



**UNIVERSIDAD DEL BÍO- BÍO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA**

**CATASTRO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN
PARVULARIA EN LA COMUNA DE CHILLÁN**

**SEMINARIO PARA OPTAR AL TÍTULO DE
EDUCADORA DE PÁRVULOS.**

**CON GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN.**

CHILLÁN 2008

Profesor Guía: Sra. Carmen Mena Bastías.

Alumnas: Arriagada Neira, Carolina Isabel.

Burgos González, Úrsula Franchesca.

Novoa Torres, Paulina Andrea.

ÍNDICE	PÁGINAS
Dedicatorias y agradecimientos	3
I. Introducción	4 - 5
II. Marco Teórico	6 - 40
2.1. Comuna de Chillán	6 - 7
2.2. Educación Parvularia	8 -14
2.3. Junta Nacional de Jardines Infantiles	15 - 22
2.4. Sistema de Empadronamiento	23 - 27
2.5. Acreditación de calidad a Salas Cunas y Jardines Infantiles	28 - 31
2.6. Fundación Integra	32 - 36
2.7. Jornada Escolar Completa	37 - 38
2.8. Excelencia Académica	39 - 40
III. Formulación del problema	41
IV. Objetivo General y Específicos	42
V. Premisas y Categorías	43
VI. Metodología	44 - 49
6.1. Fiabilidad y Validez	45 - 46
6.2. Triangulación	46
6.3. La Entrevista	47 - 49
VII. Tablas de Resumen	50 - 58
Gráficos Escuelas y Colegios	59 - 70
Gráficos Sala Cuna y Jardines Infantiles	71 - 81
Conclusiones	82 - 84
Conclusión General	85
Bibliografía	86
Linkografía	87
Anexos Glosario	88 - 90
Anexos Tablas de Entrevistas	91 - 164

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS

Agradecemos en primer lugar a Dios por permitirnos finalizar nuestra formación profesional, brindándonos siempre la fuerza, fé y esperanza que en muchos momentos fue necesaria.

Por otro lado, no podemos dejar sin agradecer a quienes estuvieron en todo momento apoyando nuestro trabajo: nuestras familias, profesores y en especial a nuestra docente guía Sra. Carmen Mena Bastías.

A todos ellos les dedicamos nuestro Seminario de Título.

I. INTRODUCCIÓN

Durante los primeros seis años de vida, los niños y niñas viven un proceso vital de crecimiento y desarrollo, es precisamente en esta etapa cuando ellos/as son más sensibles a los estímulos y su sistema neuronal está dispuesto a la adquisición de nuevos aprendizajes. Los beneficios alcanzados en la primera infancia les permite el desarrollo del potencial que a futuro servirá de base para relacionarse con su entorno y obtener mejores logros en su vida.

La Educación Parvularia busca favorecer aprendizajes de calidad para todas las niñas y niños en una etapa crucial del desarrollo humano como lo son los primeros años de vida. Si bien es cierto que el ser humano está en un proceso continuo de aprendizaje durante toda su existencia, la evidencia experta sobre la materia demuestra la importancia que tiene este periodo en el establecimiento y desarrollo de aspectos claves como: los primeros vínculos afectivos, la confianza básica, la identidad, la autoestima, la formación valórica, el lenguaje, la inteligencia emocional, la sensomotricidad y las habilidades del pensamiento, entre otros.

“En la actualidad se concibe al organismo humano como un sistema abierto y modificable, en el cual la inteligencia no es ya un valor fijo, sino que constituye un proceso de autorregulación dinámica, sensible a la intervención de un mediador eficiente. El desarrollo del cerebro, que se manifiesta a través del establecimiento de redes neuronales, depende de un complejo interjuego entre los genes con que se nace, la existencia de un sistema de influencias en ambientes enriquecidos y las experiencias variadas que se tienen. Entre ellas, las experiencias tempranas tienen una gran importancia en la arquitectura del cerebro y, por consiguiente, en la naturaleza, profundización y extensión de las capacidades a la vida adulta. Por lo tanto, en cada niño/a hay un potencial de desarrollo y de aprendizajes que emerge con fuerza en condiciones favorables. A la educación le corresponde proveer de experiencias educativas que permitan a la niña o el niño adquirir los aprendizajes

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

necesarios mediante una intervención oportuna, intencionada, pertinente y significativa, especialmente en los primeros años”¹.

Es por esto que la educación es tarea y responsabilidad de todos; en primer lugar de la familia, donde se forjan los hábitos, valores y actitudes bajo el prisma del cariño y el amor. Paralelamente el sistema educativo tiene como finalidad la formación plena de los niños y niñas en todos los ámbitos: emocional, social, educativo, entre otros.

La comuna de Chillán consta de distintos tipos de centros educativos en los cuales se imparte el nivel de Educación Parvularia. Para efectuar esta investigación se deberán identificar todas y cada una de las entidades: Centros JUNJI, Fundación Integra, MINEDUC y Establecimientos particulares. Pues el propósito es realizar un levantamiento de la realidad de la Educación Parvularia en la comuna, diagnosticando el establecimiento, Educadoras, Asistentes, profesionales, es decir los agentes vinculados en la educación de niños y niñas desde sala cuna hasta el segundo nivel de transición.

Por medio de esta investigación también se darán a conocer datos relevantes de la educación parvularia de la comuna, tales como cantidad de centros educativos pertenecientes a cada entidad educacional, número de niños y niñas que asisten a cada centro, capacidad que tiene cada centro, niveles de atención, empadronamiento, acreditación de los establecimientos, además aspectos relacionados con el personal y perfeccionamiento docente.

Con la entrega de estos datos se pretende dar a conocer la realidad en que se encuentra el nivel de educación parvularia en la comuna de Chillán.

¹ Bases curriculares de la Educación Parvularia, Mineduc, 2001, Pág. 15.

II. MARCO TEÓRICO

Comuna de Chillán

La comuna de Chillán, fue fundada el 26 de junio de 1580 por Martín Ruiz de Gamboa. Chillán significa en lengua Mapuche: “Silla del Sol”.

Son muchas las características que le han dado una identidad propia a esta comuna de esfuerzos, en la que existen lugares colmados de historia y encanto. En su historia destaca Bernardo O`Higgins, célebre personaje de la independencia de Chile y en su honor se levanta un monumento en el centro de la Plaza de Armas de la comuna de Chillán Viejo.

En el aspecto artístico destaca Claudio Arrau, virtuoso del piano; Ramón Vinay en la lírica mundial recordado como el "Otelo" inmortal; Marta Colvin, excepcional escultora; Marta Brunet representante de las letras; Arturo Pacheco Altamirano y Baltazar Hernández con la expresividad de sus óleos y acuarelas, por contar algunos célebres de la historia chillaneja.

Datos demográficos

Chillán forma parte de la Provincia de Ñuble, en la región del Bío Bío. Pertenece al Distrito Electoral N° 41 y a la 13ª Circunscripción Senatorial, Bío Bío Cordillera. Su superficie es de 511 km², y su población de 161.953 habitantes. (Datos Censo 2002, proyectados al 2006).

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Densidad de Población por Km2	336,90
Población comunal estimada para el año (por el INE)	172.225
Población masculina estimada para el año (por el INE)	82.386
Población femenina estimada para el año (por el INE)	89.839
Porcentaje de Población Rural	8,31
Porcentaje de Población Urbana	91,69
Superficie comunal (km2)	511,20
Porcentaje Población Comunal en Relación a la Población Regional	8,69

EDUCACIÓN PARVULARIA

Según la Doctora en Educación Gloria Herrera Narváez, la Educación es una práctica que data de tiempos remotos, en un comienzo se llevaba a cabo de una manera espontánea por medio de la convivencia pero a lo largo del tiempo se institucionó, dándose en un principio solamente para las clases altas dentro de las sociedades. En la Edad Media se le dio una gran importancia a la educación cristiana y es en esta época también donde nace la educación universitaria.

A fines del siglo XVIII se produjo en Europa un cambio notable en las actitudes de los adultos para con los niños y su moral. Posiblemente por razones vinculadas a la Reforma o la Contrarreforma se comenzó a estimar a los niños como algo diferente o separado de los adultos. Es en este siglo también que los niños comenzaron a ser considerados como objetos propios de estudio. Algunos filósofos, biólogos y educadores comenzaron a observar a sus propios niños como fue el caso de Pestalozzi quien publicó las observaciones sobre su hijo de tres años y medio de edad (1774). Pestalozzi enfatizaba la bondad innata del niño y el papel de la autoactividad en el desarrollo. En 1787 Tiedeman publicaba un diario sobre la conducta infantil en el que se consignaba el desarrollo motor, sensorial, lingüístico e intelectual de un niño durante sus primeros dos años y medio de vida².

En lo que respecta a la educación parvularia cabe mencionar a Federico Froebel quien fue el creador del primer Jardín Infantil, de esta manera se comenzó a dar atención educacional a los niños y niñas, y en Chile la precursora de la educación parvularia fue Leopoldina Maluschka, educadora austriaca que tenía el título de profesora de Estado en Educación Infantil quien creó el primer kindergarten fiscal y formó a las primeras kindergarterinas de la Escuela Normal N°1 de preceptores de Santiago en el año 1906, ella adaptó el sistema Froebeliano a las características del niño chileno a través de un programa educativo que se aplicó en todo el país³.

² Pagina Web: <http://biblioteca-digital.ucentral.cl/publicaciones/revista/numero2/rev2a7.htm>

³ Gloria Herrera Narváez, Material de Apoyo para el estudiante de Pedagogía en Educación Parvularia y Pedagogía en Educación General Básica. 2000.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Como representante del Curso Normal de Kindergarten la Sra. Maluschka dedicó todo su esfuerzo a preparar personal para introducir en Chile el Kindergarten Froebeliano. Se esforzó por adaptar el sistema a las características de los niños y del país. Trató de eliminar los rasgos extranjeros reemplazándolos por los netamente nacionales. En 1910 se consideraba que los jardines infantiles estaban nacionalizados, puesto que contaban con un programa educacional propio. Ese programa fue difundido a todas las maestras por medio de la Revista "El Kindergarten Nacional de Chile".

A través del Curso Normal de Kindergarten se graduaron 300 maestras que dirigieron otros tantos centros parvularios en el país, cuyo laboratorio fue el Kindergarten modelo anexo a la Escuela Normal N°1 de Stgo. En ese lugar se experimentaron importantes adaptaciones y transformaciones del sistema froebeliano.

En su calidad de presidenta de la Asociación de Mujeres Universitarias, la Sra. Amanda Labarca presentó a la Universidad de Chile un proyecto de formación de personal para la atención de los niños de 2 a 6 años. Esta edad se identificaba en Chile con el nombre de la "edad abandonada", evidenciando así la carencia o más bien insuficiencia de atención a sus necesidades, por parte de los organismos estatales. Este proyecto fue acogido con entusiasmo en el mencionado organismo solicitándose a don Juvenal Hernández, Rector de esa Casa de Estudios, la creación de una escuela que formara especialistas para estos pequeños. Así, el año 1944 fue creada, a título experimental, la Escuela de Educadoras de Párvulos de la Universidad de Chile

En la actualidad el nivel de educación parvularia es el primer nivel educacional instaurado en nuestro país que, junto con la familia, estimula en el niño y niña menor de 6 años, su desarrollo pleno y armónico. Además, la educación parvularia le entrega a niños y niñas herramientas para las etapas posteriores de su vida escolar.

Es importante que los padres, madres y apoderados estén bien informados respecto de la normativa que rige al Nivel de Educación Parvularia, los programas de mejoramiento que se están implementando y las ayudas disponibles para los alumnos de menores recursos, entre otros temas.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Instituciones que ofrecen Educación Parvularia				
Institución	Oferta	Edades	Financiamiento	Supervisión
Escuelas municipales	Gratuita	4 a 6 años	Subvención estatal	MINEDUC
Escuelas particulares subvencionadas sin financiamiento compartido	Gratuita	4 a 6 años	Subvención estatal	MINEDUC
Escuelas particulares subvencionadas con financiamiento compartido	Pagada	4 a 6 años	Subvención estatal y aporte de los padres	MINEDUC
Junta Nacional de Jardines Infantiles	Gratuita	3 meses a 6 años	Fiscal	JUNJI
Fundación Integra	Gratuita	3 meses a 6 años	Fiscal y privado	INTEGRA
Jardines Infantiles y Salas cunas particulares	Pagada	3 meses a 6 años	Padres	JUNJI
Colegios particulares	Pagada	3 meses a 6 años	Padres	MINEDUC

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Salas Cunas y Jardines Infantiles de empresas	Gratuita	3 meses a 6 años	Empresa	MINEDUC o JUNJI
ONGs, Instituciones Comunitarias y de Iglesia	De ambos tipos	Depende de la institución	Privadas, Particulares, Cofinanciadas con los Padres	JUNJI

EDUCACIÓN PARVULARIA: PRIMER NIVEL DEL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO

El Ministerio de Educación de Chile

Dentro del ministerio de educación (MINEDUC) se implementa la Reforma Curricular de la Educación Parvularia, la que se inicia el año 2001, luego de la publicación oficial de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia (B.C.E.P.). La implementación de esta reforma consta de ocho hitos fundamentales:

- La legitimación de la propuesta curricular
- El carácter procesual y relevante que deben tener las transformaciones significativas.
- Su enfoque sistémico.
- La generación de cambios planificados, que progresan en sus niveles de complejidad.
- La implementación de procesos que ayuden a sistematizar, remirar y repensar las prácticas educativas.
- La importancia de una instalación basada en la confianza de las personas. La convocatoria a comunidades emprendedoras para impulsar los cambios.
- El apoyo explícito de los diversos niveles directivos, e informado por parte de supervisores, académicos y otras instancias de apoyo técnico⁴.

La educación parvularia y la favorable reforma educacional dicta que este nivel educativo comprende desde los 84 días de vida de los niños y niñas hasta que estos/as ingresen al nivel de Educación General Básica, a continuación dan la división y subdivisión de los distintos niveles que aborda la Educación Parvularia en Chile:

⁴ Pagina Web: http://www.mineduc.cl/index.php?id_portal=16&id_seccion=1482&id_contenido=2761

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Nivel Sala Cuna	Nivel Sala Cuna Menor: 84 días a 1 año Nivel Sala Cuna Mayor : 1 a 2 años
Nivel Medio	Nivel Medio Menor: 2 a 3 años Nivel Medio Mayor: 3 a 4 años
Nivel Transición	Primer Nivel Transición: 4 a 5 años Segundo Nivel Transición: 5 a 6 años

Para ingresar a Primer Nivel Transición o prekinder el niño o niña debe tener cumplidos los 4 años, antes del 31 de marzo.

Para Segundo Nivel Transición o kinder debe tener cumplidos 5 años, antes del 31 de marzo⁵.

Y en términos técnico Pedagógico, la organización establecida y ostentada por las B.C.E.P, son las siguientes:

Primer Ciclo	0 a 3 años
Segundo Ciclo	3 a 6 años

Para el MINEDUC, la Educación Parvularia como primer nivel del sistema educativo chileno, ha ido adquiriendo año tras año una creciente relevancia, en razón de los beneficios que otorga a los niños, niñas y familias, situación observada a través de diversas evaluaciones. En este contexto, se considera que la inversión en el ámbito educacional, es altamente rentable, no solo por los resultados obtenidos, sino que también porque se ha constituido en un mecanismo efectivo para interrumpir el círculo de la pobreza⁶.

⁵ Pagina Web: http://600.mineduc.cl/informacion/info_nive/nive_parv/index.php.

⁶ Pagina Web: http://www.mineduc.cl/index.php?id_portal=16&id_seccion=1482&id_contenido=2761

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Para el nivel de Educación Parvularia en Chile existen distintos Centros Educativos para satisfacer la demanda de niños y niñas que se encuentran en “primera infancia”, algunos de estos centros son de tipo particular y municipal, los cuales reciben subvenciones del estado para cubrir gastos corrientes de los niños y niñas; también existen establecimientos particulares pagados que utilizan solo recursos privados; por otra parte se encuentran aquellos financiados casi en su totalidad por el estado, estos son los dependientes de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), de la Fundación Nacional para el Desarrollo Integral del Menor (Integra) y del ministerio de Educación de Chile.

Otros centros educativos denominados fundaciones u organismos privados, sin fines de lucro, que trabajan en base a donaciones los que ofrecen educación y cuidado a niños de 84 días de vida hasta los seis años de edad.

Esto ha llevado a que dentro del Nivel de Educación Parvularia se desarrollen programas educativos descentralizados, tanto en las escuelas municipales como particulares gratuitas que reciben subvención del Ministerio de Educación, como así también en los centros educativos JUNJI e Integra.

Del mismo modo, estas instituciones del estado que dan educación parvularia gratuita a niños y niñas de sectores más vulnerables del país, desarrollan sus propios programas de perfeccionamiento para los profesionales y diversos actores responsables de llevar a cabo los programas educativos, alimentarios, de salud y sociales, en todo el territorio nacional.

A continuación se ampliará la información de los centros educativos pertenecientes a la Junta Nacional de Jardines Infantiles y la Fundación Nacional para el Desarrollo Integral del Menor.

Junta Nacional de Jardines Infantiles

La Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), fue creada el año 1970 bajo la Ley N° 17.301, definiéndola como una institución autónoma, con personalidad jurídica de derecho público, teniendo como propósito vigilar la organización y funcionamiento de jardines infantiles.

La misión de la JUNJI es entregar Educación Parvularia Integral y de calidad a niños y niñas de riesgo social y además de promover y vigilar el cumplimiento de la normativa en los jardines infantiles públicos y privados.

La tarea de esta institución consiste en desarrollar procesos educativos de calidad en los niños y niñas, a través de la ejecución de programas de salud, alimentación, protección y trabajo e integración de las familias al sistema educativo de sus hijos o hijas logrando aprendizajes significativos y necesarios de acuerdo a lo promulgado por el Ministerio de Educación y el Gobierno de Chile, de acuerdo a esto los servicios que presta son los siguientes:

- “Educación Parvularia de calidad.
- Financiamiento a terceros para la ejecución de jardines infantiles.
- Vigilancia de los jardines públicos y privados.
- Asesoramiento en materias relacionadas con Educación Parvularia.
- Empadronamiento de jardines infantiles particulares”.⁷

JUNJI trabaja con niños y niñas en situación de pobreza y vulnerabilidad social, “se encuentra desde Putre hasta la Antártida, incluyendo Isla de Pascua y Juan Fernández. Su estructura está organizada por un nivel central y por Direcciones Regionales, las cuales tienen como labor principal desarrollar las funciones que legalmente le corresponde a la institución en cada región, representando a la Vicepresidencia Ejecutiva y haciendo cumplir los planes, programas, políticas y metas de la JUNJI, a través de la coordinación de su quehacer con las autoridades

⁷ Página Web:
http://www.junji.cl/junjijoomla/index.php?option=com_content&task=category§ionid=7&id=19&Itemid=52

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

regionales, provinciales y comunales”⁸. Por lo tanto esta institución tiene una amplia cobertura del nivel de Educación Parvularia en todo el territorio nacional entregando una educación de calidad a todos los niños y niñas que atiende JUNJI.

La misión institucional se cumple a través de objetivos estratégicos que esta se plantea y son los siguientes.

- “Desarrollar procesos educativos de calidad favoreciendo aprendizajes significativos a los niños y niñas a través del uso de las Bases Curriculares.
- Aportar al bienestar integral de los niños y niñas a través de una buena alimentación, salud, protección y el trabajo compartido con la familia, de acuerdo a las políticas del gobierno.
- Ofrecer un mayor ingreso a la educación parvularia a niños y niñas de escasos recursos, aumentando la cobertura, matrícula, asistencia y permanencia de los párvulos en los programas educativos que ofrece la institución.
- Verificar el cumplimiento de normativas que conducen el trabajo de los jardines infantiles públicos y privados a través de la supervigilancia de su gestión.
- Asesorar y comunicar a los organismos públicos, privados y ciudadanía, sobre la atención y educación de los niños y niñas.
- Mejorar la gestión institucional en el marco del proyecto de modernización del Estado que enfatiza la participación y el desarrollo de los funcionarios y funcionarias, la atención y respuesta oportuna al usuario, la transparencia en el uso de los recursos y el desarrollo eficiente de los procesos internos”⁹.

⁸ Gobierno de Chile. Junta Nacional de Jardines Infantiles. Manual de procedimiento de atención al usuario. Pág.7, 2000

⁹ Gobierno de Chile. Junta Nacional de Jardines Infantiles. Manual de procedimiento de atención al usuario, Pág. 11 y 12, 2000

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

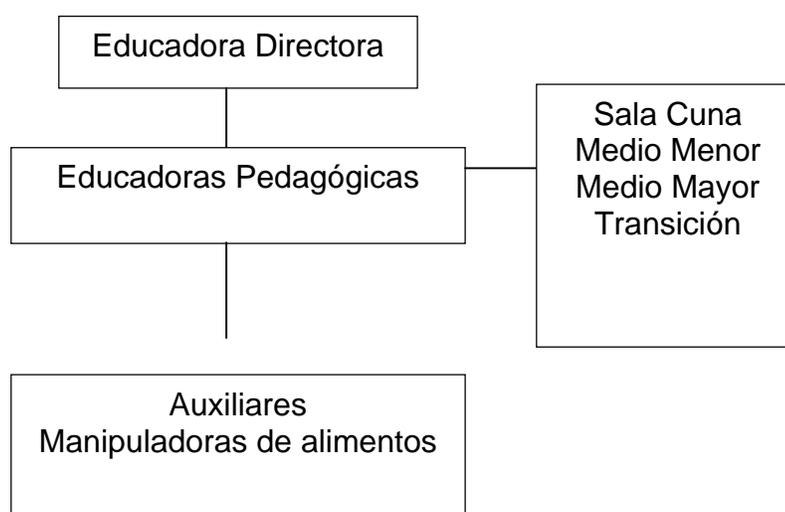
Los cinco objetivos estratégicos benefician a los niños y niñas que se atienden en los jardines de esta institución como a los de sectores públicos y privados, y a las familias de cada uno de ellos.

Lo que identifica a la JUNJI es la atención integral que les brinda a los niños y niñas que asisten a los diferentes programas educativos que ha creado e implementado esta institución para cubrir las diferentes necesidades de las familias y particulares, vigilando activamente el buen funcionamiento de los jardines y la implementación de los programas que estos imparten.

Los programas educativos y las modalidades de atención que imparten e implementa JUNJI son Programa Jardín Infantil, Programa Jardín Infantil Alternativo y Programa para la Familia.

El primero atiende a niños y niñas desde los 84 días de vida hasta primero básico, su atención es integral, oportuna y pertinente. Este programa es implementado en zonas urbanas y semiurbanas con una alta población y su funcionamiento es de once meses del año, de lunes a viernes y con jornada completa.

A este programa educativo le pertenece la modalidad de atención Jardín Infantil Clásico, el cual se organiza en grupos de niños y niñas por niveles de acuerdo a su edad y consta de un personal compuesto por:



El eje central de esta modalidad de atención es el trabajo diario y directivo con los niños, niñas y sus familias, por lo tanto las planificaciones que se utilizan en el aula considera la participación activa de todos los agentes del proceso pedagógico.

Para ello es fundamental la organización de reuniones, de talleres y trabajo educativo en el hogar; pues de esta manera se ve fortalecido el rol de mediadores de aprendizajes esperados de los agentes involucrados en esta modalidad de atención.

Además el Jardín Clásico que trabaja JUNJI utiliza el Currículo Integral, el cual es apoyado con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia. “El currículo Integral concibe al niño o niña como unidad biosicosocial, integra aportes de diversas teorías del aprendizaje y plantea un trabajo educativo articulado entre los niños/as, el personal, la familia y la comunidad local”¹⁰.

El segundo programa que implementa esta institución funciona en convenio con municipalidades, organizaciones comunitarias que facilitan el lugar físico, el mobiliario y los consumos básicos, por otro lado JUNJI se encarga del personal, el material didáctico y la alimentación de los párvulos.

A este programa educativo se le asocian cuatro modalidades de atención:

- Jardín Infantil Familiar
- Jardín Infantil Laboral
- Jardín Infantil Estacional
- Jardín Infantil en Comunidades Indígenas

Estos jardines infantiles tienen como finalidad proporcionar educación, alimentación y asistencia social a los hijos e hijas de mujeres trabajadoras. “Estas modalidades de atención utilizan similares estrategias pedagógicas, personal, horario de atención, guías curriculares, metodologías de trabajo con la familia, entre otros

¹⁰ Página Web: http://www.junji.cl/junjijoomla/index.php?option=com_content&task=section&id=31&Itemid=148

aspectos, en tanto las diferencias están dadas fundamentalmente por el tipo de población objetivo al que prestan sus servicios”¹¹.

El tercer y último programa que imparte JUNJI se caracteriza por un trabajo estrechamente ligado a la familia, en donde este el protagonista principal del proceso educativo de sus hijos e hijas, y los agentes educativos institucionales participan de forma indirecta en este proceso.

En este programa educativo el hogar de cada niño y niña se transforma en verdaderos espacios educativos, en donde los padres, madres o familiares cercanos son quienes guían el aprendizaje de los educandos con asesoría de profesionales de la educación.

Las modalidades que pertenecen a este programa educativo son:

- Desarrollo y Aprendizaje Temprano desde el Centro de Salud Familiar
- Patio Abierto
- Comunicacional

“El Programa Jardín Infantil, el Programa Jardín Infantil Alternativo y el Programa Educativo para la Familia hacen suyos los fundamentos, principios y propósitos de la Reforma Curricular de la Educación Parvularia como respuesta a las demandas de la sociedad chilena contemporánea que sustentan una visión integral del niño y la niña en cuanto son sujetos capaces de desarrollarse, expresarse creativamente y relacionarse con su entorno”¹².

De las modalidades de atención que implementa JUNJI en sus programas de atención el año 2006 incorporó dos nuevas modalidades el Conozca su hijo, que pertenece al Programa para la Familia, y Mejoramiento de Atención a la Infancia, perteneciente al Programa Jardín Infantil Alternativo. Ambos están dirigidos a los niños y niñas menores de seis años que no poseen la posibilidad de asistir a otros Programas de Educación Parvularia en el lugar donde viven. La característica

¹¹ Página Web: http://www.junji.cl/junjijoomla/index.php?option=com_content&task=section&id=31&Itemid=148

¹² Página Web: http://www.junji.cl/junjijoomla/index.php?option=com_content&task=section&id=31&Itemid=148

principal de estas modalidades es la flexibilidad a las condiciones sociales y culturales de los niños, niñas y sus familias que participan de ellos.

Ejes Institucionales o Énfasis Institucional:

La Junta Nacional de Jardines Infantiles tiene tres ejes institucionales que rigen su enfoque de aproximación respecto al tema de infancia y educación temprana la cobertura, calidad y buen trato.

El primer énfasis institucional, cobertura, motivo por el cual desde marzo del 2006 a diciembre de 2009 se amplía la atención de Educación Parvularia en el nivel Sala Cuna de setenta mil cupos y en los niveles medios de cuarenta y tres mil cupos para niños y niñas.

De acuerdo a este tema la Presidenta Bachelet “planteó el desafío de una atención eficaz en el nivel de sala cuna para todos aquellos niños y niñas pertenecientes al cuarenta por ciento más pobre de la población”¹³.

El segundo énfasis institucional, calidad, esta basada en La Reforma Curricular para la Educación Parvularia implementada en el año 2000 que esta enfocada desde una perspectiva constructivista, por lo tanto el currículo se considera como una construcción social la que se desarrolla con el aporte y participación activa de los propios sujetos sociales los que conforman una comunidad educativa.

El último énfasis institucional, buen trato, tiene como objetivo la búsqueda del bienestar, salud y desarrollo integral, situada con una mirada positiva a la vida enfatizando todos los factores de desarrollo de los niños y niñas, además de una infancia sana y feliz.

Ser bien tratados es un derecho que poseen todos los niños y las niñas por el simple hecho de existir. “En este sentido, es una obligación del Estado proteger a la infancia de todas las formas de malos tratos perpetrados por padres, madres u otras personas responsables del cuidado de los más pequeños. Asimismo, al Estado le

¹³ Gobierno de Chile. Ministerio de Educación. Revista de Educación. Edición 322 años 2006. Los nuevos pasos de la Educación. Pág. 3.

competen la obligación de establecer medidas preventivas y de tratamiento en caso de que este derecho sea eventualmente vulnerado”¹⁴.

Es por ello que la JUNJI se dedica a dar un trato digno a los niños y niñas que se atienden en esta institución de acuerdo a las políticas gubernamentales y a los Derechos Internacionales del Niño, están convencidos que un buen trato es la base para el desarrollo óptimo de aprendizajes en los niños y niñas.

Marco Curricular JUNJI:

En el año 1998 se inicia La Reforma Curricular para la Educación Parvularia, la que se implementa el año 2000, de acuerdo a esto la JUNJI la asume desde una perspectiva constructivista en donde el concepto de currículum se considera como una construcción social.

A partir de la Reforma, JUNJI desarrolló un Marco Curricular que plantea una línea pedagógica crítica que sitúa a las Educadoras como las investigadoras en acción, la cual es diseñadora, implementadora y evaluadora de currículos, donde debe seleccionar los procesos de enseñanza y es la mediadora de los aprendizajes.

La construcción del currículum constituye un proceso en que toma parte la comunidad educativa y se enmarca en el diseño institucional de cada uno de los programas educativos de la JUNJI. “Es la propia comunidad educativa la que particulariza este diseño, asumiendo el contexto histórico, social y cultural en que se encuentra inserta”¹⁵.

Además para JUNJI es importante una formación continua de las Educadoras, tomando en cuenta el perfeccionamiento, formación y desarrollo técnico del personal educativo que poseen esta institución. Es importante que posean un dominio de los temas, contenidos y metodologías vinculadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Paralelamente, “como énfasis institucionales la JUNJI desarrolla los núcleos de aprendizaje de relaciones lógico-matemáticas, cuantificación y lenguaje verbal

¹⁴ Página Web: http://www.junji.cl/junjijoomla/index.php?option=com_content&task=category§ionid=24&id=70&Itemid=119

¹⁵ Página Web: http://www.junji.cl/junjijoomla/index.php?option=com_content&task=category§ionid=24&id=69&Itemid=118

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

definidos en las Bases Curriculares, en concordancia con las políticas gubernamentales que apuntan a potenciar y armonizar desde los primeros años de vida las oportunidades de aprendizaje ofrecidas a los niños y niñas con los demás niveles”¹⁶.

Esta institución entrega una atención integral, en donde asume que los párvulos son seres indivisibles, los que poseen necesidades y fortalezas en las diferentes áreas de su vida, por ello la educación que se entrega aborda temas transversales al currículo, tales como estilos de vida saludables, análisis diferencial de género y afectividad, entre otros, y se encuentran en todas las acciones que desarrolla.

¹⁶ Página Web: http://www.junji.cl/junjijoomla/index.php?option=com_content&task=category§ionid=24&id=69&Itemid=118

Sistema de Empadronamiento

La Educación Parvularia existe desde el siglo XIX como un complemento a la labor educativa de la familia y por lo tanto es el primer nivel del sistema educativo chileno. Por lo tanto se debe promover el bienestar integral de los niños y niñas, además se varían las experiencias de aprendizajes y desarrollo.

“Dentro del sistema educacional, el Jardín Infantil y la Sala Cuna son los establecimientos de Educación Parvularia que proporcionan atención integral a niños y niñas”¹⁷. El primero, recibe a los niños y niñas desde los ochenta y cuatro días de vida hasta los seis años, en cambio la Sala Cuna asiste a niños menores de dos años de edad.

Los niños y niñas desde que nacen tienen el derecho a una atención educativa pertinente y oportuna de acuerdo a sus necesidades y fortalezas, logrando así una educación de calidad.

En este último, nuestro país ha crecido considerablemente, lo que a provocado la inserción de las mujeres al la vida laboral provocando una alta demanda de éstas por un lugar donde dejar a sus hijos o hijas, en donde desarrollen sus habilidades y logren aprendizajes de calidad. De acuerdo a ello se han creado diversos centros educacionales para cubrir la alta demanda educacional.

En este contexto surge el empadronamiento de las Salas Cunas y Jardines Infantiles particulares para contribuir a la aplicación de la normativa gubernamental, infraestructura y currículo pertinente para los niños y niñas que asisten a estos centros, garantizando el cuidado, la educación y seguridad de los menores y las familias que asisten a dichos establecimientos.

La JUNJI como institución del Estado y a través de las disposiciones que les confiere la ley, debe resguardar la protección de los niños y niñas en el ejercicio de sus derechos como personas plenas. Por tanto, “el Empadronamiento garantiza

¹⁷ Gobierno de Chile. Junta Nacional de Jardines Infantiles. Guía de Empadronamiento y Funcionamiento para Salas Cunas y Jardines Infantiles Particulares. Pág. 5, 2000.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

ciertos aspectos claves referidos al cuidado y educación de los niños y niñas menores de seis años”¹⁸.

El Empadronamiento consiste en la certificación que entrega la JUNJI, el cual garantiza que un Jardín o Sala Cuna cumple con los requisitos necesarios, de acuerdo a la normativa vigente, que cuenta con un personal capacitado y que los materiales didácticos y mobiliario están de acuerdo a la ley y son apropiados. De acuerdo a ello el empadronamiento tendrá una vigencia indefinida, sometiéndose a la fiscalización y vigilancia de esta institución.

Además del empadronamiento indefinido existe el provisorio, el cual se le brinda a los establecimientos de Educación Parvularia por seis meses, dejando constancia que éste será vigilado por la JUNJI y que volverá a estar en trámite el empadronamiento indefinido, si es que cumple con todas las normas para ello.

Las principales ventajas y beneficios que ofrece un establecimiento particular empadronado es constituirse en un servicio que otorga garantías a las familias que tienen a sus hijos o hijas en estos centros educativos, de acuerdo a ello los beneficios son los siguientes:

- “Trabajo técnico, centrado en la atención pedagógica.
- Personal profesional y auxiliar idóneos.
- Espacios educativos seguros.
- Equipamiento seguro y adecuado.
- Materiales Educativos variados suficientes”¹⁹.

Con estos cinco componentes se les asegura a las familias una atención óptima e integral para sus hijos o hijas de acuerdo a lo dictaminado por el gobierno y certificada por la JUNJI.

¹⁸ Gobierno de Chile. Junta Nacional de Jardines Infantiles. Guía de Empadronamiento y Funcionamiento para Salas Cunas y Jardines Infantiles Particulares. Pág. 5, 2000.

¹⁹ Gobierno de Chile. Junta Nacional de Jardines Infantiles. Guía de Empadronamiento y Funcionamiento para Salas Cunas y Jardines Infantiles Particulares. Pág. 6, 2000.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

No solo las familias y los niños y niñas que asisten a centros educativos particulares tienen beneficios al estar empadronados por la JUNJI, sino los propietarios de estos también poseen beneficios y son los siguientes:

- “Mejores posibilidades para realizar convenios con Empresas y Servicios, que requieren reconocimiento de la JUNJI.
- Incorporación al Boletín Oficial y a la Página WEB de la JUNJI en la sección de Salas Cunas y Jardines Infantiles Empadronados.
- Acceso a las “Centrales Pedagógicas” de la JUNJI, en las Direcciones Regionales de todo país.
- Participación en las actividades de Simposios, Seminarios, Cursos, Charlas y Talleres organizados por JUNJI
- Acceso a información permanente actualizada y necesaria relacionadas con Educación Parvularia, desarrolladas en Cursos, Post Grados, Eventos, entre otros, tanto en el ámbito nacional como internacional
- Cumplir con la Ley de Protección a la Maternidad, promulgada en el Código del Trabajo.
- Brindar seguridad a las familias de que sus hijos o hijas serán atendidos con los requisitos básicos de calidad.
- Solicitar acreditación de calidad y ser reconocido como un establecimiento de excelencia en las diferentes dimensiones de su gestión técnica, fundamentalmente en el desarrollo del currículo”²⁰.

Los ocho beneficios que se les da a los propietarios de los centros educacionales particulares dan a entender el prestigio y la calidad de estas instituciones y benefician, además la educación de los niños y niñas que asisten a ellos, porque se mantienen actualizados de acuerdo a la Reforma Educacional.

²⁰ Gobierno de Chile. Junta Nacional de Jardines Infantiles. Guía de Empadronamiento y Funcionamiento para Salas Cunas y Jardines Infantiles Particulares. Pág. 7, 2000.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Para optar al empadronamiento provisorio o indefinido se deben desarrollar tres pasos, los cuales son fundamentales para verificar la calidad y el funcionamiento óptimo de los centros educativos particulares.

El primer paso es Informarse de todas las disposiciones que reglamentan el funcionamiento de una Sala Cuna y/o Jardín Infantil, en este paso se debe obtener información de la JUNJI existente en las Oficinas de Informaciones y Reclamos para los Usuarios, la que cuenta el personal capacitados para orientar la creación y poner en funcionamiento de centros educativos de Educación Parvularia. Además en esta oficina entregan la Guía de Empadronamiento para optar a este beneficio y en que consiste.

El segundo paso es Presentar en la Dirección Regional correspondiente los documentos legales y técnicos que son requisitos se debe mostrar a la JUNJI los documentos necesarios para el empadronamiento que esta bajo el Artículo 4 de la Resolución de JUNJI y estos son:

- “Nombre y documentación que acredite quien es el representante legal.
- Recepción Definitiva con copia autorizada de los planos del inmueble, entregada por la Dirección de Obras Municipales, debe cumplir con las normativas que se encuentran en la Ordenanza General de Urbanismo y Construcción y Decreto Supremo 548 del Ministerio de Educación.
- Aprobación Sanitaria extendido por la Autoridad de Salud.
- Patente Comercial.
- Los títulos del personal que trabaja en este centro educativo, el cual debe tener un certificado de la institución educacional en la que se obtuvo dicho título y tiene que pertenecer o estar reconocida por el Ministerio de Educación. Además de los contratos vigentes de todas las personas que laboran en este establecimiento.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

- Equipamiento necesario y adecuado en los recintos docentes, servicios de alimentación, higiénicos, administrativos y patios, de acuerdo a niveles pedagógicos, capacidades aprobadas y normativas básicas al respecto”²¹.

Al presentar esta documentación se debe esperar un tiempo para el análisis de JUNJI y después se debe realizar el tercer y último paso que es Solicitar visita de empadronamiento esta se debe pedir a la Dirección Regional de JUNJI, donde debe llenar una solicitud por escrito, mencionando los antecedentes generales de identificación del establecimiento.

Después de ello un fiscalizador de JUNJI visitara el establecimiento para verificar el cumplimiento de los requisitos y emitirá un informe técnico para obtención del empadronamiento. Al analizar los datos expuestos en el informe JUNJI determinara si este establecimiento será empadronado o no, si la respuesta es afirmativa tendrá un empadronamiento indefinido o provisorio de acuerdo al caso que se analice.

²¹ Gobierno de Chile. Junta Nacional de Jardines Infantiles. Guía de Empadronamiento y Funcionamiento para Salas Cunas y Jardines Infantiles Particulares. Pág. 8, 2000.

Acreditación de calidad a salas cunas y jardines infantiles

La calidad implica estándares, que van más allá de los mínimos cumplimientos de las condiciones de funcionamiento, por lo tanto se necesita un sistema que permita certificar la calidad de la educación que se imparte a los niños y niñas del nivel de Educación Parvularia en el país.

Por esta razón la Junta Nacional de Jardines Infantiles ha desarrollado un Sistema de Acreditación de la Calidad de Servicio de Salas Cunas y Jardines Infantiles, “este sistema permitirá a los establecimientos públicos y privados desarrollar procesos de mejoramiento en las áreas de liderazgo, gestión de los procesos educativos, participación y compromiso de las familias y la comunidad, protección y cuidado, gestión y administración de recursos humanos y financieros y por último los resultados”²²

Este sistema proporcionará a los niños y niñas mejores oportunidades para la integración social, a través de un servicio educacional de calidad, además brindara a las madres mayores posibilidades de pertenecer al mundo laboral.

La acreditación de las salas cunas y jardines infantiles poseen diversas características y ellas son:

- “La participación en el sistema es de carácter voluntario para los centros que quieran participar y pertenecer a la acreditación.
- La acreditación tendrá un carácter gradual, de acuerdo a los niveles de calidad.
- La instituciones deben actualizar y verificar los resultados que han obtenidos y sus progresos.
- Deben respetar y desarrollar los Derechos Internacionales del Niño.
- Se basara en los procesos de auto evaluación y de validación externa.
- Poseerá un periodo de vigencia determinado y renovable.
- Será transparente y público en los procesos como en los resultados.

²² Gobierno de Chile. Ministerio de Educación. Revista de Educación numero 320 año 2005. Reconocimiento al servicio publico. Pág. 11

- El Estado lo administrara y regulara.
- Reconocimiento oficial a través de un sello de calidad”²³

El Modelo de Calidad de la Gestión de los Establecimientos de Educación Parvularia posee seis áreas, diecinueve dimensiones y setenta y un elementos de gestión. Las áreas son ámbitos temáticos importantes para la definición de la gestión de calidad que posee la salas cunas o jardines infantiles.

Las dimensiones dan a conocer el contenido técnico de cada área, cada una de ellas agrupan los elementos de la gestión educativa, por lo tanto las bases fundamentales de la creación de las diferentes las dimensiones de la educación parvularia son la gestión educativa, la planificación y las prácticas educativas y ambientes positivos

“Los elementos de gestión están relacionados con los estándares de calidad, los que están definidos en los procesos de análisis del sector previos al diseño de este Sistema”²⁴. La base con los que operan los estándares son normativas, de acuerdo al expresar la calidad de la gestión educativa.

La primera área es Liderazgo, la cual estudia como las prácticas del equipo directivo orientan, planifican, articulan y evalúan el desarrollo institucional y guían a los miembros de la comunidad educativa hacia una visión y misión para lograr los objetivos propuestos.

Las dimensiones que posee esta área son visión y planificación, conducción y evaluación institucional.

La segunda área es Gestión de los procesos educativos, su misión examinar como el PEI manifiesta su propio sello e identidad en los distintos procesos educativos, además de verificar las planificaciones que se realizan en el aula y como estas se desarrollan con los niños y niñas para lograr aprendizajes significativos en ellos. La evaluación es otro punto determinante, porque de ella se generan los

²³ Gobierno de Chile. Ministerio de Educación. Revista de Educación numero 320 año 2005. Reconocimiento al servicio publico. Pág. 12

²⁴ Gobierno de Chile. Ministerio de Educación. Revista de Educación numero 320 año 2005. Reconocimiento al servicio publico. Pág. 14

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

procesos de retroalimentación y toma de decisiones para desarrollar un óptimo desarrollo de los aprendizajes.

Las dimensiones que integran esta área para desarrollar mejor su proceso son gestión educativa, planificación curricular, prácticas educativas y ambientes positivos y evaluación.

La tercera área es participación y compromiso de la familia y la comunidad, se utiliza un conjunto de criterios, estrategias y mecanismos que realiza el establecimiento para lograr la participación, compromiso y dialogo con la familia provocando así un trabajo en conjunto. La comunidad es otro punto de análisis en esta área, porque los centros educativos deben integrar a esta para lograr mejores aprendizajes y relaciones con sus entrono mas cercano.

Las dimensiones que integran a esta área son relación entre las salas cunas y jardines infantiles con la familia y redes sociales de apoyo.

La cuarta área es de protección y cuidado, esta área verifica que los espacios físicos benefician para el desarrollo de diferentes funciones del establecimiento y apoyar los aprendizajes significativos de los niños y niñas que a este asisten. Además “Determina los procedimientos y estrategias utilizadas para prevenir y enfrentar situaciones de abuso y promover el buen trato infantil y el autocuidado”²⁵.

Las dimensiones de esta área son construcción, seguridad, estilos de vida saludable y promoción de un buen trato infantil.

La quinta área es gestión y administración de recursos humanos y financieros, esta se preocupa de que se determinen reglas y procedimientos en la gestión financiera para lograr el cumplimiento de los objetivos de la institución. Además debe organizar y fomentar el desarrollo de competencias y evaluaciones del personal que asiste a los niños y niñas para verificar el cumplimiento de los objetivos de la institución.

Las dimensiones de esta son estructura organizacional y administración de recursos, perfil personal y evaluación de desempeño y desarrollo profesional.

²⁵ Gobierno de Chile. Ministerio de Educación. Revista de Educación número 320 año 2005. Reconocimiento al servicio público. Pág. 13

La sexta y última área es resultados, esta “corresponde a datos, cifras, porcentajes, resultados de mediciones que el establecimiento registra, sistematiza y analiza para evaluar la efectividad de sus practicas de gestión”.²⁶ Con estos se refleja las condiciones en que se están brindando los aprendizajes y gestiones de establecimiento con los niños y niñas a quienes atienden.

Las dimensiones que pertenecen a esta área son resultados institucionales, de los aprendizajes y de la satisfacción de la comunidad ejecutiva.

El modelo de calidad de la gestión de los establecimientos esta sustentado por principios los cuales orientan la calidad y sirven de base para la adquisición de esta en los establecimientos, cuales son:

- Liderazgo con visión de futuro
- Orientación a la satisfacción de los menores y su familia
- Participación y compromiso
- Cultura de medición y mejoramiento continuo
- Responsabilidad social
- Orientación a resultados.

Estos principios integran a las diferentes áreas del modelo permitiendo un mejor desarrollo e implementación de estos en los diversos centros educativos.

El sistema de acreditación de la calidad requiere de la participación de todos los actores involucrados, porque así es posible concretar e implementar este sistema en los diferentes centros educativos, provocando mejores oportunidades de aprendizajes y atención de calidad para todos los niños y niñas del país.

La instalación y operación de este sistema necesita de la participación y compromiso de las instituciones públicas y privadas, capaces de exigir e identificar las necesidades mas urgentes para mejorarlas y lograr aprendizajes significativos en los niños y niñas, provocando así una mejor ejecución de este sistema y educando con calidad, a la par con otras instituciones.

²⁶ Gobierno de Chile. Ministerio de Educación. Revista de Educación número 320 año 2005. Reconocimiento al servicio publico. Pág. 14

Fundación Nacional para el Desarrollo Integral del Menor, Fundación Integra

Fundación Integra es una fundación privada, sin fines de lucro. Es una red nacional de recursos humanos e infraestructura que trabaja a favor de la infancia, cuya Misión es lograr el desarrollo integral de niños y niñas, de entre tres meses y cinco años de edad, que viven en situación de Pobreza o vulnerabilidad social. Para ello, cuenta con un programa Educativo Nacional de excelencia, que reconoce los Derechos del Niño, respeta la diversidad, promueve valores fundamentales e incorpora a las familias y a la comunidad.

El Currículo de Fundación Integra:

El Currículo de Fundación Integra entrega a los niños y niñas oportunidades para desplegar su potencial de aprendizaje de manera integral. Fundación Integra promueve la formación de niños y niñas autónomos, reflexivos, solidarios y capaces de resolver problemas en forma creativa.

Este Currículo Educativo ofrece experiencias educativas de calidad, donde la relación del adulto con los niños es clave. Toma en cuenta aspectos como el clima afectivo, la interacción verbal y un ambiente con alta intencionalidad pedagógica que promueve la autonomía y el aprendizaje activo de los niños.

El currículo trabaja en torno a la figura de un niño/a protagonista de sus aprendizajes, que se desarrolla desde sus fortalezas y no de sus carencias y que aprende a partir de experiencias con sentido, que le permiten relacionar los nuevos contenidos (nuevos aprendizajes) con cosas que ya le son conocidas (aprendizajes previos), al mismo tiempo que le plantean nuevos desafíos.

Prácticas Pedagógicas:

Se profundiza en el rol de las educadoras y técnicos como agentes mediadores que facilitan el proceso de aprendizaje del niño/a, con un adulto que pone a su disposición experiencias de aprendizaje en ambientes educativos e intencionados pedagógicamente, que favorezcan en los niños/as el logro de los aprendizajes esperados. Los niños/as se organizan en grupos según edades, niveles de logro en sus aprendizajes o intereses, elementos que, al mismo tiempo, serán la base para la planificación educativa, otorgando especial atención al desarrollo del lenguaje y el pensamiento lógico matemático.

Énfasis Curriculares:

El primer énfasis curricular definido es el **vínculo afectivo**, atendiendo a la necesidad fundamental de contacto y protección de los niños en esta etapa de la vida; el vínculo afectivo se constituye así en el soporte de los procesos de seguridad y confianza básica, que son claves para la formación integral de las personas.

El segundo énfasis de este currículo está puesto en el **Desarrollo del Lenguaje verbal y de las Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación**, dado que entre cero y los tres años el cerebro es particularmente sensible y eficiente para recibir y organizar este tipo de aprendizaje.

Los desafíos del trabajo de Integra

1. Aumentar la cobertura de la educación preescolar

En Chile, sólo el 28 % de los niños menores de seis años que vive en situación de pobreza (niños de familias del I y II quintil) asiste a un Jardín Infantil. Para cerrar esta brecha, Fundación Integra trabaja para aumentar su matrícula anual en forma progresiva.

Para favorecer a la infancia más necesitada, Integra privilegia la atención de niños y niñas de las familias más pobres del país.

2. Brindar educación de calidad

Fundación Integra cuenta con un Currículo Educativo, desarrollado a partir de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia. Este se caracteriza por promover aprendizajes significativos, a partir de experiencias desafiantes, centrándose en las potencialidades de los niños y niñas.

El currículo pone especial énfasis en el desarrollo del lenguaje y del pensamiento lógico matemático. Diversas evaluaciones externas están mostrando que los niños/as que asisten a los Jardines Infantiles de Fundación Integra llegan mejor preparados a la educación básica.

La Infancia en la Agenda Pública

Fundación Integra desarrolla diversas estrategias de comunicación para instalar el tema de la infancia en la opinión pública, a partir de la generación y divulgación de hechos noticiosos donde los niños ejercen sus derechos como actores sociales protagónicos.

Modernización de la gestión

Fundación Integra utiliza estrategias de desarrollo organizacional que apuntan a mejorar la eficiencia y calidad de sus servicios. Cuenta con un sistema de gestión que:

- Tiende a la descentralización.
- Traspasa mayor capacidad de decisión a las regiones.
- Fortalece los equipos técnicos.
- Perfecciona a sus trabajadores.
- Presta servicios en el 94% de las comunas más pobres del país. El 100% de los niños/as que asiste a los Jardines de Integra, pertenece a familias que viven en condiciones de pobreza o vulnerabilidad. De ellos, el 72% son hijos/as de madres que trabajan o buscan trabajo, y un 12% son hijos/as de madres adolescentes.
- Fundación Integra trabaja con equipos técnicos-profesionales en todas las regiones del país. Una red de supervisión apoya la calidad técnica de sus programas y la gestión educativa, administrativa y financiera de cada establecimiento.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

- Fundación Integra cuenta con más de 10.000 mil trabajadores. Un 93% labora en contacto directo con los niños y niñas.

I Fundación Integra entrega sus servicios a través de Jardines Infantiles y Salas Cuna urbanos y rurales.

Extensión Horaria:

De acuerdo con la acelerada inserción de las mujeres en el mercado del trabajo, Fundación Integra ofrece programas que se adaptan a sus horarios de trabajo:

Fundación Integra ofrece educación parvularia y alimentación a más de 76.872 niños y niñas en edad preescolar en casi 974 Jardines Infantiles urbanos y rurales, desde Arica hasta Magallanes. Sus actividades forman parte de las Políticas Nacionales sobre Infancia.

El horario habitual se amplía hasta las 20:00 horas para los hijos de madres trabajadoras o niños/as que requieren atención en horario extendido. Este programa atiende a cerca de 17.500 niños en todo Chile.

Jardín Estacional: Proporciona atención a los hijos de madres trabajadoras temporeras del sector agroindustrial y de zonas turísticas.

Jardines Infantiles: Establecimientos educativos que atienden a niños de 2 a 4 años 11 meses.

Horario: de lunes a viernes desde las 8:30 hasta las 16:30 horas.

Programa Alimenticio: provee desayuno, almuerzo, once y una colación adicional para la extensión horaria.

Salas Cuna: Atienden a lactantes desde los 85 días hasta un año 11 meses.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Horario: de lunes a viernes desde las 8:30 hasta las 16:30 horas. En algunas ocasiones se brinda extensión horaria hasta las 19:30 hrs.

Programa Alimenticio: provee, según las edades de los niños, desayuno, almuerzo, once y una colación adicional para la extensión horaria.

Jornada Escolar Completa

La Jornada Escolar Completa se creó en el año 1997 bajo la ley 19.532, el objetivo de esta ley es “aportar al mejoramiento de la calidad de la educación e igualar las oportunidades de aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes de todo el país, al aumentar de manera significativa los tiempos pedagógicos con el propósito de desarrollar mejor el nuevo marco curricular”²⁷.

Esta ley fue creada para mejorar la calidad educativa de los estudiantes de bajos recursos o estrato social bajo del país, compensando así su menor capital cultural, además se pretende que la socialización más prolongada contribuye a la disminución de los conflictos en las instituciones educacionales, por lo tanto esta ley pretende mejorar los aprendizajes y lograr equidad educativa.

El financiamiento de la JEC es otorgado por el Ministerio de Educación a través de una subvención escolar, la que es determinada por la asistencia de los alumnos que estén bajo este sistema.

Para ingresar a la Jornada Escolar Completa los establecimientos deben contar con los siguientes requisitos:

- La infraestructura y equipamiento necesarios para la atención de los alumnos, personal docente y paraprofesor y padres y apoderados.
- El personal docente idóneo y el personal administrativo y auxiliar necesario para atender las actividades de la Jornada Escolar Completa.
- El número suficiente de horas cronológicas que permita a los profesionales de la educación la realización del trabajo técnico-pedagógico en equipo, la atención de padres y apoderados y para las actividades curriculares no lectivas.
- Un Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa²⁸

²⁷ Pagina web: http://www.600mineduc.cl/docs/informacion/info_guia/guia_jorn.pdf

²⁸ Pagina web: http://www.600mineduc.cl/docs/informacion/info_guia/guia_jorn.pdf

Estos requisitos son necesarios para que el establecimiento pueda obtener la Jornada Escolar Completa, además es imprescindible que el Proyecto Pedagógico de la JEC posea la utilización del tiempo de trabajo educativo con los niños y niñas, el cual se debe basar en el PEI del establecimiento, la distribución del tiempo semanal y diario de permanencia de los alumnos en el establecimiento educacional, incluyendo las actividades extraprogramáticas, los recreos y la alimentación, las estrategias metodológicas para la ejecución de las actividades en aula y el número de alumnos que serán atendidos por el establecimiento bajo el sistema de la Jornada Escolar Completa.

Al poseer los datos mencionados anteriormente se debe presentar el proyecto para la obtención de la JEC en el Departamento Provincial de Educación, en los noventa días antes del inicio del tercer trimestre o del segundo semestre, según régimen del establecimiento educacional. Después de ello se realizará la aprobación o rechazo del proyecto por parte de la SECREDUC (Secretaría de Educación) y la respuesta se obtendrá noventa días, si es aprobada al año siguiente podrá implementar la JEC y si es rechazada se puede apelar la decisión dentro de los cinco días hábiles después de la notificación.

Excelencia Académica

En el año 1990 comenzó el proceso de cambio en el sistema educacional chileno para mejorar la calidad y equidad de la enseñanza, para ello se realizaron innovaciones en las políticas educacionales creando la Ley N° 19.410 del Ministerio de Educación en el año 1995 a través del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Educacionales o SNED.

El objetivo principal del SNED es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación impartida por el sistema educacional del país, mediante el incentivo y reconocimiento a los docentes y asistentes de la educación de los establecimientos con mejor desempeño en cada región²⁹.

Este sistema pretende que los padres y apoderados conozcan los resultados obtenidos y la evolución del establecimiento al cual asiste sus hijos e hijas, además que los integrantes del establecimiento sean capaces de retroalimentar su gestión técnico-pedagógica y administrativa.

El Sistema de Nacional de Evaluación de Desempeño entrega un beneficio económico denominado Subvención por Desempeño de Excelencia para los docentes de establecimiento de mejor desempeño, esta subvención se entrega al sostenedor del establecimiento educacional, en forma trimestral. Además los establecimientos se seleccionan cada dos años para obtener dicho reconocimiento.

A partir del año 2008 se incorpora una Subvención por desempeño de Excelencia para el personal asistente de la educación de los establecimientos seleccionados.

Los factores que miden el desempeño de los establecimientos para la obtención de este beneficio son los siguientes:

- Efectividad, consiste en el resultado educativo obtenido por el establecimiento en relación con la población atendida.

²⁹ Gobierno de Chile. Ministerio de Educación. Departamento de Estudios y Desarrollo de la División de Planificación y Presupuesto

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

- Superación, corresponde a los diferenciales de logro educativo obtenidos en el tiempo por el establecimiento educacional.
- Iniciativa, obedece a la capacidad del establecimiento para incorporar innovaciones educativas y comprometer el apoyo de agentes externos en su quehacer pedagógico.
- Mejoramiento de las condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento del establecimiento.
- Igualdad de oportunidades, que corresponde a la accesibilidad y permanencia de la población escolar en el establecimiento educacional y la integración de grupos con dificultades de aprendizaje.
- Integración y participación de profesores y profesoras, padres y apoderados en el desarrollo del proyecto educativo del establecimiento³⁰.

A través de estos factores se evalúa el desempeño de los establecimientos, de acuerdo a los resultados alcanzados por los alumnos y alumnas. Además se incorporan otros aspectos del proceso educativo considerando la iniciativa, el mejoramiento en las condiciones de trabajo, el funcionamiento del establecimiento y la integración y participación de los docentes, padres y apoderados.

De acuerdo a ello se proporciona la subvención por desempeño y el establecimiento adquiere la excelencia académica la cual es de un periodo, un año, y se debe renovar año a año.

³⁰ Gobierno de Chile. Ministerio de Educación. Departamento de Estudios y Desarrollo de la División de Planificación y Presupuesto

III. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

A través del tiempo y las distintas investigaciones científicas el concepto de ser humano ha ido evolucionando, pues en la actualidad a este se le considera como un sistema abierto y modificable, además la inteligencia ya no es vista como un valor fijo, sino que compone un proceso dinámico, el cual se encuentra en constante evolución. El desarrollo del cerebro, se manifiesta a través del establecimiento de redes neuronales, las que dependen de la interacción entre la herencia genética, la existencia de un ambiente enriquecido y las distintas experiencias que se presentan en la cotidianeidad.

La Educación Parvularia tiene como objetivo beneficiar la entrega de aprendizajes de calidad para todas las niñas y niños en el periodo más relevante del desarrollo humano como es la primera infancia.

En la actualidad se han realizado investigaciones sobre el desarrollo cerebral, las que han dejado de manifiesto que desde el periodo prenatal hasta aproximadamente los seis años, existen etapas primordiales, en las cuales cierto tipo de aprendizajes específicos pueden desarrollarse de manera óptima con resultados que son únicos e irrepetibles en cualquier otra etapa de la vida. El ser humano se encuentra en constante aprendizaje durante toda su existencia, los expertos sobre el tema han dado a conocer la relevancia que tiene este período en el desarrollo de áreas claves como son los primeros vínculos afectivos, la confianza básica, la identidad, la autoestima, la formación valórica, el lenguaje, la inteligencia emocional, la sensomotricidad y las habilidades del pensamiento, entre otros³¹.

De acuerdo a lo anteriormente señalado y a la vez por la importancia que tiene para la vida una educación de calidad se efectuará un levantamiento de la realidad de la Educación Parvularia en la comuna de Chillán, el cual pretende arrojar datos actuales sobre los centros educativos que atienden los distintos niveles de Educación Parvularia existentes en la comuna.

³¹ Gobierno de Chile, Ministerio de Educación, Bases Curriculares de la Educación Parvularia, Pág. 15., 2000

IV. OBJETIVO GENERAL

- Desvelar la actual situación en que se encuentran todos los centros educativos que imparten los distintos niveles de Educación Parvularia en la comuna de Chillán.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la totalidad de establecimientos: JUNJI, Integra, MINEDUC y Salas Cunas y Jardines Infantiles Particulares que atienden a la población de cero a seis años, de edad, en la comuna de Chillán.
- Describir la situación educacional en cuanto al número de niños y niñas, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la Modalidad Curricular y el Énfasis Curricular que existe en los distintos niveles de Educación Parvularia de la comuna de Chillán.
- Identificar la cantidad y el tipo de profesionales que participan en la educación de los niños y niñas pertenecientes a los distintos centros educativos del nivel de Educación Parvularia de la comuna de Chillán.

V. PREMISAS:

P1: La comuna de Chillán consta con los centros educativos de cantidad suficientes para atender al nivel de Educación Parvularia.

P2: La comuna de Chillán no consta con los centros educativos de calidad suficientes para atender al nivel de Educación Parvularia.

CATEGORIAS:

Centros Educativos que imparten Educación Parvularia:

- Centros municipales.
- Centros particulares.
- Centros JUNJI.
- Centros de Fundación Integra.

VI. METODOLOGÍA

El método científico no es solo uno, sino que este varía de acuerdo con el tipo de paradigma que se quiera utilizar para una investigación. En el caso del desarrollo de este catastro de la realidad de la Educación Parvularia en la comuna de Chillán, el tipo de paradigma a utilizar es el Interpretativo, el cual se expresa en las Metodologías Cualitativas.

El Paradigma Interpretativo- *simbólico (impulsado en primer lugar por la escuela alemana)*³², es analizado bajo un tipo de interés práctico que intenta dirigir la comprensión de la realidad guiado por un interés en conservar lo ya sabido (histórico) y ampliar la orientación de la acción, "la teoría es una reflexión en y desde la práctica"³³ queriendo así la comprensión del objeto de estudio.

Siendo este catastro un fenómeno cultural es más susceptible a la descripción y análisis cualitativo, "la relevancia de la información antropológica se encuentra no solamente en el número y distribución de frecuencias, sino en la descripción del modelo de conducta o en diversas formas en que ese modelo se manifiesta. Cree que las estadísticas oscurecen las dimensiones cualitativas del modelo y sugiere que los informadores deben ser observados no como actores cuya conducta debe medirse, sino como documentos que reflejan su propia cultura"³⁴

Como señala Pérez Serrano (1990), la investigación cualitativa no busca la generalización, sino que es ideográfica y se caracteriza por estudiar en profundidad una situación concreta. No busca la explicación o causalidad, sino la comprensión.

Para este paradigma, la realidad es holística, global y polifacética, nunca es estática una realidad dada sino que se crea; "no existe una única realidad sino múltiples realidades interrelacionadas"³⁵

Entonces la finalidad de esta investigación o catastro de la realidad de la Educación Parvularia de la comuna de Chillán, busca desvelar la situación actual de todos y cada uno de los centros educativos de esta comuna, bajo un paradigma interpretativo-simbólico, a través de un modelo o enfoque naturalista o cualitativo.

³² Gloria Pérez Serrano, 2004 "Investigación Cualitativa, Retos e interrogantes". Editorial La Muralla, S.A. Pág. 26.

³³ Gloria Pérez Serrano, 2004 "Investigación Cualitativa, Retos e interrogantes". Pág. 27.

³⁴ Gloria Pérez Serrano, 2004 "Investigación Cualitativa, Retos e interrogantes". Pág. 27.

Fiabilidad y Validez

Los estudios cualitativos permiten una aproximación a la realidad, porque estos son flexibles y se pueden adaptar y modificar a medida que se va avanzando estos, permitiendo corregir, verificar y actualizar la información de acuerdo a los requerimientos del estudio que se está realizando.

Este enfoque al ser global, holístico, complejo y cambiante, permite que sus estudios sean creíbles y fiables, logrando así nuevas investigaciones y permitiendo que estos sean llevados a cabo sin problemas ni dificultades. Esto se debe a que su diseño es flexible y emergente, permitiendo que la información sea corregida a mitad del proceso, logrando así el cumplimiento del objetivo del estudio.

"La fiabilidad es el grado en que las respuestas son independientes de las circunstancias accidentales de la investigación³⁶", por lo tanto esta no depende de la validez para lograr sus propósitos, porque no son recíprocas, en cambio la validez necesita de la fiabilidad para lograr su propósito. Con la fiabilidad es posible hacer una réplica de otro estudio, esto quiere decir que se puede utilizar el mismo método de otra investigación, esta depende de la estandarización de los registros, la que depende de la categorización de la investigación.

La fiabilidad sincrónica la que da a conocer semejanzas en las observaciones realizadas dentro del mismo tiempo, estos no quiere decir que sean idénticas sino que los hechos son relevantes y mencionan ciertas igualdades, pero también poseen diferencias características de cada una de ellas.

La consistencia o fiabilidad según Guba "el observador que realiza es contrastado con una gente interno o externo³⁷", posibilitando así la repetición de los resultados y asegurar la fiabilidad del estudio. La fiabilidad externa depende del status del investigador, selección de los informantes, situación y condición social, lo que permite que esta se lleve a cabo y cumpla su objetivo.

³⁵ Gloria Pérez Serrano, 1990 "Investigación Cualitativa, Retos e interrogantes". Pág. 29.

³⁶ Gloria Pérez Serrano Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y análisis de datos. Editorial La Muralla S.A Pág. 77, 2004.

³⁷ Gloria Pérez Serrano Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y análisis de datos. Editorial La Muralla S.A Pág. 79, 2004.

La interna depende de varios investigadores en donde deben mostrar coherencia suficiente en las observaciones de un hecho para verificar las interferencias que este posee y corregirlas permitiendo la coincidencia de la descripción y composición de los acontecimientos o hechos investigados.

La validez depende de la exactitud de fiabilidad, la determinación de esta depende dos factores uno de ellos depende de que las conclusiones representen la realidad y el otro de que los constructos diseñados por los investigadores representan o miden la categorías de la investigación. De acuerdo a ello se da la verificación que se está realizando, pero para ello se necesita de la triangulación de los datos lograr que el estudio se viable y fidedigno.

La Triangulación

Implica la reunión de diferentes datos y métodos para hacer alusión al mismo tema o problema, lo que hace que los datos se recojan desde un punto de vista distinto y se deben realizar comparaciones para dar a conocer la realidad de los hechos. Los datos de una investigación cualitativa tiene diversos problemas de consistencia, por ello es necesario la compensación de las debilidades de estas a través de la metodología de la convergencia o complementariedad de los diversos procesos, permitiendo así revelare la realidad que se está investigando.

Según Denzin “la triangulación se puede definir como la combinación de metodologías en el estudio de un mismo fenómeno³⁸”. A través de ellos los datos se pueden contrastar y la obtención de otros datos que no han sido considerados en la primera fase de la investigación.

Las técnicas de la triangulación intentan señalar o explicar las riquezas y complejidades de los hechos que se están investigando, con el fin de estudiarlos utilizando todos los métodos cualitativos. Esta presenta ventajas, porque al utilizar diversos métodos de investigación se pueden seleccionar mejor los datos que llevan a la realidad de una investigación.

³⁸ Gloria Pérez Serrano Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y análisis de datos. Editorial La Muralla S.A Pág. 81, 2004.

La Entrevista

Como es descrito en la enciclopedia Encarta 2008, en la entrevista intervienen el entrevistador y el entrevistado. El primero, además de tomar la iniciativa de la conversación, plantea mediante preguntas específicas cada tema de su interés y decide en qué momento el tema ha cumplido sus objetivos. El entrevistado facilita información sobre sí mismo, su experiencia o el tema en cuestión³⁹.

Entrevista Estructura:

Las entrevistas estructuradas para llevarse a cabo, se requieren formularios adecuadamente diseñados y en éstas, los investigadores son los que completan los formularios en lugar de los encuestados. A través de este medio se pueden realizar preguntas más complejas y los datos pueden aceptarse en el instante de recogerlos, optimizando así la calidad de los datos obtenidos, mediante los medios alternativos como en persona o por medio del teléfono.

En el marco de una entrevista, para realizar un muestreo de las capturas, los encuestadores trabajan adoptando un programa de visitas a cada uno de los puntos de donde se obtendrán los datos. Los encuestadores pueden visitar los distintos lugares de forma rotativa o simplemente residir en puntos de muestreos específicos. La muestra debe ser lo mas representativa posible de lo que se esta investigando, se necesitarán tal vez algunos datos adicionales relativos al tema que se esta investigando, para ello la entrevista puede abarcar otro tipo de preguntas mas específicas.

Gestiopolis es un sitio Web de fácil acceso para la adquisición de información sobre los distintos instrumentos de medición para una investigación (<http://www.gestiopolis.com>).

³⁹ Entrevista." Microsoft® Student 2008 [DVD]. Microsoft Corporation, 2008.

Como señala este sitio la entrevista estructurada se caracteriza por ser realizada a partir de un cuestionario anteriormente elaborado, por lo cual es aplicado inflexiblemente, ya sea en el contenido de las preguntas como en su orden.

En temas en donde sea inevitablemente necesario una mayor libertad se puede utilizar una entrevista semi-estructurada puesto que en estas el orden de las preguntas puede ser diverso, así como también la forma de preguntar, adecuándose a un guión base que responde a los objetivos de la investigación y a la información que se pretende conseguir.

Preparación de la entrevista

Para la realización de toda entrevista es primordial que el entrevistado se sienta cómodo y posea una buena impresión del entrevistado. Para esto el entrevistador debe estar preparado, ya sea teniendo una buena disposición como el conocer perfectamente las preguntas que va a realizar para no dar pie a la improvisación.

El lugar donde se ejecutará la entrevista debe estar apartado de fuentes de ruido y de interrupciones, de modo tal que se facilite la comunicación.

Ejecución de la entrevista

Al comienzo de la entrevista, si el entrevistador no es conocido este debe dar a conocer los objetivos y la justificación de la entrevista, especificando que los datos que se aportaran son completamente confidenciales.

Al entrevistador no le corresponde el dar su parecer sobre el tema, ni tampoco efectuar discusiones sobre el tema.

Conclusiones

Es aconsejable realizar comentarios en el mismo momento de la entrevista, de modo tal de registrar lo más fielmente la respuesta del entrevistado.

Al finalizar la entrevista, esta debe terminar en un clima de cordialidad tal que impida la aparición de sentimientos de desconfianza e irritabilidad por el desarrollo de la entrevista.

Ventajas

- Se puede recoger información de personas de bajo nivel cultural
- Permite conocer, además de las respuestas, el estado de ánimo y el ambiente del entrevistado.
- Es posible obtener mayor información que con los cuestionarios en preguntas difíciles
- Existe menor pérdida de información: generalmente se accede a las entrevistas y, aunque se algunas resulten fallidas, siempre será menor el porcentaje de pérdida que en los cuestionarios.

Limitaciones

- Sesgo del entrevistador
- No se mantiene el anonimato, como en los cuestionarios

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

- Es necesaria una preparación de los encuestadores para que los resultados sean fiables
- Implica una gran inversión de tiempo y tiempo⁴⁰.

VII TABLAS DE RESUMEN

Objetivo General	Objetivo Especifico	Categoría	Sub-categoría
Desvelar la actual situación en que se encuentran todos los centros educativos que imparten los distintos niveles de Educación Parvularia en la comuna de Chillán.	- Identificar la totalidad de establecimientos: JUNJI, Integra, MINEDUC y Salas Cunas y Jardines Infantiles Particulares que atienden a la población de cero a seis años, de edad, en la comuna de Chillán.	- Centros municipales.	- N° de alumnos - Certificación de calidad. - Tipos de Niveles. - Capacidad de Matricula. - Personal Docente según estudios. - Perfeccionamiento. - Modalidad Curricular. - Énfasis Curricular
	- Describir la situación educacional en cuanto al número de niños y niñas, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la Modalidad Curricular y el Énfasis Curricular que existe en los distintos niveles de Educación Parvularia de la	- Centros particulares.	- N° de alumnos. - Empadronamiento. - Certificación de calidad. - Tipos de Niveles. - Capacidad de Matricula. - Personal Docente según estudios. - Perfeccionamiento. - Modalidad Curricular.

⁴⁰ Página Web: <http://www.gestiopolis.com/recursos/experto/catsexp/pagans/rh/46/tipoentrevista.htm>

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Objetivo Especifico	Categoría	Sub-categoría	Preguntas
<p>- Identificar la totalidad de establecimientos: JUNJI, Integra, MINEDUC y Salas Cunas y Jardines Infantiles Particulares que atienden a la población de cero a seis años, de edad, en la comuna de Chillán.</p> <p>- Describir la situación educacional en cuanto al número de niños y niñas, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la Modalidad Curricular y el Énfasis Curricular que existe en los distintos niveles de Educación Parvularia de la comuna de Chillán.</p>	<p>- Centros municipales.</p>	<p>- N° de alumnos.</p> <p>- Certificación de calidad.</p> <p>- Tipos de Niveles.</p> <p>- Capacidad de Matricula</p>	<p>Número de alumnos y alumnas por nivel:</p> <p>El establecimiento educacional consta de Jornada Escolar Completa (JEC): ¿Desde qué año? ¿El nivel de Educación Parvularia participa de la JEC? ¿El establecimiento certifica Excelencia Académica? ¿Cuál es el tiempo de inicio y término de la excelencia académica del establecimiento?</p> <p>Niveles de Educación Parvularia que imparte</p> <p>Capacidad total de alumnos/as Total de matrículas</p>

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

<p>- Identificar la cantidad y el tipo de profesionales que participan en la educación de los niños y niñas pertenecientes a los distintos centros educativos del nivel de Educación Parvularia de la comuna de Chillán.</p>		<p>- Personal Docente según estudios.</p> <p>- Perfeccionamiento.</p> <p>- Proyecto Educativo Institucional</p> <p>- Modalidad Curricular.</p>	<p>anual</p> <p>Nombre/s asistente de párvulo y tipo de estudio ¿Existe apoyo de otros profesionales como: sicopedagogo, fonoaudiólogo, psicólogo, entre otros para el trabajo con los niños y niñas?</p> <p>Nombre/s educadora de párvulo, tipo de perfeccionamiento y años de servicio en el establecimiento</p> <p>¿Quiénes participaron en su creación? ¿Cuanto tiempo les tomo establecer el PEI? ¿Cómo es el proceso de difusión del PEI? ¿Cada cuánto tiempo es su actualización?</p> <p>¿Qué tipo de Modalidad Curricular es la que prima en la educación de los niños y niñas del establecimiento?</p> <p>¿Cuál es el Énfasis Curricular que se utiliza en la educación de los</p>
--	--	--	---

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

		- Énfasis Curricular	niños y niñas del establecimiento?
			Número de alumnos y alumnas por nivel
	- Centros particulares.	- N° de alumnos	¿El Centro Educativo está empadronado? ¿Desde qué año?
		- Empadronamiento.	El establecimiento educacional consta de Jornada Escolar Completa (JEC): ¿Desde qué año? ¿El nivel de Educación Parvularia participa de la JEC? ¿El establecimiento certifica Excelencia Académica? ¿Cuál es el tiempo de inicio y término de la excelencia académica del establecimiento?
		- Certificación de calidad	
			Niveles de Educación Parvularia que imparte
		- Tipos de Niveles.	Capacidad total de alumnos/as Total de matrículas anual

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

		<p>- Capacidad de Matricula.</p> <p>- Personal Docente según estudios.</p> <p>- Perfeccionamiento.</p> <p>- Proyecto Educativo Institucional</p> <p>- Modalidad Curricular.</p>	<p>Nombre/s asistente de párvulo y tipo de estudio ¿Existe apoyo de otros profesionales como: sicopedagogo, fonoaudiólogo, psicólogo, entre otros para el trabajo con los niños y niñas?</p> <p>Nombre/s educadora de párvulo, tipo de perfeccionamiento y años de servicio en el establecimiento</p> <p>¿Quiénes participaron en su creación? ¿Cuanto tiempo les tomo establecer el PEI? ¿Cómo es el proceso de difusión del PEI? ¿Cada cuánto tiempo es su actualización?</p> <p>¿Qué tipo de Modalidad Curricular es la que prima en la educación de los niños y niñas del establecimiento?</p> <p>¿Cuál es el Énfasis Curricular que se utiliza en la educación de los niños y niñas del</p>
--	--	---	--

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

		- Énfasis Curricular.	establecimiento?
			Número de alumnos y alumnas por nivel
			Niveles de Educación Parvularia que imparte
	- Centros JUNJI	- N° de alumnos.	Capacidad total de alumnos/as
		- Tipos de Niveles.	Total de matrículas anual
		- Capacidad de Matricula.	Nombre/s asistente de párvulo y tipo de estudio ¿Existe apoyo de otros profesionales?
		- Personal Docente según estudios.	Nombre/s educadora de párvulo, tipo de perfeccionamiento y años de servicio en el establecimiento
		- Perfeccionamiento.	¿Quiénes participaron en su creación? ¿Cuanto tiempo les tomo establecer el PEI? ¿Cómo es el proceso de difusión del PEI? ¿Cada cuánto tiempo es su
		- Proyecto Educativo Institucional	

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

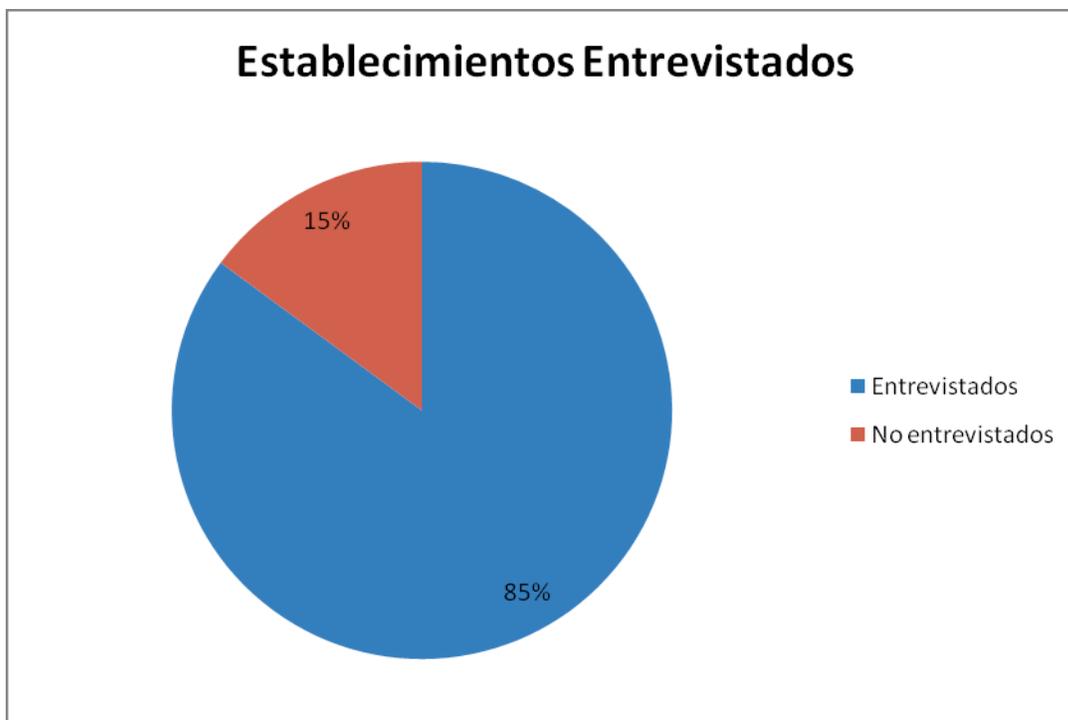
			<p>actualización?</p> <p>¿Qué tipo de Modalidad Curricular es la que prima en la educación de los niños y niñas del establecimiento?</p> <p>¿Cuál es el Énfasis Curricular que se utiliza en la educación de los niños y niñas del establecimiento?</p>
		<p>- Modalidad Curricular.</p> <p>- Énfasis Curricular</p>	
			<p>Número de alumnos y alumnas por nivel</p> <p>Niveles de Educación Parvularia que imparte</p>
	- Centros de Fundación Integra.	<p>- N° de alumnos.</p> <p>- Tipos de Niveles.</p>	<p>Capacidad total de alumnos/as</p> <p>Total de matrículas anual</p>
		- Capacidad de Matricula.	<p>Nombre/s asistente de párvulo y tipo de estudio</p> <p>¿Existe apoyo de otros profesionales?</p>
		- Personal Docente	<p>Nombre/s educadora de párvulo, tipo de</p>

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

		según estudios.	perfeccionamiento y años de servicio en el establecimiento
		- Perfeccionamiento.	¿Quiénes participaron en su creación? ¿Cuanto tiempo les tomo establecer el PEI? ¿Cómo es el proceso de difusión del PEI?
		- Proyecto Educativo Institucional	¿Cada cuánto tiempo es su actualización?
		- Modalidad Curricular.	¿Qué tipo de Modalidad Curricular es la que prima en la educación de los niños y niñas del establecimiento?
		- Énfasis Curricular	¿Cuál es el Énfasis Curricular que se utiliza en la educación de los niños y niñas del establecimiento?

Gráficos Escuelas y Colegios

<u>Establecimientos Entrevistados</u>	
Entrevistados	40
No entrevistados	7

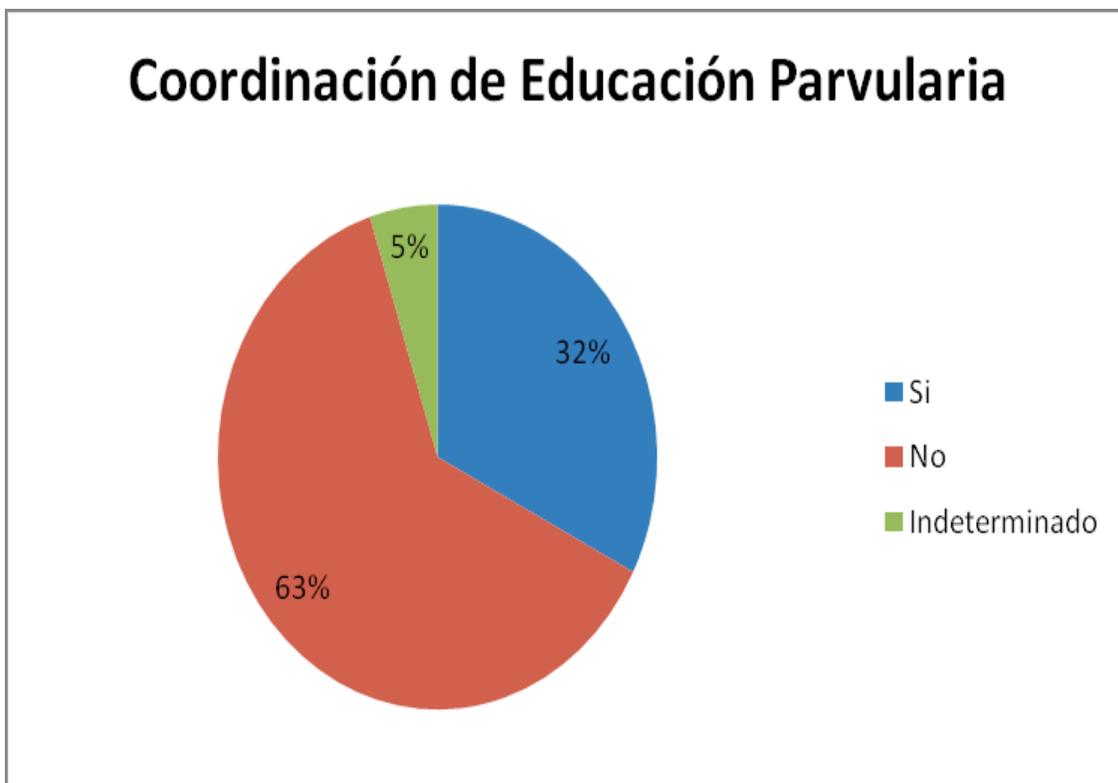


De un total de 47 establecimientos educacionales que equivale a un 100%, considerando en estas escuelas y colegios, el 85% de los establecimientos accedieron a participar de este estudio, siendo un 42.5% de escuelas municipales y un 42.5% de colegios particulares subvencionados.

Por el contrario un 15% de los establecimientos por motivos desconocidos no permitieron ser entrevistados, en los cuales destacan: Escuela República Federal Alemana, Escuela Libertador, Escuelas Las Canoas, Escuela República de Israel. En cuanto a colegios estos son: Colegio Instituto Santa María, Colegio Hispano Americano Rio Viejo, Colegio Alemán, Colegio Coyam.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

<u>Coordinación de Educación Parvularia</u>	
Si	13
No	25
Indeterminado	2



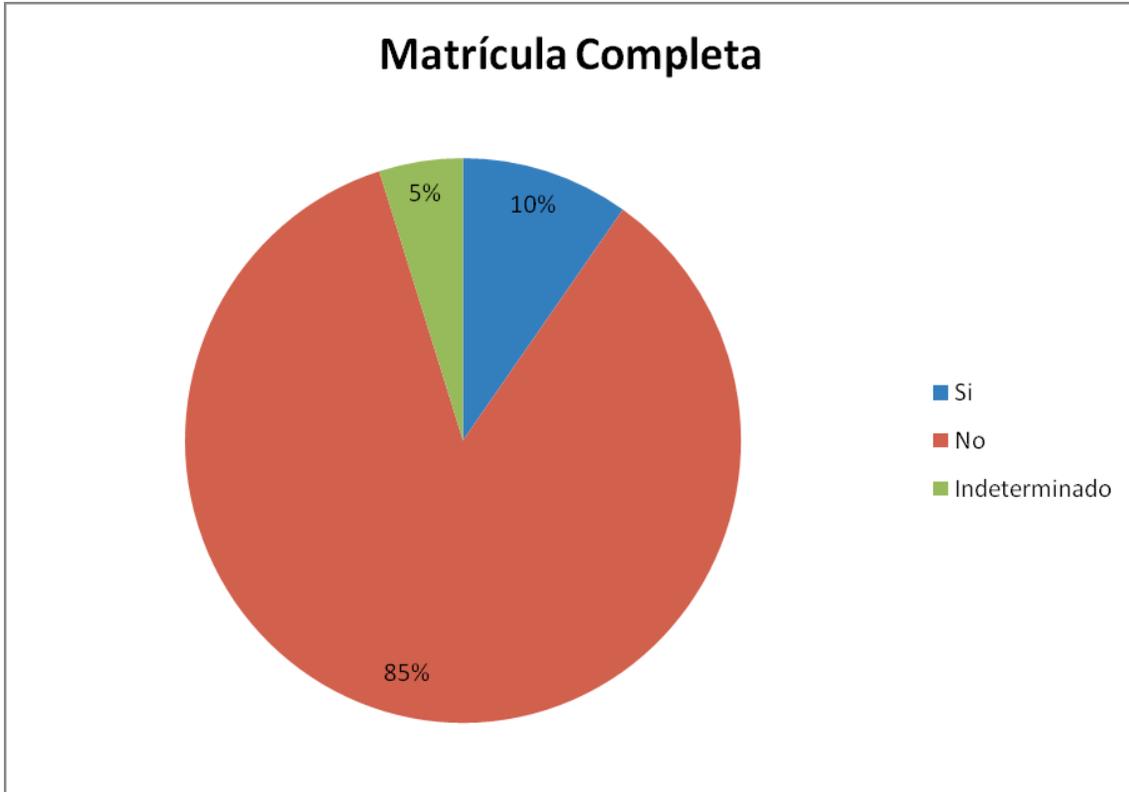
De un total de 40 establecimientos entrevistados, solo el 32% de ellos constan con una encargada de la coordinación del nivel de Educación Parvularia.

Del 68% restante, un 63% no considera necesario que exista una coordinación en el nivel de Educación Parvularia.

El 5% restante delega esta responsabilidad a: Orientadora, Jefe de UTP y Director.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

<u>Matrícula Completa</u>	
Si	4
No	35
Indeterminado	2

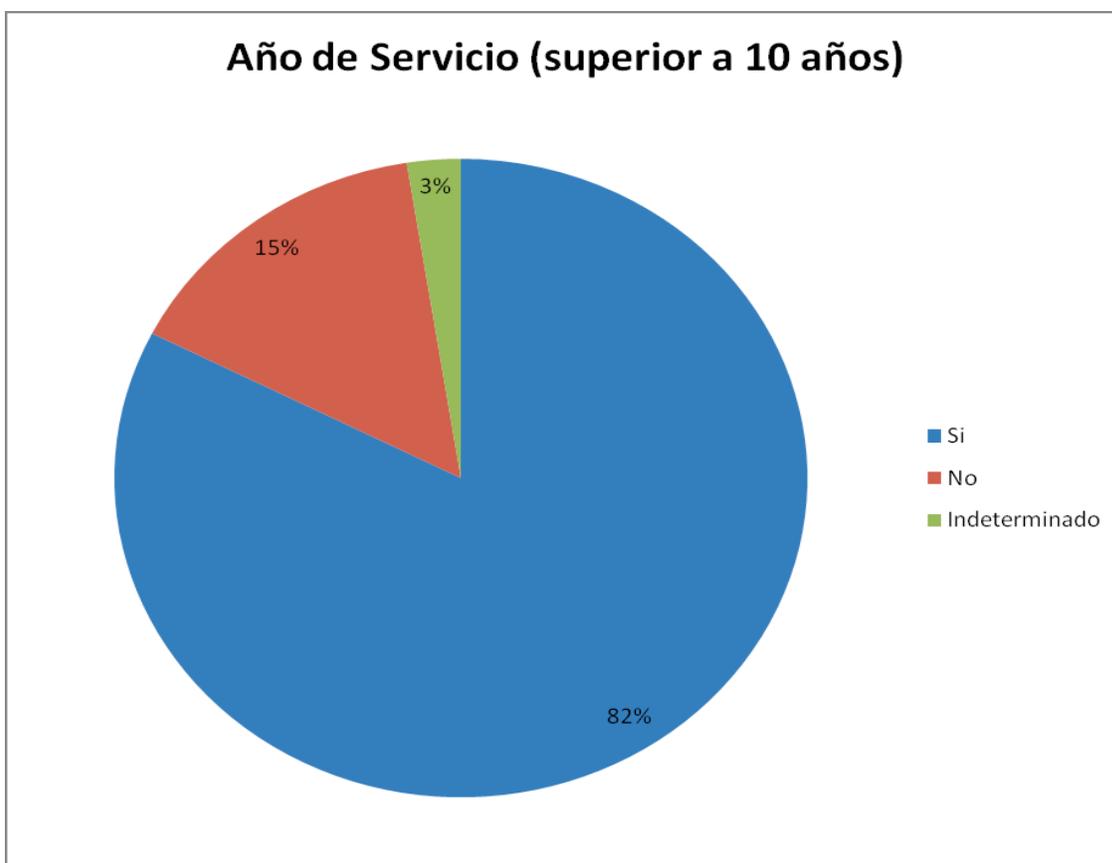


En relación a la matrícula de los establecimientos entrevistados, existe solo un 10% de matrículas completas y un considerable 85% de matrículas que no alcanzan el cupo límite del establecimiento educacional.

El 5% restante, es decir 2 establecimientos educacionales, no tenían los datos necesarios de capacidad y totalidad de matrículas por lo cual sus respuestas indeterminadas.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Año de Servicio (superior a 10 años)	
Si	33
No	6
Indeterminado	1



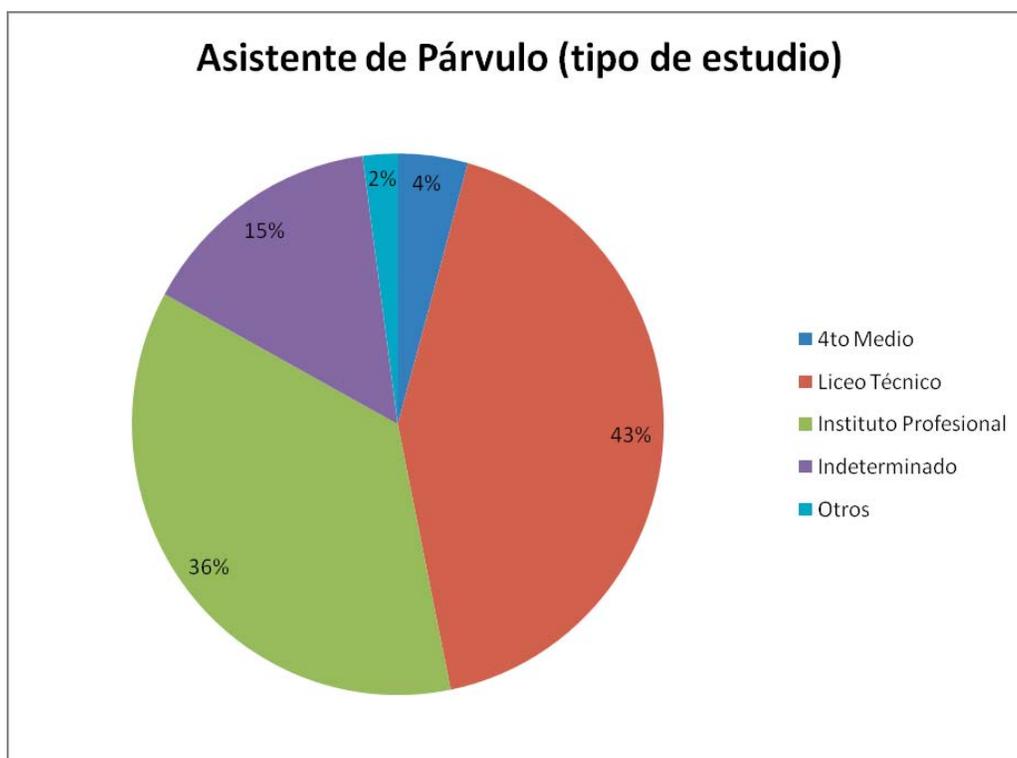
En el caso de los años de servicio de las educadoras de párvulos que se encuentran actualmente en el sistema educacional en la comuna de Chillán, el 82% de ellas superan los 10 años de servicio.

Por otro lado existe un 15% de estas educadoras que no alcanzan los 10 años de servicio.

Quedando un 3% restante indeterminado, pues el entrevistado no poseía la información real de los años de servicio de las educadoras del establecimiento.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

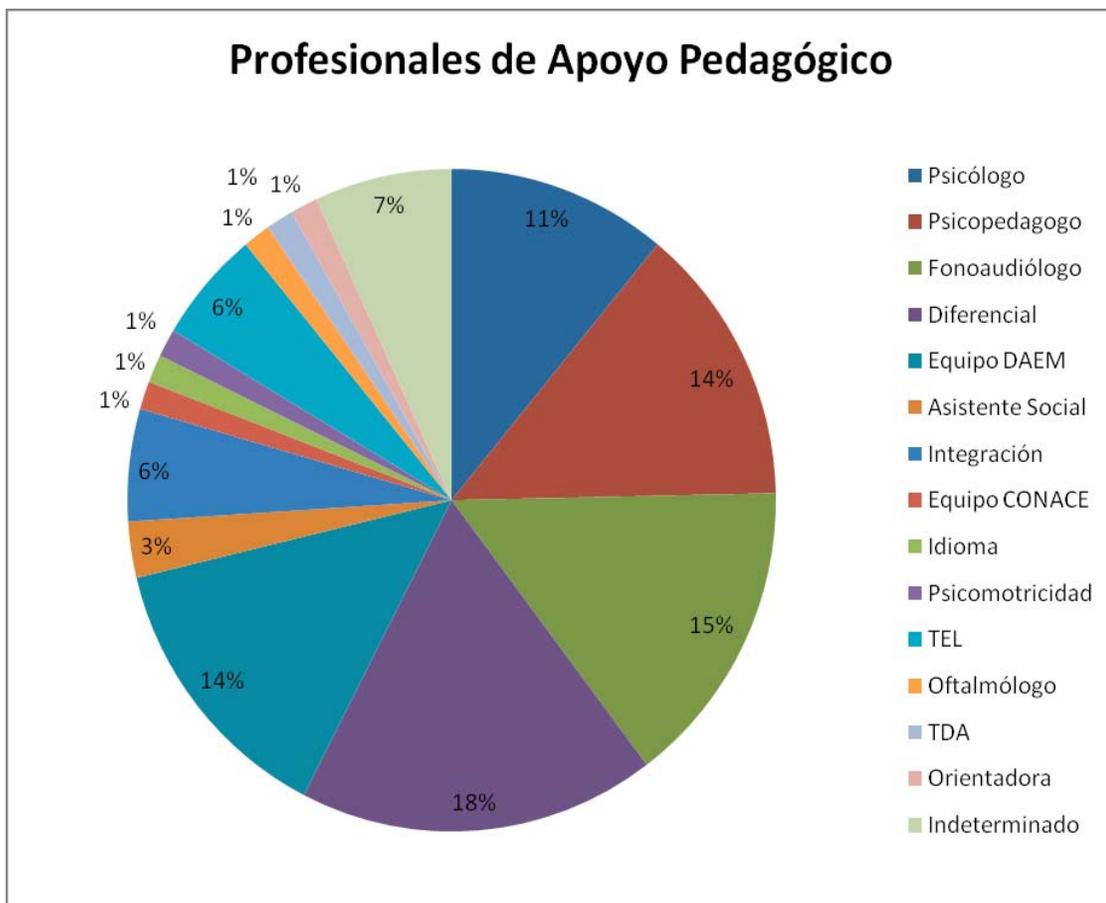
Asistente de Párvulo (tipo de estudio)	
4to Medio	2
Liceo Técnico	20
Instituto Profesional	17
Indeterminado	7
Otros	1



La pregunta aplicada a través de la entrevista para saber el tipo de estudio de las asistentes de párvulos de los distintos establecimientos educacionales arrojaron lo siguiente: existe un 43% egresado de Liceos Técnicos, un 36% egresado de Institutos Profesionales, un 4% posee Enseñanza Media Completa perteneciente a establecimientos Científico-Humanista, un 2% no posee estudios específicos de la especialidad, sino del área comercial y un 15% restante queda indeterminado, pues el entrevistado no poseía los datos necesarios para responder a esta pregunta.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Profesionales de Apoyo Pedagógico	
Psicólogo	8
Psicopedagogo	10
Fonoaudiólogo	11
Diferencial	13
Equipo DAEM	10
Asistente Social	2
Integración	4
Equipo CONACE	1
Idioma	1
Psicomotricidad	1
TEL	4
Oftalmólogo	1
TDA	1
Orientadora	1
Indeterminado	5

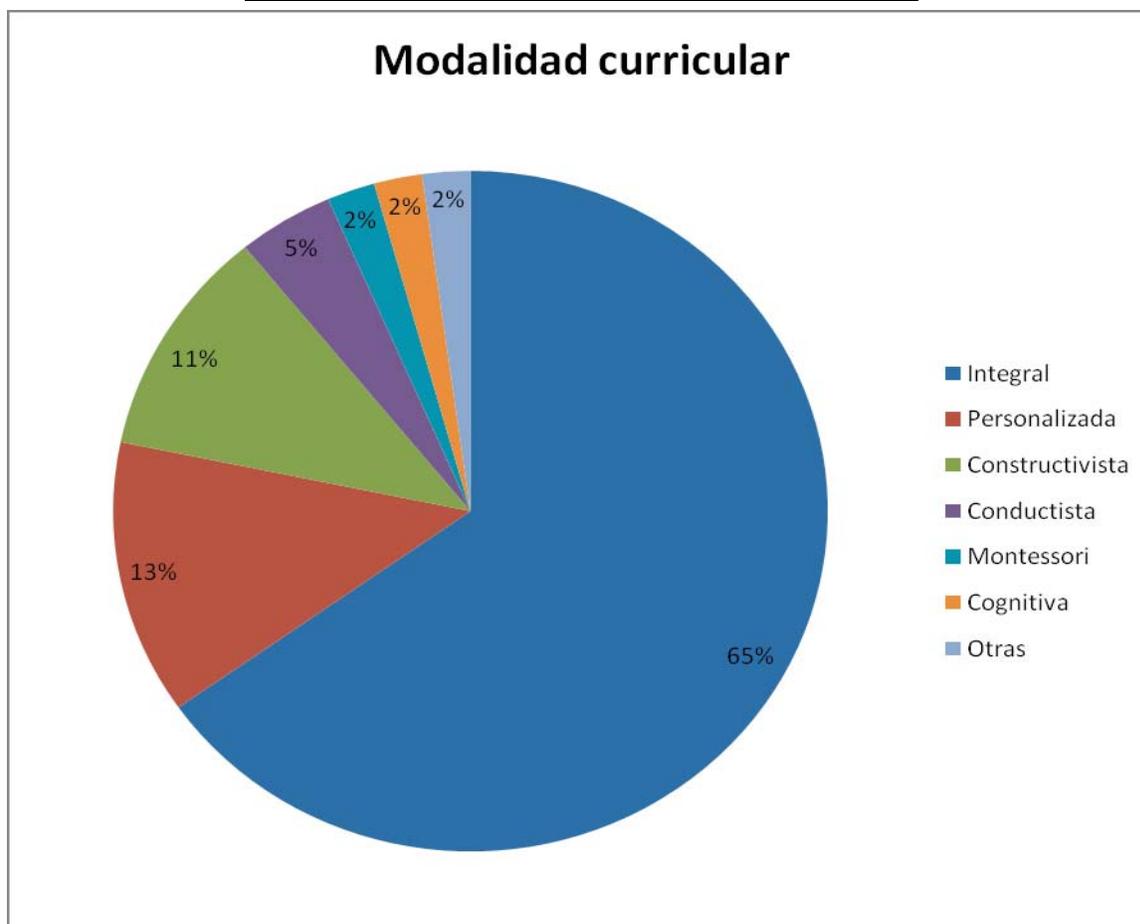


“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

En los establecimientos educacionales existen otros tipos de profesionales encargados de apoyar el trabajo pedagógico del centro educacional. En Chillán existe un 11% de apoyo Psicológico, un 14% de apoyo Psicopedagógico, un 15% de la especialidad de Fonoaudiología, un 18% de apoyo de Educación Diferencial, un 14% de apoyo Multidisciplinario del DAEM, un 3% de apoyo del área Social, un 6% de apoyo de especialistas del área de Integración, un 6% de apoyo en el área de Trastornos Específicos del Lenguaje. El 7% corresponde a establecimientos que no contaban con apoyo de otros profesionales, quedando este porcentaje indeterminado. Los porcentajes restantes que equivalen por si solos al 1%, se divide en profesionales ligados a Oftalmología, Trastornos del Aprendizaje, al área de la psicomotricidad, Al equipo de CONACE y al área de orientación y al área del aprendizaje del Idioma Extranjero.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

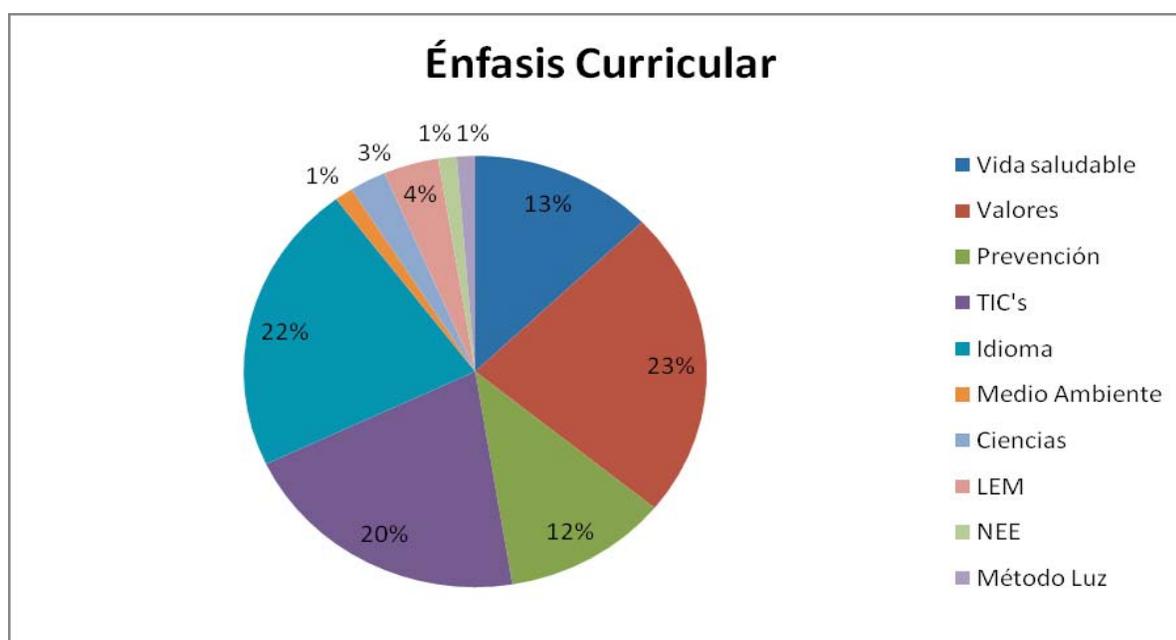
<u>Modalidad curricular</u>	
Integral	30
Personalizada	6
Constructivista	5
Conductista	2
Montessori	1
Cognitiva	1
Otras	1



En lo que respecta a la modalidad Curricular utilizada en los establecimientos educacionales, un 65% utiliza el currículum Integral, un 13% trabaja con un currículum Personalizado, un 11% cree que el currículum Constructivista es favorable para la educación de los niños y niñas. Un 5% utiliza para la educación de los niños y niñas el currículum Conductista. Los porcentajes restantes equivalen por si solos a un 2% cada uno, se divide en los currículos Montessori, Cognitivo y otras modalidades propias del establecimiento.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

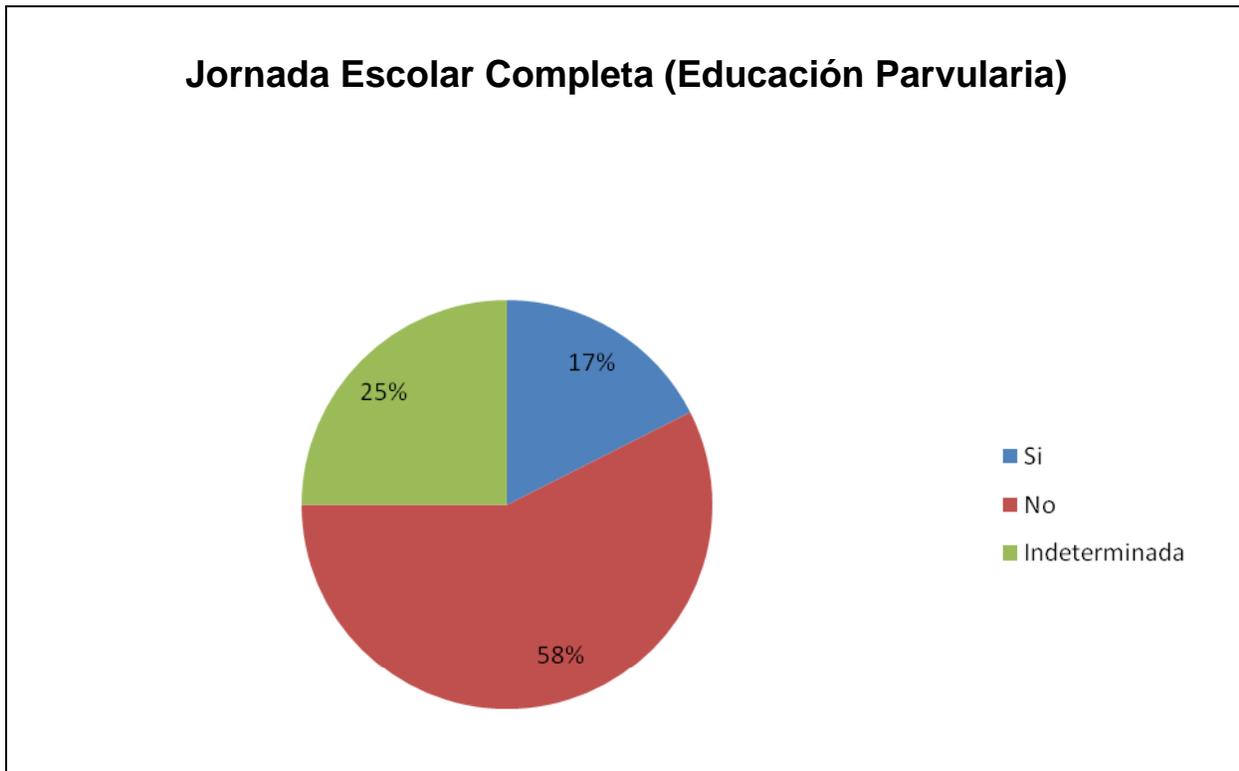
Énfasis Curricular	
Vida saludable	10
Valores	18
Prevención	9
TIC's	16
Idioma	17
Medio Ambiente	1
Ciencias	2
LEM	3
NEE	1
Método Luz	1



En relación al Énfasis Curricular que se implementa en los diferentes establecimientos educacionales, un 13% se enfoca en los Estilos de Vida Saludable, un 23% utilizan los valores como énfasis en la educación de los niños y niñas, un 12% guía la educación de sus alumnos a través de la Prevención de drogas, un 20% utiliza las TIC'S como énfasis curricular, un 22% da preferencia a los Idiomas extranjeros en su enseñanza, un 3% utiliza a la Ciencia como guía en la educación que imparten, un 4% implementa la enseñanza del LEM y por último existen establecimientos que utilizan como énfasis curricular aprendizajes relacionados con el Medio Ambiente, Necesidades Educativas Especiales y Método Luz, los que equivalen por sí solos a un 1%.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

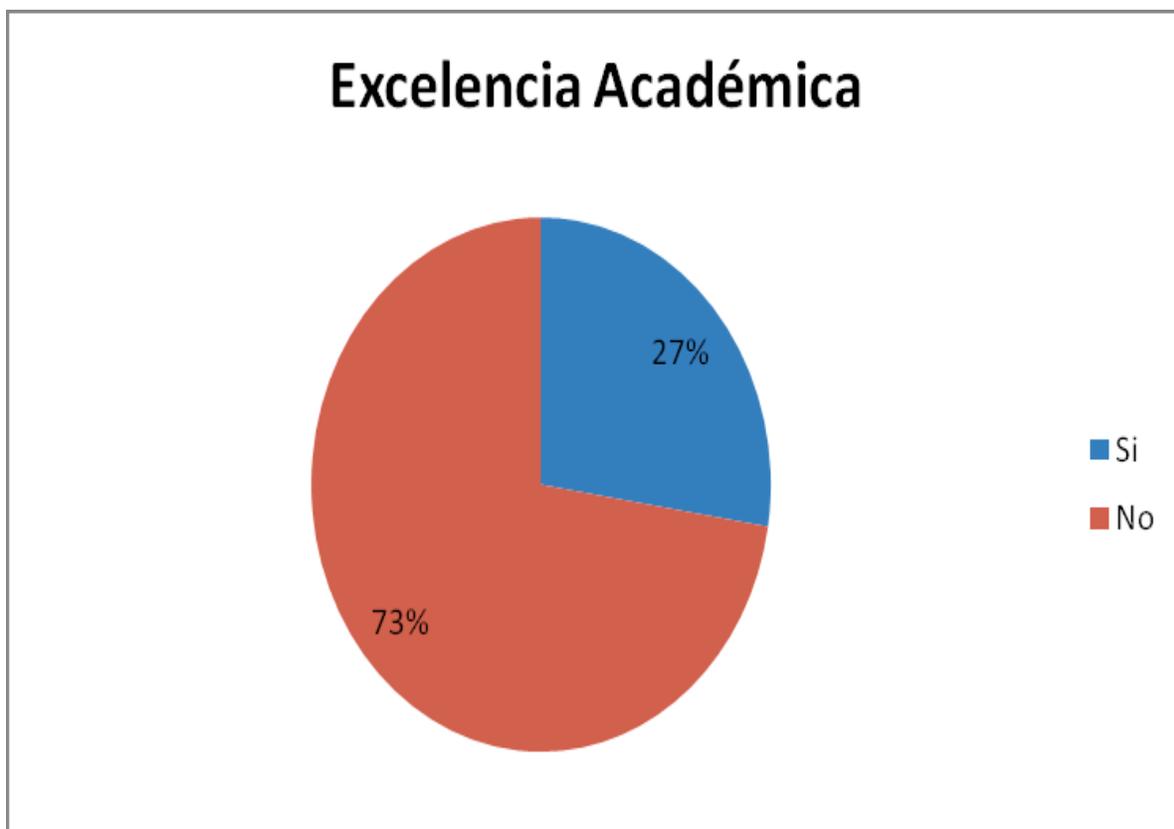
<u>Jornada Escolar Completa (educación parvularia)</u>	
Si	7
No	23
Indeterminada	10



En relación a la JEC, Jornada Escolar Completa en el nivel de Educación Parvularia existe solo un 17% que aplica esta ley en la educación inicial, un 58% no ha incorporado al nivel de Educación Parvularia en este régimen y un 25% restante queda indeterminado, pues actualmente no está inserto y a partir de marzo de 2009 se implementará la JEC para todos los niveles del establecimiento educacional.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

<u>Excelencia Académica</u>	
Si	11
No	29

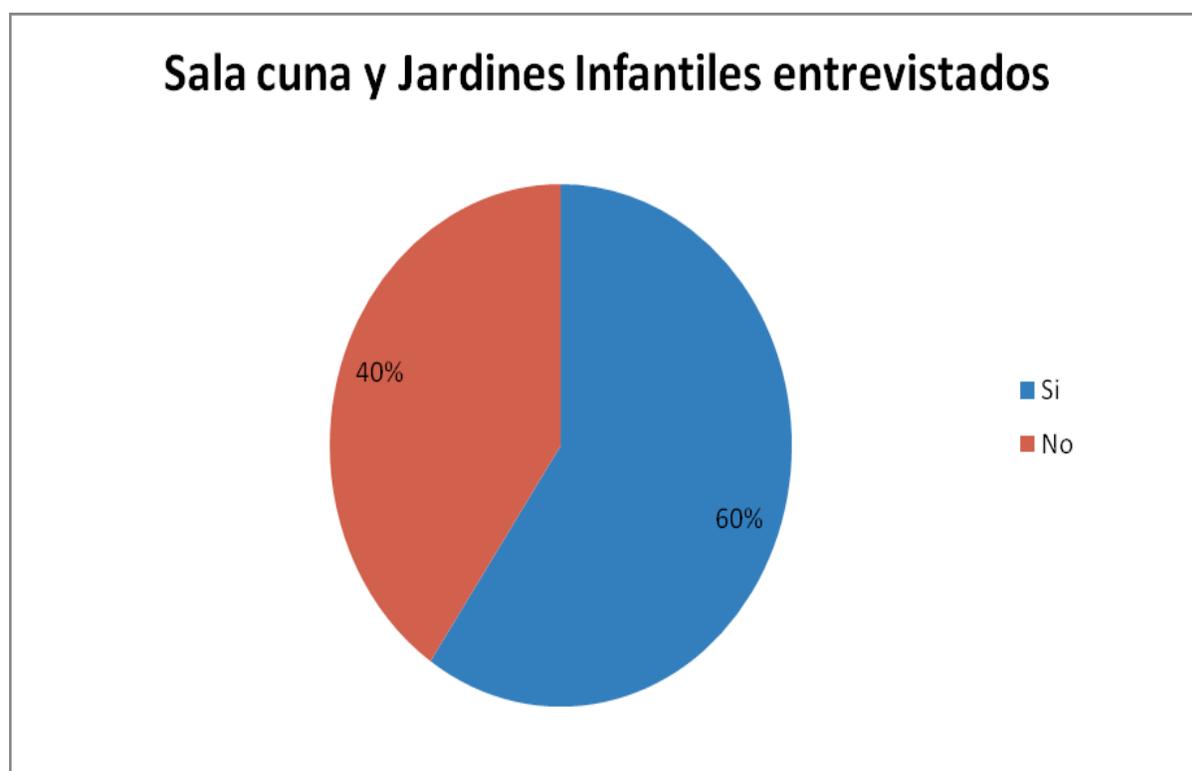


Actualmente existe solo un 27% de establecimientos educacionales en la comuna de Chillán que certifican Excelencia Académica y un alto porcentaje de establecimientos que no poseen dicha excelencia el cual equivalente a un 73%.

Gráficos Sala Cuna y Jardines Infantiles

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

<u>Sala cuna y Jardines Infantiles entrevistados</u>	
Si	25
No	17

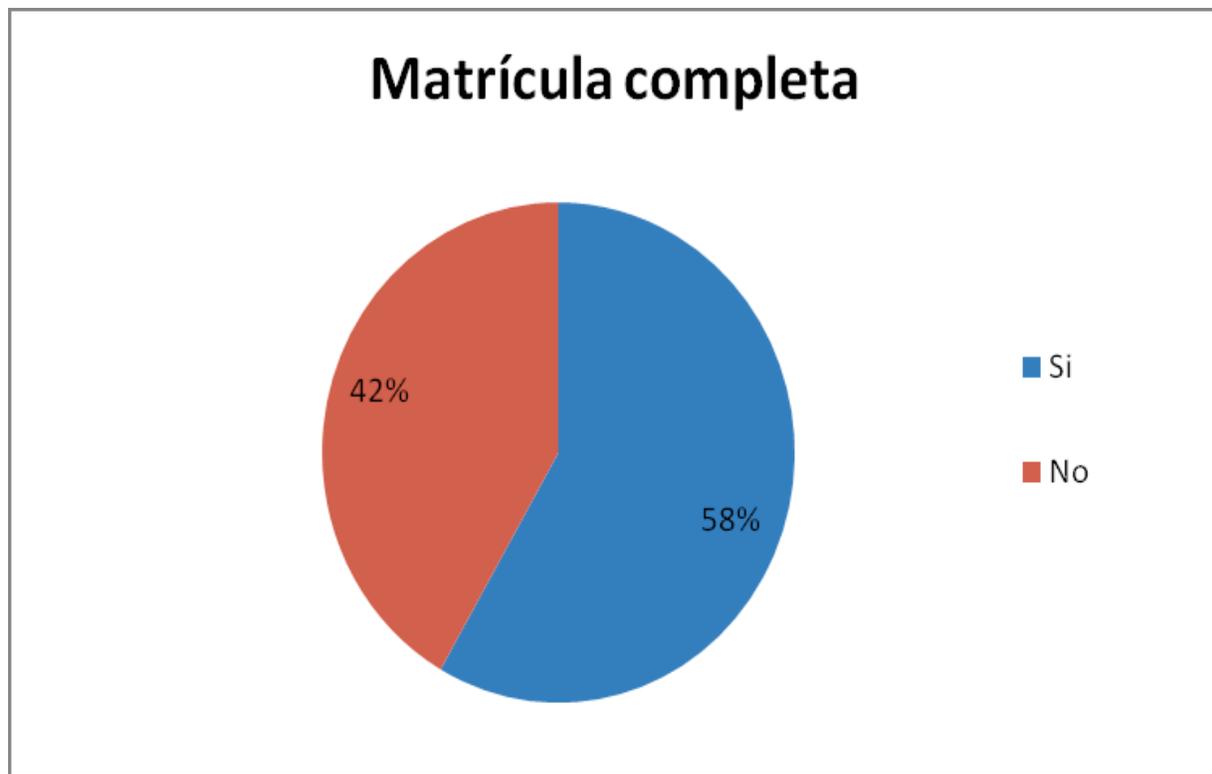


De un total de 42 centros educacionales que equivale a un 100%, considerando en estas Sala Cunas y Jardines Infantiles, el 60% de los centros accedieron a participar de este estudio. Por el contrario un 40% de los centros por motivos desconocidos no permitieron ser entrevistados.

Solo el 60% que fue entrevistado será considerado para la realización de nuestro estudio.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

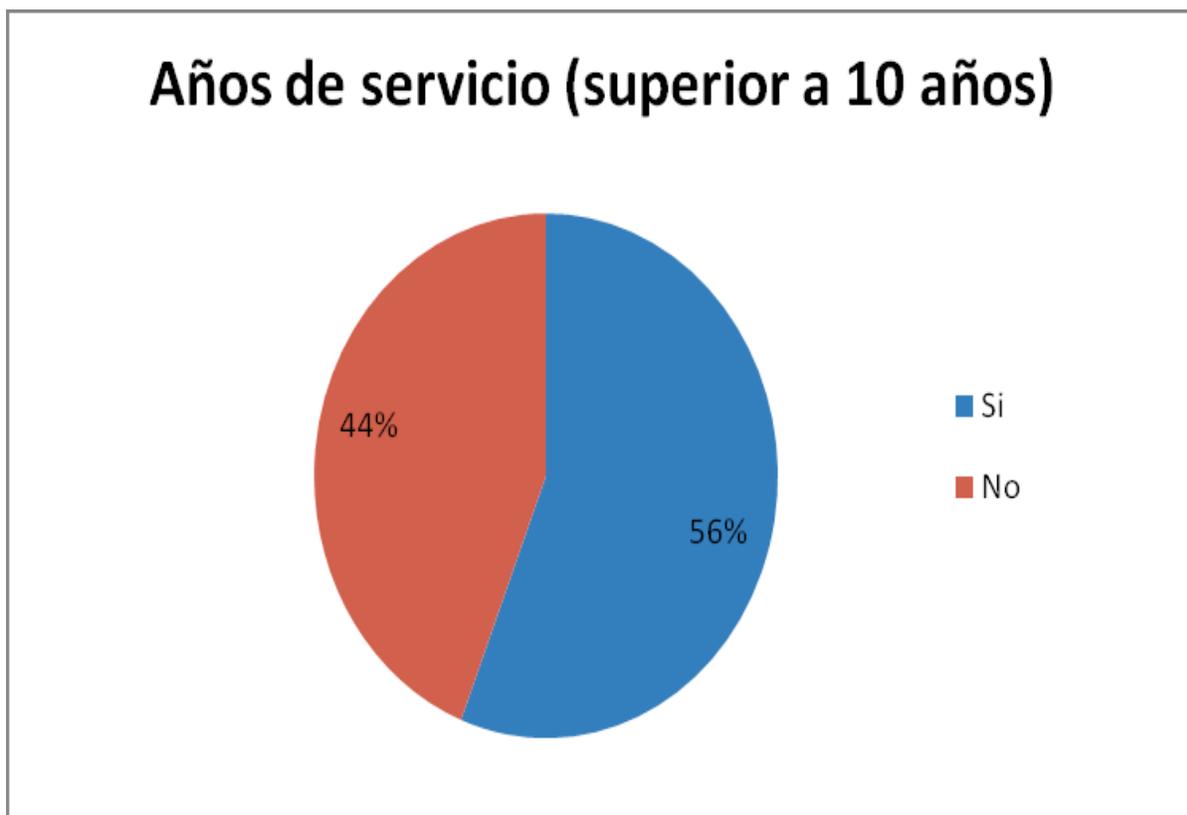
<u>Matrícula completa</u>	
Si	14
No	10



En relación a la matrícula de los centros educativos entrevistados, existe solo un 58% de matrículas completas y un 42% de matrículas que no alcanzan el cupo límite del centro educacional.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

<u>Años de servicio (superior a 10 años)</u>	
Si	14
No	11

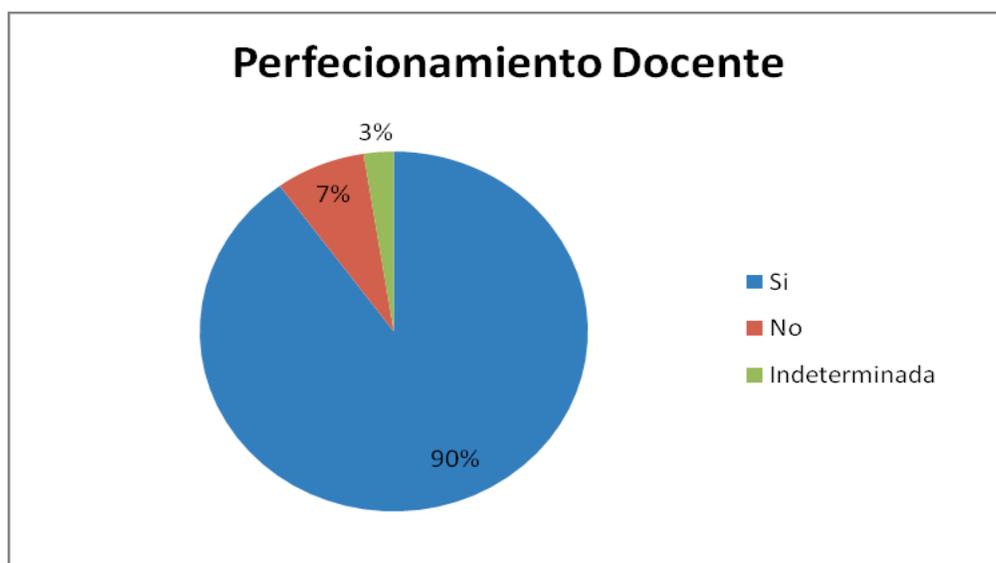


En el caso de los años de servicio de las educadoras de párvulos que se encuentran actualmente en el sistema educacional en la comuna de Chillán, el 56% de ellas superan los 10 años de servicio.

Por otro lado existe un 44% de estas educadoras que no alcanzan los 10 años de servicio.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

<u>Perfeccionamiento Docente</u>	
Si	36
No	3
Indeterminada	1

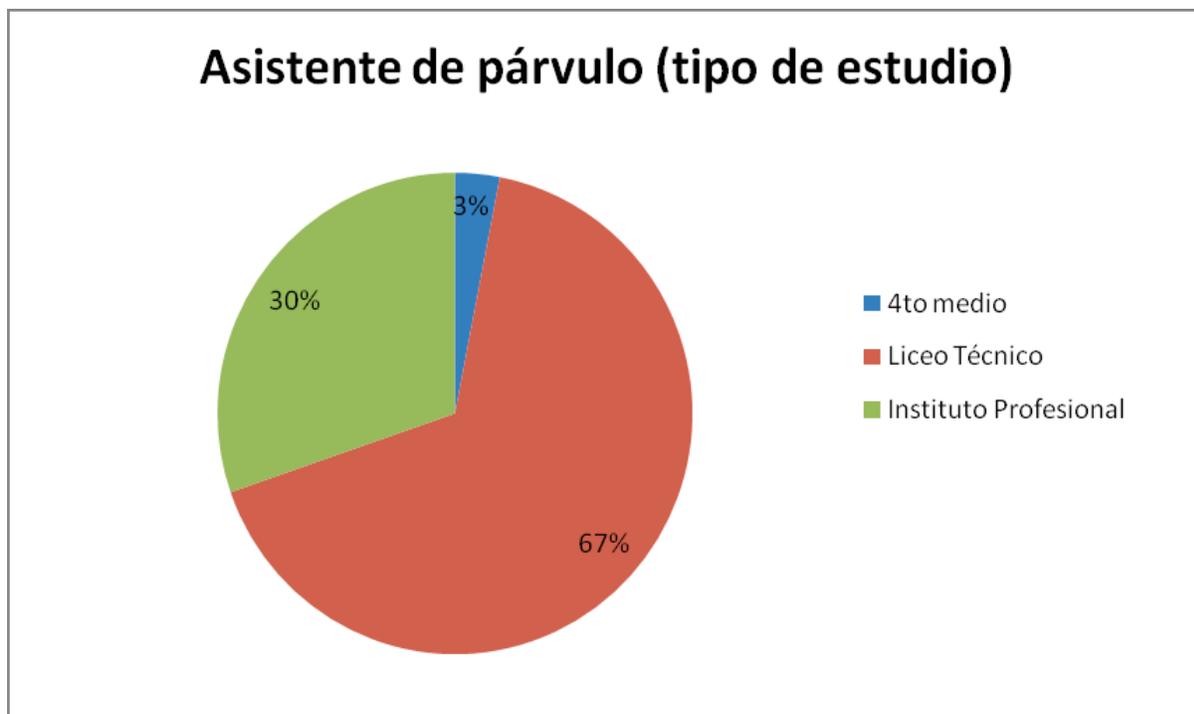


De los establecimientos entrevistados un 90% de las Educadoras de Párvulos consta con perfeccionamiento docente en las diferentes áreas tales como: Neurociencias, Articulación, Trastornos del aprendizaje y déficit atencional, Audición y Lenguaje, Inglés, Trastornos conductuales, Estrategias lúdicas para el aprendizaje, Proceso de lectoescritura, Educación sexual como elemento transversal, Apropriación, curricular, Bases Curriculares de la Educación Parvularia, Estimulación temprana, Psicomotricidad, Matemáticas, Talleres comunales.

El 7% no ha participado de ningún perfeccionamiento, pues sus años de servicio son inferiores y el 3% restante queda indeterminado por motivos que la persona entrevistada no poseía esta información.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

<u>Asistente de párvulo (tipo de estudio)</u>	
4to medio	1
Liceo Técnico	22
Instituto Profesional	10



La pregunta aplicada a través de la entrevista para saber el tipo de estudio de las asistentes de párvulos de los distintos centros educacionales arrojaron lo siguiente: existe un 67% egresado de Liceos Técnicos, un 30% egresado de Institutos Profesionales.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Profesionales de apoyo pedagógico	
Asistente social	3
CONACE	1
Nutricionista	12
Diferencial	2
Psicólogo	6
Fonoaudiólogo	1
Psicopedagogo	1
Pediatra	2
Dentista	1
Idioma	1
Orientador	1
Red consultorio	5
Carabinero	1
Enfermera	1
Kinesiólogo	1

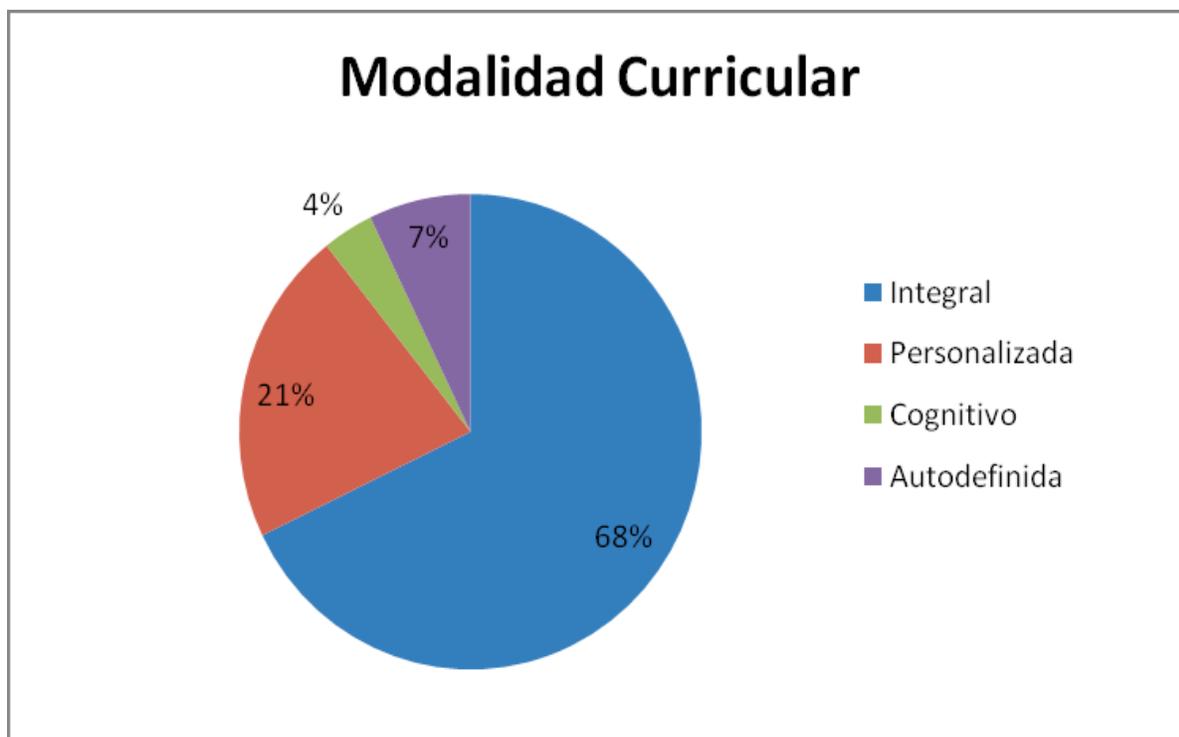


“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

En los centros educacionales existen otros tipos de profesionales encargados de apoyar el trabajo pedagógico del centro educacional. En Chillán existe un 31% de apoyo Nutricional, un 15% de apoyo Psicológico, un 13% a través de la Red de consultorio, un 8% de apoyo de Asistentes sociales, un 5% se divide en apoyo Pediátrico y Educación Diferencial, un 3% están contemplado por el apoyo de Orientadores, Profesionales en Idioma extranjero, Carabineros, Kinesiólogo y Enfermera y un 2% de apoyo de profesionales especialistas en Salud Dental, Fonoaudiólogos y Psicopedagogos.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

<u>Modalidad Curricular</u>	
Integral	19
Personalizada	6
Cognitivo	1
Autodefinida	2

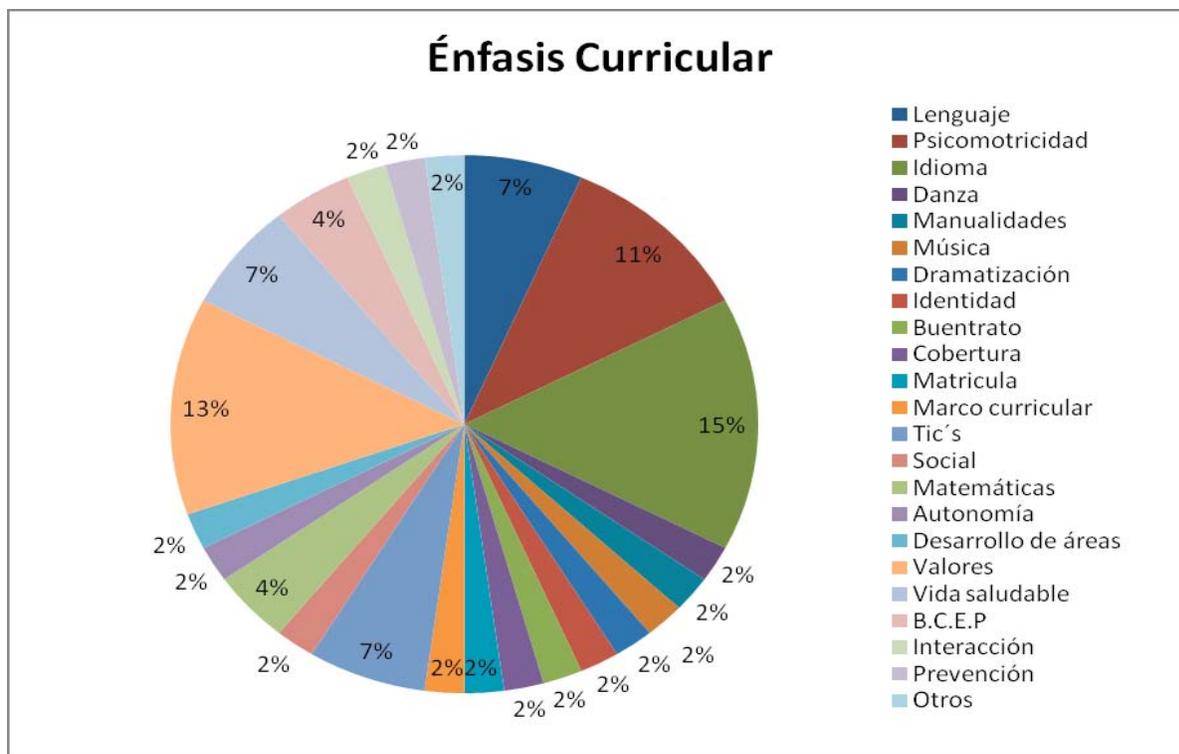


En lo que respecta a la modalidad Curricular utilizada en los centros educacionales, un 68% utiliza el currículo Integral, un 21% trabaja con un currículo Personalizado, un 7% emplea un currículo Autodefinido el cual es propio del establecimiento y un 4% aplica un currículo Cognitivo.

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

<u>Énfasis Curricular</u>	
Lenguaje	3
Psicomotricidad	5
Idioma	7
Danza	1
Manualidades	1
Música	1
Dramatización	1
Identidad	1
Buentrato	1
Cobertura	1
Matricula	1
Marco curricular	1
Tic´s	3
Social	1
Matemáticas	2
Autonomía	1
Desarrollo de áreas	1
Valores	6
Vida saludable	3
B.C.E.P	2
Interacción	1
Prevención	1
Otros	1

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”



En relación al Énfasis Curricular que se implementa en los diferentes establecimientos educacionales, un 15% se enfoca en el Idioma Extranjero, un 13% incorpora los valores, un 11% implementa la Psicomotricidad, un 7% guía la educación de sus alumnos a través de las TIC'S, Estilos de vida saludable y Lenguaje cada una de ellas obtiene este porcentaje, un 4% utiliza las B.C.E.P y Matemáticas como énfasis curricular y por último existen establecimientos que utilizan como énfasis curricular aprendizajes relacionados con Prevención de Drogas, Interacción social, Desarrollo de áreas, Autonomía, Sociabilización, Marco Curricular, Buen trato, Matricula, Cobertura y otros, los que equivalen por sí solos a un 2%

CONCLUSIONES

OBJETIVO GENERAL

- Desvelar la actual situación en que se encuentran todos los centros educativos que imparten los distintos niveles de Educación Parvularia en la comuna de Chillán.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la totalidad de establecimientos: JUNJI, Integra, MINEDUC y Salas Cunas y Jardines Infantiles Particulares que atienden a la población de cero a seis años, de edad, en la comuna de Chillán.

La totalidad de establecimientos educacionales que se encuentran dentro del radio de la comuna de Chillán (escuelas y colegios) es de 47 centros educativos. Por otro lado existen otros tipos de centros educativos que imparten el nivel de Educación Parvularia los cuales son: Salas Cunas y Jardines Infantiles con un total de 42 centros educativos. Es decir, existe un total de 89 establecimientos educacionales que atienden a la población de 0 a 6 años de edad.

A continuación se desglosará el total de establecimientos dividiéndolos en: Escuelas Municipales, Colegios Particulares, Particulares Subvencionados, Salas Cunas, Jardines Infantiles y Salas Cunas y Jardines Infantiles.

Escuelas Municipales: 23

Colegios Particulares: 1

Colegios Particulares Subvencionados: 23

Salas Cunas: 3

Jardines Infantiles: 22

Salas Cunas y Jardines Infantiles: 17

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

- Describir la situación educacional en cuanto al número de niños y niñas, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la Modalidad Curricular y el Énfasis Curricular que existe en los distintos niveles de Educación Parvularia de la comuna de Chillán.

La población total niños y niñas que se encuentran en el nivel de Educación Parvularia en la comuna de Chillán es de: 3.975, dividiéndose esta cantidad de matrículas en: Escuelas Municipales: 1.129, Colegios: 1.345, Salas Cunas: 40, Jardines Infantiles: 535, Salas Cunas y Jardines Infantiles: 926. Esta cantidad puede estar sujeta a variaciones, pues no todos los establecimientos educacionales participaron de este estudio.

En cuanto al Proyecto Educativo Institucional, la mayoría de los establecimientos educacionales posee en sus planes el PEI y sus modificaciones se realizan anual, semestral o cada dos años.

La modalidad curricular que prevalece en la educación de los niños y niñas de la comuna de Chillán es la Modalidad Integral, pues sus bases son necesarias para el desarrollo pleno de la etapa de 0 a 6 años de edad.

En cuanto al Énfasis Curricular existe una variedad de áreas abordadas por los distintos establecimientos educacionales, existiendo un predominio en los siguientes Énfasis Curriculares como: Estilos de Vida Saludable, Valores e Idiomas.

- Identificar la cantidad y el tipo de profesionales que participan en la educación de los niños y niñas pertenecientes a los distintos centros educativos del nivel de Educación Parvularia de la comuna de Chillán.

En la comuna de Chillán existen diferentes tipos de profesionales ligados a la educación que apoyan el trabajo pedagógico con los niños y niñas de los distintos establecimientos educacionales. El total de estos profesionales es de 112, divididos estos entre:

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Escuelas y Colegios:

Psicólogo: 8, Psicopedagogo: 10, Fonoaudiólogo: 11, Diferencial: 13, Equipo DAEM: 10, Asistente Social: 2, Integración: 4, Equipo CONACE: 1, Idioma: 1, Psicomotricidad: 1, TEL: 4, Oftalmólogo: 1, TDA: 1, Orientadora: 1, Indeterminado: 5.

Salas Cunas y Jardines Infantiles:

Asistente social: 3, CONACE: 1, Nutricionista: 12, Diferencial: 2, Psicólogo: 6, Fonoaudiólogo: 1, Psicopedagogo: 1, Pediatra: 2, Dentista: 1, Idioma: 1, Orientador: 1, Red consultorio: 5, Carabinero: 1, Enfermera: 1, Kinesiólogo: 1.

Las Educadoras de Párvulos que se encuentran trabajando en los distintos centro educativos de la comuna de chillan conforman una totalidad de 156 profesionales, estas se dividen en: 55 en Escuelas Municipales, 51 en Colegios, 2 en Sala Cuna, 23 Jardines Infantiles y 30 en Salas Cunas y Jardines Infantiles.

En cuanto a las asistentes de párvulos existe un total de 78 asistentes de párvulos en el campo laboral, divididas estas en: 45 en establecimientos educacionales como escuelas y colegios y un número de 33 Asistentes de Párvulos en Salas Cunas y Jardines Infantiles.

Escuelas y Colegios:

4to Medio: 2, Liceo Técnico: 20, Instituto Profesional: 17, Indeterminado: 7, Otros: 1

Salas Cunas y Jardines Infantiles:

4to medio: 1, Liceo Técnico: 22, Instituto Profesional: 10

CONCLUSIÓN GENERAL

La investigación realizada en la comuna de Chillán, en la cual se desveló la realidad en que se encuentra el nivel de Educación Parvularia en los distintos centros que imparten esta educación inicial, se apreciaron las distintas variables a evaluar como por ejemplo, datos generales y específicos de los distintos establecimientos educativos clasificándolos en Centros JUNJI, Centros Integra, Escuelas Municipales, Colegios Particulares y Particulares Subvencionados.

Con esta investigación se dieron a conocer el número de niños y niñas que se encuentran en el nivel de Educación Parvularia, la cantidad de Educadoras que están actualmente insertas en el sistema educacional, otro dato importante que arrojó esta investigación la baja cantidad de matrículas en relación a la capacidad de los distintos establecimientos. También es notorio la cantidad de de Asistentes de Párvulos egresadas de Liceos Técnicos que se encuentran en ejercicios a diferencia a la baja cantidad de asistentes egresadas de institutos profesionales.

En relación al área pedagógica el tipo de modalidad que prima en la educación de los niños y niñas de 0 a 6 años en la comuna de Chillán, es la Modalidad Integral. Paralelo a esto los énfasis curriculares que notoriamente sobresalen son los énfasis curriculares ligados a: estilos de vida saludable, valores e Idiomas.

Otro punto importante que se puede rescatar de esta investigación es el bajo número de establecimientos que no cuentan con Jornada Escolar Completa para los niños y niñas de NT1 y NT2. Además es rescatable mencionar el bajo porcentaje de establecimientos que actualmente no certifica Excelencia Académica para el 2009.

En definitiva esta investigación supero toda expectativa dispuesta al comienzo de este completo estudio de la realidad de la educación inicial en la comuna de Chillán, con esto se espera aportar para las futuras generaciones de alumnos y alumnas de la Escuela de Educación Parvularia de la Universidad del Bio Bio, además se espera que la información detallada en este seminario sea de total apoyo a la labor que realizan las distintas docentes de la carrera de Educación Parvularia.

BIBLIOGRAFÍA

- Bases Curriculares de la Educación Parvularia, MINEDUC, 2001.
- Gobierno de Chile. Junta Nacional de Jardines Infantiles. Manual de procedimiento de atención al usuario.
- Diagnóstico del sistema de Educación Preescolar en la comuna de Chillán, 1981.
- Gobierno de Chile. Ministerio de Educación. Revista de Educación. Edición 322 años 2006. Los nuevos pasos de la Educación.
- Gobierno de Chile. Junta Nacional de Jardines Infantiles. Guía de Empadronamiento y Funcionamiento para Salas Cunas y Jardines Infantiles Particulares
- Gloria Pérez Serrano, Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. La Muralla, S.A. 4° edición, 2004.
- Gloria Herrera Narvárez, Material de Apoyo para el estudiante de Pedagogía en Educación Parvularia y Pedagogía en Educación Básica. 2000.
- Doctor Víctor Fernández, Los cruciales primeros tres años, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
- Madeleine Nash. Mentas Fértiles.
- Scientific American. Mal nutrición, pobreza y desarrollo intelectual, 1996.
- Lilia Fornasari de Menegazzo, María Victoria Peralta. “Neurociencia, vincularidad y escucha, desafíos de la educación”. Editorial Infanto juvenil, 2005. Buenos Aires, Argentina.

LINKOGRAFÍA

- http://www.junji.cl/junjijoomla/index.php?option=com_content&task=category§ionid=7&id=19&Itemid=52
- http://www.junji.cl/junjijoomla/index.php?option=com_content&task=section&id=31&Itemid=148
- http://www.junji.cl/junjijoomla/index.php?option=com_content&task=category§ionid=24&id=70&Itemid=119
- http://www.junji.cl/junjijoomla/index.php?option=com_content&task=category§ionid=24&id=70&Itemid=119
- http://www.mineduc.cl/index0.php?id_portal=16
- http://www.mineduc.cl/index.php?id_portal=16&id_seccion=1482&id_contenido=2761
- http://www.puc.cl/sw_educ/neurociencias/html/frame08.html
- http://www.mineduc.cl/biblio/documento/ANO_PREESCOLAR_2005.pdf
- <http://produceideas.blogspot.com>
- http://www2.udec.cl/~gnavarro/2001_1/ienc.html
- <http://www.subdere.gov.cl/1510/propertyvalue-24889.html>
- l http://www.sinim.gov.cl/ficha_comunal/fcomunal.php?id_muni=361&ano=2007&perido=A
- l http://www.600mineduc.cl/docs/informacion/info_guia/guia_jorn.pdf

Anexos Glosario

Educación Parvularia: La Educación Parvularia es el primer nivel del sistema educacional que, junto con la familia, estimula en el niño y niña menor de 6 años, su desarrollo pleno y armónico. Además, la educación parvularia le entrega a niños y niñas herramientas para las etapas posteriores de su vida escolar.

Mineduc: El Ministerio de Educación de Chile (MINEDUC) es el ministerio de Estado encargado de fomentar el desarrollo de la educación en todos sus niveles; asegurar a toda la población el acceso a la educación básica; estimular la investigación científica y tecnológica y la creación artística, y la protección e incremento del patrimonio cultural de la Nación.

P.E.I (Proyecto Educativo Institucional): El Proyecto Educativo Institucional contiene el marco en el que se concretan la misión, el ideario o declaración de principios y la definición de las áreas en que se lleva a cabo el proceso educativo. Este marco filosófico es el que nos distingue de otras organizaciones educativas, destacando los valores con los que estamos comprometidos junto a nuestras convicciones y metas educacionales.

Modalidad Curricular: La modalidad curricular es autodeterminada y ecléctica que rescata e incorpora a las prácticas educativas elementos curriculares de diversas modalidades, lo que lo hace pertinente a las características de los niños y niñas que atendemos.

Énfasis Curricular: Son temáticas y ejes de validez permanente o

emergentes. El primero de estos, está relacionado con el fortalecimiento de la familia en la educación de los niños y niñas, la formación valórica, su rol activo en el aprendizaje de los niños y niñas, en la afectividad, la comunicación, la creatividad y el juego.

El segundo punto está relacionado con el respeto a la diversidad, la educación intercultural, las necesidades educativas especiales, el respeto a los derechos, la conservación del medio ambiente y los estilos de vida saludable.

Estas temáticas y ejes curriculares deben ser considerados en las propuestas de ámbito, núcleo y aprendizajes esperados y se deben abordar de forma transversal e integrada.

J.E.C. (Jornada Escolar Completa): Aportar al mejoramiento de la calidad de la educación e igualar las oportunidades de aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes de todo el país, al aumentar de manera significativa los tiempos pedagógicos con el propósito de desarrollar mejor el nuevo marco curricular.

Excelencia Académica: La calidad de ideas, principios y actuaciones de quienes, como profesores o alumnos, se sitúan habitualmente por encima del simple cumplimiento material y rutinario de su deber, constituyendo ante todos un ejemplo vivo de vida coherente. La excelencia así entendida solo es posible en un marco de libertad, competencia y respeto.

Empadronamiento: El empadronamiento consiste fundamentalmente en

una certificación que entrega la Junta Nacional de Jardines infantiles (JUNJI), en el cual visa que un establecimiento, donde funciona una Sala Cuna y/o Jardín Infantil, cumple con los requisitos acorde a las normativas vigentes, que cuenta con el personal idóneo que exige la ley y que los materiales didácticos y mobiliario son aptos y apropiados para el trabajo educativo que se desarrolla con los niños y niñas. El empadronamiento tendrá vigencia indefinida, sometiéndose el Jardín Infantil y/o Sala Cuna a la fiscalización y supervigilancia de la Junta Nacional de Jardines Infantiles.

JUNJI:

La Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) es una institución del Estado de Chile creada en 1970 por la Ley N° 17.301, como un estamento autónomo vinculado al Ministerio de Educación y cuyo fin es atender la educación inicial del país.

Integra:

Fundación Integra es una entidad privada, sin fines de lucro. Es una red nacional de recursos humanos e infraestructura que trabaja en favor de la infancia. Cuenta con más de 12 mil trabajadoras que educan y alimentan a 80.000 niños y niñas en todo el país en sus 1.031 jardines infantiles y salas cuna.

Colegios y Escuelas entrevistadas de la Comuna de Chillán

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Id	Región	Comuna	Establecimiento	Dirección	Teléfono	E-mail	Director	Jefe de UTP	Coordinador ciclo	Capacidad total	Matrícula total
1	VIII	Chillán	Esc. República Portugal	Antártica Chilena #549	234288	escuelaportugal@gmail.com	Verónica Palacios	Verónica Palacios	-	60	20
2	VIII	Chillán	Esc. República Italia	Sepúlveda Bustos #290	212824	-	Isabel Arroyo	María Luisa Nitor	No	120	87
3	VIII	Chillán	Esc. María Amalia Saavedra	Simón Bolívar #1500	-	-	Victor Roca Lara	Victor Navarrete	No	50	24
4	VIII	Chillán	Esc. Quilamapu	Diego de Almagro #739	275371	-	Ana María Riquelme	María Elena González	No	25	21
6	VIII	Chillán	Esc. Marta Colvin Andrade	Reloncaví s/n 9 Oriente #1250	227479	-	Juan Cifuentes Poveda	Sí	No	60	34
7	VIII	Chillán	Esc. Diego Barros Arana	Av. Argentina #1135	212963	-	Juan Bustos Meriño	Sí	No	45	13
8	VIII	Chillán	Esc. Gabriela Mistral	Ampliación Purén 11 oriente s/n	237730	-	María Elena Merino	Sí	No	45	16
9	VIII	Chillán	Esc. Rosita O'Higgins	Rodrigo de Quiroga #126	223492	-	Marta Torres Contreras	Sí	No	70	58
10	VIII	Chillán	Esc. de Párvulos Federico Froebel	Av. España #254	226488	escuelaf208@latinmail.com	Silvia Munita Parra	Sí	Sí	270	276
11	VIII	Chillán	Esc. Ramón Vinay	Psj. Humapalca #1960	229620	-	Jeser Sepúlveda	Sí	No	180	128
12	VIII	Chillán	Esc. Javiera Carrera Verdugo	Av. Argentina #1191	236998	-	Juan Pablo Mena Cisterna	Sí	No	90	52
15	VIII	Chillán	Esc. Juan Madrid Azolas	Av. O'Higgins #840	213719	juanmadrid@educarchile.cl	Ricardo Pérez Ortiz	Patricia Bravo	No	60	35
16	VIII	Chillán	Esc. La Castilla	Av. La Castilla #360	225421	La_Castilla@hotmail.com	Carlos Barrientos Velasco	Mercedes Donoso	Sí	60	38
18	VIII	Chillán	Esc. Reyes de España	Itata #1070	221846	reyesespana@hotmail.com	Oswaldo Ruiz Uribe	Elvira Cabas	Sí	97	79
19	VIII	Chillán	Esc. México	Av. O'Higgins #250	212012	escuelamexicochillan@gmail.com	Lizandro Pontoni Poblete	Adriana Castro F	Sí	120	88
20	VIII	Chillán	Esc. Los Heroes	Arauco #983	211853	eslohe@educarchile.cl	María Eugenia Cares	Armando Mendoza	No	160	120
21	VIII	Chillán	Esc. El Tejar	El Tejar #127	212807	tejar@educarchile.cl	Eliana Aldea Lopez	Gloria Ferrada	No	60	14
22	VIII	Chillán	Esc. República Árabe Unida	Irene Frei # 140	231590	rarabeunida@hotmail.com	Juan Machuca Godoy	Ximena Vergara	No	60	13
23	VIII	Chillán	Colegio Hispano Americano	Av. Argentina # 809	424367	cha_hispanoamericano@hotmail.com	Carlos Eduardo Martínez	Oriana de las Mercedes	Sí	90	65
24	VIII	Chillán	Esc. José María Caro	Bombero Lagos #46	223491	icaro245@yahoo.com	Mauricio Moreno Lara	Mauricio Moreno	Sí	60	33
25	VIII	Chillán	Esc. Arturo Mutizabal	San Bernardo s/n, Pobl. Bonilla	-	-	Eda Carter Miller	Sí	No	45	17
26	VIII	Chillán	Colegio Evangélico Beth-El	9 Oriente #657	218274	colegiobethelchillan@yahoo.com	Juan Pablo Carillán R.	Sí	No	90	78
27	VIII	Chillán	Colegio Sydney Collage	Alonso de Ercilla #2795	324029	-	Elizabeth Molina V.	Sí	Sí, Ida Negrón	144	128
29	VIII	Chillán	Colegio Chillán	Sargento Aldea #356	215060	colegiochillan@terra.cl	Bianca Acuña Toro	Ella Echeverry R	No	60	40
30	VIII	Chillán	Colegio Da Vinci	5 de abril #144	226574	lfernandez@colegiodavinci.cl	Luis Fernandez Gonzalez	Ana Patricia Suarez	No	-	-
31	VIII	Chillán	Colegio Commonwealth School	18 de septiembre #848	211098	cowesc@123mail.cl	Lincoyan Perez Montes	Dignola Ormazabal	No	30	22
32	VIII	Chillán	Colegio San Vicente	Arturo Prat #282	212036	colegiosanvicente@terra.cl	Rene de la Rivera	Francisco Merino	-	-	-
33	VIII	Chillán	Colegio San Buenaventura	Sargento Aldea #235	216133	sanbuena@terra.cl	Roxana Suazo Ayala	Luis Maldonado	No	80	62
34	VIII	Chillán	Colegio Martín Rucker	Los Jesuitas #191	423852	martinrucker@hotmail.com	Lucia Guzman Prado	María Isabel Aro	No	80	61
35	VIII	Chillán	Colegio Adventista	Bulnes #547	228282	-	Ana María Acuña Donoso	Ruth Mendoza Pi	Bernarda Roja	150	65
36	VIII	Chillán	Colegio La Purísima de Concepción	Av. Libertad #952	231298	secretaria@correocpc.cl	Josefina Perez Arias	Oscar Seguel Ca	No	40	40
38	VIII	Chillán	Colegio Gabriela Mistral	Muñoz Olave #1519	221885	gmistral49@hotmail.com	Margarita Salinas Gonzalez	Sofía Cavarreye	-	80	50
39	VIII	Chillán	Colegio Parroquial San José	El Volcán #1429	235877	copasajo.cl	Vicente Ferrada Alarcón	Sí	No	70	48
46	VIII	Chillán	Colegio Commonwealth School	Lord Crochrane #148	225885	csanexo@terra.cl	Dionisio Fernández Elgue	Sí	No	70	36
47	VIII	Chillán	Colegio Antártica Chilena	Antártica chilena #801	-	-	Nazario Rubilar	No	No	52	22
48	VIII	Chillán	Colegio Concepción	Vicente Mendez #751	275400	cocochi.cl	Hernán Constanzo	Sí	Sí	200	200
49	VIII	Chillán	Colegio Wessex School	Av. Andrés Bello, parcela 17	267696	wessexchillan.es.tl	Hernán Matamoros	Olga Hidalgo	Sí, María Inés F	50	42
50	VIII	Chillán	Colegio Básico Dario Salas	Padre Alberto Hurtado #872	277654	direccioncds2006@hotmail.com	Marcela Donoso Rojas	Sí, Marisol Busta	Sí, Paola Gajar	200	143
52	VIII	Chillán	Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado	Av. Padre Hurtado #987	436000	cph.cl	Juan Carlos Cortés Carra	-	Sí	112	112
53	VIII	Chillán	Colegio Evangélico Betania	Cerro Negro #969	212004	roprabri@gmail.com	Rodrigo Palavecino	Sí	Rosa Bravo	160	131

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Niveles	Nº alumnos NT1	Nº alumnos NT2	Nº Educadoras	Perfeccionamiento	Años servicio	Nº Asistentes	Tipo de estudio	Otros Profesionales	PEI	Actualización PEI
NT1, NT2	9	10	2	Sí	10	1	Liceo técnico	Equipo psicossocial de DAEM	Sí	Anual
NT1, NT2	37	50	4	Sí	14	2	Liceo técnico	Psicólogo, fonoaudiólogo, asist. social	Sí	Anual
NT1, NT2	11	13	2	Sí	30	2	Liceo Técnico, Institut	diferencial	Sí	Anual
NT1, NT2 @	4	17	1	Sí	30	1	4º medio	Equipo multidisciplinario municipal	Sí	Anual
NT1, NT2	16	18	2	Sí	13	1	Liceo Técnico	Equipo multidisciplinario municipal	Sí	Anual
NT1, NT2 @	4	9	1	Sí	30	No	-	Equipo multidisciplinario municipal	Sí	Anual
NT1, NT2 @	2	14	1	Sí	30	1	4º medio	DAEM, Integración, Conace	Sí	Anual
NT1, NT2	29	29	2	Sí	29	1	Instituto capacitación	Equipo multidisciplinario	Sí	Anual
NT1, NT2	138	135	10	Sí	30	7	Liceo técnico	Diferencial, fonoaudiólogo, inglés, psicomotriz	Sí	Anual
NT1, NT2	55	73	6	Sí	28	3	Liceo técnico	Equipo multidisciplinario municipal	Sí	Anual
NT1, NT2	18	34	3	Sí	30	2	Liceo técnico, Institut	Equipo multidisciplinario municipal	Sí	Anual
NT1, NT2	17	18	2	Sí	15	2	Centro de Formación	-	Sí	2 años
NT1, NT2	13	25	2	Sí	27	2	Instituto profesional	Fonoaudiólogos, Integración	Sí	Anual
NT1, NT2	24	37	2	Sí	8 años	2	Liceo Técnico, Institut	Educadora Diferencial, Integración	Sí	Anual
NT2	-	88	4	Sí	30	2	-	Especialista de TEL, Educadora Diferencial	Sí	Anual
NT1, NT2	50	70	4	Sí	25	2	Liceo Técnico	Educadora Diferencial, Integración	Sí	Anual
NT1, NT2	9	5	1	Sí	24	1	Instituto	Educadora Diferencial	Sí	Anual
NT1, NT2	6	7	2	Sí	25	1	Instituto	-	Sí	Anual
NT1, NT2	29	23, 13	3	Sí	30	3	Instituto	Fonoaudióloga, Especialista TEL	Sí	Anual
NT1, NT2	10	23	2	Si	26	2	Instituto, Secretaria	Educadora Diferencial	Sí	Anual
NT1, NT2 @	9	8	1	Sí	25	1	Liceo técnico	DAEM, Oftalmólogo (Club de Leones)	Sí	Anual
NT1, NT2	34	44	2	No	4	2	Liceo técnico	Psicopedagogo	Sí	Anual
NT1, NT2	57	71	4	Sí	8	3	Instituto profesional	fonoaudiólogo, diferencial	Sí	Anual
NT1, NT2	19	21	1	Sí	20	1	-	Psicóloga	Sí	Anual
-	-	-	-	-	-	-	-	Educadora Diferencial	Sí	3 a 5 años
NT2	-	22	-	Sí	20	-	-	Fonoaudiólogo, Especialista Trastornos Apren	Sí	2 años
-	-	-	-	-	-	-	-	Psicóloga, Psicopedagoga, Especialista TEL	Sí	2 años
NT2	-	62	-	Sí	31	1	Liceo Técnico	-	Sí	10 años
NT1, NT2	31	30	2	Sí	26	2	-	Psicóloga, Psicopedagoga	Sí	Anual
NT1, NT2	25	51	4	Si	20	4	Liceo Técnico, Institut	Fonoaudióloga, Psicopedagoga, Diferencial	Sí	2 años
NT2	-	20, 20	2	Sí	8 meses	2	Liceo Técnico	Educadora Diferencial	Ideari	5 años
NT1, NT2	20	30	2	No	5 años	2	Liceo Técnico, Colegio	Psicóloga	Sí	Anual
NT1, NT2	-	33	2	Sí	10	2	Liceo Técnico, Institut	Psicólogo, Asistente Social (SEP)	Sí	Anual
NT1, NT2	11	25	2	Sí	18	2	Liceo Técnico	Fonoaudiólogo, Profesor Diferencial.	Sí	Anual
NT1, NT2	17	5	2	Sí	1	1	Instituto profesional	No	en crt	-
NT1, NT2	99	101	8	Sí	30	8	Liceo Técnico	Sicólogo, Fonoaudiólogo, Sicopedagogo	Sí	Anual
Play, Prekinder,	12	19	4	Sí	20	2	Instituto profesional	psicologo, psicopedagogo	Sí	Anual
NT1, NT2	51	92	5	No	30	5	Liceo Técnico	Orientadora, diferencial, fonoaudiologa	Sí	Anual
NT2	-	112	4	Sí	16	4	Instituto profesional	psicopedagogo, Tel, fonoaudiologo	Sí	Anual
NT1, NT2	55	76	4	Sí	10	4	Instituto profesional	-	Sí	2 años

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Difusion PEI	Modalidad Curricular	Enfasis Curricular	JEC	Educ Parv con JEC	Excelencia Académica	Años excelencia Académica
Consejos, Reuniones, Publicaciones	Personalizada	Valores, Autonomía	Sí	No	No	2001-2007
Reuniones, Consejos	Integral	Estilos de vida saludable	Sí	No	Sí	2008
reuniones	Integral	Tics, prevención	Sí	Sí	No	-
Matriculas, reuniones, centro de alumnos	Integral	Medio ambiente, ciencias, tecnología	Sí	No	Sí	2008-2009
Reuniones de apoderados	Integral	Conace, Valores, Prevención	Sí	Sí	No	-
Reuniones, charlas	Integral, Personalizada	Valores, estilos de vida saludable	Sí	No	Sí	2002- 2007
Reuniones	Personalizada	Hábitos sociales e higiene, vida saludable	Sí	Sí	No	-
Reuniones, charlas	Personalizado	LEM, valores, Prevención de drogas	Sí	Sí	No	-
A todos los apoderados nuevos	Integral	salud, valores, NEE, Intercultural, LEM, TICS	No	No	-	-
Reuniones	Integral	Deporte, vida saludable, prevención de drogas	Sí	No	No	-
3 meses	Integral	Estilos de vida saludable, Prevención de drogas	Sí	No	Sí	2000- 2008
Reuniones	Integral	Idioma Ingles, Computacion	Sí	Sí	Sí	1996 - 1997, 2006 - 2008
Reuniones	Integral	Computacion, Ingles	No	No	No	2002 - 2003
Reuniones	Integral	Valores	Sí	No	Sí	2006 - 2009
Reuniones	Integral	Ingles, Computacion	Sí	No	Sí	2008 - 2009
Consejos	Constructivista	Ingles, Computacion	No	-	Sí	2003 - 2005
Fichero, Matricula	Integral	Ingles, Computacion	Sí	No	No	-
Reuniones	Conductista, Constructivis	Computacion, Tecnologia	No	-	No	-
Consejo	Integral	Religion, Cultura	Sí	No	Sí	2002 - 2006
Matriculas	Constructivista	Ingles, Computacion	No	-	Sí	2006 - 2009
Reuniones	Integral, Personalizada	Valores, Prevención de drogas	Sí	Sí	No	-
Directamente a apoderados y educadores	Integral	Metodo luz, valores, ético, moral	No	No	No	-
matricula	Integral	Idioma, valores cristianos	No	-	-	-
Reuniones	Integral	Ingles, Computacion	No	-	No	-
Manual de Convivencia	Integral	Ciencia, Ingles, Informatica	Sí	-	No	-
Sitio WEB, Reuniones, Consejo escolar	Cognitivo	Ingles	No	-	No	-
Reuniones	Integral	Cristianismo	Sí	-	Sí	2006 - 2009
Manual informativo	Integral	Pruebas de sintesis, Objetivos del Ministerio	Sí	No	Sí	2000 - 2005
Reuniones, Manual Informativo	Integral, Personalizada	Ingles, Computacion, Creacion Literaria	Sí	No	Sí	1995 - 2007
Reuniones	Constructivismo	Valores	No	-	No	-
Reuniones	Constructivista, Conductis	Ingles, Computacion	Sí	No	No	-
Reuniones, Porteria	Integral	Valores, Rendimiento Academico, Ingles	Sí	Sí	Sí	2008 - 2009
Reunión con apoderados nuevos	Integral	Prevención, Vida saludable, Valores cristianos	Sí	No	No	-
Reuniones	Integral	Escuela Saludable	Sí	No	Sí	2007
-	Integral	Idioma	No	No	No	-
Entrega a cada apoderado y trabajador	Integral	Sicomotriz, Alimentación saludable, leng. y mate	No	No	Sí	2007
copia a cada apoderado	Infamontessori	desarrollo de habilidades, idioma	Sí	No	No	-
Asamblea general, copia a apoderados	Integral	formación integral, desarrollo autonomia, valore	Sí	No	Sí	2008-2009
Matricula	de acuerdo a las necesid	valores cristianos	Sí	No	Sí	2008-2009
Reuniones	Integral	vida chile, valores cristianos, idioma, prevenció	Sí	No	Sí	1996

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="1"/>		
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	Años servicio:	<input type="text" value="10"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. República Portugal"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="1"/>
Direccion:	<input type="text" value="Antártica Chilena #549"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo técnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="234288"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Equipo psicosocial de DAEM"/>
E-mail:	<input type="text" value="escuelaportugal@gmail.com"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director:	<input type="text" value="Verónica Palacios"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Verónica Palacios"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Consejos, Reuniones, Publicaciones"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="-"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Personalizada"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="60"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Valores, Autonomía"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="20"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="9"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="10"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="2001-2007"/>
N° Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="2"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="14"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. República Italia"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo técnico"/>
Direccion:	<input type="text" value="Sepúlveda Bustos #290"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Psicólogo, fonoaudiólogo, asist.social"/>
Teléfono:	<input type="text" value="212824"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="-"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Isabel Arroyo"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones, Consejos"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="María Luisa nitor"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Énfasis Curricular:	<input type="text" value="Estilos de vida saludable"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="120"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="87"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="Sí"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="37"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="2008"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="50"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="4"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="3"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="30"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. María Amalia Saavedra"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Técnico, Instituto profesional"/>
Direccion:	<input type="text" value="Simón Bolívar #1500"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="diferencial"/>
Teléfono:	<input type="text"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="-"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Victor Roca Lara"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="reuniones"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Victor Navarrete"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Tics, prevención"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="50"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="24"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="11"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="13"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="4"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="30"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="1"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. Quilamapu"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="4° medio"/>
Direccion:	<input type="text" value="Diego de Almagro #739"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Equipo multidisciplinario municipal"/>
Teléfono:	<input type="text" value="275371"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="-"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Ana María Riquelme"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Matriculas, reuniones, centro de alumn"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="María Elena González"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Medio ambiente, ciencias, tecnología"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="25"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="21"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2 @"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="Sí"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="4"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="2008-2009"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="17"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="1"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="6"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="13"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	Nº Asistentes:	<input type="text" value="1"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. Marta Colvin Andrade"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Técnico"/>
Dirección:	<input type="text" value="Reloncaví s/n 9 Oriente #1250"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Equipo multidisciplinario municipal"/>
Teléfono:	<input type="text" value="227479"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="-"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Juan Cifuentes Poveda"/>	Difusión PEI:	<input type="text" value="Reuniones de apoderados"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Sí"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Conace, Valores, Prevención"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="60"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="34"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="SÍ"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
Nº alumnos NT1:	<input type="text" value="16"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
Nº alumnos NT2:	<input type="text" value="18"/>		
Nº Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="7"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="30"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="No"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. Diego Barros Arana"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="-"/>
Direccion:	<input type="text" value="Av. Argentina #1135"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Equipo multidisciplinario municipal"/>
Teléfono:	<input type="text" value="212963"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="-"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Juan Bustos Meriño"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones, charlas"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Sí"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral, Personalizada"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Valores, estilos de vida saludable"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="45"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="13"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2 @"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="Sí"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="4"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="2002- 2007"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="9"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="1"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="8"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="30"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="1"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. Gabriela Mistral"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="4° medio"/>
Direccion:	<input type="text" value="Ampliación Purén 11 oriente s/n"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="DAEM, Integración, Conace"/>
Teléfono:	<input type="text" value="237730"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="-"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="María Elena Merino"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Sí"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Personalizada"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Hábitos sociales e higiene, vida saludat"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="45"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="16"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2 @"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="2"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="14"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="1"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="9"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="29"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="1"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. Rosita O´Higgins"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto capacitación"/>
Direccion:	<input type="text" value="Rodrigo de Quiroga #126"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Equipo multidisciplinario"/>
Teléfono:	<input type="text" value="223492"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="-"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Marta Torres Contreras"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones, charlas"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Sí"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Personalizado"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="LEM, valores, Prevención de drogas"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="70"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="58"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="29"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="29"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="10"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="30"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="7"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. de Párvulos Federico Froebel"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo técnico"/>
Direccion:	<input type="text" value="Av. España #254"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Diferencial, fonoaudiólogo, inglés, psic"/>
Teléfono:	<input type="text" value="226488"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="escuelaf208@latinmail.com"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Silvia Munita Parra"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="A todos los apoderados nuevos"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Sí"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="Sí"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="salud, valores, NEE, Intercultural, LEM"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="270"/>	JEC:	<input type="text" value="No"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="276"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="138"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="135"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="10"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

<p>Código: <input style="width: 100%;" type="text" value="11"/></p> <p>Region: <input style="width: 100%;" type="text" value="VIII"/></p> <p>Comuna: <input style="width: 100%;" type="text" value="Chillán"/></p> <p>Establecimiento: <input style="width: 100%;" type="text" value="Esc.Ramón Vinay"/></p> <p>Dirección: <input style="width: 100%;" type="text" value="Psj. Humapalca #1960"/></p> <p>Teléfono: <input style="width: 100%;" type="text" value="229620"/></p> <p>E-mail: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>Director: <input style="width: 100%;" type="text" value="Jeser Sepúlveda"/></p> <p>Jefe de UTP: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Coordinador ciclo: <input style="width: 100%;" type="text" value="No"/></p> <p>Capacidad total: <input style="width: 100%;" type="text" value="180"/></p> <p>Matrícula total: <input style="width: 100%;" type="text" value="128"/></p> <p>Niveles: <input style="width: 100%;" type="text" value="NT1, NT2"/></p> <p>N° alumnos NT1: <input style="width: 100%;" type="text" value="55"/></p> <p>N° alumnos NT2: <input style="width: 100%;" type="text" value="73"/></p> <p>N° Educadoras: <input style="width: 100%;" type="text" value="6"/></p>	<p>Perfeccionamiento: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Años servicio: <input style="width: 100%;" type="text" value="28"/></p> <p>N° Asistentes: <input style="width: 100%;" type="text" value="3"/></p> <p>Tipo de estudio: <input style="width: 100%;" type="text" value="Liceo técnico"/></p> <p>Otros Profesionales: <input style="width: 100%;" type="text" value="Equipo multidisciplinario municipal"/></p> <p>PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Actualización PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Anual"/></p> <p>Difusión PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Reuniones"/></p> <p>Modalidad Curricular: <input style="width: 100%;" type="text" value="Integral"/></p> <p>Enfasis Curricular: <input style="width: 100%;" type="text" value="Deporte, vida saludable, prevención de"/></p> <p>JEC: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Educ Parv con JEC: <input style="width: 100%;" type="text" value="No"/></p> <p>Excelencia Académica: <input style="width: 100%;" type="text" value="No"/></p> <p>Años excelencia Académica: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p>
--	---

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="12"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="30"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. Javiera Carrera Verdugo"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo técnico, Instituto profesional"/>
Direccion:	<input type="text" value="Av. Argentina #1191"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Equipo multidisciplinario municipal"/>
Teléfono:	<input type="text" value="236998"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="-"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Juan Pablo Mena Cisternas"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="3 meses"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Si"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Estilos de vida saludable, Prevención de"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="90"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="52"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="Sí"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="18"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="2000- 2008"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="34"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="3"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="13"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="20"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="1"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc.República de Israel"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo técnico"/>
Dirección:	<input type="text" value="Huambalí #165"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Equipo multidisciplinar DAEM"/>
Teléfono:	<input type="text"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text"/>	Difusión PEI:	<input type="text" value="Reuniones de apoderados"/>
Jefe de UTP:	<input type="text"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Tic, prevención"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="70"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="13"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="-"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="13"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="1"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="15"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="15"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	Nº Asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. Juan Madrid Azolas"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Centro de Formacion Técnica, Instituto"/>
Direccion:	<input type="text" value="Av. O´Higgins #840"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="-"/>
Teléfono:	<input type="text" value="213719"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="juanmadrid@educarchile.cl"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="2 años"/>
Director:	<input type="text" value="Ricardo Perez Ortiz"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Patricia Bravo"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Idiona Ingles, Computacion"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="60"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="35"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="Sí"/>
Nº alumnos NT1:	<input type="text" value="17"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="1996 - 1997, 2006 - 2008"/>
Nº alumnos NT2:	<input type="text" value="18"/>		
Nº Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="16"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="27"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. La Castilla"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto profesional"/>
Direccion:	<input type="text" value="Av. La Castilla #360"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Fonoaudiologos, Integracion"/>
Teléfono:	<input type="text" value="225421"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="La_Castilla@hotmail.com"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Carlos Barrientos Velasquez"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Mercedes Donoseo Quijada"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="Sí"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Computacion, Ingles"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="60"/>	JEC:	<input type="text" value="No"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="38"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value=""/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="13"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="2002 - 2003"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="25"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="18"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="8 años"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. Reyes de España"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Tecnico, Instituto Profesional"/>
Direccion:	<input type="text" value="Itata #1070"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Educadora Diferencial, Integracion"/>
Teléfono:	<input type="text" value="221846"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="reyesespana@hotmail.com"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Osvaldo Ruiz Uribe"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Elvira Cabas"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="Sí"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Valores"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="97"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="79"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="Sí"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="24"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="2006 - 2009"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="37"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="19"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="30"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. México"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="-"/>
Dirección:	<input type="text" value="Av. O´Higgins #250"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Especialista de TEL, Educadora Diferen"/>
Teléfono:	<input type="text" value="212012"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="escuelamexicochillan@gmail.com"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Lizandro Pontoni Poblete"/>	Difusión PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Adriana Castro Rubilar"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="Sí"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Ingles, Computacion"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="120"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="88"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="Sí"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="-"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="2008 - 2009"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="88"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="4"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="20"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="25"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. Los Heroes"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Tecnico"/>
Direccion:	<input type="text" value="Arauco #983"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Educatora Diferencial, Integracion"/>
Teléfono:	<input type="text" value="211853"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="eslohe@educarchile.cl"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Maria Eugenia Cares"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Consejos"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Armando Mendoza"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Constructivista"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Ingles, Computacion"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="160"/>	JEC:	<input type="text" value="No"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="120"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="-"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="Sí"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="50"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="2003 - 2005"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="70"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="4"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="21"/>		
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	Años servicio:	<input type="text" value="24"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. El Tejar"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="1"/>
Direccion:	<input type="text" value="El tejar #127"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto"/>
Teléfono:	<input type="text" value="212807"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Educatora Diferencial"/>
E-mail:	<input type="text" value="tejar@educarchile.cl"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director:	<input type="text" value="Eliana Aldea Lopez"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Gloria Ferrada"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Fichero, Matricula"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="60"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Ingles, Computacion"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="14"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="9"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="5"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° Educadoras:	<input type="text" value="1"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="22"/>		
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	Años servicio:	<input type="text" value="25"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. República Arabe Unida"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="1"/>
Direccion:	<input type="text" value="Irene Frei # 140"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto"/>
Teléfono:	<input type="text" value="231590"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="-"/>
E-mail:	<input type="text" value="rarabeunida@hotmail.com"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director:	<input type="text" value="Juan Machuca Godoy"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Ximana Vergara Olguin"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Conductista, Constructivista"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="60"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Computacion, Tecnologia"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="13"/>	JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="6"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="7"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="23"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="30"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="3"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Colegio Hispano Americano"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto"/>
Direccion:	<input type="text" value="Av. Argentina # 809"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Fonoaudiologa, Especialista TEL"/>
Teléfono:	<input type="text" value="424367"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="cha_hispanoamericano@hotmail.com"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Carlos Eduardo Martinez Romero"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Consejo"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Oriana de las Mercedes Urrutia Ferrada"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="Sí"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Religion, Cultura"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="90"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="65"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="Sí"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="29"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="2002 - 2006"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="23, 13"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="3"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

<p>Código: <input style="width: 100%;" type="text" value="24"/></p> <p>Region: <input style="width: 100%;" type="text" value="VIII"/></p> <p>Comuna: <input style="width: 100%;" type="text" value="Chillán"/></p> <p>Establecimiento: <input style="width: 100%;" type="text" value="Esc. José María Caro"/></p> <p>Direccion: <input style="width: 100%;" type="text" value="Bombero Lagos #46"/></p> <p>Teléfono: <input style="width: 100%;" type="text" value="223491"/></p> <p>E-mail: <input style="width: 100%;" type="text" value="jcaro245@yahoo.com"/></p> <p>Director: <input style="width: 100%;" type="text" value="Mauricio Moreno Lara"/></p> <p>Jefe de UTP: <input style="width: 100%;" type="text" value="Mauricio Moreno Lara"/></p> <p>Coordinador ciclo: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Capacidad total: <input style="width: 100%;" type="text" value="60"/></p> <p>Matrícula total: <input style="width: 100%;" type="text" value="33"/></p> <p>Niveles: <input style="width: 100%;" type="text" value="NT1, NT2"/></p> <p>N° alumnos NT1: <input style="width: 100%;" type="text" value="10"/></p> <p>N° alumnos NT2: <input style="width: 100%;" type="text" value="23"/></p> <p>N° Educadoras: <input style="width: 100%;" type="text" value="2"/></p>	<p>Perfeccionamiento: <input style="width: 100%;" type="text" value="Si"/></p> <p>Años servicio: <input style="width: 100%;" type="text" value="26"/></p> <p>N° Asistentes: <input style="width: 100%;" type="text" value="2"/></p> <p>Tipo de estudio: <input style="width: 100%;" type="text" value="Instituto , Secretaria"/></p> <p>Otros Profesionales: <input style="width: 100%;" type="text" value="Educadora Diferencial"/></p> <p>PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Actualización PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Anual"/></p> <p>Difusion PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Matriculas"/></p> <p>Modalidad Curricular: <input style="width: 100%;" type="text" value="Constructivista"/></p> <p>Enfasis Curricular: <input style="width: 100%;" type="text" value="Ingles, Computacion"/></p> <p>JEC: <input style="width: 100%;" type="text" value="No"/></p> <p>Educ Parv con JEC: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>Excelencia Académica: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Años excelencia Académica: <input style="width: 100%;" type="text" value="2006 - 2009"/></p>
--	--

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="25"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="25"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="1"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Esc. Arturo Mutizabal"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo técnico"/>
Direccion:	<input type="text" value="San Bernardo s/n, Pobl. Bonilla"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="DAEM, Oftalmólogo (Club de Leones)"/>
Teléfono:	<input type="text"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Eda Carter Miller"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Sí"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral, Personalizada"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Valores, Prevención de drogas"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="45"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="17"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2 @"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="9"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="8"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="1"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="26"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="No"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="4"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Colegio Evangélico Beth-El"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo técnico"/>
Dirección:	<input type="text" value="9 Oriente #657"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Psicopedagogo"/>
Teléfono:	<input type="text" value="218274"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="colegiobethelchillán@yahoo.es"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Juan Pablo Carillán R."/>	Difusión PEI:	<input type="text" value="Directamente a apoderados y educado"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Sí"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Metodo luz, valores, ético, moral"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="90"/>	JEC:	<input type="text" value="No"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="78"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="34"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="44"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="27"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="8"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="3"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Colegio Sydney Collage"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto profesional"/>
Direccion:	<input type="text" value="Alonso de Ercilla #2795"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="fonoaudiologo, diferencial"/>
Teléfono:	<input type="text" value="324029"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="-"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Elizabeth Molina V."/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="matricula"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Sí"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="sí, Ida Negrón"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Idioma, valores cristianos"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="144"/>	JEC:	<input type="text" value="No"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="128"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="-"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="57"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="71"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="44"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

<p>Código: <input style="width: 100%;" type="text" value="29"/></p> <p>Region: <input style="width: 100%;" type="text" value="VIII"/></p> <p>Comuna: <input style="width: 100%;" type="text" value="Chillán"/></p> <p>Establecimiento: <input style="width: 100%;" type="text" value="Colegio Chillán"/></p> <p>Direccion: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sargento Aldea #356"/></p> <p>Teléfono: <input style="width: 100%;" type="text" value="215060"/></p> <p>E-mail: <input style="width: 100%;" type="text" value="colegiochillan@terra.cl"/></p> <p>Director: <input style="width: 100%;" type="text" value="Blanca Acuña Toro"/></p> <p>Jefe de UTP: <input style="width: 100%;" type="text" value="Ella Echeverry Roberts"/></p> <p>Coordinador ciclo: <input style="width: 100%;" type="text" value="No"/></p> <p>Capacidad total: <input style="width: 100%;" type="text" value="60"/></p> <p>Matrícula total: <input style="width: 100%;" type="text" value="40"/></p> <p>Niveles: <input style="width: 100%;" type="text" value="NT1, NT2"/></p> <p>N° alumnos NT1: <input style="width: 100%;" type="text" value="19"/></p> <p>N° alumnos NT2: <input style="width: 100%;" type="text" value="21"/></p> <p>N° Educadoras: <input style="width: 100%;" type="text" value="1"/></p>	<p>Perfeccionamiento: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Años servicio: <input style="width: 100%;" type="text" value="20"/></p> <p>N° Asistentes: <input style="width: 100%;" type="text" value="1"/></p> <p>Tipo de estudio: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>Otros Profesionales: <input style="width: 100%;" type="text" value="Psicologa"/></p> <p>PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Actualización PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Anual"/></p> <p>Difusion PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Reuniones"/></p> <p>Modalidad Curricular: <input style="width: 100%;" type="text" value="Integral"/></p> <p>Enfasis Curricular: <input style="width: 100%;" type="text" value="Ingles, Computacion"/></p> <p>JEC: <input style="width: 100%;" type="text" value="No"/></p> <p>Educ Parv con JEC: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>Excelencia Académica: <input style="width: 100%;" type="text" value="No"/></p> <p>Años excelencia Académica: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p>
---	---

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="30"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="-"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="-"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="-"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Colegio Da Vinci"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="-"/>
Direccion:	<input type="text" value="5 de abril #144"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Educadora Diferencial"/>
Teléfono:	<input type="text" value="226574"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="lfernandez@colegiodavinci_chillan.com"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="3 a 5 años"/>
Director:	<input type="text" value="Luis Fernandez Gonzalez"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Manual de Convivencia"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Ana Patricia Suarez"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Ciencia, Ingles, Informatica"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="-"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="-"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="-"/>
Niveles:	<input type="text" value="-"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="-"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="-"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="-"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="31"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="20"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="-"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Colegio Commonwealth School"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="-"/>
Direccion:	<input type="text" value="18 de septiembre #848"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Fonoaudiologo, Especialista Trastornos"/>
Teléfono:	<input type="text" value="211098"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="cowesc@123mail.cl"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="2 años"/>
Director:	<input type="text" value="Lincoyan Perez Montes"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Sitio WEB, Reuniones, Consejo escolar"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Dignola Ormazabal Urrutia"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Cognitivo"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Ingles"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="30"/>	JEC:	<input type="text" value="No"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="22"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="-"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value=""/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="22"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value=""/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

<p>Código: <input style="width: 100%;" type="text" value="32"/></p> <p>Region: <input style="width: 100%;" type="text" value="VIII"/></p> <p>Comuna: <input style="width: 100%;" type="text" value="Chillán"/></p> <p>Establecimiento: <input style="width: 100%;" type="text" value="Colegio San Vicente"/></p> <p>Direccion: <input style="width: 100%;" type="text" value="Arturo Prat #282"/></p> <p>Teléfono: <input style="width: 100%;" type="text" value="212036"/></p> <p>E-mail: <input style="width: 100%;" type="text" value="colegiosanvicente@terra.cl"/></p> <p>Director: <input style="width: 100%;" type="text" value="Rene de la Rivera"/></p> <p>Jefe de UTP: <input style="width: 100%;" type="text" value="Francisco Merino Segura"/></p> <p>Coordinador ciclo: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>Capacidad total: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>Matrícula total: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>Niveles: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>N° alumnos NT1: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>N° alumnos NT2: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>N° Educadoras: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p>	<p>Perfeccionamiento: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>Años servicio: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>N° Asistentes: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>Tipo de estudio: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>Otros Profesionales: <input style="width: 100%;" type="text" value="Psicologa, Psicopedagoga, Especialista"/></p> <p>PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Actualización PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="2 años"/></p> <p>Difusion PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Reuniones"/></p> <p>Modalidad Curricular: <input style="width: 100%;" type="text" value="Integral"/></p> <p>Enfasis Curricular: <input style="width: 100%;" type="text" value="Cristianismo"/></p> <p>JEC: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Educ Parv con JEC: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>Excelencia Académica: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Años excelencia Académica: <input style="width: 100%;" type="text" value="2006 - 2009"/></p>
--	--

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

<p>Código: <input style="width: 100%;" type="text" value="33"/></p> <p>Region: <input style="width: 100%;" type="text" value="VIII"/></p> <p>Comuna: <input style="width: 100%;" type="text" value="Chillán"/></p> <p>Establecimiento: <input style="width: 100%;" type="text" value="Colegio San Buenaventura"/></p> <p>Dirección: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sargento Aldea #235"/></p> <p>Teléfono: <input style="width: 100%;" type="text" value="216133"/></p> <p>E-mail: <input style="width: 100%;" type="text" value="sanbuena@terra.cl"/></p> <p>Director: <input style="width: 100%;" type="text" value="Roxana Suazo Ayala"/></p> <p>Jefe de UTP: <input style="width: 100%;" type="text" value="Luis Maldonado Carcamo"/></p> <p>Coordinador ciclo: <input style="width: 100%;" type="text" value="No"/></p> <p>Capacidad total: <input style="width: 100%;" type="text" value="80"/></p> <p>Matrícula total: <input style="width: 100%;" type="text" value="62"/></p> <p>Niveles: <input style="width: 100%;" type="text" value="NT2"/></p> <p>N° alumnos NT1: <input style="width: 100%;" type="text" value=""/></p> <p>N° alumnos NT2: <input style="width: 100%;" type="text" value="62"/></p> <p>N° Educadoras: <input style="width: 100%;" type="text" value=""/></p>	<p>Perfeccionamiento: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Años servicio: <input style="width: 100%;" type="text" value="31"/></p> <p>N° Asistentes: <input style="width: 100%;" type="text" value="1"/></p> <p>Tipo de estudio: <input style="width: 100%;" type="text" value="Liceo Tecnico"/></p> <p>Otros Profesionales: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Actualización PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="10 años"/></p> <p>Difusión PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Manual informativo"/></p> <p>Modalidad Curricular: <input style="width: 100%;" type="text" value="Integral"/></p> <p>Enfasis Curricular: <input style="width: 100%;" type="text" value="Pruebas de síntesis, Objetivos del Minis"/></p> <p>JEC: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Educ Parv con JEC: <input style="width: 100%;" type="text" value="No"/></p> <p>Excelencia Académica: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Años excelencia Académica: <input style="width: 100%;" type="text" value="2000 - 2005"/></p>
---	--

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="34"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="26"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Colegio Martín Rucker"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="-"/>
Dirección:	<input type="text" value="Los Jesuitas #191"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Psicologa, Psicopedagoga"/>
Teléfono:	<input type="text" value="423852"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="martinrucker@hotmail.com"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Lucia Guzman Prado"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones, Manual Informativo"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Maria Isabel Aroca"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral, Personalizada"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Ingles, Computacion, Creacion Literaria"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="80"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="61"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="Sí"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="31"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="1995 - 2007"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="30"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

<p>Código: <input type="text" value="35"/></p> <p>Region: <input type="text" value="VIII"/></p> <p>Comuna: <input type="text" value="Chillán"/></p> <p>Establecimiento: <input type="text" value="Colegio Adventista"/></p> <p>Direccion: <input type="text" value="Bulnes #547"/></p> <p>Teléfono: <input type="text" value="228282"/></p> <p>E-mail: <input type="text" value="-"/></p> <p>Director: <input type="text" value="Ana María Acuña Donoso"/></p> <p>Jefe de UTP: <input type="text" value="Ruth Mendoza Pinto"/></p> <p>Coordinador ciclo: <input type="text" value="Bernarda Rojas"/></p> <p>Capacidad total: <input type="text" value="150"/></p> <p>Matrícula total: <input type="text" value="65"/></p> <p>Niveles: <input type="text" value="NT1, NT2"/></p> <p>Nº alumnos NT1: <input type="text" value="25"/></p> <p>Nº alumnos NT2: <input type="text" value="51"/></p> <p>Nº Educadoras: <input type="text" value="4"/></p>	<p>Perfeccionamiento: <input type="text" value="Si"/></p> <p>Años servicio: <input type="text" value="20"/></p> <p>Nº Asistentes: <input type="text" value="4"/></p> <p>Tipo de estudio: <input type="text" value="Liceo Tecnico, Instituto Profesional, Cu"/></p> <p>Otros Profesionales: <input type="text" value="Fonoaudiologa, Psicopedagoga, Diferer"/></p> <p>PEI: <input type="text" value="Sí"/></p> <p>Actualización PEI: <input type="text" value="2 años"/></p> <p>Difusion PEI: <input type="text" value="Reuniones"/></p> <p>Modalidad Curricular: <input type="text" value="Constructivismo"/></p> <p>Enfasis Curricular: <input type="text" value="Valores"/></p> <p>JEC: <input type="text" value="No"/></p> <p>Educ Parv con JEC: <input type="text" value="-"/></p> <p>Excelencia Académica: <input type="text" value="No"/></p> <p>Años excelencia Académica: <input type="text" value="-"/></p>
--	--

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="36"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="8 meses"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Colegio La Purisima de Concepción"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Tecnico"/>
Direccion:	<input type="text" value="Av. Libertad #952"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Educadorra Diferencial"/>
Teléfono:	<input type="text" value="231298"/>	PEI:	<input type="text" value="Ideario Institucional"/>
E-mail:	<input type="text" value="secretaria@correocpc.cl"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="5 años"/>
Director:	<input type="text" value="Josefina Perez Arias"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Oscar Seguel Cancino"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Constructivista, Conductismo"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Ingles, Computacion"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="40"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="40"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="20, 20"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

<p>Código: <input style="width: 100%;" type="text" value="38"/></p> <p>Region: <input style="width: 100%;" type="text" value="VIII"/></p> <p>Comuna: <input style="width: 100%;" type="text" value="Chillán"/></p> <p>Establecimiento: <input style="width: 100%;" type="text" value="Colegio Gabriela Mistral"/></p> <p>Direccion: <input style="width: 100%;" type="text" value="Muñoz Olave #1519"/></p> <p>Teléfono: <input style="width: 100%;" type="text" value="221885"/></p> <p>E-mail: <input style="width: 100%;" type="text" value="gmistral49@hotmail.com"/></p> <p>Director: <input style="width: 100%;" type="text" value="Margarita Salinas Gonzalez"/></p> <p>Jefe de UTP: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sofia Cavarreyes"/></p> <p>Coordinador ciclo: <input style="width: 100%;" type="text" value="-"/></p> <p>Capacidad total: <input style="width: 100%;" type="text" value="80"/></p> <p>Matrícula total: <input style="width: 100%;" type="text" value="50"/></p> <p>Niveles: <input style="width: 100%;" type="text" value="NT1, NT2"/></p> <p>N° alumnos NT1: <input style="width: 100%;" type="text" value="20"/></p> <p>N° alumnos NT2: <input style="width: 100%;" type="text" value="30"/></p> <p>N° Educadoras: <input style="width: 100%;" type="text" value="2"/></p>	<p>Perfeccionamiento: <input style="width: 100%;" type="text" value="No"/></p> <p>Años servicio: <input style="width: 100%;" type="text" value="5 años"/></p> <p>N° Asistentes: <input style="width: 100%;" type="text" value="2"/></p> <p>Tipo de estudio: <input style="width: 100%;" type="text" value="Liceo Tecnico, Colegio"/></p> <p>Otros Profesionales: <input style="width: 100%;" type="text" value="Psicologa"/></p> <p>PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Actualización PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Anual"/></p> <p>Difusion PEI: <input style="width: 100%;" type="text" value="Reuniones, Porteria"/></p> <p>Modalidad Curricular: <input style="width: 100%;" type="text" value="Integral"/></p> <p>Enfasis Curricular: <input style="width: 100%;" type="text" value="Valores, Rendimiento Academico, Ingle"/></p> <p>JEC: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Educ Parv con JEC: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Excelencia Académica: <input style="width: 100%;" type="text" value="Sí"/></p> <p>Años excelencia Académica: <input style="width: 100%;" type="text" value="2008 - 2009"/></p>
---	---

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="39"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="10"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Colegio Parroquial San José"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Técnico, Instituto Profesional"/>
Dirección:	<input type="text" value="El Volcán #1429"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Psicólogo, Asistente Social (SEP)"/>
Teléfono:	<input type="text" value="235877"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="copasajo.cl"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Vicente Ferrada Alarcón"/>	Difusión PEI:	<input type="text" value="Reunión con apoderados nuevos"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Sí"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Prevención, Vida saludable, Valores cris"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="70"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="48"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value=""/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="33"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="46"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="18"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Colegio Commonwealth School"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Técnico"/>
Direccion:	<input type="text" value="Lord Crochrane #148"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Fonoaudiólogo, Profesor Diferencial."/>
Teléfono:	<input type="text" value="225885"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="csanexo@terra.cl"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Dionisio Fernández Elgueta"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Sí"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Escuela Saludable"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="70"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="36"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="Sí"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="11"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="2007"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="25"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="47"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="1"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="1"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Colegio Antártica Chilena"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto profesional"/>
Direccion:	<input type="text" value="Antártica chilena #801"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="No"/>
Teléfono:	<input type="text" value="-"/>	PEI:	<input type="text" value="en creación"/>
E-mail:	<input type="text" value="-"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="-"/>
Director:	<input type="text" value="Nazario Rubilar"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="-"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="No"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="No"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Idioma"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="52"/>	JEC:	<input type="text" value="No"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="22"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="17"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="5"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

<p>Código: <input type="text" value="48"/></p> <p>Region: <input type="text" value="VIII"/></p> <p>Comuna: <input type="text" value="Chillán"/></p> <p>Establecimiento: <input type="text" value="Colegio Concepción"/></p> <p>Direccion: <input type="text" value="Vicente Mendez #751"/></p> <p>Teléfono: <input type="text" value="275400"/></p> <p>E-mail: <input type="text" value="cococho.cl"/></p> <p>Director: <input type="text" value="Hernán Constanzo"/></p> <p>Jefe de UTP: <input type="text" value="Sí"/></p> <p>Coordinador ciclo: <input type="text" value="Sí"/></p> <p>Capacidad total: <input type="text" value="200"/></p> <p>Matrícula total: <input type="text" value="200"/></p> <p>Niveles: <input type="text" value="NT1, NT2"/></p> <p>N° alumnos NT1: <input type="text" value="99"/></p> <p>N° alumnos NT2: <input type="text" value="101"/></p> <p>N° Educadoras: <input type="text" value="8"/></p>	<p>Perfeccionamiento: <input type="text" value="Sí"/></p> <p>Años servicio: <input type="text" value="30"/></p> <p>N° Asistentes: <input type="text" value="8"/></p> <p>Tipo de estudio: <input type="text" value="Liceo Técnico"/></p> <p>Otros Profesionales: <input type="text" value="Sicólogo, Fonoaudiólogo, Sicopedagogo"/></p> <p>PEI: <input type="text" value="Sí"/></p> <p>Actualización PEI: <input type="text" value="Anual"/></p> <p>Difusion PEI: <input type="text" value="Entrega a cada apoderado y trabajado"/></p> <p>Modalidad Curricular: <input type="text" value="Integral"/></p> <p>Enfasis Curricular: <input type="text" value="Sicomotriz, Alimentación saludable, leng"/></p> <p>JEC: <input type="text" value="No"/></p> <p>Educ Parv con JEC: <input type="text" value="No"/></p> <p>Excelencia Académica: <input type="text" value="Sí"/></p> <p>Años excelencia Académica: <input type="text" value="2007"/></p>
---	---

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="49"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="20"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Colegio Wessex School"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto profesional"/>
Direccion:	<input type="text" value="Av. Andrés Bello, parcela 17"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="psicologo, psicopedagogo"/>
Teléfono:	<input type="text" value="267696"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="wessexchillan.es.cl"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Hernán Matamoros"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="copia a cada apoderado"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Olga Hidalgo"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Infamontessori"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="Sí, María Inés Ferman"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="desarrollo de habilidades, idioma"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="50"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="42"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="Play, Prekinder, kinder"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="No"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="12"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="-"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="19"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="4"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="50"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="No"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="30"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="5"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Colegio Básico Dario Salas"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Técnico"/>
Direccion:	<input type="text" value="Padre Alberto Hurtado #872"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Orientadora, diferencial, fonoaudióloga"/>
Teléfono:	<input type="text" value="277654"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="direccionc2006@hotmail.com"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Marcela Donoso Rojas"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Asamblea general, copia a apoderados"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Sí, Marisol Bustamante S."/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="Sí, Paola Gajardo B."/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="formación integral, desarrollo autonomía"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="200"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="143"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="Sí"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="51"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="2008-2009"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="92"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="5"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuelas y Colegios

Código:	<input type="text" value="52"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="16"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	Nº Asistentes:	<input type="text" value="4"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto profesional"/>
Direccion:	<input type="text" value="Av. Padre Hurtado #987"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="psicopedagogo, Tel, fonoaudiologo"/>
Teléfono:	<input type="text" value="436000"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="cph.cl"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Director:	<input type="text" value="Juan Carlos Cortés Carrasco"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Matricula"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="-"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="de acuerdo a las necesidades de los"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="Sí"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="valores cristianos"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="112"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="112"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="Sí"/>
Nº alumnos NT1:	<input type="text" value="-"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="2008-2009"/>
Nº alumnos NT2:	<input type="text" value="112"/>		
Nº Educadoras:	<input type="text" value="4"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Escuales y Colegios

Código:	<input type="text" value="53"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Region:	<input type="text" value="VIII"/>	Años servicio:	<input type="text" value="10"/>
Comuna:	<input type="text" value="Chillán"/>	N° Asistentes:	<input type="text" value="4"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Colegio Evangélico Betania"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto profesional"/>
Dirección:	<input type="text" value="Cerro Negro #969"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="-"/>
Teléfono:	<input type="text" value="212004"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
E-mail:	<input type="text" value="roprabri@gmail.com"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="2 años"/>
Director:	<input type="text" value="Rodrigo Palavecino"/>	Difusión PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Jefe de UTP:	<input type="text" value="Sí"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Coordinador ciclo:	<input type="text" value="Rosa Bravo"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="vida chile, valores cristianos, idioma, pr"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="160"/>	JEC:	<input type="text" value="Sí"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="131"/>	Educ Parv con JEC:	<input type="text" value="No"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Excelencia Académica:	<input type="text" value="Sí"/>
N° alumnos NT1:	<input type="text" value="55"/>	Años excelencia Académica:	<input type="text" value="1996"/>
N° alumnos NT2:	<input type="text" value="76"/>		
N° Educadoras:	<input type="text" value="4"/>		

Salas Cunas y Jardines Infantiles entrevistadas de la Comuna de Chillán

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Establecimiento	Dirección	Teléfono	E-mail	Director(a)	Capacidad tota
B.C Pequeño Arcoiris	Antártica Chilena #1105	247167	salacunapequeñoarcoiris@yahoo.es	Claudia Monti	23
J.I. Cascanueces	Bulnes #241	221046	-	Paola Molledo Hernaiz	72
J.I. Carrussel	Av. Ecuador #990	270551	erika_k22@hotmail.com	Dorina Rocatoro	30
JUNJI Cuncunita	Cardenal Caro #565	227687	-	Sandra Brevis Inostroza	94
J.I. Emmanuel	Sargento Aldea #459	226347	masolpe@gmail.com	Maria Soledad Peñafiel	120
J.I. Fantasía	Av. Ecuador #476	321156	jardinfantasia@gmail.com	María Luisa Valdes	264
J.I. Ronda de amigos	Juan de Dios #41	326394	yañezbarrientos@yahoo.es	María Fernanda Yañez Barrientos	27
J.I. Zapatito Juguetón	Bulnes #724	212412	zapatitojugueton@yahoo.es	Mariela Espinoza	60
J.I. Adventista	Rosas #583	325745	jardinadv@hotmail.com	Ana María Acuña	74
J.I. Hada Campanita	Isabel Riquelme #120	324110	ELENHER@hotmail.com	Elizabeth Leal Hernandez	105
J.I. Soldadito de Plomo	Av. Andrés Bello #719 Villa Bernardo O'Higgins	275139	soldaditodeplomo_r9chillan@hotmail.com	María Adriana Espinoza M.	64
J.I. Padre Hurtado	Av. Padre Hurtado #987	436038	jardiniph@gmail.com	Mónica Opazo Ch.	220
JUNJI Estrellitas del futuro	Pobl. Irene Frei, pje. 15 s/n	212106		Lucía Comejo	104
J.I. Eben- Ezer	Los Puelches #43	236926	-	Dorca Contreras	32
J.I. Intrega Colibrí	Pobl. VPR. Correjidor Alvarado, esquina 4 poniente	233520	-	María Sandoval	120
Integra Los Volcanes	Villa Los Volcanes 2, Esmeralda #793				
Integra Las Mariposas	Pobl.Nueva Río Viejo, Diagonal Las Termas #101	234820		Andrea Baeza A.	110
Integra El Buen Pastor	Villa Los Volcanes 2, Sierra nevada #780	230386	jbuenpastor@gmail.com	Veronica Esteyes	70
Integra El Caracol	Pobl. El Roble, 5 sur, esquina 2 poniente	234950		Nancy Ortiz C.	56
Integra Rosita O'Higgins	Pobl. Rosita O'Higgins, Oyarzún #455	219478		Lorena Osses Pedraza	50
Integra San José	Pobl. Rosita O'Higgins, Rodrigo de Quiroga #241	230392		Viviana Riquelme Godoy	70
S.C. Tutito	Av. La Castilla s/n	253464	-	Sylvia Barrales Leiva	18
S.C. y J.I. Chinitas	Claudio Arrau #933	214851	jardinchinitas@yahoo.com	Marcela Perez Hernandez	120
Conin	Cardenal Caro 565	423220	chillan@conin.cl	María Wachtendorff Caro	40
J.I. Mickey Mouse	Francisco Ramirez #712	221334	-	Valeria Molina P.	50

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Matrícula total	Niveles	N° Alumnos sala cuna menor	N° Alumnos sala cuna mayor	N° Alumnos medio menor	N° Alumnos me	N° de Educadoras
22	S.C Menor, S.C Mayor	4	18	-	-	1
-	Medio Menor, Medio Mayor, NT1	-	-	-	-	2
30	Medio Menor, Medio Mayor			15	15	1
98	S.C Menor, S.C Mayor, Medio Menor, Medio Mayor	16	16	32	33	4
80	Medio mayor, NT1, NT2				30	1
140	S.C Menor, S.C Mayor, Medio Menor, Medio Mayor	30	15	25	25	4
20	Sala Cuna y Nivel Medio	4		16		2
64	Medio Menor, Medio Mayor, NT1			21	20	3
72	NT1, NT2					4
90	NT1, NT2					5
64	Medio Menor, Medio Mayor, Transición 1			32	16	3
214	Medio Menor, Medio Mayor, NT1	-	-	21	24	8
104	S.C Menor, S.C Mayor, Medio Menor, Medio Mayor	20	20	32	32	4
32	S.C Menor, Mayor, Medio Menor, Mayor, NT1, NT2	3	3	5	5	2
115	S.C Menor, S.C Mayor, Medio Menor, Medio Mayor	3	18	30	31	1
110	S.C Menor, S.C Mayor, Medio Menor, Medio Mayor	10	10	54	36	2
70	Medio Menor, Medio Mayor	50	20	-	-	2
69	S.C Menor, S.C Mayor, Medio Menor, Medio Mayor	11	11	23	24	2
80	Sala cuna menor y mayor, Medio menor, heterogeneo	7	7	34	heterogeneo: 3	2
70	S.C Menor, S.C Mayor, Medio Menor, Medio Mayor	9	9	25	25	2
18	S.C Menor, S.C Mayor	9	9			1
80	S.C Meno, S.C Mayor, Nivel Medio, NT1, NT2	10	14			3
40	S.C Menor, S.C Mayor, Medio Menor, Medio Mayor	12	15	10	3	2
33	Medio menor y mayor, transición 1 y Transición 2			6	12	2

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Perfeccionamiento	Años de servicio	N° de asistente	Tipo de estudio	Otros Profesionales	PEI	Actualizacion PEI	Difusion PEI
Sí	1	3	Liceo Técnico, Instituto Profesional	Asistente Social, Dept. Educación C	Sí	Anual	1 mes a la comunidad
Sí	15	3	Instituto, Liceo Tecnico	Nutricionista	Sí	2 años	Reuniones
Sí	15 años	1	Liceo Tecnico	-	Sí	Anual	Reuniones
Sí	18 años	7	Liceo Tecnico	Nutricionista, Asistente Social	Sí	3 años	Fichero, Fotocopia por nivel
Sí	10	4	Instituto, Liceo Tecnico	-	Sí	2 años	Reuniones
Sí	6 años	12	Liceo Tecnico	Nutricionista	Sí	Anual	Informes al hogar
Sí	2 años	3	Instituto Profesional	Nutricionista, Diferencial, Psicologa	Sí	3 Años	Reuniones
Sí	1 año	3	Liceo Tecnico	-	Sí	3 años	Reuniones
Sí	23	3	Cuarto Medio, Liceo Tecnico	Educadora Diferencial, Fonoaudiolog	Sí	Anual	Reuniones
No	1	-	-	-	Sí	Anual	Reuniones
Sí	27	4	Liceo Técnico	Psicólogo, Pediatra, Dentista, Inglés	Sí	Anual	Reunión, Entrega de reglamento y PEI
Sí	18	9	Instituto, Liceo Técnico	Orientadora	Sí	Anual	Reuniones de curso y generales
Sí	32	9	Liceo Técnico	Red Consultorio	Sí	Anual	
Sí	6	2	Liceo Técnico	Red Consultorio, Psicologo Infantil	Sí	Anual	Reuniones, Cada 2 meses, matrículas.
Sí	4 meses	5	Liceo Tecnico	Nutricionista	Si	Anual	Trabajo en familia
Sí	13	12	Instituto y Liceo Técnico	Psicólogo, Nutricionista			
Sí	3 años	4	Liceo Técnico	Red Cesfam, Colegio P. San José, C	Sí	Anual	Reuniones, boletines al hogar.
No	18	9	Liceo Técnico, Instituto	Consultorio	Sí		
Sí	18	10	Liceo Técnico, Instituto	Consultorio, Psicólogo, Nutricionista	Sí, PEF		
Sí	2	6	Liceo Técnico	Red con Nutricionista, Asistente So	Sí, POP y P		
Sí	3 años	3	Instituto, Liceo Tecnico	Nutricionista	Sí	Anual	Reuniones
Sí	13	8	Liceo Tecnico	Nutricionista	Sí	Anual	Reuniones
Sí	20 años	2	Liceo tecnico	Enfermera, Kinisiologo, Pediatra, Nut	Sí	Anual	Reuniones
Sí	10	1	Liceo Técnico		Sí		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Modalidad Curricular	Enfasis Curricular	Empadronamiento	Año
Personalizado	Lenguaje y Psicomotricidad	JUNJI	2008
Integral	Ingles, Danza, Manualidades, Musica, Dramatizacion	JUNJI	1994
Integral, Personalizad	-	-	-
Integral	Buen trato, Cobertura, Matricula, Marco Curricular		
Integral	Ingles, Computacion, Psicomotricidad	Ministerio de Educación	1989
Integral	Social	JUNJI	2003
Personalizada	Idiomas	JUNJI	1998
Integral	Ingles, Psicomotricidad, Lenguaje, Matematica	JUNJI	2007
Integral	-	-	-
Integral	Desarrollo de areas	Ministerio de Educación	2005
Integral	Valores, Vida Saludable, Inglés.	JUNJI	2002
Personalizada	Principios y valores católicos.	-	-
Integral	B.C.E.P, valores (Justiciay libertad)	Perteneciente a JUNJI	
Integral	Valores Cristianos	Reconocido por el Minis	-
Integral	Computacion		
Autodefinida	Propio		
Cognitivo, Integral.	Integal, valores.	Supervisión de Integra.	-
Integral	B.C.E.P, Lenguaje, Matemática, Interacciones.	Integra	
Autodefinida, Experier	Vida Saludable, Prevención		
Integral	Integral, Cognitivo	Convenio Integra	
Personalizada	Autonomia, Identidad	-	-
Integral	Ingles, Computacion, Expresion Corporal, Religion	JUNJI	1991
Integral	Psicomotricidad		
Integral, Personalizad	Idioma, Estilos de Vida Saludable	No	

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="1"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="1"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="S.C Pequeño Arcoiris"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="3"/>
Dirección:	<input type="text" value="Antártica Chilena #1105"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Técnico, Instituto Profesional"/>
Teléfono:	<input type="text" value="247167"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Asistente Social, Dept. Educación COM"/>
E-mail:	<input type="text" value="salacunapequeñoarcoiris@yahoo.es"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="Claudia Monti"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="23"/>	Difusión PEI:	<input type="text" value="1 mes a la comunidad"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="22"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Personalizado"/>
Niveles:	<input type="text" value="S.C Menor, S.C Mayor"/>	Énfasis Curricular:	<input type="text" value="Lenguaje y Psicomotricidad"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="4"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="JUNJI"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text" value="18"/>	Año:	<input type="text" value="2008"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value="-"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="-"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="1"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="2"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="15"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="J.I. Cascanueces"/>	Nº de asistentes:	<input type="text" value="3"/>
Dirección:	<input type="text" value="Bulnes #241"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto, Liceo Técnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="221046"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Nutricionista"/>
E-mail:	<input type="text" value="-"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="Paola Moltedo Hernaiz"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="2 años"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="72"/>	Difusión PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="-"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Niveles:	<input type="text" value="Medio Menor, Medio Mayor, NT1"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Inglés, Danza, Manualidades, Música, I"/>
Nº Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="-"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="JUNJI"/>
Nº Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text" value="-"/>	Año:	<input type="text" value="1994"/>
Nº Alumnos medio menor:	<input type="text" value="-"/>		
Nº Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="-"/>		
Nº de Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="5"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="15 años"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="J.I. Carrussel"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="1"/>
Dirección:	<input type="text" value="Av. Ecuador #990"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Tecnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="270551"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="-"/>
E-mail:	<input type="text" value="erika_k22@hotmail.com"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="Dorina Rocatoro"/>	Actualizacion PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="30"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="30"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral, Personalizada"/>
Niveles:	<input type="text" value="Medio Menor, Medio Mayor"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="-"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="-"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text"/>	Año:	<input type="text" value="-"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value="15"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="15"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="1"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="7"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="18 años"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="JUNJI Cuncunita"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="7"/>
Dirección:	<input type="text" value="Cardenal Caro #565"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Tecnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="227687"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Nutricionista, Asistente Social"/>
E-mail:	<input type="text" value="-"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="Sandra Brevis Inostroza"/>	Actualizacion PEI:	<input type="text" value="3 años"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="94"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Fichero, Fotocopia por nivel"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="98"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Niveles:	<input type="text" value="S.C Menor, S.C Mayor, Medio Meno"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Buen trato, Cobertura, Matricula, Marcc"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="16"/>	Empadronamiento:	<input type="text"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text" value="16"/>	Año:	<input type="text"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value="32"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="33"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="4"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

<p>Código: <input type="text" value="8"/></p> <p>Región: <input type="text" value="VIII"/></p> <p>Establecimiento: <input type="text" value="J.I. Emmanuel"/></p> <p>Dirección: <input type="text" value="Sargento Aldea #459"/></p> <p>Teléfono: <input type="text" value="226347"/></p> <p>E-mail: <input type="text" value="masolpe@gmail.com"/></p> <p>Director(a): <input type="text" value="Maria Soledad Peñafiel"/></p> <p>Capacidad total: <input type="text" value="120"/></p> <p>Matrícula total: <input type="text" value="80"/></p> <p>Niveles: <input type="text" value="Medio mayor, NT1, NT2"/></p> <p>N° Alumnos sala cuna menor: <input type="text"/></p> <p>N° Alumnos sala cuna mayor: <input type="text"/></p> <p>N° Alumnos medio menor: <input type="text"/></p> <p>N° Alumnos medio mayor: <input type="text" value="30"/></p> <p>N° de Educadoras: <input type="text" value="1"/></p>	<p>Perfeccionamiento: <input type="text" value="Sí"/></p> <p>Años de servicio: <input type="text" value="10"/></p> <p>N° de asistentes: <input type="text" value="4"/></p> <p>Tipo de estudio: <input type="text" value="Instituto, Liceo Tecnico"/></p> <p>Otros Profesionales: <input type="text" value="-"/></p> <p>PEI: <input type="text" value="Sí"/></p> <p>Actualizacion PEI: <input type="text" value="2 años"/></p> <p>Difusion PEI: <input type="text" value="Reuniones"/></p> <p>Modalidad Curricular: <input type="text" value="Integral"/></p> <p>Enfasis Curricular: <input type="text" value="Ingles, Computacion, Psicomotricidad"/></p> <p>Empadronamiento: <input type="text" value="Ministerio de Educación, JUNJI"/></p> <p>Año: <input type="text" value="1989"/></p>
---	---

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:

Región:

Establecimiento:

Dirección:

Teléfono:

E-mail:

Director(a):

Capacidad total:

Matrícula total:

Niveles:

N° Alumnos sala cuna menor:

N° Alumnos sala cuna mayor:

N° Alumnos medio menor:

N° Alumnos medio mayor:

N° de Educadoras:

Perfeccionamiento:

Años de servicio:

N° de asistentes:

Tipo de estudio:

Otros Profesionales:

PEI:

Actualizacion PEI:

Difusion PEI:

Modalidad Curricular:

Enfasis Curricular:

Empadronamiento:

Año:

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="11"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="2 años"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="J.I. Ronda de amigos"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="3"/>
Dirección:	<input type="text" value="Juan de Dios #41"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto Profesional"/>
Teléfono:	<input type="text" value="326394"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Nutricionista, Diferencial, Psicologa"/>
E-mail:	<input type="text" value="yañezbarrientos@yahoo.es"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="María Fernanda Yañez Barrientos"/>	Actualizacion PEI:	<input type="text" value="3 Años"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="27"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="20"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Personalizada"/>
Niveles:	<input type="text" value="Sala Cuna y Nivel Medio"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Idiomas"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="4"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="JUNJI"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text"/>	Año:	<input type="text" value="1998"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value="16"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="12"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="1 año"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="J.I. Zapatito Juguetón"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="3"/>
Dirección:	<input type="text" value="Bulnes #724"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Tecnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="212412"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="-"/>
E-mail:	<input type="text" value="zapatitojugueton@yahoo.es"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="Mariela Espinoza"/>	Actualizacion PEI:	<input type="text" value="3 años"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="60"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="64"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Niveles:	<input type="text" value="Medio Menor, Medio Mayor, NT1"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Ingles, Psicomotricidad, Lenguaje, Mate"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="JUNJI"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text"/>	Año:	<input type="text" value="2007"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value="21"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="20"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="3"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="13"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="23"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="J.I. Adventista"/>	Nº de asistentes:	<input type="text" value="3"/>
Dirección:	<input type="text" value="Rosas # 583"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Cuarto Medio, Liceo Tecnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="325745"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Educatora Diferencial, Fonoaudiologa."/>
E-mail:	<input type="text" value="jardinadv@hotmail.com"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="Ana Maria Acuña"/>	Actualizacion PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="74"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="72"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="-"/>
Nº Alumnos sala cuna menor:	<input type="text"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="-"/>
Nº Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text"/>	Año:	<input type="text" value="-"/>
Nº Alumnos medio menor:	<input type="text"/>		
Nº Alumnos medio mayor:	<input type="text"/>		
Nº de Educadoras:	<input type="text" value="4"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="14"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="No"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="1"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="J.I. Hada Campanita"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="-"/>
Dirección:	<input type="text" value="Isabel Riquelme #120"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="-"/>
Teléfono:	<input type="text" value="324110"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="-"/>
E-mail:	<input type="text" value="ELENHER@hotmail.com"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="Elizabeth Leal Hernandez"/>	Actualizacion PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="105"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="90"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Niveles:	<input type="text" value="NT1, NT2"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Desarrollo de areas"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="Ministerio de Educación"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text"/>	Año:	<input type="text" value="2005"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="5"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="16"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="27"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="J.I. Soldadito de Plomo"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="4"/>
Dirección:	<input type="text" value="Av. Andrés Bello #719 Villa Bernardo 0"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Técnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="275139"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Psicólogo, Pediatra, Dentista, Inglés, N"/>
E-mail:	<input type="text" value="soldaditodeplomo_ri9chillan@hotmail.cc"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="María Adriana Espinoza M."/>	Actualizacion PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="64"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reunión, Entrega de reglamento y PEI"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="64"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Niveles:	<input type="text" value="Medio Menor, Medio Mayor, Transic"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Valores, Vida Saludable, Inglés."/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="JUNJI"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text"/>	Año:	<input type="text" value="2002"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value="32"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="16"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="3"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="17"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="18"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="J.I. Padre Hurtado"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="9"/>
Dirección:	<input type="text" value="Av. Padre Hurtado #987"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto, Liceo Técnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="436038"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Orientadora"/>
E-mail:	<input type="text" value="jardiniph@gmail.com"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="Mónica Opazo Ch."/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="220"/>	Difusión PEI:	<input type="text" value="1 semestre, reuniones"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="214"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Personalizada, materiales montessori"/>
Niveles:	<input type="text" value="Medio Menor, Medio Mayor, NT1"/>	Énfasis Curricular:	<input type="text" value="Valores Cristianos, principios"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="-"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text"/>	Año:	<input type="text" value="-"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value="21"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="24"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="8"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="22"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value=""/>	Años de servicio:	<input type="text" value="32"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="JUNJI Estrellitas del futuro"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="9"/>
Dirección:	<input type="text" value="Pobl. Irene Frei, pje. 15 s/n"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Técnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="212106"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Red Consultorio"/>
E-mail:	<input type="text" value=""/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="Lucía Comejo"/>	Actualizacion PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="104"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value=""/>
Matrícula total:	<input type="text" value="104"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Niveles:	<input type="text" value="S.C Menor, S.C Mayor, Medio Meno"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="B.C.E.P, valores (Justiciay libertad)"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="20"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="Perteneciente a JUNJI"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text" value="20"/>	Año:	<input type="text" value=""/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value="32"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="32"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="4"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="25"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="6"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="J.I. Eben- Ezer"/>	Nº de asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Dirección:	<input type="text" value="Los Puelches #43"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Técnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="236926"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Red Consultorio, Psicologo Infantil"/>
E-mail:	<input type="text" value="-"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="Dorca Contreras"/>	Actualizacion PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="32"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones, Cada 2 meses, matrículas."/>
Matrícula total:	<input type="text" value="32"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Niveles:	<input type="text" value="S.C Menor, Mayor, Medio Menor, M."/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Valores Cristianos"/>
Nº Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="3"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="Reconocido por el Ministerio."/>
Nº Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text" value="3"/>	Año:	<input type="text" value="-"/>
Nº Alumnos medio menor:	<input type="text" value="5"/>		
Nº Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="5"/>		
Nº de Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="27"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="4 meses"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="J.I. Intrega Colibrí"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="5"/>
Dirección:	<input type="text" value="Pobl. VPR. Correjidor Alvarado, esquina"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Tecnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="233520"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Nuticionista"/>
E-mail:	<input type="text" value="."/>	PEI:	<input type="text" value="Si"/>
Director(a):	<input type="text" value="María Sandoval"/>	Actualizacion PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="120"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Trabajo en familia"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="115"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Niveles:	<input type="text" value="S.C Menor, S.C Mayor, Medio Meno"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Computacion"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="3"/>	Empadronamiento:	<input type="text"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text" value="18"/>	Año:	<input type="text"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value="30"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="31"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="1"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value=""/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="13"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Integra Las Mariposas"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="12"/>
Dirección:	<input type="text" value="Pobl.Nueva Río Viejo, Diagonal Las Te"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto y Liceo Técnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="234820"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Psicólogo, Nutricionista"/>
E-mail:	<input type="text" value=""/>	PEI:	<input type="text" value=""/>
Director(a):	<input type="text" value="Andrea Baeza A."/>	Actualizacion PEI:	<input type="text" value=""/>
Capacidad total:	<input type="text" value="110"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value=""/>
Matrícula total:	<input type="text" value="110"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Autodefinida"/>
Niveles:	<input type="text" value="S.C Menor, S.C Mayor, Medio Meno"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Propio"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="10"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value=""/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text" value="10"/>	Año:	<input type="text" value=""/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value="54"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="36"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="88"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="3 años"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Integra El Buen Pastor"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="4"/>
Dirección:	<input type="text" value="Villa Los Volcanes 2, Sierra nevada #76"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Técnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="230386"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Red Cesfam, Colegio P. San José, Car"/>
E-mail:	<input type="text" value="jbuenpastor@gmail.com"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="Veronica Esteyes"/>	Actualizacion PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="70"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones, boletines al hogar."/>
Matrícula total:	<input type="text" value="70"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Cognitivo, Integral."/>
Niveles:	<input type="text" value="Medio Menor, Medio Mayor"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Integral, valores."/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="50"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="Supervisión de Integra."/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text" value="20"/>	Año:	<input type="text" value="-"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value="-"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="-"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="34"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="No"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="18"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Integra El Caracol"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="9"/>
Dirección:	<input type="text" value="Pobl. El Roble, 5 sur, esquina 2 ponient"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Técnico, Instituto"/>
Teléfono:	<input type="text" value="234950"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Consultorio"/>
E-mail:	<input type="text"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="Nancy Ortiz C."/>	Actualizacion PEI:	<input type="text"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="56"/>	Difusion PEI:	<input type="text"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="69"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Niveles:	<input type="text" value="S.C Menor, S.C Mayor, Medio Meno"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="B.C.E.P, Lenguaje, Matemática, Interac"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="11"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="Integra"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text" value="11"/>	Año:	<input type="text"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value="23"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="24"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="85"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="18"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Integra Rosita O'Higgins"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="10"/>
Dirección:	<input type="text" value="Pobl. Rosita O'Higgins, Oyarzún #455"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Técnico, Instituto"/>
Teléfono:	<input type="text" value="219478"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Consultorio, Psicólogo, Nutricionista"/>
E-mail:	<input type="text"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí, PEF"/>
Director(a):	<input type="text" value="Lorena Osses Pedraza"/>	Actualización PEI:	<input type="text"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="50"/>	Difusión PEI:	<input type="text"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="80"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Autodefinida, Experiencias centrales"/>
Niveles:	<input type="text" value="Sala cuna menor y mayor, Medio me"/>	Énfasis Curricular:	<input type="text" value="Vida Saludable, Prevención"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="7"/>	Empadronamiento:	<input type="text"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text" value="7"/>	Año:	<input type="text"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value="34"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="heterogeneo: 32"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="37"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="2"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Integra San José"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="6"/>
Dirección:	<input type="text" value="Pobl. Rosita O'Higgins, Rodrigo de Quir"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Técnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="230392"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Red con Nutricionista, Asistente Social"/>
E-mail:	<input type="text"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí, POP y PEP"/>
Director(a):	<input type="text" value="Viviana Riquelme Godoy"/>	Actualizacion PEI:	<input type="text"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="70"/>	Difusion PEI:	<input type="text"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="70"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Niveles:	<input type="text" value="S.C Menor, S.C Mayor, Medio Meno"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Integral, Cognitivo"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="9"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="Convenio Integra"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text" value="9"/>	Año:	<input type="text"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value="25"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="25"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="38"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="3 años"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="S.C. Tutito"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="3"/>
Dirección:	<input type="text" value="Av. La Castilla s/n"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Instituto, Liceo Técnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="253464"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Nutricionista"/>
E-mail:	<input type="text" value="-"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="Sylvia Barrales Leiva"/>	Actualización PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="18"/>	Difusión PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="18"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Personalizada"/>
Niveles:	<input type="text" value="S.C Menor, S.C Mayor"/>	Énfasis Curricular:	<input type="text" value="Autonomía, Identidad"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="9"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="-"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text" value="9"/>	Año:	<input type="text" value="-"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text" value=""/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text" value=""/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="1"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="40"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="13"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="S.C. y J.I. Chinitas"/>	N° de asistentes:	<input type="text" value="8"/>
Dirección:	<input type="text" value="Claudio Arrau #933"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo Tecnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="214851"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Nutricionista"/>
E-mail:	<input type="text" value="jardinchinitas@yahoo.com"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="Marcela Perez Hernandez"/>	Actualizacion PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="120"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="80"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Niveles:	<input type="text" value="S.C Meno, S.C Mayor, Nivel Medio"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Ingles, Computacion, Expresion Corpora"/>
N° Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="10"/>	Empadronamiento:	<input type="text" value="JUNJI"/>
N° Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text" value="14"/>	Año:	<input type="text" value="1991"/>
N° Alumnos medio menor:	<input type="text"/>		
N° Alumnos medio mayor:	<input type="text"/>		
N° de Educadoras:	<input type="text" value="3"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:	<input type="text" value="42"/>	Perfeccionamiento:	<input type="text" value="Sí"/>
Región:	<input type="text" value="VIII"/>	Años de servicio:	<input type="text" value="20 años"/>
Establecimiento:	<input type="text" value="Conin"/>	Nº de asistentes:	<input type="text" value="2"/>
Dirección:	<input type="text" value="Cardenal Caro 565"/>	Tipo de estudio:	<input type="text" value="Liceo tecnico"/>
Teléfono:	<input type="text" value="423220"/>	Otros Profesionales:	<input type="text" value="Enfermera, Kinisiologo, Pediatra, Nutrici"/>
E-mail:	<input type="text" value="chillan@conin.cl"/>	PEI:	<input type="text" value="Sí"/>
Director(a):	<input type="text" value="María Wachtendorff Caro"/>	Actualizacion PEI:	<input type="text" value="Anual"/>
Capacidad total:	<input type="text" value="40"/>	Difusion PEI:	<input type="text" value="Reuniones"/>
Matrícula total:	<input type="text" value="40"/>	Modalidad Curricular:	<input type="text" value="Integral"/>
Niveles:	<input type="text" value="S.C Menor, S.C Mayor, Medio Meno"/>	Enfasis Curricular:	<input type="text" value="Psicomotricidad"/>
Nº Alumnos sala cuna menor:	<input type="text" value="12"/>	Empadronamiento:	<input type="text"/>
Nº Alumnos sala cuna mayor:	<input type="text" value="15"/>	Año:	<input type="text"/>
Nº Alumnos medio menor:	<input type="text" value="10"/>		
Nº Alumnos medio mayor:	<input type="text" value="3"/>		
Nº de Educadoras:	<input type="text" value="2"/>		

“Catastro en el nivel de Educación Parvularia en la Comuna de Chillán”

Entrevista a Directores de Sala Cunas y Jardines Infantiles

Código:

Región:

Establecimiento:

Dirección:

Teléfono:

E-mail:

Director(a):

Capacidad total:

Matrícula total:

Niveles:

N° Alumnos sala cuna menor:

N° Alumnos sala cuna mayor:

N° Alumnos medio menor:

N° Alumnos medio mayor:

N° de Educadoras:

Perfeccionamiento:

Años de servicio:

N° de asistentes:

Tipo de estudio:

Otros Profesionales:

PEI:

Actualizacion PEI:

Difusion PEI:

Modalidad Curricular:

Enfasis Curricular:

Empadronamiento:

Año: