



FACTORES QUE INCIDEN EN LA MOROSIDAD DE LOS DEUDORES DE CRÉDITO UNIVERSITARIO EN LA UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Memoria para optar al título de Contador Público y Auditor

Presentada por:

Manuel Alejandro Chandia Reyes

Gonzalo Andrés Carrasco Otárola

Profesor guía

Luis Améstica Rivas

Profesor co-guía

Rafael Monsalve Sandoval

Chillán, Diciembre 2015

Agradecimientos

En primer lugar agradecer a Dios, a nuestros familiares y amigos, por estar siempre con nosotros, por darnos ánimo en los momentos difíciles y por apoyo incondicional que nos han brindado durante nuestra vida universitaria. A nuestro profesor guía, Luis Améstica ya que, sin él este proyecto difícilmente se hubiese llevado a cabo, al cuerpo académico y funcionarios de la facultad de ciencias empresariales, quienes siempre estuvieron dispuestos a colaborar con la investigación, especialmente agradecer al profesor Miguel Hernández, que siempre tuvo una respuesta positiva cuando requerimos de su ayuda.

Finalmente no podemos dejar de nombrar la importantísima ayuda que nos brindaron el Administrador de fondo de crédito universitario de la Universidad del Bío – Bío, el Sr. Hugo Delgado y el analista informático de la Dirección general de análisis institucional, el Sr. Ricardo Rodríguez, quienes mostraron siempre una buena disponibilidad al momento en que nosotros solicitamos su ayuda.

Resumen

En la educación superior chilena existen distintos instrumentos de financiamiento para los estudios de pregrado. Uno de éstos son los créditos universitarios que históricamente han tenido una baja recuperación de cobro por parte de las Universidades. Es en este contexto que se ha desarrollado esta investigación, que tiene como propósito analizar los factores que explican la morosidad y el perfil de los deudores de crédito universitario de los egresados del año 2012, de la Universidad del Bío-Bío.

Para contextualizar el estudio se describieron las características y/o la evolución de la educación superior, especialmente en Chile, analizando la importancia de las políticas de financiamiento para los estudios de pregrado, enfocándose en el crédito universitario, debido a que es uno de los pilares fundamentales de ayuda económica vigente en el sistema. Asimismo, se caracteriza la unidad de gestión de cobro de la Universidad sujeto del estudio, determinando los factores que explican la morosidad y el perfil de los deudores.

El fondo de crédito de la Universidad del Bío-Bío alcanza un patrimonio actual de 804.052,76 UTM y el número de deudores a la fecha son 9.155 personas. Metodológicamente, se obtuvo una muestra de 869 egresados al año 2012, con datos de tipo transversal de antes de ingresar a la Universidad (notas enseñanza media, colegio, preferencia) e información generada durante su vida universitaria (calificaciones, quintiles, área de estudio). A partir de lo anterior, se hicieron tres análisis estadísticos: descriptivo, conglomerado bietápico y análisis discriminante. Entre los resultados más importantes podemos señalar que los deudores morosos se concentran en el género masculino y provienen de las carreras del área de la educación. Como perfil de deudor, a través del análisis de conglomerado, se estableció cuatro conglomerados según las variables género, tipo de establecimiento, notas de enseñanza media y área de clasificación UNESCO, con una silueta de cohesión 0,6. Y por último, a través de análisis discriminante, se determinó con un 54,4% de validez estadística, que la variable que más explica el modelo de morosidad de los egresados de crédito universitario de la Universidad del Bío Bío son el promedio de notas de enseñanza media, excluyendo estadísticamente las otras variables de entrada.

Palabras claves: Universidad, financiamiento de estudios, crédito universitario, morosidad, cobranza.

Índice

| | |
|--|----|
| Agradecimientos..... | 2 |
| Resumen | 3 |
| Índice | 4 |
| Índice de figuras | 6 |
| Índice de tablas..... | 7 |
| Abreviaturas y Acrónimos..... | 8 |
| Justificación..... | 10 |
| Introducción..... | 12 |
| 1. Objetivos | 14 |
| 1.1. Objetivo general..... | 14 |
| 1.2. Objetivos específicos | 14 |
| 2. Marco teórico | 15 |
| 2.1. La educación superior una mirada globalizada..... | 15 |
| 2.1.1. Características Generales..... | 17 |
| 2.1.2. Financiamiento Universitario | 18 |
| 2.1.3. Ayudas económicas a los estudiantes..... | 20 |
| 2.2. La educación superior en Chile: características y funcionamiento..... | 22 |
| 2.2.1. Evolución del sistema universitario..... | 24 |
| 2.2.2. Educación pública y privada | 27 |
| 2.2.3. La deserción Universitaria..... | 30 |
| 2.2.4. Titulación Universitaria..... | 34 |
| 2.3. Métodos de financiamiento para estudios de pregrado en Chile | 36 |
| 2.3.1. Becas de arancel | 38 |
| 2.3.2. Crédito con aval del Estado | 41 |
| 2.3.3. Fondo solidario de crédito universitario..... | 43 |
| 2.3.4. Recuperación y Retorno del crédito universitario..... | 46 |
| 2.4. Proyecto de gratuidad y proyecciones del Fondo solidario de Crédito en Chile..... | 49 |
| 2.5. Gestión de cobranza de crédito universitario en la UBB..... | 52 |
| 2.6. Universidad del Bío-Bío | 55 |

| | |
|--|----|
| 3. Metodología | 61 |
| 3.1. Tipo de estudio..... | 61 |
| 3.2. Diseño de la investigación | 62 |
| 3.3. Alcances y limitaciones de la investigación. | 63 |
| 3.4. Variables de la investigación | 64 |
| 4. Resultados | 65 |
| 4.1 Análisis Descriptivo..... | 65 |
| 4.2 Análisis Clústers de conglomerado..... | 71 |
| 4.2.1. Análisis conglomerado del total de deudores | 71 |
| 4.2.2. Análisis Conglomerado de deudores morosos..... | 74 |
| 4.3 Análisis Discriminante..... | 77 |
| 5. Conclusiones y recomendaciones finales..... | 78 |
| 6. Bibliografía..... | 81 |
| 7. Anexos..... | 84 |
| 7.1. Universidades pertenecientes al CRUCH | 84 |
| 7.2. Tabla de instituciones gratuidad | 85 |
| 7.3. Variables no incluidas en el análisis | 87 |
| 7.4. Base de datos | 89 |

Índice de figuras

| | |
|--|----|
| Figura 1. Sistema de Educación Superior en Chile | 23 |
| Figura 2. Mapa de Universidades en Chile | 27 |
| Figura 3. Evolución morosidad Fondo Solidario..... | 47 |
| Figura 4. Organigrama departamento Fondo Solidario UBB..... | 52 |
| Figura 5. Evolución de la Matricula de carreras de pregrado..... | 57 |
| Figura 6. Beneficios Alumnos UBB..... | 58 |
| Figura 7. Distribución según género..... | 65 |
| Figura 8. Distribución según tipo de establecimiento de procedencia. | 66 |
| Figura 9. Relación de la deuda con el Promedio de notas enseñanza media..... | 67 |
| Figura 10. Clasificación por área de la UNESCO | 68 |
| Figura 11. Resumen segmentación bietápico | 71 |
| Figura 12. Caracterización de los conglomerados..... | 72 |
| Figura 13. Resumen segmentación bietápico | 74 |
| Figura 14. Caracterización de los conglomerados..... | 75 |

Índice de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Ayudas económicas a los alumnos de pregrado en distintos países..... | 21 |
| Tabla 2. Número de Instituciones de Educación Superior 2000-2015 | 23 |
| Tabla 3. Instituciones de Educación Superior en Chile, periodo 1985-2015 | 25 |
| Tabla 4. Matrícula por grado en el Sistema de Educación Superior de Chile (2015) | 26 |
| Tabla 5. Diferencias entre Universidad Pública y Privada..... | 28 |
| Tabla 6. Factores explicativos de la deserción | 32 |
| Tabla 7. Becas y créditos de financiamiento existentes en el país | 37 |
| Tabla 8. Evolución historia del Fondo solidario de crédito universitario | 44 |
| Tabla 9. Deciles existentes en Chile..... | 49 |
| Tabla 10. Años de cobro según deuda..... | 54 |
| Tabla 11. Distribución Universidad del Bío-Bío..... | 55 |
| Tabla 12. Carreras impartidas en la Universidad del Bío-Bío..... | 56 |
| Tabla 13. Beneficios económicos de la Universidad del Bío-Bío | 59 |
| Tabla 14. Montos de colocación de créditos en la UBB | 60 |
| Tabla 15. FSCU recuperado periodo 2008 - 2012..... | 60 |
| Tabla 16. Variables de la investigación..... | 64 |
| Tabla 17. Relación de deudor o no deudor, separado por género. | 66 |
| Tabla 18. Análisis estadístico del promedio de notas enseñanza media. | 67 |
| Tabla 19. Relación de la condición deudor o no deudor, separado por quintil. | 68 |
| Tabla 20. Porcentualidad morosos por área Unesco | 69 |
| Tabla 21. Notas Universidad separadas por condición de deuda | 69 |
| Tabla 22. Puntajes PSU de la muestra..... | 70 |
| Tabla 23. Clasificación según estado financiero | 77 |

Abreviaturas y Acrónimos

| | |
|----------------|---|
| AFI | Aporte fiscal indirecto |
| CAE | Crédito con Aval del Estado |
| CFT | Centro de Formación Técnica |
| CNAP | Comisión nacional de acreditación |
| CNED | Consejo Nacional de Educación |
| CONFECH | Confederación de Estudiantes de Chile |
| CORFO | Corporación de fomento de la producción |
| CRUCH | Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas |
| DARCA | Dirección de admisión y registro académico |
| DFL | Decreto con fuerza de Ley |
| DICOM | Directorio de información comercial |
| DJN | Declaración Jurada Notarial |
| FONCRE | Sistema fondo de crédito |
| FSCU | Fondo Solidario de Crédito Universitario |
| IES | Instituciones de educación superior |
| IP | Instituto Profesional |
| LOCE | Ley orgánica constitucional de enseñanza |
| MINEDUC | Ministerio de Educación |
| PSU | Prueba selección universitaria |

| | |
|-----------------|--|
| S.I.I | Servicio de Impuestos Internos |
| SIES | Servicio de Información de Educación Superior |
| SINACOFI | Sistema nacional de comunicaciones financiera |
| SPSS | Statistical Package for the Social Sciences |
| SVS | Superintendencia de valores y seguros |
| UBB | Universidad del Bío-Bío |
| UNESCO | Organización de las naciones unidas por la educación, ciencia y la cultura |
| UTE | Universidad técnica del Estado |
| UTM | Unidad Tributaria Mensual |

Justificación

El financiamiento de la educación superior en Chile, no ha dejado de ser un tema de contingencia, su discusión ha generado un debate nacional tanto en el gobierno central como en los ciudadanos. Chile es uno de los países dentro de Latinoamérica que es reconocido como uno de los que se ha preocupado por tratar de implementar mejoras al sistema de financiamiento de la educación superior, mediante la creación de la ley de financiamiento del año 2005 (García Guadilla, 2007), sin embargo, la realidad actual del país, descrito en artículos de varios autores muestra una sociedad que está adaptada y tiene una gran aceptación a tener una conducta deudora, mediante la cual puede acceder a mayores beneficios o cumplir deseos personales como la adquisición de bienes, viajes, acceder a una movilidad social, etc. (Coria, Gaete, Rojas, Gómez, & Aravena, 2012).

El sistema de créditos universitario en nuestro país, presenta señales de una gran deficiencia: la condonación del monto adeudado por los profesionales, siempre que éstos no realicen pagos continuos durante un lapso de tiempo, además de la poca motivación que recibían los deudores de créditos (Larrañaga & OLivarí, 2005). Lo que para el deudor se ve como una oportunidad, muchas veces sacrificando la opción de optar a adquirir bienes a través de préstamos bancarios, o instrumentos similares. Es por eso que a partir de este dilema es que el gobierno de Chile ha decidido implementar políticas públicas que ayudan a incentivar a los profesionales responsables del retorno de créditos universitarios (Améstica, 2009). El no retorno de los montos de créditos universitarios además tiene una repercusión en el ámbito social, debido a que este al ser un instrumento de política pública da la posibilidad a que

personas que están catalogadas con una situación económica media-baja, puedan acceder a la educación superior obteniendo una movilidad social y una superación personal (Améstica, Llinas-Audet, & Sánchez, 2014).

Diversos estudios realizados muestran que en nuestro país existe una gran segmentación social (Troncoso, 2012), y se ve la educación como una puerta de escape para esta situación. Además, el crédito universitario es un fondo rotatorio, esto quiere decir que las personas beneficiadas con el crédito al momento de la cancelación de este dan la oportunidad a otras

personas puedan acceder al sistema de educación superior mediante este tipo de financiamiento.

En Chile este tema tiene una gran relevancia para las Universidades pertenecientes al CRUCH, debido a que esta problemática afecta todos los años para poder determinar o estimar de una manera más realista el monto de recursos que deberán tener disponible para un correcto financiamiento académico. Si bien estas Universidades basan su financiamiento en recursos entregados por el Estado, muchas veces estos no alcanzan a cubrir sus gastos operacionales (Donoso, 2008). Este problema muchas veces se complementa con la llamada deserción académica dentro de las Universidades, que se refleja en que todos los años muchos estudiantes que son beneficiados con el crédito solidario no terminan sus carreras y las abandonan antes de tiempo sin hacerse cargo de pagar el monto de crédito que ocuparon, ante esta situación es la institución universitaria quien debe cumplir con el retorno del monto adeudado por sus estudiantes (MINEDUC, 2005).

Introducción

La educación superior es un tema de constante contingencia a nivel mundial, por ello muchas entidades educacionales e instituciones gubernamentales están tratando de mejorar su calidad y a su vez brindar mayores posibilidades a que personas de estrato medio-bajo puedan acceder a ésta. Del mismo modo, la educación superior se ha transformado en un factor estratégico de las políticas sociales y de desarrollo de los países a través del mundo, convirtiéndose en un motor de movilidad social. Esto se considera la herramienta más efectiva para superar la pobreza y enfrentar la desigualdad.

Es la educación la cual afecta la productividad laboral y, por ende, explica los niveles salariales de la población. Para la mayoría de los países, se aprecia una correlación positiva entre inversión en capital humano y salarios laborales. Asimismo, las diferencias a nivel individual en los recursos de capital humano, siguen siendo fuente primaria de las desigualdades sociales, en las sociedades modernas (Améstica, 2009).

Dado el significativo y positivo retorno de la educación superior, se justifica la responsabilidad privada por los costos de ella y por lo tanto, es necesario establecer un puente entre los ingresos futuros laborales y la disponibilidad de recursos familiares del presente. Éste se traduce en un esquema de crédito, donde el propósito de esta ayuda es favorecer la igualdad de oportunidades a nivel educativo. Chile dispone de un sistema de crédito estudiantil para financiar la educación superior de pregrado desde inicios de los 80 y actualmente recibe el nombre de Fondo Solidario de Crédito Universitario- FSCU (Larrañaga & OLivarí, 2005).

Sabemos que el crédito universitario se otorga bajo condiciones muy subsidiadas, en cuanto a recuperación e intereses, pero ello no constituye razón para no cancelarlo, especialmente cuando es el fundamento para poder seguir financiando a nuevas generaciones de estudiantes. Es un hecho, arraigado culturalmente y con muchos ejemplos en nuestra historia, consistente en que las deudas con el Estado pueden dejar de pagarse en forma unilateral o no son priorizadas con la esperanza de condonación (Améstica, 2009). Esto, se cree que no es legítimo, especialmente por el contenido solidario de este fondo, y más aún,

la necesidad de proteger el patrimonio fiscal, he aquí donde las Universidades deben hacer todos los esfuerzos a su alcance para recuperar los fondos utilizados, para volver a emplearlos como fuente de financiamiento para los estudios superiores de pregrado.

Según Coria (2012), la población contemporánea está adaptada y culturizada a una mayor aceptación al endeudamiento y la tendencia es que cada vez son más la cantidad de jóvenes quienes acceden a créditos para poder obtener mejores oportunidades de vida. Esta tendencia es la misma que se visualiza en Chile y es por esto que los distintos gobiernos desde la vuelta de la democracia han buscado la manera de poder incentivar a los estudiantes que han ocupado algún crédito de financiamiento de estudios superiores de pregrado, para que se pueda cumplir con el llamado retorno de créditos universitarios.

Esta investigación cuenta con cinco capítulos que se desarrollaran de la siguiente manera. El primero estará compuesto por los objetivos de la investigación, el segundo será el desarrollo del marco teórico, abordando temas relacionados a nuestra investigación y que además la respaldan, el tercer capítulo será el de metodología en donde se explicará la que va a ser utilizada, los alcances y limitaciones de la investigación, el cuarto capítulo se mostrarán los resultados de la investigación para así terminar dando las conclusiones y recomendaciones necesarias en el quinto capítulo.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Analizar los factores que inciden en la morosidad de los deudores de créditos universitarios de la universidad del Bío-Bío para establecer un perfil.

1.2. Objetivos específicos

Caracterizar el sistema universitario Chileno desde la perspectiva de los instrumentos de financiamiento de estudios de pregrado.

Describir el crédito universitario como instrumento de ayuda estudiantil vigente en el sistema Chileno.

Determinar los factores que inciden en la morosidad del crédito universitario de la Universidad del Bío-Bío.

Establecer un perfil del deudor moroso del crédito universitario de la Universidad del Bío-Bío.

2. Marco teórico

2.1. La educación superior una mirada globalizada.

La globalización y la interdependencia se han hecho posibles por el enorme cambio científico y tecnológico de las últimas décadas. Por ello, el progreso futuro de los países está y estará cada vez más vinculado al desarrollo de las capacidades para gestionar, difundir, utilizar y crear conocimiento. Las naciones ya han dejado los modelos económicos basados en mano de obra barata y no calificada, debido a que en el siglo actual ha surgido una gran necesidad de poder crear lo que se denomina “capital humano”, el cual debe estar capacitado para poder adecuarse a las necesidades y la tecnología existente en este tiempo, para que de esta manera los países puedan obtener una ventaja comparativa sobre los demás. Es por esto que la tendencia global de esta última década en los países más desarrollados o denominados como los del primer mundo ha sido una preocupación constante por mejorar sus sistemas educativos de manera general y de dar un mayor valor a la capacidad de sus habitantes (Clara, 2005).

Lo anterior, tiene su fundamento mediante distintos autores que han visualizado a la educación como un nuevo medio y quizás el más importante que tiene un determinado país poder iniciar un desarrollo y además de ayudar al fortalecimiento de su identidad nacional, esto tiene como punto fundamental el capital humano plasmando un proyecto sustentable que le da gran importancia a la comunidad (Bernheim, 1998). Sin embargo, dentro de los mayores conflictos que se tiene dentro del ámbito de la educación durante este último tiempo, es si ésta ha perdido sus valores tradicionales siendo estos absorbidos por una sociedad globalizada quien ha impuesto un nuevo régimen dentro de la educación basado en el lucro y crecimiento personal, sin considerar la ayuda social y la construcción de sociedades más solidarias y que responda al desarrollo humano y social de sus individuos (Segrera, 2006).

La situación de la educación superior en América Latina se muestra de una manera muy parecida en lo descrito en el párrafo anterior, debido a que la región sufre una gran crítica y de manera generalizada a los gobiernos y su poco interés en la inversión en el sector de la

educación superior pública, mostrando un gran interés por la descentralización de los servicios educativos motivando a la privatización (Narv, 2005). Esto tiene una consecuencia que se visualiza como negativa, debido a que se promueve aumentar la brecha de desigualdad social y detiene el crecimiento de la movilidad social dentro de un país, punto fundamental que se combate cuando las personas de una determinada nación acceden a la educación superior.

2.1.1. Características Generales

La educación superior es el último proceso de aprendizaje académico impartido en una Universidad o en algún centro de educación superior en donde al alumnado se le entregan conocimientos de tipo profesional o académico, que a su vez se distingue entre estudios de pregrado y posgrado.

Aparte de la enseñanza, una función importante que se tiene en cuenta en la educación superior es la actividad de investigación y de extensión, en donde se intenta interactuar con la comunidad y aportar en importantes avances para ellas. Con base en lo anterior, se puede afirmar que la educación superior debe trascender a la sociedad, debido a que lo ideal en la educación es que la persona que la reciba comprenda que la formación entregada le debe servir a él y a la comunidad que interactúe.

Los sistemas de educación superior a través de los años han registrado un fuerte proceso de diversificación (Narv, 2005), tanto en su organización como en su calidad, y siempre ha sido un constante tema de debate y/o preocupación a nivel mundial y ha quedado reflejado en muchas instituciones que se han referido al tema en diferentes índoles, Asumiendo como fundamento que en el actual siglo la educación superior constituye un importante medio con que cuenta un país para promover su desarrollo y fortalecer su identidad nacional y autodeterminación.

Actualmente, los conocimientos aprendidos no son definitivos, tampoco son absolutos. El perfeccionamiento profesional jugará un gran papel. El desarrollo de la técnica (cada vez más especializada y vertiginosa) convierte a los conocimientos como “productos no perdurables” por mucho tiempo. El aprendizaje de por vida no será un ideal, sino una necesidad imperiosa (González, 1999).

2.1.2. Financiamiento Universitario

En el mundo entero, el financiamiento de la educación superior es un asunto intensamente debatido: dentro de las oficinas gubernamentales, en los parlamentos y al interior de los partidos políticos, a nivel de los medios de comunicación y la opinión pública, por las familias, entre expertos y, ahora también, en las calles, donde es objeto de manifestaciones y protestas. Durante los últimos años, América Latina en particular ha presenciado intensas luchas en torno al financiamiento de las instituciones de educación superior (IES), con amplias movilizaciones estudiantiles en Chile, Colombia y México por ejemplo, junto con apasionadas discusiones sobre gratuidad, aranceles, costos, becas y créditos, subsidios e impuestos específicos en prácticamente todos los países de la región (Brunner, 2014).

Al hablar de financiamiento nos enfrentamos a disyuntivas económicas, políticas y sociales. Económicamente los países de América Latina no cuentan con recursos para generar educación gratuita para todos los que ingresan a la educación superior, entonces ante esa situación solo se entregan beneficios a quienes socialmente pertenecen a los quintiles más bajos y a quienes en la educación secundaria hayan obtenido calificaciones y/o un rendimiento destacable.

La situación que se vive en Estados Unidos no es tan diferente a la de Latinoamérica (Barquero, 2006), debido a que como lo describen algunos autores ya no se puede encontrar una gran diferencia entre el financiamiento de las instituciones públicas y privadas de dicho país, esto tiene su origen a que las instituciones públicas en la actualidad deben involucrarse directamente con financiamiento del sector privado, situación que antes solo era visualizada en instituciones independientes de carácter privado. Esto va en respuesta al decreciente financiamiento público para la educación superior durante las últimas décadas; llegando a recibir algunas instituciones solamente un cuarto de su financiamiento por parte del estado y de esta manera dichas instituciones se han visto en la obligación de elevar el cobro de las matrículas a sus estudiantes y de convertir los subsidios de ayudas de financiamiento que existían en préstamos hacia la comunidad estudiantil (Barquero, 2006; Schuster, 2005; Soediono, 2005).

Sin embargo según un estudio realizado por (Barquero, 2006), se demuestra que a pesar de la situación descrita en párrafo anterior, son los países Europeos y Estados Unidos los que más recursos destinan al gasto de educación el cual el autor lo cuantificaba en un 5% de sus productos o niveles superiores, situación que está por sobre la realidad de los demás países latinoamericanos que se consideran como menos desarrollados.

Claramente los países latinoamericanos deben buscar una manera de fomentar su financiamiento en la educación superior para los estudiantes de pregrado a través de distintas herramientas, como lo son los créditos universitarios ya sea entregados por instituciones universitarias o por los gobiernos locales; como lo es en Chile, el fondo solidario de crédito universitario que se paga una vez que se egresa de la Universidad a bajas tasas de interés y por un bajo monto de la renta obtenida lo que hace que sea por un extenso periodo. Los recursos destinados a estas ayudas, consistentes principalmente en crédito solidario y becas tuvieron una gran evolución durante la década de los 90. No obstante lo anterior estas ayudas sólo se distribuyen a las Universidades del CRUCH, quedando fuera de los beneficios los estudiantes que asisten a instituciones privadas y a la educación superior técnico profesional (Camhi & Latuf, 2014).

En Chile, actualmente debido a intensos debates sociales se pretende crear un sistema de gratuidad para la educación terciaria, pero aún es tema de discusión debido a que el gasto público y presupuesto nacional destinado a dicho proyecto puede que no sea suficiente y no sea viable.

2.1.3. Ayudas económicas a los estudiantes

Es un hecho que cada país establece sus propias políticas estratégicas para articular la educación superior en sus planes de desarrollo, debido a que cada uno de ellos tiene sus propias demandas y características. Al respecto, hay acuerdo de que cuando se restringe el aporte estatal a la educación superior se requiere de políticas públicas para subsanar la desigualdad de oportunidades. En los países en desarrollo se han implementado políticas de democratización del acceso a la educación superior, como un medio para compensar a los sectores sociales desfavorecidos. Por ello, la igualdad en el acceso tiene importancia significativa en esos países.

El debate sobre calidad y pertinencia de la educación superior conduce al enfrentamiento entre la sociedad civil, la educación superior y el Estado. Al respecto, surgen inquietudes sobre cómo establecer la pertinencia social y la función de la educación superior en las estrategias de desarrollo nacional, así como cuánto deben aportar el Estado y el sector privado. Inevitablemente, el nuevo orden socioeconómico impulsa un replanteamiento de las relaciones de fuerza entre esos sectores (Garbanzo, 2011).

La situación que vive Latinoamérica en general muestra un escenario en el cual muchos países no prestan mucha atención al tema de ayudas a estudiantes, como se ilustra en la tabla 1, donde se muestran las ayudas en algunos países, siendo principalmente países como Brasil, Chile y Argentina, los cuales se disputan los mayores índices de repartición de presupuesto por alumno y son los que ha tratado de implementar mejoras al sistema educacional. Ejemplo de estos ha sido las políticas instauradas en el año 2005, por Chile y Argentina mediante las promulgaciones de leyes que referidas al tema (García Guadilla, 2007). También, se registran reformas en el financiamiento de las Universidades públicas que afectan directamente las funciones de la Universidad, en particular respecto de la venta de servicios de docencia e investigación. Por ejemplo, en Argentina se autorizó a las Universidades públicas a cobrar aranceles y a tomar sus propias decisiones en materia de admisión, aun cuando se mantiene el compromiso de la educación costada por el Estado (Garbanzo, 2012).

Tabla 1. Ayudas económicas a los alumnos de pregrado en distintos países

| Países | Beneficios |
|-----------|--|
| EEUU | Becas para estudiantes sobresalientes |
| | Becas para estudiantes internacionales |
| | Becas para deportistas de alto nivel |
| México | Crédito Tec. Maestría |
| | Crédito educativo Santander |
| | Beca pronabes |
| | Becas niños talento |
| | Becas Unam |
| España | Becas de colaboración |
| | Becas de carácter general y de movilidad para estudios universitarios |
| | Movilidad de estudiantes de instituciones de educación superior en el marco del Programa Erasmus |
| Argentina | Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB) |
| | Programa Nacional de becas Universitarias (PNBU) |
| | Becas para la formación docente |
| | Becas Ley para hijos veteranos de guerra Malvinas |
| Colombia | Crédito estudiantil |
| | Beca a los estudiantes indígenas |

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos en: US departamento of education (2015) <http://www.ed.gov/>, Mineducación (2015) <http://www.mineducacion.gov.co/>, Secretaria de educación pública (2015) <http://www.gob.mx/sep>, Ministerio de educación, cultura y deporte (2015) <http://www.mecd.gob.es/>, Ministerio de educación, presidencia de la nación (2015) <http://portal.educacion.gov.ar/>

2.2. La educación superior en Chile: características y funcionamiento.

La Educación Superior en Chile está constituida por un sistema diversificado, integrado por tres tipos de instituciones que se ofrecen a quienes egresan de la Educación Media: Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica, reconocidas por el Estado.

Las **Universidades** constituyen el más alto nivel de enseñanza, donde convergen las funciones de docencia, investigación y de extensión. Es en este nivel donde se imparten los programas de licenciatura y otorgan los grados académicos, además de otorgar en forma exclusiva los títulos profesionales de las 17 carreras universitarias que se señalan en la ley orgánica constitucional de enseñanza (LOCE) y que requieren licenciatura previa.

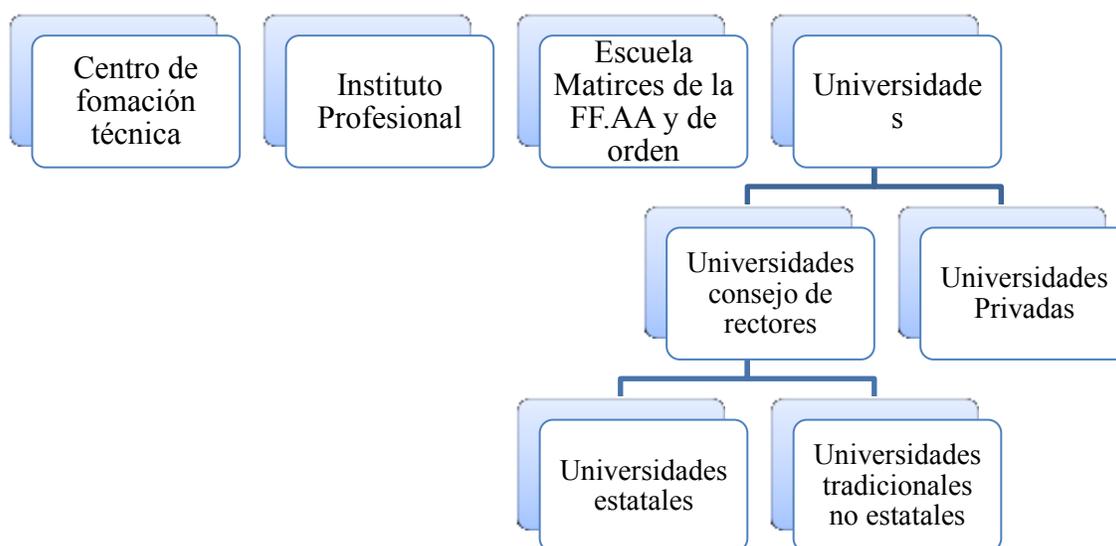
A los **Institutos Profesionales** les corresponde otorgar títulos profesionales diferentes de aquellos que la ley señala como exclusivos de las Universidades, pudiendo asimismo otorgar títulos técnicos de nivel superior en las áreas en que se otorgan los títulos profesionales.

Los **Centros de Formación Técnica** tienen por objeto formar técnicos de nivel superior, con las capacidades y los conocimientos necesarios para responder preferentemente a los requerimientos del sector productivo (público y privado) de bienes y servicios.

Para que exista un sistema de educación superior es fundamental que los programas y las instituciones posean garantía de calidad para que los estudios que se cursen en las distintas instituciones dispongan de equivalencias a nivel nacional e internacional. En Chile, se ha resuelto implementar el aseguramiento de la calidad de la educación superior a través de la autorregulación y la acreditación de programas e instituciones. Esta última ha sido implementada en forma experimental por la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP).

Otra opción que tienen los egresados de la enseñanza media es ingresar a las Fuerzas Armadas o de orden público ya sea para formar parte del Ejército, Aviación, Marina, Carabineros, entre otras. En donde a los alumnos se les entrega preparación militar y a su vez una formación profesional muy distinta a la que entrega una Universidad o alguna institución de educación.

Figura 1. Sistema de Educación Superior en Chile



Fuente: Art 52 DFL n°2 del 2009 Ministerio de Educación.

Tabla 2. Número de Instituciones de Educación Superior 2000-2015

| Tipo | 2000 | 2005 | 2010 | 2011 | 2012 | 2015 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Universidades | 64 | 63 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Institutos | 60 | 47 | 44 | 45 | 42 | 44 |
| Centros de Formación Técnica | 116 | 111 | 73 | 73 | 62 | 58 |
| Total Sistema | 240 | 221 | 177 | 178 | 164 | 162 |

Fuente: Bases SIES-MINEDUC (2015).

2.2.1. Evolución del sistema universitario.

El sistema de educación en el país ha presentado un gran desarrollo durante la última década, muestra de esto han sido la gran cantidad de nuevas instituciones de educación superior que no solo se traducen en Universidades, sino que además existe un gran número de centros de formación técnica e institutos profesionales, que según diversos autores fue posible gracias a la implementación de distintas reformas educacionales que diversificaron la oferta académica en el país, ampliando el número de dichas instituciones, como también el número de carreras y especialidades académicas (Eguiguren & Soto, 2010; Kremerman, 2007).

Además este crecimiento de la educación superior en el país está directamente complementado con un mayor interés y necesidad de estudiar de parte de quienes provienen de los sectores sociales menos privilegiados quienes visualizan la educación superior como una vía de escape de la situación socio económica en que se encuentran (Espinoza Díaz et al., 2008), todo esto respaldado por los retornos que obtienen las personas que han egresado de alguna carrera dictada por una institución educacional. Este hecho ha provocado que el número de matriculados en alguna de las diferentes instituciones de educación superior existentes en el país haya ido en aumento durante los últimos años como se muestra en la tabla 3 y 4.

Tabla 3. Instituciones de Educación Superior en Chile, periodo 1985-2015

| Instituciones | 1985 | | 2015 | | 2015 | | 2015 | |
|--|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|------------------|------------|
| | Cantidad | % | Matrícula | % | Cantidad | % | Matrícula | % |
| Universidades Estatales | 14 | 8,9 | 62.552 | 32,5 | 16 | 9,8 | 190.863 | 15,4 |
| Universidades Tradicionales No Estatales | 6 | 3,8 | 50.576 | 26,3 | 9 | 5,6 | 145.473 | 11,9 |
| Universidades Privadas | 3 | 1,9 | 4.921 | 2,6 | 35 | 21,6 | 371.132 | 30,1 |
| Institutos Profesionales | 23 | 14,6 | 24.152 | 12,5 | 44 | 27,2 | 378.802 | 30,7 |
| Centros de Formación Técnica | 111 | 70,7 | 50.425 | 26,2 | 58 | 35,8 | 146.521 | 11,9 |
| Total | 157 | 100 | 175.250 | 100 | 162 | 100 | 1.232.791 | 100 |

Fuente: Elaboración Propia a partir de la base de Sies Mineduc (2015) y Brunner (1986)

Tabla 4. Matrícula por grado en el Sistema de Educación Superior de Chile (2015)

Número de estudiantes

| Nivel | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Pregrado | 1.015.285 | 1.065.158 | 1.114.640 | 1.144.605 | 1.165.654 |
| Postgrado | 33.466 | 41.103 | 46.726 | 47.401 | 45.613 |
| Postítulo | 19.512 | 20.920 | 23.439 | 23.407 | 21.524 |
| Total | 1.068.263 | 1.127.181 | 1.184.805 | 1.215.413 | 1.232.791 |

Fuente: Base de datos SIES (2015)

Como lo muestra la tabla 3, durante el paso del tiempo en el país han aumentado significativamente el número de Universidades de tipo privadas, en relación con la creación de Universidades pública. En el capítulo siguiente se tratara de exponer las diferencias existentes entre estas instituciones.

2.2.2. Educación pública y privada

Cuando llega el momento de ir a la Universidad se deben plantear una serie de cuestiones para escoger no sólo los estudios que quiere cursar sino también el centro donde realizarlos. Una de los factores más importantes es el tipo de Universidad: privada o pública.

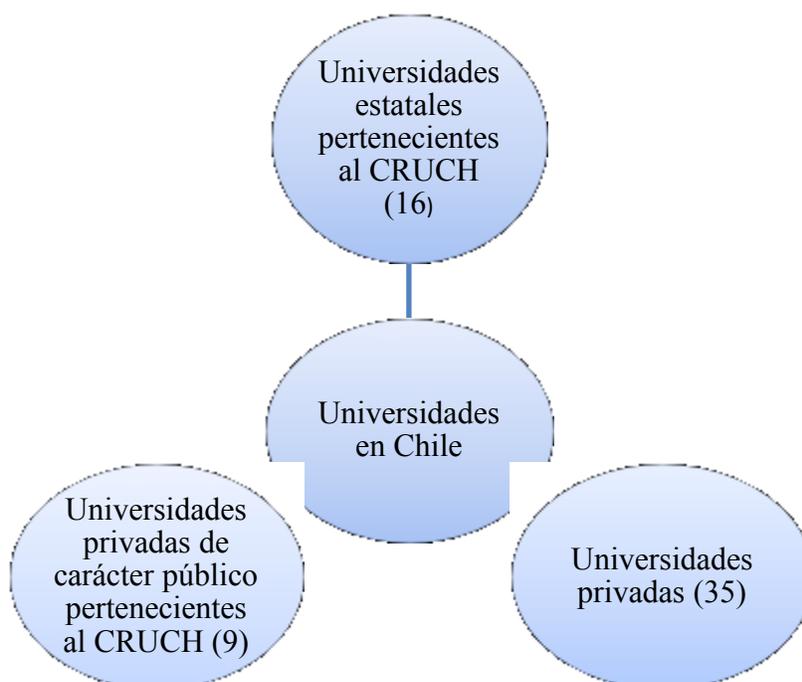
En Chile actualmente tenemos distintos tipos de Universidades como se muestra en la figura 2, las cuales son:

Universidades estatales: creadas por Ley, pertenecientes al Estado chileno y que son parte del CRUCH véase anexo 7.1.

Universidades Particulares con aporte del Estado: son establecimientos privados creados antes de 1980 o derivan de ellas, además son pertenecientes al CRUCH y las

Universidades Privadas: Son todas las instituciones creadas después de 1980, a partir de lo establecido en el DLF 1 de 1980 o la Ley 18.962 de 1990.

Figura 2. Mapa de Universidades en Chile



Fuente: Elaboración propia en base a SIES (2015) página www.mifuturo.cl

Ahora bien, dichas instituciones presentan muchas diferencias entre sí, que no radica tan solo en el origen de su financiamiento, a diferencia del pensamiento popular. A continuación en la tabla 5, se aprecian las principales diferencias existentes entre las instituciones.

Tabla 5. Diferencias entre Universidad Pública y Privada

| Características | Universidades Estatales pertenecientes al CRUCH | Universidades Privadas de carácter público pertenecientes al CRUCH | Universidades Privadas no pertenecientes al CRUCH |
|---|---|--|---|
| Aporte Fiscal Directo (AFD) | SI | SI | NO |
| Aporte Fiscal Indirecto (AFI) | SI | SI | SI |
| Fondo Solidario de Crédito Universitario | SI | SI | NO |
| Crédito con Aval del Estado | SI | SI | Solo instituciones acreditadas |
| Sujetos a reglas de control financiero de parte del gobierno (auditorias) | SI | NO | NO |
| Leyes del sector Público | Si le afectan | No les afectan | No les afectan |

| Tipificación de sus empleados | Funcionarios Públicos | Sector Privado | Sector Privado |
|--|---------------------------------|----------------|----------------|
| Plazo para endeudamiento por inversión | Dentro del periodo presidencial | Ilimitado | Ilimitado |
| Pueden tomar un préstamo comercial a largo plazo | NO | SI | SI |
| Investigación y Desarrollo | Alta | Alta | Mínima |
| Sujetas a reglas de abastecimiento del gobierno | SI | NO | NO |
| Acreditación | Voluntaria | Voluntaria | Voluntaria |

Fuente: Elaboración Propia en base (Améstica et al., 2014; Anuies, 2000; Eguiguren & Soto, 2010)

2.2.3. La deserción Universitaria

Una de las preocupaciones de los gobiernos en la entrega de ayuda a los estudiantes de las Universidades es la deserción, ya que este hecho afecta la eficiencia del sistema, por ello la deserción estudiantil es uno de los problemas que aborda la mayoría de las instituciones de educación superior de toda Latinoamérica. A través de distintas investigaciones, se da cuenta de un número importante de estudiantes no logran culminar sus estudios universitarios, con el consecuente costo social asociado a este fenómeno. Por lo anterior, algunos países han comenzado a diseñar profundos procesos de mejoramiento para aumentar la retención en los primeros años de estudios universitarios.

La deserción se refiere al abandono prematuro de un programa de estudios antes de alcanzar el título o grado, y considera un tiempo suficientemente largo como para descartar la posibilidad de que el estudiante se reincorpore. Respecto a ésta, es necesario distinguir, además entre la deserción voluntaria y la involuntaria. La deserción voluntaria puede adoptar la forma de renuncia a la carrera por parte del estudiante o del abandono no informado a la institución de educación superior. La deserción involuntaria, en cambio, se produce como consecuencia de una decisión institucional, fundada en sus reglamentos vigentes, que obliga al alumno a retirarse de los estudios. En este último caso, la deserción puede estar fundamentada en un desempeño académico insuficiente o responder a razones disciplinarias de diversa índole. Este fenómeno puede ser de carácter temporal o parcial (stopout) y permanente o definitivo (dropout) (Himmel, 2002).

A su vez estudios revelan que los alumnos provenientes de colegios municipalizados conforman la mayoría del total que ingresa a la educación superior; son éstos los que presentan los mayores indicadores de deserción en todo el sistema de educación terciaria. Según González (2005), la deserción tiene consecuencias sociales en términos de las expectativas de los estudiantes y sus familias; emocionales por la disonancia entre las aspiraciones de los jóvenes y sus logros y, también, importantes consecuencias económicas tanto para las personas como para el sistema en su conjunto. Adicionalmente, quienes no concluyen sus estudios se encuentran en una situación de empleo desfavorable respecto a

quienes terminan. Algunos estudios estiman una diferencia en más de un 45% en los salarios a favor de quienes terminan sus estudios universitarios, respecto de quienes no lo hacen (Díaz Peralta, 2008).

Según algunos estudios realizados en Chile, la deserción académica y la repetición, son fenómenos recurrentes, cuyo origen más evidenciado son factores de carácter académico y, en un segundo lugar, los económicos. Dichas causas son múltiples; en primer año, pueden darse los siguientes elementos: dificultad de las materias, problemas vocacionales, no quedar en la carrera de preferencia, dificultades en acceso a información relevante, falta de orientación, etc. Asimismo, se debe tener en cuenta que, muchos jóvenes, cursan un primer año con la idea de experimentar un ambiente universitario y luego se cambian a otra carrera o institución.

Además, puede darse un bajo rendimiento académico debido a una baja motivación, derivada de debilidades académicas previas, falencias en metodologías de enseñanza y aprendizaje y la insatisfacción con la carrera elegida, así como, finalmente, por la situación económica de las familias de los estudiantes. Por lo tanto, los problemas de financiamiento son uno de los elementos clave.

De forma más detallada se aprecian en la tabla 6, algunos factores explicativos de la deserción analizándose los diferentes parámetros que la conllevan.

Tabla 6. Factores explicativos de la deserción

| Individual | Socioeconómico | Académico | Institucional |
|---|---|---|--|
| Edad del Estudiante | Estrato social | Origen educación secundaria | Normativa académica |
| Género | Educación de los padres | Rendimiento académico | Tipo de financiamiento |
| Estado Civil | Situación laboral de los padres | Mala orientación vocacional | Recursos universitarios |
| Constitución del grupo familiar | Situación laboral del estudiante | Métodos de estudio | Cercanía e interacción con el profesorado |
| Nivel de Integración social | Dependientes | Examen de admisión a la ES | Interacción con otros estudiantes |
| Horario incompatible | Entorno familiar | Excesiva carga académica | Grado de compromiso |
| Enfermedad incompatible | Entorno macroeconómico | Satisfacción del programa | Calidad del programa |
| Traslado al lugar de estudio | Costo alternativo de contar con dinero | Falta de adaptación a la institución | Tipo de institución |
| Maternidad o paternidad | Ayuda asociada sólo a condición social sin resultados | Ambientes impersonales de aprendizaje | Burocracia e ineficiencia Institucional |
| Procedencia geográfica (condición de ruralidad) | Disponibilidad de becas para el reingreso al sistema | Estudiar un programa de menor preferencia | Cambio de metodologías entre la Universidad y el colegio |

Fuente: (Améstica et al., 2014)

Lo anterior implica que las tasas de retención y graduación son relativamente bajas respecto de la proporción total de estudiantes que ingresa al sistema. Los datos de retención y eficiencia para el sistema educativo chileno son concordantes con este diagnóstico e indican que un significativo número de estudiantes abandona su carrera en el primer o segundo año, siendo menor la proporción de estudiantes que desertan a medida que se avanza en el sistema educativo superior. Según distintas investigaciones se muestra que uno de cinco estudiantes abandonaba la carrera antes del primer año y, en segundo año, sólo dos de tres permanecía estudiando la carrera a la cual ingresaron inicialmente. Otras estimaciones indican que sólo un tercio de los alumnos que permanecen más allá del segundo año se gradúa oportunamente (Canales, 2006).

La deserción es una gran preocupación para los administradores del FSCU, debido a que los estudiantes una vez que abandonan sus estudios en la Universidad no se preocupan por la cancelación del crédito obtenido en el tiempo de estudio, esta situación provoca que no se recupere el fondo que se le prestó, aumentándose considerablemente la tasa de morosidad y al final tiene que la Universidad cubrir esa pérdida.

2.2.4. Titulación Universitaria

Una de las preocupaciones de política pública, en el sistema de educación superior, es la demora de los estudiantes en titularse u obtener sus grados académicos. Se observa, en general, que un estudiante consume un mayor tiempo en terminar su proceso formativo respecto a lo establecido por la institución, en una determinada titulación o programa, con todos los costos que ello significa, tanto para el estudiante y su familia, limitando su ingreso temprano al mercado laboral y las posibilidades de continuidad de estudios en posgrado y/o especialización. Al mismo tiempo, una duración excesiva a la espera aumenta las probabilidades de deserción de los estudiantes.

La titulación es el resultado de inversiones, insumos y costos, una mejor tasa de titulación supone una mejor gestión de costos (relación costo/efectividad o costo/beneficio). Una titulación oportuna disminuye los costos para los estudiantes, sobre todo a aquellos que financian los estudios a través del FSCU, debido a que si solo tienen este beneficio son menos los pagarés que se firman por ende menor la deuda. Por otra parte, para el estudiante que accede a la Educación Superior, refleja la esperanza de que su esfuerzo, estudio y dedicación le permitan llegar a ser profesional, cumplir sus expectativas de calidad de vida y demostrar competencia en el mercado laboral profesional. Desde una perspectiva social, un indicador de este tipo permite evaluar la contribución de las Instituciones para alcanzar una masa crítica de capital humano avanzado. Para las IES, la titulación representa el resultado del proceso sistemático de enseñanza aprendizaje que ha transmite identidad, conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar.

Asimismo, las instituciones, cada vez, son medidas por el indicador de titulación efectiva y que da cuenta de su gestión, la cual puede ser la siguiente:

- ❖ **Titulación oportuna.** Se refiere al ajuste entre duración formal y duración real, es decir, a menor brecha, mayor oportunidad de titulación; por convención se considera como el tiempo de titulación oportuna al tiempo formal + 1 año.

- ❖ **Duración real de la Carrera.** Se refiere al tiempo, medido en semestres, entre la fecha en que el estudiante ingresa a primer año de una carrera (o programa) y la fecha en que se titula de esta.

- ❖ **Duración de diseño o formal de la Carrera.** Se refiere a la duración informada por la institución como la duración mínima esperada del programa o carrera para el logro del Perfil de Egreso definido. Es sobre esta duración formal que se podrían aplicar acciones que permitirían acortar la duración de las carreras universitarias.

2.3. Métodos de financiamiento para estudios de pregrado en Chile

El historial del financiamiento de la educación superior en Chile data desde el año 1966, mediante una reforma educacional implementada por el gobierno del presidente Frei en donde se duplicó el financiamiento público que existía en esa época y permitiendo la gratuidad de la educación a gran parte de la población, en la época el gobierno financiaba el 80% de la educación del país y el resto lo debían financiar las personas de acuerdo a su capacidad de pago lo que se denominaba la cancelación de las cuotas solidarias (Kremerman, 2007), bajo el régimen de la dictadura que se vivió el país en el año 1973, en donde se disminuyó el gasto público hacia la educación y durante los años 80 en Chile en donde se diversificó el número de instituciones de educación superior ya no solo eran Universidades, sino que también tomaron mayor protagonismos los institutos profesionales y centros de formación técnica. Esto provocó que el financiamiento se compartiera por parte del estado y de las personas quienes accedían a la educación superior, esto quiere decir que apareció el cobro de aranceles a las personas que accedían a las instituciones y créditos Universitarios que eran administrados por cada institución (Donoso, 2008).

Posterior a esto, con el regreso de la democracia en la década del 90 en el país se tenía un pensamiento de cambio al sistema de la dictadura, sin embargo se mantuvo gran parte de las estructuras implementadas en ese régimen como lo es la privatización de instituciones, el cobro de aranceles, entre otras. Es importante mencionar que durante los últimos gobiernos de la Concertación en Chile se han implementado importantes reformas que ayudan al financiamiento educacional como lo es la creación de y mejoras de créditos de financiamiento universitarios existentes en el país y la implementación de manera progresiva de un sistema de becas que se mantienen hasta la fecha (Kremerman, 2007). Además bajo el gobierno del Presidente Sebastián Piñera se destaca la creación y aumento de importantes becas como la de vocación de profesor, también otro hecho que se valora de su gestión fue la fuerte disminución de la tasa de interés de algunos créditos como el CORFO y el CAE.

El actual sistema de educación reconoce mecanismos de financiamiento que son denominados ayudas estudiantiles, estas ayudan a los estudiantes de educación superior mediante distintas fuentes de financiamiento las cuales pueden solventar de manera parcial o total los costos asociados la educación superior. Estas ayudas estudiantiles las podemos clasificar en becas de arancel, que están conformadas por fondos públicos y que tienen como objetivo el solventar la totalidad o parte de arancel de la carrera que se postula como estudiante.

Además de manera adicional si el estudiante no cumple los requisitos establecidos para lograr una beca de arancel, tiene la posibilidad de acceder a un crédito universitario, que son préstamos realizados por el estado chileno, con recursos estatales los cuales tienen como finalidad cubrir parte de los costos asociados a la educación superior. La diferencia existente entre las becas de arancel y los créditos universitarios, es que en el caso de estos últimos al ser recursos estatales se tienen que devolver una vez que el estudiante es titulado o egresado de la institución de educación superior. En la tabla 7 se muestra las distintas fuentes de financiamiento de estudio de pregrado existentes en el país.

Tabla 7. Becas y créditos de financiamiento existentes en el país

| Becas | Créditos |
|--|--|
| Bicentenario | Crédito con Garantía Estatal |
| Juan Gómez Milla | Fondo Solidario de Crédito Universitario |
| Vocación de Profesor | |
| Nuevo Milenio | |
| Hijos de Profesionales de la Educación | |

Fuente: elaboración propia; a partir de Mineduc (2014).

2.3.1. Becas de arancel

Actualmente en el sistema educacional chileno existen cinco tipos de becas de arancel las cuales se detallaran a continuación:

Beca Bicentenario: es un tipo de beca que permite financiar el arancel de referencia anual a estudiantes egresados de la enseñanza media con un rendimiento académico meritorio y que han accedido a la educación superior.

Esta beca pide que los estudiantes que postulen a ella cumplan con ciertos requisitos como pertenecer al 60% de la población de menores ingresos, que el ingreso a la educación superior se realice en una institución educacional perteneciente al Consejo de rectores (CRUCH) al 31 de diciembre de 2014. Adicionalmente esta beca pide un requerimiento académico el cual consiste en que el puntaje de PSU promedio del año de postulación y con el cual el estudiante decidió ingresar a una carrera universitaria, tienen que ser igual o superior a 500 puntos.

Beca Juan Gómez Millas: es una beca que está destinada a los alumnos egresados de la educación media con un rendimiento meritorio y que accedan a la educación superior.

Esta beca tiene como objetivo financiar el arancel referencial anual de una carrera universitaria hasta un monto máximo de \$1.150.000.

Se deben cumplir con ciertos requisitos para poder acceder a ella como pertenecer al 70% de la población con menores ingresos, escoger una carrera universitaria impartida por una institución de educación superior perteneciente al consejo de rectores al 31 de diciembre del 2014 y que el puntaje promedio de PSU al año de ingreso a una carrera universitaria sea igual o superior a 500 puntos.

Beca Nuevo Milenio: beca destinada a estudiantes egresados de la educación media y que decidan acceder a una carrera de tipo técnico-profesional impartida por un centro de formación técnica, instituto profesional o una Universidad.

Los requisitos que se deben cumplir para acceder a esta beca son principalmente pertenecer al 60% de la población con menores ingresos, que la institución educacional a la que se ingresa este acredita al 31 de diciembre de 2014 o que se haya eximido del requisito de acreditación institucional por parte del Mineduc para el año 2015.

Este beneficio tiene como objetivo financiar de manera total o parcial el arancel anual de una carrera técnico-profesional hasta un monto máximo de \$600.000. El requisito académico que esta beca exige es que el promedio que el estudiante obtenga durante su enseñanza media sea igual o superior a 5,0.

Beca Vocación de profesor: es un beneficio destinado a aquellos estudiantes que decidan matricularse por primera vez en carreras de Pedagogía, Educación Parvularia o Educación Diferencial. Esta beca no contempla requisitos socio-económicos a cumplir por lo tanto cualquier persona puede acceder a ella y el ingreso debe realizarse en instituciones que sean elegibles para esta beca.

El requisito académico se exige para poder ser beneficiado con esta beca es que el promedio del puntaje de PSU al año de postulación sea igual o superior a 600 puntos, con excepción de los alumnos de colegios municipales, particulares subvencionados o de administración delegada que realicen su ingreso a la educación superior una vez egresados de la educación media y que pertenezcan al 10% de los mejores egresados, los cuales podrán acceder a este beneficio con un puntaje igual o superior a 580.

La cobertura que tiene esta beca dependerá del puntaje PSU obtenido por el estudiante, a continuación se muestra los parámetros de cobertura:

Desde 600 y 699 puntos

Financia matricula y arancel total

| | |
|------------------------|---|
| Entre 700 y 719 puntos | Financia matricula y arancel total, además de un aporte mensual de \$80.000 |
| Entre 720 y más | Financia matricula, arancel total, aporte mensual de \$80.000 y además la posibilidad de cursar un semestre de estudios en el extranjero. |

Fuente: Chile atiende (2014)

Sin embargo, es importante mencionar que esta beca trae incluida un compromiso social por parte del estudiante, debido a que este una vez que es egresado de su carrera universitaria deberá trabajar por al menos 3 años en un establecimiento municipal, subvencionado o de administración delegada, cumpliendo con una jornada mínima de 30 horas semanales. El plazo máximo que los alumnos tienen para cumplir con dicho beneficio es de 12 años contados desde la fecha de otorgamiento del beneficio.

Becas Estudiantes hijos de profesionales de la educación: esta destina a estudiantes que ingresen por primer año a la educación superior que cumplan con el requisito de ser hijos de profesionales y personal asistente de la educación, que se desempeñan en alguno de estos centros educación: colegios municipalizados, particular-subvencionados o de administración delegada.

La cobertura que entrega esta beca es hasta un monto máximo de \$500.000.

2.3.2. Crédito con aval del Estado

Es un beneficio estatal que va dirigido a estudiantes egresados de la educación media y que harán ingreso a la educación superior. Dichos estudiantes deben presentar un mérito académico, además de cumplir con los requisitos que este beneficio exige, como pertenecer a uno de deciles establecidos en la ley 20.027 quien regula los créditos universitarios en el país, además de un requisito académico como que el promedio de PSU sea igual o superior a 475 puntos, tratándose de postulaciones a instituciones universitarias o que el promedio de notas de la enseñanza media sea igual o superior a 5.27, tratándose de postulaciones a centros de formación técnica o institutos profesionales.

Las instituciones que son participe del sistema de crédito con garantía estatal en el país pueden ser aquellas pertenecientes al consejo de rectores, Universidades privadas, centros de formación técnica, institutos profesionales y escuelas matrices de las Fuerzas Armadas. En la actualidad son cerca de 90 instituciones dentro del país que están participando del crédito con garantía estatal.

El sistema del crédito es por intermedio de avales, sin embargo a diferencia de los créditos otorgados por las instituciones financieras, este no permite que sean familiares ni alguna otra persona que guarde relación con el beneficiario. En consecuencia los tipos de avales de este crédito serán los siguientes:

- La institución educacional, mientras el estudiante permanezca a esta debido a existe un riesgo de deserción académica y dicha institución responderá en caso que el alumno active este riesgo y no realice el pago del crédito utilizado.
- El Estado de Chile, quien cumple con su función una vez que el estudiante es egresado de la institución educacional y su función terminara una vez que la persona pague la totalidad del crédito.

La persona responsable del pago del crédito siempre será el beneficiado por éste, a quién se le comenzara a cobrar 18 meses después de su egreso de la institución, en la cual se educó y en caso de que exista deserción por parte del alumno el plazo de cobro comenzará después de que se presenten 2 años sin matrícula del alumno en la institución que se desempeñaba. Sin embargo, dicho cobro podrá suspenderse por un tiempo de 6 meses, el cual puede ser renovado en los casos que el egresado argumente que presenta una situación de cesantía, desempleo o que esté realizando estudios de posgrado en el extranjero.

La cobertura que este beneficio entrega puede ser manejada por el beneficiario, debido a que él anualmente solicitará los recursos necesarios, este podrá pedir el 100% del arancel referencial de una carrera, un monto específico de dinero el cual deberá ser mayor a 200.000 pesos anuales e inferior al monto del arancel referencial de una carrera o monto cero, en el caso que por algún año de la carrera que se está cursando no se necesita el crédito como financiamiento. Es importante mencionar que este crédito sufrió cambios durante el año 2012, que favorecen aún más a las personas que son beneficiadas con este, debido que el Congreso aprobó una rebaja a la tasa de interés que afectaba a este crédito, la cual era de un 6% sobre el monto solicitado, quedando de manera definitiva en un 2%. Además otra de las modificaciones realizadas fue que ningún estudiante que fue beneficiado por el CAE, pagara más de 10% de los ingresos que perciba una vez que sea egresado.

2.3.3. Fondo solidario de crédito universitario

Conocido con este nombre desde el año 1994 ,cuando se promulgo la Ley N°19.287, que modificó a la Ley N°18.561 que se conocía con el nombre de crédito universitario, todo esto bajo el régimen del presidente Patricio Aylwin. Sin embargo, este crédito a través del tiempo ha sufrido modificaciones las cuales se visualizan en la tabla 8.

El fondo de crédito solidario universitario es otorgado a estudiantes egresados de la educación media y que han accedido a la educación superior, que por su situación socioeconómica requieren de un apoyo para financiarla. Para acceder a este crédito a partir del año 2005, mediante un acuerdo del Gobierno de Chile con la Confederación de Federaciones de estudiantes de Chile (Confech), se debe cumplir con el requisito académico de que el puntaje promedio que el alumno obtuvo en PSU sea igual o inferior a 475 puntos, además de que sea perteneciente a alguno de los ocho primeros deciles de ingresos socioeconómicos existentes en el país.

Tabla 8. Evolución historia del Fondo solidario de crédito universitario

| Tipo de crédito | Fecha de Otorgamiento | Condiciones | Plazo para pagar la deuda |
|--|-----------------------|--|--|
| Fiscal Universitario D.F.L N°4 del 14/01/1981 | 1981-1986 | Interés: 1% anual Reajuste: UTM | 10 cuotas anuales si deuda < 40 UTM o 15 cuotas si deuda >40 UTM. |
| Universitario Ley 18.591 del 03/01/1987 Decreto Universitario N°313 del 23/01/1987 | 1987 -1993 | Interés: 1% anual Reajuste: UTM | Cuotas anuales pagaderas en un plazo no superior al número de años en que obtuvo el crédito. |
| Fiscal Reprogramado Ley 19.083 del 12/09/1991 | 1990 | Interés: 1% anual Reajuste: UTM | 10 cuotas anuales con vencimiento el 31/12 de cada año. |
| Solidario Ley 19.287 del 04/02/1994 | 1994 | Interés: 2% anual Reajuste: UTM Formas de pago: 5% de los ingresos obtenidos del año anterior. | 12 o 15 años plazo máximo. |
| Solidario Reprogramado Ley 19.848 del 27/12/2002 | 2003 | Interés: 2% anual Reajuste: UTM Formas de pago: 5% de los ingresos obtenidos del año anterior. | Máximo 10 años |

Fuente: Elaboración Propia; a partir de datos de MINEDUC (2011)

Dicho crédito esta solamente aceptado en Universidades pertenecientes al consejo de rectores y es compatible con las becas de arancel otorgada por el MINEDUC, con excepción de la beca bicentenario y vocación de profesor, y con el crédito con garantía estatal, hasta un monto máximo que será igual al arancel de referencia de la carrera estudiada.

El crédito de fondo solidario es otorgado en Unidad Tributaria Mensual (UTM) y esta afecto a una tasa de interés de un 2% anual y se deben realizar pagos iguales a la suma de un 5% de los ingresos anualmente percibidos. Los plazos de cancelación comienzan a correr después de 2 años que el estudiante es egresado, considerándose como plazo un máximo de devolución igual a 12 años, sin embargo si el monto de la deuda es superior a 200 UTM este plazo podría ampliarse por 3 años más.

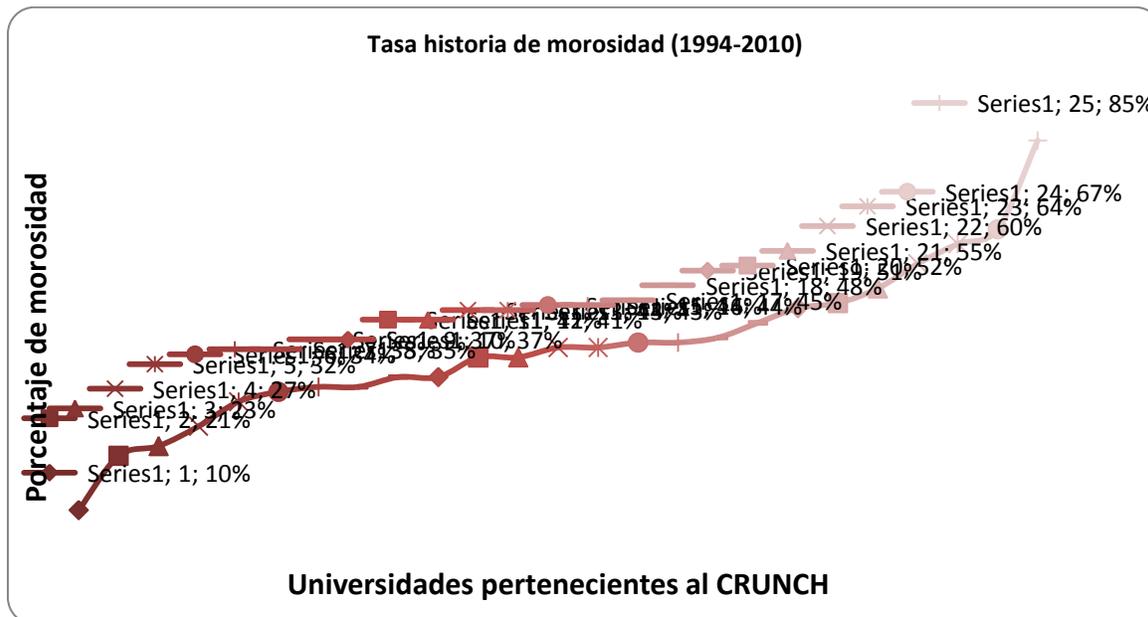
La característica principal de este crédito como su nombre lo dice es solidaria, esto quiere decir que las generaciones que ya han egresado ocupando dicho beneficio puedan devolver la cantidad de dinero que se les fue facilitada para poder educarse y de esta manera permitir que nuevas generaciones que entran a la educación superior puedan acceder a él. La cobertura que entrega el crédito dependerá de la posición socioeconómica del postulante; si este pertenece dentro de los deciles 1 al 6 cubre el 100% del arancel de referencia de la carrera, en cambio se pertenece dentro de los deciles 7 y 8 cubrirá desde un 50% al 94% del arancel referencial de la carrera, esto dependerá además del ingreso per capital del postulante.

2.3.4. Recuperación y Retorno del crédito universitario

Desde el momento de su implementación el sistema de financiamiento de la educación superior ha mostrado falencias que tienen relación con el pago o el retorno de estos a arcas fiscales, estas principalmente pueden ser explicadas como lo dicen autores por la falta de incentivos por parte del gobierno, diferencias al momento de realizar los cobros, tasas de interés, situaciones laborales de los egresados, entre otras (Améstica et al., 2014; Larrañaga & OLivari, 2005). Año a año el gobierno de nuestro país debe reformular el presupuesto que destina para cubrir las necesidades en el ámbito de la educación, este problema es en mayor parte por el poco retorno de los montos de créditos que fueron otorgados, es por esto se dice que este crédito no es autosustentable (Larrañaga & OLivari, 2005), lo que tiene una repercusión además en el ámbito social, ya que dependiendo del tipo de crédito puede privar a una nueva generación de estudiantes a acceder al sistema de financiamiento, dejándolos sin poder financiar sus estudios universitarios.

Según informe emitidos por el Ministerio de Educación las tasas de morosidad histórica alcanzan en promedio un 40%, siendo demasiado elevado si es comparado con las tasas de morosidad que obtienen los créditos bancarios. Sin embargo, es un tema de investigación los motivos que inciden en el no retorno que los créditos universitarios, durante los años este porcentaje ha ido en aumento y una de las falencias que se visualizan en el sistema es una deficiente gestión de fondo de las distintas instituciones educacionales, ya que son ellas las encargadas de fijar la manera de que sus ex alumnos se comprometan a cumplir con el pago y realizar el retorno de los dineros adeudados, muchas veces la falta de información actualizada para poder comunicarse con estos, además de una deserción acelerada por parte de los estudiantes juega un papel negativo en la gestión que las instituciones realizan. En la figura 3 se muestra la tasa de morosidad de las Universidades del CRUCH, donde se evidencia s malas gestiones de cobranzas por parte de las instituciones, lo que desencadena y ha causado una alta variabilidad en las tasas de morosidad durante el periodo 1994-2010.

Figura 3. Evolución morosidad Fondo Solidario



Fuente: Informe sobre morosidad MINEDUC (2010)

La situación que vivió el país a principios del año 2000, fue un aumento creciente en las matriculas de la Universidad pertenecientes al CRUCH, lo que ponía un desafío al gobierno ya que su meta era entregar educación superior a todos los jóvenes que tenían un talento. Sin embargo, este objetivo se veía afectado por el poco retorno de dineros destinados en créditos universitarios en generaciones anteriores, es por esto que el gobierno implemento una mejora a la Ley que regulaba este tipo de créditos en el país, creando así la Ley N°19.848, que permitió que muchos deudores morosos de créditos reprogramar sus deudas vencidas, como también esta Ley introdujo una mayor libertad a otras instituciones estatales para que ayudarán a la recaudación de estos dineros (Ministerio de Educación, 2011).

Los nuevos mecanismos de cobros que introdujo esta Ley son:

- Descuentos por planillas a las personas que debían, siempre que estos fueran trabajadores dependientes.

- Retención de la devolución de impuestos que obtenían los contribuyentes mediante Tesorería General de la República.
- Facultad al Servicio de Impuestos Internos para poder entregar información respecto de los deudores a las instituciones educacionales para que estas pudieran comprobar los verdaderos ingresos de estos.

2.4. Proyecto de gratuidad y proyecciones del Fondo solidario de Crédito en Chile

En Chile el año 2016 se pretende implementar un sistema gradual de gratuidad que está dirigido a los estudiantes de sectores más vulnerables del país, y que según proyecciones por parte del gobierno beneficiará al 50% de esta población.

Pero bien, primero necesitamos conocer los deciles existentes en el país para poder determinar que personas están contempladas dentro de los sectores más vulnerables, en la tabla 9, se pueden visualizar los deciles y cuáles son los que se beneficiarán con el proyecto de gratuidad.

Tabla 9. Deciles existentes en Chile.

| Decil | Ingreso* | Beneficio |
|----------|--------------------------|---------------------|
| Decil 1 | De 0 a \$48.750 | Beneficio gratuidad |
| Decil 2 | De \$48.751 a \$74.969 | |
| Decil 3 | De \$74.970 a \$100.709 | |
| Decil 4 | De \$100.710 a \$125.558 | |
| Decil 5 | De \$125.559 a \$154.166 | |
| Decil 6 | De \$154.167 a \$193.104 | Sin beneficio |
| Decil 7 | De \$193.105 a \$250.663 | |
| Decil 8 | De \$250.664 a \$352.743 | |
| Decil 9 | De \$352.744 a \$611.728 | |
| Decil 10 | De \$611.729 en adelante | |

Fuente: elaboración propia en base a MINEDUC (2015) página: www.becasycreditos.cl

*El ingreso se refiere al ingreso total que recibe el grupo familiar del estudiante dividido por la cantidad de personas que lo conforman.

Además, de lo mencionado anteriormente los estudiantes beneficiados y sus casas de estudios deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Las carreras cursadas deben ser dictadas en las instituciones elegibles, es decir, ser parte de las veinticinco Universidades que conforman el CRUCH y los CFT e IP, que estén acreditados y tengan personalidad jurídica y sin fines de lucro.
- Estar matriculado en carreras de pregrado presenciales, diurnas o vespertinas.

A los estudiantes beneficiarios se les financiará un arancel regulado, es decir, el promedio entre el arancel real (lo que cobra cada plantel por sus carreras) y el de referencia (valor que fija el Estado como máximo para las carreras). De existir una brecha, el estudiante no deberá pagar nada, pues la diferencia la deberá asumir cada institución. Esto, además es en base a la duración de las carreras, más un margen de un 20% extra que es el máximo que financiará el gobierno (Paredes, 2014). A su vez, el ministerio de Educación aclaró que a través de esta política se financiará sólo una carrera por estudiante durante el tiempo que dure su educación formal, es decir, no habrá año de gracia en caso de que un estudiante repruebe sus materias y se atrase. Sin embargo, los estudiantes que cuentan con un título técnico sí podrán acceder a la gratuidad en caso que esta segunda carrera que quieran estudiar sea de formación profesional.

Las instituciones de educación superior beneficiadas con la gratuidad son las veinticinco Universidades que integran el CRUCH, además de los centros de formación técnica e institutos profesionales acreditados y sin fines de lucro. También, se suman algunas Universidades privadas que cumplan con los siguientes requisitos: estar acreditadas por cuatro años o más, no poseer como integrantes de la corporación o fundación universitaria sociedades comerciales con fines de lucro, que consideren representantes en sus estamentos estudiantiles y/o funcionarios en algún órgano de gobierno superior del plantel, de acuerdo

con sus estatutos y cuenten con participación estudiantil¹. En el anexo 7.2 se podrá apreciar el listado de instituciones sujetas al proyecto de gratuidad.

Respecto a las becas que otorga el gobierno no se verán afectadas para los deciles 6 y 7 los cuales no optan a gratuidad se seguirán entregando como siempre ha sido. El FSCU también tendrá que seguir vigente tanto en su fase de cobro como en el otorgamiento debido a que es el principal fondo monetario para la educación y aún quedan muchas aristas sobre el proyecto de gratuidad que no han sido especificadas o sanadas debido a que el presupuesto de dicho proyecto no es suficiente para cubrir la magnitud de la gratuidad en Chile (Urzúa, 2014).

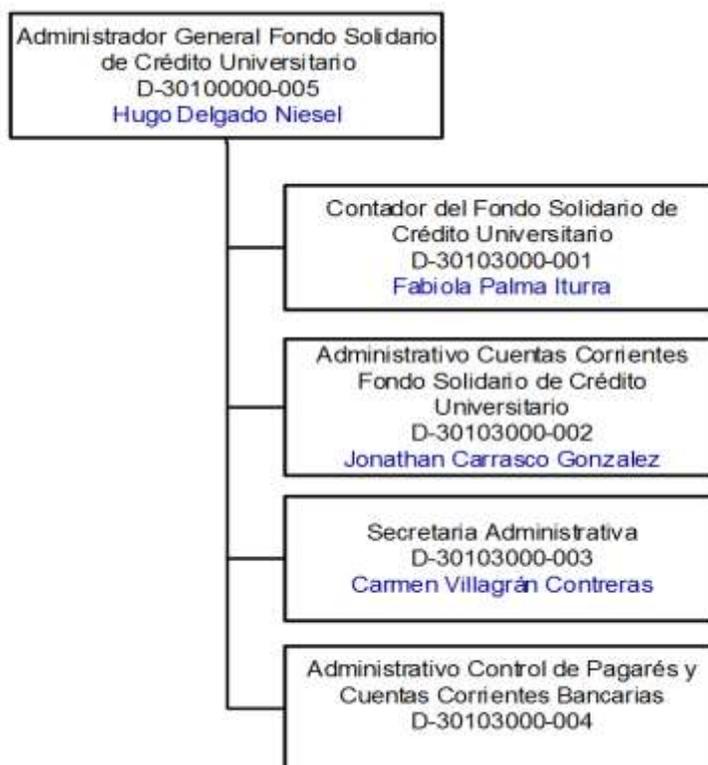
Es importante mencionar que dentro de estos últimos días durante la discusión del proyecto en el Tribunal Constitucional, este reconoció que el gobierno puede financiar la gratuidad a través de la Ley de presupuesto, pero realizó una gran crítica y expresó su rechazo al mecanismo específico con el que se pretende distribuir los recursos, por considerarlo que se produce una discriminación arbitraria que atenta contra el principio de igualdad de Ley.

¹ Base según Mineduc(2015), información proyecto de gratuidad en www.mineduc.cl

2.5. Gestión de cobranza de crédito universitario en la UBB

La gestión de cobranza del fondo solidario de crédito universitario por ley está radicada en las propias instituciones, quienes están obligados a generar una estructura administrativa exclusiva para la cobranza de este crédito. Este es el caso de la Universidad del Bío-Bío (UBB), quien se encuentra a cargo del departamento del fondo solidario, cuyo organigrama se muestra en la figura 4. Es importante precisar, que esta unidad si bien está dentro de la Universidad es un departamento independiente, supervisado y controlado por la Superintendencia de Valores y Seguros (SVS), quien legisla la correcta administración de los recursos colocados y su respaldo de pagarés correspondientes de acuerdo a la normativa actual.

Figura 4. Organigrama departamento Fondo Solidario UBB



En el caso de la UBB durante los años de estudios, los alumnos de la Universidad firman pagarés del FSCU para financiar sus estudios, los cuales son recepcionados por el departamento de cobranza de FSCU de la Universidad. Luego el departamento se encarga de revisar las siguientes formalidades exigidas: Firma del notario; del deudor; del Rector; el monto en U.T.M; el monto en pesos. Posteriormente, una vez que son aceptados los pagarés se ingresan al sistema FONCRE en donde se debe visualizar todos los datos del deudor y que concuerde con el monto de la deuda actual acumulada.

Una vez que transcurren los años de estudios más los dos años de gracia que ofrece el FSCU, el departamento tendrá la facultad de analizar los deudores que salen a cobro por primera vez, y mediante el sistema FONCRE se determinan el monto de los pagarés que deben ser cobrados. Al determinar los deudores a cobro se genera una carta para ser enviada a estos, en donde se les indica el monto acumulado de su deuda, y a su vez, la factibilidad de cancelar su deuda total al contado con el beneficio de un descuento del 25% del total de la deuda. Si el deudor se acoge a este beneficio y cancela su crédito, en un plazo de 90 días debe ser eliminado del sistema y ya no aparecer en deuda su crédito.

Si el deudor no hace uso del beneficio y no cancela al contado, tiene que presentar Declaración Jurada Notarial (DJN), en los plazos establecidos al departamento de FSCU, con declaración de ingresos del año anterior formalizados ante notario y con los respectivos documentos de respaldo exigidos por las leyes indicadas; en el caso de que la declaración presente errores es devuelta al deudor para que los corrija, si la declaración no presenta errores los datos son ingresados al sistema FONCRE en donde se calculan las cuotas anuales, determina la cuota real, genera cupones y carta de cobranza.

Enviados los cupones de pago y si el deudor no cancela, se aplican intereses moratorios legales de un 1,5% mensual sobre esa cuota y se le informa al deudor de las cuotas no pagadas, además son preparadas las nóminas con los morosos que son remitidas a las entidades de publicación de morosidad (DICOM, DATABUSSINES, S.I.I./TESGRAL, SINACOFI).

En caso de mora, y solo agotadas todas las instancias de recuperación prejudicial de la deuda, ésta podrá ser reprogramada por quienes no lo hayan hecho con anterioridad. La

reprogramación deberá ser en cuotas fijas, anuales y sucesivas. No obstante a lo anterior, una reprogramación individual no podrá ocurrir antes de que hayan transcurridos 18 meses desde que el deudor entro en mora. Para acogerse a ésta, los deudores deberán hacer un pago inicial del todo o parte del saldo de capital más los intereses adeudados, sin contar los intereses penales, y se les condonarán estos últimos en la misma proporción que el porcentaje de la deuda que inicialmente paguen.

Cuando el deudor no presenta DJN se calculan cuotas fijas anuales en función del saldo deudor actualizado, dividiendo el monto de la deuda por el número de años de cobro. En la Tabla 10, se expresa la forma de cálculo, en donde a su vez se utiliza una tasa de interés de un 2%.²

Tabla 10. Años de cobro según deuda

| Saldo deudor(a) deuda (UTM) | Años de cobro |
|-----------------------------|---------------|
| Desde 51 a 100 | 9 |
| Desde 101 a 200 | 12 |
| Desde 201 y más | 15 |

Fuente: elaboración en base a procedimiento de recuperación UBB (2012)

² Datos obtenidos en entrevista con el Administrador de fondo de crédito de la UBB Don Hugo Delgado Niesel

2.6. Universidad del Bío-Bío

La Universidad del Bío-Bío es una corporación de derecho público, autónoma, con responsabilidad jurídica y con patrimonio propio, creada mediante la Ley N°18.744, publicada en el Diario Oficial del 29 de septiembre de 1988. Esta Universidad está adscrita al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas y al Consorcio de Universidades del Estado de Chile. El origen de esta institución deriva de la fusión de la Universidad del Bío- Bío y del Instituto Profesional de Chillán, que anteriormente se conocía con el nombre de Universidad técnica del Estado (UTE) sede Ñuble.

Actualmente, la Universidad del Bío-Bío se encuentra situada en 2 ciudades de la región del Bío-Bío siendo su distribución la siguiente:

Tabla 11. Distribución Universidad del Bío-Bío

| | |
|-----------------|-------------------------|
| | Campus Fernando May |
| Sede Chillán | Campus La Castilla |
| | Centro de Extensión |
| Sede Concepción | Campus Concepción |
| | Conservatorio de Música |

Fuente: Elaboración Propia, Datos Anuario Estadístico Institucional UBB (2013).

En total la Universidad imparte 41 carreras y programas de pregrado diurno en sus dos sedes, las cuales se muestran en la tabla 12.

Tabla 12. Carreras impartidas en la Universidad del Bío-Bío

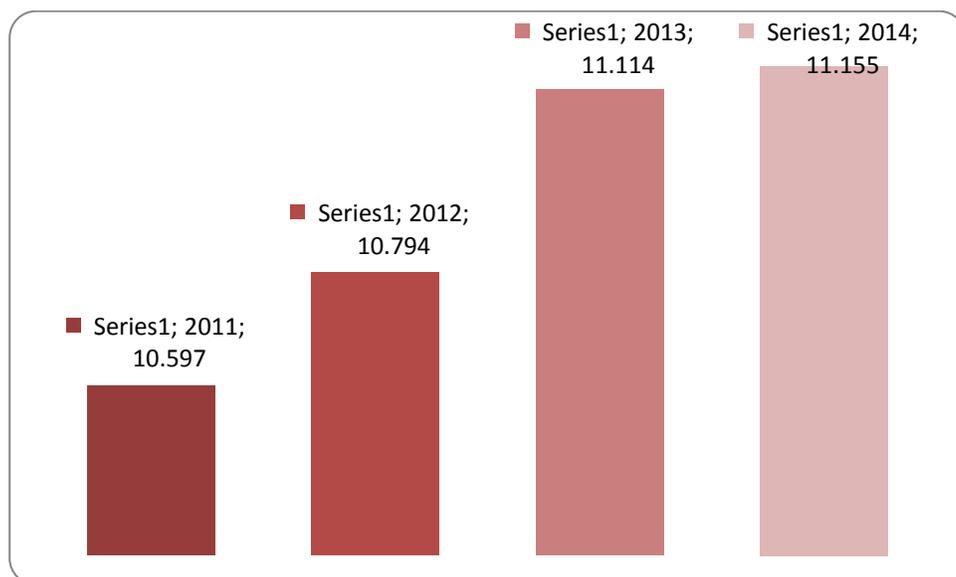
| Sede Chillán | Sede Concepción |
|----------------------------------|--|
| Ingeniería en Alimentos | Arquitectura |
| Enfermería | Diseño Industrial |
| Nutrición y dietética | Ingeniería en Construcción |
| Fonoaudiología | Trabajo social |
| Ingeniería Civil en Informática | Bachillerato en Ciencias |
| Ingeniería Comercial | Ingeniería Estadística |
| Contador Público y Auditor | Ingeniería Civil Química |
| Diseño Grafico | Ingeniería Civil Industrial |
| Trabajo Social | Ingeniería Civil |
| Psicología | Ingeniería Civil Industrial de la Madera |
| Bachillerato en Ciencias | Ingeniería Civil Mecánica |
| Ingeniería en Recursos Naturales | Ingeniería Civil en Informática |
| Pedagogía en Educación Física | Ingeniería Civil en Automatización |
| Pedagogía en Castellano | Ingeniería Civil Eléctrica |
| Pedagogía en Ciencias Naturales | Ingeniería en ejecución en Electricidad |
| Pedagogía en Inglés | Ingeniería en ejecución en Mecánica |
| Pedagogía en Historia | Ingeniería de ejecución en Electrónica |

| | |
|--|--|
| Pedagogía en Educación Parvularia | Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática |
| Pedagogía en Educación General Básica | Contador Público y Auditor |
| Pedagogía en Educación Básica con especialidad | Ingeniería Comercial |
| Pedagogía en Educación Matemática | |

Fuente: elaboración propia en base Anuario Estadístico Institucional UBB (2014).

La situación que vive la Universidad del Bío-Bío es una muestra de un crecimiento constante del número de matriculados durante cada año como se muestra en la figura 5. La mayor cantidad de población estudiantil se concentra en su sede ubicada en la ciudad de Concepción.

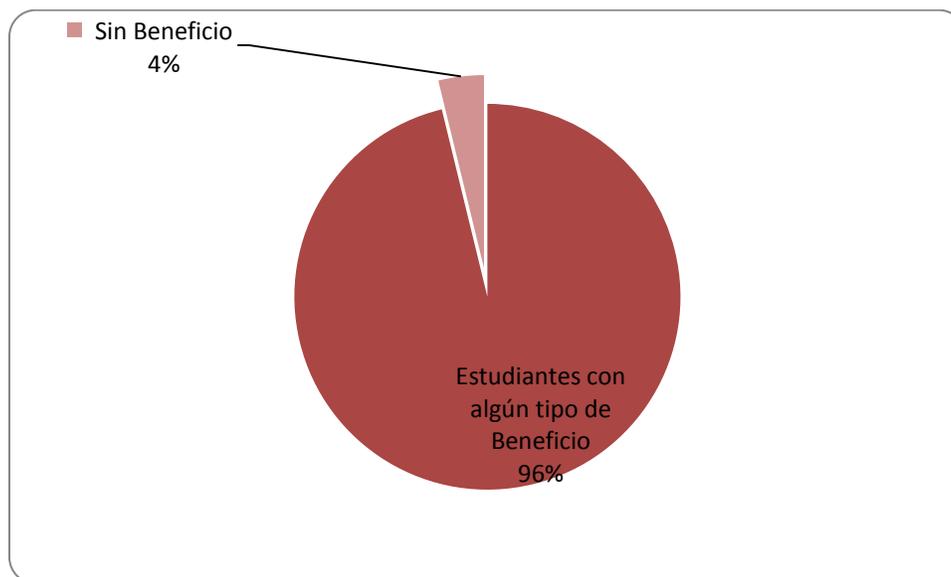
Figura 5. Evolución de la Matricula de carreras de pregrado



Fuente: Anuario Estadístico Institucional UBB (2014)

El financiamiento universitario dentro de la Universidad según datos proporcionados por el anuario institucional del año 2014, se distribuye entre los alumnos que obtienen algún tipo de beneficio y que representan el 96% de la población total y los alumnos que no obtienen beneficios que representan solo el 4% de la población, tal como lo muestra la figura 6.

Figura 6. Beneficios Alumnos UBB



Fuente: Anuario Estadístico Institucional UBB (2014)

A continuación en la tabla 13, se señalan los beneficios de financiamiento universitarios que se encuentra vigentes a los cuales los estudiantes pueden acceder, siempre que cumplan con los estándares de selección.

Tabla 13. Beneficios económicos de la Universidad del Bío-Bío

| | Crédito universitario (Externo) |
|----------|--|
| Créditos | Crédito Universitario Adicional (Interno) |
| | Crédito con Aval del Estado |
| | Crédito Institucional (Interno - UBB) |
| Becas | Becas Internas Financiamiento arancel y cuota básica |
| | Becas Externas Financiamiento de arancel |

Fuente: Elaboración propia, datos anuario estadístico institucional UBB (2014).

El objetivo de la investigación es el estudio del fondo de crédito solidario, es por ello que nos centraremos en este, según información obtenida en el anuario 2014.

La tabla 14, muestra el monto total de colocación asciende a M\$ 7.166.048, que se ve expresado en el crédito universitario externo según estos datos. Es importante mencionar que la Universidad dentro de sus métodos de financiamiento cuenta con un crédito universitario adicional y que su característica principal es que sus fondos se financian con la recuperación interna del FSCU.

Tabla 14. Montos de colocación de créditos en la UBB

| Créditos internos y externos | Monto (M\$) año 2014 |
|---|----------------------|
| Credito universitario (externo) | M\$ 7.166.048 |
| Crédito universitario adicional (interno) | M\$ 746.590 |
| Crédito aval del Estado (externo) | M\$ 827.829 |
| Crédito institucional (interno) | M\$ 85.904 |
| Total beneficios | M\$ 8.826.370 |

Fuente: elaboración propia en base; Anuario estadístico UBB (2014).

En relación con la recuperación del FSCU, los números obtenidos en los últimos años por la Universidad, muestran una positiva evolución tal como se evidencia en la tabla 15. Como los dineros que son recuperados deben ser reinvertidos solamente con fines de financiamiento, el monto de los alumnos que son beneficiados con éste también a sufrido un incremento favorable.

Tabla 15. FSCU recuperado periodo 2008 - 2012

| Año | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| FSCU recuperado | 3.036.497 | 3.213.404 | 3.403.297 | 4.239.800 | 4.156.000 |

Fuente: Elaboración propia: en base a informe estadístico UBB (2014).

Cabe mencionar que la UBB, a nivel nacional presenta un alto nivel de eficiencia, posicionándose en el quinto lugar de recuperación de FSCU, entre las Universidades pertenecientes al CRUCH. Sin embargo, según la información entregada por el administrador de fondo de crédito de la UBB, el número de deudores morosos de FSCU, en la Universidad al 30 de Octubre del 2015, ascendía a 9155 personas que conformaban un total de 804.052,76 UTM.

3. Metodología

3.1. Tipo de estudio

Para el desarrollo del estudio se implementó un método cuantitativo, porque permite analizar datos de manera numérica. Dentro de sus principales características, se destaca como un método ideal para examinar una realidad social descomponiéndola en variables, que estudia el comportamiento humano ante distintas situaciones u otros tipos de fenómenos observables dentro de la sociedad y que estudia poblaciones o muestras de poblaciones haciendo una medición penetrante y controlada (Torre & Cuantitativa, 1995).

El diseño de la investigación será de corte transversal, porque es aquel que estudia el comportamiento de las variables de una población en un momento determinado, lo que permite extraer conclusiones acerca de los fenómenos que ocurren dentro de la misma (Torre & Cuantitativa, 1995).

Para el análisis de las variables que se estudiaron en la investigación, en una primera etapa se realizó un análisis de tipo descriptivo, usando el programa estadístico SPSS versión 19, siendo esta la herramienta de apoyo en la aplicación de diversas técnicas de análisis utilizadas en el estudio. En la segunda parte de la investigación se utilizó un análisis de conglomerados clúster del tipo bietápico (Erlangen-nürnberg, Fakultät, Institut, Ed, & Twostep, 2004), con el objetivo de detectar y clasificar individuos en grupos claramente diferenciados a través de sus percepciones, de manera que exista una mayor homogeneidad.

Para finalizar, se aplicó un análisis discriminante que permitió conocer cuál o cuáles son las variables más significativas que permitieron conocer un perfil de los morosos de crédito universitario.

3.2. Diseño de la investigación

Como fuentes de información para nuestra investigación podemos identificar como fuentes primarias:

- Departamento de administración y registro académico (Darca UBB).
- Administrador de fondo de créditos en la Universidad del Bío-Bío.

Las fuentes secundarias de la investigación fueron:

- Servicio de información de educación superior (SIES)
- Consejo nacional de educación (CNED)
- Ministerio de Educación (MINEDUC)
- Bibliografía

3.3. Alcances y limitaciones de la investigación.

La investigación estuvo orientada en la población universitaria perteneciente a la Universidad del Bío-Bío sede Concepción y Chillán, específicamente a los alumnos egresados durante el año 2012 y que financiaron sus estudios con el fondo solidario de crédito universitario, la investigación trato de abarcar la mayor cantidad de datos para la realización del estudio, sin embargo solamente fue posible acceder a los datos anteriormente mencionados, que corresponden a un año en específico.

Para la investigación se obtuvo una base construida por 869 datos (ver anexo 7.4), en la cual por políticas de la Universidad se excluyeron los datos personales de los alumnos, por ende, es de tipo anónima, lo que permite trabajar de una mejor manera sin identificar a alguna persona.

Para el análisis de las variables del estudio, en primera instancia se pensó en la implementación de un modelo logit, mediante el programa estadístico SPSS, sin embargo esto no fue posible, debido a la magnitud que presentaba la muestra estudiada.

3.4. Variables de la investigación

Las variables que se consideraron para la creación de la base de datos en la cual se basaran los resultados nuestra investigación son las siguientes:

Tabla 16. Variables de la investigación

| Variables | Descripción |
|----------------------------|---|
| Género | Es una variable binaria que para nuestra investigación tomará el valor 1 si es hombre y 2 si es mujer. |
| Condición de la deuda | Variable que permite determinar el individuo que tiene algún monto de deuda correspondiente al FSCU con la Universidad. |
| Notas de enseñanza media | Variable que captura el promedio de notas que los estudiantes obtuvieron durante los años que estuvieron cursando la enseñanza media, considerándose que algunos alumnos pudieron haber repetido algún año en su proceso escolar. |
| Puntaje PSU. | Variable que captura el desempeño previo al ingreso de la Universidad por parte de los estudiantes, obtenidos en la prueba de selección universitaria y que en ocasiones tiene directa relación con la carrera elegida. |
| Preferencia al ingresar | Variable en la cual se expresa cual era el orden de ingreso a la Universidad que deseaba tener el estudiante al momento de su postulación. |
| Quintil socioeconómico | Variable que muestra la situación socioeconómica del estudiante y es una forma de clasificación dependiendo del nivel de ingreso familiar. |
| Promedio notas Universidad | Variable que captura el promedio de notas obtenido por el estudiante durante los años que este estuvo cursando la carrera universitaria, se considera para la realización de este todos los ramos cursados tanto los aprobados como reprobados. |
| Clasificación UNESCO | Variable que nos separa las distintas carreras universitarias elegidas por los estudiantes, según las áreas de estudios determinadas por la Unesco. Actualmente encontramos 8 áreas de clasificación. |
| Tipo de establecimiento | Esta variable se refiere al colegio de procedencia de los estudiantes. Se consideró los tres tipos de instituciones de educación media existentes: colegios municipales, subvencionados y particulares. |

Fuente: Elaboración propia.

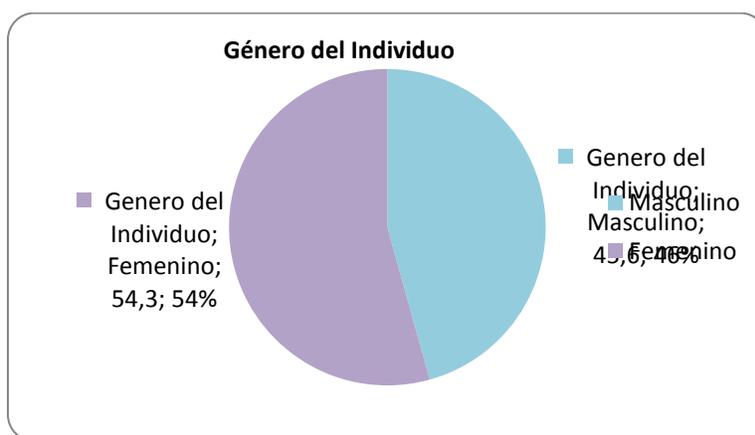
4. Resultados

En este capítulo se expresaran y analizaran los resultados del procesamiento de la base de datos. Primero se generaron distintos análisis descriptivos mostrando los diferentes resultados obtenidos, segundo se realizó el análisis conglomerado de tipo bietápico y se analizaron sus resultados y finalmente se implementó un análisis discriminante el que permitió encontrar la variable más explicativa del modelo.

4.1 Análisis Descriptivo

El primer análisis que se aplicó en la investigación fue para ver la distribución según el género de las personas de la base de datos:

Figura 7. Distribución según género



Fuente: elaboración propia.

Se puede observar que del total de la base de datos estudiada, el mayor porcentaje corresponde a un 54% que representa a las mujeres dentro de nuestro estudio, en cambio el porcentaje de varones corresponde a un 46%.

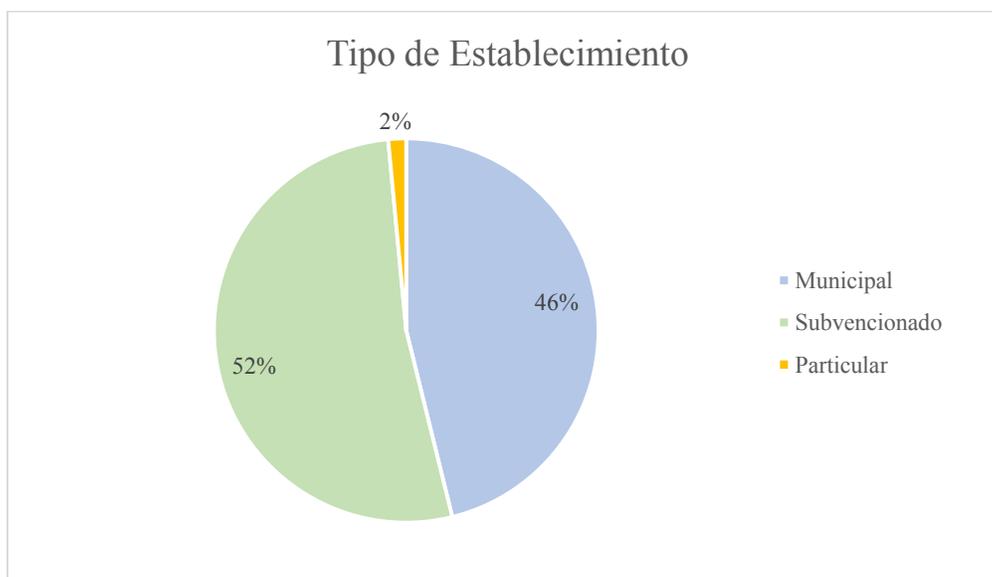
Tabla 17. Relación de deudor o no deudor, separado por género.

| Debe o No debe | | Género del Individuo | | Total |
|---------------------|-------------|----------------------|----------|-------|
| | | Masculino | Femenino | |
| No debe | % del total | 39,0% | 46,6% | 85,6% |
| Debe | % del total | 6,7% | 7,7% | 14,4% |
| Total de la muestra | % del total | 45,7% | 54,3% | 100% |

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 17, se puede visualizar dos resultados importantes, por un lado el 14,4% de la muestra son personas que están debiendo el pago de FSCU y el 85,6% ha cumplido con el pago de este y que además la tendencia muestra que las mujeres son las más deudoras representadas con un 7,7% seguido por los hombres con un 6,7%.

Figura 8. Distribución según tipo de establecimiento de procedencia.



Fuente: Elaboración propia.

En la figura 8, se especifican los colegios por tipo ya sea municipalizado, Subvencionado y particular. En este caso predominan los colegios subvencionados con un 52% y municipales

con un 46%, esto se debe a que por la situación socioeconómica de los alumnos son los que reciben los beneficios de FSCU en su mayoría. Los alumnos provenientes de colegios particulares no acceden al beneficio de crédito.

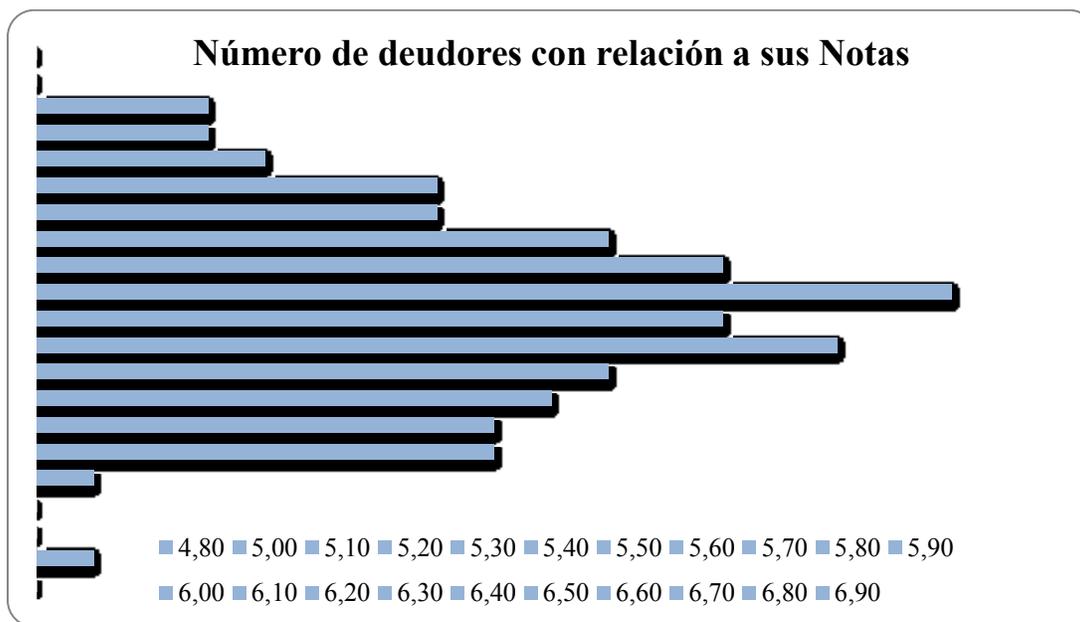
Tabla 18. Análisis estadístico del promedio de notas enseñanza media.

| | Mínimo | Máximo | Media |
|-----------------------------------|--------|--------|-------|
| Promedio de Notas Enseñanza Media | 4,8 | 6,9 | 6,0 |

Fuente: elaboración propia

Tal como se señaló anteriormente, uno de los datos extraídos fueron sus calificaciones antes de ingresar a la Universidad y como se puede apreciar en la tabla 18, la nota máxima de los estudiantes que componen la base de datos es de 6,9, mientras que la mínima es un 4,8. Además el promedio de esta variable se concentra en un 6,0.

Figura 9. Relación de la deuda con el Promedio de notas enseñanza media.



Fuente: Elaboración propia

Como se expresa en la figura 9, la mayor cantidad de deudores se concentra en el rango de notas 5,9 al 6,1, lo que muestra una directa relación con la media que fue expresada anteriormente en la tabla 15.

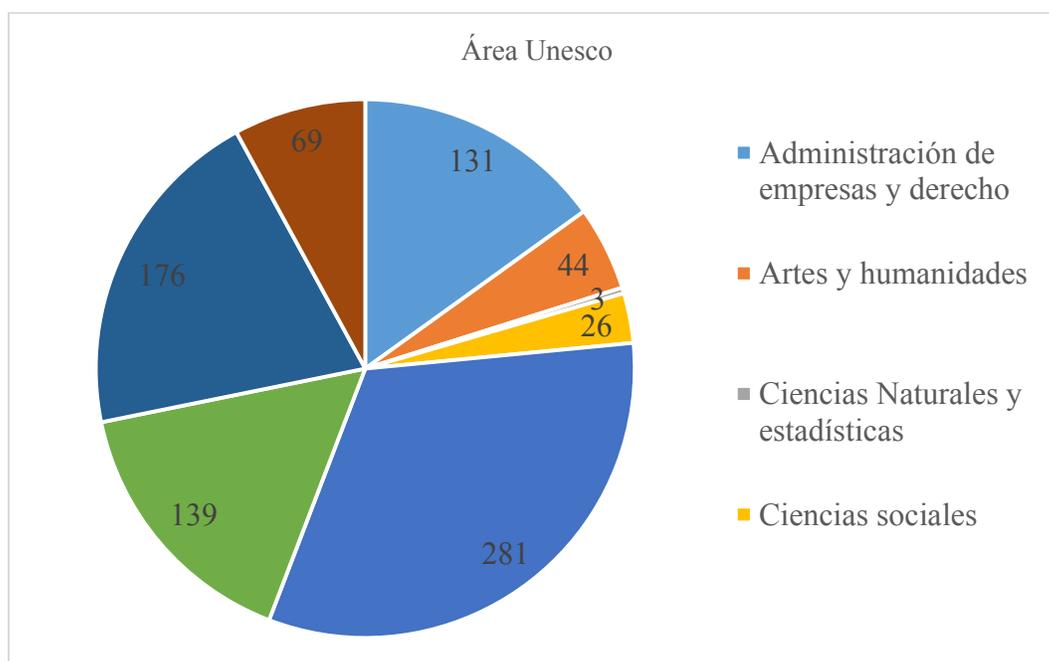
Tabla 19. Relación de la condición deudor o no deudor, separado por quintil.

| Condición de la persona | | Quintil Socioeconómico | | | | | Total |
|-------------------------|-------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| | | Quintil 1 | Quintil 2 | Quintil 3 | Quintil 4 | Quintil 5 | |
| No debe | % del total | 37,17% | 20,25% | 13,12% | 12,31% | 2,76% | 85,62% |
| Debe | % del total | 5,52% | 3,11% | 2,53% | 2,42% | 0,81% | 14,38% |
| Total | % del total | 42,69% | 23,36% | 15,65% | 14,73% | 3,57% | 100% |

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 19, se puede apreciar un resultado que tiene una explicación lógica, debido a que la mayor relación con la condición de deuda lo tienen los estudiantes que provienen del primer quintil, que es considerado como el más vulnerable, debido a que este tipo de personas no pueden financiarse sus estudios de pregrado, por lo tanto deben acceder a los métodos de financiamiento entregados por las instituciones.

Figura 10. Clasificación por área de la UNESCO



Fuente: Elaboración propia.

Tabla 20. Porcentualidad morosos por área Unesco

Clasificación área de carrera de egreso según UNESCO % de morosos del total por área % del total de la muestra

| | Columna A | Columna B |
|--|-----------|-----------|
| Administración de empresas y derecho | 10,69% | 15,07% |
| Artes y humanidades | 25,00% | 5,06% |
| Ciencias Naturales y estadísticas | 0,00% | 0,35% |
| Ciencias sociales | 15,38% | 2,99% |
| Educación | 19,57% | 32,34% |
| Ingeniería, industria y construcción | 5,76% | 16,00% |
| Salud y Bienestar | 14,77% | 20,25% |
| Tecnologías de la información y comunicación | 10,14% | 7,94% |
| Total | | 100% |

Fuente: Elaboración propia.

Tanto en la Figura 10, como en la tabla 20, se pueden visualizar la relación del área de la UNESCO con la condición financiera de los estudiantes, primero se puede concluir que la población se concentra en las carreras del área de la educación y el área de la salud y bienestar, siendo ellas las que un mayor riesgo de caer en morosidad. Esto se reafirma con el análisis realizado en la tabla 20, en donde quedó expresado que dichas carreras presentan el mayor porcentaje de representación de la deuda dentro de la muestra, además las carreras anteriormente mencionadas son las que tiene mayor porcentaje de egreso dentro de la Universidad.

Tabla 21. Notas Universidad separadas por condición de deuda

| <i>Promedio notas Universidad</i> | Crédito | | Total | Porcentaje | Ratio |
|-----------------------------------|---------|------|-------|------------|--------|
| | No Debe | Debe | | | |
| <i>Del 4 al 4,99</i> | 328 | 50 | 378 | 43,50% | 15,24% |
| <i>Del 5 al 5,99</i> | 410 | 75 | 485 | 55,81% | 18,29% |
| <i>Del 6 al 7</i> | 6 | 0 | 6 | 0,69% | 0 |
| <i>Total</i> | 744 | 125 | 869 | 100% | |

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 21, se aprecia los promedios de notas que obtuvieron los egresados al cursar su carrera universitaria, se consideraron todos los años que los estudiantes permanecieron en la institución, así también sus ramos aprobados como reprobados, además dichos promedios están clasificados según el número de personas que se concentran en los grupos de deudores y no deudores. A través de la determinación del ratio, se pudo encontrar que la mayor deuda se concentra en el segundo grupo que va desde el 5 al 5,99, que tiene un porcentaje de un 18,29%.

Tabla 22. Puntajes PSU de la muestra

| <i>Puntaje Psu</i> | Crédito | | Total | Porcentaje |
|-----------------------|---------|------|-------|------------|
| | No Debe | Debe | | |
| <i>De 450 a 499,5</i> | 65 | 11 | 76 | 8,75% |
| <i>De 500 a 549,5</i> | 300 | 61 | 361 | 41,54% |
| <i>De 550 a 599,5</i> | 237 | 34 | 271 | 31,19% |
| <i>De 600 a 649,5</i> | 124 | 17 | 141 | 16,23% |
| <i>De 650 a 699,5</i> | 16 | 2 | 18 | 2,07% |
| <i>De 700 a 749,5</i> | 2 | 0 | 2 | 0,23% |
| <i>De 750 a Más</i> | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| <i>Total</i> | 744 | 125 | 869 | 100% |

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 22, se muestran los puntajes PSU de los egresados al momento de ingresar a la Universidad, en donde la mayor concentración de alumnado está entre los 500 y 599,5 puntos, esto tiene una relación directa con los resultados obtenidos en los análisis anteriores debido a que la mayor población se concentra en el área de educación, carreras que para su ingreso exigen puntajes que fluctúan entre los 500 y 599,5, así también es el caso de algunas carreras del área de salud y bienestar.

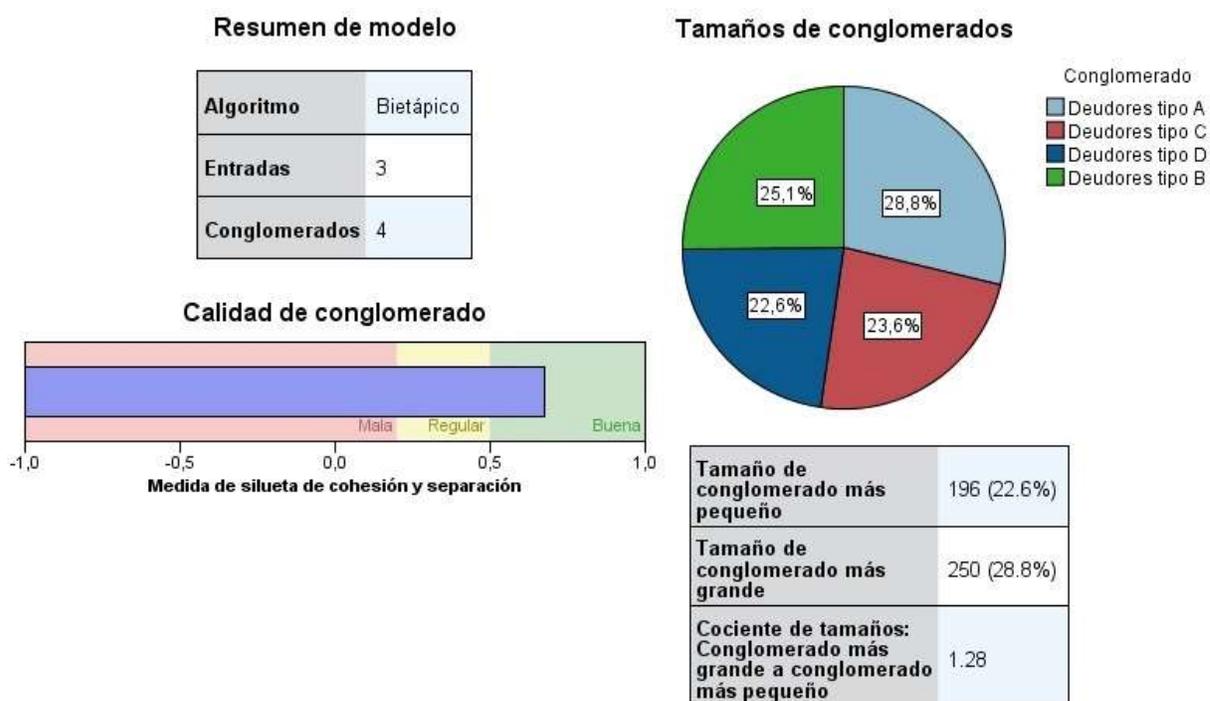
4.2 Análisis Clústers de conglomerado

4.2.1. Análisis conglomerado del total de deudores

Para realizar el análisis de conglomerado bietápico de dos fases (Erlangen-nürnberg et al., 2004), se usaron variables nominales y de escala, que eran propias de cada egresado.

Con el fin de buscar los perfiles de acuerdo a las percepciones, se realizaron distintos análisis con las variables que componen la base de datos, compuesta por un universo de 869 datos, se probó con todas las variables hasta ir seleccionando aquellas variables más explicativas y poder encontrar un modelo de conglomerado bietápico que entregara una media de la silueta de cohesión y separación buena, es decir, superior a 0,5. (Erlangen-nürnberg et al., 2004)

Figura 11. Resumen segmentación bietápico



Los resultados obtenidos al seleccionar tres variables (establecimiento de origen, género y promedio de notas enseñanza media), se generaron cuatro conglomerados(ver figura 11), con una silueta de cohesión de 0,70 lo cual se posiciona en el rango bueno (Erlangen-nürnberg et al., 2004) y además presenta un coeficiente de tamaño de 1,28.

Figura 12. Caracterización de los conglomerados

| Conglomerado | 1 | 4 | 2 | 3 |
|---------------------|---|---|--|--|
| Etiqueta | Deudores tipo A | Deudores tipo B | Deudores tipo C | Deudores tipo D |
| Descripción | Egresados de colegio subvencionado, de género femenino y con promedio de notas en enseñanza media de 6,15 | Egresados de colegio Municipal, de género femenino y con promedio de notas en enseñanza media de 6,08 | Egresados de colegio subvencionado, de género Masculino y con promedio de notas en enseñanza media de 5,99 | Egresados de colegio Municipal, de género Masculino y con promedio de notas en enseñanza media de 5,94 |
| Tamaño |  28.8% (250) |  25.1% (218) |  23.6% (205) |  22.6% (196) |
| Entradas | Tipo de Establecimiento | Tipo de Establecimiento | Tipo de Establecimiento | Tipo de Establecimiento |
| | Genero del Individuo Femenino (100.0%) | Genero del Individuo Femenino (100.0%) | Genero del Individuo Masculino (100.0%) | Genero del Individuo Masculino (98.0%) |
| | Promedio de notas Enseñanza Media | Promedio de notas Enseñanza Media | Promedio de notas Enseñanza Media | Promedio de notas Enseñanza Media |

En la figura 12, se puede apreciar los 4 conglomerados que fueron encontrados mediante el programa SPSS, los cuales están ordenados por su tamaño y la siguiente descripción:

Deudores tipo A: compuesto por 250 egresados (28,8%), que realizaron sus estudios de enseñanza media en colegios particulares subvencionados, con notas de enseñanza media por sobre la media (6,15) y de género femenino.

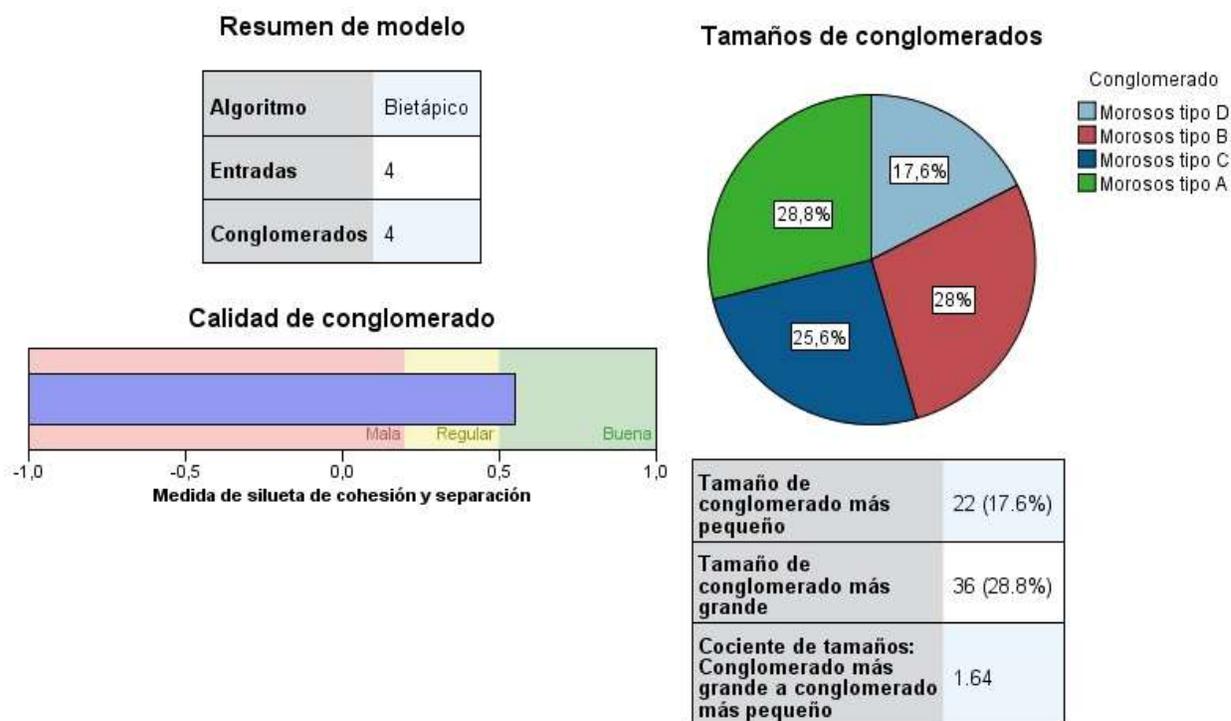
Deudores tipo B: compuesto por 218 egresados (25,1%), que realizaron sus estudios de enseñanza media en colegios municipales, con notas de enseñanza media dentro de la media (6,08) y de género femenino.

Deudores tipo C: compuesto por 205 egresados (23,6%), que realizaron sus estudios de enseñanza media en colegios particulares subvencionados, con notas de enseñanza media bajo la media (5,99) y de género masculino.

Deudores tipo D: compuesto por 196 egresados (22,6%), que realizaron sus estudios de enseñanza media en colegios municipales, con notas de enseñanza media por bajo la media (5,94) y de género masculino.

4.2.2. Análisis Conglomerado de deudores morosos

Figura 13. Resumen segmentación bietápico



Fuente: Elaboración propia

Los resultados obtenidos al seleccionar cuatro variables (Establecimiento de origen, clasificación del área de estudio según la UNESCO, género del individuo y promedio de notas enseñanza media), bajo un universo compuesto por 125 datos, con ello se generaron cuatro conglomerados (ver figura 13), con silueta de cohesión de 0,60 lo cual se posiciona en el rango de bueno (Erlangen-nürnberg et al., 2004) y además presenta un coeficiente de tamaño de 1,64.

Figura 14. Caracterización de los conglomerados

| Conglomerado | 4 | 2 | 3 | 1 |
|---------------------|---|--|---|---|
| Etiqueta | Morosos tipo A | Morosos tipo B | Morosos tipo C | Morosos tipo D |
| Descripción | Egresados de colegio subvencionado, de género masculino y con promedio de notas en enseñanza media de 5,91 y que egresaron de carreras del área de la educación | Egresados de colegio municipales, de género femenino y con promedio de notas en enseñanza media de 5,91 y que egresaron de carreras del área de la educación | Egresados de colegio subvencionados, de género femenino y con promedio de notas en enseñanza media de 6,05 y que egresaron de carreras del área de la educación | Egresados de colegio municipal, de género masculino y con promedio de notas en enseñanza media de 5,90 y que egresaron de carreras del área de la educación |
| Tamaño | 28.8% (36) | 28.0% (35) | 25.6% (32) | 17.6% (22) |
| Entradas | Genero del Individuo Masculino (100.0%) | Genero del Individuo Femenino (100.0%) | Genero del Individuo Femenino (100.0%) | Genero del Individuo Masculino (100.0%) |
| | Tipo de Establecimiento Subvencionado (91.7%) | Tipo de Establecimiento Municipal (100.0%) | Tipo de Establecimiento Subvencionado (100.0%) | Tipo de Establecimiento Municipal (100.0%) |
| | Clasificación area de carrera de egreso segun UNESCO Educación (22.2%) | Clasificación area de carrera de egreso segun UNESCO Educación (60.0%) | Clasificación area de carrera de egreso segun UNESCO Educación (56.2%) | Clasificación area de carrera de egreso segun UNESCO Educación (36.4%) |
| | Promedio de notas Enseñanza Media 5.91 | Promedio de notas Enseñanza Media 5.91 | Promedio de notas Enseñanza Media 6.05 | Promedio de notas Enseñanza Media 5.90 |

En la figura 14, se puede apreciar los cuatros conglomerados que fueron encontrados mediante el programa estadístico SPSS, los cuales están ordenados por su tamaño y contienen la siguiente descripción:

Morosos tipo A: Compuesto por 36 egresados (28,8%), que realizaron sus estudios de enseñanza media en colegios particulares subvencionados, con notas de enseñanza media por bajo de la media (5,91), que estudiaron carreras relacionadas con el área de la educación y de género masculino.

Morosos tipo B: Compuesto por 35 egresados (28,0%), que realizaron sus estudios de enseñanza media en colegios municipales, con notas de enseñanza media por bajo de la media (5,91), que estudiaron carreras relacionadas con el área de la educación y de género femenino.

Morosos tipo C: Compuesto por 32 egresados (25,6%), que realizaron sus estudios de enseñanza media en colegios particulares subvencionados, con notas de enseñanza media por sobre de la media (6,05), que estudiaron carreras relacionadas con el área de la educación y de género femenino.

Morosos tipo D: Compuesto por 22 egresados (17,6%), que realizaron sus estudios de enseñanza media en colegios municipales, con notas de enseñanza media por bajo de la media (5,90), que estudiaron carreras relacionadas con el área de la educación y de género masculino.

4.3 Análisis Discriminante

Para poder minimizar la probabilidad de error en la clasificación de los individuos de cada conglomerado, se implementó el análisis discriminante mediante el programa estadístico SPSS. Así este análisis permitió encontrar la variable más explicativa dentro de los conglomerados creados y además determino las variables que no fueron consideradas como de gran significancia en el análisis (ver anexo 7.3).

En un principio se trató de implementar un modelo logit, para el análisis de las variables, pero lamentablemente no fue posible por el tipo de datos, es por ello que se terminó aplicando el análisis discriminante.

A continuación en la tabla 23, se puede observar que el porcentaje de clasificación correcto de los egresados deudores de la muestra alcanza un 37%, a diferencia de la clasificación de los egresados no deudores que alcanza un 53%. Además la clasificación total realizada en la investigación obtiene un modelo con un 54,4% de resultado estadístico.

Tabla 23. Clasificación según estado financiero

| <i>Deudor o no deudor de crédito</i> | Grupo de pertenencia pronosticado | | Total |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------|-------|
| | No Debe | Debe | |
| <i>No Debe</i> | 394 | 350 | 744 |
| <i>Debe</i> | 46 | 79 | 125 |
| <i>No Debe</i> | 0,53 | 0,47 | 1 |
| <i>Debe</i> | 0,37 | 0,63 | 1 |

- Clasificados correctamente el 54,4% de los casos agrupados originales.

5. Conclusiones y recomendaciones finales

Actualmente en Chile la educación superior es un tema de contingencia y debate tanto a nivel político como social, esto tiene una directa relación con la situación de desigualdad social que presenta el país, en donde las clases sociales no se encuentran representadas y solamente se visualiza la gran diferencia entre el sector más acomodado y el sector vulnerable. Es en este ámbito donde la educación superior ha tomado un papel importante siendo ésta la que permite que muchas personas puedan cambiar esta situación, provocando una movilidad social que mejorar su calidad de vida y permitiendo un mayor desarrollo personal.

Sin embargo, el financiamiento de la educación superior es lo que hoy en día está en un gran debate, debido al proyecto de gratuidad que se desea implementar por parte del gobierno, que ha sido muy cuestionado en los distintos debates y fallos de tribunales, en donde se consideró como una propuesta que falta al principio fundamental de igualdad de Ley, no obstante dicho proyecto permitiría el acceso a muchos estudiantes de los sectores más vulnerables a la educación superior, sin que estos tengan la necesidad de tomar algún tipo de crédito universitario existente en el país.

A lo largo de la investigación se estudiaron dichas fuentes de financiamiento y la importancia que éstas tienen en las entidades educacionales, como el caso particular del fondo de crédito solidario universitario, que es una buena opción para financiar los estudios universitarios debido a que tiene una menor tasa de interés y otorga grandes beneficios cuando los estudiantes tienen que pagarlo. Por otra parte dicho crédito dentro de las instituciones cumple un rol importante debido a que forma parte del patrimonio de las Universidades y en caso de la UBB, da la posibilidad de crear un crédito adicional de financiamiento que es distribuido de manera interna, aunque la situación de los retornos que viven las Universidades en forma general no es de las mejores, existiendo altas tasas de morosidad dentro de sus egresados, es por este motivo que se trató de crear un perfil de un deudor moroso de crédito universitario para ver si de esta forma se podía explicar de mejor manera los factores que afectan el retorno de estos.

La investigación se centró en el crédito de fondo solidario y se intentó modelar un perfil de deudor moroso de éste, a través de distintas variables que son comunes dentro de cada estudiante. Éstas fueron: Sexo, Carrera estudiada, Colegio de procedencia, Notas enseñanza media, Notas de la Universidad, Puntaje PSU, Quintil socioeconómico, Clasificación UNESCO, Preferencia al ingresar a la Universidad, Condición de deuda.

Al analizar dichas variables se pudo concluir que a pesar de ser un porcentaje menor dentro de la muestra, son las personas de género masculino quienes presentan la mayor situación de morosidad. La mayoría de éstos provienen de colegios particulares subvencionados, los cuales son los que más acceden a este beneficio de ayuda de financiamiento, debido a la situación socioeconómica que presentan, además de la nota promedio de enseñanza media que obtuvieron los alumnos que es igual o superior a 5,91.

Otra característica que se presenta en el perfil creado es el área de clasificación UNESCO, de los estudiantes, siendo el área de la educación la que obtiene la mayor concentración de morosos, situación que puede ser explicada debido a que en la región del Bío-Bío, la Universidad presenta un gran prestigio en las carreras del ámbito de la educación.

Como se puede observar, al analizar las distintas variables las dentro de los resultados se obtuvieron distintas características de estudiantes, siendo los hombres quienes a pesar de representar un nivel más bajo dentro de la población, muestran un comportamiento deudor, provenientes de colegios particulares subvencionados que durante su etapa de enseñanza media, obtuvieron una nota promedio igual a 5,91 los más deudores morosos y que durante su vida universitaria cursaron alguna carrera perteneciente al área de la educación.

Además es importante mencionar que la investigación no tomó en cuenta algunas limitaciones ni factores que se consideran como externos y que pueden incidir dentro de la investigación, como es la posibilidad de que estos estén desempleados, que no hayan presentado las declaraciones correspondientes en los plazos establecidos para el pago del crédito que exige el departamento de cobranza de la Universidad del Bío-Bío, deficiencias de la legislación de crédito, la falta de información hacia los estudiantes o que simplemente hayan decidido no pagar el crédito, situación que es recurrente en la sociedad chilena

debido a que se tiene una cultura de esperar las condonaciones de las deudas y que en el último tiempo se han visto agudizados en los diferentes sectores del país.

Cabe mencionar que el crédito de fondo universitario no podrá ser extinguido por lo menos en un corto plazo, independiente de la implementación del proyecto de la gratuidad en el país dado a que muchas personas que gozan de este beneficio aún no terminan de estudiar sus carreras universitarias y aún no son efectivos de cobro, así mismo algunas realizan la repactación de la deuda lo que crea nuevos plazos de vencimiento. También este crédito al ser rotatorio tiene que volver a ingresar a la Universidad para dar la oportunidad a otro estudiante, debido a que su única finalidad es financiar estudios universitarios. No obstante, si se llegara a concretar el proyecto de gratuidad en el país y con la intención de ir liquidando este crédito, los dineros que son recaudados por el concepto de retorno, se podrían invertir en becas que ayudarían a financiar dicho proyecto de gratuidad en el país.

A través de la investigación la Universidad podría implementar nuevas técnicas para el cobro de los créditos además de entregar una mayor y mejor información a los alumnos de los últimos años de las carreras que son impartidas que en la mayoría de los casos desconoce los pasos a seguir luego que pasan los dos de gracia y comienza el cobro del crédito, de esta manera se podrían disminuir aún más los porcentajes de morosidad existente hoy en día en la institución.

El estudio podría ser base para otras investigaciones, que deberían considerar un mayor número de variables e implementar una metodología que explique aún mejor el tema, además es importante mencionar que esta metodología podría ser implementada en las distintas Universidades, para que estas busquen sus falencias y puedan mejorar sus gestiones de cobranza.

6. Bibliografía

- Améstica, L. R. (2009). Una Iniciativa Propuesta. *Documento de Trabajo, Publicaciones UBB*, 6–9.
- Améstica, L. R., Llinas-Audet, X., & Sánchez, I. R. (2014). Retorno de la Educación Superior en Chile: Efecto en la movilidad social a través del estimador de Diferencias en Diferencias. *Formación Universitaria*, 7(3), 23–32.
- Anuies, D. E. L. a. (2000). *La Educación Superior en el Siglo*.
- Barquero. (2006). *Financiamiento de la educación superior: Antecedentes y tendencias en el contexto nacional e internacional*. Retrieved from books.google.cl/books?isbn
- Bernheim, C. T. (1998). *La educación Superior en el umbral del siglo XXI*. Unesco.
- Brunner. (2014). Financiamiento de la educación superior en América Latina: Viejas y nuevas prácticas. *Revista LASAORUM, Volumen 44*, 15–17.
- Camhi, R., & Latuf, R. (2014). Evaluación del sistema de ayudas estudiantiles a la educación superior., 1–35.
- Canales. (2006). Factores explicativos de la deserción universitaria. *Calidad En La Educación n°26*, 173–201.
- Clara. (2005). Educación superior : tendencias y desafíos. *Educación Medica*, 8(4), 6–10.
- Coria, M. D., Gaete, D. C., Rojas, C. D. V., Gómez, Y. G., & Aravena, J. S. (2012). Escala de actitudes hacia el endeudamiento: Validez factorial y perfiles actitudinales en estudiantes universitarios chilenos. *Universitas Psychologica*, 11(2), 497–509.
- Díaz Peralta, C. (2008). Modelo Conceptual Para La Deserción Estudiantil Universitaria Chilena. *Estudios Pedagógicos (Valdivia)*, 34(2), 65–86.
- Donoso, S. (2008). Políticas e instrumentos de financiación de estudios universitarios: encrucijadas para el diseño de sistemas de financiamiento sustentables. *Ensaio: Avaliação E Políticas Públicas Em Educação*, 16(60), 359–392.
- Eguiguren, P., & Soto, S. (2010). El Sistema de Educación Superior Chileno a la Luz del Informe OECD-Banco Mundial.
- Erlangen-nürnberg, U., Fakultät, S., Institut, S., Ed, S., & Twostep, S. (2004). SPSS TwoStep Cluster - a first evaluation Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

- Espinoza Díaz, O., González Fiegehen, L. E., Uribe Jorquera, D., Castillo Guajardo, D., González Fiegehen, S., & López, J. (2008). Perfil Socioeconómico Del Estudiantado Que Accede a La Educación Superior En Chile (1990-2003). *Estudios Pedagógicos (Valdivia)*, 34(1), 45–57.
- Garbanzo. (2011). Educación superior pública en América Latina: Características y desafíos. *II Congreso Internacional IGLU*.
- Garbanzo, M. (2012). Educación superior pública en américa latina: características y desafíos. *Revista GUAL*, 5, 216–227.
- García Guadilla, C. (2007). Financiamiento de la educación superior en América Latina. *Sociologías*, 9(17), 50–101.
- Gonzalez. (1999). Características de la educación superior del siglo 21. *Documento de Trabajo, Publicaciones Universidad de Cambridge*.
- Himmel. (2002). Modelo de análisis de la deserción estudiantil en la educación superior. *Revista Calidad En La Educación*, 91–108.
- Kremerman, M. (2007). El desalojo de la Universidad pública.
- Larrañaga, O., & OLivarí, J. (2005). ¿ Existe Relación Entre Desempeño Académico Y Pago Del Crédito Universitario ? *Facultad Ciencias Económicas, Universidad de Chile*.
- Ministerio de Educación. (2011). *Fondo Solidario de Crédito Universitario 1994 - 2010*.
- Ministerio Educación. (2005). Ley N° 20.027 Normas para el financiamiento de la educacion superior. *Biblioteca Consejo Nacional*.
- Narv, E. (2005). La Educación Superior en América Latina ante los desafíos de la globalización. *Educere, La Revista Venezolana de Educación*, 9, 181–186.
- Paredes. (2014). Reflexiones sobre las propuestas de gratuidad para la educación superior en Chile. *Centro de Políticas Públicas UC*, 9(69).
- Schuster, J. H. (2005). policy as distinguished from policies that are generated solely. *Syllabus Spring*.
- Segrera, F. L. (2006). Tendencias de la educación superior en el mundo y en américa latina y el caribe. *Avaliacao, Capinas; Sorocaba*, 13, 267–291.
- Soediono, B. (2005). Educación en los colegios y Universidades de Estados Unidos. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53, 160.

Torre, R. R., & Cuantitativa, M. (1995). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. *Metodología Cuantitativa: Estrategias Y Técnicas de Investigación Social*, 82– 157.

Troncoso, R. (2012). Indicadores de inclusión socioeconómica en el sistema escolar chileno. *Liberta Y Desarrollo*.

Urzúa, S. (2014). Gratuidad de la Educación Superior en Chile en Contexto Ricardo Espinoza University of Maryland.

Linkografía

Consejo Nacional de Educación (2015). Acceso en: http://www.cned.cl/public/secciones/seccioneducacionsuperior/educacion_superior_estudiantes_financiamiento.aspx.

Ministerio de educación Argentino (2015), acceso en: <http://portal.educacion.gov.ar/>

Ministerio de educación Colombia (2015), acceso en: <http://www.mineducacion.gov.co/>

Ministerio de educación, cultura y deporte España (2015), acceso en: <http://www.mecd.gob.es/>

Portal Becas y Créditos. (2015). Acceso en: http://portal.becasycreditos.cl/index2.php?id_contenido=25652&id_portal=74&id_seccion=4751

Portal Ingresa (2015), acceso en: <http://portal.ingresa.cl/el-credito/caracteristicas-del-credito>

Secretaría de educación pública de México (2015), acceso en: <http://www.gob.mx/sep>

U.S Department of education Estados Unidos (2015), acceso en: <http://www.ed.gov/>

7. Anexos

7.1. Universidades pertenecientes al CRUCH

Universidad de Chile

Pontificia Universidad Católica de Chile

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Universidad Arturo Prat

Universidad Austral de Chile

Universidad Católica de la Santísima Concepción

Universidad Católica de Temuco

Universidad Católica del Maule

Universidad Católica del Norte

Universidad de Antofagasta

Universidad de Atacama

Universidad de Concepción

Universidad de la Frontera

Universidad de la Serena

Universidad de los Lagos

Universidad de Magallanes

Universidad de Playa Ancha

Universidad de Santiago de Chile

Universidad de Talca

Universidad de Tarapacá

Universidad de Valparaíso

Universidad del Bío-Bío

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Universidad Técnica Federico Santa María

Universidad Tecnológica Metropolitana

7.2. Tabla de instituciones gratuidad

| Institución | Tipo de institución | Años de acreditación | Criterio que cumple para acceder a la gratuidad |
|--|----------------------------|-----------------------------|--|
| <i>Universidad de Chile</i> | Universidad CRUCH | 7 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Pontificia Universidad Católica de Chile</i> | Universidad CRUCH | 7 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Pontificia Universidad Católica de Valparaíso</i> | Universidad CRUCH | 6 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad Arturo Prat</i> | Universidad CRUCH | 3 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad Austral de Chile</i> | Universidad CRUCH | 6 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad Católica de la Santísima Concepción</i> | Universidad CRUCH | 4 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad Católica de Temuco</i> | Universidad CRUCH | 3 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad Católica del Maule</i> | Universidad CRUCH | 5 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad Católica del Norte</i> | Universidad CRUCH | 6 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad de Antofagasta</i> | Universidad CRUCH | 4 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad de Atacama</i> | Universidad CRUCH | 4 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad de Concepción</i> | Universidad CRUCH | 6 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad de la Frontera</i> | Universidad CRUCH | 5 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad de la Serena</i> | Universidad CRUCH | 4 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad de los Lagos</i> | Universidad CRUCH | 3 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad de Magallanes</i> | Universidad CRUCH | 4 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad de Playa Ancha</i> | Universidad CRUCH | 4 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad de Santiago de Chile</i> | Universidad CRUCH | 6 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad de Talca</i> | Universidad CRUCH | 5 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad de Tarapacá</i> | Universidad CRUCH | 5 | Es una Universidad del Consejo de rectores |

| | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| <i>Universidad de Valparaíso</i> | Universida d CRUCH | 5 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad del Bío-Bío</i> | Universida d CRUCH | 5 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación</i> | Universida d CRUCH | 4 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad Técnica Federico Santa María</i> | Universida d CRUCH | 5 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad Tecnológica Metropolitana</i> | Universida d CRUCH | 3 | Es una Universidad del Consejo de rectores |
| <i>Universidad Católica Silva Henríquez</i> | Universida d privada | 4 | Es una Universidad Privada acreditada por 4 años o mas |
| <i>Universidad Alberto Hurtado</i> | Universida d privada | 5 | Es una Universidad Privada acreditada por 4 años o mas |
| <i>Instituto profesional DUOC-UC</i> | IP privado | 7 | Es un instituto Acreditado y sin fines de lucro |
| <i>centro de Formación Técnica DOUC-UC</i> | CFT Privado | 6 | Es un centro de formación técnica acreditado y sin fines de lucro |
| <i>Instituto de Estudios Bancarios Guillermo Subercaseaux</i> | IP privado | 3 | Es un instituto Acreditado y sin fines de lucro |
| <i>CFT ENAC</i> | CFT Privado | 4 | Es un centro de formación técnica acreditado y sin fines de lucro |
| <i>CEDUC-UCN</i> | CFT Privado | 5 | Es un centro de formación técnica acreditado y sin fines de lucro |
| <i>Instituto Nacional de fútbol</i> | IP privado | 4 | Es un instituto Acreditado y sin fines de lucro |
| <i>Instituto Agrario Adolfo Matthei</i> | IP privado | 5 | Es un instituto Acreditado y sin fines de lucro |
| <i>Centro de formación Técnica FONTANAR</i> | CFT Privado | 3 | Es un centro de formación técnica acreditado y sin fines de lucro |

7.3. Variables no incluidas en el análisis

| Paso | Variable | Tolerancia | Tolerancia mín. | F para entrar | Mín. D cuadrado | Entre grupos |
|--|--|--------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| 0 | Preferencia al ingresar a la carrera | 1,00 | 1,00 | 1,58 | 0,01 | No Debe y Debe |
| | Promedio nota en Universidad | 1,00 | 1,00 | 0,18 | 0,00 | No Debe y Debe |
| | Promedio de notas Enseñanza Media | 1,00 | 1,00 | 11,38 | 0,11 | No Debe y Debe |
| | Promedio de notas PSU | 1,00 | 1,00 | 1,91 | 0,02 | No Debe y Debe |
| | Clasificación área de carrera de egreso según UNESCO | 1,00 | 1,00 | 0,37 | 0,00 | No Debe y Debe |
| | Género del Individuo | 1,00 | 1,00 | 0,03 | 0,00 | No Debe y Debe |
| | Tipo de Establecimiento | 1,00 | 1,00 | 0,59 | 0,01 | No Debe y Debe |
| | Quintil Socioeconómico | 1,00 | 1,00 | 2,69 | 0,03 | No Debe y Debe |
| | 1 | Preferencia al ingresar a la carrera | 0,95 | 0,95 | 0,27 | 0,11 |
| Promedio nota en Universidad | | 0,93 | 0,93 | 1,94 | 0,12 | No Debe y Debe |
| Promedio de notas PSU | | 1,00 | 1,00 | 1,48 | 0,12 | No Debe y Debe |
| Clasificación área de carrera de egreso según UNESCO | | 0,99 | 0,99 | 0,07 | 0,11 | No Debe y Debe |
| Género del Individuo | | 0,96 | 0,96 | 0,23 | 0,11 | No Debe y |

| | | | | | Debe |
|-------------------------|------|------|------|------|----------------|
| Tipo de Establecimiento | 1,00 | 1,00 | 0,45 | 0,11 | No Debe y Debe |
| Quintil Socioeconómico | 1,00 | 1,00 | 2,69 | 0,13 | No Debe y Debe |

7.4. Base de datos

| N | Deuda | Sexo | Promedio de Notas Enseñanza Media | Tipo Establecimiento procedencia | Puntaje PSU | Quintil | Preferencia | Promedio de Notas Acumulado Universidad | Nombre Carrera | Clasificación Unesco |
|-----|-----------|------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------|---------|-------------|---|--|---------------------------------------|
| N1 | Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 475,5 | 1 | 3 | 5,30 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N2 | No Deudor | M | 5,4 | Part. Subvencionado | 566,5 | 2 | 1 | 4,68 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N3 | No Deudor | M | 5,1 | Part. Subvencionado | 627,5 | 2 | 2 | 4,74 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N4 | Deudor | F | 5,4 | Part. Subvencionado | 532,0 | 2 | 1 | 5,00 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N5 | No Deudor | M | 4,8 | Part. Subvencionado | 550,0 | 2 | 3 | 5,02 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N6 | Deudor | F | 5,4 | Municipal | 501,5 | 1 | 3 | 5,17 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N7 | No Deudor | F | 5,3 | Part. Subvencionado | 511,0 | 3 | 1 | 5,12 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N8 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 519,0 | 4 | 1 | 5,29 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N9 | Deudor | M | 5,9 | Municipal | 530,5 | 3 | 1 | 5,40 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N10 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 565,0 | 2 | 1 | 5,04 | Psicología | Ciencias sociales |
| N11 | No Deudor | F | 5,7 | Part. Subvencionado | 665,5 | 2 | 1 | 5,77 | Psicología | Ciencias sociales |
| N12 | No Deudor | M | 5,3 | Part. Subvencionado | 575,5 | 2 | 4 | 4,94 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N13 | No Deudor | M | 5,4 | Part. Subvencionado | 588,5 | 1 | 1 | 4,86 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N14 | No Deudor | F | 6,8 | Municipal | 699,5 | 2 | 1 | 5,51 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N15 | No Deudor | F | 6,0 | Municipal | 562,0 | 1 | 1 | 5,02 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N16 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 570,5 | 1 | 1 | 5,57 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N17 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 539,0 | 1 | 1 | 5,78 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N18 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 663,5 | 2 | 1 | 4,91 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N19 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 490,5 | 4 | 1 | 5,53 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N20 | No Deudor | M | 6,1 | Municipal | 504,5 | 2 | 1 | 4,84 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N21 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 534,0 | 2 | 4 | 4,89 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N22 | No Deudor | M | 5,7 | Part. Subvencionado | 551,5 | 5 | 2 | 5,50 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N23 | No Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 516,0 | 3 | 3 | 4,51 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N24 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 499,5 | 2 | 7 | 4,81 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N25 | Deudor | M | 5,4 | Municipal | 535,5 | 2 | 3 | 4,65 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N26 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 505,5 | 2 | 4 | 5,11 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N27 | No Deudor | F | 5,2 | Part. Pagado | 608,5 | 1 | 3 | 4,47 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N28 | No Deudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 539,5 | 1 | 1 | 4,50 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N29 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 612,0 | 5 | 1 | 4,92 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N30 | No Deudor | M | 5,9 | Municipal | 588,5 | 4 | 1 | 4,95 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N31 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 538,5 | 4 | 5 | 4,66 | Ingeniería en Construcción | Ingeniería, industria y construcción |
| N32 | No Deudor | M | 5,9 | Municipal | 545,0 | 1 | 5 | 5,05 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N33 | No Deudor | F | 5,6 | Part. Subvencionado | 537,5 | 4 | 2 | 4,92 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N34 | No Deudor | M | 6,3 | Municipal | 626,5 | 4 | 2 | 4,38 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N35 | No Deudor | M | 5,5 | Municipal | 506,5 | 1 | 7 | 5,28 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N36 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Pagado | 650,5 | 3 | 2 | 4,52 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N37 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 496,5 | 2 | 1 | 4,19 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N38 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 523,0 | 4 | 2 | 4,62 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N39 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 555,5 | 2 | 1 | 5,61 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N40 | No Deudor | M | 5,1 | Municipal | 566,0 | 2 | 4 | 4,91 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N41 | Deudor | F | 6,0 | Municipal | 616,5 | 2 | 1 | 4,86 | Ingeniería Civil | Ingeniería, industria y construcción |
| N42 | No Deudor | M | 5,1 | Part. Subvencionado | 634,5 | 3 | 5 | 4,66 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N43 | No Deudor | M | 6,7 | Municipal | 581,0 | 1 | 1 | 5,68 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N44 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 519,0 | 2 | 1 | 5,44 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N45 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 529,0 | 1 | 1 | 5,14 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N46 | No Deudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 687,5 | 2 | 1 | 5,26 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N47 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 618,0 | 4 | 1 | 5,46 | Psicología | Ciencias sociales |
| N48 | No Deudor | M | 5,2 | Part. Subvencionado | 638,5 | 1 | 4 | 4,72 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N49 | Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 534,0 | 4 | 5 | 4,74 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N50 | Deudor | M | 6,3 | Municipal | 567,0 | 1 | 1 | 4,59 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N51 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 480,0 | 1 | 2 | 4,71 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N52 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 563,0 | 1 | 2 | 5,58 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N53 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 517,5 | 1 | 1 | 4,27 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N54 | No Deudor | M | 5,5 | Part. Subvencionado | 578,5 | 2 | 1 | 5,00 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N55 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 513,0 | 2 | 2 | 5,71 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N56 | No Deudor | F | 5,7 | Part. Subvencionado | 531,5 | 1 | 2 | 5,51 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N57 | No Deudor | M | 6,6 | Part. Subvencionado | 642,0 | 3 | 1 | 5,20 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N58 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 626,0 | 3 | 6 | 4,93 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N59 | No Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 568,5 | 3 | 1 | 5,04 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N60 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 597,5 | 3 | 1 | 4,71 | Ingeniería Civil | Ingeniería, industria y construcción |
| N61 | No Deudor | F | 5,6 | Part. Subvencionado | 581,0 | 2 | 1 | 5,12 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N62 | No Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 561,0 | 4 | 1 | 4,72 | Ingeniería Civil | Ingeniería, industria y construcción |
| N63 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 585,5 | 1 | 1 | 4,58 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N64 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 590,5 | 2 | 3 | 5,30 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N65 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 671,0 | 1 | 3 | 5,48 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N66 | No Deudor | M | 6,3 | Municipal | 533,5 | 4 | 1 | 5,43 | Psicología | Ciencias sociales |
| N67 | No Deudor | M | 5,3 | Part. Subvencionado | 531,0 | 3 | 2 | 4,51 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N68 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 598,0 | 4 | 1 | 4,91 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N69 | No Deudor | F | 6,6 | Municipal | 543,0 | 1 | 0 | 5,79 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N70 | No Deudor | M | 5,4 | Part. Subvencionado | 536,0 | 1 | 4 | 4,36 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N71 | No Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 526,5 | 5 | 4 | 4,60 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N72 | Deudor | M | 5,7 | Part. Subvencionado | 570,5 | 1 | 1 | 4,56 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N73 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 663,0 | 1 | 1 | 5,14 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N74 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 475,5 | 2 | 7 | 4,39 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N75 | No Deudor | M | 5,5 | Part. Subvencionado | 560,0 | 1 | 2 | 4,27 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N76 | Deudor | M | 5,7 | Municipal | 593,0 | 2 | 2 | 4,44 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N77 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 533,0 | 4 | 2 | 5,21 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N78 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 587,5 | 4 | 6 | 5,15 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N79 | Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 546,0 | 1 | 1 | 5,12 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N80 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 600,0 | 3 | 4 | 5,16 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N81 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 565,5 | 3 | 1 | 4,62 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N82 | No Deudor | F | 5,6 | Part. Pagado | 571,5 | 2 | 1 | 4,57 | Ingeniería en Construcción | Ingeniería, industria y construcción |
| N83 | No Deudor | M | 6,1 | Municipal | 588,5 | 1 | 1 | 4,88 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N84 | No Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 579,5 | 3 | 1 | 4,62 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N85 | No Deudor | M | 5,3 | Municipal | 548,5 | 5 | 1 | 4,29 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N86 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 543,0 | 2 | 1 | 4,66 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N87 | No Deudor | F | 5,6 | Part. Subvencionado | 574,5 | 4 | 1 | 4,36 | Ingeniería en Construcción | Ingeniería, industria y construcción |
| N88 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 560,5 | 2 | 1 | 5,53 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N89 | No Deudor | M | 6,5 | Part. Subvencionado | 569,5 | 1 | 2 | 5,35 | Psicología | Ciencias sociales |
| N90 | Deudor | M | 6,2 | Municipal | 521,5 | 4 | 1 | 4,43 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N91 | No Deudor | F | 5,5 | Part. Subvencionado | 529,0 | 1 | 7 | 4,51 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N92 | Deudor | M | 5,8 | Municipal | 556,0 | 1 | 3 | 5,09 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N93 | No Deudor | F | 5,7 | Municipal | 568,0 | 2 | 7 | 5,11 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N94 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 558,0 | 1 | 1 | 4,70 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N95 | Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 607,5 | 2 | 1 | 4,77 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N96 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 497,0 | 1 | 2 | 5,13 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N97 | No Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 644,0 | 1 | 1 | 4,76 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N98 | No Deudor | F | 6,7 | Municipal | 506,5 | 4 | 1 | 5,20 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N99 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 501,5 | 4 | 1 | 5,68 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N100 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 533,0 | 4 | 2 | 5,41 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N101 | No Deudor | M | 5,6 | Municipal | 640,0 | 2 | 1 | 4,69 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N102 | Deudor | F | 5,5 | Municipal | 504,5 | 2 | 0 | 5,33 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N103 | No Deudor | F | 5,5 | Municipal | 507,5 | 2 | 4 | 5,05 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N104 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 586,0 | 2 | 1 | 5,17 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N105 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 564,0 | 1 | 1 | 4,96 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N106 | No Deudor | M | 5,0 | Municipal | 606,0 | 3 | 1 | 4,76 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N107 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 536,5 | 2 | 1 | 4,45 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N108 | No Deudor | M | 5,2 | Part. Subvencionado | 538,0 | 3 | 1 | 4,34 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N109 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 508,0 | 1 | 1 | 4,68 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N110 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 546,0 | 5 | 1 | 4,77 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N111 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 522,5 | 5 | 1 | 4,75 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N112 | Deudor | F | 5,6 | Municipal | 550,0 | 1 | 1 | 4,94 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N113 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 574,5 | 3 | 1 | 4,47 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|---|---------------------------------------|
| N114 | No Deudor | M | 6,5 | Municipal | 541,5 | 1 | 1 | 4,91 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N115 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 507,0 | 1 | 2 | 5,35 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N116 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 526,5 | 1 | 2 | 5,73 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N117 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 482,0 | 2 | 1 | 5,11 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N118 | Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 592,5 | 3 | 1 | 5,17 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N119 | No Deudor | F | 5,1 | Part. Subvencionado | 519,5 | 3 | 0 | 4,64 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N120 | No Deudor | F | 5,2 | Part. Subvencionado | 578,0 | 2 | 1 | 5,52 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N121 | No Deudor | M | 5,4 | Part. Subvencionado | 561,5 | 1 | 2 | 5,51 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N122 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 524,5 | 1 | 1 | 4,99 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N123 | Deudor | F | 6,1 | Municipal | 568,5 | 2 | 7 | 5,17 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N124 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 519,0 | 2 | 3 | 5,06 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N125 | Deudor | F | 5,4 | Municipal | 512,0 | 1 | 5 | 5,11 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N126 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 539,5 | 5 | 1 | 5,77 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N127 | No Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 546,0 | 1 | 1 | 4,78 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N128 | Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 642,5 | 2 | 1 | 4,57 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N129 | No Deudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 608,5 | 1 | 1 | 5,20 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N130 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 597,5 | 4 | 1 | 4,79 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N131 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 607,0 | 4 | 2 | 5,03 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N132 | Deudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 520,5 | 2 | 3 | 4,85 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N133 | No Deudor | M | 5,9 | Municipal | 617,0 | 5 | 1 | 4,98 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N134 | Deudor | M | 6,0 | Municipal | 573,0 | 3 | 1 | 4,94 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N135 | No Deudor | F | 6,7 | Part. Subvencionado | 613,0 | 2 | 1 | 5,58 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N136 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 518,5 | 1 | 3 | 5,12 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N137 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 554,0 | 3 | 5 | 4,76 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N138 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 524,0 | 1 | 1 | 4,75 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N139 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 478,5 | 1 | 1 | 4,39 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N140 | Deudor | F | 5,6 | Part. Subvencionado | 523,5 | 1 | 0 | 5,10 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N141 | Deudor | F | 5,6 | Part. Subvencionado | 550,5 | 1 | 2 | 5,24 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N142 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 569,0 | 5 | 1 | 4,53 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N143 | No Deudor | M | 5,3 | Municipal | 551,5 | 4 | 1 | 4,26 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N144 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 566,0 | 1 | 1 | 4,60 | Ingeniería en Construcción | Ingeniería, industria y construcción |
| N145 | NoDeudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 506,0 | 1 | 1 | 4,60 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N146 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 507,0 | 4 | 1 | 4,80 | Ingeniería Civil en Automatización | Ingeniería, industria y construcción |
| N147 | No Deudor | M | 5,5 | Municipal | 587,5 | 5 | 3 | 4,50 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N148 | No Deudor | F | 6,6 | Municipal | 613,5 | 3 | 2 | 5,92 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N149 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 574,5 | 4 | 1 | 5,06 | Arquitectura | Ingeniería, industria y construcción |
| N150 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 611,0 | 2 | 2 | 5,07 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N151 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 527,0 | 1 | 1 | 4,84 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N152 | No Deudor | M | 5,4 | Part. Subvencionado | 561,5 | 3 | 1 | 5,13 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N153 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 635,5 | 2 | 4 | 5,35 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N154 | No Deudor | M | 5,7 | Part. Subvencionado | 608,5 | 2 | 4 | 4,87 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N155 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 572,5 | 3 | 1 | 5,12 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N156 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 487,0 | 1 | 1 | 4,45 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N157 | Deudor | M | 5,3 | Part. Subvencionado | 536,5 | 2 | 2 | 4,99 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N158 | No Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 536,5 | 3 | 1 | 4,57 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N159 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 557,5 | 1 | 1 | 4,52 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N160 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 528,5 | 1 | 1 | 4,82 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N161 | No Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 562,0 | 1 | 1 | 4,61 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N162 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 510,5 | 3 | 4 | 4,45 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N163 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 508,5 | 2 | 4 | 4,99 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N164 | No Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 533,5 | 1 | 1 | 4,86 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N165 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 595,5 | 2 | 1 | 5,07 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N166 | No Deudor | M | 5,2 | Municipal | 543,0 | 2 | 1 | 4,61 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N167 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 572,0 | 1 | 5 | 4,58 | Ingeniería en Construcción | Ingeniería, industria y construcción |
| N168 | No Deudor | M | 6,5 | Part. Subvencionado | 507,0 | 1 | 1 | 4,76 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N169 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 495,5 | 1 | 1 | 5,41 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N170 | Deudor | F | 6,2 | Municipal | 518,0 | 3 | 2 | 4,94 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N171 | No Deudor | M | 5,5 | Municipal | 604,5 | 4 | 1 | 4,36 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N172 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 553,0 | 1 | 2 | 4,27 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N173 | Deudor | M | 5,4 | Part. Subvencionado | 538,0 | 1 | 1 | 4,62 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N174 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 620,5 | 2 | 1 | 5,41 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N175 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 496,5 | 1 | 1 | 5,40 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|---|---------------------------------------|
| N176 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 569,5 | 1 | 2 | 4,99 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N177 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 498,0 | 1 | 1 | 4,62 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N178 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 648,5 | 3 | 1 | 4,86 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N179 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 648,0 | 2 | 1 | 5,09 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N180 | No Deudor | M | 5,3 | Part. Subvencionado | 560,5 | 1 | 5 | 4,11 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N181 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 551,5 | 2 | 1 | 4,48 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N182 | Deudor | M | 6,1 | Municipal | 557,5 | 1 | 3 | 5,24 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N183 | No Deudor | F | 6,7 | Part. Subvencionado | 491,5 | 1 | 1 | 4,87 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N184 | No Deudor | M | 5,9 | Municipal | 607,0 | 4 | 1 | 5,07 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N185 | No Deudor | F | 5,6 | Part. Subvencionado | 548,0 | 1 | 3 | 5,25 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N186 | No Deudor | F | 6,6 | Municipal | 620,5 | 1 | 1 | 5,39 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N187 | No Deudor | M | 6,6 | Municipal | 572,5 | 1 | 1 | 4,65 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N188 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 483,5 | 1 | 4 | 5,57 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N189 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 567,5 | 2 | 1 | 5,38 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N190 | No Deudor | M | 5,5 | Part. Subvencionado | 571,0 | 1 | 1 | 5,14 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N191 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 610,5 | 2 | 3 | 4,54 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N192 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 504,0 | 4 | 2 | 4,41 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N193 | No Deudor | F | 5,7 | Municipal | 541,5 | 3 | 3 | 4,80 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N194 | Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 539,0 | 1 | 1 | 5,35 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N195 | No Deudor | M | 5,7 | Part. Subvencionado | 593,5 | 4 | 2 | 4,64 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N196 | No Deudor | F | 5,6 | Municipal | 538,0 | 2 | 2 | 4,80 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N197 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 546,5 | 2 | 1 | 5,06 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N198 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 506,5 | 4 | 1 | 4,74 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N199 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 554,5 | 3 | 2 | 5,10 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N200 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 558,5 | 2 | 2 | 4,32 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N201 | No Deudor | M | 5,9 | Municipal | 494,0 | 3 | 1 | 4,34 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N202 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 624,5 | 3 | 2 | 5,41 | Psicología | Ciencias sociales |
| N203 | Deudor | M | 6,0 | Municipal | 562,0 | 1 | 1 | 5,28 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N204 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 609,0 | 5 | 5 | 5,41 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N205 | NoDeudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 587,0 | 1 | 2 | 4,61 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N206 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 559,0 | 1 | 2 | 5,14 | Psicología | Ciencias sociales |
| N207 | Deudor | F | 5,8 | Municipal | 533,0 | 2 | 3 | 5,90 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N208 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 604,5 | 3 | 1 | 4,99 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N209 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 630,5 | 4 | 1 | 4,63 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N210 | No Deudor | M | 6,3 | Municipal | 624,0 | 4 | 1 | 5,22 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N211 | Deudor | F | 6,3 | Municipal | 589,0 | 2 | 2 | 5,23 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N212 | No Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 513,5 | 1 | 1 | 5,01 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N213 | No Deudor | F | 6,7 | Part. Subvencionado | 515,0 | 1 | 3 | 5,03 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N214 | No Deudor | M | 5,4 | Part. Subvencionado | 585,5 | 2 | 5 | 5,08 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N215 | No Deudor | M | 6,3 | Municipal | 519,5 | 4 | 3 | 4,81 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N216 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 564,0 | 2 | 1 | 5,31 | Ingeniería en Alimentos | Salud y Bienestar |
| N217 | Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 630,0 | 3 | 3 | 5,30 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N218 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 524,0 | 2 | 2 | 5,16 | Ingeniería en Alimentos | Salud y Bienestar |
| N219 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 490,0 | 1 | 2 | 4,46 | Ingeniería en Construcción | Ingeniería, industria y construcción |
| N220 | Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 519,5 | 3 | 2 | 4,74 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N221 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 585,0 | 3 | 1 | 5,16 | Psicología | Ciencias sociales |
| N222 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 544,5 | 1 | 3 | 5,05 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N223 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 487,5 | 3 | 1 | 4,63 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N224 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 523,5 | 1 | 1 | 4,61 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N225 | No Deudor | F | 5,8 | Municipal | 503,5 | 4 | 3 | 4,93 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N226 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 540,5 | 1 | 2 | 4,81 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N227 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 524,5 | 1 | 3 | 4,23 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N228 | No Deudor | F | 5,5 | Part. Subvencionado | 574,5 | 1 | 1 | 4,44 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N229 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 493,0 | 4 | 1 | 4,50 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N230 | Deudor | M | 5,7 | Part. Subvencionado | 481,5 | 3 | 3 | 4,38 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N231 | No Deudor | M | 6,5 | Part. Subvencionado | 531,0 | 1 | 1 | 4,35 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N232 | No Deudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 513,5 | 2 | 1 | 4,44 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N233 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 494,5 | 3 | 5 | 4,24 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N234 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 539,5 | 3 | 3 | 4,59 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N235 | Deudor | M | 5,7 | Part. Subvencionado | 546,0 | 1 | 3 | 4,91 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N236 | NoDeudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 481,5 | 1 | 5 | 4,36 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N237 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 681,0 | 1 | 3 | 5,19 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N238 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 585,5 | 3 | 2 | 4,47 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N239 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 506,5 | 2 | 5 | 5,55 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N240 | No Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 534,0 | 3 | 1 | 4,53 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N241 | Deudor | M | 5,5 | Municipal | 625,0 | 3 | 1 | 4,93 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N242 | No Deudor | M | 6,6 | Part. Subvencionado | 550,5 | 2 | 1 | 5,04 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N243 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 624,0 | 2 | 1 | 4,53 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N244 | No Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 530,0 | 1 | 1 | 4,93 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N245 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 493,0 | 2 | 2 | 4,87 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N246 | No Deudor | M | 6,5 | Part. Subvencionado | 517,5 | 1 | 1 | 4,52 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N247 | Deudor | M | 5,7 | Part. Subvencionado | 480,5 | 4 | 5 | 4,38 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N248 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 539,0 | 2 | 3 | 4,81 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N249 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 550,0 | 2 | 2 | 5,41 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N250 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 480,0 | 1 | 3 | 5,67 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N251 | No Deudor | M | 6,1 | Municipal | 586,5 | 3 | 1 | 4,97 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N252 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 579,0 | 1 | 1 | 5,10 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N253 | Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 501,5 | 1 | 5 | 5,00 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N254 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 604,5 | 2 | 1 | 5,29 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N255 | No Deudor | F | 6,7 | Part. Subvencionado | 510,5 | 1 | 1 | 4,98 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N256 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 562,0 | 3 | 1 | 5,28 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N257 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 524,0 | 3 | 6 | 5,13 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N258 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 552,0 | 1 | 2 | 5,16 | Ingeniería en Alimentos | Salud y Bienestar |
| N259 | No Deudor | M | 5,7 | Part. Subvencionado | 552,5 | 3 | 3 | 4,52 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N260 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 546,5 | 2 | 5 | 4,79 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N261 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 622,0 | 3 | 2 | 5,45 | Arquitectura | Ingeniería, industria y construcción |
| N262 | No Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 530,5 | 1 | 2 | 4,51 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N263 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 590,0 | 1 | 1 | 4,86 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N264 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 554,0 | 3 | 1 | 4,56 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N265 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 600,0 | 2 | 2 | 5,27 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N266 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 534,5 | 4 | 1 | 5,18 | Pedagogía en Inglés | Educación |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N267 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 544,5 | 1 | 1 | 4,66 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N268 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 540,5 | 3 | 1 | 4,27 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N269 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 607,5 | 1 | 2 | 4,98 | Ingeniería Civil | Ingeniería, industria y construcción |
| N270 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Pagado | 560,0 | 5 | 1 | 4,98 | Ingeniería Civil en Automatización | Ingeniería, industria y construcción |
| N271 | No Deudor | M | 6,3 | Municipal | 622,0 | 4 | 2 | 4,94 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N272 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 546,5 | 1 | 1 | 4,81 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N273 | Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 554,5 | 1 | 4 | 4,41 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N274 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 500,0 | 1 | 1 | 4,90 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N275 | Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 509,0 | 2 | 5 | 4,82 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N276 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 572,5 | 1 | 3 | 4,82 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N277 | No Deudor | M | 6,6 | Municipal | 647,5 | 4 | 1 | 5,26 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N278 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 504,5 | 3 | 3 | 5,30 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N279 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 557,5 | 1 | 2 | 4,72 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N280 | No Deudor | M | 6,1 | Municipal | 511,0 | 1 | 1 | 4,98 | Ingeniería Civil | Ingeniería, industria y construcción |
| N281 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 528,5 | 1 | 2 | 5,03 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N282 | Deudor | M | 5,8 | Municipal | 523,0 | 1 | 2 | 4,68 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N283 | No Deudor | F | 5,5 | Part. Subvencionado | 527,0 | 1 | 2 | 4,53 | Ingeniería Estadística | Ciencias Naturales y estadísticas |
| N284 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 478,0 | 1 | 2 | 4,68 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N285 | No Deudor | F | 5,5 | Municipal | 548,5 | 2 | 4 | 5,60 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N286 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 555,5 | 2 | 1 | 4,85 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N287 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 503,0 | 1 | 7 | 5,30 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N288 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 519,0 | 1 | 1 | 4,79 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N289 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 515,5 | 1 | 1 | 5,09 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N290 | Deudor | M | 5,6 | Municipal | 529,0 | 1 | 5 | 5,04 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N291 | No Deudor | F | 6,0 | Municipal | 585,0 | 3 | 2 | 5,27 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N292 | Deudor | M | 6,1 | Municipal | 669,0 | 4 | 1 | 5,33 | Psicología | Ciencias sociales |
| N293 | No Deudor | F | 5,6 | Part. Subvencionado | 554,5 | 1 | 3 | 4,77 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N294 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 500,0 | 2 | 1 | 5,05 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N295 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 547,0 | 1 | 1 | 4,95 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N296 | No Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 541,0 | 2 | 1 | 4,45 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|---|---------------------------------------|
| N297 | No Deudor | M | 6,1 | Municipal | 507,5 | 3 | 4 | 4,81 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N298 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 565,5 | 1 | 1 | 5,14 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N299 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 580,5 | 3 | 2 | 4,60 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N300 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 604,5 | 5 | 4 | 5,19 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N301 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 502,0 | 3 | 1 | 5,91 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N302 | No Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 555,5 | 4 | 2 | 4,61 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N303 | Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 560,5 | 2 | 1 | 5,14 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N304 | No Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 494,5 | 1 | 1 | 5,04 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N305 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 567,0 | 4 | 6 | 5,21 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N306 | No Deudor | F | 6,7 | Part. Subvencionado | 518,5 | 3 | 2 | 5,13 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N307 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 644,0 | 2 | 1 | 5,25 | Arquitectura | Ingeniería, industria y construcción |
| N308 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 491,5 | 1 | 3 | 4,89 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N309 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 518,5 | 4 | 3 | 4,71 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N310 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 601,5 | 4 | 1 | 5,11 | Arquitectura | Ingeniería, industria y construcción |
| N311 | Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 540,5 | 4 | 1 | 5,23 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N312 | Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 540,5 | 3 | 1 | 4,63 | Ingeniería en Construcción | Ingeniería, industria y construcción |
| N313 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 508,0 | 2 | 1 | 5,61 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N314 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 489,5 | 2 | 2 | 5,39 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N315 | No Deudor | F | 6,8 | Part. Subvencionado | 684,5 | 4 | 1 | 5,62 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N316 | No Deudor | M | 6,5 | Part. Subvencionado | 565,5 | 4 | 2 | 5,35 | Ingeniería Civil en Automatización | Ingeniería, industria y construcción |
| N317 | No Deudor | M | 6,4 | Municipal | 478,5 | 2 | 1 | 5,13 | Ingeniería Civil en Industrias de la Madera | Ingeniería, industria y construcción |
| N318 | No Deudor | M | 5,7 | Part. Subvencionado | 513,5 | 1 | 3 | 4,94 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N319 | Deudor | M | 6,2 | Municipal | 589,5 | 1 | 1 | 4,41 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N320 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 574,5 | 4 | 1 | 5,37 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N321 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 561,5 | 1 | 2 | 5,13 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N322 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 540,0 | 3 | 1 | 5,26 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N323 | Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 551,5 | 2 | 3 | 4,49 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N324 | No Deudor | M | 6,6 | Part. Subvencionado | 564,5 | 1 | 2 | 5,29 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N325 | No Deudor | M | 6,6 | Municipal | 526,5 | 1 | 1 | 5,05 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N326 | No Deudor | M | 5,5 | Municipal | 561,0 | 3 | 4 | 5,00 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N327 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 588,0 | 4 | 3 | 5,09 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N328 | Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 603,0 | 4 | 1 | 5,42 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N329 | Deudor | M | 5,0 | Part. Subvencionado | 565,5 | 3 | 1 | 5,21 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N330 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 550,5 | 1 | 6 | 5,09 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N331 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 607,0 | 4 | 2 | 5,32 | Ingeniería Civil | Ingeniería, industria y construcción |
| N332 | No Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 561,0 | 3 | 2 | 5,05 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N333 | Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 510,5 | 1 | 4 | 4,76 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N334 | No Deudor | F | 5,8 | Municipal | 606,0 | 3 | 1 | 4,85 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N335 | No Deudor | M | 6,5 | Municipal | 649,0 | 2 | 1 | 5,56 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N336 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 578,5 | 1 | 1 | 5,76 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N337 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 583,5 | 3 | 1 | 5,57 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N338 | No Deudor | M | 6,7 | Municipal | 525,0 | 3 | 2 | 4,59 | Ingeniería Civil en Automatización | Ingeniería, industria y construcción |
| N339 | Deudor | M | 6,4 | Municipal | 484,5 | 1 | 1 | 4,51 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N340 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 602,5 | 3 | 4 | 5,33 | Psicología | Ciencias sociales |
| N341 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 482,5 | 1 | 1 | 5,11 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N342 | Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 541,0 | 1 | 1 | 4,96 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N343 | No Deudor | F | 5,7 | Part. Subvencionado | 576,0 | 1 | 2 | 5,14 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N344 | No Deudor | F | 5,4 | Part. Subvencionado | 628,5 | 1 | 1 | 4,69 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N345 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 528,5 | 2 | 1 | 5,35 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N346 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 570,0 | 3 | 1 | 5,69 | Psicología | Ciencias sociales |
| N347 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 549,5 | 1 | 2 | 4,91 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N348 | Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 513,0 | 1 | 1 | 4,64 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N349 | No Deudor | F | 6,6 | Municipal | 512,0 | 1 | 1 | 4,84 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N350 | No Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 599,0 | 1 | 1 | 5,16 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N351 | No Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 488,0 | 1 | 1 | 4,85 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N352 | Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 551,5 | 1 | 2 | 5,28 | Psicología | Ciencias sociales |
| N353 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 502,0 | 2 | 1 | 4,39 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N354 | No Deudor | M | 5,5 | Part. Subvencionado | 521,5 | 1 | 4 | 5,12 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N355 | No Deudor | F | 6,6 | Municipal | 611,0 | 4 | 1 | 5,38 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N356 | No Deudor | F | 5,3 | Part. Subvencionado | 521,0 | 3 | 0 | 4,93 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N357 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 575,0 | 2 | 1 | 5,30 | Pedagogía en Inglés | Educación |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N358 | No Deudor | M | 6,3 | Municipal | 596,0 | 1 | 1 | 5,50 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N359 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 572,0 | 1 | 1 | 5,76 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N360 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 515,0 | 2 | 1 | 5,21 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N361 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 647,5 | 3 | 1 | 4,78 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N362 | No Deudor | F | 5,8 | Municipal | 555,5 | 3 | 1 | 5,30 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N363 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 634,0 | 3 | 2 | 5,64 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N364 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 537,0 | 4 | 4 | 5,22 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N365 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 506,5 | 1 | 3 | 4,93 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N366 | No Deudor | M | 6,3 | Municipal | 597,5 | 1 | 1 | 5,62 | Psicología | Ciencias sociales |
| N367 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 601,0 | 1 | 2 | 5,45 | Psicología | Ciencias sociales |
| N368 | No Deudor | M | 5,4 | Part. Subvencionado | 548,5 | 2 | 5 | 5,63 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N369 | No Deudor | M | 5,5 | Municipal | 518,5 | 2 | 1 | 4,68 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N370 | No Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 510,0 | 1 | 3 | 4,93 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N371 | No Deudor | F | 5,7 | Part. Subvencionado | 557,0 | 1 | 2 | 5,42 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N372 | No Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 529,0 | 2 | 1 | 4,98 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N373 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 598,0 | 3 | 1 | 5,11 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N374 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 534,0 | 4 | 1 | 5,30 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N375 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 533,5 | 4 | 3 | 4,68 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N376 | No Deudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 575,5 | 2 | 5 | 5,28 | Psicología | Ciencias sociales |
| N377 | No Deudor | M | 5,5 | Municipal | 567,0 | 1 | 1 | 5,23 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N378 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 550,0 | 1 | 1 | 4,86 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N379 | Deudor | F | 6,3 | Municipal | 488,0 | 1 | 2 | 5,22 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N380 | Deudor | M | 5,7 | Municipal | 522,5 | 2 | 2 | 4,09 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N381 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 557,0 | 2 | 1 | 4,54 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N382 | Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 630,5 | 4 | 3 | 5,00 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N383 | No Deudor | F | 5,8 | Municipal | 570,5 | 4 | 3 | 5,61 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N384 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 542,5 | 2 | 1 | 4,62 | Ingeniería Civil | Ingeniería, industria y construcción |
| N385 | No Deudor | M | 6,6 | Municipal | 625,5 | 3 | 1 | 5,24 | Ingeniería Civil | Ingeniería, industria y construcción |
| N386 | No Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 496,0 | 2 | 1 | 4,25 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N387 | No Deudor | F | 5,6 | Municipal | 566,5 | 3 | 3 | 4,90 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N388 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 584,0 | 3 | 1 | 4,89 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N389 | No Deudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 506,5 | 1 | 1 | 4,43 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N390 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 548,0 | 1 | 1 | 4,71 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N391 | No Deudor | M | 6,3 | Municipal | 558,5 | 1 | 2 | 5,32 | Arquitectura | Ingeniería, industria y construcción |
| N392 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 523,5 | 1 | 2 | 4,53 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N393 | No Deudor | M | 6,1 | Municipal | 529,0 | 1 | 1 | 5,05 | Ingeniería Civil en Industrias de la Madera | Ingeniería, industria y construcción |
| N394 | Deudor | F | 5,7 | Municipal | 532,5 | 1 | 4 | 4,76 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N395 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 549,5 | 1 | 2 | 5,54 | Psicología | Ciencias sociales |
| N396 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 532,5 | 1 | 2 | 4,80 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N397 | Deudor | F | 5,7 | Part. Subvencionado | 554,5 | 3 | 2 | 5,62 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N398 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 584,0 | 4 | 4 | 4,57 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N399 | No Deudor | M | 6,5 | Part. Subvencionado | 580,0 | 3 | 1 | 5,14 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N400 | No Deudor | M | 6,3 | Municipal | 602,5 | 1 | 1 | 5,25 | Ingeniería Civil en Automatización | Ingeniería, industria y construcción |
| N401 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 522,5 | 3 | 2 | 4,50 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N402 | Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 543,0 | 1 | 1 | 5,51 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N403 | No Deudor | M | 5,9 | Municipal | 521,5 | 1 | 5 | 4,61 | Ingeniería en Construcción | Ingeniería, industria y construcción |
| N404 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 639,0 | 1 | 2 | 4,43 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N405 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 574,5 | 3 | 2 | 4,97 | Arquitectura | Ingeniería, industria y construcción |
| N406 | No Deudor | M | 5,5 | Municipal | 561,5 | 1 | 3 | 4,41 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N407 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 527,0 | 2 | 1 | 4,31 | Ingeniería en Construcción | Ingeniería, industria y construcción |
| N408 | No Deudor | M | 5,6 | Municipal | 520,0 | 1 | 4 | 4,12 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N409 | No Deudor | M | 5,6 | Municipal | 618,5 | 2 | 2 | 4,22 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N410 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 512,5 | 1 | 1 | 4,81 | Ingeniería Civil | Ingeniería, industria y construcción |
| N411 | No Deudor | F | 5,8 | Municipal | 592,0 | 5 | 3 | 5,06 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N412 | Deudor | F | 5,8 | Municipal | 541,0 | 1 | 3 | 5,44 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N413 | No Deudor | M | 5,5 | Part. Pagado | 541,0 | 4 | 6 | 4,45 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N414 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 559,0 | 1 | 3 | 4,66 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N415 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 666,0 | 4 | 2 | 5,64 | Ingeniería Civil | Ingeniería, industria y construcción |
| N416 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 578,5 | 4 | 1 | 4,90 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N417 | No Deudor | M | 5,5 | Part. Subvencionado | 533,0 | 1 | 4 | 4,59 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N418 | Deudor | M | 5,4 | Municipal | 533,0 | 3 | 2 | 4,51 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N419 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 525,0 | 2 | 2 | 4,71 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N420 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 602,0 | 3 | 1 | 4,70 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N421 | No Deudor | M | 6,1 | Municipal | 544,5 | 4 | 3 | 4,48 | Ingeniería en Construcción | Ingeniería, industria y construcción |
| N422 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 595,5 | 1 | 2 | 4,70 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N423 | No Deudor | F | 5,7 | Municipal | 553,5 | 5 | 2 | 5,38 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N424 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 551,0 | 1 | 3 | 5,27 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N425 | No Deudor | M | 5,9 | Municipal | 620,0 | 4 | 1 | 5,13 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N426 | No Deudor | M | 5,6 | Municipal | 582,5 | 1 | 1 | 4,93 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N427 | Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 545,0 | 1 | 1 | 4,95 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N428 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 590,0 | 1 | 1 | 4,52 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N429 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 552,5 | 3 | 2 | 4,83 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N430 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 616,0 | 3 | 1 | 4,89 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N431 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 587,0 | 2 | 1 | 4,99 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N432 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 516,0 | 2 | 1 | 5,29 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N433 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Pagado | 547,5 | 4 | 1 | 4,96 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N434 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 485,0 | 2 | 2 | 5,25 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N435 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Pagado | 669,0 | 2 | 2 | 4,82 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N436 | No Deudor | F | 5,7 | Municipal | 606,0 | 4 | 2 | 4,97 | Ingeniería Estadística | Ciencias Naturales y estadísticas |
| N437 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 554,0 | 1 | 1 | 5,02 | Ingeniería Civil | Ingeniería, industria y construcción |
| N438 | No Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 571,0 | 2 | 2 | 4,98 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N439 | Deudor | M | 6,0 | Municipal | 555,5 | 2 | 1 | 4,88 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N440 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 560,5 | 4 | 1 | 4,67 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N441 | No Deudor | M | 6,3 | Municipal | 653,5 | 4 | 1 | 5,58 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N442 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 594,0 | 4 | 1 | 5,49 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N443 | No Deudor | M | 5,6 | Municipal | 564,5 | 2 | 2 | 4,60 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N444 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 586,5 | 3 | 3 | 5,41 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N445 | Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 508,0 | 1 | 1 | 5,29 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N446 | No Deudor | F | 6,8 | Part. Subvencionado | 514,5 | 1 | 3 | 5,19 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|--------------------------------------|
| N447 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 589,0 | 1 | 5 | 5,44 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N448 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 548,5 | 2 | 1 | 5,78 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N449 | Deudor | F | 6,1 | Municipal | 574,0 | 1 | 1 | 5,29 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N450 | No Deudor | M | 6,1 | Municipal | 509,0 | 2 | 0 | 4,40 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N451 | Deudor | M | 6,6 | Part. Subvencionado | 577,0 | 2 | 1 | 5,29 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N452 | No Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 526,5 | 4 | 2 | 5,26 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N453 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 636,5 | 1 | 1 | 4,76 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N454 | No Deudor | F | 5,8 | Municipal | 543,0 | 5 | 1 | 5,06 | Psicología | Ciencias sociales |
| N455 | No Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 573,0 | 5 | 1 | 5,13 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N456 | No Deudor | F | 6,7 | Municipal | 589,5 | 1 | 1 | 5,36 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N457 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 628,0 | 4 | 2 | 4,93 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N458 | No Deudor | F | 6,7 | Part. Subvencionado | 575,0 | 1 | 1 | 5,44 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N459 | No Deudor | F | 6,0 | Municipal | 484,0 | 2 | 2 | 5,81 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N460 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 483,5 | 5 | 3 | 5,21 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N461 | Deudor | F | 5,6 | Municipal | 542,5 | 3 | 3 | 5,51 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N462 | No Deudor | F | 6,0 | Municipal | 519,5 | 1 | 2 | 5,01 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N463 | No Deudor | F | 5,6 | Municipal | 554,0 | 1 | 5 | 5,41 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N464 | No Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 532,0 | 4 | 2 | 5,02 | Psicología | Ciencias sociales |
| N465 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 511,0 | 5 | 2 | 4,56 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N466 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 574,5 | 1 | 1 | 4,82 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N467 | No Deudor | F | 5,7 | Municipal | 566,5 | 5 | 1 | 5,16 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N468 | No Deudor | F | 6,0 | Municipal | 584,0 | 2 | 1 | 5,45 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N469 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 593,5 | 2 | 1 | 4,55 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N470 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 652,5 | 3 | 1 | 5,39 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N471 | No Deudor | M | 6,8 | Municipal | 635,5 | 4 | 1 | 5,42 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N472 | No Deudor | F | 5,1 | Part. Subvencionado | 555,0 | 4 | 2 | 5,48 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N473 | No Deudor | M | 6,1 | Municipal | 633,0 | 4 | 3 | 5,35 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N474 | No Deudor | M | 6,1 | Municipal | 588,0 | 3 | 3 | 5,09 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N475 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 621,5 | 3 | 1 | 4,97 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N476 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 585,0 | 5 | 2 | 5,56 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N477 | No Deudor | F | 5,7 | Municipal | 546,0 | 5 | 1 | 5,32 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N478 | No Deudor | F | 5,6 | Part. Subvencionado | 545,5 | 1 | 1 | 5,48 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N479 | No Deudor | F | 5,3 | Municipal | 515,5 | 4 | 7 | 5,10 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N480 | No Deudor | F | 6,7 | Municipal | 486,0 | 1 | 1 | 5,25 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N481 | No Deudor | M | 5,7 | Part. Subvencionado | 547,0 | 1 | 3 | 4,64 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N482 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 490,0 | 1 | 1 | 4,09 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N483 | No Deudor | M | 5,6 | Municipal | 552,5 | 2 | 1 | 5,37 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N484 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 603,0 | 2 | 3 | 5,09 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N485 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 571,5 | 1 | 1 | 5,29 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N486 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 562,0 | 5 | 3 | 5,47 | Psicología | Ciencias sociales |
| N487 | No Deudor | F | 5,8 | Municipal | 572,0 | 1 | 1 | 4,97 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N488 | No Deudor | M | 6,8 | Part. Subvencionado | 545,0 | 3 | 1 | 4,69 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N489 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 570,0 | 2 | 2 | 5,04 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N490 | Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 538,0 | 1 | 2 | 5,31 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N491 | No Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 556,0 | 4 | 1 | 4,75 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N492 | No Deudor | M | 6,7 | Part. Subvencionado | 583,5 | 1 | 1 | 4,93 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N493 | No Deudor | F | 6,7 | Part. Subvencionado | 494,0 | 1 | 6 | 5,32 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N494 | No Deudor | M | 6,6 | Municipal | 545,0 | 1 | 1 | 5,18 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N495 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 570,5 | 4 | 1 | 4,83 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N496 | No Deudor | M | 5,4 | Municipal | 521,0 | 1 | 3 | 4,13 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N497 | No Deudor | M | 6,5 | Part. Subvencionado | 497,0 | 1 | 1 | 4,36 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N498 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 589,5 | 2 | 7 | 4,93 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N499 | No Deudor | M | 5,6 | Municipal | 549,0 | 3 | 3 | 4,64 | Ingeniería Estadística | Ciencias Naturales y estadísticas |
| N500 | Deudor | F | 5,9 | Municipal | 526,5 | 1 | 2 | 5,88 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N501 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 594,0 | 3 | 1 | 4,79 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N502 | Deudor | F | 5,5 | Part. Subvencionado | 501,0 | 2 | 2 | 5,83 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N503 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 621,0 | 2 | 4 | 5,09 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N504 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 649,5 | 1 | 1 | 4,70 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N505 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 634,5 | 1 | 3 | 5,24 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N506 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 544,0 | 1 | 1 | 5,37 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|--------------------------------------|
| N507 | Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 513,5 | 1 | 3 | 4,60 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N508 | No Deudor | M | 6,7 | Part. Subvencionado | 498,0 | 1 | 1 | 5,03 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N509 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 519,0 | 1 | 3 | 4,49 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N510 | No Deudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 541,0 | 1 | 1 | 5,49 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N511 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 510,0 | 1 | 1 | 5,27 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N512 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 566,0 | 4 | 1 | 5,27 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N513 | Deudor | M | 6,0 | Municipal | 560,0 | 1 | 1 | 5,42 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N514 | Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 498,0 | 1 | 5 | 4,66 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N515 | No Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 511,0 | 1 | 3 | 4,33 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N516 | No Deudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 547,5 | 2 | 1 | 5,12 | Psicología | Ciencias sociales |
| N517 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 542,5 | 1 | 2 | 5,02 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N518 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 599,0 | 4 | 1 | 5,28 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N519 | Deudor | M | 5,8 | Municipal | 639,5 | 3 | 4 | 5,07 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N520 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 537,0 | 3 | 3 | 4,76 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N521 | Deudor | M | 5,9 | Municipal | 553,0 | 2 | 1 | 4,88 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N522 | No Deudor | M | 5,1 | Municipal | 600,5 | 1 | 1 | 5,28 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N523 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 569,0 | 1 | 2 | 4,83 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N524 | Deudor | F | 6,1 | Municipal | 527,0 | 1 | 2 | 5,34 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N525 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 581,0 | 1 | 1 | 5,54 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N526 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 495,5 | 1 | 1 | 4,72 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N527 | Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 603,0 | 1 | 2 | 4,53 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N528 | Deudor | F | 6,6 | Municipal | 514,0 | 1 | 1 | 5,02 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N529 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 555,0 | 1 | 1 | 4,96 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N530 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 543,5 | 1 | 3 | 5,37 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N531 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 558,0 | 1 | 1 | 5,08 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N532 | No Deudor | F | 6,7 | Part. Subvencionado | 483,0 | 1 | 2 | 5,08 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N533 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 619,0 | 1 | 1 | 5,53 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N534 | No Deudor | F | 6,0 | Municipal | 618,0 | 3 | 3 | 5,51 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N535 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 555,5 | 2 | 5 | 5,26 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N536 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 481,5 | 3 | 3 | 4,32 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N537 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 528,5 | 1 | 1 | 5,36 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N538 | Deudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 541,5 | 1 | 1 | 4,95 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|---|---------------------------------------|
| N539 | No Deudor | M | 6,6 | Part. Subvencionado | 609,5 | 2 | 1 | 5,55 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N540 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 522,5 | 2 | 1 | 4,75 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N541 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 570,0 | 4 | 6 | 5,15 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N542 | Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 544,5 | 1 | 1 | 5,28 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N543 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Pagado | 562,0 | 5 | 7 | 4,75 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N544 | Deudor | F | 6,0 | Municipal | 585,5 | 1 | 1 | 5,04 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N545 | Deudor | M | 6,1 | Municipal | 519,0 | 2 | 2 | 5,03 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N546 | Deudor | M | 6,5 | Part. Subvencionado | 598,5 | 1 | 5 | 5,25 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N547 | No Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 640,0 | 4 | 3 | 4,92 | Ingeniería Civil | Ingeniería, industria y construcción |
| N548 | Deudor | M | 6,6 | Part. Subvencionado | 637,0 | 3 | 1 | 4,72 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N549 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 625,0 | 4 | 6 | 5,43 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N550 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 612,0 | 4 | 1 | 4,66 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N551 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 602,5 | 1 | 2 | 5,05 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N552 | Deudor | F | 6,2 | Municipal | 624,0 | 1 | 1 | 4,79 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N553 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 480,5 | 3 | 2 | 5,63 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N554 | Deudor | F | 6,7 | Part. Subvencionado | 567,5 | 1 | 1 | 5,06 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N555 | Deudor | F | 5,8 | Municipal | 549,5 | 3 | 2 | 4,81 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N556 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 608,5 | 1 | 0 | 4,86 | Ingeniería Civil en Industrias de la Madera | Ingeniería, industria y construcción |
| N557 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 501,5 | 1 | 2 | 4,85 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N558 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 604,5 | 3 | 4 | 5,07 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N559 | No Deudor | M | 5,5 | Municipal | 578,0 | 4 | 3 | 5,16 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N560 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 638,0 | 4 | 3 | 5,12 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N561 | No Deudor | M | 5,5 | Part. Subvencionado | 508,0 | 2 | 4 | 4,57 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N562 | No Deudor | M | 6,6 | Part. Subvencionado | 606,5 | 4 | 2 | 5,61 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N563 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 543,5 | 2 | 2 | 5,18 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N564 | Deudor | F | 5,5 | Part. Subvencionado | 569,0 | 3 | 3 | 5,72 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N565 | No Deudor | F | 5,7 | Part. Subvencionado | 541,5 | 1 | 4 | 5,18 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N566 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 506,0 | 1 | 3 | 4,92 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N567 | No Deudor | M | 5,6 | Municipal | 513,0 | 2 | 4 | 4,48 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N568 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 558,0 | 1 | 2 | 4,99 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N569 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 600,0 | 1 | 4 | 5,10 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N570 | Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 546,5 | 1 | 1 | 4,92 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N571 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 495,5 | 2 | 2 | 5,23 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N572 | Deudor | M | 5,7 | Part. Subvencionado | 545,0 | 1 | 6 | 5,28 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N573 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 555,5 | 1 | 2 | 4,94 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N574 | No Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 596,0 | 1 | 1 | 5,15 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N575 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 562,0 | 4 | 1 | 4,74 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N576 | No Deudor | F | 5,6 | Part. Subvencionado | 541,5 | 4 | 4 | 4,70 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N577 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 553,5 | 1 | 4 | 4,54 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N578 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 505,5 | 1 | 1 | 5,68 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N579 | No Deudor | F | 5,7 | Municipal | 599,0 | 4 | 2 | 5,01 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N580 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 549,0 | 1 | 6 | 5,55 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N581 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 648,5 | 2 | 2 | 5,29 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N582 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 524,0 | 2 | 1 | 5,13 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N583 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 569,0 | 3 | 1 | 5,12 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N584 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 545,0 | 1 | 1 | 5,13 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N585 | No Deudor | F | 6,8 | Municipal | 585,0 | 1 | 3 | 5,33 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N586 | Deudor | M | 5,4 | Municipal | 577,5 | 1 | 1 | 4,98 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N587 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 611,0 | 1 | 2 | 5,48 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N588 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 610,5 | 4 | 1 | 5,51 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N589 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 565,5 | 3 | 1 | 5,09 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N590 | Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 546,5 | 1 | 1 | 5,34 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N591 | No Deudor | M | 5,5 | Part. Subvencionado | 578,0 | 2 | 1 | 4,99 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N592 | No Deudor | F | 5,8 | Municipal | 616,5 | 3 | 5 | 5,17 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N593 | No Deudor | F | 6,0 | Municipal | 548,5 | 3 | 2 | 5,43 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N594 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 538,5 | 4 | 2 | 5,66 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N595 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 595,0 | 2 | 1 | 5,58 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N596 | Deudor | M | 5,9 | Municipal | 605,5 | 4 | 7 | 5,21 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N597 | Deudor | F | 5,8 | Municipal | 592,5 | 4 | 1 | 5,16 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N598 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 505,5 | 1 | 1 | 4,73 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N599 | No Deudor | F | 5,6 | Municipal | 556,5 | 2 | 2 | 4,89 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N600 | No Deudor | M | 5,5 | Municipal | 578,5 | 4 | 2 | 4,47 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N601 | No Deudor | F | 6,7 | Part. Subvencionado | 608,0 | 3 | 3 | 5,83 | Enfermería | Salud y Bienestar |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N602 | No Deudor | M | 6,6 | Municipal | 532,0 | 3 | 1 | 5,23 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N603 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 520,5 | 2 | 3 | 6,05 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N604 | No Deudor | M | 5,9 | Municipal | 519,0 | 1 | 3 | 5,02 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N605 | Deudor | F | 6,7 | Part. Subvencionado | 552,0 | 3 | 4 | 5,54 | Psicología | Ciencias sociales |
| N606 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 486,0 | 2 | 1 | 5,30 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N607 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 499,5 | 1 | 1 | 5,84 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N608 | No Deudor | F | 6,0 | Municipal | 521,5 | 4 | 1 | 4,98 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N609 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 565,0 | 1 | 2 | 5,11 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N610 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 570,5 | 1 | 4 | 4,79 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N611 | No Deudor | M | 6,5 | Part. Subvencionado | 548,0 | 2 | 3 | 4,71 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N612 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 604,5 | 4 | 8 | 5,41 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N613 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 509,0 | 3 | 6 | 4,59 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N614 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 485,0 | 1 | 3 | 4,64 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N615 | No Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 539,5 | 2 | 2 | 4,81 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N616 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 500,0 | 2 | 3 | 5,04 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N617 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 585,5 | 1 | 1 | 5,02 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N618 | No Deudor | F | 5,5 | Municipal | 494,0 | 1 | 4 | 5,56 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N619 | Deudor | F | 5,9 | Municipal | 513,0 | 1 | 1 | 5,28 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N620 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 524,0 | 3 | 1 | 5,10 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N621 | No Deudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 580,0 | 1 | 2 | 4,97 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N622 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 507,0 | 3 | 6 | 4,60 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N623 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 480,5 | 1 | 1 | 4,53 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N624 | No Deudor | F | 5,8 | Municipal | 564,5 | 1 | 6 | 5,31 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N625 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 595,0 | 1 | 2 | 4,83 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N626 | No Deudor | M | 5,9 | Municipal | 505,5 | 1 | 3 | 4,95 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N627 | No Deudor | M | 5,9 | Municipal | 541,0 | 2 | 1 | 4,94 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N628 | No Deudor | M | 5,9 | Part. Pagado | 631,5 | 3 | 1 | 5,03 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N629 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 505,5 | 3 | 3 | 4,38 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N630 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 762,5 | 4 | 1 | 5,43 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|---|---------------------------------------|
| N631 | No Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 601,0 | 4 | 1 | 5,14 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N632 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 528,5 | 1 | 3 | 5,07 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N633 | No Deudor | M | 5,4 | Municipal | 518,0 | 2 | 3 | 4,50 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N634 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Pagado | 540,5 | 5 | 0 | 5,54 | Diseño Industrial | Artes y humanidades |
| N635 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 615,0 | 1 | 2 | 4,98 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N636 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 601,0 | 4 | 1 | 4,36 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N637 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 524,0 | 4 | 1 | 5,30 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N638 | No Deudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 501,5 | 1 | 2 | 4,89 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N639 | No Deudor | M | 5,9 | Part. Pagado | 647,0 | 3 | 1 | 5,19 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N640 | No Deudor | M | 6,3 | Municipal | 580,0 | 4 | 1 | 4,94 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N641 | No Deudor | F | 5,8 | Municipal | 542,5 | 4 | 2 | 5,48 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N642 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 489,5 | 2 | 4 | 4,88 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N643 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 612,0 | 2 | 3 | 5,41 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N644 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 499,0 | 2 | 1 | 4,82 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N645 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 561,0 | 1 | 1 | 4,63 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N646 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 484,0 | 1 | 2 | 5,27 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N647 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 536,0 | 1 | 3 | 5,48 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N648 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 532,0 | 1 | 3 | 4,94 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N649 | No Deudor | M | 5,6 | Municipal | 588,5 | 3 | 1 | 5,09 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N650 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 554,5 | 1 | 1 | 5,71 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N651 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 532,5 | 1 | 3 | 4,54 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N652 | No Deudor | M | 5,6 | Municipal | 565,5 | 4 | 3 | 5,01 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N653 | No Deudor | F | 5,6 | Municipal | 586,5 | 4 | 6 | 5,07 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N654 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 671,5 | 5 | 1 | 5,38 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N655 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 599,5 | 5 | 2 | 5,39 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N656 | No Deudor | F | 6,0 | Municipal | 565,0 | 4 | 2 | 5,21 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N657 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 555,5 | 2 | 7 | 5,49 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N658 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 608,0 | 4 | 2 | 5,09 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N659 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 580,5 | 3 | 1 | 4,96 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N660 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 585,5 | 4 | 1 | 5,66 | Enfermería | Salud y Bienestar |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N661 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 489,0 | 2 | 2 | 5,23 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N662 | No Deudor | F | 6,8 | Part. Subvencionado | 529,0 | 2 | 2 | 5,42 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N663 | No Deudor | M | 5,9 | Municipal | 540,0 | 2 | 1 | 4,76 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N664 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 576,5 | 3 | 2 | 5,73 | Psicología | Ciencias sociales |
| N665 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 522,5 | 1 | 1 | 5,73 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N666 | No Deudor | F | 5,4 | Municipal | 638,5 | 4 | 2 | 4,74 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N667 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 663,5 | 2 | 1 | 6,00 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N668 | Deudor | F | 5,5 | Municipal | 529,0 | 2 | 3 | 5,42 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N669 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 613,0 | 5 | 1 | 5,78 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N670 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 544,5 | 1 | 7 | 5,76 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N671 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 491,0 | 2 | 1 | 5,79 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N672 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 622,0 | 1 | 1 | 5,25 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N673 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 495,5 | 1 | 1 | 5,23 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N674 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 637,5 | 1 | 1 | 5,74 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N675 | Deudor | M | 5,7 | Part. Subvencionado | 630,0 | 1 | 1 | 4,90 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N676 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 676,0 | 1 | 1 | 5,67 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N677 | Deudor | F | 6,3 | Municipal | 624,5 | 3 | 1 | 5,52 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N678 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 562,0 | 4 | 1 | 5,09 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N679 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 601,5 | 1 | 1 | 5,14 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N680 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 516,5 | 1 | 1 | 5,06 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N681 | No Deudor | F | 5,7 | Municipal | 539,0 | 3 | 2 | 5,49 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N682 | No Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 497,0 | 1 | 1 | 4,66 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N683 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 529,5 | 2 | 2 | 5,22 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N684 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 520,5 | 1 | 1 | 5,59 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N685 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 503,0 | 1 | 1 | 4,58 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N686 | No Deudor | M | 5,2 | Municipal | 571,0 | 1 | 5 | 4,97 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N687 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 531,0 | 4 | 2 | 4,82 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N688 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 506,5 | 1 | 3 | 5,59 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N689 | Deudor | M | 5,5 | Part. Subvencionado | 546,5 | 2 | 4 | 5,43 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N690 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 515,0 | 1 | 4 | 4,47 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N691 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 539,0 | 2 | 2 | 5,70 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N692 | No Deudor | M | 6,5 | Part. Subvencionado | 540,5 | 1 | 1 | 5,35 | Ingeniería Civil | Ingeniería, industria y construcción |
| N693 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 620,5 | 1 | 1 | 5,13 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N694 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 497,5 | 2 | 1 | 5,34 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N695 | No Deudor | M | 5,9 | Municipal | 523,5 | 2 | 1 | 5,02 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N696 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 516,5 | 1 | 1 | 4,64 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N697 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 575,0 | 1 | 1 | 5,84 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N698 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 608,0 | 3 | 3 | 5,50 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N699 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 579,5 | 2 | 1 | 5,15 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N700 | No Deudor | F | 6,6 | Municipal | 580,0 | 1 | 1 | 5,95 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N701 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 542,0 | 2 | 2 | 4,60 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N702 | No Deudor | F | 6,8 | Part. Subvencionado | 533,5 | 1 | 1 | 5,62 | Psicología | Ciencias sociales |
| N703 | No Deudor | M | 6,2 | Municipal | 580,5 | 2 | 1 | 4,72 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N704 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 540,5 | 3 | 3 | 5,57 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N705 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 540,5 | 1 | 1 | 4,69 | Ingeniería Civil en Informática (Ch.) | Tec. de la información y comunicación |
| N706 | No Deudor | F | 6,8 | Part. Subvencionado | 572,0 | 1 | 1 | 5,99 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N707 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 534,0 | 2 | 1 | 5,62 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N708 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 535,5 | 1 | 3 | 5,49 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N709 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 582,0 | 3 | 1 | 5,29 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N710 | No Deudor | M | 5,7 | Municipal | 635,5 | 4 | 1 | 5,22 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N711 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 635,0 | 3 | 1 | 5,35 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N712 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 530,5 | 3 | 3 | 6,05 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N713 | No Deudor | F | 5,7 | Part. Subvencionado | 488,5 | 1 | 2 | 5,21 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N714 | No Deudor | M | 6,8 | Part. Subvencionado | 573,0 | 1 | 0 | 4,61 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N715 | Deudor | F | 5,5 | Municipal | 527,0 | 4 | 2 | 5,25 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N716 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 606,5 | 2 | 1 | 5,27 | Psicología | Ciencias sociales |
| N717 | No Deudor | M | 6,7 | Municipal | 539,0 | 3 | 1 | 5,69 | Psicología | Ciencias sociales |
| N718 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 553,0 | 4 | 2 | 4,90 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N719 | NoDeudor | F | 6,7 | Municipal | 613,5 | 4 | 1 | 5,71 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|--------------------------------------|
| N720 | No Deudor | F | 6,0 | Municipal | 494,0 | 4 | 1 | 5,63 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N721 | No Deudor | F | 5,9 | Part. Subvencionado | 526,5 | 1 | 1 | 5,20 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N722 | No Deudor | M | 6,6 | Municipal | 514,0 | 4 | 1 | 4,80 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N723 | No Deudor | F | 6,3 | Municipal | 527,5 | 2 | 1 | 5,07 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N724 | Deudor | F | 5,6 | Municipal | 543,5 | 2 | 5 | 5,32 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N725 | No Deudor | M | 5,2 | Municipal | 541,5 | 2 | 2 | 4,99 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N726 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 580,0 | 2 | 1 | 5,18 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N727 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 570,5 | 1 | 7 | 5,12 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N728 | No Deudor | F | 5,8 | Municipal | 555,0 | 4 | 1 | 5,96 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N729 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 613,0 | 2 | 2 | 5,09 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N730 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 534,0 | 1 | 1 | 5,67 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N731 | No Deudor | F | 5,3 | Municipal | 516,0 | 1 | 3 | 5,29 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N732 | No Deudor | F | 5,4 | Municipal | 555,5 | 2 | 4 | 4,94 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N733 | No Deudor | F | 6,5 | Municipal | 550,5 | 3 | 2 | 5,21 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N734 | No Deudor | F | 6,6 | Municipal | 630,0 | 1 | 1 | 5,39 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N735 | No Deudor | F | 5,3 | Municipal | 559,5 | 3 | 4 | 5,35 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N736 | No Deudor | M | 6,8 | Municipal | 537,0 | 2 | 1 | 5,46 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N737 | No Deudor | F | 6,8 | Part. Subvencionado | 556,5 | 1 | 1 | 5,51 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N738 | No Deudor | F | 5,5 | Part. Subvencionado | 520,0 | 1 | 2 | 5,61 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N739 | No Deudor | F | 6,9 | Part. Subvencionado | 552,0 | 1 | 1 | 5,49 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N740 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 603,0 | 5 | 1 | 5,63 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N741 | No Deudor | M | 5,7 | Part. Subvencionado | 540,5 | 4 | 4 | 4,55 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N742 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 507,0 | 2 | 1 | 5,33 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N743 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 510,0 | 3 | 1 | 5,65 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N744 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 511,0 | 1 | 1 | 5,34 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N745 | No Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 501,5 | 1 | 6 | 4,91 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N746 | No Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 607,0 | 5 | 0 | 4,74 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N747 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 601,5 | 1 | 1 | 5,14 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N748 | NoDeudor | M | 6,3 | Municipal | 536,0 | 2 | 1 | 4,90 | Pedagogía en Inglés | Educación |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N749 | No Deudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 605,0 | 4 | 2 | 5,56 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N750 | No Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 541,5 | 1 | 2 | 4,73 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N751 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 506,5 | 2 | 4 | 5,26 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N752 | No Deudor | M | 5,6 | Municipal | 500,0 | 4 | 2 | 5,37 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N753 | No Deudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 526,5 | 1 | 2 | 4,69 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N754 | Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 479,0 | 2 | 2 | 5,42 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N755 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 606,0 | 1 | 6 | 5,23 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N756 | No Deudor | M | 6,8 | Part. Subvencionado | 563,0 | 1 | 1 | 5,23 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N757 | No Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 551,0 | 1 | 1 | 5,55 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación |
| N758 | Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 585,0 | 2 | 5 | 5,19 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N759 | No Deudor | M | 6,7 | Part. Subvencionado | 605,5 | 3 | 2 | 5,16 | Ingeniería Civil Industrial | Ingeniería, industria y construcción |
| N760 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 522,0 | 1 | 2 | 4,73 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N761 | No Deudor | F | 5,7 | Part. Subvencionado | 521,5 | 2 | 2 | 5,33 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N762 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 620,5 | 3 | 8 | 5,23 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N763 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 540,0 | 3 | 1 | 5,16 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N764 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 532,0 | 1 | 3 | 4,98 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N765 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 522,0 | 2 | 1 | 5,11 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N766 | No Deudor | F | 5,7 | Part. Pagado | 586,0 | 4 | 1 | 4,68 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N767 | No Deudor | F | 5,8 | Municipal | 536,5 | 1 | 4 | 5,43 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N768 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 538,0 | 2 | 4 | 5,21 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N769 | No Deudor | F | 5,6 | Municipal | 543,0 | 1 | 4 | 5,39 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N770 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 562,0 | 3 | 2 | 4,76 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N771 | No Deudor | M | 5,5 | Municipal | 643,0 | 3 | 1 | 4,95 | Ingeniería Civil Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N772 | Deudor | F | 5,9 | Municipal | 506,5 | 1 | 8 | 5,61 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N773 | Deudor | M | 5,9 | Part. Subvencionado | 566,5 | 2 | 1 | 5,07 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N774 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 575,5 | 4 | 4 | 5,29 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N775 | No Deudor | F | 5,8 | Municipal | 518,5 | 5 | 3 | 4,49 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N776 | No Deudor | M | 6,0 | Part. Subvencionado | 518,5 | 1 | 1 | 4,83 | Pedagogía en Ciencias Naturales | Educación |
| N777 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 561,0 | 2 | 1 | 5,06 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N778 | NoDeudor | M | 6,8 | Part. Subvencionado | 619,5 | 1 | 1 | 5,10 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N779 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 532,0 | 1 | 1 | 5,69 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N780 | No Deudor | M | 6,6 | Part. Subvencionado | 528,5 | 1 | 1 | 4,99 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N781 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 512,0 | 2 | 2 | 5,35 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N782 | No Deudor | M | 6,2 | Part. Subvencionado | 511,0 | 1 | 1 | 4,57 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N783 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 496,5 | 1 | 2 | 4,75 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N784 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 542,0 | 2 | 1 | 5,64 | Diseño Gráfico | Artes y humanidades |
| N785 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 535,5 | 4 | 2 | 4,71 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N786 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 519,0 | 1 | 1 | 4,67 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N787 | No Deudor | M | 5,9 | Municipal | 571,5 | 1 | 2 | 5,00 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N788 | No Deudor | M | 5,8 | Part. Subvencionado | 539,0 | 1 | 1 | 4,66 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N789 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 559,5 | 1 | 1 | 5,28 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N790 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 625,0 | 4 | 1 | 4,67 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N791 | No Deudor | M | 6,4 | Municipal | 563,5 | 1 | 1 | 4,89 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N792 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 577,0 | 5 | 2 | 5,05 | Pedagogía en Inglés | Educación |
| N793 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 490,0 | 1 | 1 | 4,87 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N794 | No Deudor | F | 6,2 | Part. Subvencionado | 525,5 | 3 | 2 | 5,19 | Trabajo Social | Salud y Bienestar |
| N795 | No Deudor | M | 6,5 | Part. Subvencionado | 530,5 | 5 | 1 | 4,69 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N796 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 534,0 | 1 | 1 | 5,81 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N797 | Deudor | F | 6,3 | Part. Subvencionado | 518,5 | 1 | 1 | 5,18 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N798 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 568,5 | 2 | 3 | 4,67 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N799 | No Deudor | F | 6,6 | Part. Subvencionado | 559,5 | 2 | 2 | 5,83 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N800 | No Deudor | F | 6,7 | Municipal | 501,5 | 4 | 3 | 5,97 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N801 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 506,5 | 3 | 8 | 5,37 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N802 | Deudor | F | 6,2 | Municipal | 609,5 | 4 | 1 | 4,69 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N803 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 508,5 | 1 | 3 | 5,67 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N804 | No Deudor | F | 6,7 | Municipal | 656,0 | 1 | 1 | 5,93 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N805 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 543,5 | 1 | 1 | 4,86 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N806 | No Deudor | M | 6,3 | Part. Subvencionado | 517,0 | 1 | 2 | 5,13 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N807 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 570,0 | 1 | 1 | 4,84 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|---|---------------------------------------|
| N808 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 497,5 | 1 | 1 | 5,08 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N809 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 535,5 | 3 | 1 | 4,83 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N810 | No Deudor | F | 6,1 | Municipal | 522,0 | 2 | 1 | 4,97 | Pedagogía en Educación Matemática | Educación |
| N811 | Deudor | F | 6,0 | Municipal | 488,0 | 3 | 1 | 5,27 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N812 | No Deudor | M | 6,6 | Municipal | 762,0 | 2 | 1 | 6,00 | Ingeniería de Ejecución en Electrónica | Ingeniería, industria y construcción |
| N813 | Deudor | F | 5,4 | Municipal | 511,5 | 2 | 1 | 5,31 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N814 | No Deudor | M | 6,1 | Part. Subvencionado | 515,0 | 2 | 5 | 5,45 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N815 | No Deudor | M | 6,4 | Part. Subvencionado | 499,5 | 1 | 1 | 4,37 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N816 | No Deudor | M | 6,9 | Part. Subvencionado | 647,0 | 5 | 1 | 6,05 | Ingeniería Civil en Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N817 | No Deudor | F | 6,6 | Municipal | 577,5 | 4 | 1 | 5,68 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N818 | No Deudor | F | 5,6 | Municipal | 513,5 | 3 | 2 | 5,37 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N819 | No Deudor | F | 6,4 | Municipal | 501,5 | 1 | 2 | 5,91 | Trabajo Social (Ch.) | Salud y Bienestar |
| N820 | Deudor | F | 5,6 | Part. Subvencionado | 562,5 | 4 | 2 | 4,77 | Ingeniería Comercial (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N821 | No Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 525,0 | 1 | 1 | 6,03 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N822 | No Deudor | F | 6,7 | Municipal | 501,5 | 1 | 1 | 5,35 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N823 | No Deudor | M | 5,9 | Municipal | 527,5 | 2 | 1 | 5,83 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N824 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 536,5 | 2 | 1 | 5,48 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N825 | No Deudor | M | 6,5 | Municipal | 567,0 | 3 | 1 | 5,36 | Ingeniería de Ejecución en Mecánica | Ingeniería, industria y construcción |
| N826 | No Deudor | F | 5,7 | Municipal | 556,5 | 5 | 2 | 5,37 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N827 | No Deudor | M | 6,4 | Municipal | 503,5 | 3 | 1 | 5,24 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N828 | No Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 515,0 | 1 | 1 | 5,41 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N829 | No Deudor | M | 6,5 | Municipal | 531,5 | 1 | 1 | 4,63 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N830 | Deudor | F | 6,1 | Municipal | 486,0 | 1 | 3 | 5,74 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N831 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 522,0 | 1 | 1 | 4,81 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N832 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 565,5 | 1 | 1 | 5,28 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N833 | No Deudor | M | 6,0 | Municipal | 607,5 | 3 | 2 | 4,75 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N834 | Deudor | F | 5,5 | Municipal | 544,0 | 1 | 1 | 5,72 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N835 | No Deudor | F | 5,7 | Municipal | 607,0 | 3 | 4 | 5,03 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N836 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 480,0 | 2 | 5 | 5,56 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N837 | Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 476,0 | 1 | 0 | 5,47 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N838 | Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 482,5 | 1 | 2 | 5,57 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|---------------------|-------|---|---|------|--|---------------------------------------|
| N839 | No Deudor | F | 5,8 | Municipal | 548,0 | 1 | 1 | 5,71 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N840 | No Deudor | M | 5,3 | Part. Subvencionado | 531,0 | 3 | 2 | 4,38 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N841 | No Deudor | F | 6,0 | Part. Subvencionado | 527,0 | 1 | 2 | 5,47 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |
| N842 | No Deudor | F | 5,7 | Municipal | 540,0 | 3 | 1 | 5,69 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N843 | No Deudor | F | 6,0 | Municipal | 501,5 | 2 | 1 | 5,62 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N844 | No Deudor | F | 6,2 | Municipal | 557,5 | 2 | 1 | 5,67 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N845 | Deudor | F | 5,8 | Part. Subvencionado | 626,0 | 3 | 1 | 5,61 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N846 | Deudor | F | 5,8 | Municipal | 543,5 | 2 | 1 | 5,74 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N847 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 541,5 | 1 | 1 | 5,39 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N848 | No Deudor | F | 5,4 | Municipal | 519,0 | 1 | 1 | 5,52 | Pedagogía en Educación Parvularia | Educación |
| N849 | No Deudor | F | 5,7 | Municipal | 532,0 | 1 | 3 | 5,59 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N850 | No Deudor | F | 5,6 | Municipal | 513,5 | 1 | 3 | 5,54 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N851 | Deudor | M | 6,7 | Municipal | 506,5 | 1 | 2 | 5,46 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N852 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 531,5 | 4 | 1 | 5,59 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N853 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 523,5 | 2 | 2 | 5,76 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N854 | No Deudor | F | 5,9 | Municipal | 526,5 | 2 | 1 | 5,60 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N855 | No Deudor | F | 6,1 | Part. Subvencionado | 521,5 | 1 | 1 | 5,15 | Pedagogía en Educación General Básica | Educación |
| N856 | No Deudor | M | 6,6 | Part. Subvencionado | 594,0 | 3 | 2 | 5,76 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N857 | No Deudor | M | 5,3 | Part. Subvencionado | 599,0 | 1 | 2 | 5,61 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N858 | No Deudor | F | 5,6 | Municipal | 529,5 | 2 | 3 | 4,66 | Contador Público y Auditor (Ch.) | Administración de empresas y derecho |
| N859 | No Deudor | F | 6,4 | Part. Subvencionado | 513,5 | 3 | 2 | 4,89 | Contador Público y Auditor | Administración de empresas y derecho |
| N860 | No Deudor | M | 6,5 | Municipal | 521,5 | 1 | 1 | 5,37 | Pedagogía en Educación Física | Educación |
| N861 | Deudor | F | 6,5 | Part. Subvencionado | 545,0 | 1 | 4 | 4,95 | Psicología | Ciencias sociales |
| N862 | No Deudor | M | 5,3 | Part. Pagado | 642,0 | 2 | 5 | 4,88 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N863 | No Deudor | F | 6,7 | Part. Subvencionado | 600,0 | 2 | 1 | 5,17 | Fonoaudiología | Salud y Bienestar |
| N864 | No Deudor | M | 5,8 | Municipal | 550,5 | 2 | 3 | 4,56 | Ingeniería Comercial | Administración de empresas y derecho |
| N865 | No Deudor | F | 5,7 | Part. Subvencionado | 602,5 | 4 | 5 | 5,32 | Nutrición y Dietética | Salud y Bienestar |
| N866 | NoDeudor | M | 5,6 | Part. Subvencionado | 561,0 | 2 | 4 | 4,94 | Ingeniería de Ejec. en Computación e Informática | Tec. de la información y comunicación |
| N867 | NoDeudor | M | 5,4 | Part. Subvencionado | 485,0 | 2 | 1 | 4,31 | Ingeniería de Ejecución en Electricidad | Ingeniería, industria y construcción |
| N868 | NoDeudor | F | 6,4 | Municipal | 604,5 | 2 | 1 | 5,52 | Enfermería | Salud y Bienestar |
| N869 | NoDeudor | F | 6,3 | Municipal | 496,5 | 1 | 1 | 5,32 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación |

