



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

**Taller Nº1: Resumen FODA alumnos**

<p><b><u>Fortalezas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existen varios talleres extraprogramáticos.</li> <li>- Enseñanza personalizada, permitida por la cantidad de alumnos en sala.</li> <li>- Acceso a la biblioteca CRA, bien implementada.</li> <li>- Seguridad dentro del colegio.</li> <li>- Educación de calidad.</li> <li>- Educación diferencial (integración).</li> </ul>	<p><b><u>Oportunidades</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beneficios JUNAEB.</li> <li>- Becas varias para alumnos destacados.</li> <li>- Escuela ubicada cerca del estadio.</li> <li>- Recibe charlas académicas.</li> <li>- Pases gratis a biblioteca Matte.</li> </ul>
<p><b><u>Debilidades</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos rompen las reglas internas.</li> <li>- Cableado eléctrico muy visible y al alcance de cualquier alumno.</li> <li>- Infraestructura en mal estado.</li> <li>- Inundaciones en tiempo de lluvia.</li> <li>- La escuela no tiene un lugar apto para hacer educación física.</li> <li>- Presencia de bullying.</li> </ul>	<p><b><u>Amenazas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuela ubicada cerca de licorerías.</li> <li>- Escuela ubicada a pasos del centro.</li> <li>- Presencia de vicios varios: cigarro, alcohol, drogas.</li> <li>- Rasgos violentos en los estudiantes.</li> </ul>



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

**Taller Nº 1: Resumen FODA padres y apoderados**

<p><b><u>Fortalezas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existen múltiples talleres extraprogramáticos</li> <li>- La escuela da oportunidades a alumnos provenientes de otras comunidades educativas para con sus estudios en la escuela.</li> <li>- Enseñanza focalizada/personalizada.</li> <li>-La dirección se la juega por cada <u>oportunidad</u> para sus alumnos.</li> <li>- La escuela hace buenas gestiones que benefician a toda la comunidad educativa.</li> </ul>	<p><b><u>Oportunidades</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se entregan hartos incentivos para los alumnos</li> <li>- Se entregan becas</li> <li>- Se gana proyectos que benefician a la comunidad educativa.</li> <li>- Tiene apoyo de la comunidad israelita</li> </ul>
<p><b><u>Debilidades</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poca participación de apoderados</li> <li>- Falta capacitación a los docentes para enfrentar la realidad de los estudiantes en el área académica.</li> <li>- Falta de especialistas como por ejemplo: psicólogos, asistentes sociales, fonoaudiólogos, entre otros; que tengan disponibilidad completa para la escuela.</li> <li>- Falta cuidado en los recreos</li> <li>- Infraestructura envejecida y en mal estado.</li> <li>- Comunicación y apoyo de apoderados con escuela y alumnos</li> <li>-Poca organización de normas. (Ej.: Acto cívico todos los lunes).</li> </ul>	<p><b><u>Amenazas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llega mucho alumno conflictivo</li> <li>- Poca apoyo del <u>DAEM</u></li> <li>-Hay otros colegios y escuelas en el sector</li> <li>- Escuela desprotegida; falta seguridad</li> <li>- Presencia de rasgos violentos en los padres y apoderados, lo que se traduce en actitudes violentas en los alumnos.</li> </ul>



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

**Taller Nº1: Resumen FODA profesores**

<p><b><u>Fortalezas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fácil acceso a la escuela, esta se da por encontrarse cercana a la avenida Collín; buena locomoción.</li> <li>- Educación personalizada.</li> <li>- Apoyo de integración.</li> <li>- Cuenta con recursos Tics que permite facilitar y mejorar el proceso educativo.</li> <li>- Talleres extracurriculares.</li> <li>- Apoyo de dupla socisocial: psicólogo, asistente social.</li> <li>- CRA y ENLACES bien implementados.</li> <li>- Profesores comprometidos.</li> </ul>	<p><b><u>Oportunidades</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo de alumnos en práctica.</li> <li>- Apoyo de comunidad israelita.</li> <li>- Red de apoyo (Consultorio Programa, Habilidades para la vida, etc.)</li> <li>- Alimentación completa JUNAEB.</li> <li>- Presencia de SEP, subvención escolar preferencial.</li> <li>- Presencia de sineDUC, sistema de información que permite a la escuela administrar información referida a asistencia, calificaciones.</li> <li>- Proyectos ministeriales que mejoran la calidad educativa.</li> <li>- Disminuyen índices de repitencia en los últimos años.</li> <li>- La escuela posee J.E.C. (jornada escolar completa)</li> </ul>
<p><b><u>Debilidades</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pobreza de lenguaje.</li> <li>- Alta vulnerabilidad.</li> <li>- Atrasos e inasistencias reiteradas de alumnos.</li> <li>- Falta inspectores.</li> <li>- Falta de asistentes de educación como psicólogo, trabajador social, fonoaudiólogos, etc.</li> <li>- Infraestructura deteriorada y envejecida.</li> <li>- No hay lugar para actividades recreativas y deportivas.</li> <li>- Alto índice de matrículas de niños con problemas conductuales y/o aprendizaje.</li> </ul>	<p><b><u>Amenazas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escaso control de padres sobre sus hijos (conducta y aprendizaje).</li> <li>- Baja escolaridad de padres y/o apoderados.</li> <li>- Presencia de muchos colegios cerca de la escuela Rep. Israel.</li> <li>- Baja expectativa de superación.</li> <li>- Bajo compromiso de padres y/o apoderados.</li> <li>- Alumnos dejan escuela por vivir en casa propia en sector alejados de ésta.</li> <li>- Mucho tráfico vehicular en el entorno de la escuela.</li> <li>- Venta de alcoholes cerca de la escuela.</li> <li>- Población que rodea la escuela es anciana o mayores.</li> <li>- Alto porcentaje de padres privados de libertad.</li> <li>- Fanatismo por la tecnología.</li> <li>- Variados vicios entre familias (cigarro, alcohol, drogas).</li> </ul>



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## Taller N° 2: Propuestas de solución para debilidades y amenazas detectadas por los alumnos.

### Grupo N° 1.

Debilidades	Propuestas
- Alumnos rompen las reglas internas.	Que los alumnos cumplan las reglas y las autoridades de la escuela sean más estrictos.
- Cableado eléctrico.	Que los arreglen quitándolos del alcance de los alumnos.
- Infraestructura en mal estado.	Que la escuela postule a más proyectos para solucionar este problema.
- Inundaciones en tiempo de lluvia.	Que pongan algunas alcantarillas.
- La escuela no tiene un lugar apto para hacer educación física.	Que construyan un gimnasio o que arrienden algún lugar para realizar las clases de educación física.
- Presencia de bullying.	Que se aprendan a solucionar las cosas hablando.

Amenazas	Propuestas
- Escuela ubicada cerca de licorerías.	Que cierren las licorerías o sancionen a las que vendan a menores de edad.
- Escuela ubicada a pasos del centro.	Que los alumnos se vayan directo a sus casas.
- Presencia de vicios varios: cigarro, alcohol, drogas	Sancionar a los alumnos que se sorprendan consumiendo alguno de estos vicios. Que los niños no compartan con personas con vicios.
- Rasgos violentos.	Hablar con la directora para solucionar el problema de la violencia entre los alumnos. Que los alumnos aprendan a solucionar sus problemas hablando.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## Grupo Nº 2

<b>Debilidades</b>	<b>Propuestas</b>
Alumnos rompen las reglas internas.	Que sean más estrictos en el establecimiento, que haya más orden, realizar charlas para mejorar el comportamiento.
Cableado eléctrico muy visible y al alcance de cualquier alumno.	Postulación a proyectos para proteger el cableado eléctrico.
Infraestructura en mal estado.	Postulación a proyectos o una campaña para hacer mejoras en la estructura de la escuela
Inundaciones en tiempo de lluvia.	Poner techo al patio y la cancha para evitar inundaciones.
La escuela no tiene un lugar apto para hacer educación física.	Crear un proyecto para habilitar un lugar del colegio para educación física.
Presencia de bullying	Realizar charlas sobre el bullying

<b>Amenazas</b>	<b>Propuestas</b>
Escuela ubicada cerca de licorerías.	Cerrar las licorerías que se encuentran cerca de la escuela, mediante aplicación de la ley de alcoholes.
Escuela ubicada a pasos del centro.	Mayor vigilancia en la entrada del colegio.
Presencia de vicios varios: cigarro, alcohol, drogas.	Conversación con los alumnos.
Presencia de rasgos violentos en los estudiantes.	Conversación con los alumnos, que los alumnos involucrados en agresiones pidan disculpas.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

### Grupo N° 3.

<b>Debilidades</b>	<b>Propuestas</b>
- Alumnos rompen las reglas internas.	Hacerles ver lo que sucede a los alumnos si rompen las reglas. Que haya más inspectores pendientes en los recreos.
- Cableado eléctrico muy visible y al alcance de cualquier alumno.	Reparar los cables de electricidad para que no queden al alcance de los alumnos.
- Infraestructura en mal estado.	Reparación de infraestructura.
- Inundaciones en tiempo de lluvia.	Reparación del patio de la escuela.
- La escuela no tiene un lugar apto para hacer educación física.	Hacer un gimnasio.
- Presencia de bullying.	Hacer charlas educativas para informar a los alumnos de qué se trata el bullying.

<b>Amenazas</b>	<b>Propuestas</b>
- Escuela ubicada cerca de licorerías.	Denunciar a las licorerías que vendan a menores de edad o cerrarlas.
- Escuela ubicada a pasos del centro.	Tener un furgón en el establecimiento que distribuya a los alumnos a sus hogares.
- Presencia de vicios varios: cigarro, alcohol, drogas	Revisar las mochilas de todos los alumnos.
- Rasgos violentos.	Tener psicólogos para que los alumnos puedan conversar cuando lo necesiten.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

**Taller Nº 2: Propuestas de solución para debilidades y amenazas detectadas por padres y apoderados.**

DEBILIDADES	PROPUESTAS
- Falta capacitación a los docentes para enfrentar la realidad de los estudiantes en el área académica.	Más horas con psicólogos, asistente social
- Falta de especialistas como por ejemplo, psicólogos, asistentes sociales, fonoaudiólogos, entre otros, que tengan disponibilidad completa para la escuela.	Más horas con psicólogos, asistente social, etc.
- Falta cuidado en los recreos.	Inspectores por sector, cada uno cuida y vigila a los alumnos en el sector señalado
- Infraestructura envejecida y en mal estado.	Organización por parte de los apoderados para mejorar la infraestructura, mediante postulación a proyectos y/o aportar directamente en el mejoramiento.
- Comunicación y apoyo de apoderados con escuela y alumnos.	Los padres cuando sus hijos les cuenta algo sobre la escuela, que ha pasado algo tienen que dirigirse al establecimiento.
- Poca organización de normas.	Retomar la organización de actos del día lunes y brigada de tránsito.
- Poca participación de apoderados.	Establecer reglas para la participación. Escuela para padres.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

AMENAZAS	PROPUESTAS
- Llegan muchos alumnos conflictivos provenientes de otros establecimientos.	Mayor apoyo por parte de autoridades.
- Poco apoyo del <u>DAEM</u> .	Organización de los apoderados para llamar la atención y conseguir beneficios, ayudas y apoyo.
- Hay otros colegios y escuelas en el sector que se transforman en competencia.	Mejorar la infraestructura, promocionar la escuela en la comunidad (marketing)
- Escuela desprotegida; falta seguridad.	Mejoramiento, más protección.
- Presencia de rasgos violentos en los padres y apoderados, lo que se traduce en actitudes violentas en los alumnos.	Apoyo de un psicopedagogo que trabaje constantemente en la escuela.





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

**Taller N° 2: Propuestas de solución para debilidades y amenazas detectadas por profesores.**

**Grupo N° 1**

DEBILIDADES	PROPUESTAS
-Pobreza de lenguaje.	Lectura diaria.
- Alta vulnerabilidad.	Orientarlos con las redes de apoyo.
- Atrasos e inasistencias reiteradas de alumnos.	Visitas domiciliarias.
- Falta inspectores.	Que profesores hagan turnos en recreos. Invitar a apoderados a realizar turnos.
- Falta de asistentes de educación como psicólogo, trabajador social, fonoaudiólogos, Etc.	Asignar más horas SEP a asistentes de educación (como fonoaudiólogos, psicólogos, etc)
- Infraestructura deteriorada y envejecida.	Más proyectos de mantención e infraestructura.
- No hay lugar para actividades recreativas y deportivas.	Buscar redes de apoyo.
- Alto índice de matrículas de niños con problemas conductuales y/o aprendizaje.	



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

AMENAZAS	PROPUESTAS
- Escaso control de padres sobre sus hijos (conducta y aprendizaje).	Escuela para padres. Intervenciones con dupla psicosocial. Reuniones periódicas. Actividades con alumnos y padres.
- Baja alfabetización de padres y/o apoderados.	Curso de nivelación de estudios.
- Presencia de muchos colegios cerca de la escuela Rep. Israel.	Ofrecer propuestas interesantes para alumnos y apoderados. Actividades deportivas, clases de capacitación.
- Baja expectativa de superación.	Mejorar autoestima y orientación vocacional.
- Bajo compromiso de padres y/o apoderados	
-Alumnos dejan escuela por vivir en casa propia en sector alejados de ésta.	Visita de la dupla psicosocial a sus casas y entrevistas personales.  Movilización particular.
- Población que rodea la escuela es anciana o mayores.	
- Alto porcentaje de padres privados de libertad.	Atención personalizada y apoyo psicosocial
- Fanatismo por la tecnología.	Ofrecer alternativas deportivas. Visitas a fuentes laborales; clases más participativas.
- Variados vicios entre familias (cigarro, alcohol, drogas).	Capacitación de las consecuencias de los vicios.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## Grupo Nº 2

DEBILIDADES	PROPUESTAS
-Pobreza de lenguaje.	Concursos de ortografía y literarios (con premio). Lectura eficaz diaria. Escuela para padres.
- Alta vulnerabilidad.	Entregar estrategias de apoyo a la formación de conductas apropiadas para el aprendizaje. Escuela para padres.
- Atrasos e inasistencias reiteradas de alumnos.	Sancionar y también premiar el cumplimiento. Coordinación en normas y reglas entre dirección e inspectoría.
- Falta inspectores.	Formar brigadas de autoayuda de alumnos para facilitar la resolución de conflictos.
- Falta de asistentes de educación como psicólogo, trabajador social, fonoaudiólogos, Etc.	Trabajo coordinado entre profesores, asistentes de educación y apoderados, para motivar y resolver cada conflicto o situación adversa.
- Infraestructura deteriorada y envejecida.	Postular a proyectos. Solicita apoyo externo a la comunidad educativa.
- No hay lugar para actividades recreativas y deportivas.	Coordinar, aprovechando la cercanía del estadio municipal, la realización de actividades físicas allí.
- Alto índice de matrículas de niños con problemas conductuales y/o aprendizaje.	Apoyar actividades psicomotoras con alumnos hiperactivos, para liberar tensiones y gastar su exceso de energía. Clases interactivas, con material concreta.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

AMENAZAS	PROPUESTAS
- Escaso control de padres sobre sus hijos (conducta y aprendizaje).	Escuela para padres.
- Baja alfabetización de padres y/o apoderados.	Escuela nocturnas.
- Presencia de muchos colegios cerca de la escuela Rep. Israel.	Competir con los logros de manera sana.
- Baja expectativa de superación.	Subir autoestima de los niños.
- Bajo compromiso de padres y/o apoderados.	Integrarlos en las actividades de la escuela.
- Venta de alcoholes cerca de la escuela.	Aumentar control de venta a menores.
- Población que rodea la escuela es anciana o mayores.	Ofrecer un incentivo especial a niños que viven más lejos y asistan a la escuela.
- Alto porcentaje de padres privados de libertad.	Comprender y apoyar al alumno con padres en esa situación.
- Fanatismo por la tecnología.	Aprovechar tecnología con fines educativos.
- Variados vicios entre familias (cigarro, alcohol, drogas).	Charlas para mejorar la calidad de vida.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

**Taller Nº 3: Compromisos para la solución adquiridos por alumnos, profesores, padres y apoderados**

**Alumnos: Grupo Nº1**

<b>DEBILIDADES</b>	<b>COMPROMISO</b>	<b>FECHA DE VERIFICACIÓN</b>
- Alumnos rompen las reglas internas.	No romper los baños No romper las puertas	4 diciembre de 2013
- Cableado eléctrico.	Exigir que se hagan arreglos al cableado eléctrico para evitar accidentes escolares.	4 diciembre de 2013
- Infraestructura en mal estado.	No deteriorar aún más la estructura. Cuidar la escuela.	4 diciembre de 2013
- Inundaciones en tiempo de lluvia.	No utilizar los espacios que están cubiertos de agua.	4 diciembre de 2013
- La escuela no tiene un lugar apto para hacer educación física.	Realizar una campaña para juntar fondos en la reconstrucción del patio.	4 diciembre de 2013
- Presencia de bullying.	No molestar ni golpear a ningún compañero.	4 diciembre de 2013



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

AMENAZAS	COMPROMISOS	FECHA DE VERIFICACIÓN
- Escuela ubicada cerca de licorerías.	No asistir a lugares que promueven los vicios.	4 diciembre de 2013
- Escuela ubicada a pasos del centro.	No ir al centro, una vez terminada las clases devolverse a sus casas.	4 diciembre de 2013
- Presencia de vicios varios: cigarro, alcohol, drogas	No consumirlos.	4 diciembre de 2013
- Rasgos violentos en los alumnos.	Solucionar los problemas conversando.	4 diciembre de 2013



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

**Alumnos: grupo N°2**

<b>DEBILIDADES</b>	<b>COMPROMISO</b>	<b>FECHA DE VERIFICACIÓN</b>
- Alumnos rompen las reglas internas.	Conocer las reglas internas y poner de nuestra parte para cumplirlas.	4 diciembre de 2013
- Cableado eléctrico.	Decirles a los niños que no los puedan tocar para evitar accidentes.	4 diciembre de 2013
- Infraestructura en mal estado.	Organizar a la directiva de cada curso para luego solicitar formalmente que se arregle la infraestructura.	4 diciembre de 2013
- Inundaciones en tiempo de lluvia.	Podemos ayudar a hacer un techo.	4 diciembre de 2013
- La escuela no tiene un lugar apto para hacer educación física.	Podemos arreglar la sala y hacer educación física allí.	4 diciembre de 2013
- Presencia de bullying.	Tratar de evitarlo, conversar y no pelear.	4 diciembre de 2013



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

AMENAZAS	COMPROMISOS	FECHA DE VERIFICACIÓN
- Escuela ubicada cerca de licorerías.	Evitar el paso cerca de estos lugares.	4 diciembre de 2013
- Escuela ubicada a pasos del centro.	Cumplir primeramente con los estudios, y luego pasar al centro.	4 diciembre de 2013
- Presencia de vicios varios: cigarro, alcohol, drogas	No comprar productos que nos pueden provocar grandes vicios.	4 diciembre de 2013
- Rasgos violentos en los alumnos.	Desarrollar un autocontrol.	4 diciembre de 2013





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## Apoderados

DEBILIDADES	COMPROMISOS	FECHA DE VERIFICACIÓN
- Falta capacitación a los docentes para enfrentar la realidad de los estudiantes en el área académica.	Exigir horas con especialistas.	4 diciembre de 2013
- Falta de especialistas como por ejemplo, psicólogos, asistentes sociales, fonoaudiólogos, entre otros, que tengan disponibilidad completa para la escuela.	Exigir horas con especialistas	4 diciembre de 2013
- Falta cuidado en los recreos.	Exigir que haya mayor personal presente en el cuidado de los alumnos.	13 de marzo de 2014.
- Infraestructura envejecida y en mal estado.	Reunirnos y organizar un proyecto de mejoramiento en la estructura.	5 de mayo de 2014.
- Comunicación y apoyo de apoderados con escuela y alumnos.	Estar presente y atento en la educación de mi hijo.	4 diciembre de 2013
- Poca organización de normas.	Promover los actos y su respectivo valor patrio a los actos de cada día lunes.	4 diciembre de 2013
- Poca participación de apoderados.	Conversar e incentivar la participación para mejorar la calidad de la educación y no olvidar que se parte educando en casa.	4 diciembre de 2013



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

AMENAZAS	COMPROMISOS	FECHA DE VERIFICACIÓN
- Llegan muchos alumnos conflictivos provenientes de otros establecimientos.	Llamar a centro de padres y apoderados y comprometerlos a una conversación donde se establezcan límites.	4 diciembre de 2013
- Poco apoyo del <u>DAEM</u> .	Reunirse como padres conjuntamente y pedir ayuda a voces para ser escuchados.	4 diciembre de 2013
-Hay otros colegios y escuelas en el sector que transforman en competencia.	Superarnos y resaltar ante los demás, y promover las virtudes del colegio.	4 diciembre de 2013
- Escuela desprotegida; falta seguridad.	Reunirse como padres e ir en ayuda y apoyo de los colegios.	4 diciembre de 2013
- Presencia de rasgos violentos en los padres y apoderados, lo que se traduce en actitudes violentas en los alumnos.	Deber inculcar el respeto a los hijos, y pedir ayuda psicológica profesional.	4 diciembre de 2013



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

**Profesores:**

<b>DEBILIDADES</b>	<b>COMPROMISOS</b>	<b>FECHA DE VERIFICACIÓN</b>
-Pobreza de lenguaje	Realizar lectura diaria y organizar un concurso de ortografía.	7 de abril de 2014
- Alta vulnerabilidad.	Desarrollar redes de apoyos para las familias.	4 diciembre de 2013
- Atrasos e inasistencias reiteradas de alumnos.	Promover sanciones para los alumnos que faltan constantemente, premiar las mejores asistencias.	4 diciembre de 2013
- Falta inspectores.	Formar una brigada de alumnos y profesores e invitar a los apoderados para ir en ayuda del cuidado en los recreos.	4 diciembre de 2013
- Falta de asistentes de educación como psicólogo, trabajador social, fonoaudiólogos, Etc.	Trabajar coordinadamente con todos los estamentos de la educación.	4 diciembre de 2013
- Infraestructura deteriorada y envejecida.	Realizar más proyectos de mantención y mejoramiento de infraestructura.	4 diciembre de 2013
- No hay lugar para actividades recreativas y deportivas.	Aprovechar la cercanía del estadio.	4 diciembre de 2013
- Alto índice de matrículas de niños con problemas conductuales y/o aprendizaje.	Organizar actividades psicomotoras.	4 diciembre de 2013



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

<b>AMENAZAS</b>	<b>COMPROMISOS</b>	<b>FECHA DE VERIFICACIÓN</b>
- Escaso control de padres sobre sus hijos (conducta y aprendizaje).	Realizar reuniones y actividades conjuntas con alumnos y padres.	4 diciembre de 2013
- Baja alfabetización de padres y/o apoderados.	Postular a proyecto de nivelación de estudios.	7 de abril de 2014.
- Presencia de muchos colegios cerca de la escuela Rep. Israel.	Desarrollar propuestas interesantes para alumnos y apoderados.	4 diciembre de 2013
- Baja expectativa de superación.	Desarrollar clases de orientación enfocadas en el autoestima	4 diciembre de 2013
- Bajo compromiso de padres y/o apoderados	Realizar reuniones de integración en las actividades de la escuela.	4 diciembre de 2013
-Alumnos dejan escuela por vivir en casa propia en sector alejados de ésta.	No está en nuestras manos.	
- Población que rodea la escuela es anciana o mayores.	No está en nuestras manos.	
- Alto porcentaje de padres privados de libertad.	Ayudar a estos alumnos de forma personalizada. Una atención focalizada.	4 diciembre de 2013
- Fanatismo por la tecnología.	Aprovechar estos recursos.	4 diciembre de 2013
- Variados vicios entre familias (cigarro, alcohol, drogas).	Realizar charlas para poner fin a los vicios.	7 de abril de 2014.