemplaba al mundo rural. En 1999 se plantea la posibilidad de incorporar la ruralidad a esta innovación. Con todo, al 2006, el sistema educativo chileno tendría una cobertura del 100% de establecimientos con computadores” (Arancibia Herrera Marcelo, 2006).

“Chile resultó ser el país donde una mayor proporción de jóvenes señaló que dejó de dedicar tiempo a los estudios a fin de navegar por internet (...) los padres chilenos parecen ser los menos restrictivos de entre todos los países en estudio ya que el solo 40% de los jóvenes declaran que tienen alguna restricción” (Sabada, 2012).

Este comportamiento actual de los estudiantes chilenos, trae consigo una serie de consecuencias en su rendimiento y compromiso escolar, donde sus familias no se han percatado de los resultados negativos que pueden surgir de esta situación.

“Estamos ante las nuevas coordenadas de la educación en el siglo XXI que requiere del profesorado la admisión de nuevas responsabilidades en este cambiante territorio de la tecnología y la educación. Compartir el protagonismo con las TIC es en sí mismo una nueva responsabilidad. No vale con dejar al alumnado a merced de un mar de información, que puede llegar a ser una práctica sin fundamento” (Amar, 2006).

Por lo tanto, no basta con entregar los recursos y el acceso de información de los estudiantes, sin antes educarlos en su buen uso y así no lamentar en el futuro posibles problemas o conflictos sociales generados en contextos educacionales.

2.2. Violencia Escolar

La violencia según la OMS, es un daño voluntario a otro o así mismo. El escenario donde se realiza es en sociedad, por ello la escuela como un espacio de desarrollo social, puede convertirse en todo lo contrario: existen agresores, víctimas y también aquellos que observan sin ser capaces de intervenir ante situaciones de violencia. Se sabe que estas conductas se hacen visibles en la escuela, generalmente han sido aprendidas en otros ámbitos (la familia por

ejemplo) donde la influencia es más fuerte. Si el niño aprende que la violencia es la forma de resolver rápidamente las dificultades o los conflictos, la utilizará en todos los ámbitos de convivencia, incluida la escuela”.

“La escuela es un reflejo de la sociedad” o, “¿la escuela es violenta porque la sociedad es violenta?” (Santander, 2009:13). Esta interrogante hace pensar en cuanto al origen de todo esta problemática, que se ha masificado de manera significativa dentro de nuestra sociedad, Mora (2008) plantea: “Creo que, en general vivimos en un mundo cada vez más agresivo, y poco amable. A ratos el componente de violencia e intolerancia se constituye en un “pilar” de las relaciones cotidianas al interior de las escuelas .Cada vez es común escuchar el relato de alumnos que señalan “sobrevivir” a la escuela. Al parecer en pleno apogeo de la sociedad del conocimiento, hemos involucionado en nuestras relaciones humanas básicas; desde esa perspectiva, una mejor convivencia en nuestras aulas y patios adquiere una importancia vital para instalar condiciones mínimas de desarrollo”.

Para referirse a la violencia escolar, Olweus acuñó el término del inglés “bully” que significa “matón” o “bravucón” y que engloba aquellas conductas relacionadas con el abuso de poder , a través de la intimidación, la tiranización, el aislamiento, la amenaza y los insultos repetidos a lo largo del tiempo sobre una víctima” (Molina, 2006:47). La violencia escolar se puede clasificar en 4 áreas, ya que, no solo se considera violencia a las agresiones físicas o verbales, sino que también a actitudes que demuestren grados de intolerancia, rechazo y ofensas. Por lo tanto entendemos cada tipo de violencia como:

- *Físico: Empujones, patadas, puñetazos, agresiones con objetos.*
- *Verbal: Principalmente, insultos y sobrenombres.*
- *Psicológico: Acciones encaminadas a afectar la autoestima, fomentando la inseguridad y temor.*
- *Social: Aislar a la víctima respecto del grupo y hacer, en ocasiones, partícipes de esta acción a otros individuos.” (No al "Bullying, 2006)*

Es Canals (2011) quien se cuestiona hasta qué punto internet y sus herramientas agravan o amplifican las situaciones de bullying, en este caso: *“El adolescente de hoy es de redes sociales. No se puede analizar el comportamiento de un niño, sino se mira también su conducta desde esa óptica. Su relación en término de manejo de la entretención le da hoy la opción de entrar a espacios, que pueden ser potencialmente peligrosos. Cualquier análisis sobre el niño y el adolescente queda a medias sino se revisa este aspecto”*.

“Se habla que son redes “narcisas”, ya que funcionan no solo, a nivel de relación, sino de exposición. Los usuarios, al indicar ciertas particularidades propias pueden falsearse, y como el bullying generalmente apunta a ciertos atributos de las personas, las redes sociales constituyen un medio privilegiado para molestar al otro a la distancia. Esa es otra ventaja para el victimario. Es decir hacer acoso escolar directo, donde la violencia está a la vista, es exteriorizada, como golpear o romper una mochila; el asunto no trasciende más allá. En cambio con las redes sociales no se necesita estar cara a cara en el grupo, solo basta con introducir un comentario lesivo o un rumor, que resalta la debilidad del otro, y es seguro que eso va a generar un impacto altamente negativo sobre la persona que se quiere dañar” (Canals, 2011).

El daño a los pares hoy en día se expresa como ciberbullying manifiesta como *“principal diferencia al matonaje presencial, que los insultos y amenazas hacen pública la identidad de la víctima, al ser expuesta a un foro determinado (blog, websites). De esta manera, se da la oportunidad a que gente extraña se sume a la agresión (...) otra característica es que mientras el foro donde se aloja no sea eliminado, el acoso puede perdurar por meses o por años”* (Santander, 2009). De este modo Internet se ha convertido en un nicho donde el desempeño y la función da pie al victimario, para ejercer superioridad, causar daño en el tiempo

acarreando un sin fin de perjuicios, produciendo que la víctima pierda la seguridad, incluso en un espacio como es la web.

Con los padres:

Los distintos elementos de una cadena de variables, se presentan de una manera tanto implícita como explícita en el tema de estudio presentado, mostrando el camino que sigue el ciberbullying en las relaciones y su manera de operar: en este sentido la importancia que los padres le dan a este tema se ve reflejado en los porcentajes mostrados por Castro, ya que *“se calcula que el 50% de los padres sabe que sus hijos acceden a internet. Sin embargo, sólo el 20% ha puesto reglas para asegurarse que los chicos hagan un buen uso de este recurso, mientras un 40% reconoce no establecer ninguna regla”* (Castro A., 2007).

Pocos padres regulan los sitios visitados por sus hijos, mostrando solo un apego a la educación y el cuidado físico de los niños y jóvenes; por otro lado un 40% reconoce que no establece ninguna regla a lo que su hijo está viendo, es decir, dan libertad a la información que este pueda adquirir, teniendo poco en cuenta las consecuencias tanto en el niño, como en una persona ajena quizás.

La escuela como uno de los pilares fundamentales de la sociedad se ha vuelto un *“(...) espejo, lo que pasa en la sociedad se ve reflejado en el colegio. Los niños que viven en el maltrato lo replican allí”*, (Mineduc, 2009). En consecuencia existe interés y apremio por disminuir el aumento de la violencia. El establecimiento *“(...) debe procurar en los integrantes de la comunidad escolar mecanismos de tratamiento y resolución de conflictos que privilegien la tolerancia, el respeto y el reconocimiento de la diversidad”* (López, 2009). Ello ha implicado que el Ministerio de Educación haya realizado en estos años acciones de gestión para establecer parámetros de convivencia entre niños y niñas al interior de los establecimientos y de estos con sus apoderados.

En este sentido la educación de calidad no se limita a otorgar conocimientos académicos, sino que tiene como premisa la contribución al desarrollo integral de niños y niñas. Es necesario preocuparse del mundo interior de los niños, ya que, *“la frustración es una suerte de nivel interno y basta un mínimo estímulo externo (una mala cara, una mala palabra, un mal gesto), para que destape la olla a presión”* (De la Plaza, 2012). Es por ello que el Ministerio de Educación, desde hace algún tiempo ha promovido la elaboración de reglamentos de convivencia en los colegios, el fortalecimiento del Consejo de Padres y Apoderados como instancias para abordar la convivencia escolar.

“Enseñar a la mente y al corazón es el nuevo desafío de la familia, de la escuela y de los medios de comunicación, todos apoyados por las políticas públicas. Aprender a estar bien con el otro, respetar al otro, compartir con el otro, son aprendizajes prioritarios que se convierten en una urgencia para la actual y futura convivencia. No atender a este reto, nos mostrará en poco tiempo el tipo de sociedad que resultará de nuestra negligencia” (Castro, 2006:47).

La “Ley sobre violencia escolar”, implica que al igual que la institución escolar, el mantener un buen comportamiento en las redes sociales, sea esencial y necesario para un óptimo crecimiento personal y de aprendizajes

Por ello, la política de Convivencia Escolar (PCE) del Ministerio de educación se establece el año 2001, luego del trabajo en conjunto entre distintos actores relevantes del ámbito educativo, y su objetivo es orientar a favor de la premisa “Aprender a vivir juntos”. Estos lineamientos funcionaran en pro de la formación en valores de la convivencia: respeto por la diversidad; por la participación activa de la comunidad, colaboración; autonomía y solidaridad. Tiene, además, un carácter estratégico, pues por una parte, ofrece un marco de referencia que otorga sentido y coherencia a dichas acciones y ,por otra , promueve y estimula las acciones específicas que van a estar en esa dirección .

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Enfoque del estudio:

El paradigma de esta investigación es Positivista y el enfoque en nuestro estudios es cuantitativo, un proceso riguroso, cuidadoso y sistematizado en el que se busca resolver problemas, bien sea de vacío de conocimiento (investigación científica) o de gerencia, pero en ambos casos es organizado y garantiza la producción de conocimiento o de alternativas de solución viables, por lo tanto será empírico analítico, esto quiere decir, que la investigación será de una distancia lejana entre el investigador y el objeto de estudio teniendo como información principal datos de porcentajes resultantes de investigaciones anteriores, que se basan en la percepción directa del objeto de investigación (objeto de estudio) y del problema. El investigador conoce el problema y el objeto de investigación estudiando su curso natural sin alterar sus condiciones. El método empírico-analítico o método empírico es un modelo de investigación científica, que se basa en la lógica de experiencias y que junto al método fenomenológico es el más usado en el campo de las ciencias sociales. La observación dentro del método empírico analítico es contemplativa, y es la base del conocimiento de toda ciencia, reconoce cuatro lineamientos de la observación importantes:

- El objeto de observación
- El sujeto u observador
- Circunstancias o ambiente
- Los medios de observación

Se ocupa de los hechos que realmente acontecen, no pone a prueba las hipótesis mediante el mero sentido común sino mediante una cuidadosa contrastación por medio de la percepción, No considera sus conclusiones infalibles o finales. El método está abierto a la incorporación de nuevos conocimientos y procedimientos con el fin de asegurar un mejor acercamiento a la verdad.

3.2. Tipo y diseño de estudio

El tipo de estudio de la investigación será correlacional, es decir, se busca la relación que existe entre las dos variables: las redes sociales y la violencia escolar. Este estudio nos permite identificar asociaciones entre variables, pero hay que prevenir que ellas sean espurias o falsas, introduciendo los controles estadísticos apropiados. El estudio correlacional es el indicado en situaciones complejas en que importa relacionar variables, pero en las cuales no nos será posible el control experimental, es decir, no tendremos el control absoluto de nuestras variables por lo que nuestro diseño de estudio será no experimental transversal, porque estamos indicado que aplicaremos nuestro instrumento de medición una sola vez a la muestra de nuestra determinada población.

3.3. Determinación de nuestra población

La población seleccionada para el estudio son los alumnos de los distintos octavos años de la Escuela República de México de la ciudad de Chillán en el segundo semestre del año 2013. Se aplicará el instrumento de medición a cada curso 3 octavos años, es decir tenemos una población total de 64 alumnos.

3.4. Muestra

El muestreo es un parte importante del estudio, para este caso será un muestreo aleatorio por conglomerado puesto que en su interior son homogéneos y en su interior son heterogéneos, en otras palabras todos los alumnos son de octavos años, iguales en su exterior, pero cada octavo es distinto al otro y poseen identidades distintas entre sí, distintos en su interior. La muestra es de 12 alumnos por octavo año lo que entrega una muestra de 36 alumnos.

Marco maestral de nuestra población: matriz considerando una muestra de 36 alumnos y un NIA = 2

$K = 64/36 = 2$

| # | Unidad de muestra primaria (sector) | Cantidad de alumnos | Cantidad acumulativa de alumnos | Calculo de alumnos | Cantidad de elementos |
|--------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Octavo A | 19 | 19 | 2, 4,6,8, 10,12,14,16,18, | 9 |
| 2 | Octavo B | 23 | 42 | 20,22,24,26,28,30,32,3 4,36,38, 40,42, | 12 |
| 3 | Octavo C | 22 | 64 | 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60,62, 64. | 11 |
| Total | | | 64 | | 32 |

3.5. Técnicas de relevamiento de información

El instrumento que se utilizará para medir el objeto de estudio será una encuesta creada para esta ocasión, la cual obtiene respuestas de posicionamiento en la escala semántica, para confeccionarla se describen las variables de investigación y se establecen indicadores para cada una de ellas, fue previamente validada a través de la aplicación a estudiantes de 8º año básico de otro establecimiento educacional, averiguando así las dificultades de comprensión que puede presentar a la hora de aplicarla a nuestra muestra de estudio.

3.5.1.1. Variable 1: Redes sociales y usos de internet

Son sitios web que ofrecen servicios y funcionalidades de comunicación diversos para mantener en contacto a los usuarios de la red. Se basan en un software especial que integra numerosas funciones individuales: blogs, wikis, foros, chat, mensajería, etc. en una misma interfaz y que proporciona la conectividad entre los diversos usuarios de la red.

Son redes de relaciones personales, también llamadas comunidades, que proporcionan sociabilidad, apoyo, información y un sentido de pertenencia e identidad social

D1: Medio recreativo:

- N° de horas que está conectado a juegos online al día
- N° de videos y música que ve o escucha a través de internet al día
- N° de películas online que ve al día

D2: Medio informativo

- N° de veces que accede a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día
- N° de veces que accede a buscadores de información al día
- N° de veces que accede a diccionarios web al día

D3: Medio socializador

- N° de horas que está conectado a redes sociales al día
- N° de horas que está conectado a conversaciones en líneas al día
- N° de veces que comparte información propia en la red al día

3.5.1.2. Variable 2: Violencia escolar.

Violencia escolar engloba a aquellas conductas relacionadas, verbales, físicas y psicológicas que hacen daño a los demás.

D1: violencia verbal:

- N° de veces que recibe insultos al día
- N° de veces que insulta al día

D2: violencia física:

- N° de veces que han golpeado al día
- N° de veces que golpean a otro al día

D3: violencia psicológica

- N° de veces que sientes miedo al día
- N° de veces que atemorizar a alguien al día

3.6. Estrategias de análisis de datos

Para establecer cuál será nuestra estrategia de análisis de los datos recopilados a través de nuestro estudio e instrumento de medición de nuestro objeto de estudio en una determinada población debemos estudiar la descripción de nuestras variables:

Variable 1: uso de las redes sociales e internet, es una variable numérica intervalar discreta, porque sus valores son numéricos y se pueden ocupar en toda investigación cuantitativa, con numeración exacta y toma valores enteros, teniendo esto en cuenta la estrategia de análisis que utilizaremos es la estadística simple, como lo son las medidas de centralización (moda, mediana y media aritmética) utilizando las tabla de frecuencias para ordenar los datos obtenidos a través de la aplicación del instrumento de medición de cada octavo año básico de la escuela república de México, a continuación se muestra el formato, estando desarrolladas en anexos.

| X | F | fx |
|---|---|----|
| | | |

Variable 2: violencia escolar, al igual que nuestra primera variable es de carácter numérica intervalar discreta, es decir, sus valores son numéricos, se ocupan en cualquier investigación estadística, con un número exacto de investigación tomando valores enteros. Para estudiar esta variable utilizamos la estadística simple estudiando las medidas de centralización (moda, mediana y media aritmética), utilizando una tabla de frecuencia para cada octavo año de la escuela república de México ordenado los datos recolectados en ella. La tabla será la siguiente:

| X | F | fx |
|---|---|----|
| | | |

3.7. Validación

Con el fin de dar confiabilidad y validar la encuesta se llevaron a cabo los siguientes procesos.

- **Juicio de expertos:** docente de la Universidad del Bío-Bío relacionado al ámbito del análisis de las tecnologías de la Información en la educación.
- **Prueba piloto:** aplicación a estudiantes de 8º año básico de la Escuela Particular N°4 Las Mariposas, averiguando así las dificultades de comprensión de algunos términos presentados, refrendados en la aplicación del estudio.

4. RESULTADOS

RESULTADOS:

- Caracterizar el uso de las redes sociales en los estudiantes de 8° año básico en la escuela municipal república de México en la ciudad de Chillán, en el segundo semestre del año académico 2013.

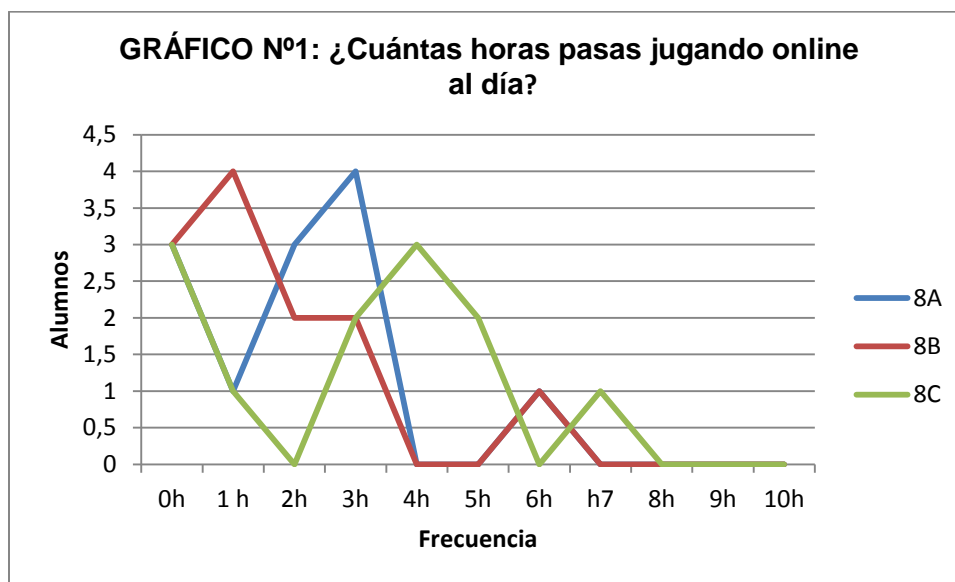
4.1. Uso de Internet y redes sociales

4.1.1. Medio recreativo:

TABLA N°1: ¿Cuántas horas pasas jugando online al día?

| 1 | 0h | 1 h | 2h | 3h | 4h | 5h | 6h | h7 | 8h | 9h | 10h |
|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 8A | 3 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8B | 3 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8C | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

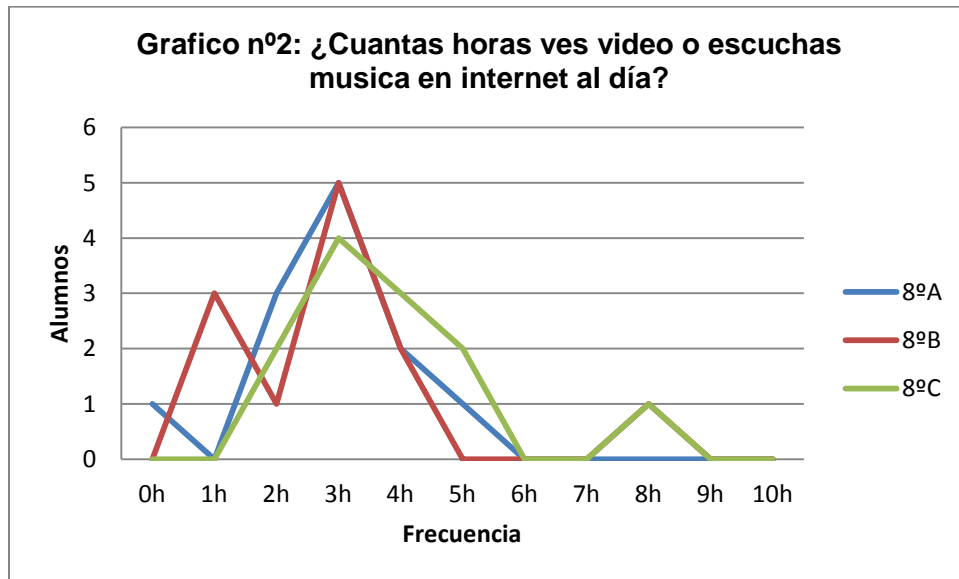
Fuente: Elaboración Propia



Referido a la cantidad de horas que los alumnos manifiestan estar jugando online, los resultado son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 0 y cuatro horas. Nuestro gráfico indica que a mayor cantidad de horas de juego online disminuye la cantidad de alumnos. Cabe destacar que el 8C señala una mayor cantidad de horas jugando online.

| TABLA Nº 2: ¿Cuántas horas ves video o escuchas música en internet al día? | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| | 0h | 1h | 2h | 3h | 4h | 5h | 6h | 7h | 8h | 9h | 10h | |
| 8ºA | 1 | 0 | 3 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 8ºB | 0 | 3 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 8ºC | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

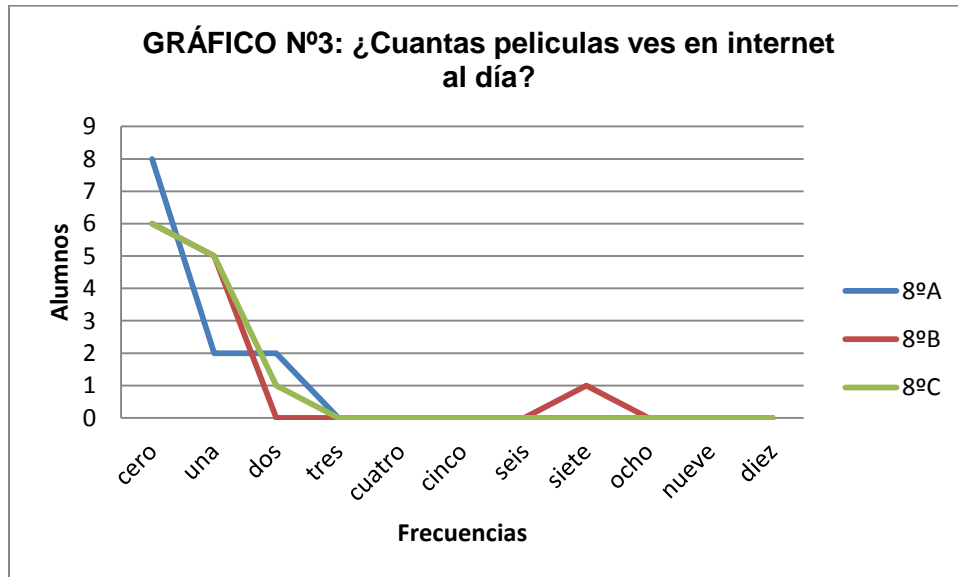
Fuente: elaboración propia



Referido a la cantidad de horas que los alumnos manifiestan estar viendo videos o escuchando música en internet al día, los resultados son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 1 y 5 horas. Nuestro grafico indica que a mayor cantidad de horas viendo video o escuchando música en internet, disminuye la cantidad de alumnos. Cabe destacar que el 8ºB señala una mayor cantidad de horas viendo videos o escuchando música en internet al día.

| TABLA N°3: ¿Cuántas películas ves en internet al día? | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|-----|-----|------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | 3 | cero | una | dos | tres | cuatro | cinco | seis | siete | ocho | nueve | diez |
| 8°A | | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8°B | | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8°C | | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fuente: elaboración propia



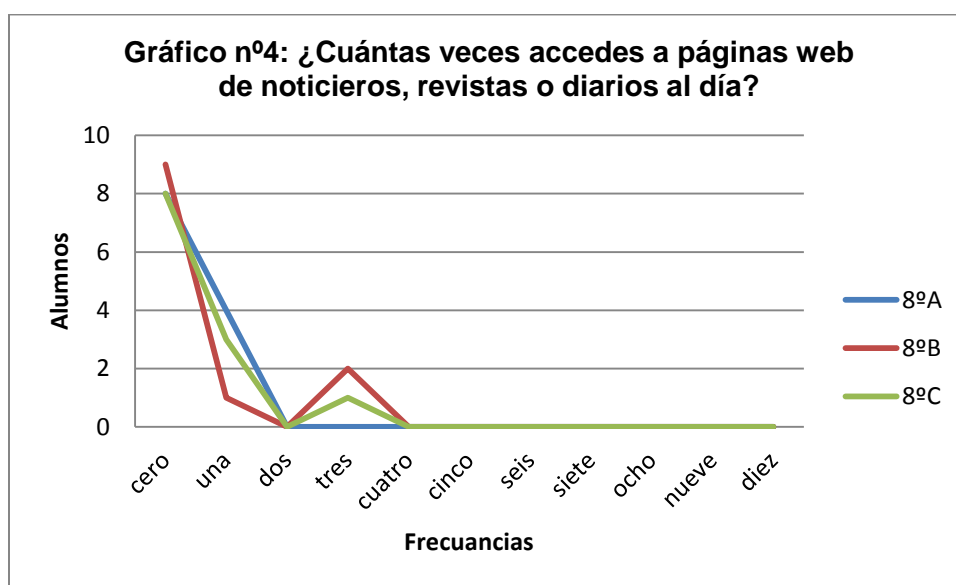
Referido a la cantidad de veces que los alumnos manifiestan estar viendo películas en internet al día, los resultados son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 0 y 1 veces. Nuestro gráfico indica que a mayor cantidad de horas de ver películas en internet disminuye la cantidad de alumnos. Cabe destacar que el 8°B señala una mayor cantidad de veces viendo películas en internet al día.

4.1.2. Medio informativo:

TABLA N°4: ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | 4 | cero | una | dos | Tres | Cuat o | cinco | seis | siete | ocho | nuev e | diez |
|-----|---|------|-----|-----|------|-----------|-------|------|-------|------|-----------|------|
| 8°A | | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8°B | | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8°C | | 8 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

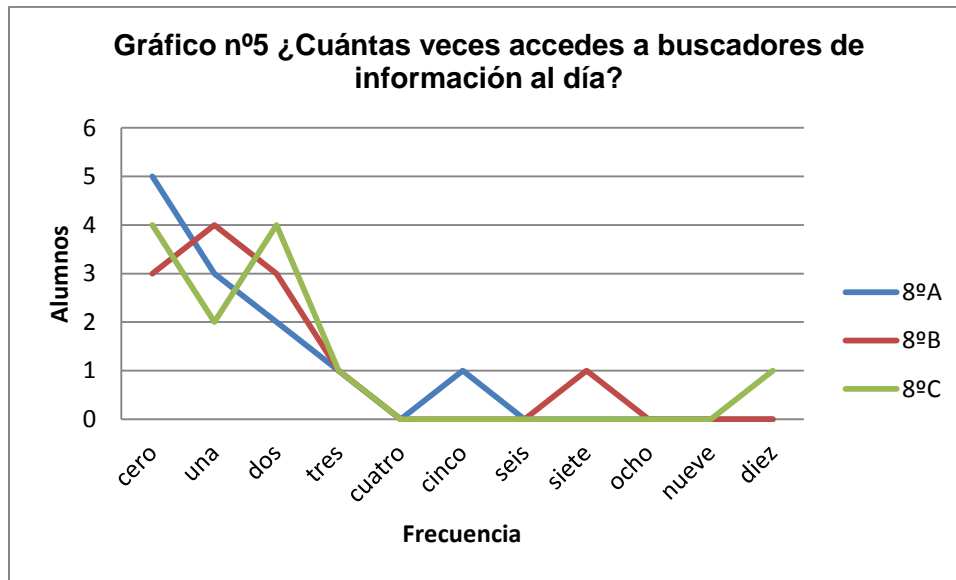
Fuente: elaboración propia



Referido a la cantidad de veces que los alumnos manifiestan acceder a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día, los resultados son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 0 y 1 veces. Nuestro grafico indica que a mayor cantidad de veces que accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día, disminuye la cantidad de alumnos. Cabe destacar que el 8°B señala una mayor cantidad de veces de acceso a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día.

| TABLA N°5: ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día? | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|-----|-----|------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | 5 | cero | una | dos | tres | cuatro | cinco | seis | siete | ocho | nueve | diez |
| 8ºA | | 5 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºB | | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºC | | 4 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

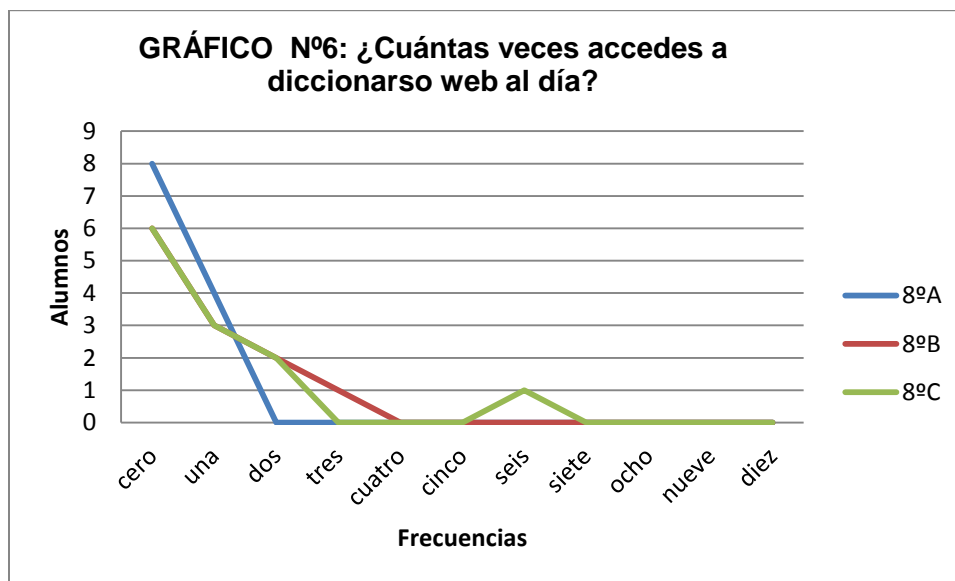
Fuente: elaboración propia



Referido a la cantidad de veces que los alumnos manifiestan acceder a buscadores de información al día, los resultados son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 0 y 2 veces. Nuestro gráfico indica que a mayor cantidad de veces que acceden a buscadores de información al día, disminuye la cantidad de alumnos. Cabe destacar que el 8ºB señala una mayor cantidad de veces accediendo a buscadores de información al día.

| TABLA N°6: ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día? | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 6 | cero | una | dos | tres | cuatro | cinco | seis | siete | ocho | nueve | diez |
| 8ºA | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºB | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºC | 6 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fuentes: elaboración propia

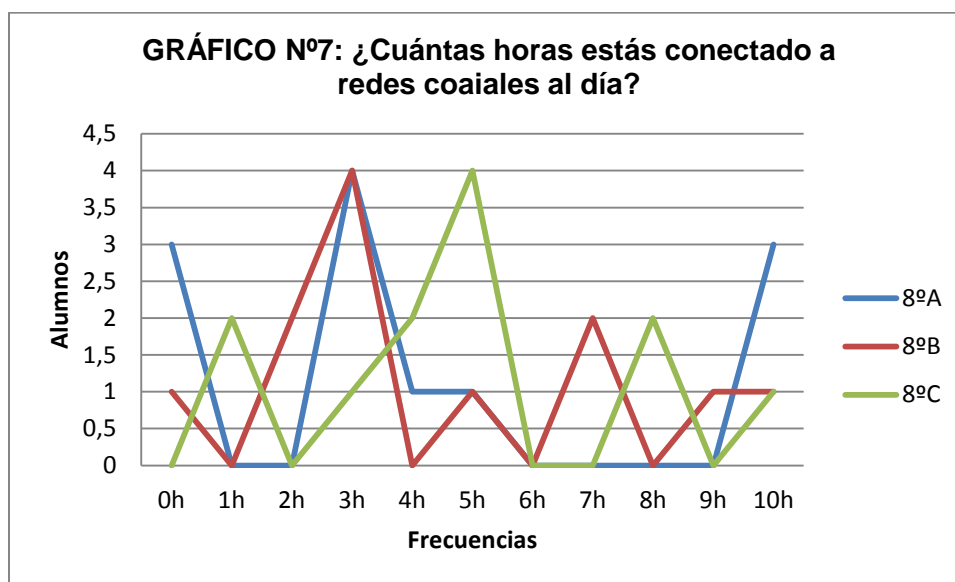


Referido a la cantidad de veces que los alumnos manifiestan acceder a diccionarios web al día, los resultados son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 0 y 1 veces. Nuestro gráfico indica que a mayor cantidad de veces que accedes a páginas a diccionarios web al día, disminuye la cantidad de alumnos. Cabe destacar que el 8ºB señala una mayor cantidad de veces accediendo a buscadores de información al día.

4.1.3. Medio socializador

| TABLA N°7: ¿Cuántas horas estás conectado a redes sociales al día? | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| | 0h | 1h | 2h | 3h | 4h | 5h | 6h | 7h | 8h | 9h | 10h | |
| 8°A | 3 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| 8°B | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | |
| 8°C | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | |

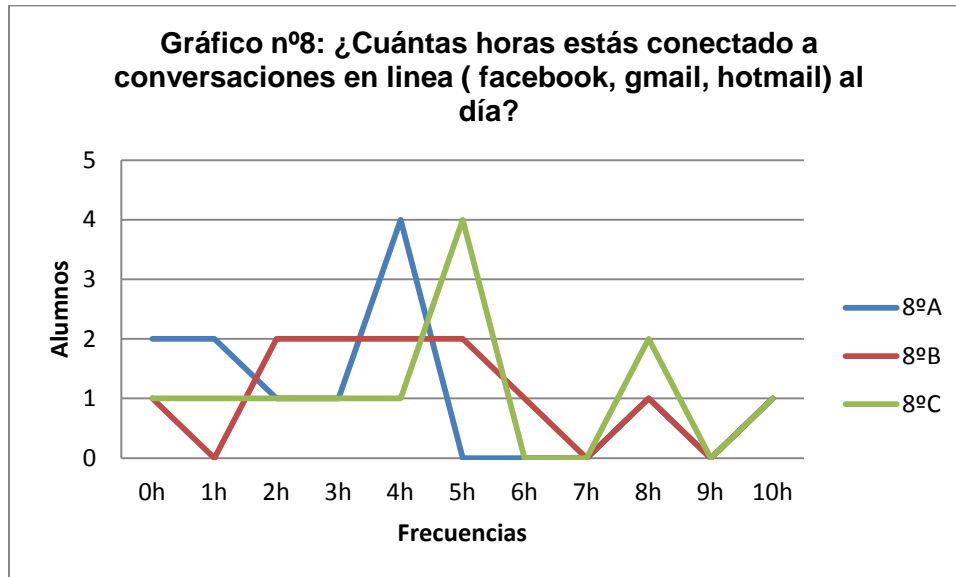
Fuente: elaboración propia



Referido a la cantidad de horas que los alumnos manifiestan estar conectado a redes sociales al día, los resultados son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 3 y 5 horas. Cabe destacar que el 8°A señala una mayor cantidad de horas conectado a redes sociales

| TABLA N°8: ¿Cuántas horas estás conectado a conversaciones en línea (facebook, gmail, Hotmail) al día? | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| 8 | 0h | 1h | 2h | 3h | 4h | 5h | 6h | 7h | 8h | 9h | 10h | |
| 8°A | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 8°B | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 8°C | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | |

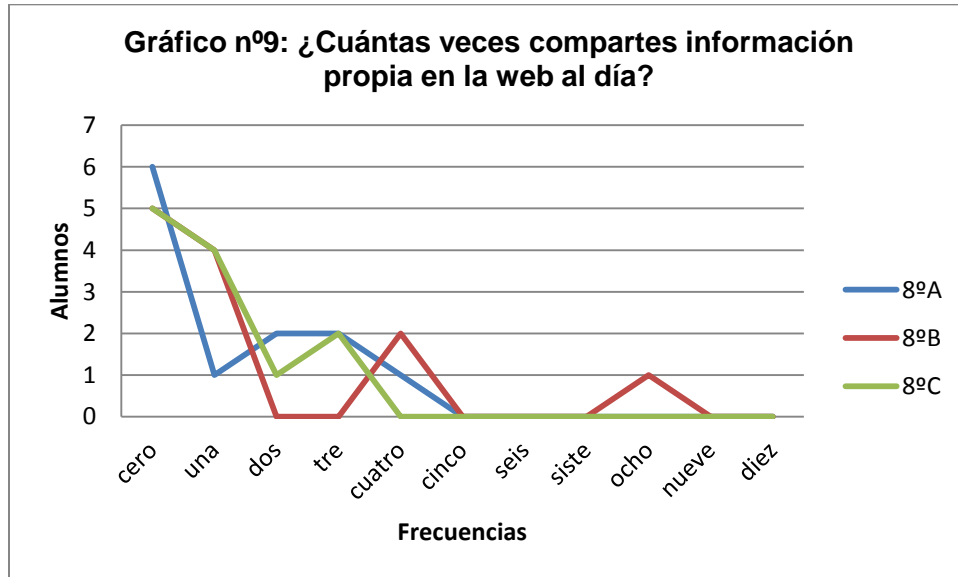
Fuentes: elaboración propia



Referido a la cantidad de horas que los alumnos manifiestan estar conectado a conversaciones en línea al día, los resultados son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 4 y 5 horas. Cabe destacar que el 8°C señala una mayor cantidad de horas conectado a conversaciones en línea al día.

| TABLA N°9: ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día? | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 9 | cero | una | dos | tres | cuatro | cinco | seis | siete | ocho | nueve | diez |
| 8°A | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8°B | 5 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 8°C | 5 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fuente: elaboración propia



Referido a la cantidad de veces que los alumnos manifiestan compartir información propia al día, los resultados son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 0 y 2 veces. Nuestro gráfico indica que a mayor cantidad de veces que comparten información propia al día, disminuye la cantidad de alumnos. Cabe destacar que el 8°B señala una mayor cantidad de veces que comparte información propia al día

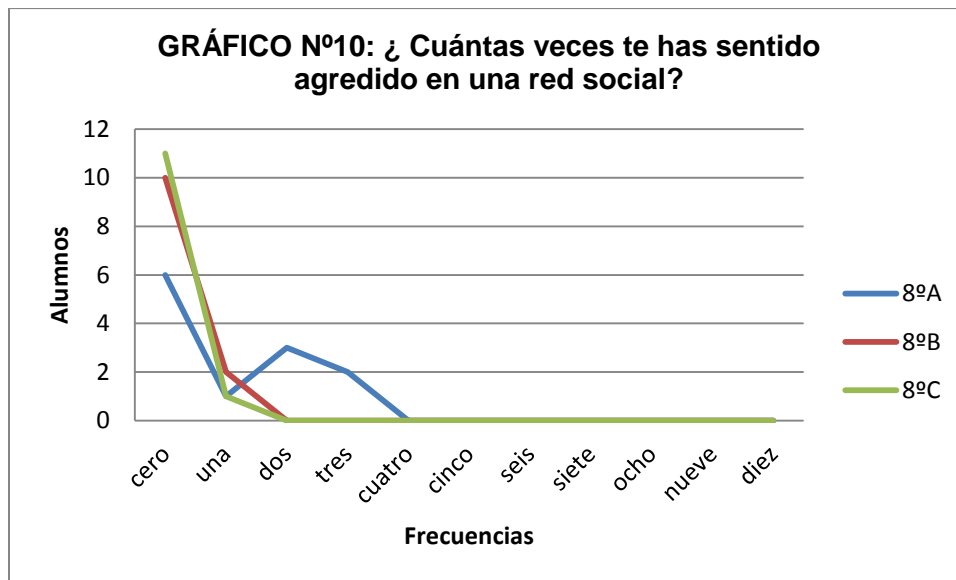
- Caracterizar la violencia escolar en estudiantes de 8º año básico en la escuela municipal República de México en la ciudad de Chillán, en el segundo semestre del año académico 2013.

4.2. Violencia Escolar

4.2.1. Violencia verbal

| TABLA N° 10: ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social? | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 10 | cero | una | dos | Tres | cuatro | cinco | seis | siete | ocho | Nueve | diez |
| 8ºA | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºB | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºC | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

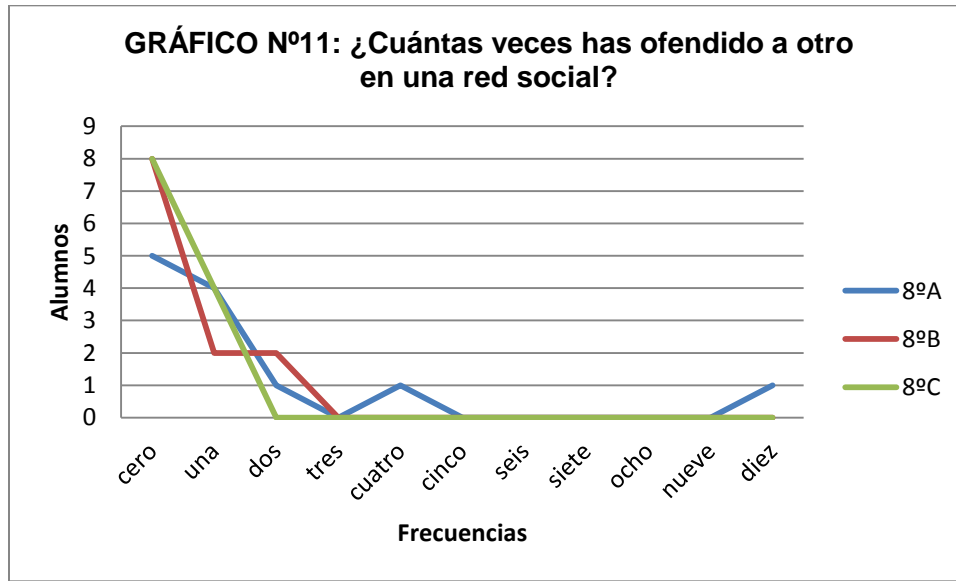
Fuente: elaboración propia



Referido a la cantidad de veces que los alumnos manifiestan sentirse agredido en una red social, los resultados son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 0 y 1 veces. Nuestro gráfico indica que a mayor cantidad de veces que se sienten agredidos en una red social, disminuye la cantidad de alumnos. Cabe destacar que el 8ºA señala una mayor cantidad de veces que se ha sentido agredido en una red social.

| TABLA N°11: ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social? | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 11 | cero | una | dos | tres | cuatro | cinco | seis | siete | ocho | nueve | diez |
| 8°A | 5 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 8°B | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8°C | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fuente: elaboración propia

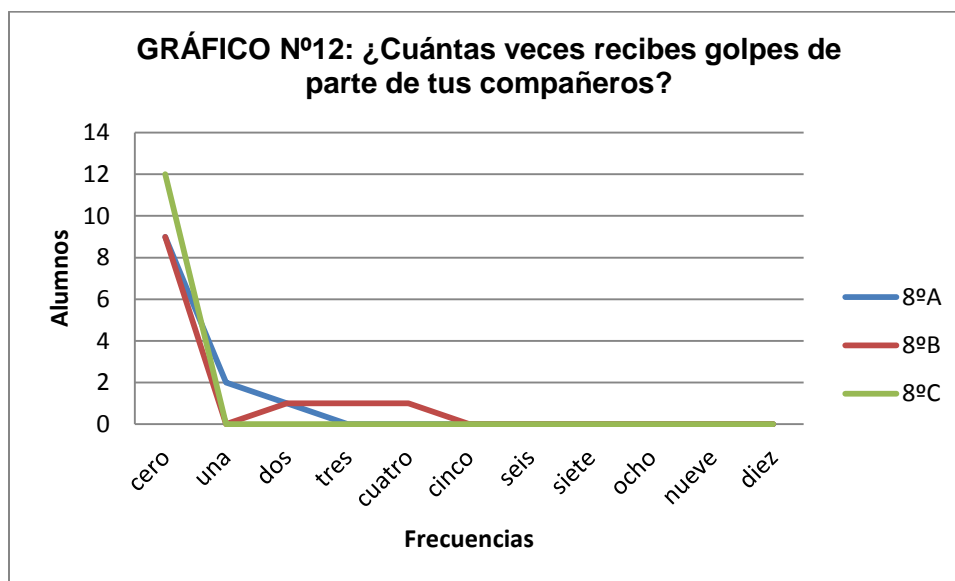


Referido a la cantidad de veces que los alumnos manifiestan ofender a otro en una red social, los resultados son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 0 y 2 veces. Nuestro gráfico indica que a mayor cantidad de veces que se ofenden a otros en una red social, disminuye la cantidad de alumnos. Cabe destacar que el 8°A señala una mayor cantidad de veces que a ofendido a otro en una red social.

4.2.2. **Violencia física:**

| TABLA N°12: ¿Cuántas veces reciben golpes de parte de tus compañeros? | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 12 | cero | una | dos | tres | cuatro | cinco | seis | siete | ocho | nueve | diez |
| 8°A | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8°B | 9 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8°C | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

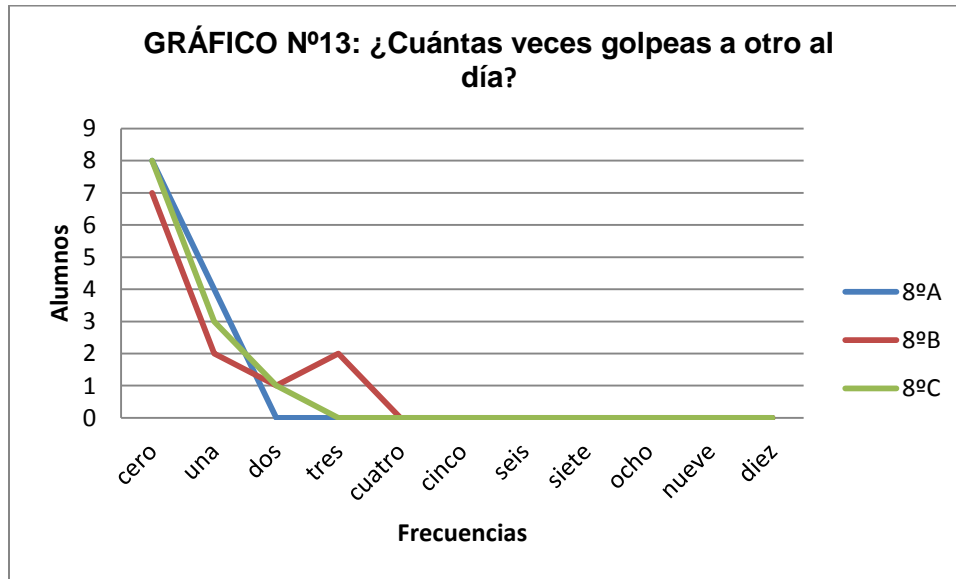
Fuente: elaboración propia



Referido a la cantidad de veces que reciben golpes de parte de sus compañeros al día, los resultados son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 0 y 1 veces. Nuestro gráfico indica que a mayor cantidad de veces que se reciben golpes de parte de sus compañeros, disminuye la cantidad de alumnos. Cabe destacar que el 8°B señala una mayor cantidad de veces que recibe golpes de parte de sus compañeros al día.

| TABLA N°13: ¿Cuántas veces golpeas a otro al día? | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 13 | cero | una | Dos | tres | cuatro | cinco | seis | siete | ocho | nueve | diez |
| 8°A | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8°B | 7 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8°C | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fuente: elaboración propia

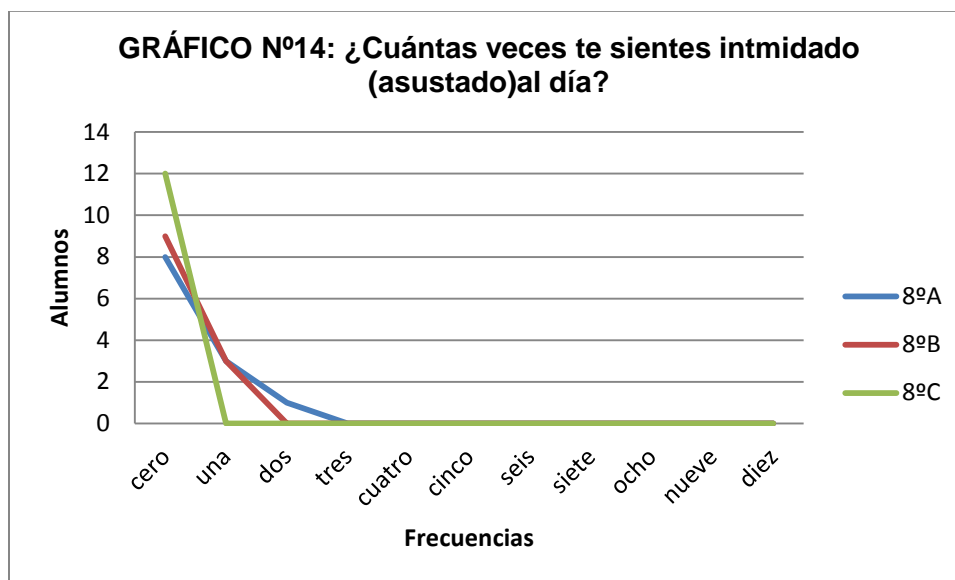


Referido a la cantidad de veces que golpean a otro al día, los resultados son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 0 y 1 veces. Nuestro gráfico indica que a mayor cantidad de veces que golpea a otro al día, disminuye la cantidad de alumnos. Cabe destacar que el 8°B señala una mayor cantidad de veces que recibe golpes de parte de sus compañeros al día.

4.2.3. Violencia psicológica:

| TABLA N°14: ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día? | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 14 | cero | una | dos | tres | cuatro | cinco | seis | siete | ocho | nueve | diez |
| 8ºA | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºB | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºC | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

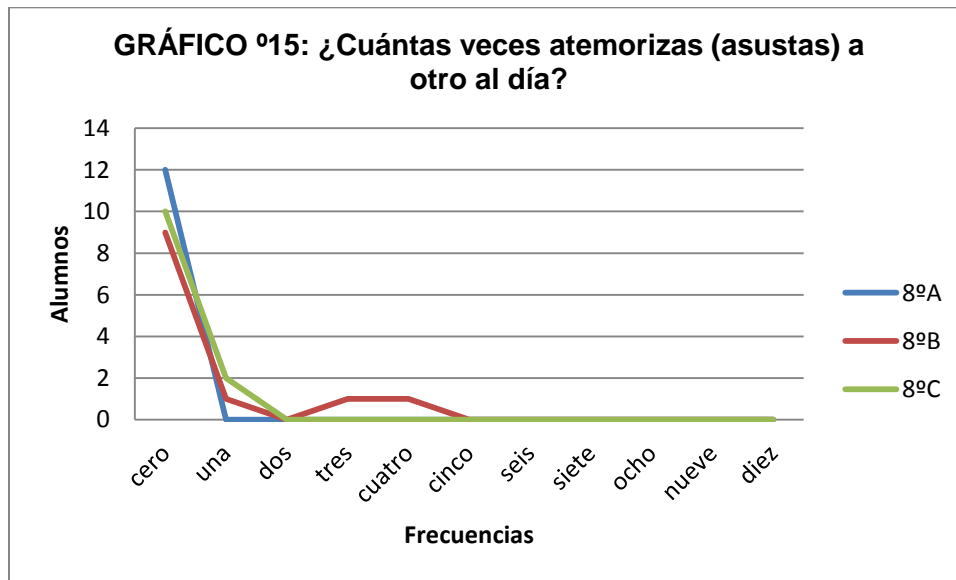
Fuente: elaboración propia



Referido a la cantidad de veces que se sienten intimidado al día, los resultados son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 0 y 2 veces. Nuestro gráfico indica que a mayor cantidad de veces se siente intimidados al día, disminuye la cantidad de alumnos. Cabe destacar que el 8ºA señala una mayor cantidad de veces que se siente intimidado al día.

| TABLA Nº15: ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otro al día? | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 15 | cero | una | dos | tres | cuatro | cinco | seis | siete | ocho | nueve | diez |
| 8ºA | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºB | 9 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºC | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fuente: elaboración propia



Referido a la cantidad de veces que atemorizan a otro al día, los resultados son los siguientes: la mayor concentración de alumnos manifiesta estar entre 0 y 1 veces. Nuestro gráfico indica que a mayor cantidad de veces que atemoriza a otro al día, disminuye la cantidad de alumnos. Cabe destacar que el 8ºB señala una mayor cantidad de veces que atemoriza a otro al día.

- Identificar la relación ambos elementos en los estudiantes de 8º año básico en la escuela municipal república de México en la ciudad de Chillán, en el segundo semestre del año académico 2013.

| TABLA GLOBAL N°1: uso de internet y redes sociales | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 1 | cero | una | dos | tres | cuatro | cinco | seis | siete | ocho | nueve | diez |
| 8ºA | 44 | 17 | 13 | 17 | 8 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 8ºB | 34 | 24 | 14 | 17 | 6 | 3 | 2 | 4 | 3 | 0 | 2 |
| 8ºC | 33 | 21 | 11 | 12 | 9 | 12 | 1 | 1 | 5 | 0 | 3 |

Fuente: elaboración propia

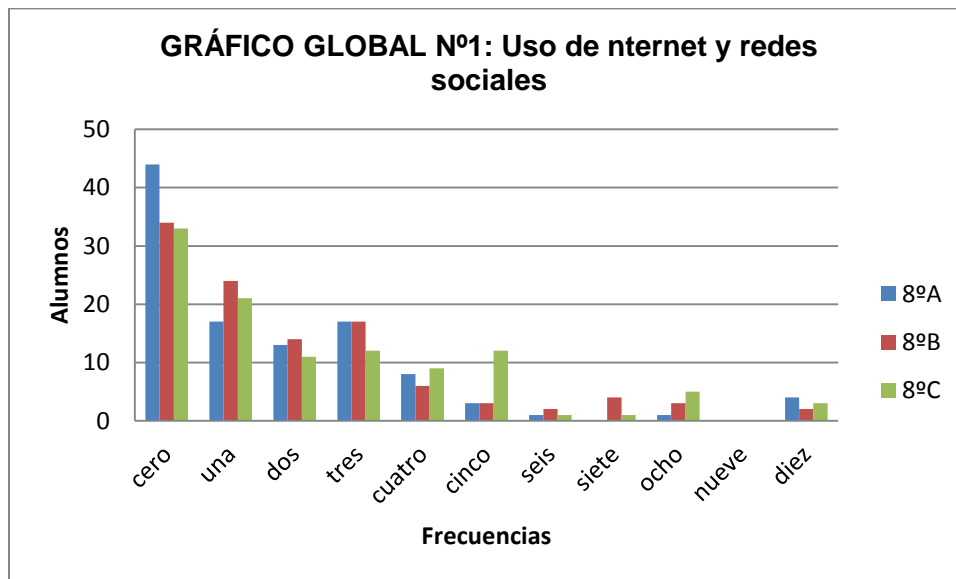


Gráfico Resumen N° 1: Referido a la cantidad de uso de internet y las redes sociales de los alumnos de los 8º años de la escuela republica de México de Chillán en el segundo semestre año 2013, los resultados son los siguientes: nuestros gráficos presentan que los cursos que presenta una mayor utilización de internet y redes sociales son el 8ºA.

| TABLA GLOBAL N°2: violencia escolar | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------|-----|-----|------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 2 | cero | una | dos | tres | cuatro | cinco | seis | siete | ocho | nueve | diez |
| 8°A | 48 | 14 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 8°B | 52 | 10 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8°C | 61 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fuente: elaboración propia

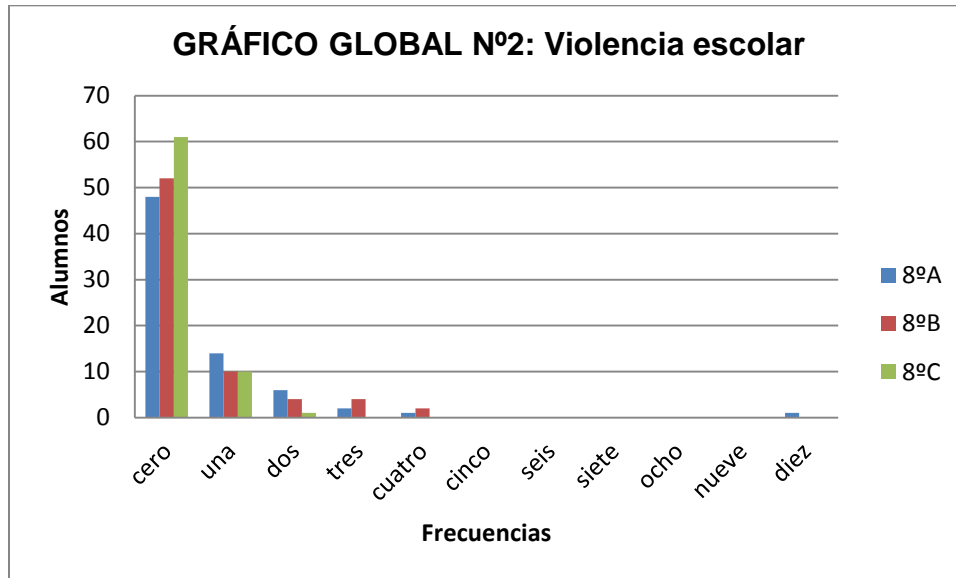


Gráfico resumen N°2: Referido a la violencia escolar de los alumnos de los 8° años de la escuela republica de México de Chillán en el segundo semestre año 2013, los resultados son los siguientes: según nuestros gráficos el curso que mayor violencia posee es el 8°A.

5. CONCLUSIONES

Una vez concluido el estudio, los resultados de la relación que existe entre las redes sociales y la violencia según los datos arrojados por la encuesta realizada a la muestra utilizada en este caso 8vo Año A, B y C de la Escuela Municipal México de la comuna de Chillán, avala y ratifica nuestra afirmación de que sí existe una relación entre el aumento del uso de las redes sociales con un aumento en la violencia escolar. Estudiando cada uno de los gráficos respecto a las respuestas de la encuesta aplicada a nuestra muestra de la población total (8vo A , 8vo B, 8vo C) los datos nos arrojan , que los estudiantes del Octavo Año A , tiene una de las mayores utilización y navegación en las redes sociales, y que también esta presenta con una mayor violencia escolar, observando estos datos arrojados, podemos decir que si existe una relación en entre el uso de internet y la redes sociales.

De la misma forma, en el curso en donde exista un alto índice de utilización de redes sociales, exista un alto índice también de violencia escolar, para prevenir el ciberbullying , ya que se han registrado casos en la Unidad Educativa de acoso escolar por parte de algunos alumnos en las redes sociales, y no tan sólo entre pares sino también hacia profesores utilizando falsos perfiles, dando pie a recurrir a diversas instituciones que realizan charlas para prevenir esta situación o enmendar la manera de pensar de los jóvenes de hoy, que están insertos en este sistema globalizado donde las redes sociales están a la vanguardia y todo lo que aparezca en ellas es replicado en sus vidas sin tomar conciencia de los daños que se pueden provocar, siendo éstas organizaciones como PDI, entre otras .Se obtuvieron evidencias visuales que comprueban esta situación , siendo así la hipótesis de este estudio aprobada.

6. REFERENCIAS

Aftab, P. (2007): *Ciberbullying. Guía para madres, padres y personal docente*. Bilbao. Ed. Edex.

Alcatara M. 2009 Ciberbullyng: acoso escolar, temática educación.

Amar,V.(2006).Nuevas tecnologías, nuevas responsabilidades. *Revista de educación*. 323, 48-49.

Arancibia Herrera Marcelo, Y. C. (2006). *Scielo.cl*. Recuperado el 15 de junio de 2013, de incorporación de computadores en escuelas rurales. Estudio descriptivo de cuatro casos del sur de Chile. http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-07052006000200001&script=sci_arttext

Arancibia M., (2006). *Scielo.cl*. Incorporación de computadores en escuelas rurales . Estudio descriptivo de cuatro casos del sur de chile. Revisado el 15 de junio 2013. http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-0705200600_0200001&script=sci_arttext

Bordoli R. Valeria (2007).Los nuevos dueños de la web. *Revista de Educación*, 35.

Canals, S. (2011).Bullying o matonaje escolar: ¿Estamos hablando de lo mismo?.

Cardona M. (2009): Gran Atlas histórico planeta. 08.

Careaga Butter Marianela . (23 de abril de 2013).*Calameo.com* . Primer congreso internacional de educación con tecnologías de la información y comunicación. Revisado el 15 de agosto de 2013. <http://es.calameo.com/read/001609773308b275dde68>

Careaga M. (2013). Primer congreso internacional de educación con tecnologías de la información y comunicación *Calameo.com* . Recuperado el 15 de agosto de 2013.. <http://es.calameo.com /read/001609 773308b275dde68>

Castro, A. (2006).La deuda de enseñar a vivir con los demás. *Revista de Educación*, 323,47.

Castro, A. (2007). Intimidación Online. *Revista de Educación*, 47.

Céspedes, A. (2007). Cerebro, inteligencia y emoción. Santiago, Chile: Mírame, 106.

Chica, Fidel. (2009): Itinerario Educativo, Universidad de San buen Aventura Bogotá, D. C.- Colombia. 158.

De La Plaza, Javiera.(2012).Revista de Educación. La importancia de la inteligencia asertiva.

De Las Fuentes A., Sabate J. (2008). El uso de internet por niños y adolescentes Fundación Eroski. Recuperado el 22 de junio de 2013. <http://www.consumer.es/web/es/tecnologia/internet/2008/11/12/180713.php>

De Las Fuentes Alberto , Sabate J. (12 de noviembre de 2008). *Fundación Eroski* . El uso de internet por niños y adolescentes . Revisado el 22 de Julio de 2013. <http://www.consumer.es/web/es/tecnologia/internet/2008/11/12/180713.php>

Melamud A., Nasanovsky J. (2008). *Revista digital Scielo*. Recuperado el 22 de junio de 2013 . Usos de internet en hogares con niños de entre 4 y 18 años. Control de los padres sobre este uso. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S03250752009000100007&script=sci_arttext

Escoffier, M.T (2009). ¿Qué es el grooming y cómo prevenirlo? Revista de Educación, 45-46.

Faúdez E, García r, Gatica A. Gutiérrez J. (2009). Tipo de uso y acceso a las nuevas tecnologías: un estudio descriptivo a partir de las opiniones de los estudiantes, seminario para optar al título de profesor en educación general básica, Chillán.

Foxley M. (2010). Aprendiendo a vivir juntos, propuestas de expertos nacionales y extranjeros en seminario internacional: ¿Cómo promover una convivencia escolar sin violencia? , Santiago, Chile: Gráfica LOM.

Gabriela Eloísa Torres Pérez, (2010) Centro Educativo Cruz Azul, A.C. Revisado el 19 de noviembre de 2013. http://e-ciencia.com/blog/reflexion/como-usan-los-jovenes-internet/?demo_action=view&demo_poll_id=67

García Corina, (2008) Riesgos del uso de internet por niños y adolescentes. Estrategias de seguridad, Acta Pediatr Mex. , 276 Revisado el 19 de noviembre de 2013.

Habermas, Jürgen. (2010): Teoría de la acción Comunicativa. 2.

Hernández M., Solano I., (2007). *UTPL.Edu*. Ciberbullying. Un Problema de acoso escolar Recuperado el 23 de junio de 2013 de <http://ried.utpl.edu.ec/images/pdfs/ciberbullyng.pdf>

Hernández María Ángeles, Solano Isabel. (27 de Enero de 2007). *UTPL.Edu* . Ciberbullying. Un Problema de acoso escolar. Revisado el 28 de julio de 2013.<http://ried.utpl.edu.ec/images/pdfs/ciberbullyng.pdf>

Hernández Prados, M. A; Solano Fernández, I. M. (2007). Ciberbullying, un problema de acoso escolar. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, volumen 10, nº 1. [http://www.revistasmedicas mexicanas.com. mx/download/actapediatrica/Sep-Oct2008/ActaPediat-273-9.pdf](http://www.revistasmedicas mexicanas.com.mx/download/actapediatrica/Sep-Oct2008/ActaPediat-273-9.pdf)

INTECO. (2009) Estudio sobre hábitos seguros en el uso de las TIC por los menores Revisado el 9 de octubre de 2013. [http://www.inteco. es/Estudios /Estudio_ninos](http://www.inteco.es/Estudios/Estudio_ninos)

Isabel Miranda (2011), Ciberbullying: tú también eres responsable. Revisado en octubre de 2013. http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22282005_000100016&script=sci_arttext

Lévy, Pierre. (2007). *Cibercultura, la cultura de la sociedad digital. Capítulo V: El ciberespacio o la virtualización de la comunicación*, 70.

López, C.F. (2009). Administración y gestión efectiva en la unidad escolar. 229.

Martínez, C. (2007). Los nuevos dueños de la web. Revista de educación, 35.

Matamal A., Mendoza Y., Pontigo O.(2008).Convivencia de los alumnos de 7° y 8° año básico al interior de la escuela la castilla. Seminario para optar al título de profesor en educación general básica, Chillán.

Mineduc (2009) Enlaces consultado septiembre de 2012 de <http://www.enlaces.cl/index.php?t=44>

Mineduc (2009) Enlaces. Consultado septiembre de 2012.[http://www.enlaces .cl/index.php?t=44&i=2&cc=176&tm=2](http://www.enlaces.cl/index.php?t=44&i=2&cc=176&tm=2)

Mineduc, E. (2009).Nos jugamos por la convivencia. Revista de Educación ,5 y 7.

Molina G. María (2007). Intimidación Online. Revista de Educación, 46.

Molina, A. (2006) *Campaña: No al "Bullying"*. Revista de Educación, 324, 47-48.

Mora, C.G.(2008) Atención a la diversidad. Revista de Educación, 48-49.

Ortega R. (2008). Malos tratos entre escolares: de la investigación a la intervención. Madrid: CIDE.

Parraguez Walter D. (2011). La convivencia escolar, tarea de todos y con todos. *Revista de Educación*, 43.

Pierre Lévy. (2007). *Cibercultura*. Barcelona: Anthropos, 7.

Royero, J. (15 de noviembre de 2008). *Revista de Salud*. Recuperado el 21 de noviembre de 2013, de Redes sociales: Descripción del fenómeno, situación actual y perspectiva: <http://www.revistaesalud.com/index.php/revistaesalud/article/view/248/563>

Royero, J. (2008). *Revistaesalud.com*. Redes sociales: Descripción del fenómeno, situación actual y perspectiva. Revisado el 22 de noviembre de 2013: <http://www.revistaesalud.com/index.php/revistaesalud/article/view/248/563>

Sabada, C.(2012).Educar para internet. *Mensaje*, 42.

Santander, A.C. (2009).La escuela puede cerrar sus puertas a la violencia. *Revista de Educación*, 13-14-15.

Silvera Claudia.Csielo.cl .La alfabetización digital: una herramienta para alcanzar el desarrollo y la equidad en los países de América latina y el Caribe. Revisado 24 de noviembre de 2013 de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-9435200500100004&script=sci_arttext

Silvera Claudia.Csielo.cl La alfabetización digital: una herramienta para alcanzar el desarrollo y la equidad en los países de América latina y el Caribe. Recuperado 24 de noviembre de 2013.http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-9435200500100004&script=sci_arttext

Spelman, P. (2007). Los nuevos dueños de la web. *Revista de educación*.

Valadez Figueroa, Isabel, González Gallegos Noé. (2007) *Violencia Escolar: Maltrato entre iguales en dos niveles educativos*. Artículo de investigación .Medigraphic Artemisa. Revisado el 24 de noviembre de 2013. <http://www.medigraphic.com/pdfs/invsal/isg-2007/isg073g.pdf>

Varela, Osvaldo H.; García, Ariana G.; Caputo, Marcelo Carlos; Hidalgo, Valeria Susana; de la Iglesia, Matilde, (2010) *Nuevas modalidades de acoso: "el acoso virtual en el ámbito educativo"* Anu. investig. vol.17 Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Williams, Hugh. (2011): *50 cosas que debe saber de la historia mundial*. 433.

7. ANEXOS

Encuesta utilizada como instrumento:

Encuesta estudiantil

| | | |
|---------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Nombre y apellido : | | |
| Edad: ____ años | sexo: Masculino __ Femenino __ | curso: 8º año ____ |
| Establecimiento: | fecha _/_/____ | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc.) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

TABLAS DE FRECUENCIAS

Las siguientes tablas presentan la información sobre el total de la muestra por pregunta presentada en la encuesta aplicada.

Uso de internet y redes sociales

Medio recreativo:

1. ¿Cuántas horas pasas jugando online al día?

| X | f | fx |
|----|---|----|
| 0 | 9 | 0 |
| 1 | 6 | 6 |
| 2 | 5 | 10 |
| 3 | 8 | 24 |
| 4 | 3 | 12 |
| 5 | 2 | 10 |
| 6 | 2 | 12 |
| 7 | 1 | 7 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

- N: 36
- Moda: 0
- Mediana: 18,5
- Media: 3,4

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| X | f | fx |
|----|----|----|
| 0 | 1 | 0 |
| 1 | 3 | 3 |
| 2 | 6 | 12 |
| 3 | 14 | 42 |
| 4 | 7 | 28 |
| 5 | 3 | 15 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 16 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

- N: 36
- Moda: 3
- Mediana: 18,5
- Media:3,2

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| X | f | fx |
|----|----|----|
| 0 | 20 | 0 |
| 1 | 12 | 12 |
| 2 | 3 | 6 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 7 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

- N: 36
- Moda: 1
- Mediana: 18,5
- Media: 0,7

Medio informativo:

4. ¿Cuántas veces accedes a páginas Web de noticieros, revistas o diarios al día?

| X | F | fx |
|----|----|----|
| 0 | 25 | 0 |
| 1 | 8 | 8 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 9 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

- N: 36
- Moda: 0
- Mediana: 18,5
- Media: 0,5

5. ¿Cuántas veces accedes a Buscadores de información al día?

| X | f | fx |
|----|----|----|
| 0 | 12 | 0 |
| 1 | 9 | 9 |
| 2 | 9 | 18 |
| 3 | 3 | 9 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 5 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 7 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 10 |

- N: 36
- Moda: 0
- Mediana: 18,5
- Media: 1,6

6. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| X | F | fx |
|----|----|----|
| 0 | 20 | 0 |
| 1 | 10 | 10 |
| 2 | 8 | 8 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

- N: 36
- Moda: 0
- Mediana: 18,5
- Media: 0,8

Medio socializador:

7. ¿Cuántas horas estás conectado a redes sociales al día?

| X | F | fx |
|----|---|----|
| 0 | 4 | 0 |
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 4 |
| 3 | 9 | 27 |
| 4 | 3 | 12 |
| 5 | 6 | 30 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 14 |
| 8 | 2 | 16 |
| 9 | 1 | 9 |
| 10 | 5 | 50 |

- N: 36
- Moda: 3
- Mediana: 18,5
- Media: 4,6

8. ¿Cuántas horas estás conectado a conversaciones online al día?

| X | f | fx |
|----|---|----|
| 0 | 4 | 0 |
| 1 | 3 | 3 |
| 2 | 4 | 8 |
| 3 | 4 | 12 |
| 4 | 7 | 28 |
| 5 | 6 | 30 |
| 6 | 1 | 6 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 32 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 3 | 30 |

- N: 36
- Moda: 5
- Mediana: 18,5
- Media: 4,1

9. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| X | F | fx |
|----|----|----|
| 0 | 16 | 0 |
| 1 | 9 | 9 |
| 2 | 3 | 6 |
| 3 | 4 | 12 |
| 4 | 3 | 12 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 8 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

- N: 36
- Moda: 0
- Mediana: 18,5
- Media: 1,3

II. Violencia escolar

Violencia Verbal:

10. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| X | f | fx |
|----|----|----|
| 0 | 27 | 0 |
| 1 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 6 |
| 3 | 2 | 6 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

- N: 36
- Moda: 0
- Mediana: 18,5
- Media: 0,4

11. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| X | F | fx |
|----|----|----|
| 0 | 21 | 0 |
| 1 | 10 | 10 |
| 2 | 3 | 6 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 4 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 10 |

- N: 36
- Moda: 0
- Mediana: 18,5
- Media: 0,8

Violencia Física:

12. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| X | f | fx |
|----|----|----|
| 0 | 30 | 0 |
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 4 |
| 3 | 1 | 3 |
| 4 | 1 | 4 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

- N: 36
- Moda: 0
- Mediana: 18,5
- Media: 0,4

13. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| X | f | fx |
|----|----|----|
| 0 | 23 | 0 |
| 1 | 9 | 9 |
| 2 | 2 | 4 |
| 3 | 2 | 6 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

- N: 36
- Moda: 0
- Mediana: 18,5
- Media: 0,5

Violencia psicológica:

14. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| X | f | fx |
|----|----|----|
| 0 | 29 | 0 |
| 1 | 6 | 6 |
| 2 | 1 | 2 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

- N: 36
- Moda: 0
- Mediana: 18,5
- Media: 0,2

15. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otro al día?

| X | f | fx |
|----|----|----|
| 0 | 31 | 0 |
| 1 | 3 | 3 |
| 2 | 1 | 2 |
| 3 | 1 | 3 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

- N: 36
- Moda: 0
- Mediana: 18,5
- Media: 0,2

TABLAS REPRESENTATIVAS DEL TOTAL DE LA MUESTRA, DIVIDIDAS POR TIPO DE MEDIO ESTUDIADO POR VARIABLE

I. Uso de internet y redes sociales

Medio recreativo

| CURSO | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|
| 8ºA | 12 | 3 | 8 | 9 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºB | 9 | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8ºC | 9 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| SUMA | 30 | 21 | 14 | 22 | 10 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Medio informativo

| CURSO | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|----|----|----|---|---|---|----|---|---|---|----|
| 8ºA | 21 | 11 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºB | 18 | 8 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºC | 18 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| SUMA | 57 | 27 | 13 | 7 | 0 | 1 | 21 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Medio socializador

| CURSO | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|---|----|
| 8ºA | 11 | 3 | 3 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 8ºB | 7 | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 8ºC | 6 | 7 | 2 | 4 | 3 | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| SUMA | 24 | 14 | 9 | 17 | 13 | 12 | 1 | 2 | 7 | 1 | 8 |

II. Violencia escolar

Violencia verbal

| CURSO | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 8ºA | 11 | 5 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 8ºB | 18 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºC | 19 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUMA | 48 | 14 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Violencia física

| CURSO | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 8ºA | 17 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºB | 16 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºC | 20 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUMA | 53 | 11 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Violencia psicológica

| CURSO | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 8ºA | 20 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºB | 18 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8ºC | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUMA | 60 | 9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

TABLAS DE FRECUENCIA POR TIPO DE MEDIO

Tablas de frecuencia representativas del total de la muestra, divididas por tipo de medio estudiado por variable

I. Uso de internet y redes sociales

Medio recreativo

| X | f | fx |
|----|----|----|
| 0 | 30 | 0 |
| 1 | 21 | 21 |
| 2 | 14 | 28 |
| 3 | 22 | 66 |
| 4 | 10 | 40 |
| 5 | 5 | 25 |
| 6 | 2 | 12 |
| 7 | 2 | 14 |
| 8 | 2 | 16 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

- N: 108
- Moda: 0
- Mediana: 53,5
- Media: 2,1

Medio informativo:

| X | f | fx |
|----|----|----|
| 0 | 57 | 0 |
| 1 | 27 | 27 |
| 2 | 13 | 26 |
| 3 | 7 | 21 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 5 |
| 6 | 1 | 6 |
| 7 | 1 | 7 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 10 |

- N:108
- Moda: 0
- Mediana: 53,5
- Media: 0,9

Medio socializador:

| X | f | fx |
|----|----|----|
| 0 | 24 | 0 |
| 1 | 14 | 14 |
| 2 | 9 | 18 |
| 3 | 17 | 51 |
| 4 | 13 | 52 |
| 5 | 12 | 60 |
| 6 | 1 | 6 |
| 7 | 2 | 14 |
| 8 | 7 | 56 |
| 9 | 1 | 9 |
| 10 | 8 | 80 |

- N: 108
- Moda: 0
- Mediana: 53,5
- Media: 3,3

II. Violencia escolar

Violencia verbal:

| X | f | fx |
|----|----|----|
| 0 | 48 | 0 |
| 1 | 14 | 14 |
| 2 | 6 | 12 |
| 3 | 2 | 6 |
| 4 | 1 | 4 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 10 |

- N: 108
- Moda: 0
- Mediana: 36,5
- Media: 0,6

Violencia Física:

| X | f | fx |
|----|----|----|
| 0 | 53 | 0 |
| 1 | 11 | 11 |
| 2 | 4 | 8 |
| 3 | 3 | 9 |
| 4 | 1 | 4 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

N: 108

Moda: 0

Mediana: 36,5

Media: 0,4

Violencia psicológica:

| X | f | fx |
|----|----|----|
| 0 | 60 | 0 |
| 1 | 9 | 9 |
| 2 | 1 | 2 |
| 3 | 1 | 3 |
| 4 | 1 | 4 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

- N: 108
- Moda: 0
- Mediana: 36,5
- Media: 0,3

Encuesta de validación

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|------------------------------------|-------------------------|
| Nombre y apellidos: <u>Jorge Emmanuel</u> <u>Molina Arriagada</u> | | |
| Edad: <u>13 años</u> | Sexo: <u>masculino</u> | Curso: <u>8° Básico</u> |
| Establecimiento: <u>Colegio</u> <u>Adventista</u> | Fecha de encuesta <u>8/11/2013</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | X | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | X | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | X | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | X | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectado a conversaciones en línea al día?

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | X | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social ?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | X | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

Encuestas aplicadas

Encuesta estudiantil

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Nombre y apellidos: <i>Kahis Nuñez G</i> | | |
| Edad: <u>14</u> años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>A</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta ___ / ___ / ___ | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | X |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: | | |
| Edad: <u>13</u> años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>0</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta ___/___/___ | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

7

Encuesta estudiantil

| | | |
|--|--|------------------|
| Nombre y apellidos: M ^{te} José Valdivia Huichacura: | | |
| Edad: 14 años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año A |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta 12 / 11 / 2013 | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | X |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | X | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|--|---|-------------------------|
| Nombre y apellidos: Nicole Muñoz | | |
| Edad: 14 años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año A |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta ___/___/___ | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | | | | | | | | | | |

9

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: | | |
| Edad: <u>14</u> años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>A</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12</u> / <u>11</u> / <u>13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Nombre y apellidos: Carolina Sandoval | | |
| Edad: <u>14</u> años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>A</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta ___/___/___ | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

- I. Uso de internet y las redes sociales.
a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: <u>Gabriel Ignacio Rumbos Marbnes /</u> | | |
| Edad: <u>13</u> años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>A</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12/11/13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

- I. Uso de internet y las redes sociales.
a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | | | | | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|--|---|---|
| Nombre y apellidos: | | |
| Edad: 14 años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <input checked="" type="checkbox"/> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta ___ / ___ / ___ | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

d. medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | / | | | | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: <u>Anonimato</u> | | |
| Edad: <u>14</u> años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>A</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12/11/13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | X | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

(Bueno)

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

(Bueno)

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: | | |
| Edad: <u>14</u> años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>A</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12/11/13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | X |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | X |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: <i>Oscar Trojillo R.</i> | | |
| Edad: <i>15</i> años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <i>A</i> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <i>12 / 11 / 13</i> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | X | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | X |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: <u>Sebastian Gonzalez</u> | | |
| Edad: <u>12</u> años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>A</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12</u> / <u>11</u> / <u>13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

CC

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: <i>Angelica Sanhueza Quevedo</i> | | |
| Edad: <i>14</i> años | Sexo: Masculino ___ Femenino <i>X</i> | Curso: 8vo año <i>B</i> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <i>12 / 11 / 13</i> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | X | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | X | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | X | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

29

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: Noelia Sanhueza | | |
| Edad: 13 años | Sexo: Masculino ___ Femenino <u>X</u> | Curso: 8vo año <u>B</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12/10/13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | X | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces aterrizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

26

Encuesta estudiantil

| | | |
|--|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: Catalina Andrea Matus Muñoz | | |
| Edad: <u>13</u> años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>B</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12 / 11 / 13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

32

Encuesta estudiantil

| | | |
|--|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: María Belén Valencia Valenzuela. | | |
| Edad: <u>13</u> años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>B</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12/11/13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

CS

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: <i>Jennifer Fernanda Zambrano Loyola</i> | | |
| Edad: <i>14</i> años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <i>B</i> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <i>12 / 11 / 13</i> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

- I. Uso de internet y las redes sociales.
 - a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

27

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: JOSE ALBERTO OBREQUE OPAZO. | | |
| Edad: 14 años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año B |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta 12/11/13 | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

15

Encuesta estudiantil

| | | |
|--|--|------------------|
| Nombre y apellidos: FRANCO JESÚS MARCON CABALLOS | | |
| Edad: 13 años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año B |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta 12/11/13 | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | X |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | X |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: <u>Fernando Silva Oñate</u> | | |
| Edad: <u>13</u> años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>B</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12 / 11 / 13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

17

Encuesta estudiantil

| | | |
|--|---|-------------------------|
| Nombre y apellidos: Esteban Alejandro Amigada Yeveros. | | |
| Edad: 14 años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año B |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta: 12 / 11 / 13 | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | X | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

25

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: <u>Patricio Contreras</u> | | |
| Edad: <u>14</u> años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>B</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta ___/___/___ | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | X | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | X | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | X | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

SS

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|---|-------------------------|
| Nombre y apellidos: <u>Felipe Dastós</u> | | |
| Edad: ___ años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino ___ | Curso: 8vo año <u>B</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12/11/13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | X | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | X | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

36

Encuesta estudiantil

| | | |
|--|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: Javiera Constanza Riffó Rosales | | |
| Edad: <u>13</u> años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>B</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12 / 11 / 13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | ✓ | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|---|---|
| Nombre y apellidos: Teodoro Orellana Oliveros | | |
| Edad: 14 años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <input checked="" type="checkbox"/> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta: 12 / 11 / 2013 | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | | | | | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|--|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: <i>Matías Alejandro Ortiz</i> | | |
| Edad: <u>14</u> años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>C</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12 / 11 / 13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | X | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces ves al sistema al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

~~42~~
42

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: | | |
| Edad: <u>14</u> años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>C</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12</u> / <u>11</u> / <u>13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | X | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

37.

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: <u>PABLO LONCHA</u> | | |
| Edad: <u>14</u> años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>C</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12/11/13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

60

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: <u>Julián Amador</u> | | |
| Edad: <u>13</u> años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>C</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12/11/13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Nombre y apellidos: | | |
| Edad: <u>15</u> años | Sexo: Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>C</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12 / 11 / 13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: | | |
| Edad: <u>13</u> años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>C</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12/11/13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

43

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: <u>Rodrigo Ogeda</u> | | |
| Edad: <u>15</u> años | Sexo: Masculino <u>+</u> Femenino <u>__</u> | Curso: 8vo año <u>C</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12 / 11 / 12</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | X |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

47

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: | | |
| Edad: <u>14</u> años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>C</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12</u> / <u>11</u> / <u>13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

- I. Uso de internet y las redes sociales.
a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | V | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | X | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | X | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

44

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: Javier Arias Velasco | | |
| Edad: 13 años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>C</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta 12 / 11 / 2013 | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

- I. Uso de internet y las redes sociales.
 - a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | X | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | X |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | X |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

~~14~~
50.

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: | | |
| Edad: <u>13</u> años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>C</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>1 / 11 / 13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | X | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

Encuesta estudiantil

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre y apellidos: | | |
| Edad: <u>13</u> años | Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> | Curso: 8vo año <u>C</u> |
| Establecimiento: Escuela República de México | Fecha de encuesta <u>12/11/13</u> | |

Marque con una X la puntuación que considere más acorde a su respuesta.

I. Uso de internet y las redes sociales.

a. Medio recreativo

1. ¿Cuántas horas aproximadamente pasas jugando online al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas horas ves videos o escuchas música en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | X | | | | | | |

3. ¿Cuántas películas ves en internet al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

b. Medio informativo

1. ¿Cuántas veces accedes a páginas web de noticieros, revistas o diarios al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces accedes a buscadores de información al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

3. ¿Cuántas veces accedes a diccionarios web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

c. Medio socializador

1. ¿Cuántas horas estas conectado a redes sociales al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | X | | |

2. ¿Cuántas horas estas conectadas a conversaciones en línea (Facebook, Messenger, etc) al día

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | X | | |

3. ¿Cuántas veces compartes información propia en la web al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | X | | | | | | | |

II) Violencia escolar

a. Violencia verbal

1. ¿Cuántas veces te has sentido agredido en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces has ofendido a otro en una red social?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

b. Violencia física

1. ¿Cuántas veces recibes golpes de parte de tus compañeros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces golpeas a otro al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |

c. Violencia Psicológica

1. ¿Cuántas veces te sientes intimidado (asustado) al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| X | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuántas veces atemorizas (asustas) a otros al día?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | X | | | | | | | | | |